

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 02.12.2024 22:38:37
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет безопасности и таможен
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Северо-Западного института
управления - филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.05 «Правоведение»

38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2024

Автор–составитель:

Канд. экон. наук, доцент кафедры таможенного администрирования

Т.А.Коновалова

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования , канд. экон. наук, доц.

А.Г. Гетман

РПД (*Правоведение*) одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 15.05.2024 № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.0.05 «Правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС - 10.1	Способен применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Осуществление таможенных операций с товарами и транспортными средствами	УК ОС - 10.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правовые понятия; - основные государствоведческие понятия; - характеристики (систему, источники, институты) отраслей публичного права (конституционного, уголовного, административного); - характеристики (систему, источники, институты) отраслей частного права(гражданского, семейного, трудового).
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовые и государствоведческие знания для решения личных, профессиональных и общественных проблем; - определять и квалифицировать правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправомерный характер общественных явлений.
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять работу с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правовыми актами; - выявлять и решать коллизии и пробелы в праве, толковании права, иных вопросах, возникающих в процессе применения права.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часа.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Для очной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	38/28,5
Лекции	12/9
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	58/43,5
Консультация	2/1,5
Контроль	
Формы текущего контроля	устный опрос, решение задач, тестирование, эссе, доклад, письменное задание
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Для заочной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	108//81
Контактная работа с преподавателем	8/6
Лекции	4/3
Практические занятия	6/4,5
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	92/69
Консультация	2/1,5
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	устный опрос, решение задач, письменное задание тестирование, эссе, доклад
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.05 «Правоведение» включена в состав дисциплин обязательной части Учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Освоение в соответствии с учебным планом запланировано: для очной формы обучения в 1 семестре, для заочной формы обучения в 3 семестре. Дисциплина тесно связана с такими дисциплинами учебного плана как: Таможенное право, Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела, Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <http://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие, сущность и функции государства	5	0/1		1/0	0	3	УО
Тема 2	Механизм государства	5	0/1		1/0	0	3	УО
Тема 3	Форма (устройство) государства	6	0/2		1/0	0	3	УО, Д
Тема 4	Государство и гражданское общество. Личность и государство	4	0/0		1/0	0	3	УО
Тема 5	Понятие и сущность права	5	0/1		2/0	0	2	УО, Т
Тема 6	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	4	0/1		1/0	0	2	УО, Э
Тема 7	Нормы права в системе социальных норм	7	0/1		2/0	0	4	УО, П Зад-е, Т
Тема 8	Формы (источники) объективного права	6	0/1		2/0	0	3	УО, П Зад-е, Т
Тема 9	Правовое отношение и реализация права	5	0/1		2/0	0	2	УО, П Зад-е, Т
Тема 10	Правонарушение и юридическая ответственность	14	0/2		2/0	0	10	УО, РЗ, П Зад-е
Тема 11	Система права	4	0/1		1/0	0	2	УО, П Зад-е
Тема 12	Основы публичного права	22	8/0		4/0	0	10	УО, РЗ, Т
Тема 13	Основы частного права	19	4/0		4/0	0	11	РЗ, Т, Д-д
Итоговый контроль								30
Консультация		2				2		
Всего:		108	12/12		24/0	0	58	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие, сущность и функции государства	3	0/0		0	0	3	-
Тема 2	Механизм государства	6	0/1		0	0	5	-
Тема 3	Форма (устройство) государства	5	0/0		0	0	5	-
Тема 4	Государство и гражданское общество. Личность и государство	2	0/0		0	0	2	-
Тема 5	Понятие и сущность права	5	0/0		0	0	5	Т
Тема 6	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	2	0/0		0	0	2	Э
Тема 7	Нормы права в системе социальных норм	11	0/1		0	0	10	Т
Тема 8	Формы (источники) объективного права	14	0/0		1/0	0	13	П Зад-е, Т
Тема 9	Правовое отношение и реализация права	3	0/0		1/0	0	2	П Зад-е, Т
Тема 10	Правонарушение и юридическая ответственность	6	0/0		1/0	0	5	УО, РЗ
Тема 11	Система права	12	0/0		0	0	12	-
Тема 12	Основы публичного права	16	0/1		1/0	0	14	РЗ, Т
Тема 13	Основы частного права	17	0/1		2/0	0	14	РЗ, Т
Итоговый контроль								ЗО
Контроль		4						
Консультация		2				2		
Всего:		108	0/4		6/0		92	

Используемые сокращения:

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)³;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)⁴;

ПЗад-е – письменное задание с ответом на поставленный вопрос, на составление юридического документа/составление задачи на основании судебного решения, составление сравнительной схемы/таблицы;

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

Т – тестирование;

УО – устный опрос;

Д-д – выступление с докладом;

П Зад-е - письменное задание;

РЗ – решение задач;

Д- дискуссия

Э – эссе на заданную тему;

(З)/ зачет с оценкой (ЗО).

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность и функции государства.

Представления о государстве в разные исторические периоды. Теории происхождения государства. Признаки государства. Связь права и государства. Государственная власть. Суверенитет государства. Суверенитет государства и права человека. Определение государства.

Социологическая и юридическая концепции сущности государства. Деспотия: понятие и признаки.

Признаки и определение функций государства. Виды функций государства. Правоустановительная, правореализаторская и правозащитная (правоохранительная) функции государства. Задачи государства: понятие и виды. Социальное государство. Концепции правового государства.

Тема 2. Механизм государства.

Признаки механизма государства. Принцип разделения властей. Определение механизма государства.

Признаки и определение государственного органа. Виды государственных органов. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства. Бюрократия.

Тема 3. Форма (устройство) государства.

Понятие формы (устройства) государства. Факторы, оказывающие влияние на форму (устройство) государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия и республика. Абсолютная, дуалистическая и парламентарная монархии. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федеративное государство. Политический режим: понятие и виды. Государственно-политический режим. Демократический, авторитарный государственно-политические режимы. Деспотический, тоталитарный, фашистский политические режимы.

Тема 4. Государство и гражданское общество. Личность и государство.

Понятие гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность. Связь государства и гражданского общества. Развитие гражданского общества. Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах. Развитие института прав и свобод личности. Гарантии прав и свобод личности.

Тема 5. Понятие и сущность права.

Многообразие форм существования права.

Сущность права. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства. Свобода в отрицательном и положительном смысле. Понятие формального равенства. Понятие справедливости. Справедливость уравнивающая и справедливость распределяющая.

Понятие принципов и аксиом права. Виды правовых принципов и аксиом.

Право в субъективном и объективном смысле. Признаки и определение объективного права.

Тема 6. Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм.

Понятие правового сознания. Правовое сознание и правовое бытие. Структура правового сознания. Правовая идеология. Типы идеологий: социально-политические (анархизм, консерватизм, либерализм, фашизм); экономические (социал-демократия, коммунизм, капитализм, неолиберализм); национально-этнические (расизм, нацизм, национализм, шовинизм); другие (феминизм, маскулизм, меритократия, трансгуманизм).

Правовая психология. Виды правосознания. Научное, профессиональное и обыденное правосознание. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Правовая культура. Неправовая культура. Правовой нигилизм: понятие, формы. Причины правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

Тема 7. Нормы права в системе социальных норм.

Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм. Мораль, ее особенности. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычай). Связь права и морали. Признаки и определение нормы права. Норма права и субъективное право. Структура нормы права. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Виды правовых норм.

Тема 8. Формы (источники) объективного права.

Понятие источника права. Понятие формы права. Виды форм (источников) права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Нормативный правовой акт:

понятие и признаки. Виды нормативных правовых актов. Закон: понятие и признаки. Нормативный договор.

Тема 9. Правовое отношение и реализация права.

Признаки и определение правового отношения. Состав правоотношения. Субъект правоотношения. Объект правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Виды субъективных прав. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав. Понятие и способы (формы) реализации права. Применение права: понятие и признаки. Стадии процесса применения права. Понятие и способы толкования юридических текстов. Виды толкования права. Акты применение права: понятие и особенности. Формы правоприменительной деятельности. Механизм правового регулирования. Пробелы в законе и способы их преодоления. Коллизии в законе и способы их разрешения.

Тема 10. Правонарушение и юридическая ответственность.

Признаки и определение правонарушения. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, объективная и субъективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения.

Тема 11. Система права.

Понятие системы права. Элементы системы права. Институты права. Отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы. Международное и внутригосударственное право. Континентальная и англосаксонская правовые семьи.

Тема 12. Основы публичного права.

Понятие конституционного права. Развитие, предмет, источники и система конституционного права. Виды конституций. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности. Права и обязанности граждан РФ. Федеративное устройство России. Ветви власти и основа их деятельности. Порядок внесения поправок и пересмотр Конституции РФ. Механизм государственной власти. Местное самоуправление.

Понятие, предмет, источники и система административного права. Административно-процессуальное (юрисдикционное) право. Административные правонарушения, их виды и отличие от других правонарушений. Административное принуждение. Административная ответственность.

Понятие, источники и система уголовного права. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Состав преступления. Виды преступлений. Понятие, назначение и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний. Освобождение от наказания. Судимость. Помилование. Амнистия.

Тема 13. Основы частного права.

Понятие, источники и система гражданского права. Структура Гражданского кодекса РФ. Субъекты гражданских прав. Правоспособность и дееспособность субъектов гражданских прав. Объекты гражданских прав. Вещи и их классификация. Сделки и договоры как основания возникновения гражданских правоотношений. Право собственности и другие вещные права. Наследственное право. Общие положения об

обязательствах - понятие, стороны, исполнение, обеспечение, прекращение обязательств, перемена лиц в обязательствах. Гражданско-правовая ответственность.

Понятие, источники и система семейного права. Правовые принципы, условия и порядок заключения и прекращения брака. Отличие прекращения от расторжения брака. Основания признания брака недействительным. Права и обязанности супругов, имущественные и личные неимущественные права и обязанности. Режим имущества супругов. Права и обязанности детей и родителей; других членов семьи. Алиментные обязательства членов семьи. Ответственность за неисполнение семейных обязанностей – юридическая и моральная.

Понятие, источники и система трудового права. Субъекты и объекты трудовых правоотношений. Понятие и виды трудовых договоров. Отличие трудового и гражданско-правового договора. Индивидуальные трудовые договоры: виды, содержание, порядок заключения и расторжения. Трудовая дисциплина. Трудовой распорядок. Дисциплинарная ответственность. Отличие дисциплинарной и материальной ответственности сторон трудового договора. Трудовые споры и конфликты. Защита трудовых прав.

4. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.О.05 «Правоведение» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Формы и методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие, сущность и функции государства	УО
Тема 2. Механизм государства	УО
Тема 3. Форма (устройство) государства	УО, Д
Тема 4. Государство и гражданское общество. Личность и государство	УО
Тема 5. Понятие и сущность права	УО, Т
Тема 6. Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	УО, Э
Тема 7. Нормы права в системе социальных норм	УО, П Зад-е, Т
Тема 8. Формы (источники) объективного права	УО, П Зад-е, Т
Тема 9. Правовое отношение и реализация права	УО, П Зад-е, Т
Тема 10. Правонарушение и юридическая ответственность	УО, РЗ, П Зад-е
Тема 11. Система права	УО, П Зад-е
Тема 12. Основы публичного права	УО, РЗ, Т
Тема 13. Основы частного права	РЗ, Т, Д-д

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень содержится в ФОС по дисциплине.

Типовые оценочные материалы.

Вопросы для устного опроса:

1. Что вы понимаете под нормой уголовного права?
2. Что вы понимаете под преступлением?
3. Каким образом осуществляется классификация преступлений?
4. Кого Вы понимаете под субъектом преступления?

5. Какие стадии совершения преступления Вы знаете?
6. Что вы понимаете государственной тайной?
7. Что вы понимаете под коммерческой тайной?
8. Что вы понимаете под банковской тайной?
9. Каков порядок прекращения допуска к коммерческой тайне?
10. В чем заключается ответственность за разглашение коммерческой тайны?
11. Порядок заключения брака.
12. Основания признания брака недействительным.
13. Основания лишения родительских прав.
14. Основания ограничения родительских прав.
15. Права несовершеннолетних детей.
16. Источники административно права Российской Федерации.
17. Субъекты административных правоотношений.
18. Государственные служащие.
19. Административное правонарушение.
20. Виды административных взысканий.

Пример тестовых вопросов:

1. Государство – это:
 - А) географическое образование; Б) особая организация публичной власти; В) группа людей, объединенных общими интересами.
2. К признакам государства не относится:
 - А) взимание налогов; Б) наличие аппарата управления; В) общая идеология;
3. По форме правления государства можно разделить на:
 - А) монархии и республики; Б) демократические и тоталитарные; В) унитарные и федеративные.
- 4) К источникам права не относится:
 - А) судебный прецедент; Б) нормативный акт; В) Собрание законодательства РФ.
- 5) Какой из приведенных актов обладает наибольшей юридической силой:
 - А) Указ Президента РФ; Б) Налоговый кодекс; В) Приказ Министра финансов РФ.
6. Какой логический элемент правовой нормы указывает на условие действия данной нормы:
 - А) гипотеза; Б) диспозиция; В) санкция.
7. К правовым институтам относится:
 - А) Институт брака; Б) Воронежский институт МВД; В) Уголовно-процессуальное право.
8. Основанием привлечения к юридической ответственности является:
 - А) совершение деяния, содержащего все признаки состава правонарушения; Б) задержание лица на месте правонарушения или явка лица с повинной в правоохранительные органы; В) решение суда, вынесенное в соответствии с законом.
9. В переполненном маршрутном такси № 13 студент юридического факультета ветеринарного института Сидоров вытащил из кармана рецидивиста Петрова принадлежащее Петрову портмоне с 500 рублями РФ и 300 долларов США, однако, при попытке скрыться с похищенным был задержан бдительными пассажирами.
 - 1 вопрос: в действиях Сидорова усматривается состав преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ (кража). Субъектом правонарушения является:
 - А) Сидоров; Б) Петров; В) дознаватель Ленинского райотдела милиции Иванов, в производстве которого находится описанное уголовное дело.
 - 2 вопрос: под субъективной стороной данного правонарушения мы понимаем:
 - А) Петрова; Б) Отношение Сидорова к своему аморальному и противозаконному поступку; В) Право Петрова требовать применения к Сидорову уголовного наказания.

10. Субъектами гражданских отношений являются...

- а) физические и юридические лица
- б) работник и работодатель
- в) предприниматель и налоговый инспектор
- г) обвиняемый и судья

Правильный ответ: а

Примерные задания/задачи:

1) Назовите отрасль, подотрасль, институт права, которыми регулируется следующее правоотношение: – Васильев получил по завещанию в наследство от своей бабушки квартиру; – Смирнов купил в автосалоне автомобиль – Алексеев приобрел путевку на Кипр – Симонов сдал зачет по криминалистике – Иевский и Раневич заключили брак.

2) Определите вид, способ изложения правовой нормы и найдите в каждой из них гипотезу, диспозицию и санкцию: «Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях».

3) Заполните таблицу «Отрасли российского права» для следующих отраслей: 1. Конституционное; 2. Гражданское; 3. Уголовно-исполнительное; 4. Земельное; 5. Финансовое; 6 Уголовное; 7. Семейное; 8. Трудовое; 9. Административное по таким критериям как:

- Название отрасли российского права;
- Предмет правового регулирования;
- Метод правового регулирования;
- Нормативный источник

4) Решите задачу: Анна Васильевна, спеша утром на работу, чтобы сократить дорогу, переходила дорогу не по светофору, а рядом с ним, и ее сбила автомашина. В результате Анна Васильевна получила сотрясение мозга и попала в больницу. На место аварии приехали вызванные водителем автомашины сотрудники ГИБДД и милиции. Был составлен протокол о совершенном наезде. Выяснилось, что водитель был в нетрезвом состоянии. В результате, Анна Васильевна была привлечена к административной ответственности, а водитель – к уголовной. Также он обязался компенсировать Анне Васильевне затраты на лечение. Укажите, к возникновению какого вида правоотношений привели: а) переход дороги в неполюженном месте; б) наезд на пешехода, в результате чего пострадавший получил сотрясение мозга; в) вождение в нетрезвом состоянии; г) вызов милиции и ГИБДД; д) привлечение к уголовной ответственности; е) привлечение к административной ответственности; ж) компенсация за лечение.

5) Составьте схемы: «Система источников российского права» и «Иерархия нормативных правовых актов в РФ».

б) Определите, какие функции государства проявляются в следующих событиях:

а) в 945 г. князь Игорь отправился в землю древлян собирать дань. На обратном пути, пойдя на поводу у дружины, Игорь решил вернуться и собрать дань еще раз. Древляне возмутились и убили Игоря. Жена Игоря, княгиня Ольга, жестоко отомстила древлянам за смерть мужа. Тем не менее, она упорядочила сбор дани, установив «уроки» – фиксированный размер дани и «погосты» – места сбора дани.

б) в 1714 г. был издан «Указ о единонаследии», объединивший дворян и бояр в одно дворянское сословие, в 1722 году «Табель о рангах» установила порядок прохождения государственной службы и возможность получения дворянства по выслуге. в) на рубеже 1920 – 1930-х гг. партийное руководство СССР приняло курс на ускоренное индустриальное развитие страны. Пятый Всесоюзный съезд Советов утвердил в 1929 г. первый пятилетний план, который предусматривал приоритетное развитие тяжелой промышленности. Средства на индустриализацию решено было взять из деревни. В конце 1929 г. начинается массовая коллективизация.

- 7) В виде краткого эссе оформите свое отношение к одному из высказываний известных философов: «Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад» (Н.А. Бердяев).
- 8) Дайте развернутый ответ на вопрос: Обладает ли Содружество Независимых Государств (СНГ) чертами конфедерации? В связи с этим можно ли назвать СНГ конфедерацией? Обоснуйте свой ответ.
- 9) Докажите, что – просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением. К какому виду правоотношений оно относится? – заключение брака является правоотношением. К какому виду правоотношений оно относится? – задержание нарушителя правил дорожного движения сотрудником ГИБДД (ГАИ) является правоотношением. К какому виду правоотношений оно относится?

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов:

Устный опрос по экзаменационным билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов и одна задача. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности. Экзамен может реализовываться с применением ДОТ.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
<p>УК ОС - 10.1</p> <p>Способен применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Применяет правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов</p> <p>Тест как единственный оценочный индикатор: 40 баллов - от 90 до 100 %; 30 баллов - от 80 до 89 %; 20 баллов - от 70 до 79 %; 10 баллов - от 60 до 69 %; 5 баллов - от 50 до 59 %; 0 баллов - менее 50 %.</p> <p>Ответ на вопрос в билете 15-11 баллов</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную базу и правоприменительную практику по вопросу. На вопросы отвечает</p>

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
		<p>кратко, аргументировано, уверенно, по существу. 10-6 баллов</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>5-1 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе</p>

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
		<p>междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. 0 баллов</p> <p>Обучающийся не демонстрирует знания материалов занятий, учебной и нормативной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся не имеет профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. Решение задачи 0 баллов</p> <p>Неправильный ответ, без соблюдения методики решения*. Обучающийся продемонстрировал отсутствие навыков работы с текстами НПА, материалами судебной практики, предлагаемый казус не разрешен, не определены или допущены грубые ошибки в определении применимых к разрешению казуса норм права и материалов судебной практики; 5 баллов</p> <p>Правильный ответ, но без соблюдения методики решения*. Обучающийся продемонстрировал отсутствие навыков работы с текстами НПА, материалами судебной практики, предлагаемый казус разрешен, но обоснование со ссылками на нормативные правовые акты не дано. 10 баллов</p> <p>Получение правильного ответа,</p>

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
		выполнение в соответствии с методикой решения*. Обучающийся разрешил предлагаемый казус на основе действующего законодательства и правовых позиций, сформированных судебной практикой, учитывая специфику фактических спорных отношений.

Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине

1. Дать общую характеристику, раскрыть сущность (идею) права. Признаки права.
2. Раскрыть принципы и аксиомы права.
3. Право в субъективном и объективном смыслах.
4. Правовое сознание: понятие, структура, виды. Правовой нигилизм. Дать общую характеристику.
5. Правовая культура: понятие, элементы. Дать общую характеристику.
6. Определить понятие, признаки и виды социальных норм.
7. Нормы права: понятие, признаки. классификация.
8. Структура нормы права, классификация структурных элементов нормы права. Дать общую характеристику.
9. Назвать способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.
10. Определить понятие источника и формы права.
11. Охарактеризовать правовой обычай и правовую доктрину.
12. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды.
13. Нормативный договор и судебный прецедент: понятия, примеры из практики.
14. Правовое отношение: понятие, состав, классификация.
15. Юридические факты: понятие, классификация, примеры.
16. Реализация права: понятие, способы, примеры.
17. Применение права: понятие и признаки, стадии, примеры из практики.
18. Акты применения права: понятие, характеристика, классификация, примеры из практики.
19. Толкование юридических текстов: понятие, виды, способы.
20. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
21. Состав правонарушения: понятие, элементы, примеры.
22. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы.
23. Дать общую характеристику понятия государства, определить признаки.
24. Функции государства: понятие, классификация.
25. Характеристика государства как правового и социального.
26. Механизм государства: понятие, признаки, элементы. Привести примеры органов государственной власти.
27. Разделение властей как принцип организации механизма государства: характеристика и значение.
28. Охарактеризовать понятие, признаки, классификацию государственного органа.
29. Дать характеристику судебных, законодательных и исполнительных органов государства на примере различных стран.
30. Определить понятие и элементы формы (устройства) государства.
31. Форма правления: понятие и виды.

32. Форма территориального устройства: понятие и виды.
33. Политический режим: понятие и виды.
34. Гражданское общество: понятие, субъекты.
35. Права и свободы человека и гражданина: понятие, система.
36. Сформулировать гарантии права и свобод человека и гражданина.
37. Система права: понятие, элементы.
38. Публичное и частное право, материальное и процессуальное право: общая характеристика, особенности регулирования.
39. Охарактеризовать международное и внутригосударственное право.
40. Англосаксонская и континентальная правовые семьи: общая характеристика, отличия двух систем, примеры стран.
41. Конституционное право: понятие, предмет, источники.
42. Общая характеристика основных институтов конституционного права.
43. Характеристика Конституции России как источника права. Провести сравнительную характеристику текста Конституции до поправок 2020 года и после.
44. Административное право: понятие, предмет, источники.
45. Общая характеристика основных институтов административного права.
46. Уголовное право: понятие, предмет, источники.
47. Общая характеристика основных институтов уголовного права.
48. Гражданское право: понятие, предмет, источники.
49. Общая характеристика основных институтов гражданского права.
50. Семейное право: понятие, предмет, источники.
51. Общая характеристика основных институтов семейного права.
52. Трудовое право: понятие, предмет, источники.
53. Общая характеристика основных институтов трудового права.

Пример задачи

Высший представительный орган одного из субъектов РФ принял решение ,в котором объявил атмосферный воздух высотой до 12 км собственностью субъекта РФ и установил плату за использования этой части атмосферного воздуха в качестве природного ресурса. **Решите дело.**

Ключ к решению задачи:

Из части 4 ст. 3 Налогового кодекса РФ следует, что не допускается устанавливать налоги и сборы, нарушающие единое экономическое пространство Российской Федерации и, в частности, прямо или косвенно ограничивающие свободное перемещение в пределах территории Российской Федерации товаров (работ, услуг) или финансовых средств, либо иначе ограничивать или создавать препятствия не запрещенной законом экономической деятельности физических лиц и организаций.

С этой точки зрения недопустимо как введение региональных налогов, которое может прямо или косвенно ограничивать свободное перемещение товаров, услуг, финансовых средств в пределах единого экономического пространства, так и введение региональных налогов, которое позволяет формировать бюджеты одних территорий за счет налоговых доходов других территорий либо переносить уплату налогов на налогоплательщиков других регионов.

Единство экономического пространства и, следовательно, единство налоговой системы обеспечиваются единой системой федеральных налоговых органов. Налоговые органы, как относящиеся к федеральным экономическим службам, в соответствии с Конституцией Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации (статья 71, пункт "ж"); налоговые органы в субъектах Российской Федерации являются территориальными органами федеральных органов исполнительной власти (статья 78, часть 1), а не органами субъектов Российской Федерации.

Принцип равного налогового бремени вытекает из статей 8 (часть 2), 19 и 57 Конституции Российской Федерации. В сфере налоговых отношений он означает, что не допускается установление дополнительных, а также повышенных по ставкам налогов в зависимости от формы собственности, организационно - правовой формы предпринимательской деятельности, местонахождения налогоплательщика и иных носящих дискриминационный характер оснований.

Принцип установления налогов законами закреплен в статье 57 Конституции Российской Федерации. Применительно к налогам субъектов Российской Федерации с учетом изложенных конституционных положений "законно установленными" могут считаться только такие налоги, которые вводятся законодательными органами субъектов Российской Федерации в соответствии с общими принципами налогообложения и сборов, определенными федеральным законом.

Таким образом, из Конституции Российской Федерации, а именно из закрепленных в ней равенства прав и свобод человека и гражданина, запрета на их ограничение иначе, как федеральным законом, единства экономического пространства, свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств, признания и защиты государством всех форм собственности, свободы экономической деятельности, обуславливающих соответственно принципы единой финансовой, в том числе налоговой, политики и единства налоговой системы, установления налогов только законом, равного налогового бремени, вытекает, что общие принципы налогообложения и сборов относятся к основным гарантиям, установление которых федеральным законом обеспечивает реализацию и соблюдение основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, принципов федерализма в Российской Федерации.

Что касается установления налогов и сборов органами государственной власти субъектов Российской Федерации, то оно должно осуществляться в соответствии с имеющей прямое действие Конституцией Российской Федерации и с общими принципами налогообложения и сборов, содержащимися в федеральном законе. При этом право субъектов Российской Федерации на установление налогов всегда носит производный характер, поскольку субъекты Российской Федерации связаны этими общими принципами.

Кроме того, в соответствии со ст.14 Налогового кодекса РФ, к региональным налогам относятся:

- 1) налог на имущество организаций;
- 2) налог на игорный бизнес;
- 3) транспортный налог.

Таким образом, действия представительного органа необходимо признать неправомерными, противоречащими федеральному законодательству и не подлежащими применению.

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства для текущей аттестации		
Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Доклад	<p>1. <i>Соблюдение регламента (10 мин.);</i></p> <p>2. <i>Характер источников</i></p>	<p>Доклад, не раскрывающий тему, без соблюдения регламента - 0 б.;</p> <p>Доклад, частично раскрывающий тему, но не оформленный в соответствии с</p>

	<p><i>(более трех источников);</i></p> <p>3. Подача материала (презентация);</p> <p>4. Ответы на вопросы (владение материалом).</p>	<p>установленными требованиями, либо не соответствующий регламенту – 2 б.;</p> <p>Доклад с презентацией (совпадение текста доклада с презентацией, нагромождение текста на слайдах, 1-3 источника, неверные ответы на вопросы – 3 б.;</p> <p>Доклад, раскрывающий тему и частично соответствующий требованиям СЗИУ РАНХИГС, т.е. с использованием в презентации графических объектов, связанных с текстом слайда, умеренное количество текста на слайде (до 6 строк текста на 1 слайде), соблюдение регламента, использование актуальных нормативно-правовых актов, примеры из судебной практики, неверные ответы на дополнительные вопросы преподавателя – 4 б.;</p> <p>Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС, т.е. с использованием в презентации графических объектов, связанных с текстом слайда, умеренное количество текста на слайде (до 6 строк текста на 1 слайде), использование актуальных нормативно-правовых актов, примеры из судебной практики, ответы на дополнительные вопросы преподавателя, соблюдение регламента – 5 б.</p>
<p>Тестирование либо в MOODLE/Teams/Zoom</p>	<p>Процент правильных ответов на вопросы теста.</p>	<p>Отлично (5 б.) от 90 до 100 %;</p> <p>Хорошо (4 б.) от 80 до 89 %;</p> <p>Удовлетворительно (3 б.) от 70 до 79 %;</p> <p>Неудовлетворительно (2 б.) от 60 до 69 %;</p> <p>Неудовлетворительно (1 б.) от 50 до 59 %;</p> <p>Менее 50 % - 0 б.</p>
<p>Устный опрос Устный опрос в Teams/Zoom</p>	<p>Корректность и полнота ответов</p>	<p>Сложный вопрос⁵ : правильный, полный, развернутый, обоснованный ответ со ссылками на актуальные нормативно-правовые акты – 5 б.;</p> <p>Правильный, полный, развернутый ответ, частично обоснованный со ссылками на актуальные нормативно-правовые акты – 4 б.;</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 3 б.;</p> <p>Частично правильный, не аргументированный ответ – 2 б.;</p> <p>Неверный, неразвернутый и необоснованный ответ – 0 б.</p> <p>Обычный вопрос⁶:</p> <p>Правильный, аргументированный ответ со</p>

⁵ Пример сложного вопроса: Назовите теории происхождения государства, дайте их характеристику и основателей.

⁶ Пример обычного вопроса: Понятие и система принципов права, их значение.

		<p>ссылками на актуальные нормативно-правовые акты – 2 б.;</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ со ссылками на актуальные нормативно-правовые акты – 1 б.;</p> <p>Неверный ответ – 0 б.</p> <p>Простой вопрос⁷:</p> <p>Правильный ответ – 1 б.</p> <p>Неправильный ответ – 0 б.</p>
Решение задачи	<p>1.Правильность решения;</p> <p>2.Корректность выводов;</p> <p>3.Обоснованность решений.</p>	<p>Неправильный ответ, без соблюдения методики решения ⁸. Обучающийся продемонстрировал отсутствие навыков работы с текстами НПА, материалами судебной практики, предлагаемый казус не разрешен, не определены или допущены грубые ошибки в определении применимых к разрешению казуса норм права и материалов судебной практики - 0 б.;</p> <p>Правильный ответ, но без соблюдения методики решения. Обучающийся продемонстрировал отсутствие навыков работы с текстами НПА, материалами судебной практики, предлагаемый казус разрешен, но обоснование со ссылками на нормативные правовые акты не дано – 0,5 б.;</p> <p>Получение правильного ответа, выполнение в соответствии с методикой решения. Обучающийся решил предлагаемый казус обоснованно на основе действующего законодательства, судебной практики – 1 б.</p>
Эссе	<p>1.Содержание: соответствует эссе выбранной теме; стилевое оформление речи; нестандартный подход к раскрытию темы.</p> <p>2. Организация текста: логичность высказывания; правильность использования средств логической связи; деление на абзацы; объем эссе – 4-5 страниц, выполненных собственноручно на листе А4. Вверху должны быть указаны ФИО студента, группа, название эссе,</p>	<p>Каждый показатель оценивается до 1 балла.</p> <p>Соответствие всем показателям – 5 б.</p> <p>0 баллов – оцениваемый показатель отсутствует;</p> <p>0,5 балла – показатель представлен в минимальном объеме;</p> <p>1 балл – достаточный уровень показателя.</p>

⁷ Пример простого вопроса: Что такое метод правового регулирования?

⁸ Описание методики решения задачи дается в ФОС по дисциплине.

	<p>пронумерованы страницы.</p> <p>3. Лексическое оформление речи: адекватность использования лексики в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией; разнообразие лексических средств.</p> <p>4. Грамматическое оформление речи: адекватность использования грамматических структур в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией; разнообразие грамматических конструкций.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: правильность орфографического и пунктуационного оформления.</p>	
Дискуссия	<p>1. Содержание; 2. Убедительность высказывания.</p>	<p>Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами - 3 б.;</p> <p>Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами- 2 б.;</p> <p>Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют - 1 б.;</p> <p>Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения - 0 б.</p>
Письменное задание с ответом на поставленный вопрос, на	<p>Навыки и умения работы с нормативными правовыми актами, материалами судебной практики, способность к самостоятельному составлению текстов правовых документов: претензий и договоров,</p>	<p>Составление договора, претензии, иска, жалобы на решение суда:</p> <p>1. Обучающийся продемонстрировал незнание теории, отсутствие навыков работы с текстами НПА, составленные тексты договоров не содержат необходимых реквизитов или существенных условий; в текстах претензии, иска, жалобы отсутствуют нормативное обоснование или описание фактических обстоятельств спорного случая – 1 б.;</p>

<p>составление юридического документа/составление задачи на основании судебного решения, составление сравнительной схемы/таблицы</p>	<p><i>их оформления и определение существенных условий. правильного и</i></p>	<p>2. Обучающийся подготовил и представил проект договора, претензии, иска, жалобы оформленные в частичном соответствии с требованиями действующего законодательства, содержащие часть необходимых реквизитов и условий, нормативное обоснование и учитывающие специфику фактических спорных или подлежащих урегулированию отношений – 3 б.;</p> <p>3. Обучающийся подготовил и представил проект договора, претензии, иска, жалобы оформленные в соответствии с требованиями действующего законодательства, содержащие необходимые реквизиты и условия, нормативное обоснование и учитывающие специфику фактических спорных или подлежащих урегулированию отношений – 5 б.</p> <p>Составление условий задачи из решения суда:</p> <p>1. Обучающийся продемонстрировал неумение отбора ключевых позиций в требованиях истца, возражениях ответчика, 3-х лиц, произвел неумелое копирование дословного текста анализируемого решения суда, объем условия задачи более 1 листа – 1 б.;</p> <p>2. Обучающийся продемонстрировал частичное умение отбора ключевых позиций в требованиях истца, возражениях ответчика, 3-х лиц в анализируемом решении суда, объем условия задачи соответствует требованиям. Заявления сторон по делу не четко обозначены – 3 б.;</p> <p>Обучающийся продемонстрировал умение отбора ключевых позиций в требованиях истца, возражениях ответчика, 3-х лиц в анализируемом решении суда, объем и содержание условия задачи полностью соответствует требованиям – 5 б.</p>
--	---	--

Оценочные средства промежуточной аттестации	Показатели оценки	Критерии оценки
Зачет с оценкой	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. Зачет проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса, оцениваемых до 15 баллов за каждый и задача, оцениваемая до 10 баллов. Зачет также может проводиться на основе компьютерного тестирования в СДО с использованием информационных систем, используемых в институте.</p>	<p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов</p> <p>Тест как единственный оценочный индикатор: 40 баллов - от 90 до 100 %; 30 баллов - от 80 до 89 %; 20 баллов - от 70 до 79 %; 10 баллов - от 60 до 69 %; 5 баллов - от 50 до 59 %; 0 баллов - менее 50 %.</p> <p>Ответ на вопрос в билете 15-11 баллов Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную базу и правоприменительную практику по вопросу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p> <p>10-6 баллов Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально,</p>

		<p>грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>5-1 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся не демонстрирует знания материалов занятий, учебной и нормативной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся не имеет профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p> <p>Решение задачи</p> <p>0 б баллов</p>
--	--	---

		<p>Неправильный ответ, без соблюдения методики решения*. Обучающийся продемонстрировал отсутствие навыков работы с текстами НПА, материалами судебной практики, предлагаемый казус не разрешен, не определены или допущены грубые ошибки в определении применимых к разрешению казуса норм права и материалов судебной практики;</p> <p>5 баллов</p> <p>Правильный ответ, но без соблюдения методики решения*. Обучающийся продемонстрировал отсутствие навыков работы с текстами НПА, материалами судебной практики, предлагаемый казус разрешен, но обоснование со ссылками на нормативные правовые акты не дано.</p> <p>10 баллов</p> <p>Получение правильного ответа, выполнение в соответствии с методикой решения*. Обучающийся разрешил предлагаемый казус на основе действующего законодательства и правовых позиций, сформированных судебной практикой, учитывая специфику фактических спорных отношений.</p>
--	--	--

Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (А, В) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (D, C) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (EX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты решения задачи (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Зачет с оценкой организуется в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться

позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

7.1. Основная литература

1. Алексеев, С.С. Теория государства и права: учебник для ВУЗов/С.С.Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Норма, 2005.- 271 с. – Текст: электронный – URL: <https://be5.biz/pravo/t002/index.html>.
2. Абдурахманова, И. В. Право: учебник/И.В.Абдурахманова, Д.А.Алимов, Э.Э.Баринов, Л.И.Волова, В.С.Гладков и др. Москва:НОРМА, 2023. 576 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876691> (дата обращения: 03.08.2022).
3. Беляев, М.П. Правоведение: учебное пособие / М.П. Беляев, Л.А.Буторин, Т.Л. Буторина, Т.С.Виноградова, О.В.Голиков и др. Москва:Дашков и К, 2022. 444 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1926421> (дата обращения: 17.11.2022).
4. Братановский, С.М. Правоведение: учебник. Ч.1/ С. М. Братановский, М.С. Братановская, К.М.Конджакулян. Москва:РУСАЙНС, 2022. 199 с. Текст : электронный. - URL: <https://book.ru/book/942756> (дата обращения: 21.10.2021).
5. Братановский, С.М. Правоведение: учебник. Ч.1/ С. М. Братановский, М.С. Братановская, К.М.Конджакулян. Москва:РУСАЙНС, 2022. 270 с. Текст : электронный. - URL: <https://book.ru/book/942757> (дата обращения: 21.10.2021).
6. Братко, Т.Д. Правоведение: практикум/Т.Д.Братко. Москва: Юрайт, 2022. 85 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/482117> (дата обращения: 22.12.2021)
7. Букина, М. В. Правоведение: учебник и практикум для ВУЗов/М.В.Букина, Е.Г.Воробьев, В.И.Гладких , Ю.П.Головина, А.В.Гранатович и др. Москва: Юрайт, 2022. 645 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488778> (дата обращения: 13.01.2022).

8. Волков, А.М. Правоведение: учебник для ВУЗов/А.М.Волков. Москва:Юрайт, 2022. 274 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494610> (дата обращения: 08.08.2022).
9. Засеева, В. С. Правоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело"/В.С.Засеева. Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2022. 125 с. Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/124107.html> (дата обращения: 08.11.2022).

7.2. Дополнительная литература

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449868>.
2. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456507>.
3. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449149>.
4. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/451628>.
5. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452735>
6. Димитров Н.Н. Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях) [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие/ Димитров Н.Н., Булкин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская таможенная академия, 2018.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93206.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Воскресенская Е.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воскресенская Е.В., Снетков В.Н., Тебряев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83305.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Фомина О.И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фомина О.И., Старова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74320.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ С.С. Маилян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 414 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Фоменко Р.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фоменко Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Поволжский государственный университет

телекоммуникаций и информатики, 2017.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75401.html>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Евтушенко И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов [Электронный ресурс]: учебник для учреждений высшего профессионального образования/ Евтушенко И.В., Надвикова В.В., Шкатулла В.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2017.— 578 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94499.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

№ п/п	Наименование темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Понятие, сущность и функции государства	<p>Алексеев, С.С. Теория государства и права: учебник для ВУЗов/С.С.Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Норма, 2005.- 271 с. – Текст: электронный – URL: https://be5.biz/pravo/t002/index.html.</p> <p>Абдурахманова, И. В. Право: учебник/И.В.Абдурахманова, Д.А.Алимов, Э.Э.Баринов, Л.И.Волова, В.С.Гладков и др. Москва:НОРМА, 2023. 576 с. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1876691 (дата обращения: 03.08.2022).</p> <p>Воскресенская Е.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воскресенская Е.В., Снетков В.Н., Тебряев А.А.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018.— 142 с.</p>
2	Механизм государства	<p>Алексеев, С.С. Теория государства и права: учебник для ВУЗов/С.С.Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Норма, 2005.- 271 с. – Текст: электронный – URL: https://be5.biz/pravo/t002/index.html.</p> <p>Абдурахманова, И. В. Право: учебник/И.В.Абдурахманова, Д.А.Алимов, Э.Э.Баринов, Л.И.Волова, В.С.Гладков и др. Москва:НОРМА, 2023. 576 с. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1876691 (дата обращения: 03.08.2022).</p> <p>Фомина О.И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фомина О.И., Старова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 104 с.</p>
3	Форма (устройство) государства	<p>Алексеев, С.С. Теория государства и права: учебник для ВУЗов/С.С.Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Норма, 2005.- 271 с. – Текст: электронный – URL: https://be5.biz/pravo/t002/index.html.</p> <p>Абдурахманова, И. В. Право: учебник/И.В.Абдурахманова, Д.А.Алимов, Э.Э.Баринов, Л.И.Волова, В.С.Гладков и др. Москва:НОРМА, 2023. 576 с. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1876691 (дата обращения:</p>

№ п/п	Наименование темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
		03.08.2022). Соловьев А.Ю. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соловьев А.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018.— 184 с.
4	Государство и гражданское общество. Личность и государство	Алексеев, С.С. Теория государства и права: учебник для ВУЗов/С.С.Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Норма, 2005.- 271 с. – Текст: электронный – URL: https://be5.biz/pravo/t002/index.html . Абдурахманова, И. В. Право: учебник/И.В.Абдурахманова, Д.А.Алимов, Э.Э.Баринов, Л.И.Волова, В.С.Гладков и др. Москва:НОРМА, 2023. 576 с. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1876691 (дата обращения: 03.08.2022). Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ С.С. Маилян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 414 с.
5	Понятие и сущность права	Алексеев, С.С. Теория государства и права: учебник для ВУЗов/С.С.Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Норма, 2005.- 271 с. – Текст: электронный – URL: https://be5.biz/pravo/t002/index.html . Абдурахманова, И. В. Право: учебник/И.В.Абдурахманова, Д.А.Алимов, Э.Э.Баринов, Л.И.Волова, В.С.Гладков и др. Москва:НОРМА, 2023. 576 с. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1876691 (дата обращения: 03.08.2022).
6	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	Чумакова О.В. Основы правоведения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов неюридических вузов/ Чумакова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: National Research, 2020.— 417 с.
7	Нормы права в системе социальных норм	Алексеев, С.С. Теория государства и права: учебник для ВУЗов/С.С.Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Норма, 2005.- 271 с. – Текст: электронный – URL: https://be5.biz/pravo/t002/index.html . Абдурахманова, И. В. Право: учебник/И.В.Абдурахманова, Д.А.Алимов, Э.Э.Баринов, Л.И.Волова, В.С.Гладков и др. Москва:НОРМА, 2023. 576 с. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1876691 (дата обращения: 03.08.2022). Евтушенко И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов [Электронный ресурс]: учебник для учреждений высшего профессионального образования/ Евтушенко И.В., Надвикова В.В., Шкатулла В.И.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Прометей, 2017.— 578 с.
8	Формы (источники) объективного права	Алексеев, С.С. Теория государства и права: учебник для ВУЗов/С.С.Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва:

№ п/п	Наименование темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
		<p>Издательство Норма, 2005.- 271 с. – Текст: электронный – URL: https://be5.biz/pravo/t002/index.html.</p> <p>Абдурахманова, И. В. Право: учебник/И.В.Абдурахманова, Д.А.Алимов, Э.Э.Баринов, Л.И.Волова, В.С.Гладков и др. Москва:НОРМА, 2023. 576 с. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1876691 (дата обращения: 03.08.2022).</p> <p>Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ С.В. Барабанова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2018.— 390 с.</p>
9	Правовое отношение и реализация права	<p>Алексеев, С.С. Теория государства и права: учебник для ВУЗов/С.С.Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Норма, 2005.- 271 с. – Текст: электронный – URL: https://be5.biz/pravo/t002/index.html.</p> <p>Абдурахманова, И. В. Право: учебник/И.В.Абдурахманова, Д.А.Алимов, Э.Э.Баринов, Л.И.Волова, В.С.Гладков и др. Москва:НОРМА, 2023. 576 с. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1876691 (дата обращения: 03.08.2022).</p> <p>Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с.</p>
10	Правонарушение и юридическая ответственность	<p>Алексеев, С.С. Теория государства и права: учебник для ВУЗов/С.С.Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Норма, 2005.- 271 с. – Текст: электронный – URL: https://be5.biz/pravo/t002/index.html.</p> <p>Абдурахманова, И. В. Право: учебник/И.В.Абдурахманова, Д.А.Алимов, Э.Э.Баринов, Л.И.Волова, В.С.Гладков и др. Москва:НОРМА, 2023. 576 с. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1876691 (дата обращения: 03.08.2022).</p> <p>Димитров Н.Н. Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях) [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие/ Димитров Н.Н., Булкин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская таможенная академия, 2018.— 178 с.</p>
11	Система права	<p>Алексеев, С.С. Теория государства и права: учебник для ВУЗов/С.С.Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Норма, 2005.- 271 с. – Текст: электронный – URL: https://be5.biz/pravo/t002/index.html.</p> <p>Абдурахманова, И. В. Право: учебник/И.В.Абдурахманова, Д.А.Алимов, Э.Э.Баринов, Л.И.Волова, В.С.Гладков и др. Москва:НОРМА, 2023. 576 с. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1876691 (дата обращения: 03.08.2022).</p> <p>Фоменко Р.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фоменко Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Поволжский государственный университет</p>

№ п/п	Наименование темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
		телекоммуникаций и информатики, 2017.— 148 с.
12	Основы публичного права	Административное право России: учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 536 с.
13	Основы частного права	Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 451 с. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с.

7.4. Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>;
- официальный сайт Евразийской экономической Комиссии

<http://www.eurasiancommission.org/>;

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам

«Ист-Вью»

- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

7.5 Иные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

3. Таможенный кодекс ЕАЭС, 2018.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

5. Трудовой Кодекс от 30 декабря №197-ФЗ.

6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ

7. Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений".

8. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;

· «ВЭД-Инфо» - уникальный электронный справочник, содержащий всю актуальную нормативно-правовую базу в сфере внешнеэкономической деятельности.

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

Перечень программ для реализации образовательных программ факультета безопасности и таможни

№ п/п	Разработчик ПО	Наименование ПО	Количество во доступов	Краткие возможности	Ссылка на сайт
1.	ООО СТМ	ВЭД-Инфо (базовая)	42	Уникальный электронный справочник по таможенному законодательству государств-членов Евразийского экономического союза, содержащий актуальную нормативно-правовую базу в сфере регулирования	⁹

⁹<https://www.ctm.ru/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%8B/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B/%D0%B2%D1%8D%D0%B4/%D0%B2%D1%8D%D0%B4-%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE-%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F>

№ п/п	Разработчик ПО	Наименование ПО	Количество во доступов	Краткие возможности	Ссылка на сайт
				внешнеэкономической деятельности.	
1.	СКБ Контур	Контр. Фокус	20	Детальная проверка контрагентов. Контур.Фокус — сервис для проверки российских и зарубежных контрагентов. Предоставляет надежные данные о физлицах и юрлицах, помогает оценивать риски.	https://focus.kontur.ru/
2.	ООО ПравоТех	Caselook	2	Система для поиска и анализа судебной практики. Готовый анализ документов и статистика помогут однозначно выбрать правовую позицию и верные аргументы для ее обоснования	https://caselook.ru/#/
3.	ООО ПравоТех	Casebook	2	Casebook — это сервис для отслеживания и контроля судебных дел и компаний. <i>Объективные сведения о судебных делах, их движении по инстанциям, участниках, судьях и суммах требований. А с помощью технологий machine learning расчет вероятности исхода и продолжительность дела. Прогноз доступен сразу на карточке дела</i>	https://casebook.ru/

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы,

	оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.