

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.04.2024 13:47:21
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15a59a

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Решением методической комиссии по
направлению подготовки 38.03.01
Экономика Протокол № 4 от «01» июня
2020 г.

в новой редакции Протокол № 4 от «16»
июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 «Логистика»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Мировая экономика"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики Десятниченко Олеся Юрьевна

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Директор образовательной программы «Экономика», к. э. н., доцент Голубев Артем Валерьевич

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Логистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс ОС II-5	Способен эффективно использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы, в том числе, при размещении производств, выборе поставщиков, осуществлении логистических операций	ПКс ОС II-5.2	Проводит предварительный анализ поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках; выявляет отклонения от приемлемых условий внешнеторгового контракта

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ В. Осуществление внешнеэкономической деятельности организации ТФ – В/01.6. Подготовка к заключению внешнеторгового контракта	ПКс ОС II-5.2	<u>Знания:</u> условия внешнеторгового контракта, инструменты продвижения товаров и слуг на внешних рынках.
		<u>Умения:</u> готовить предложения по вопросам заключения внешнеторгового контракта, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта; подготавливать коммерческие предложения, запросы
		<u>Навыки:</u> проведение предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, составление списка отклонений от приемлемых условий внешнеторгового контракта в части логистики

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Логистика» составляет 4 зачетных единиц, т.е. 144 академических часов, 108 астрономических часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 66 ак.ч. (50 аст.ч.), из них 32 ак.ч. (24 аст.ч.) лекций и 32 ак.ч. (24 аст.ч.) практических занятий, 2 ак.ч. (2 аст.ч.) выделено на консультацию перед промежуточной аттестацией; на самостоятельную работу обучающихся выделено 42 ак.ч. (32 аст.ч.).

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Логистика» изучается студентами очной форм обучения на 4 курсе, в 1 семестре.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Логистика» опирается на объем теоретических знаний, а также на приобретенные ранее умения и навыки в дисциплинах Б1.В.12 «Экономическая география» (1 курс, 1 семестр), Б1.В.08 «Менеджмент» (1 курс 2 семестр), Б1.О.10 «Микроэкономика» (2 курс 1 семестр), Б1.В.11 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» (3 курс, 2 семестр). Дисциплина является базой для освоения профессиональных компетенций при изучении таких дисциплин как Б1.В.02 «Международный бизнес» (4 курс, 1 семестр), Б1.В.ДВ.07.01 «Международная инвестиционная детальность» (4 курс, 1 семестр).

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://szu-u-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в логистику. Концептуальные и методологические основы логистики	18	6		6		6	Д, Дис, О
Тема 2	Логистика снабжения	12	4		4		4	Д, Дис
Тема 3	Производственная логистика	14	4		4		6	Д, Дис, О
Тема 4	Сбытовая логистика	12	4		4		4	Д, Дис
Тема 5	Логистика складирования. Система хранения и	18	6		6		6	Д, Дис, О, ПЗ

	складской обработки						
Тема 6	Транспортная логистика	12	4		4		4 <i>Д, Дис, О</i>
Тема 7	Информационное и финансовое обеспечение логистических процесс	10	2		2		6 <i>Д, О</i>
Тема 8	Управление логистическими системами в торговле	10	2		2		6 <i>Д, Дис.</i>
Консультации на промежуточную аттестацию		2	0		0		0
Промежуточная аттестация		36					<i>Экз.</i>
Всего:		144	32		32		42

*** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Эс), реферат (Реф), дискуссия (Дис), БО (блиц-опрос), практические задания (ПЗ), доклад (Д)*

**** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в логистику. Концептуальные и методологические основы логистики.

Понятие, цели, задачи, объект и предмет логистики. Понятие коммерческой логистики. Концепция логистики: принцип системного подхода, конкретность логистики, научность логистики. Анализ полной стоимости в логистике. Предпосылки развития логистики: необходимость и возможность применения логистики. Эффект от использования логистики. Понятийный аппарат логистики. Материальные, а также сопряженные с ними информационные и финансовые потоки как объект исследования и управления в логистике. Понятие логистической системы, виды логистических систем. Логистические каналы и логистические цепи.

История развития и понятийный аппарат логистики. Функциональные области логистики. Потоки как объекты логистического управления и их разновидности. Логистические системы: понятие, характеристики, классификация.

Понятие логистической функции. Основные участники процесса товародвижения и их логистические функции. Служба логистики в организационной структуре предприятия, основные функции. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, коммерцией, финансами

Тема 2. Логистика снабжения

Сущность, роль, цель и задачи логистики снабжения. Объекты логистики снабжения. Механизм функционирования логистики снабжения. Решение задачи «Закупить или производить». Задача выбора поставщика. Эффективность закупочных операций и возможности ее повышения

Тема 3. Производственная логистика

Сущность производственной логистики, ее цели, задачи и функции. Сущность и структура производственного процесса. Производственный цикл и его структура. Основные принципы организации производственного процесса. Виды движения материальных ресурсов в производстве. «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками.

Тема 4. Сбытовая логистика

Сущность логистики сбыта, ее цели, задачи и функции. Логистические каналы и цепи. Виды логистических посредников в каналах распределения. Системы распределения продукции. Организация системы распределения и оценка ее эффективности.

Тема 5. Логистика складирования. Система хранения и складской обработки

Роль, место, задачи и функции складирования в логистической системе. Назначение и классификация складов. Логистический процесс на складе и определение эффективности его протекания. Проблематика эффективного функционирования складского хозяйства. Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах. Основные системы регулирования запасов. ABC-анализ. XYZ-анализ в логистике.

Склады, их определение и классификация. Роль складов в логистике. Функции складов. Выбор оптимального варианта складской подсистемы. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания. Определение места расположения склада на обслуживаемой территории. Принятие решения о пользовании услугами наёмного склада. Принципы логистической организации складских процессов. Моделирование складских процессов: сетевое планирование складских процессов, стандартизация складских процессов, технологические карты, технологические графики, типовые карты организации труда персонала склада. Принципиальная схема материальных потоков и информационных потоков на складах. Организация складских процессов с элементами логистики. Грузовые единицы в логистике. Современные складские технологии работы с материальными и информационными потоками.

Тема 6. Транспортная логистика

Транспортная логистика, понятие и задачи. Логистическая характеристика различных видов транспорта. Технология процесса транспортировки груза. Виды маршрутов. Разновидности транспортировки. Понятие, свойства и классификация грузов. Выбор способа перевозки, вида транспорта при организации перевозок и перевозчика.

Применение логистических методов на транспорте в странах Западной Европы и в России. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы. Альтернативные виды транспортировок, критерии выбора. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта. Выбор вида транспорта на базе анализа полной стоимости. Принятие решения о создании собственного парка транспортных средств: зависимость от внешней и внутренней среды предприятия. Транспортные услуги, их виды. Выбор перевозчика, критерии выбора перевозчика. Разработка маршрутов и составление графиков централизованной доставки товаров автомобильным транспортом

Тема 7. Информационное и финансовое обеспечение логистических процесс

Понятие, цель и задачи информационной логистики. Информационные потоки в логистике. Понятие информационной системы в логистике. Требования к информационным системам в логистике. Принципы построения информационных систем в логистике. Эффективность логистической организации информационных систем в товародвижении. Характеристика информационных систем, поддерживающих логистические процессы в торговле. Информационные системы на международном уровне. Информационные технологии в коммерческой логистике. Использование в логистике технологии автоматической идентификации штриховых товарных кодов. Принципиальная схема информационных потоков в микрологистической системе торговой компании.

Финансовые потоки в логистике. Задачи финансовой логистики. Алгоритм применения факторного анализа для управления финансовыми потоками.

Тема 8. Управление логистическими системами в торговле

Генезис организационного обеспечения логистического менеджмента. Уровни развития логистики на фирмах. Анализ и контроль в логистике. Основные задачи логистического анализа. Принципиальная схема логистического контроля. Измерение результатов принимаемых в логистике решений. Показатели логистики.

Задачи логистики, решаемые с применением прогнозов. Краткая характеристика основных методов прогнозирования в логистике. Выбор методов прогнозирования в логистике. Прогнозирование технико-экономических показателей логистических систем методами экстраполяции. Оценка точности прогнозирования в логистике.

Понятие логистического посредничества. Роль посредников в логистике. Целесообразность использования услуг логистического посредника. Основные группы логистических посредников: посредники в операциях физического распределения, торговые посредники, посредники, выполняющие поддерживающие функции в логистике. Функции логистических посредников на внутреннем рынке. Посредники в международной логистике. Задача «делать или покупать» в логистике.

Роль логистики в стратегическом планировании организации. Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы. Влияние внешней и внутренней среды на логистическую стратегию фирмы. Оценка внутренней (микроэкономической) среды фирмы. Цели разрабатываемой логистической стратегии. Тактическое планирование в логистике. Модели принятия тактических решений. Оперативное планирование. Цель и задачи

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение в логистику. Концептуальные и методологические основы логистики	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Устный опрос.
Тема 2. Логистика снабжения.	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада.
Тема 3. Производственная логистика	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Устный опрос.
Тема 4. Сбытовая логистика	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада
Тема 5. Логистика складирования. Система хранения и складской обработки	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Устный опрос. Практическое задание.
Тема 6. Транспортная логистика	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада. Опрос.
Тема 7. Информационное и финансовое обеспечение всех логистических процессов	Вопросы для опроса, темы для подготовки доклада.
Тема 8. Управление логистическими системами в торговле	Вопросы для дискуссии, темы для подготовки доклада.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы к теме 1. «Введение в логистику. Концептуальные и методологические основы логистики»

Темы докладов

1. Тенденции и перспективы развития логистики и управления цепями поставок в отечественной экономике.
2. Логистика в системе современных экономических наук.
3. Этапы развития и современное состояние логистики. Смена парадигм в эволюции логистики и управления цепями поставок.
4. Системный и кибернетический подход в коммерческой логистике.
5. Современный рынок логистических услуг.

Вопросы для дискуссии

1. Что такое логистика?
2. Какова главная цель логистики?
3. Какие существуют виды логистических операций и функций?
4. Какова классификация логистических систем?

Устный опрос

1. Какие основные составляющие входят в концепцию логистики?
2. Что такое система логистики?
3. Сколько уровней в системе логистики?
4. Какие существуют принципы логистики?

Типовые оценочные материалы по теме 2. «Логистика снабжения.»

Темы докладов

1. Совершенствование грузовых перевозочных средств. Контейнеры.
2. Совершенствование грузовых перевозочных средств. Контрейлеры.
3. Совершенствование грузовых перевозочных средств. Роудрейлеры.
4. Совершенствование грузовых перевозочных средств. Ролкеры.
5. Совершенствование грузовых перевозочных средств. Лихтеровозы.
6. Совершенствование грузовых перевозочных средств. Контейнеровозы.
7. Совершенствование грузовых перевозочных средств
8. Системы контроля за движением транспортных средств.

Вопросы для дискуссии

1. Что относится к основным понятиям логистики снабжения
2. Особенности организации службы логистики и сбыта на предприятиях
3. Системы логистических исследований.
4. Изучение потребителей и сегментирование рынка

Типовые оценочные материалы по теме 3. «Производственная логистика»

Темы докладов:

1. Функционирование MRP I.
2. Алгоритм работы в системе MRP II.
3. Сравнение функционального и ячеечного производства.
4. Характеристика системы 5S.
5. Инструменты планирования в системе «Kanban».
6. Опыт использования технологии «Kanban» в офисе.
7. Характеристика концепции Lean Six Sigma.

Вопросы для дискуссии

1. Укажите основные тенденции развития производственной логистики за рубежом и особенности её функционирования в России.
2. Охарактеризуйте взаимосвязь логистики с другими видами деятельности предприятия.
3. Перечислите концептуальные подходы к логистике.
4. Что включает методологический аппарат логистики?
5. Поясните суть функционального производственного цикла логистики.

Устный опрос

1. В чем заключается совокупный эффект от применения логистического подхода в производственной сфере экономики предприятия?
2. Проведите сравнительный анализ концепций организации производства.
3. Сравните «толкающую» и «тянущую» системы управления материалопотоком.
4. Поясните развитие концепции MRP и её эволюцию в DRP и ERP.
5. Охарактеризуйте виды карточек Kanban.
6. Перечислите основные принципы функционирования технологии LP.

Типовые оценочные материалы по теме 4. «Сбытовая логистика»

Темы докладов:

1. Организация сбыта и распределения продукции.
2. Правовое обеспечение логистики. Экономическое обеспечение логистики.
3. Управление рисками и логистическими затратами.
4. Логистические аспекты функционирования транспорта.

Вопросы для дискуссии

1. Дайте характеристику функций сбыта.
2. Теоретические основы логистики сбыта.
3. Основные системы сбыта.
4. Формирование каналов сбыта.
5. Назовите способы повышения конкурентоспособности организации на основе развития сбытовой логистики.
6. Поясните методику расчета порядка сбыта..
7. Область применения, достоинства и недостатки сбытовой логистики.

Типовые оценочные материалы по теме 5. «Логистика складирования. Система хранения и складской обработки»

Темы докладов

1. Управления рисками в сфере складской логистики
2. Современные логистические технологии в складской деятельности
3. Инновации на рынке складских услуг
4. Управление качеством складской логистики
5. Информационные технологии в складской логистике
6. Автоматизация складской деятельности предприятия
7. Законодательная база организации складского хозяйства
8. Мотивация персонала склада
9. Управление персоналом на складе

10. Организация документооборота на складе
11. Техничко-экономическое обоснование размещения и строительства складских комплексов
12. Совершенствование организации технологического процесса работы складов в современных условиях.
13. Эстетическое оформление складских комплексов

Вопросы для дискуссии

1. Значение складского хозяйства как составной части инфраструктуры общественного производства.
2. Логистический сервис складского хозяйства
3. Бенчмаркинг в складской логистике
4. Складская логистика в современной России
5. Складская логистика производственного предприятия
6. Складская логистика в строительстве
7. Эволюция складской логистики
8. Складская логистика региона
9. Экономико-математические методы в складской логистике

Практическое задание.

1. Транспортно-экспедиционная фирма решила приобрести склад для расширения рынка автотранспортных услуг на юго-востоке Москвы. Она предполагает, что годовой грузооборот склада должен составить 16 тыс. т при среднем сроке хранения запасов 25 дней. Определить необходимую емкость склада.

2. На предприятии приборостроения собирают электронный блок, в который входят следующие детали: 1) микросхемы М–3 шт.; 2) резисторы R–4 шт.; 3) конденсаторы С–2 шт.

Перед сборкой все элементы проходят тест-контроль на стендах, производительность которых:–для микросхем –150 штук за смену;–для резисторов и конденсаторов по 250 штук за смену. В течение суток завод выпускает 30 электронных блоков. Стоимость проверки партии деталей на стендах 12 рублей. Затраты на хранение 5 копеек за деталь в сутки. Штраф за дефицит 10 копеек за деталь в сутки. Предприятие работает в 2 смены.

Рассмотрите следующие режимы работы предприятия: а) дефицит запаса запрещен; б) дефицит запаса допускается, и невыполненные заявки ставятся на учет. Выберите наиболее экономичную систему УЗ и для нее постройте график циклов изменения запаса. Объясните, как можно определить, позволяет ли мощность завода наладить проверку деталей всех трех видов?

Устный опрос

1. Склады, их определение и виды.
2. Функции складов.
3. Характеристика складских операций
4. Оптимизация ключевых операций складского технологического процесса
5. Моделирование задач складской логистики

Типовые оценочные материалы по теме 6. «Транспортная логистика»

Темы докладов:

1. Транспортные перевозки грузов по территории России
2. Логистический сервис при транспортировке грузов

3. Система доставки груза. Влияние режимов хранения товаров на выбор типа транспортного средства
4. Современные логистические системы сбора и распределения грузов.
5. Особенности формирования затрат на транспортировку.

Вопросы для дискуссии

1. Рациональная организация транспортно-складских систем, погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ.
2. Выбор способа перевозки.
3. Выбор оптимального перевозчика.
4. Перечислите задачи, решаемые транспортной логистикой.
5. Охарактеризуйте основные преимущества и недостатки автомобильного, железнодорожного, водного и воздушного транспорта.
6. Какие факторы могут повлиять на выбор вида транспорта?
7. Назовите основные разделы, которые включают в себя транспортные тарифы.
8. От чего зависит стоимость перевозки грузов: а) железнодорожным транспортом, б) автомобильным транспортом?

Устный опрос

1. Дайте сравнительную характеристику традиционного и логистического подхода к организации перевозок.
2. Что такое «маршрутизация перевозок»?
3. Назовите правила применения транспортных тарифов.
4. Перечислите основные виды транспортной документации.
5. Назовите основные предпосылки развития сети транспортно-логистических центров.
6. Перечислите тенденции развития транспортноэкспедиторского обслуживания на современном этапе.

Типовые оценочные материалы по теме 7. «Информационное и финансовое обеспечение всех логистических процессов»

Темы докладов:

1. Роль информационного обмена в распределительной логистике.
2. Закономерности формирования информационного обмена в оптовой и розничной торговле.
3. Информационное обеспечение логистических процессов в торговле.
4. Внедрение электронной торговли в деятельности розничных торговых предприятий.
5. Сравнительные результаты внедрения электронной торговли.
6. Рекомендации по деятельности предприятий, организующих информационное обеспечение на рынке товаров и услуг.

Устный опрос

1. Сформулируйте определение понятий «информация», «информационная система».
2. Дайте определение понятию «информационный поток». Покажите, как организация информационных потоков в логистических системах влияет на эффективность управления материальными потоками?
3. Перечислите и охарактеризуйте принципы построения логистических информационных систем.

Охарактеризуйте преимущества использования в логистике автоматизированной идентификации штриховых кодов.

Типовые оценочные материалы по теме 8. «Управление логистическими системами в торговле»

Темы докладов

1. Организация логистики в торговой компании
2. Особенности управления логистическими системами в торговле
3. Организация функций логистики в торговле
4. Система логистики в оптовой и розничной торговле
5. Автоматизация логистических процессов
6. Автоматизированная обработка информации
7. Интегрированные процессы в логистике
8. Эффективность автоматизации логистики в торговле на примере ... («X5 Retail Group»)

Вопросы для дискуссии

1. Понятие торговых зон
2. Основы логистической системы в оптовой торговле
3. Основы логистической системы в розничной торговле
4. Интегрированные процессы
5. Эффективность применения логистики в торговле

Критерии оценивания текущего контроля

Критерии оценивания дискуссии

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

Критерии оценивания докладов

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

Критерии оценивания результатов опроса на практическом занятии

Ответ должен быть максимально четким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II-5	Способен эффективно использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы, в том числе, при размещении производств, выборе поставщиков, осуществлении логистических операций	ПКс ОС II-5.2	Проводит предварительный анализ поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках; выявляет отклонения от приемлемых условий внешнеторгового контракта

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС II-5.2 Проводит предварительный анализ поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках; выявляет отклонения от приемлемых условий внешнеторгового контракта	Знание условий внешнеторгового контракта, инструментов продвижения товаров и слуг на внешних рынках	Умение готовить предложения по вопросам заключения внешнеторгового контракта, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта; подготавливать коммерческие предложения, запросы

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ – в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

2. Письменно в СДО с прокторингом – в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

3. Тестирование в СДО с прокторингом.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Раскройте содержание понятия логистики.
2. В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного?
3. Перечислите концептуальные положения логистики. Раскройте их содержание.
4. Предпосылки использования логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения.
5. Потоки продуктов в логистике: понятие материального потока, единицы измерения, классификация.
6. Слагаемые экономического эффекта от применения логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.
7. Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Примеры логистических систем на транспорте.
8. Анализ полной стоимости в логистике.
9. Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса на макроуровне.
10. Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами.
11. Функциональные области логистики, их взаимосвязь.
12. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию логистических систем.
13. Логистические операции: понятие, классификация. Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле.
14. Стратегия и планирование в логистике.
15. Сущность и задачи закупочной логистики.
16. Система поставок «точно в срок».
17. Толкающие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
18. Тянущие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
19. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии.
20. Распределительная логистика: понятие, задачи на микро- и макроуровнях.
21. Принятие решения по месту расположения склада на обслуживаемой территории.
22. Принятие решения по количеству складов в системе распределения.
23. Логистические каналы и логистические цепи.
24. Логистика в торговле и развитие инфраструктуры товарного рынка.
25. Место транспорта в общественном производстве. Понятие и задачи транспортной логистики.
26. Алгоритм организации транспортировки. Выбор вида транспорта.
27. Алгоритм организации транспортировки.
28. Выбор перевозчика.
29. Современные методы совершенствования транспортных систем.
30. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов. 2
31. Системы контроля состояния запасов.
32. Управление запасами с применением анализа ABC и анализа XYZ.
33. Определение оптимального объема заказываемой партии товаров.
34. Склады в логистике: понятие, классификация, основные функции. Роль складов в логистике.
35. Грузовая единица: понятие, роль в логистике, основные характеристики. Пакетирование грузовых единиц.

36. Принципы логистической организации складских процессов.
37. Принятие решения по пользованию услугами наемного склада.
38. Информационные потоки в логистике: понятие, общая схема, виды, единицы измерения. Примеры информационных потоков.
39. Информационные системы в логистике: понятие и виды, принципы построения. 3
40. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов.
41. Штриховые коды: понятие, виды, области применения в логистике.
42. Структура и порядок применения штрихового кода EAN-13.
43. Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса
44. Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета.
45. Определение оптимального значения уровня логистического сервиса.
46. Управление временем процессов в логистике.
47. Логистическая концепция «Точно в срок» и ее разновидности
48. Понятие, цель и задачи производственной логистики
49. Логистические принципы управления производством
50. Логистическая система «КАНБАН».
51. Логистические системы управления производством: МРП I, МРП II.
52. Логистическая концепция «Тощее производство».
53. Понятие, виды и функции складов в логистике.
54. Логистические операции на складе.
55. Роль тары и упаковки в складировании.
56. Логистическое управление складской деятельностью.
57. Понятие и сущность транспортной логистики.
58. Логистические характеристики видов транспорта и грузов.
59. Логистическое управление процессом транспортировки.
60. Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики.
61. Транспортные тарифы и правила их применения в логистике.
62. Классификация логистического сервиса.
63. Параметры и характеристика логистического обслуживания.
64. Формирование системы логистического обслуживания.
65. Критерии качества логистического обслуживания.
66. Издержки в логистической системе.
67. Логистическое управление на принципах системного подхода.
68. Моделирование и прогнозирование в логистике.
69. Логистическая концепция «Планирование потребностей/ресурсов
70. Информационно-технологическое, лингвистическое, программное и техническое обеспечение логистической информационной системы

4.3. Методические материалы

Процедура проведения экзамена

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Критерии и шкала оценивания

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Отлично (5)	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9</p>
Хорошо (4)	<p>Используется характеристика для оценки “отлично (5)” с некоторыми допущениями и незначительными ошибками, не влияющими на общий ход мысли</p>
Удовлетворительно (3)	<p>Неполный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе практически не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. С трудом делает выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, с трудом решает стандартные (типовые) задачи. Слабо ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Слабо сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 4. На основные и дополнительные вопросы отвечает с трудом.</p>
Неудовлетворительно (2)	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p>

	<p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>
--	---

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Следует учитывать, что часть курса изучается студентом самостоятельно

Самостоятельная работа формирует творческую активность студентов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления.

Самостоятельно изучается рекомендуемая литература, проводится работа с библиотечными фондами и электронными источниками информации, историко-психологической литературой, статьями из научных юридических журналов. Реферирова и конспектируя наиболее важные вопросы, имеющие научно-практическую значимость, новизну, актуальность, делая выводы, заключения, высказывая практические замечания, выдвигая различные положения, студенты глубже понимают вопросы курса

Вниманию студентов предлагаются список литературы, контрольные вопросы и задания. По желанию студенты по интересующим вопросам могут написать рефераты, предварительно согласовав тему с преподавателем. Для подготовки к семинарским занятиям преподавателем предлагается ряд вопросов для составления докладов. Требования к оформлению докладов и рефератов указаны в рабочей программе.

Лекции рассматривают основные теоретические вопросы излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Одно из основных назначений лекций состоит не только в получении необходимых знаний, но и в организации самостоятельной работы студентов.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом

своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущее.

Методические указания для решения практических заданий

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих практических умений. Решение предлагаемых заданий является средством текущего контроля приобретенных в течение семестра при самостоятельной работе знаний и навыков студентов, а также необходимо для самооценки студентами их подготовленности по теме. По теме необходимо решить (и предъявить для проверки) все предлагаемые примеры. Изложение решения задач должно быть кратким, не загромождено текстовыми формулировками используемых утверждений и определений; простые преобразования и арифметические выкладки пояснять не следует.

Методические рекомендации по освоению дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ» размещены на сайте института. Степень подробности изложения решений задач должна соответствовать степени подробности решения примеров в соответствующих разделах теоретических материалов. Ключевые идеи решения следует обосновывать ссылкой на использованные утверждения и приводить номера соответствующих формул. Устные опросы проводятся в рамках семинаров или коллоквиумов. В первом случае – это тематический набор вопросов, подлежащих более глубокому осознания. При проведении коллоквиума студенты готовят ответы по нескольким темам или разделу дисциплины.

Методические указания по выполнению докладов

Методические указания по подготовке к докладу. Для подготовки доклада необходимо выбрать тему из имеющихся в рабочей программе списков. Желательно, чтобы тема была интересна докладчику и вызвала желание качественно подготовить материалы. Подготовка доклада предполагает определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности. Композиция доклада имеет вступление, основную часть и заключение.

Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения.

Основная часть, в которой необходимо раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой. Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой тем

Время изложения доклада составляет 7-8 минут выступления.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Дискуссия является одной из наиболее эффективных технологий группового взаимодействия, обладающей особыми возможностями в обучении, развитии и воспитании будущего специалиста. Дискуссия обеспечивает активное включение студентов в поиск истины; создает условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия. В качестве своеобразной технологии дискуссия сама включает в себя другие методы и приемы

обучения: «мозговой штурм», «синектика», «анализ ситуаций» и т.д. Обучающий эффект дискуссии определяется предоставляемой участнику возможностью получить разнообразную информацию от собеседников, продемонстрировать и повысить свою компетентность, проверить и уточнить свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему, применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач. Влияние дискуссии на личностное становление студента обуславливается ее целостно-ориентирующей направленностью, созданием благоприятных условий для проявления индивидуальности, самоопределения в существующих точках зрения на определенную проблему, выбора своей позиции; для формирования умения взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения. Дискуссия- диалог чаще всего применяется для совместного обсуждения учебных и производственных проблем, решение которых может быть достигнуто путем взаимодополнения, группового взаимодействия по принципу «индивидуальных вкладов» или на основе согласования различных точек зрения, достижения консенсуса.

Условия эффективного проведения дискуссии в общем виде следующие: информированность и подготовленность студентов к дискуссии, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаиваемых положений; правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание; корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента; установление регламента выступления участников; полная включенность группы в дискуссию, участие каждого студента в ней, для чего необходимо: привлечь студентов к определению темы дискуссии, предоставив им возможность выбора темы из нескольких альтернативных, проблемно сформулировать тему дискуссии, так, чтобы вызвать желание ее обсуждать, расположить группу по кругу, устранить преграды, затрудняющие общение, предоставить каждому студенту возможность высказаться, обучать студентов умению вести дискуссию, совместно вырабатывать правила и нормы групповой коммуникации.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям самостоятельная работа достигает наибольшей интенсивности. В отличие от других форм учебных занятий, в ходе практикумов студенты имеют возможность в большей степени проявить себя, показать свою активность, самостоятельность, способность применять полученные теоретические знания при анализе практических проблем профессиональной деятельности.

Практические занятия проводятся в университете по наиболее сложным вопросам, темам, разделам учебной дисциплины и имеют своей целью: во-первых, закрепить знания, полученные во время лекций и самостоятельной работы с учебной литературой; во-вторых, расширить и углубить представления студентов по наиболее актуальным теоретическим и практическим проблемам; в-третьих, сформировать и развить практические навыки и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности; в-четвертых, осуществить контроль за качеством усвоения студентами учебной программы.

Подготовку к практическому занятию лучше начинать сразу после лекции по данной теме или консультации преподавателя.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Цель промежуточной и итоговой аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ. Промежуточная аттестация обучающихся проводится несколько раз в учебном году.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Федоров, Л.С. Общий курс логистики : учебное пособие / Федоров Л.С., Кравченко М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 218 с. — ISBN 978-5-406-03257-2. — URL: <https://book.ru/book/936570>
2. Канке, А.А. Основы логистики : учебное пособие / Канке А.А., Кошечкина И.П. — Москва : КноРус, 2020. — 574 с. — ISBN 978-5-406-00334-3. — URL: <https://book.ru/book/934213>
3. Тяпухин, А.П. Коммерческая логистика : учебник / Тяпухин А.П., Хайтбаев В.А., Чертыковцев В.К., Ювица Н.В. — Москва : КноРус, 2019. — 317 с. — ISBN 978-5-406-06637-9. — URL: <https://book.ru/book/931402>

6.2 Дополнительная литература

1. Аكوпова, Е.С. Логистика во внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Аكوпова Е.С., Евтодиева Т.Е. — Москва : Русайнс, 2020. — 189 с. — ISBN 978-5-4365-6025-0. — URL: <https://book.ru/book/938721>
2. Мезенцева, Т.М. Логистика. Новые принципы эффективного управления издержками : монография / Мезенцева Т.М. — Москва : Русайнс, 2020. — 333 с. — ISBN 978-5-4365-5724-3. — URL: <https://book.ru/book/939261>
3. Общий курс транспортной логистики : учебное пособие / Федоров Л.С. под общ. ред., Персианов В.А., Мухаметдинов И.Б. — Москва : КноРус, 2018. — 309 с. — ISBN 978-5-406-06244-9. — URL: <https://book.ru/book/925866>
4. Гайдаенко, А.А. Логистика : учебник / Гайдаенко А.А., Гайдаенко О.В. — Москва : КноРус, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-406-04631-9. — URL: <https://book.ru/book/919193>

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4 Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс РФ. Ч 2. Глава 40. Перевозка Федеральным законом № 14-ФЗ от 26.01.1996 г.
2. Гражданский кодекс РФ. Ч 2. Глава 41. Транспортная экспедиция Федеральным законом № 14-ФЗ от 26.01.1996 г.
3. О Транспортно-экспедиционной деятельности Федеральным законом № 87-ФЗ от 30.06.2003 г.

4. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта Федеральный закон № 259-ФЗ от 08.11.2007 г.

5. Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности Постановление Правительства РФ № 554 от 08.09.2006 г.

6. Общие правила перевозок грузов автомобильным транспортом Утв. Минавтотрансом РСФСР от 30.07.1971 г.

7. Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом Постановление Правительства РФ № 272 от 15.04.2011 г.

8. О возмещении вреда, причиняемого транспортными средствами, осуществляющими перевозки тяжеловесных грузов по автомобильным дорогам РФ Постановление Правительства РФ №934 от 16.11.2009 г.

9. О взаимодействии по выдаче специальных разрешений для перевозки в международном сообщении по автомобильным дорогам общего пользования крупногабаритных и тяжеловесных грузов Распоряжение Федерального Дорожного Агентства № 1-р от 11.01.2006 г.

Опасные грузы

1. Об утверждении Правил перевозки опасных грузов автомобильным транспортом Приказ Минтранса РФ № 73 от 08.08.1995 г.

2. Руководство по организации перевозок опасных грузов автомобильным транспортом Руководство Департамента Автомобильного Транспорта РД-3112199-0199-96 от 08.02.1996 г.

3. Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере транспорта предоставления государственной услуги по выдаче специальных разрешений на осуществление международных автомобильных перевозок опасных грузов Приказ Минтранса России № 52 от 18.02.2013 г.

4. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ). Приложения А и В к Европейскому соглашению о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ) Женева 30.09.1957 г.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <https://logistics.ru> отраслевой портал
2. <https://kiberlog.ru> КиберЛог - программа для транспортных компаний, владельцев транспорта
3. <https://mega-logist.ru> Мегалогист - программа для управления логистикой в 1С
4. <https://fnow.ru> Forecast NOW! - программа для управления запасами
5. <https://4logist.com> Логистическая программа | CRM для логистов, экспедиторов и грузоперевозок
6. <https://mintrans.gov.ru/> - Министерство транспорта Российской Федерации
7. <https://customs.gov.ru/> - Федеральная таможенная служба

6.6 Иные источники

1. Голубчик А.М. Транспортно-экспедиторский бизнес: создание, становление, управление/А.М. Голубчик. -М.: ТрансЛит, 2020. -320 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»

3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. Справочно-правовая система «Консультант».
12. Электронный периодический справочник «Гарант»

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.