

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.02.2024 13:26:13  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

**Мировая политика**

*(направленность(и) (профиль(и)/специализация(и))*

**41.04.05 «Международные отношения»**

*(код, наименование направления подготовки)*

**Очная**

*(форма обучения)*

Год набора - 2023

Санкт-Петербург  
2023

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», программа «Мировая политика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 41.04.05 «Международные отношения» утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 июля 2017 г. № 649, регистрационный номер 41645.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: *магистр*.

1.3. Образовательная программа осваивается на русском и английском языках.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения.

1.5. Требование о применении профессиональных стандартов при разработке образовательных программ образовательным стандартом не установлено.

Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии № 1 от 1 ноября 2019 года.

1.6. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (0,72% образовательной программы) и дистанционных образовательных технологий (25% образовательной программы).

1.7. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 25% от общего объема образовательной программы.

1.8. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

## **2. Компетентностная модель выпускника**

### **2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности**

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом результатов форсайт-сессии по определению профессиональных функций и действий по направлению подготовки 41.04.05 "Международные отношения", профиль (направленность) "Мировая политика".

Протокол №1 форсайт-сессии экспертов, работодателей и ведущих преподавателей кафедры международных отношений СЗИУ РАНХиГС от 1 ноября 2019 г.

2.1.2. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в следующих областях:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах).

Объектом профессиональной деятельности выпускников являются:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления;
- международные организации;
- аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций;
- коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность;

- научные ведомственные и негосударственные аналитические организации, и структуры с международной проблематикой;

- средства массовой информации;

- области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению

следующих профессиональных функций на основе форсайт-сессии:

а) в области экспертно-аналитической деятельности:

- уметь разрабатывать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности;
- уметь находить и обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- составлять проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий, а также дипломатические документы;
- осуществлять анализ, планирование и прогнозирование в области международной деятельности, обоснование и анализ исполнения принятых программ;
- проводить экспертизу международных проектов, мероприятий международного характера, соглашений;
- владеть навыками представления экспертных мнений по международно-политической проблематике в устной и письменной форме.

б) в области научно-исследовательской деятельности:

- ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации;
- понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;
- уметь отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности в контексте национальных интересов Российской Федерации;
- владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;
- понимать возможности трансрегионального сотрудничества и иных международных связей регионов с учетом их политической и правовой специфики в условиях России и зарубежных стран.

При освоении образовательной программы обучающийся готовится к участию в выполнении следующих видов профессиональной деятельности:

- экспертно-аналитическая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность.

Цифровые навыки, которыми будет владеть выпускник:

- понимание основ кибербезопасности, связанное с утечкой персональных данных и корпоративной информации;
- понимание цифровых трендов, заключающееся в сути новейших технологий;
- владение прикладными программами, цифровым оборудованием и цифровой информацией;
- владение инструментами и программами для внутренних коммуникаций;
- владение статистическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности, а именно – компьютерной программой для статистической обработки данных SPSS Statistics;
- умение пользоваться цифровыми ресурсами, осуществлять их грамотный выбор, создание и модификацию, а также обмен ими в соответствии с поставленными целями;
- гражданское участие посредством цифровых технологий - участие в жизни общества посредством использования государственных и частных цифровых услуг.

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименование компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними. Определяет пробелы в информации, необходимых для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению. Формирует критическую оценку надежности

		источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Формулирует на основе поставленной проблемы проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости и разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
УК -3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Формирует выработку стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, организует дискуссий по заданной теме и обсуждает результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
УК -4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включает в обмен информацию и выработку единой стратегии взаимодействия. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирает наиболее подходящий формат. Аргументирует и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении

		профессиональных задач
УК -6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с использованием инструментов непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Формирует знания основ профессиональной коммуникации с использованием иностранного языка, применяет иностранный язык для решения задач профессионального развития. Использует методы делового общения, коррелирующие с задачами сотрудничества, особенности местной деловой культуры зарубежных стран в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Формирует умение привлекать информационные технологии и использовать их в реализации профессиональных задач. Формирует умение решать задачи профессиональной деятельности на основе применения соответствующих методов сбора и анализа данных. Закрепляет способность использовать полученные данные для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Формирует способность обрабатывать данные с использованием методов прикладного политического анализа современных международных процессов. Формирует умения применять теоретический анализ по вопросам глобального развития и соотношения национально-государственных, региональных, локальных и глобальных процессов. Обрабатывает данные с использованием методов прикладного политического анализа современных международных процессов.
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и	Формирует культуру научного профессионального мышления, алгоритма междисциплинарного анализа и экспертизы

	инновационные идеи, проверять их достоверность	
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	Формирует знания о системе международных и национальных СМИ. Использует умения собирать, обрабатывать и анализировать материалы СМИ. Приобретает навыки аналитической и научной работы с материалами СМИ, составляет информационные справки, дайджесты, обзоры, пишет научные статьи.
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Развивает представления об основных нормах профессионального поведения, базовых профессиональных компетенциях международного работника. Формирует способность контролировать и развивать зону профессиональной ответственности
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Использует навыки публичных выступлений на русском и иностранном языках. Ведёт дискуссии с применением различных информационных технологий для достижения задач профессиональной коммуникации.
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Формирует научный подход к интерпретации международной информации в интересах различных внутри- и внешнеполитических структур, а также руководителей. Формирует навыки научного анализа современного политического управления в области международных отношений.
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Формирует базовые умения и навыки по разработке учебно-методического обеспечения учебного процесса. Применяет иностранный язык для решения задач профессионального развития
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ПК-1	способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	Формирует умения анализировать различные информационные контексты международного развития. Развивает навыки по оцениванию различных возможных рисков и конфликтность процесса международного взаимодействия
ПК-2	способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	Формирует знания об уровнях профессиональной коммуникации, включая возможные варианты письменного взаимодействия. Формирует умения взаимодействовать в профессиональном коллективе, умения составлять письменные документы, необходимые для организации

		профессиональной деятельности. Закрепляет навыки работы в основных средах международной деятельности, умения работать с документами.
ПК-3	Владеть навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике	Формирует знания в области профессиональной письменной речи на основе решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. Формирует умения составлять реферативные тексты, реферативные записки и обзоры. Формирует навыки устного представления экспертных мнений.
ПК-4	Способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Формирует знания о методологии научного исследования в контексте изучения политических проблем. Формирует умения анализировать фактологическую базу, систематизировать факты, выделяя тенденции международного развития с применением иностранного языка. Использует навыки работы с конкретным материалом в контексте исследований современных международных процессов и проблем развития и навыков устного представления экспертных мнений.
ПК-5	Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации	Формирует знания в области теоретического осмысления процессов мирового политического развития и современных процессов глобализации. Формирует умения применять теоретический анализ по вопросам глобального развития и соотношения национальных и глобальных процессов. Закрепляет навыки анализа задач внешней политики РФ в условиях современного мирового развития, выявляет основные факторы, определяющие интересы России в современном мировом развитии
ПК-6	способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Формирует целостное представление обучающихся о многофакторности современных международных процессов, расширяет знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усваивает теоретические модели анализа интеграционного развития. Формирует умения определять композицию факторов или комплекс условий, влияющих на развитие и характер динамики современных международных отношений. Формирует навыки сравнительного анализа ключевых интеграционных процессов современности
ПК-7	владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и	Формирует представления об основных характеристиках среды международной безопасности, взаимообусловленном характере национальной, региональной и

	знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов	международной безопасности, об истоках конфликтности в международных отношениях, типах и факторах конфликтов в современном мире, о методологии научного исследования в контексте изучения политических проблем. Использует умения анализировать источники конфликтности, действия государств и международных организаций в условиях международных конфликтов. Закрепляет навыки работы с конкретным материалом в контексте исследований современных международных процессов и проблем развития
ПК-8	Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, способность анализировать и пояснять позиции Российской Федерации и ведущих зарубежных государств по основным международным проблемам	Формирует представления и начальные навыки прикладного внешнеполитического анализа, представления о структуре внешнеполитической деятельности Российской Федерации, официальной документальной базе внешнеполитического курса страны. Использует практические навыки привлечения ситуационного анализа для реализации задач учебной и преддипломной практики, навыков анализа результативности внешнеполитических шагов России для повышения статуса государства в мире, для развития внутренней политики и благосостояния граждан. Развивает устойчивые навыки прикладного анализа в результате выполнения научно-исследовательской работы
ПК-9	Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов	Формирует знания о политической и правовой специфике положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами. Развивает понимания возможностей регионов в международном и трансграничном сотрудничестве. Использует умения анализировать региональные особенности государства, выявляет возможности трансграничного сотрудничества и потенциал международных связей регионов. Формирует навыки научного анализа международных связей регионов и трансграничного сотрудничества

### 3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения включает в себя:

- учебный(ые) план(ы) (Приложение 4);
- календарный(е) учебный(е) график(и) (Приложение 5);



- следующие дисциплины и практики (Приложение 6,7):

Индекс	Наименование	Факт З.Е.
Б1.О.01	Анализ международных ситуаций	3
Б1.О.02	Экспертиза и прогнозирование в международных отношениях	3
Б1.О.03	Международная информационная безопасность: теория и практика	3
Б1.О.04	Иностранный язык	3
Б1.О.05	Методология и философия науки	2
Б1.О.06	Иностранный язык в международных исследованиях	3
Б1.О.07	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	6
Б1.О.08	Геоэкономическая формула мироустройства в эпоху мировых трансформаций	2
Б1.О.09	Политический консалтинг	2
Б1.В.01	Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке	2
Б1.В.02	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке	2
Б1.В.03	Внешнеполитический процесс и современная внешнеполитическая стратегия России	3
Б1.В.04	Современные тенденции в международной безопасности	3
Б1.В.05	Трансформация политической организации мира	2
Б1.В.06	Конфликты в современном мире	3
Б1.В.07	Иностранный язык в переговорной практике	2
Б1.В.08	Методы сбора и обработки информации	2
Б1.В.09	Принципы работы с международно-правовой и дипломатической документацией	3
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	<b>2</b>
Б1.В.ДВ.01.01	Национальные государства и негосударственные участники в мировой политике	2
Б1.В.ДВ.01.02	Кризисы в мировой политике	2
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	<b>3</b>
Б1.В.ДВ.02.01	Международная интеграция в Евразийском регионе	3
Б1.В.ДВ.02.02	Международная интеграция в Европейском регионе	3
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	<b>3</b>
Б1.В.ДВ.03.01	Этнокультурные процессы в мировой политике	3
Б1.В.ДВ.03.02	Миграционные процессы в современном мире	3
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика	6

Б2.О.02(П)	Профессиональная практика	10
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	15
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	20
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки	6
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
ФТД.01	Базовый курс по направлению "Международные отношения"	1
ФТД.02	Методика подготовки научных работ и экспертных заключений	1

- рабочую программу воспитания (*Приложение 8*);
- календарный план воспитательной работы (*Приложение 9*);
- оценочные материалы государственной итоговой аттестации (*Приложение 10*);
- следующие методические материалы: матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций (*Приложение 11*).

#### **4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Образовательная программа может обеспечить все необходимые условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4.2. Образовательная программа может обеспечить все необходимые условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий.

4.3. Образовательная программа может обеспечить все необходимые условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий.

#### **5. Реквизиты образовательной программы**

##### **Руководитель образовательной программы**

Доктор политических наук, профессор, профессор кафедры международных отношений Баранов Н.А.

##### **Разработчик образовательной программы**

Доктор политических наук, профессор, профессор кафедры международных отношений Баранов Н.А.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии по направлениям 41.03.05, 41.04.05 «Международные отношения», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» СЗИУ РАНХиГС от «25» ноября 2022 г. № 1.

ОП разработана с учетом результатов форсайт-сессии по определению профессиональных функций и действий по направлению подготовки 41.04.05 "Международные отношения", профиль (направленность) "Мировая политика".

Протокол №1 форсайт-сессии экспертов, работодателей и ведущих преподавателей кафедры международных отношений СЗИУ РАНХиГС от 1 ноября 2019 г.