

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2024 00:37:15  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a050261b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-филиал РАНХиГС**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Северо-Западного  
института управления – филиала  
РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Гражданско-правовая  
(специализация)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.06.04 «Правовое обеспечение экологической безопасности  
40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности**  
*по специальности*

очная, заочная  
*формы обучения*

Год набора - 2024 г.

Санкт-Петербург, 2024

**Автор–составитель:**

Старший преподаватель кафедры безопасности

А.А. Алексеев

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Руководитель образовательной программы**

Смирнов С.Н.

РП одобрена на заседании кафедры Протокол от 24.04.2024 № 4

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3Содержание и структура дисциплины.....	5
Структура дисциплины.....	5
Содержание дисциплины .....	6
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....	8
5Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
6Методические материалы по освоению дисциплины.....	15
7Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....	16
7.1Основная литература .....	16
7.2 Дополнительная литература .....	16
7.3Нормативные правовые документы и иная правовая информация .....	17
7.4 Интернет-ресурсы.....	17
7.5 Иные источники .....	17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.04 «Правовое обеспечение экологической безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс ОС-2	Способность обеспечивать безопасность личности, государства и предпринимательских структур средствами частного права	ПКс ОС-2.1	Способен выбирать средства частного права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые/профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс ОС-2.1	<i>на уровне знаний:</i> содержание законодательных актов в области обеспечения экологической безопасности
		<i>на уровне умений:</i> определяет юридически значимые действия органов публичной власти при возникновении угроз экологической безопасности;
		<i>на уровне навыков:</i> оказывает квалифицированную юридическую помощь в области охраны окружающей среды и экологической безопасности

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часа, изучается студентами очной и заочной форм обучения соответственно в 8 семестре и 10 семестре. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <http://lms.ganepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы:

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах/астрон. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72/54</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>32/24</b>
Лекции	16/12
Практические занятия	16/12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40/30</b>
Контроль	
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад,
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт</b>

Для заочной формы:

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах/астрон. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72/54</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>8 / 6</b>
Лекции	4/3
Практические занятия	4/3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60/45</b>
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт</b>

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.04 «Правовое обеспечение экологической безопасности» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений модуля "Обеспечение национальной безопасности" учебного плана подготовки специалистов по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (гражданско-правовая специализация). Усвоение курса предполагает использование и интеграцию знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как: Теория государства и права, Конституционное право России, Административное право, Гражданское право.

### 3 Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости* и, промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Д ОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КС Р		
Тема 1	Экологическая безопасность: понятие и концептуальные положения в зарубежном и отечественном законодательстве. Нормативно-правовое и техническое обеспечение экологической безопасности.	14	3/2	-	3/2	-	8	УО, Д
Тема 2	Правовые основы рационального природопользования и экологический мониторинг.	14	3/2	-	3/2	-	8	УО, Д
Тема 3	Правовое обеспечение экологической безопасности землепользования. Посягательства на базовые компоненты и свойственные им объекты природной среды: воды, атмосферу, почвы, недра, континентальный шельф.	14	3/2	-	3/2	-	8	УО, Д
Тема 4	Уничтожение или повреждение животных, растений, иных организмов.	16	4/3	-	4/3	-	8	УО, Д
Тема 5	Правила общей экологической безопасности. Правовое обеспечение экологической безопасности при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации объектов в пределах населенных пунктов и использования особых веществ, отходов.	14	3/2	-	3/2	-	8	УО, Д
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16/11</b>	<b>-</b>	<b>16/11</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости* и,
		Все го	Контактная работа обучающихся с		
				СР	

			преподавателем по видам учебных занятий					промежуточной аттестации
			Л/Д ОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Экологическая безопасность: понятие и концептуальные положения в зарубежном и отечественном законодательстве. Нормативно-правовое и техническое обеспечение экологической безопасности.	14	1/-	-	1/-	-	12	УО, Д
Тема 2	Правовые основы рационального природопользования и экологический мониторинг.	14	1/1	-	1/1	-	12	УО, Д
Тема 3	Правовое обеспечение экологической безопасности землепользования. Посягательства на базовые компоненты и свойственные им объекты природной среды: воды, атмосферу, почвы, недра, континентальный шельф.	14	1/1	-	1/1	-	12	УО, Д
Тема 4	Уничтожение или повреждение животных, растений, иных организмов.	12	-/-	-	-/-	-	12	УО, Д
Тема 5	Правила общей экологической безопасности. Правовое обеспечение экологической безопасности при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации объектов в пределах населенных пунктов и использования особых веществ, отходов.	14	1/-	-	1/-	-	12	УО, Д
<b>Промежуточная аттестация</b>		4						Зачет
<b>Всего:</b>		72	4/2	-	4/2	-	60	

Используемые сокращения: Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся); ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации); ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

У- устный опрос. Д – доклад.

## Содержание дисциплины

**Тема 1. Экологическая безопасность: понятие и концептуальные положения в зарубежном и отечественном законодательстве. Нормативно-правовое и техническое обеспечение экологической безопасности.**

Природная среда как место жизнедеятельности человека. Понятие и источники экологической опасности. Правовое регулирование экологических прав человека. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Экологический контроль. Виды экологического контроля. Посты экологического контроля. Единая государственная система экологического мониторинга. Органы, осуществляющие экологический мониторинг. Государственная экологическая статистическая отчетность. Зарубежное и отечественное законодательство об ответственности за преступления против экологии. Преступления против экологии в Российской Федерации: понятие, общественная опасность, система, следственно-судебное противодействие.

## **Тема 2. Правовые основы рационального природопользования и экологический мониторинг.**

Принцип рационального природопользования. Основные положения земельного законодательства, направленные на рациональное землепользование. Использование водных ресурсов, лесных ресурсов в соответствии с принципом рационального природопользования. Экологический мониторинг, его цели и задачи. Метрологическое обеспечение экологического мониторинга. Классификация экологического мониторинга. Мониторинг источников воздействия. Классификация источников воздействия. Уровни экологического мониторинга. Системы экологического мониторинга и их структурные схемы. Экологическая экспертиза. Объекты и предметы преступных посягательств на экологию. Объективная сторона составов преступлений против экологии. Субъекты преступных посягательств на экологию. Субъективная сторона составов преступлений против экологии.

## **Тема 3. Правовое обеспечение экологической безопасности землепользования. Посягательства на базовые компоненты и свойственные им объекты природной среды: воды, атмосферу, почвы, недра, континентальный шельф.**

Правовая охрана земель. Экологическая безопасность при мелиорации земель, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации мелиоративных систем и отдельно расположенных гидротехнических сооружений. Порча земли: понятие, состав и виды. Нарушение правил охраны и использования недр: понятие, состав и виды. Загрязнение вод: понятие, состав и виды. Загрязнение атмосферы: понятие, состав и виды. Загрязнение морской среды: понятие, состав и виды. Нарушение законодательства России о континентальном шельфе, об исключительной экономической зоне Российской Федерации: понятие, состав и виды.

## **Тема 4. Уничтожение или повреждение животных, растений, иных организмов.**

Нарушение ветеринарных правил или правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений: понятие, состав и виды. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов: понятие и юридическая характеристика. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесённых в Красную книгу Российской Федерации: понятие и юридическая характеристика. Незаконная рубка лесных и (или) других насаждений: понятие, состав и виды. Уничтожение либо повреждение лесных и (или) других насаждений: понятие, состав и виды. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий, природных объектов: понятие и юридическая характеристика. Незаконная добыча (незаконный вылов) водных биологических ресурсов: понятие, состав и виды. Незаконная охота: понятие, состав и виды. Незаконные добыча, оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесённым в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами России: понятие, состав и виды.

## **Тема 5. Правила общей экологической безопасности. Правовое обеспечение экологической безопасности при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации объектов в пределах населенных пунктов и использования особых веществ, отходов.**

Правила охраны окружающей среды при производстве работ: понятие и юридическая характеристика их нарушения. Экологическая безопасность при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений. Экологическая безопасность при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации жилых зданий, строений. Экологическая безопасность при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов. Экологическая безопасность при использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ/отходов: понятие, состав и виды. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами/токсинами: понятие, состав и виды. Экологическая безопасность при использовании химических веществ в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве. Экологическая безопасность при обращении с отходами производства и потребления. Экологическая безопасность нанотехнологий.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.04 «Правовое обеспечение экологической безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Экологическая безопасность: понятие и концептуальные положения в зарубежном и отечественном законодательстве. Нормативно-правовое и техническое обеспечение экологической безопасности.	УО, Д
Тема 2. Правовые основы рационального природопользования и экологический мониторинг	УО, Д
Тема 3. Правовое обеспечение экологической безопасности землепользования. Посягательства на базовые компоненты и свойственные им объекты природной среды: воды, атмосферу, почвы, недра, континентальный шельф.	УО, Д
Тема 4. Уничтожение или повреждение животных, растений, иных организмов.	УО, Д
Тема 5. Правила общей экологической безопасности. Правовое обеспечение экологической безопасности при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации объектов в пределах населенных пунктов и использования особых веществ, отходов.	УО, Д

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень содержится в фонде оценочных средств по дисциплине

**Типовые оценочные материалы по теме 1 «Экологическая безопасность: понятие и концептуальные положения в зарубежном и отечественном законодательстве. Нормативно-правовое и техническое обеспечение экологической безопасности»:**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Основные положения Федерального закона "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 № 7-ФЗ.
2. Какими основными нормативно-правовыми актами регулируются экологических прав человека в Российской Федерации?
3. Природная среда как место жизнедеятельности человека.
4. Глобальные экологические проблемы и пути их решения.
5. Понятие и источники экологической опасности.



**Темы докладов:**

1. Распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2002 г. № 1225-р «Об одобрении Экологической доктрины Российской Федерации».
2. Вредные влияния химических факторов на организм.
3. Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ от 14 июня 1998 № 29 «О концепции Конвенции о коллективной экологической безопасности».
4. Международные нормативно-правовые акты в области обеспечения экологической безопасности.
5. Актуальные угрозы экологической безопасности Российской Федерации на современном этапе развития.

**Типовые оценочные материалы по теме 2 «Правовые основы рационального природопользования и экологический мониторинг»:**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие рационального природопользования.
2. В чем заключается рациональность в природопользовании?
3. Виды и подсистемы экологического мониторинга.
4. Уровни экологического мониторинга.
5. Правовые основы осуществления экологического мониторинга в Российской Федерации.

**Темы докладов:**

1. Государственная политика защиты окружающей природной среды.
2. Природоохранное законодательство
3. Разработка основ экологического мониторинга.
4. Методы экологического мониторинга.
5. Структура природоохранного законодательства Российской Федерации.

**Типовые оценочные материалы по теме 3 «Правовое обеспечение экологической безопасности землепользования. Посягательства на базовые компоненты и свойственные им объекты природной среды: воды, атмосферу, почвы, недра, континентальный шельф»:**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Использование водных ресурсов, лесных ресурсов в соответствии с принципом рационального природопользования.
2. Основные положения земельного законодательства, направленные на рациональное землепользование.
3. Правовая охрана земель.
4. Задачи и полномочия органов управления Российской Федерации и ее субъектов в области охраны природы.
5. Инструменты международного сотрудничества в области обеспечения экологической безопасности землепользования.

**Темы докладов:**

1. Основные положения Федерального закона от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Земельный кодекс Российской Федерации".
2. Органы управления, контроля и надзора по охране природы, их функции.
3. Развитие экологического движения.
4. Научно-методологические основы экологического права.

5. Объекты экологического права. Объекты охраны окружающей среды, их внешние и внутренние границы.

**Типовые оценочные материалы по теме 4 «Уничтожение или повреждение животных, растений, иных организмов»:**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Какие виды ответственности предусмотрены действующим законодательством за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования?
2. Каким государственным или муниципальным органом осуществляется надзор за соблюдением экологического законодательства и уголовное преследование за совершение экологических преступлений, предусмотренных УК РФ?
3. Что лежит в основе возникновения экологического правового правоотношения?
4. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за уничтожение или повреждение животных, растений, иных организмов.
5. Как называется основной документ, в котором обобщены материалы о современном состоянии редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных, на основании которых проводится разработка научных и практических мер, направленных на их охрану, воспроизводство и рациональное использование.

**Темы докладов:**

1. Правоохранительные органы государственного управления экологического пользования.
2. Экологическая экспертиза. Понятие, цель, задачи, методы, принципы. Объект и субъекты экологической экспертизы.
3. Красная книга Российской Федерации.
4. Административная ответственность за нарушения природоохранного законодательства.
5. Уголовная ответственность за нарушения природоохранного законодательства.

**Типовые оценочные материалы по теме 5 «Правила общей экологической безопасности. Правовое обеспечение экологической безопасности при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации объектов в пределах населенных пунктов и использования особых веществ, отходов»:**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Требования к обеспечению экологической безопасности при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации объектов в пределах населенных пунктов.
2. Требования к обеспечению экологической безопасности при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств.
3. Правила обращения с бытовыми отходами.
4. Правила обращения с отходами производственных предприятий.
5. Правила обращения с потенциально опасными отходами.

**Темы докладов:**

1. Основные положения Федерального закона "Об отходах производства и потребления" от 24.06.1998 № 89-ФЗ.
2. Преступления, выражающиеся в нарушении правил общей экологической безопасности.
3. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ: понятие, состав и виды.

Устный опрос готовности по теме лекций, опросы обучающихся проводятся на практических занятиях.

На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике адаптационной дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть - для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио — и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов таможенного дела. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

В конце занятия за глубину освоения материала, преподаватель может поощрить отдельных обучающихся (выставить оценку в журнал).

## **5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):** Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов.

Зачет может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

### **5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Комп онент компе тенци и	Промежуточн ый/ключево й индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-2.1 Способен выбирать средства частного права	Выбирает средства частного права	<p>19-25 баллов Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>10-18 баллов Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности.</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных</p>

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
		<p>знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-9 баллов Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p> <p>10-15 баллов многоплановое решение задачи</p> <p>6-9 баллов стандартное решение задачи с арифметическими ошибками</p> <p>1-5 баллов задача решена с некоторыми неточностями или не в полной мере</p> <p>0 баллов неверное решение или задача не решена</p>

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации  
Рекомендуемые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)**

**Вопросы для подготовки к зачёту:**

1. Экологическая безопасность: понятие и концептуальные положения в законодательстве.
2. Понятие и источники экологической опасности.
3. Вредные влияния химических факторов на организм.
4. Правовое регулирование экологических прав человека.
5. Глобальные экологические проблемы и пути их решения.
6. Правовые основы рационального природопользования.
7. Рациональное природопользование как важнейший правовой принцип.
8. Основные положения земельного законодательства, направленные на рациональное землепользование.

9. Использование водных ресурсов, лесных ресурсов в соответствии с принципом рационального природопользования.
10. Экологическая безопасность при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации объектов специального назначения.
11. Экологическая безопасность при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации военных и оборонных объектов, вооружения и военной техники.
12. Экологическая безопасность при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения.
13. Экологическая безопасность при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, объектов переработки, транспортировки, хранения и реализации нефти, газа и продуктов их переработки.
14. Экологическая безопасность при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств.
15. Экологическая безопасность при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации объектов в пределах населенных пунктов.
16. Экологическая безопасность при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений. Экологическая безопасность при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации жилых зданий, строений.
17. Правовое обеспечение экологической безопасности землепользования.
18. Правовая охрана земель. Экологическая безопасность при мелиорации земель, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации мелиоративных систем и отдельно расположенных гидротехнических сооружений.
19. Правовое обеспечение экологической безопасности использования особых веществ, отходов.
20. Экологическая безопасность при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов.
21. Экологическая безопасность при использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов.
22. Экологическая безопасность при использовании химических веществ в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве. Экологическая безопасность при обращении с отходами производства и потребления. Экологическая безопасность нанотехнологий.

### 5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла. Правильный, но неполный ответ – 1 балл. Неверный ответ – 0 баллов.
Доклад	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС – 5 баллов. Доклад, раскрывающий тему, но и оформленный в соответствии с установленными требованиями, либо не соответствующий регламенту – 2 балла. Доклад, не раскрывающий тему - 0 баллов.

Зачет	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов.</p> <p>В билете содержится два теоретических вопроса.</p> <p>Вопросы - 25 баллов</p>	<p>19-25 баллов</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>10-18 баллов Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-9 баллов Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p> <p>10-15 баллов многоплановое решение задачи 6-9 баллов стандартное решение задачи с арифметическими ошибками 1-5 баллов задача решена с некоторыми неточностями или не в полной мере 0 баллов неверное решение или задача не решена</p>
-------	--	--

### **Критерии оценки ответа на вопросы на зачёте:**

«Зачтено» ставится в том случае, если студент продемонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, правильно ответит, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, в состоянии выполнить практическое действия. Ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не в состоянии выполнить практическое действия.

51–100 баллов - зачет

0–50 баллов – незачет

### ***Шкала оценивания.***

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. № 306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу на практических занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

### **6 Методические материалы по освоению дисциплины**

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения.

В процессе изучения учебного материала студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

На практических занятиях студент может задать вопросы преподавателю по содержанию изученного материала, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Систематическая самостоятельная работа студента играет основная роль в освоении дисциплины. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса

## **7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1 Основная литература**

1. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489336>.

2. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449642>

3. Сверчков, В. В. Преступления против экологии: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14508-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497092>.

4. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489007>.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности: учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15047-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490593>.

2. Быковский, В. К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12906-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489899>.

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490199>.

4. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496761>.

5. Ермолина, М. А. Международное право окружающей среды : учебник для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15658-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509317>.

6. Цыганов А.А. Ц 94 «Правовые основы природопользования: практикум». 2-е изд., доп. и перераб. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015. – 236 с.



### **7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 № 7-ФЗ;
3. "Земельный кодекс РФ" от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 14.07.2022);
4. Федеральный закон "Об отходах производства и потребления" от 24.06.1998 № 89-ФЗ;
5. Федеральный закон "Об экологической экспертизе" от 23.11.1995 № 174-ФЗ;
6. Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" от 14.03.1995 № 33-ФЗ;
7. "Водный кодекс РФ" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 01.05.2022);
8. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022);
9. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 24.09.2022);
10. "Уголовный кодекс РФ" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 24.09.2022);
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ).
12. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022).

### **7.4 Интернет-ресурсы**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

### **7.5 Иные источники**

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов