Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:10:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 «Римское право»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Юридическая деятельность
(наименование образовательной программы)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная/очно-заочная/заочная форма обучения (на базе ВО И СПО)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Ющенко Наталья Валерьевна к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского и трудового права

Заведующий кафедрой:

Разуваев Николай Викторович д.ю.н., доцент, профессор, зав.кафедрой гражданского и трудового права юридического факультете СЗИУ РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины Б1.О.12 «Римское право» одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС

протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 «Римское право» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
	ОПК-1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях	ОПК-1.1 З-1. Знает основы теоретико-правового и историко-правового анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права в России и зарубежных странах. ОПК-11. З-2. Знает принципы и методы обработки информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права. ОПК-1.1. У-1. Умеет оценивать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права в России и зарубежных странах; проводить ее критический теоретико-правовой и историко-правовой анализ. ОПК-1.1. У-2. Умеет применять историко-правовые и сравнительно-правовые методы для проведения анализа основных закономерностях формирования, функционирования и развития права..

* *Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.12 «Римское право» составляет 2 зачетные единицы 72 академических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы

Контактная работа 30 часов. Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 14 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 16 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 38 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к практическим занятиям.

Для очно-заочной формы

Контактная работа 20 часов. Общий объем лекционного курса составляет 8 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 8 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 52 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к практическим занятиям.

Для заочной формы

Контактная работа 8 часов. Общий объем лекционного курса составляет 8 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 8 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 60 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к практическим занятиям.

Контроль 4 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.12 «Римское право» изучается на 1 курсе во 2 семестре. При изучении дисциплины студенты опираются на знания, приобретенные в ходе преподавания следующих дисциплин: «Философия», «Введение в юриспруденцию», «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Римское право и его значение в мировой истории. Источники римского права	18	4			4								10	О,Д
Тема 2	Правовое положение отдельных категорий населения и объединений. Брачно-семейное право	16	3			4								9	О,З
Тема 3	Вещные права. Обязательственное право	18	4			4								10	О, З,
Тема 4	Наследственное право. Защита прав. Формы процесса	16	3			4								9	Д,Т
Промежуточная аттестация															зачет
Итого		72	14			16				4				38	

Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час			Форма текущего контроля
		В	Контактная работа обучающихся	Самостоятельная	

		С Е Г О	с преподавателем по видам учебных занятий									работа			успеваемости, промежуточной аттестации
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Римское право и его значение в мировой истории. Источники римского права	18	2			2								14	О, Д
Тема 2	Правовое положение отдельных категорий населения и объединений.Брачно-семейное право	18	2			2								14	О, З
Тема 3	Вещные права. Обязательственное право	16	2			2								12	О, З,
Тема 4	Наследственное право. Защита прав. Формы процесса	16	2			2								12	Д, Т
Промежуточная аттестация															зачет
Итого		72	8			8				4				52	

Заочная форма

Установочная сессия															
№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**						
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**	
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**									
Тема 1	Римское право и его значение в мировой истории. Источники римского права	18	2											16	О

Тема 2	Правовое положение отдельных категорий населения и объединений.Брачно-семейное право	18	2										16	
Итого:		36	4										32	

Зимняя сессия

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Римское право и его значение в мировой истории. Источники римского права	8				1								7	О,
Тема 2	Правовое положение отдельных категорий населения и объединений.Брачно-семейное право	8				1								7	О,
Тема 3	Вещные права. Обязательственное право	8				1								7	О,
Тема 4	Наследственное право. Защита прав. Формы процесса	8				1								7	Т
Промежуточная аттестация															зачет
всего		36				4					4			28	
	Итого	72				4					4			60	

*Используемые сокращения:*Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.ЛР – лабораторные работы.ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.
О – опрос. Д – доклад.З – задача.Т – тест.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Римское право и его значение в мировой истории. Источники римского права. ОПК -1.

Этапы развития римского государства и права. Римское публичное и частное право. Характерные черты римского частного права.

Система римского частного права. Ius civile и ius honorarium. Ius civile и ius gentium. Унификация правовой системы.

Рецепция римского права: понятие и основные этапы. Системы изложения римского частного права. Институционная система. Пандектная система. Юридическая догматика.

Обычаи как источники права и их виды. Законы: понятие, структура и виды. Плебисциты. Сенатусконсульты. Конституции императоров: понятие, виды, сборники конституций. Эдикты магистратов. Преторские эдикты. Кодификация эдиктов.

Юриспруденция в Риме. Практическая деятельность юристов и ее формы. Образовательная деятельность римских юристов.

Видные юристы классического периода. Юридические школы. Упадок римской юриспруденции.

Кодификация Юстиниана. Дигесты, их структура и содержание. Институции, их система, структура и содержание. Кодекс Юстиниана. Новеллы.

Тема 2. Правовое положение отдельных категорий населения и объединений. Брачно-семейное право. ОПК -1.

Понятие лица (persona). Понятие правоспособности и дееспособности.

Физическое лицо. Правоспособность физического лица. Три статуса лица: status libertatis, status civitatis, status familiae. Возникновение и прекращение правоспособности физического лица. Умаление правоспособности. Capitis deminutio. Инфамия непосредственная и опосредованная.

Правовое положение рабов. Правовое положение граждан. Правовое положение перегринов. Правое положение вольноотпущенников.

Дееспособность физического лица. Степени дееспособности. Опека и попечительство. Опека несовершеннолетних. Опека женщин. Виды попечительства.

Юридическое лицо. Правоспособность и дееспособность юридического лица Признаки юридического лица. Древнейшие юридические лица. Их возникновение и прекращение. Виды корпораций и учреждений.

Римская семья. Paterfamilias (лицо своего права) и подвластные (лица чужого права). Агнатическое и когнатическое родство.

Браки cum manu и sine manu. Заключение и прекращение брака cum manu и sine manu. Личные отношения супругов в браке cum manu и sine manu. Имущественные отношения супругов в браке cum manu и sine manu.

Приданое. Предбрачный дар.

Внебрачные союзы. Конкубинат.

Отцовская власть (patria potestas). Установление отцовской власти (arrogatio и adoptio) и ее прекращение. Эмансипация (emancipatio). Личные и имущественные права отца. Расширение имущественных прав подвластных детей.

Тема 3. Вещные права. Обязательственное право. ОПК -1.

Понятие вещи. Деление вещей на телесные и бестелесные. Вещи одушевленные и неодушевленные, движимые и недвижимые. Вещи потребляемые и непотребляемые, индивидуально-определенные вещи и вещи, определяемые родовыми признаками. Вещи простые и сложные, главная вещь и принадлежность. Вещи публичные, ничейные, общедоступные. Вещи божеского права и вещи человеческого права. Res mancipi et res nec mancipi.

Понятие и основные черты вещных прав: абсолютный характер защиты, свойство следования, преимущественное удовлетворение вещно-правовых требований. Виды вещных прав. Право на свои вещи (право собственности). Права на чужие вещи (эмфитевзис, суперфиций, сервитут, залог).

Понятие о владении в римском частном праве. Значение владения как юридической категории. Владение – фактическое состояние. Владение и правомочие владения. Признаки юридического владения. Приобретение и утрата владения.

Владение и держание. Держание, пользующееся исковой защитой. Виды владения: цивильное и преторское, законное и незаконное, титульное и беститульное, добросовестное и недобросовестное. Защита владения. Посессорная и петиторная защита. Понятие и виды владельческих интердиктов (запретительные, восстановительные, квази-владельческие).

Исторические виды собственности в Древнем Риме. Собственность публичная и частная. Квиритская собственность, бонитарная собственность, провинциальная собственность. Содержание права собственности. Границы права собственности. Права и обязанности собственников. Понятие общей собственности. Правовая природа доли. Права и обязанности сособственников.

Понятие и виды способов приобретения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Плоды. Спецификация. Оккупация. Клад. Приобретательная давность. Производные способы приобретения права собственности (traditio, mancipatio, in iure cessio).

Защита права собственности. Виндикационный иск. Негаторный иск. Actio in rem Publiciana.

Суперфиций. Истоки возникновения суперфиция. Содержания права суперфиций. Возникновение и прекращение суперфиция. Эмфитевзис.

Понятие сервитута. Виды сервитутов. Характерные черты земельных

сервитутов. Виды земельных сервитутов. Характерные черты личных сервитутов Виды личных сервитутов. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутов. Интердикты и конфессорный иск.

Понятие залога. Исторические формы залога (fiducia, pignus, hypotheka). Обеспечительные свойства залога. Предмет залога. Генеральная ипотека. Привилегированный залог. Ипотечное преемство. Порядок реализации предмета залога. Возникновение и прекращение залога.

Понятие обязательства. Элементы обязательства: стороны, предмет, содержание, срок, основание возникновения. Основания возникновения обязательств: договоры, квази-договоры, деликты, квази-деликты. Контракты и пакты.

Понятие юридического факта. События и действия. Правомерные (сделки) и неправомерные действия (деликты).

Понятие договора. Принципы договора. Содержание договора. Существенные условия (essentialia). Обычные условия (naturalia). Случайные условия (accidentalia).

Виды договоров. Односторонние и взаимные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры.

Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Новация. In iure cessio. Перевод долга. Предмет обязательства и его значение. Индивидуально-определенные и родовые вещи, потребляемые и непотребляемые, делимые и неделимые вещи как предметы обязательств.

Понятие и виды сроков: отлагательные и отменительные, с указанием на дату и событие. Основания прекращения обязательств и их виды. Надлежащее исполнения обязательства. «Увековечение» обязательства. Прощение долга. Зачет. Новация. Совпадение кредитора и должника в одном лице. Невозможность исполнения обязательства и ее виды.

Виды обязательств: простые и сложные, делимые и неделимые, цивильные и натуральные, альтернативные и факультативные.

Понятие способа обеспечения исполнения обязательства. Виды способов обеспечения исполнения обязательства: вещные и личные. Задаток. Неустойка. Поручительство.

Понятие ответственности по римскому частному праву. Условия ответственности. Противоправность. Понятие и формы вины. Абстрактный и конкретный масштаб вины. Причинная связь. Понятие и виды убытков. Формы ответственности за неисполнение обязательства (убытки, неустойка, потеря задатка).

Вербальные контракты. Стипуляция и ее разновидности. Литеральные контракты. Записи в приходных и расходных книгах. Синграфы и хирографы. Реальные и консенсуальные контракты.

Реальные контракты. Заем. Предмет договора займа. Содержание договора займа. Заем подвластных и морской заем. Ссуда. Предмет договора ссуды. Содержание договора ссуды. Хранение. Предмет договора

хранения. Содержание договора хранения.

Консенсуальные контракты. Купля-продажа. Существенные условия договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи. Качество товара по договору купли-продажи. Эвикция. Ответственность по договору купли-продажи.

Наем вещей. Предмет договора найма вещей. Содержание договора найма вещей. Ответственность по договору найма вещей.

Наем услуг. Предмет договора найма услуг. Содержание договора найма услуг.

Подряд. Предмет договора подряда. Подряд и купля-продажа. Содержание договора подряда.

Поручение. Предмет договора поручения. Содержание договора поручения. Безвозмездность договора поручения. Прекращение договора поручения. Существенные условия договора поручения.

Понятие безымянных контрактов и их виды. Мена. Оценочный договор.

Пакт в римском частном праве. Преторские пакты. Constitum debiti. Receptum. Императорские пакты. Соглашение о передаче дела третейскому судье. Дарение. Ведение чужих дел без поручения и его признаки.

Понятие неосновательного обогащения и его виды. Ошибочный платеж. Предоставление, цель которого не осуществилась. Кража.

Публичные и частные деликты. Понятие и состав частного правонарушения. Характер и объем ответственности. Понятие и виды квази-деликтов.

Тема 4. Наследственное право. Защита прав. Формы процесса. ОПК -1.

Понятие наследования. Универсальное преемство. Открытие наследства. Принятие наследства.

Наследование по завещанию. Понятие завещания и его содержание. Виды завещания. Подназначение наследника. Обязательная доля и ее виды. Наследование по закону. Степени и линии родства. Очереди наследников в праве Юстиниана.

Необходимое наследование. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия. Легаты и их виды. Фидеикомиссы.

Самозащита и ее границы. Судебная защита прав. Понятие иска. Классификации и виды исков. Иски вещные и личные. Иски цивильные и преторские. Иски строгого права и иски доброй совести. Иски штрафные, персекуторные (восстановительные) и смешанные (кумулятивные). Частные и популярные иски.

Легисакционный процесс. Производство in iure и in iudicio. Формулярный процесс. Преторская формула: понятие и значение. Элементы преторской формулы. Доказательства в формулярном процессе. Экстраординарный процесс. Доказательства в экстраординарном процессе. Апелляция. Исполнение судебного решения в рамках разных форм процесса.

Законные сроки. Исковая давность. Приостановление и перерыв

исковой давности.

Особые средства преторской защиты. Интердикты и интердиктное производство. Понятие и виды интердиктов. Реституция. Преторская стипуляция. Ввод во владение.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1.Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.12 «Римское право» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, В).	Ответ считается верным, если правильно указана буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с

предложенных вариантов		ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.
Задание открытого типа на дополнение	Прочитайте текст и запишите ответ, являющийся дополнением вопроса	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	Ответ считается верным, если правильно указано дополнение

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.12 «Римское право» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, доклад, задачи, тестирование

Тема 1. Римское право и его значение в мировой истории. Источники римского права.

Вопросы для устного опроса

1. Этапы развития римского государства и права. Римское публичное и частное право. Характерные черты римского частного права.
2. Система римского частного права. Ius civile и ius honorarium. Ius civile и ius gentium. Унификация правовой системы.
3. Кодификация Юстиниана. Дигесты, их структура и содержание. Институции, их система, структура и содержание. Кодекс Юстиниана. Новеллы.

Темы докладов

1. Понятие римского права.
2. Система римского права: общая характеристика и составные части.
3. Этапы исторического развития римского права.

Тема 2. Правовое положение отдельных категорий населения и объединений. Брачно-семейное право.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие лица (persona). Понятие правоспособности и дееспособности.
2. Физическое лицо. Правоспособность физического лица. Три статуса лица: status libertatis, status civitatis, status familiae. Возникновение и прекращение правоспособности физического лица. Умаление правоспособности. Capitis deminutio. Инфамия непосредственная.
3. Браки cum manu и sine manu. Заключение и прекращение брака cum manu и sine manu. Личные отношения супругов в браке cum manu и sine manu. Имущественные отношения супругов в браке cum manu и sine manu. Приданое. Предбрачный дар.

Задачи

Задача **1.** Представитель муниципии заключил с крупным хлеботорговцем от имени своей муниципии договор о поставке хлеба. Оплата по договору не была произведена в срок, и торговец потерпел убытки. Он потребовал от представителя муниципии компенсировать ему ущерб из личных средств, а потом самому взыскивать уплаченное со своей муниципии. Правомерно ли это требование?

Задача **2.** Корпорация взяла кредит у банкира-, но не смогла расплатиться и обанкротилась.

Может ли банкир при нехватке имущества корпорации для покрытия ущерба обратить взыскание на личное имущество отдельных членов данного объединения?

Задача **3.** Сын после эманципации потребовал у отца положенную ему долю семейного имущества.

Прав ли он?

Тема 3. Вещные права. Обязательственное право.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие вещи. Классификация вещей.
2. Понятие и основные черты вещных прав: абсолютный характер защиты, свойство следования, преимущественное удовлетворение вещно-правовых требований. Виды вещных прав. Право на свои вещи (право собственности). Права на чужие вещи (эмфитевзис, суперфиций, сервитут, залог).
3. Понятие и основания возникновения обязательств.

Задачи

1.Дикий олень, раненый клейменой стрелой, сумел все же убежать, но почти тотчас же был застрелен другим охотником. Кто будет владельцем добычи?
2.Чужая меченая овца приблудилась к чужому стаду и паслась на чужом лугу все лето. В конце концов она была отыскана хозяином. Вправе ли он набросить на нее веревку и увести к себе, невзирая на протест владельца? Имеет ли значение тот факт, что владение было ненасильственным и открытым? Может ли быть принято во внимание встречное требование о возмещении убытков, связанных с охраной овцы, ее прокормом и т.п.?
3.Как определить правовое положение депозитария, то есть лица, которому кто-либо передает свои вещи на хранение, если учесть, что хранение чужих вещей есть его профессиональное занятие: владелец или держатель? Чем владелец отличался от держателя?

Тема 4. Наследственное право. Защита прав. Формы процесса.

Темы докладов

1. Эволюция римского наследственного права.
2. Основные этапы эволюции процессуального права в Риме.
3. Иск как способ защиты прав в Риме: понятие и виды исков.

Тестовые задания

1. Что такое иск по римскому праву?

1. законный способ защиты своего права с помощью суда;
2. возможность покарать нарушителя твоих прав;
3. способ предъявления претензии;
4. форма публичного признания права
5. способ самоутверждения личности.

2. Каково основное значение иска в римском праве?

1. переход права собственности;
2. основание возникновения права;
3. основа судебного решения;
4. способ защиты права;
5. основание для проведения реституции.

3. Иски делились на…?

1. уголовные и административные;
2. вещные и личные;
3. собствнические и законные;
4. абсолютные и относительные;
5. прямые и косвенные.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются

контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,15	15
КТ 3	100	0,15	15
КТ 4	100	0,2	20
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ 1- тема 1 (опрос, доклад)
КТ 2- тема 2 (опрос, решение задач)
КТ 3- тема 3 (опрос, решение задач)
КТ 4- тема 4 (доклад, тестирование)

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. *Критерии оценивания опроса (вес коэффициента 0,05):*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	*0-20*	*Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами*
Грамотность изложения	*0-20*	*Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации*

Стилистика	*0-20*	*Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность*
Логика изложения	*0-20*	*Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы*
Оригинальность	*0-20*	*Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора*
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания доклада (вес коэффициента 0,05):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	*14-20*	*Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами*
	7-13	*Поверхностное описание без конкретных примеров*
	0-6	*Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе*
Грамотность изложения	*14-20*	*Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации*
	7-13	*Правила грамматики, орфографии и пунктуации соблюдены частично, но они не влияют на понимание текста*
	0-6	*Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие текста*
Стилистика	*14-20*	*Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность*
	7-13	*Стиль изложения в целом единый, но есть отдельные нарушения лаконичности или точности формулировок*
	0-6	*Несоответствие стиля теме, размытые формулировки, избыточность текста*
Логика изложения	*14-20*	*Чёткая последовательность изложения, логические связи между*

		частями текста, аргументы подтверждают выводы
	7-13	*Есть небольшие нарушения логики изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами*
	0-6	*Нарушена последовательность изложения, отсутствует логическая связь между частями текста*
Оригинальность	*14-20*	*Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора*
	7-13	*Частично оригинальные идеи, но присутствуют элементы шаблонного мышления*
	0-6	*Отсутствие оригинальности, использование шаблонных решений и подходов*
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания *тестирования (вес коэффициента 0,15)*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	*0*	*Количество правильных ответов менее 55%*
	25	*Количество правильных ответов от 55% до 64%*
	50	*Количество правильных ответов от 65% до 74%*
	75	*Количество правильных ответов от 75% до 84%*
	100	*Количество правильных ответов от 85% до 100%*
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания *решения задач (вес коэффициента 0,1)*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Аргументированность решения	*0-5*	*Решение слабо аргументировано*
	6-10	*Решение средне аргументировано*
	11-20	*Решение хорошо аргументировано*
Развернутость ответа	*0-5*	*Краткий ответ*
	6-10	*Развернутый ответ*
Время	*20*	*Задача решена за установленное время*

	0-10	*Задача решена за увеличенное время*
Правильность решения	*50*	*Задача решена верно*
	5-20	*Задача решена с ошибкой*
	0	*Задача не решена*
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*
Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие римского права. Систематика римского права
2. Обычное право в архаическом Риме.
3. Закон как источник римского права.
4. Эдикты магистратов как источник римского частного права.
5. Императорские указы и их виды.
6. Деятельность римских юристов как источник римского права.
7. Кодификация римского права. Corpus iuris civilis.
8. Понятие субъекта римского частного права.
9. Status libertatis. Рабы, вольноотпущенники, колоны.
10. Status civitatis. Правовое положение неграждан Рима.
11. Status familae. Субъекты sui iuris и alieni iuris.
12. Коллективные субъекты римского права.
13. Правоспособность. Ограничение правоспособности в Риме.
14. Понятие и виды брака.
15. Агнатское и когнатское родство.
16. Объекты вещных прав. Понятие и классификация вещей.
17. Право владения. Отличие держания от владения.
18. Понятие и содержание права собственности.
19. Способы установления права собственности.
20. Прекращение и защита собственности в древнем Риме.
21. Сервитуты.
22. Эмфитевзис и суперфиций.
23. Залоговое право в древнем Риме.
24. Понятие и основания возникновения обязательств.
25. Исполнение обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств.
26. Основные виды прекращения обязательств.

27. Условия действительности договоров.
28. Виды контрактов.
29. Реальные договоры: заем, ссуда, поклажа.
30. Консенсуальные договоры: специфика и виды.
31. Наследование по завещанию в Риме.
32. Наследование по закону в Риме.
33. Легисакционный процесс и его специфика.
34. Формулярный процесс. Основные этапы.
35. Экстраординарный процесс.
36. Понятие и виды исков по римскому праву.
37. Особые средства преторской защиты.
38. Формы вины по римскому праву

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, В).	**1.Выберите правильный ответ:** Основное средство обеспечения обязательств А) интердикт; Б) конфискация; В) демонстрация; Г) конституция; Д) залог.
		2.Выберите правильный ответ: Вербальный контракт приобретал юридическую силу А) после произнесения определенных фраз; Б) после передачи вещи; В) после достижения соглашения; Г) после составления расписки; Д) после разрешения претора.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары	***1.Установите правильное соответствие.*** **Выберите правильное название форм брака, соответствующих указанным условиям**

	элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	А) эта форма брака предполагала полное подчинение жены мужу Б) эта форма брака предполагала определенную свободу жены 1) брак с властью домовладыки; 2) брак без власти домовладыки; 3) брак с властью мужа; 4) брак без власти мужа.
		2.*Установите правильное соответствие.* Выберите правильное название вещей, соответствующих указанным условиям А) эти вещи свободно отчуждались на рынке любому субъекту права; Б) эти вещи либо вообще не могли быть предметом гражданско-правовых сделок, либо могли быть предметом гражданско-правовых сделок, но в ограниченном объеме 1) вещи, находящиеся в гражданском обороте; 2) вещи, принадлежащие всем людям в равной степени; 3) вещи, изъятые из гражданского оборота.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 5 или А Г).	**1. *Выберите несколько правильных ответов*** **Виды императорских конституций** 1. реституция 2. эдикт 3. рускрипт 4. интердикт 5. декрет
		2.Выберите несколько правильных ответов **Виды вещных прав** 1. владение 2. держание 3. обязательство 4. собственность
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.	**1.*Установите правильную последовательность*** **Распределите формы судебного процесса в хронологическом порядке** 1. Легисакционный судебный процесс 2. Экстраординарный судебный процесс

	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	3. Формулярный судебный процесс **2.*Установите правильную последовательность форм залога*** **Распределите формы залога в хронологическом порядке** 1. Ипотека 2. Фидуция 3. Пигнус
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	**1. *Выберите и обоснуйте ответ*** **Лишение какого состояния являлось максимальным ограничением правоспособности** 1. лишение семейного статуса; 2. лишение состояния гражданства; 3. лишение статуса свободы; 4. лишение права занимать государственные должности; **5.** лишение наследственных прав. **2. *Выберите и обоснуйте ответ*** **Основное условие вступления в законный брак** 1. Достижение брачного возраста 2. Согласие брачующихся на вступление в брак 3. Отсутствие родственных связей 4. Римское гражданство **5.** Отсутствие другого законного брака
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	**1.Дайте определение:** **Обязательство** по определению римских юристов – это… **2.Дайте определение:** **Вещь п**о определению римских юристов – это…

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Начинать самостоятельное освоение дисциплины следует с ознакомления со структурой курса, его целью, задачами, а также с теми компетенциями,

на достижение которых направлено преподавание предмета. Приступая к самостоятельному изучению материала, студенту также необходимо ознакомиться с тематическим планом курса. Освоение любой темы рабочей программы дисциплины предполагает изучение учебной литературы, раскрывающей соответствующую тему. Использовать надо именно те учебники, которые приведены в списке основной литературы. После этого следует изучить научную литературу по каждой теме.

Необходимым условием успешного прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации выступает твердое владение обучающимся того минимума знаний, на выявления которого направлены различные средства контроля. Для этого студент должен сформировать логическую схему курса, включающую в себя основные понятия, их определения, важнейшие термины, используемые преподавателем в ходе изложения лекционного материала, классификации (в том числе даваемые в виде рисунков и таблиц).

Данная схема выступает «смысловым каркасом», вокруг которого организуется иная информация, соответственно при подготовке к устному опросу следует полностью освоить конспект лекций, на основе которого можно приступать к работе с учебной литературой. Кроме того, поскольку устные опросы, как правило, проводятся в аудитории фронтально, т. е. с участием всех обучающихся, они позволяют немедленно получить ответ на задаваемые преподавателем вопросы. Указанное обстоятельство позволяет использовать устный опрос в качестве дополнительного средства самоподготовки.

Еще одним важным средством подготовки к промежуточной аттестации служат выступления на практических занятиях. Каждое выступление, отвечающее всем дидактическим требованиям, включает в себя следующие компоненты: а) смысловое ядро («резюме»), состоящее из 7 – 10 предложений, кратко раскрывающее суть излагаемого вопроса и б) дополнительный иллюстративный материал.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Зерцало-М, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-508-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144343.html (дата обращения: 20.10.2025).
2. Римское частное право : учебник / И. С. Перетерский, В. А. Краснокутский, И. Б. Новицкий [и др.] ; под редакцией И. Б. Новицкого, И. С. Перетерского. — Москва : Зерцало-М, 2024. — 560 с. — ISBN 978-5-94373-528-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144342.html

(дата обращения: 20.10.2025).
3. Морев, М. П. Римское право : учебник / М. П. Морев. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 720 с. — ISBN 978-5-4497-2575-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135013.html (дата обращения: 20.10.2025).

8.2. Дополнительная литература

1. Зайков, А. В. Римское частное право: учебник для вузов / А. В. Зайков. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: urait.ru/bcode/454590 html (дата обращения: 20.10.2025).
2. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16123-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540012 (дата обращения: 20.10.2025).
3. Бондарев Е. С. Римское право: учебное пособие / Е.С. Бондарев, Р.В. Овчинников. - Москва : ЕАОИ, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-374-00534-9. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/394944/reading (дата обращения: 20.10.2025).
4. Кудинов О. А. Римское право: Практикум . — 7-е изд., стер. / О.А. Кудинов. - Москва : Дашков и К, 2024. - 210 с. - ISBN 978-5-394-05545-4. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/393624/reading (дата обращения: 20.10.2025).
5. Кудинов О. А. Римское право: Схемы и комментарии. — 4-е изд., стер. / О.А. Кудинов. - Москва : Дашков и К, 2022. - 220 с. - ISBN 978-5-394-04775-6. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/393625/reading (дата обращения: 20.10.2025)

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

8.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ http://nwapa.spb.ru/ по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии,

сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.
- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.
Англоязычные ресурсы:EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central –Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

Иные источники

1. http://www.ancientrome.ru/
2. http://www.perseus.tufts.edu/hopper/
3. http://www.thelatinlibrary.com/justinian.html

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Системы дистанционного обучения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использование интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором

микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: http://uristy.ucoz.ru/; http://www.garant.ru/; http://www.kodeks.ru/ и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов