

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 26.03.2026 20:33:59  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Учёного совета  
СЗИУ РАНХиГС  
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

**ПРОГРАММА  
государственной итоговой аттестации  
выпускников по направлению**

41.04.05 «Международные отношения»

программа «Мировая политика»

квалификация - магистр

очная форма обучения

Год выпуска - 2026

Санкт-Петербург, 2025 г.

Авторы -составители:

к.и.н., зав. кафедрой международных отношений М.А. Буланакова  
д.п.н., профессор кафедры международных отношений Н.А. Баранов

Заведующая кафедрой международных отношений  
к.и.н., доцент М.А. Буланакова

Руководитель образовательной программы: д.п.н., профессор кафедры международных отношений Н.А. Баранов

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение		4
1	Общие положения. Цель ГИА	4
2	Типы задач профессиональной деятельности выпускников	4
3	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	5
4	Требования к выпускной квалификационной работе	8
5	Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию	9
6	Примерная тематика выпускных квалификационных работ	11
7	Список литературы: основная литература, дополнительная литература, нормативно-правовые акты, интернет-ресурсы, иные ресурсы	12
8	Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы	17
9	Общая процедура защиты выпускной квалификационной работы	18
10	Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы	19
11	Оценочные средства государственной итоговой аттестации	19
12	Требования к сдаче экзамена по направлению подготовки	25
13	Требования к сдаче экзамена по иностранному языку	31
14	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	35
<i>Приложение 1</i>		36
<i>Приложение 2</i>		37
<i>Приложение 3</i>		39
<i>Приложение 4</i>		40
<i>Приложение 5</i>		41
<i>Приложение 6</i>		42
<i>Приложение 7</i>		43
<i>Приложение 8</i>		44

## **Введение**

Государственная итоговая аттестация завершает подготовку магистра по направлению подготовки 41.04.05 – «Международные отношения» программа «Мировая политика».

### **Формы государственных аттестационных испытаний:**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.04.05 – «Международные отношения» включает программа:

- защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы): 216 часов, 6 ЗЕТ;
- государственный экзамен по направлению подготовки: 108 часов, 3 ЗЕТ;
- государственный экзамен по иностранному языку: 108 часов, 3 ЗЕТ.

Создание и реализация программы по направлению 41.04.05 – «Международные отношения» направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов в области международных отношений. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

При выполнении ВКР студент должен показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Вид выпускной квалификационной работы – выпускная квалификационная работа магистра, которая представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и(или) практических проблем в области профессиональной деятельности, и которая должна продемонстрировать умение студента самостоятельно разрабатывать выбранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

### **1. Общие положения**

**Цель** проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистерская программа «Мировая политика») - установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта 41.04.05 «Международные отношения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 июля 2017 г. № 649 (зарегистрировано в Минюсте России 2 августа 2017 г., регистрационный номер 47645) и основной образовательной программы высшего образования.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистерская программа «Мировая политика») включают:

- государственный экзамен по направлению подготовки: 108 часов, 3 ЗЕТ;
- государственный экзамен по иностранному языку: 108 часов, 3 ЗЕТ;
- защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации): 216 ч., 6 ЗЕТ.

### **2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

При освоении образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистерская программа «Мировая политика») выпускники магистратуры готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- а) экспертно-аналитическая;
- б) научно-исследовательская.

### **3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы**

**Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

**3.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА (при защите выпускной квалификационной работы)**

**3.1.1. При защите выпускной квалификационной работы выпускники должны продемонстрировать владение следующими профессиональными компетенциями:**

<b>Компетенция</b>	<b>Название компетенции</b>
<b>ПК-1</b>	Способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков
<b>ПК-2</b>	Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий
<b>ПК-3</b>	Владеть навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике
<b>ПК-4</b>	Способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы
<b>ПК-5</b>	Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации
<b>ПК-6</b>	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
<b>ПК-7</b>	Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов
<b>ПК-8</b>	Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, способность анализировать и пояснять позиции Российской Федерации и ведущих зарубежных государств по основным международным проблемам
<b>ПК-9</b>	Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов

**3.1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции**

На итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими общепрофессиональными компетенциями, на основе которых были сформированы профессиональные компетенции:

<b>Компетенция</b>	<b>Название компетенции</b>
<b>ОПК-1</b>	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в

	мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
<b>ОПК-2</b>	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-3</b>	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
<b>ОПК-5</b>	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
<b>ОПК-6</b>	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
<b>ОПК-7</b>	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
<b>ОПК-8</b>	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
<b>ОПК-9</b>	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

### 3.1.3. Перечень универсальных компетенций (УК), подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

На итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими универсальными компетенциями:

<b>Компетенция</b>	<b>Название компетенции</b>
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>УК-3</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
-------------	---

### **3.2. При сдаче экзамена по направлению подготовки**

#### **3.1.1. При сдаче экзамена по направлению подготовки выпускники должны продемонстрировать владение следующими профессиональными компетенциями**

При сдаче экзамена по направлению подготовки выпускники должны продемонстрировать владение следующими профессиональными компетенциями:

<b>Компетенция</b>	<b>Название компетенции</b>
<b>ПК-1</b>	Способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков
<b>ПК-2</b>	Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий
<b>ПК-3</b>	Владеть навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике
<b>ПК-4</b>	Способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы
<b>ПК-5</b>	Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации
<b>ПК-6</b>	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
<b>ПК-7</b>	Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов
<b>ПК-8</b>	Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, способность анализировать и пояснять позиции Российской Федерации и ведущих зарубежных государств по основным международным проблемам
<b>ПК-9</b>	Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов

### **3.3. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе сдачи государственного экзамена по иностранному языку (иностранному языку)**

<b>Компетенции</b>	<b>Компонент освоения компетенции</b>
<b>ПК-1.1</b>	Способен формировать умения анализировать различные информационные контексты международного развития

<b>ПК-2.1</b>	Способен формировать знания об уровнях профессиональной коммуникации, включая возможные варианты письменного взаимодействия
<b>ПК-3.2</b>	Способен формировать умения составлять реферативные тексты, реферативные записки и обзоры.
<b>ПК-3.3</b>	Способен формировать навыки устного представления экспертных мнений
<b>ПК-4.2</b>	Способен формировать умения анализировать фактологическую базу, систематизировать факты, выделяя тенденции международного развития с применением иностранного языка
<b>ПК-4.3</b>	Способен использовать навыки работы с конкретным материалом в контексте исследований современных международных процессов и проблем развития и навыков устного представления экспертных мнений
<b>ПК-5.1</b>	Способен формировать знания в области теоретического осмысления процессов мирового политического развития и современных процессов глобализации
<b>ПК-6.1</b>	Способен формировать целостное представление обучающихся о многофакторности современных международных процессов, расширять знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усваивать теоретические модели анализа интеграционного развития
<b>ПК-7.1</b>	Способен формировать представления об основных характеристиках среды международной безопасности, взаимообусловленном характере национальной, региональной и международной безопасности, об истоках конфликтности в международных отношениях, типах и факторах конфликтов в современном мире, о методологии научного исследования в контексте изучения политических проблем
<b>ПК-8.1</b>	Способен формировать представления и начальные навыки прикладного внешнеполитического анализа, представления о структуре внешнеполитической деятельности Российской Федерации, официальной документальной базе внешнеполитического курса страны
<b>ПК-8.3</b>	Способен развивать устойчивые навыки прикладного анализа в результате выполнения научно-исследовательской работы
<b>ПК-9.1</b>	Способен формировать знания о политической и правовой специфике положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами. Развивает понимания возможностей регионов в международном и трансграничном сотрудничестве

#### **4. Требования к выпускной квалификационной работе**

##### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации. Выпускная квалификационная работа на степень магистра является предметно (проблемно) ориентированной и предполагает решение конкретных прикладных, практических задач в сфере международных отношений. Она призвана показать:

- способность студента собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области международных отношений;
- знание и владение теоретическими основами исследований в области международных отношений;

- владение навыками написания аналитических материалов, обзоров и прогнозов;
- способность проводить исследования в конкретной предметной области;
- умение самостоятельно выявлять характерные черты международных процессов, давать объективную оценку текущей ситуации, анализировать как общие, так и специфические черты международных отношений.

## 5. Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию

Выпускная работа магистра (магистерская диссертация) должна представлять собой самостоятельное логически завершенное научное исследование, связанное с решением преимущественно теоретических задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

В структуре магистерской диссертации выделяют следующие составные части:

- титульный лист (Приложение б);
- содержание;
- обозначения и сокращения (при наличии);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при наличии).

Титульный лист и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами. В содержании указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц. В структурном элементе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в магистерской диссертации.

Во введении раскрываются следующие аспекты:

- актуальность и степень разработанности (изученности) темы;
- цель и задачи;
- объект и предмет ВКР;
- научная новизна;
- теоретическая и (или) практическая значимость ВКР;
- методология и (или) методы исследования;
- положения, выносимые на защиту (обязательны для программ магистратуры);
- апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии).

**Цель** работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, предвосхищаемый результат. Цель в магистерской диссертации должна быть только одна, но четко сформулированная. Если во введении цель работы формулируется, то в заключении работы автор делает вывод о ее достижении.

**Задачи исследования** – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов диссертации.

**Объектами исследования** магистерской диссертации по международным отношениям могут выступать процессы, институциональные механизмы международных отношений, а также структуры и ведущие акторы международных отношений, тенденции развития мировой политики,

**Предмет исследования** определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

**Основная часть** состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. В выпускной квалификационной работе выделяют две части: теоретическую и эмпирическую. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности студентов в области международных отношений. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

**В заключении** должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

Библиографический список должен включать изученную и использованную при выполнении магистерской диссертации литературу (пример оформления библиографического списка приведен в приложении № 6). Список литературы должен содержать весь перечень использованной в процессе работы литературы (опубликованных материалов и других источников) в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами:

ГОСТ 7.80-2000 - Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления

ГОСТ 7.1-2003 - Библиографическая запись. Библиографическое описание;

ГОСТ 7.82-2001 - Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов;

ГОСТ Р 7.0.5-2008 - Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;

ГОСТ Р 7.0.12-2011 - Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

**Приложения** - не обязательный элемент структуры работы. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы.

Приложения к магистерской диссертации оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся (обучающимися совместно выполнявшими ВКР) самостоятельно, исходя из содержания ВКР. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц.

**Магистерская диссертация должна сопровождаться следующими документами:**

- заявление на выполнение ВКР (Приложение 1);
- индивидуальное задание на ВКР (Приложение 2);
- план-график выполнения ВКР (Приложение 3)

- внешняя рецензия на ВКР (возможно наличие дополнительно внутренней рецензии по решению выпускающей кафедры) (Приложение 4);
- отзыв научного руководителя (Приложение 5);
- согласие на размещение в ЕБС (Приложение 7);
- справка программы «Антиплагиат» (Приложение 8).

Примерный объём магистерской диссертации (не считая приложений) – 70 – 90 страниц компьютерного текста, в том числе, введение и заключение – по 5-6 страниц каждое. Параметры страницы текста: формат А4, 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа - 1; снизу - 2; абзацный отступ - 1,25 см.

## **6. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Современные международные интеграционные механизмы и роль России
2. Опыт стран ОДКБ в решении проблем информационной безопасности
3. Взаимодействие великих держав на мировой арене на примере России и Китая
4. Россия в АТР: цели, задачи, перспективы
5. Роль сопряжения ЕАЭС и ЭПШП в повороте российской политики на Восток
6. Роль незападных стран в развитии современной теории международных отношений
7. Место и роль России в современном мировом порядке
8. Развитие евразийской интеграции в условиях кризиса международных отношений России и Запада
9. Шанхайская организация сотрудничества: региональное и глобальное значение
10. Взаимодействие государств-членов ОДКБ в борьбе с терроризмом в Центрально-Азиатском регионе
11. Международное муниципальное сотрудничество как инструмент российской общественной дипломатии
12. Роль «мягкой силы» во внешней политике России на постсоветском пространстве
13. Современная энергетическая политика России: региональное измерение
14. Энергетическая дипломатия современной России: проблемы и перспективы развития
15. Перспективы развития Санкт-Петербурга как центра международных стратегических коммуникаций
16. Международное межпарламентское сотрудничество: институты, инструменты, практики (на примере Северо-Западного Федерального округа)
17. Информационные ресурсы как инструмент интеграции «непризнанных государств» в международное сообщество
18. Роль публичной дипломатии Российской Федерации в Арктике
19. Геополитические интересы России в Арктике
20. Международное политическое значение Северного морского пути в освоении Арктики
21. Международно-правовой аспект режимов управления Арктикой и Антарктикой
22. Арктика во внешней политике стран Восточной Азии
23. Место и роль Арктического Совета в формировании современных международных отношений в Арктике
24. Актуальные проблемы арктической политики России в первой четверти XXI века
25. Российская внешняя политика в первой четверти XXI века
26. Политическая автономия в условиях экономической взаимозависимости на примере стран евразийского пространства
27. Проблемы безопасности в Центральной Азии в XXI веке
28. Принципы и особенности урегулирования территориальных споров с соседями

(на примере Китая и России)

29. Внешнеполитические аспекты национальной безопасности России
30. Проблемы и перспективы развития Евразийского экономического союза
31. Социально-политическая дестабилизация как основная проблема устойчивости государств на примере стран постсоветского пространства
32. Обеспечение региональной безопасности через переход к устойчивому развитию на примере евразийских государств
33. Политический опыт центрально-азиатских государств в создании зоны, свободной от ядерного оружия
34. Политическое обеспечение внешнеэкономической деятельности в условиях антироссийских санкций
35. Цифровой суверенитет государства: опыт России
36. Внешняя политика России в сфере международной информационной безопасности
37. Информационный регионализм как новая тенденция в мировой политике на примере ЕАЭС
38. Военно-политическая интеграция на постсоветском пространстве в условиях геополитической нестабильности
39. Механизмы сотрудничества России и Китая в сфере региональной безопасности в Евразии
40. Технологии искусственного интеллекта в контексте современной международной безопасности

## **7. Список литературы: основная литература, дополнительная литература, нормативно-правовые акты, интернет-ресурсы, иные ресурсы**

### **7.1 Список литературы**

1. Андервуд Л. Корень всего зла? Терроризм: религия и политика. – Харьков: Изд-во «Гуманитарный Центр» А.М. Морозова, 2021. – 184 с.
2. Ачкасов В.А., Абалян А.И., Андреев А.А., Никифоров А.А. Этнополитические конфликты и мобилизация в современном мире: постсоветский контекст: коллективная монография / отв. ред. В.А. Ачкасов, А.И. Абалян. – СПб.: Изд-во РХГА, 2021. - 640 с.
3. Баранов Н.А. Политология. Современная демократия: учебное пособие для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 181 с.
4. Баранов Н.А., Исаев Б.А. Современная российская политика: учебник для вузов. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 389 с.
5. Бирюков А.В. Международные научно-технологические отношения в цифровую эпоху. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 224 с.
6. Богатырева О.Н. и др. Гуманитарная дипломатия: цивилизационные и национальные модели. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2023. – 192 с.
7. Боголюбова Н.М., Николаева Ю.В. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии: учебное пособие для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 282 с.
8. Великая А.А. Публичная дипломатия России и США. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2023. – 192 с.
9. Вдовиченко Л.Н. Политический консалтинг: учебник. - Москва: Рос. гос. гуманит. ун-т, 2021. – 186 с.
10. Володенков С.В., Федорченко С.Н. Цифровые технологии и искусственный интеллект в современной политике: учебник. – Москва: Проспект, 2024. – 496 с.
11. Выходец Р.С. Политика ОДКБ в сфере информационно-психологической безопасности. – СПб.: «Фонд РМГК», 2024. – 432 с.
12. Демаре А. Обратный эффект санкций. Как санкции меняют мир не в интересах США / пер. с англ. Е.В. Поникарова. – М.: Азбука Бизнес, Азбука Аттикус, 2024. – 320 с.

13. Джоуэт Г., О`Доннел В. Пропаганда и убеждение. Пер. с англ. – Х.: Изд-во «Гуманитарный центр», 2021. – 496 с.
14. Дэвис У. Нервные государства / Пер. с англ. Д. Лебедева. – М.: Издательство АСТ, 2021. – 352 с.
15. Журавлева О.В., Зюзина Н.Н. Государственный консалтинг: учебное пособие. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 90 с.
16. Зиновьева Е.С. Международная информационная безопасность: проблемы многостороннего и двустороннего сотрудничества. – Москва: МГИМО-Университет, 2021. – 280 с.
17. Информационная война в условиях специальной военной операции. Опыт лингвистического анализа: монография / под общ. ред. О. И. Калинина. - Москва: ФЛИНТА, 2024. - 272 с.
18. Иншаков, С. М., Международная безопасность: правовые и социологические аспекты: учебное пособие / С. М. Иншаков. — Москва: Русайнс, 2022. — 175 с.
19. Карташкин, В. А. Права человека и современные международные отношения: сборник статей / В. А. Карташкин. — Москва: Норма, 2024. — 176 с.
20. Киссинджер Г. Лидерство / пер. с англ. С.Рюмина. – М.: Издательство АСТ, 2024. - 624 с.
21. Костина А.В. Цифровизация и современные тенденции развития России. - Москва: УРСС, 2022. - 237 с.
22. Лебедева, М.М., Мировая политика: учебник. Москва: КноРус, 2022. 254 с.
23. Лошкарев И.Д. Международно-политическая мысль: от истоков к современности. Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2021. – 288 с.
24. Манойло А.В. Информационные и гибридные конфликты. Учебное пособие для вузов. – М.: Горячая линия – Телеком, 2020. – 464 с.
25. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – 3-е изд., испр., доп. и перераб. – М.: М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. – 520 с.
26. Международная информационная безопасность: теория и практика. В трех томах. Том 1: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.В. Крутских. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2021. - 381 с.
27. Международная безопасность: Глобальные и региональные акторы / Е. А. Антюхова, Е. Я. Арапова, С. П. Артеев [и др.]; ответственные редакторы М. М. Лебедева, Ю. А. Никитина. - Москва: Аспект Пресс, 2020. – 318 с.
28. Мировая политика в фокусе современности: монография / отв. ред. М. А. Неймарк. 3-е изд., перераб. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с.
29. Научно-технологический прогресс и современные международные отношения: учебник: в 2 томах / под общей редакцией А. В. Бирюкова [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2023 — Том 1–2023. — С. 225–244.
30. Неймарк М.А. Эволюция внешнеполитической стратегии России. - М.: Проспект, 2020. – 320 с.
31. Политический анализ и прогнозирование: учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 433 с.
32. Понкин И.В., Лаптева А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики: Учебник. Издание 3-е, дополн. и перераб. – М.: Буки Веди, 2022. – 754 с.
33. Правый популизм: глобальный тренд и региональные особенности / Под ред. Л.С. Окуневой, А.И. Тэвдой-Бурмули. – М.: МГИМО-Университет, 2020. – 404 с.
34. Прологомены когнитивной безопасности: коллективная монография / Под ред. И.Ф. Кефели. – СПб.: ИД «Петрополис», 2023. – 488 с.
35. Пропагандистский дискурс в условиях цифровизации / под ред. В.А. Ачкасовой, Г.С. Мельник. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2023. – 424 с.

36. Развитие российской государственности. Историко-правовой анализ: монография / И. Н. Гуледани, О. Ю. Ганина, В. М. Исаков [и др.]; под ред. Н. Д. Эриашвили, А. И. Клименко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2023. - 167 с.

37. Репина Е. А. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: монография / Е.А. Репина; предисл. М.Р. Желтухиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 155 с.

38. Россия и США в XXI веке. Особенности отношений / Под ред. Т.А. Шаклеиной. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. – 352 с.

39. Сирота Н.М. Мировая политика и международные отношения: учебник. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 237 с.

40. Современная мировая политика: учебник. – М.: Проспект, 2021. – 600 с.

41. Современная политическая наука: методология: научное издание / Отв. ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 776 с.

42. Талев Н.Н. Черный лебедь. Под знаком непредсказуемости. – 2-е изд., доп. / Пер. с англ. – М.: КоЛибри, Азбука-Аттикус, 2021. – 736 с.

43. Федоров А.В., Зиновьева Е.С. Информационная безопасность: политическая теория и дипломатическая практика. - М.: МГИМО-Университет, 2017. – 357 с.

44. Цифровизация общества и система социального кредита: проблемы, перспективы: монография / колл. авт.; науч. ред. И.А. Ветренко. СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2022. 350 с.

45. Цифровые международные отношения: учебное пособие: в 2 томах / под редакцией Е. С. Зиновьевой, С. В. Шитькова. — Москва: Аспект Пресс, 2023 — Том 1—2023. – 354 с.

46. Шарков Ф.И. Коммуникология: коммуникационный консалтинг: учебное пособие / Шарков Ф.И. — Москва: Дашков и К, 2020. — 407 с.

47. Вдовичев, А. В. Английский язык для магистрантов и аспирантов = English for Graduate and Postgraduate Students: учебно-методическое пособие / А. В. Вдовичев, Н. Г. Оловникова. - 6-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2024. - 245 с.

48. Галеева, Т. И., Английский язык. Деловое общение: учебник / Т. И. Галеева. — Москва: Русайнс, 2024. — 243 с.

49. Гарагуля, С. И., Английский язык в сфере делового общения = English for Business Communication: учебник / С. И. Гарагуля. — Москва: КноРус, 2023. — 324 с.

50. Ермакова, М. В., Английский как язык профессии: международные отношения: учебник / М. В. Ермакова, Н. Л. Рябенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с.

51. Мжельская, О.К., Розенберг, О.Ф., Щеглова, Е.М., Бабалова, Г.Г. Английский для международного общения = English for International Communication. М.: Флинта, 2020.

52. Никрошкина, С. В. Английский язык для магистрантов. Введение в научно-исследовательскую деятельность. English for Master Students. Introduction to Research: учебное пособие / С. В. Никрошкина, Ю. В. Ридная. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. - 75 с.

53. Рогинко, Е. В., Английский язык в международных отношениях = English for students of international relations: учебное пособие / Е. В. Рогинко. — Москва: КноРус, 2024. — 166 с.

## **7.2 Нормативные правовые документы**

1. Военная доктрина Российской Федерации от 25.12.2014. URL: <http://legalacts.ru/doc/voennaja-doktrina-rossiiskoi-federatsii-utv-prezidentom-rf/>

2. Концепция внешней политики Российской Федерации от 31.03.2023. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/70811>

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 02.07.2021. URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=0&rangeSize=1>

4. Устав ООН. URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>
5. Окинавская хартия глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/3170>
6. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 года. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/genocide.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/genocide.shtml)
7. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. URL: <http://base.garant.ru/71556224/>
8. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности от 12 апреля 2021 г. URL: <http://www.scrf.gov.ru/security/information/document114/>
9. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей от 09 ноября 2022 г. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>
10. Концепция гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом от 14 сентября 2022 г. URL: [https://www.mid.ru/ru/foreign\\_policy/official\\_documents/1829856/](https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1829856/)

### 7.3 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapr.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### *Русскоязычные ресурсы*

- *Электронные учебники* электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

#### *Англоязычные ресурсы*

- *EBSCO Publishing* - доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- *Emerald-* крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

### 7.4 Иные ресурсы

#### 7.4.1 Русскоязычные журналы

1. Вестник международных организаций – URL: <http://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
5. Обозреватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>

6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
8. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
9. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvv>
11. Россия в глобальной политике – URL: <https://globalaffairs.ru/>
12. Евразийская интеграция: экономика, право, политика – URL: <https://www.ejournal.ru/jour>

#### **7.4.2 Сайты международных организаций**

1. EEAS - <http://eeas.europa.eu/>
2. European Union - [http://europa.eu/index\\_en.htm](http://europa.eu/index_en.htm)
3. United Nations – <http://www.un.org>.
4. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
5. Practical Action - <http://practicalaction.org>
6. World Bank – <http://www.worldbank.org>.
7. World Trade Organization – <http://www.wto.org>.
8. Официальный сайт ОБСЕ – URL:<http://www.osce.org/ru/>

#### **7.4.3 Сайты российских и зарубежных исследовательских центров**

1. Атлантический совет США — URL: <http://www.atlanticcouncil.org>
2. Брукингский институт (The Brookings Institution (BI) — URL: <http://www.brookings.edu>
3. Гуверовский институт (Hoover Institution) — URL: <http://www.hoover.org>
4. Гудзоновский институт (Hudson Institute) — URL: <http://www.hudson.org>
5. Институт международных исследований им. Хелен Келлогг (The Helen Kellogg Institute for International Studies) — URL: <http://kellog.nd.edu>
6. Корейский институт анализа в сфере обороны — URL: <http://www.kida.re.kr>
7. Королевский институт международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) — URL: <https://www.chathamhouse.org>
8. Корпорация РЭНД (RAND Corporation) — URL: <http://www.rand.org>
9. Международный дискуссионный клуб «Валдай» - URL: <http://ru.valdaiclub.com/>
10. Международный институт стратегических исследований (The International Institute for Strategic Studies (IISS)) — URL: <http://www.iiss.org>
11. Немецкий институт международной политики и безопасности (Stiftung Wissenschaft und Politik - SWP) - URL: <http://www.swp-berlin.org>
12. Российский Совет по международным делам (РСМД) - URL: <http://russiancouncil.ru/>
13. Совет по внешней и оборонной политике (СВОП) — URL: <http://svop.ru>
14. Стокгольмский международный институт исследований проблем мира (Stockholm International Peace Research Institute - SIPRI) — URL: <http://www.sipri.org>
15. Франкфуртский институт исследований Мира (Peace Research Institute Frankfurt - PRIF) - URL: <http://www.hsfk.de>
16. Центр политических исследований в России (ПИР-Центр) - URL: <http://www.pircenter.org>

### **8. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы**

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам. Руководитель назначается выпускающей кафедрой. Тема выпускной квалификационной работы обсуждается на кафедре и утверждается одновременно с кандидатурой научного руководителя приказом директора СЗИУ – филиала РАНХиГС до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки. В случае необходимости изменения или уточнения темы, декан факультета на основании представления кафедры вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. Процесс подготовки и выполнения магистерских диссертаций предусматривает следующие основные этапы:

1. Выбор, формулировка и согласование с руководителем направления магистерской диссертации.
2. Поиск, подбор, изучение и анализ литературы по проблеме магистерского исследования.
3. Формулировка темы диссертации.
4. Определение основного содержания и структуры, составление и согласование с руководителем плана диссертационного исследования.
5. Определение и согласование (при необходимости) с консультантами содержания соответствующих разделов плана диссертации.
6. Составление задания на выполнение магистерской работы.
7. Сбор, обработка, изучение и анализ фактических материалов и данных по теме работы на базе производственной практики (и других возможных форм практической деятельности и источников информации).
8. Разработка предложений, практических рекомендаций по решению исследуемой проблемы или внедрению итогов исследования.
9. Подготовка и написание магистерской диссертации.
10. Участие в конференциях и других научных мероприятиях с целью публичной апробации результатов исследования.
11. Публикация результатов диссертационного исследования в виде научных статей, тезисов.
12. Окончательное согласование структуры и содержания диссертации с руководителем, работа над замечаниями руководителя.
13. Предзащита диссертации на заседании выпускающей кафедры. По факту прохождения/не прохождения кафедрой составляется протокол и оформляется выписка для государственной экзаменационной комиссии с результатами предзащиты.
14. Предоставление надлежащим образом оформленной магистерской диссертации руководителю на отзыв.
15. Завершающая (при необходимости) редакция, предоставление диссертации на кафедру и подготовка к защите.

### **8.1 Рецензирование выпускной квалификационной работы**

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется структурным подразделением одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Академии. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в структурное подразделение письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

## **9. Общая процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании экзаменационной комиссии по направлению 41.04.05 «Международные отношения». Кроме членов экзаменационной комиссии, на защите должен присутствовать научный руководитель выпускной квалификационной работы, и, по возможности, рецензент, а также возможно присутствие студентов и преподавателей. Отзывы научного руководителя и рецензента, представленные в ГЭК, должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в положениях по подготовке и защите выпускных квалификационных работ. Перед началом защиты председатель экзаменационной комиссии знакомит студентов с порядком проведения защиты, секретарь комиссии представляет студента и тему его квалификационной работы.

Защита начинается с доклада студента по теме магистерской диссертации, на который отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, с отрывом от письменного текста. Выступление сопровождается электронной презентацией по теме и результатам исследования.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание квалификационной работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты целесообразно использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленную, представленную в виде последовательных слайдов, иллюстрирующую основные положения работы. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной бакалаврской работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. Общее время защиты студентом своей выпускной квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 30 минут. После ответов студента на вопросы слово предоставляется научному руководителю. Отзыв научного руководителя дает характеристику исполнителю выпускной квалификационной работы, степени его подготовленности к самостоятельной научной работе. После выступления научного руководителя слово предоставляется рецензенту. В конце выступления рецензент дает свою оценку работе. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК рецензию читает секретарь ГЭК. После выступления рецензента начинается обсуждение работы, дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках рецензента работы в целом с учетом ее теоретической значимости, членов ГЭК – содержания работы, ее защиты с учетом доклада выпускника и его ответов на вопросы и замечания рецензента. Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии и утверждаются председателем ГЭК, подшиваются в отдельную папку и хранятся в деканате. В случае если защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает возможность повторной защиты данной работы или необходимости разработки и защиты новой выпускной квалификационной работы, тему которой определяет выпускающая кафедра.

## **10. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы:**

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- характер и качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность презентации результатов исследования.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента. Критерии оценки разработаны в соответствии с пятибалльной системой оценки знаний учащихся, принятой в Российской Федерации и требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

«ОТЛИЧНО» - присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

«ХОРОШО» - присваивается при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

## 11. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

### 11.1. Выпускная квалификационная работа

В процессе обучения и выполнения выпускной квалификационной работы, обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций:

#### 11.1.1 Показатели и критерии оценивания, освоенных универсальных и общепрофессиональных компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способность анализировать ситуацию с применением системного подхода, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Умение выделять в контексте системных процессов субъекты и подсистемы. Умение систематизировать и обрабатывать аналитическую информацию.	Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами системы. Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект. Применяет системный подход при оценке данных по конкретным международным процессам.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способность формулировать проектную задачу, определять механизм ее реализации. Умение разрабатывать концепцию проекта. Умение выделять главное в разработке проекта в	Описание поставленной проблемы проектной задачи. Описание способа решения задачи. Способность формулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты

		рамках обозначенной проблемы. Умение организовать и провести мониторинг в ходе реализации проекта.	проекта, определить ожидаемые результаты и возможность их применения в различных сферах общественной жизни.	
<b>УК-3</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Умение продуцировать идеи, способные привлечь людей для работы в команде. Умение формировать команду для выполнения поставленной цели. Умение принимать решения для решения поставленных исследовательских, проектных задач, распределять поручения с учетом индивидуальных особенностей членов команды.	Умение создать команду для реализации идеи, на основе которой формулируется цель. Знание психологических особенностей формирования рабочих коллективов. Способность применять групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Сформированность навыков по переводу и редактированию академических текстов. Знание особенностей между различными академическими жанрами. Знакомство с риторикой, ее основными правилами. Знание иностранного языка на уровне возможности профессионального общения.	Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний академической направленности. Умеет содержательно реферировать текст. Способность отстаивать свое мнение на государственном и иностранном языке.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знание ценностных и идеологических особенностей культуры зарубежных стран, принципиальные различия в коммуникативных практиках, возникшие в ходе исторического развития. Умение использовать методы межкультурного взаимодействия, коррелирующие с задачами взаимодействия и способствующие развитию сотрудничества.	Учет ценностных и идеологических различий в межкультурном взаимодействии. Грамотно использует практические навыки выступления перед аудиторией. Умеет организовать межкультурное взаимодействие с оптимальным набором речевых коммуникаций.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Развитость навыков самоорганизации и саморазвития. Наличие высоких критериев самооценки. Владение методами и приемами выстраивания профессиональной траектории с учетом требований изменяющегося рынка труда.	Понимает основные этапы осуществления профессиональной деятельности Знает базовые критерии и содержание процессов саморазвития. Грамотно использует практические навыки в выстраивании профессиональной траектории с учетом накопленного опыта	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты

			профессиональной деятельности.	
<b>ОПК-1</b>	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Знание основ профессиональной коммуникации в мультикультурной среде с использованием иностранного языка. Применение иностранных языков для решения профессиональных вопросов. Владение методами и приемами различных типов устной коммуникации, способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания.	Активно использует основные структурные особенности иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях. Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности. Грамотно использует практические навыки выступления перед аудиторией.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
<b>ОПК-2</b>	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Сформированность умений по использованию информационных технологий в профессиональной деятельности по сбору, учету, систематизации, анализу информационных данных.	Знает основные возможности привлечения информационных технологий в профессиональной деятельности международного. Умеет привлекать результаты исследования для обеспечения результативных решений и профессиональных действий.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
<b>ОПК-3</b>	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Умение характеризовать основные задачи глобального развития. Знание основных компонентов, определяющих логику современных процессов. Сформированность навыков научного анализа политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в области международных отношений.	Умеет выявлять различные теоретические подходы в освещении современных международных процессов. Понимает задачи развития мирового сообщества. Владеет основными методами прикладного анализа, на основании которого делает обоснованные выводы.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	Способность выделять противоречия в оценках текущих событий, коррелировать различные подходы с объективными данными, формулировать самостоятельные гипотезы. Владение теоретическими основами проведения исследований.	Полно и глубоко раскрывает основные научные понятия и категории. Умеет анализировать информацию, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Умеет работать с источниками, выделять необходимые данные.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
<b>ОПК-5</b>	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю	Умение выявлять факторы субъективности информации СМИ,	Способен осуществлять критический анализ	Публичная апробация

	деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	осуществлять критику материалов изданий СМИ. Умение подбирать репрезентативные материалы по конкретным проблемам международного развития.	информационных материалов, Умеет проверять информацию на достоверность методом сравнения. Способен осуществлять критический анализ информационных материалов, Умеет проверять информацию на достоверность методом сравнения.	результатов исследования в ходе защиты
<b>ОПК-6</b>	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Понимание роли профессиональных норм поведения и персональной ответственности в реализации деятельности международного. Умение выявлять профессиональные задачи, формирующие зону профессиональной ответственности.	Демонстрирует понимание ответственности в процессе принятия профессиональных решений. Умеет соотносить и регулировать профессиональные задачи в соответствие с кругом профессиональных компетенций.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
<b>ОПК-7</b>	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Сформированность навыков поддержания эффективной профессиональной коммуникации на иностранном языке. Сформированность навыков ведения диалога, переписки как на русском, так и на иностранном языке.	Использует основные структурные особенности иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях. Использует различные лексико-грамматические средства в монологической и диалогической речи.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
<b>ОПК-8</b>	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Сформированность у студентов научного подхода к интерпретации международной информации. Сформированность навыков обработки фактического материала в контексте различных профессиональных задач.	Знает различия исследовательских подходов по интерпретации фактов. Знает основные типы фактологического анализа. Умеет осуществлять выборку фактической информации для решения объективных задач исследования или профессиональной деятельности.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
<b>ОПК-9</b>	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Знание организационных и нормативных основ учебного процесса. Умение проводить учебные занятия. Владение основными навыками организации научной работы студентов.	Способен вести результативную учебно-педагогическую деятельность. Умеет сформулировать цели исследовательской работы студента, обеспечить контроль и тьюторскую помощь.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты

### 11.1.2. Профессиональные компетенции, проверяемые при защите выпускной квалификационной работы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1	Способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	Умение выстраивать стратегию исследовательского процесса/аналитической работы, выявлять возможные пути развития международного сотрудничества.	Умеет планировать исследование, формулировать исследовательские вопросы к фактологическому материалу в контексте реализации конкретной международной деятельности.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
ПК-2	Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	Знание основных типов профессиональных документов, необходимых для реализации профессиональной деятельности. Умение выбрать соответствующий тип документа для реализации профессиональных целей.	Умеет составить официальное письмо; программу мероприятия; проект соглашения сторон международного сотрудничества. Умеет формировать дипломатический документ и выбирать форму ответа. Умеет поддерживать письменную профессиональную коммуникацию.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты Предоставление текста диссертации в соответствии с требованиями
ПК-3	Владеть навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике	Умение оперативно выбирать необходимую форму письменного текста для достижения профессиональных целей. Владение навыками интерпретационного суждения.	Способен выбрать способ реферирования профессионального текста, устной речи. Умеет передавать последовательно и/или лаконично содержание экспертного суждения в устной речи.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты Предоставление текста диссертации в соответствии с требованиями
ПК-4	Способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Умение формировать фактологическую базу научного исследования. Умение систематизировать факты. Умение обобщать фактическую информацию.	Способен провести классификацию первоисточников исследовательской работы. Умеет обрабатывать объемы фактической информации с применением количественных методик.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты Предоставление текста диссертации в соответствии с требованиями
ПК-5	Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации	Умение анализировать протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений Умение определять возможные последствия процессов глобализации для международного положения РФ.	Умеет выделять позиции и характер участия акторов МО в глобальных процессах, понимает природу и направленность современного международного сотрудничества. Умеет охарактеризовать основные задачи РФ в достижении целей устойчивого развития.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты Наличие опубликованных работ по материалам диссертации
ПК-6	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной	Понимание содержания процесса глобализации и ее противоречий, включая	Понимает и умеет анализировать содержательную	Публичная апробация результатов

	политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	кризисы и конфликты. Навык сравнительного анализа ключевых интеграционных процессов современности.	сторону процессов глобализации. Может дать сравнительную характеристику количественным показателям интеграционного развития, выявить основные трудности европейкой и евразийской интеграции.	исследования в ходе защиты
<b>ПК-7</b>	Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов	Знание основных характеристик процессов международной безопасности. Понимание природы современных международных кризисов, конфликтов. Понимание роли национального интереса в процессах международной безопасности.	Владеет понятиями международной безопасности, теоретическими подходами в определении процессов международной безопасности. Определяет и характеризует истоки конфликтности в современных международных отношениях. Способен выявить теоретическую основу политики безопасности национальных государств.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты. Участие в дискуссии и умение защитить свою исследовательскую позицию
<b>ПК-8</b>	Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, способность анализировать и пояснять позиции Российской Федерации и ведущих зарубежных государств по основным международным проблемам	Понимание методики прикладного анализа, основанного на оценке текущих событий и интересов международных и национальных игроков. Понимание российской внешнеполитической стратегии и геополитических интересов государства.	Умеет выделять и оценивать интересы национальных и международных акторов. Активно использует инструментарий прикладного анализа для оценки интересов акторов МО. Хорошее знание основных внешнеполитических подходов РФ к вопросам реализации национальных интересов в области внешней политики.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты. Участие в дискуссии и умение защитить свою исследовательскую позицию
<b>ПК-9</b>	Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов	Умение выявлять политико-правовую и социально-культурную специфику регионов Российской Федерации и зарубежных стран. Сформированность навыков обработки фактического материала для анализа международных связей регионов.	Способен применять различные научные подходы при характеристике региональных особенностей. Знает особенности трансграничной интеграции Российской Федерации.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты. Участие в дискуссии и умение защитить свою исследовательскую позицию

## 12. Требования к сдаче экзамена по направлению подготовки

12.1. В процессе сдачи экзамена по направлению подготовки, обучающийся демонстрирует уровень сформированности профессиональных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1	Способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	Умение выстраивать стратегию исследовательского процесса/аналитической работы, выявлять возможные пути развития международного сотрудничества.	Умеет планировать исследование, формулировать исследовательские вопросы к фактологическому материалу в контексте реализации конкретной международной деятельности.	Экзамен
ПК-2	Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	Знание основных типов профессиональных документов, необходимых для реализации профессиональной деятельности. Умение выбрать соответствующий тип документа для реализации профессиональных целей.	Умеет составить официальное письмо; программу мероприятия; проект соглашения сторон международного сотрудничества. Умеет формировать дипломатический документ и выбирать форму ответа. Умеет поддерживать письменную профессиональную коммуникацию.	Экзамен
ПК-3	Владеть навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике	Умение оперативно выбирать необходимую форму письменного текста для достижения профессиональных целей. Владение навыками интерпретационного суждения.	Способен выбрать способ реферирования профессионального текста, устной речи. Умеет передавать последовательно и/или лаконично содержание экспертного суждения в устной речи.	Экзамен
ПК-4	Способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Умение формировать фактологическую базу научного исследования. Умение систематизировать факты. Умение обобщать фактическую информацию.	Способен провести классификацию первоисточников исследовательской работы. Умеет обрабатывать объемы фактической информации с применением количественных методик.	Экзамен
ПК-5	Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации	Умение анализировать протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений Умение определять возможные последствия процессов глобализации для международного положения РФ.	Умеет выделять позиции и характер участия акторов МО в глобальных процессах, понимает природу и направленность современного международного сотрудничества. Умеет охарактеризовать основные задачи РФ в	Экзамен

			достижении целей устойчивого развития.	
<b>ПК-6</b>	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Понимание содержания процесса глобализации и ее противоречий, включая кризисы и конфликты. Навык сравнительного анализа ключевых интеграционных процессов современности.	Понимает и умеет анализировать содержательную сторону процессов глобализации. Может дать сравнительную характеристику количественным показателям интеграционного развития, выявить основные трудности европейкой и евразийской интеграции.	Экзамен
<b>ПК-7</b>	Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов	Знание основных характеристик процессов международной безопасности. Понимание природы современных международных кризисов, конфликтов. Понимание роли национального интереса в процессах международной безопасности.	Владет понятиями международной безопасности, теоретическими подходы в определении процессов международной безопасности. Определяет и характеризует истоки конфликтности в современных международных отношениях. Способен выявить теоретическую основу политики безопасности национальных государств.	Экзамен
<b>ПК-8</b>	Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, способность анализировать и пояснять позиции Российской Федерации и ведущих зарубежных государств по основным международным проблемам	Понимание методики прикладного анализа, основанного на оценке текущих событий и интересов международных и национальных игроков. Понимание российской внешнеполитической стратегии и геополитических интересов государства.	Умеет выделять и оценивать интересы национальных и международных акторов. Активно использует инструментарий прикладного анализа для оценки интересов акторов МО. Хорошее знание основных внешнеполитических подходов РФ к вопросам реализации национальных интересов в области внешней политики.	Экзамен
<b>ПК-9</b>	Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных	Умение выявлять политико-правовую и социально-культурную специфику регионов Российской Федерации и зарубежных стран. Сформированность навыков обработки фактического материала	Способен применять различные научные подходы при характеристике региональных особенностей. Знает особенности трансграничной интеграции Российской	Экзамен

	международных связей регионов	для анализа международных связей регионов.	Федерации.	
--	-------------------------------	--	------------	--

## **12.2. Дисциплины, входящие в предметную область экзамена по направлению подготовки**

Все вопросы, выносимые на государственный экзамен, отрабатывались в ходе изучения дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках ОП ВО:

- Анализ международных ситуаций
- Экспертиза и прогнозирование в международных отношениях
- Цифровые международные отношения
- Политический консалтинг
- Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке
- Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке
- Внешнеполитический процесс и современная внешнеполитическая стратегия России
- Современные тенденции в международной безопасности
- Трансформация политической организации мира
- Конфликты в современном мире
- Методы сбора и обработки информации
- Принципы работы с международно-правовой и дипломатической документацией

## **12.3. Порядок проведения экзамена по направлению подготовки**

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам, в соответствии с установленными требованиями. Билет состоит из трех вопросов, два из которых направлены на выявление теоретических знаний, а третий содержит практическое задание с целью выявления прикладных навыков и умений.

Экзамен организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен, обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

## **12.4. Перечень вопросов к экзамену по направлению подготовки**

### Теоретический блок

1. Кризис неолиберальной модели глобализации.
2. Глобальное управление и государственный суверенитет: проблема соотношения.
3. Центры влияния в мировой политике.
4. Транснациональный терроризм и организованная преступность как угрозы международному порядку.
5. Экологические вызовы человечеству: осмысление и возможные пути решения.
6. Этноконфессиональные конфликты как глобальная проблема: сущность и виды.

7. Эволюция роли государства и изменение состава участников мирового политического процесса.
8. Экономический фактор в мировой политике и международных отношениях.
9. Демографические факторы и проблема миграции населения в современном мире.
10. Влияние на формирование мирового порядка стран латиноамериканского региона, Ближнего Востока, повышение роли африканских государств.
11. Роль БРИКС и ШОС в формировании нового мирового порядка.
12. «Новые» угрозы международной безопасности в контексте глобализации.
13. «Мягкая сила» в мировой политике.
14. Сущность энергетической безопасности и её политические аспекты.
15. Соотношение глобализации, регионализации и локализации как мировых мегатрендов.
16. Особенности современной внешнеполитической стратегии Российской Федерации.
17. Политические и экономические объединения на постсоветском пространстве.
18. Факторы трансформации Вестфальской политической системы во второй половине XX – начале XXI вв.
19. Эволюция взаимоотношений России и США в 1990-е – 2020-е гг.
20. Стратегия России в отношении очагов конфликтности в АТР.
21. Особенности международных конфликтов в XXI в.
22. Гибридные войны как новая форма международных конфликтов.
23. Процедуры урегулирования международных конфликтов.
24. Нарастание конкуренции и противоборства в глобальном информационном и коммуникационном пространстве.
25. Изменение роли ООН в институциональном механизме обеспечения международной безопасности в постбиполярном мире.
26. Концепции избирательной легитимности и превентивного применения силы: анализ опыта их практического применения.
27. Глобальный процесс контроля над вооружениями: современное состояние.
28. Повышение роли фактора силы в условиях нисходящего тренда глобализации и деградации международных отношений.
29. Политический консалтинг в общей системе консультационных услуг.
30. Методологические принципы анализа, оценки, прогнозирования международных процессов.
31. Экспертные оценки в исследовании международных ситуаций (явлений): сущность, особенности содержания, возможности.
32. Роль и значение методов прогнозирования в прикладных внешнеполитических исследованиях.
33. Уровни методологического анализа международных процессов: содержание, возможности.
34. Определение международного региона: задачи регионального уровня анализа международных отношений.
35. Концепции и инструменты сотрудничества в области региональной безопасности: система региональной безопасности и теории региональной безопасности.
36. Интеграционные процессы в современном мире: интеграция, регионализация, глобализация.
37. Международные региональные организации, их роль в процессах регионализации.
38. Трансрегиональное сотрудничество: классификация, перспективы развития в современном мире (исламский вариант, ибероамериканский, евроатлантический).
39. Европейская региональная подсистема международных отношений: общие черты и тенденции развития в XXI в.

40. Ведущие интеграционные системы АТР: основные черты, общие характеристики и различия.

41. Особенности использования цифровых технологий во внешнеполитическом процессе.

42. Политика содействия международному развитию: понятие и роль в развитии региона.

43. Особенности применения системного подхода к международным отношениям: базовые законы функционирования международных систем.

44. Типология международных систем: модели международных систем по М. Каплану.

45. Понятие и основные подходы к изучению международного порядка.

46. Тенденции централизации и децентрализации международной системы в 1990-е – 2020-е гг.

47. Демократические «волны» и международная система: противоречия распространения демократии.

48. Международная практика «принудительной демократизации» и феномен «цветных революций».

49. Интернационализация управления сетью «Интернет»: основные принципы управления всемирной сетью.

50. Цифровая (электронная) дипломатия: риски и инструменты.

### **Практический блок**

1. Проанализируйте особенности модернизации в различных государствах (2 государства на выбор).

2. Составьте тезисы аналитической записки на тему: «Соотношение внутренних и внешних аспектов демографических сдвигов: конфликтогенность миграционных процессов (на примере ЕС)».

3. Докажите усиление влияния неправительственных структур на мирополитические процессы.

4. Дайте обоснование цивилизационной парадигмы в мирополитических исследованиях.

5. Дайте сравнительный анализ терминов «мегатренды» и «глобальные проблемы».

6. Составьте тезисы аналитической записки на тему: «Соотношение положительных и отрицательных аспектов развития мегатрендов современности».

7. Составьте перечень актуальных глобальных проблем современного мирового развития.

8. Дайте характеристику понятиям «глобализация», «деглобализация» и «ворота в глобальный мир».

9. Дать сравнительный анализ политики России и США в области безопасности и стратегической стабильности в XXI в.

10. Представить схему соотношения внутренних и внешних средств обеспечения национальной безопасности суверенных государств в современных условиях (государство на выбор).

11. Перечислите институты и инструменты «мягкой силы» российского государства.

12. Привести примеры, подтверждающие актуальность положений «Стратегии национальной безопасности РФ» (2021) о расширении спектра угроз, связанных с международным терроризмом.

13. Опираясь на материалы СМИ, выяснить роль военно-силового фактора в отношениях господства-подчинения участников современной мировой политики.

14. Проанализируйте конфликт: арабо-израильский (тип конфликта, истоки и причины, возможные варианты развития конфликта, дипломатические методы урегулирования).

15. Проанализируйте конфликт: Корейский полуостров (тип конфликта, истоки и причины, возможные варианты развития конфликта, дипломатические методы урегулирования).
16. Перечислите и формализуйте в таблице факторы развития региональных подсистем.
17. Приведите несколько трактовок международного региона. Зависят ли они от методологических предпочтений того или другого автора?
18. Кратко изложите в табличном формате основные модели регионализма. Из таблицы должны следовать принципиальные отличия между ними по сопоставимым критериям.
19. Опираясь на материалы СМИ, приведите несколько примеров успешной практики «открытого регионализма», сравните их.
20. Сравните экономическую интеграцию в ЕС и на евразийском (постсоветском) пространстве.
21. Изобразите схематически современную систему международных отношений, указав основных акторов и связи между ними.
22. Используя статистические данные, сопоставьте лидерский потенциал Китая и США.
23. Проанализируйте события на Ближнем Востоке. Исходя из вовлеченности в региональные процессы, какую страну можно назвать региональным лидером?
24. Перечислите безъядерные зоны в порядке их создания (с указанием года подписания договоров о статусе).
25. Оцените российские позиции в Арктике в контексте теории политического реализма.

### **12.5. Порядок оценивания экзамена по направлению подготовки**

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- **«Отлично»** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- **«Хорошо»** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- **«Удовлетворительно»** – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- **«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

### **13. Требования к сдаче экзамена по иностранному языку**

**13.1.** В процессе сдачи экзамена по иностранному языку, обучающийся демонстрирует уровень сформированности профессиональных компетенций:

### **13.2. Дисциплины, входящие в предметную область экзамена по иностранному языку**

Все вопросы, выносимые на государственный экзамен, отрабатывались в ходе изучения дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках ОП ВО:

Иностранный язык

Иностранный язык в международных исследованиях

Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Иностранный язык в переговорной практике

### **13.3. Порядок проведения экзамена по иностранному языку**

Экзамен по иностранному языку проводится в виде презентации основных положений выпускной квалификационной работы на иностранном языке (английском).

Экзамен может осуществляться как в очном формате, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

Экзамен проводится в установленное время на заседании государственной экзаменационной комиссии по направлению 41.04.05 «Международные отношения». Кроме членов экзаменационной комиссии, на экзамене может присутствовать научный руководитель выпускной квалификационной работы. Председатель экзаменационной комиссии знакомит студентов с порядком проведения экзамена, секретарь комиссии представляет студента и тему его квалификационной работы. Экзамен начинается с доклада студента по теме магистерской работы на английском языке, на который отводится до 5-7 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, с отрывом от письменного текста.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты целесообразно использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) материал, иллюстрирующий основные положения работы. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной магистерской работы, на английском языке.

Решение ГЭК об итоговой оценке формируется с учетом с учетом доклада выпускника и его ответов на вопросы и замечания. Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии и утверждаются председателем ГЭК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в деканате.

### **13.4. Порядок оценивания экзамена по иностранному языку**

Оценка результата государственного экзамена по иностранному языку производится на заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- содержание доклада и ответов на вопросы;

- наглядность и квалификация презентации результатов исследования.

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

**«ОТЛИЧНО»** - присваивается за глубокое раскрытие темы, содержательность доклада, и ответов на вопросы комиссии.

**«ХОРОШО»** - присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите или ответах на вопросы.

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - присваивается за неполное раскрытие темы, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы.

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

### **13.5 Перечень вопросов к экзамену по направлению подготовки на английском языке**

#### **Теоретический блок**

1. The crisis of the neoliberal model of globalization.
2. Global governance and state sovereignty: the problem of correlation.
3. Centers of influence in world politics.
4. Transnational terrorism and organized crime as threats to the international order.
5. Environmental challenges to humanity: understanding and possible solutions.
6. Ethno-confessional conflicts as a global problem: essence and types.
7. Evolution of the role of the state and new composition of the world political process.
8. The economic factor in world politics and international relations.
9. Demographic factor and the problem of migration in the modern world.
10. Influence on the formation of the world order of the countries of the Latin American region, the Middle East, and the increasing role of African states.
11. The role of BRICS and SCO in shaping the new world order.
12. "New" threats to international security in the context of globalization.
13. "Soft power" in world politics.
14. The essence of energy security and its political aspects.
15. Correlation of globalization, regionalization and localization as world megatrends.
16. Features of the current foreign policy strategy of the Russian Federation.
17. Political and economic associations in the post-Soviet space.
18. Factors of transformation of the Westphalian political system in the second half of the XX – early XXI centuries.
19. The evolution of relations between Russia and the United States in the 1990s - 2020s.
20. Russia's strategy towards conflicts in the APR.
21. Features of international conflicts in the XXI century.
22. Hybrid wars as a new form of international conflicts.
23. Procedures for the settlement of international conflicts.
24. Growing competition and confrontation in the global information and communication space.
25. Changing the role of the UN in the institutional mechanism for ensuring international security in the post-bipolar world.
26. Concepts of selective legitimacy and preventive use of force: analysis of their practical application.
27. The Global Arms Control Process: Current State.
28. Increasing role of power in the context of the downtrend of globalization and turbulence of international relations.
29. Political consulting in the system of consulting services.
30. Methodological principles of analysis, assessment and forecasting of international processes.
31. Expert assessments in the study of international situations (phenomena): essence, features of content, opportunities.
32. The role and importance of forecasting methods in applied foreign policy research.
33. Levels of methodological analysis of international processes: content, opportunities.
34. Definition of the international region: tasks of regional analysis in international relations.
35. Concepts and instruments of cooperation in the field of regional security: the system of regional security and the theory of regional security.
36. Integration processes in the modern world: integration, regionalization, globalization.

37. International regional organizations, their role in regionalization processes.
38. Transregional cooperation: classification, development prospects in the modern world (Islamic version, Ibero-American, Euro-Atlantic).
39. European regional subsystem of international relations: general features and development trends in the XXI century.
40. Leading integration systems of the APR: main features, general characteristics and differences.
41. Use of digital technologies in the foreign policy process.
42. Promotion of international development: concept and role in regional development.
43. Features of the application of a systematic approach to international relations: the basic laws of the functioning of international systems.
44. Typology of international systems: models of international systems according to M. Kaplan.
45. Concepts and approaches to international order.
46. Trends of centralization and decentralization of the international system in the 1990s - 2020s.
47. Democratic "waves" and the international system: spread of democracy controversies.
48. International practice of "forced democratization" and the phenomenon of "color revolutions".
49. Internationalization of Internet management: the basic principles.
50. Digital (electronic) diplomacy: risks and tools.

### **Практический блок**

1. Analyze the features of modernization in different states (2 states to choose from).
2. Prepare brief outline for analytical paper on the topic: "Correlation of internal and external aspects of demographic shifts: conflict potential of migration processes (on the example of the EU)."
3. Provide evidence for the strengthening of the influence of non-governmental structures on world political processes.
4. Give a rationale for the civilization paradigm in world political studies.
5. Provide a comparative analysis of the terms: "megatrends" and "global problems".
6. Prepare brief outline for analytical paper on the topic: "The ratio of positive and negative aspects of modern megatrends."
7. Make a list of topical global problems of modern world development.
8. Describe the concepts of "globalization", "deglobalization" and "gateway to the global world".
9. Give a comparative analysis of the policy of Russia and the United States in the field of security and strategic stability in the XXI century.
10. Present a diagram showing the ratio of internal to external measures of national security of sovereign states (a state of your choice).
11. List the institutions and instruments of the "soft power" of the Russian state.
12. Give examples confirming the relevance of the provisions of the National Security Strategy of the Russian Federation (2021) on expanding the range of threats associated with international terrorism.
13. Based on the materials of the media, find out the role of the military-power factor in the relations of domination and subordination in modern world politics.
14. Analyze the conflict: Arab-Israeli (type of conflict, origins and causes, possible options for the development of the conflict, diplomatic methods of settlement).
15. Analyze the conflict: the Korean Peninsula (type of conflict, origins and causes, possible options for the development of the conflict, diplomatic methods of settlement).
16. List and visualize in a table the factors of regional subsystems development.
17. Provide several interpretations of the international region. Do they depend on the methodological preferences of an author?

18. Summarize in tabular format the main models of regionalism. Fundamental differences between them according to comparable criteria should follow from the table.
19. Based on mass media materials, give a few examples of successful practice of "open regionalism", compare them.
20. Compare economic integration in the EU and in the Eurasian (post-Soviet) space.
21. Visualize in a diagram format the modern system of international relations, indicating the main actors and the connections between them.
22. Using statistics, compare the leadership potential of China and the United States.
23. Analyze the events in the Middle East. Based on the involvement in regional processes, which country can be called a regional leader?
24. List the nuclear-free zones in chronological order (indicating the year of signing the status treaties).
25. Assess the Russian positions in the Arctic in the context of the theory of political realism.

#### **14. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (программа «Мировая политика») включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки и демонстрации текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Специализированные залы для проведения защиты ВКР
2.	Специализированная мебель и оргсредства
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр презентаций в формате Power Point и др.

Директору  
института/филиала \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*ФИО директора*

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*ФИО обучающегося/обучающихся*

обучающегося(ихся) \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_  
формы обучения,

\_\_\_\_\_ по направлению  
подготовки/специальности

\_\_\_\_\_ по образовательной  
программе \_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу/*просим* разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по следующей теме:

\_\_\_\_\_

Обоснование целесообразности разработки темы:

\_\_\_\_\_

Указанная тема ВКР утверждена на заседании кафедры, что подтверждает её значимость и актуальность изучения данного вопроса.

Прошу/*просим* назначить руководителем ВКР: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *указать ФИО, должность*

Прошу/*просим* назначить консультантом ВКР<sup>1</sup>:

\_\_\_\_\_ *указать ФИО, должность*

\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ФИО обучающегося

\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ФИО научного руководителя

\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ФИО консультанта (при наличии)

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Заполняется по желанию обучающегося

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Полное наименование института/филиала*

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Направление подготовки/специальность

(с указанием кода): \_\_\_\_\_

Образовательная программа: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося(ихся) \_\_\_\_\_

1. Вид ВКР: \_\_\_\_\_

2. Тема ВКР: \_\_\_\_\_

3. Срок сдачи законченной работы: \_\_\_\_\_

4. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Консультант (при наличии): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Дата выдачи индивидуального задания: \_\_\_\_\_

№ п/п	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с ____ по ____)	Ответственный за выполнение <sup>2</sup>	Отметка о выполнении
1.				
2.				
3.				

<sup>2</sup> Заполняется в случае выполнения ВКР несколькими обучающимися

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Северо-Западный институт управления**

Специальность/направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

**ПЛАН-ГРАФИК  
подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)**

обучающегося(ихся) 4-го курса очной формы обучения

*(ФИО обучающегося(ихся))*

<b>№ п.п.</b>	<b>Выполняемые работы (этапы выполнения)</b>	<b>Срок выполнения (с ____ по ____)</b>	<b>Отметка о выполнении (подпись руководителя ВКР)</b>
1.	Утверждение темы на заседании кафедры		
2.	Поиск и исследование литературы по теме выпускной квалификационной работы		
3.	Подбор, изучение и проработка практических материалов на исследуемом предприятии		
4.	Составление плана работы		
5.	Разработка и согласование с руководителем первой главы работы		
6.	Разработка и согласование с руководителем второй главы работы		
7.	Согласование с руководителем введения, выводов и предложений		
8.	Проведение предварительной защиты работы		
9.	<b>Представление дипломной работы на кафедру</b>		
10	Подготовка доклада, ознакомление с рецензией (при наличии)		
11	Защита выпускной квалификационной работы		

План-график составлен руководителем ВКР

*(подпись)*

*(Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание)*

С планом-графиком ознакомлен(ы)

*(подпись обучающегося(ихся))*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Полное наименование института/филиала*

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (ВКР)<sup>3</sup>

Тема ВКР: \_\_\_\_\_

Вид ВКР: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность  
(с указанием кода): \_\_\_\_\_

Образовательная программа: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося(ихся) \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

*ФИО, должность, ученая степень, ученое звание*

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ВЫВОДЫ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка ВКР: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*подпись рецензента*

*расшифровка подписи*

<sup>3</sup> Обязательна для обучающихся по программам специалитета и магистратуры

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Полное наименование института/филиала*

**ОТЗЫВ**

о работе обучающегося(ихся)

в период подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)  
на тему

---

Вид ВКР \_\_\_\_\_  
Направление подготовки/специальность  
(с указанием кода): \_\_\_\_\_  
Образовательная программа: \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося(ихся) \_\_\_\_\_  
Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
*ФИО, должность, ученая степень, ученое звание*

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА<sup>4</sup>**

---

---

**ВЫВОДЫ**

---

---

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. / /  
*подпись руководителя ВКР* *расшифровка подписи*

---

<sup>4</sup> В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель в обязательном порядке отмечает вклад каждого обучающегося в написание работы

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет международных отношений и политических исследований  
Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа: «Мировая политика»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
на тему:**

---

---

---

**Автор работы:**

студент

\_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_ формы обучения

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

**Руководитель**

**работы:**

Должность, звание

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

**Руководитель магистерской программы**

**«Мировая политика»**

\_\_\_\_\_

**Руководитель образовательного направления**

**«Международные отношения»:**

\_\_\_\_\_

Санкт-Петербург 20\_\_ г.

**СОГЛАСИЕ**  
**на размещение выпускной квалификационной работы**  
**в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС**

1. Я,

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

являющийся (-аяся) обучающимся(ейся)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(факультет / академическая группа)

Северо-Западного института управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (СЗИУ РАНХиГС)

в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 25.03.2016 № 01-1502 (в редакции от 27.09.2023).

даю СЗИУ РАНХиГС согласие на размещение написанной мною в рамках выполнения образовательной программы выпускной квалификационной работы в виде работы бакалавра/ дипломной работы специалиста/ магистерской диссертации/ научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), на тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(название работы)

в сети «Интернет» в свободном доступе в ЭБС ВКР РАНХиГС, расположенной по адресу <http://ebs.ranepa.ru/> в полном объеме / в следующем объеме:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(указываются части работы, разрешенные к размещению)

2. Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

3. Я подтверждаю, что ознакомлен с «Порядком загрузки текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронную библиотечную систему РАНХиГС», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 02.11.2017 №02-742 и несу ответственность за своевременную загрузку ВКР и/или научного доклада через Личный кабинет в утвержденных форме и формате.

4. Я сохраняю за собой авторское право на выпускную квалификационную работу.

Дата: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

*Против размещения выпускной квалификационной работы в частичном объёме не возражаю, поскольку в работе содержатся сведения, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.*

ФИО руководителя ВКР

Дата

Подпись

## Образец справки на антиплагиат

Декану ФМОПИ  
от студента группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Справка о самопроверке в системе «Антиплагиат»**

В соответствии с приказом «О внедрении в РАНХиГС системы проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований» мною была проведена проверка текста выпускной квалификационной работы бакалавра

(вид работы, курсовая работа, выпускная квалификационная работа)

на тему « \_\_\_\_\_ », (тема работы)

выполненной под научным руководством \_\_\_\_\_ . (должность, ФИО руководителя)

Согласно проведенному анализу оригинальный текст в обозначенной работе составляет \_\_\_\_\_ %.

(процент оригинального текста)

Оставшимся процентам соответствуют: заимствование прямых цитат из научных статей, положений из нормативно-правовых актов, оригинальных названий политических партий, документов.

(объяснение причин наличия неоригинального текста)

Распечатка результатов проверки прилагается.

Студент

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ (дата)