

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.05.2026 16:55:37  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.15 Политическая социология  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.01– Социология  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества  
(наименование образовательной программы)

Очная/заочная  
(форма обучения)

Год набора – 2025

Город Санкт-Петербург

**Автор-составитель РПД:**

*Попова Ольга Валентиновна, доктор политических наук, профессор,  
профессор кафедры социальных технологий*

**Заведующий кафедрой:**

*Ветренко Инна Александровна, доктор политических наук, доцент,  
профессор кафедры социальных технологий*

Рабочая программа дисциплины РПД Б1.О.15 Политическая социология  
одобрена на заседании кафедры социальных технологий факультета  
социальных технологий СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.15 «Политическая социология» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**</b>	<b>Код компетенции **</b>	<b>Наименование Компетенции **</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Образовательный результат **</b>
	ОПК-4	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-4.2	Способен выявлять актуальные социальные проблемы и потенциально уязвимые социальные группы, предлагать возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2.3-1 Знает специфику применения описательных, объяснительных и прогнозных моделей при исследовании экономических и политических процессов ОПК-4.2.У-1 Умеет выявлять актуальные социальные проблемы и потенциально уязвимые социальные группы, ОПК-4.2.Н-1 Навыки: предлагает возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
	УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Способен разрабатывать, представлять и защищать, собственный социально-политический проект, включая исследовательскую работу с обоснованием ограничений и ресурсов	УК ОС-2.2. 3-1 1 ориентируется в специфике и направлениях развития проектной деятельности России и за рубежом. УК ОС-2.2.У-1 Умеет анализировать проблемы в социальной деятельности организации,. УК ОС-2.2.Н-1 Навыки: разрабатывает, представляет и

					защищает собственный социально- политический проект, включая исследовательскую работу с обоснованием
--	--	--	--	--	---

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Общий объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы/144 академических часов/108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### **На очной форме обучения:**

Контактная работа с преподавателем для очной формы обучения составляет 56 академических часов (42 астрономических часов), в том числе: лекции — 18 академических часов (13,5 астрономических часов), практические занятия — 36 академических часов (27 астрономических часов), консультации — 2 академических часа (1,5 астрономических часа).

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов очной формы обучения в объеме 52 академических часов (39 астрономических часов). В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательские задания, готовятся к игровым формам обсуждения учебного материала и практическим контрольным заданиям. Контроль за самостоятельной работой студентов включает 36 академических часов (27 астрономических часов).

### **На заочной форме обучения:**

Контактная работа с преподавателем для студентов заочной формы обучения составляет 12 академических часов (9 астрономических часов), в том числе: лекции — 4 академических часа (3 астрономических часа), практические занятия — 6 академических часов (4,5 астрономических часа), консультации — 2 академических часа (1,5 астрономических часа). Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения включает 123 академических часа (92,25 астрономических часов). Контроль за самостоятельной работой студентов включает 9 академических часов (6,75 астрономических часов).

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам, практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Формы текущего контроля включают устный опрос, доклад, реферат, эссе, круглый стол, деловая игра, анализ кейсов.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина изучается в 5 семестре 3 курса на очной форме обучения и в 7 семестре 4 курса на заочной форме обучения. Дисциплина Б1.О.15 «Политическая социология» входит в раздел обязательной части.

Изучение дисциплины логически, содержательно и методически взаимосвязано с такими предшествующими дисциплинами как:

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Б1.О.12 Философия

Б1.О.21 Логика

Б1.О.14 История социологии

Б1.О.20 Основы социологии

Б1.О.07 Современные информационные технологии в социальных науках

Б1.В.14 Социальная политика: модели и реализация

Б1.В.04 Теории социального развития

Б1.В.01 Социология молодежи

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ, при подготовке научно-исследовательской работы, при прохождении ознакомительной, проектно-технологической и преддипломной практики.

Форма промежуточной аттестации для очной и заочной форм обучения — экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Теоретико-методологические основы политической социологии	9	2		4								3	УО, Д,Т
Тема 2	Власть и политическая система современного общества	9	2		2								5	УО,Р
Тема 3	Политическое представительство и политическая стратификация	9	2		2								5	Д,Р

Тема 4	Социология политического сознания: политические ценности, политические установки, политические предпочтения	9	2			4							3	ПЗ, Д,Р
Тема 5	Социальные механизмы политического поведения и участия	9	2			4							3	Д, ДИ, УО
Тема 6	Система отношений гражданского общества и государства	9				2							7	Д,Р
Тема 7	Социология выборов	9	2			2							5	Д,Р
Тема 8	Социологический анализ политических акторов: социология политических партий, групп интересов и общественных движений	9	2			4							3	Д,Р
Тема 9	Социология элит и политического лидерства	9	2			4							3	Д, УО, Т

Тема 10	Социология бюрократии	8				2							6	Д,Р
Тема 11	Социология политических конфликтов и кризисов	9	2			4							3	Д, ПЗ, Р
Тема 12	Социология политических реформ и социальных революций	8				2							6	КС, Р
Промежуточная аттестация									2	36				Экзамен
<b>Итого</b>		144	18			36			2	36			52	

*Заочная форма обучения*

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Конт роль	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Теоретико-методологические основы политической	12	2			2							8	УО, Д,Т

	социологии													
Тема 2	Власть и политическая система современного общества	11	2										9	УО,Р
Тема 3	Политическое представительство и политическая стратификация	11											11	Д,Р
Тема 4	Социология политического сознания: политические ценности, политические установки, политические предпочтения	11											11	ПЗ, Д,Р
Тема 5	Социальные механизмы политического поведения и участия	11				2							11	Д, ДИ,УО
Тема 6	Система отношений гражданского общества и государства	11											11	Д,Р
Тема 7	Социология выборов	11											11	Д,Р
Тема 8	Социологический анализ политических	11											11	Д,Р

	акторов: социология политических партий, групп интересов и общественных движений													
Тема 9	Социология элит и политического лидерства	11				2							11	Д, УО, Т
Тема 10	Социология бюрократии	11											11	Д, Р
Тема 11	Социология политических конфликтов и кризисов	11											11	Д, ПЗ, Р
Тема 12	Социология политических реформ и социальных революций	11											11	КС, Р
Промежуточная аттестация									2	9				Экзамен
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>4</b>			<b>6</b>			<b>2</b>	<b>9</b>			<b>123</b>	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Д – доклад.

ДИ — деловая игра.

Р — реферат.

Э — эссе.

УО – устный опрос.

Т – тестирование.

ПЗ – практическое задание.

**\*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения.**

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах.

## 3.2. Содержание дисциплины

### **Тема 1. Теоретико-методологические основы политической социологии. ОПК-4.2, УК ОС-2.2**

Специфика социологического подхода к изучению человеческой жизни, социума, сферы политики. Структура и уровни политико-социологического знания. Главные проблемы политической социологии: объективное и субъективное, материальное и идеальное, интеграция и дифференциация, статика и динамика. Теоретические дилеммы социума, их модификация в сфере политики. Дискуссия о статусе политической социологии. Объект и предмет политической социологии: обзор точек зрения. Основные направления социологического анализа политической жизни. Институционализация политической социологии. Структура политической социологии. Система основных категорий и понятий политической социологии. Функции политической социологии. Этапы становления и развития политической социологии. Междисциплинарный характер изучения политических явлений. Структура и логика учебного курса.

Традиционные методологические ориентации в политической социологии: позитивизм, марксизм, социологизм, «понимающая социология»: специфика подхода к изучению социальной реальности и роль в развитии социологии. Методологии политической социологии в XX веке: бихевиоризм, бихевиорализм, постбихевиорализм, неомарксизм, постмарксизм, функционализм, функциональный структурализм, структурализм, постструктурализм, символический интеракционизм, феноменология. Конструктивистский и детерминистский подход к методологии политической социологии. Трансформация методологий в политической социологии в XXI в. Методологический плюрализм современной политической социологии. Опыт использования различных методологических ориентаций в эмпирическом исследовании явлений политической жизни.

Этапы исследования: подготовительный, полевой, аналитический. Последовательность процедур: концептуализация проблемы, операционализация понятий, репрезентация объекта исследования, квантификация и интерпретация данных. Уровни обобщения эмпирического материала. Краткая характеристика методов сбора и анализа данных и их значение для изучения политического сознания и поведения. Система показателей политической жизни. Опыт использования различных методов сбора и анализа информации в социологическом исследовании факторов, субъектов и форм проявления политической жизни.

Классификация методов политической социологии. Теоретические методы политической социологии: исторический, сравнительный, структурно-функциональный, моделирование политических процессов. Эмпирические методы: методы сбора данных – наблюдение, анкетный опрос, анализ документов, экспертные оценки, глубинное интервью, контент -анализ, фокус-группы и др.; методы анализа данных – корреляционный, факторный, кластерный, вторичный анализ данных. Соотношение количественных и качественных методов в исследовании политических явлений. Роль политической социологии в разработке современных технологий прогнозирования политических процессов.

Развитие национальных школ политической социологии (США, Германия, Франция, Великобритания, Россия). Политико-социологические теории А. де Токвиля, Р. Арона, А. Турена, П. Бурдьё, Э. Гидденса, М. Вебера, Р. Дарендорфа и др. Основные политико-социологические школы США: работы сотрудников Чикагского, Колумбийского, Мичиганского университетов.

### **Тема 2. Власть и политическая система современного общества. ОПК-4.2**

Понятие политической власти. Специфика социологического подхода к определению понятия власти. Структура властных отношений. Субъекты и объекты

власти. Многомерная модель политической власти: власть как представительство, борьба за участие в разработке и принятии управленческих решений, технология решения социальных проблем. Субъекты и объекты власти. Ресурсы власти. Ценности и способы реализации власти в отношениях господства и подчинения. Понятие легитимности и способы легитимации политической власти.

Механизм политического властвования: структура и функционирование. Властные отношения как объект социологического исследования.

«Власть» и «политическая стабильность». Категории «власть», «авторитет», «господство» в классических и современных социологических теориях. Концептуальные основания социологического исследования власти. История становления эмпирических исследований власти в отечественной и зарубежной политической социологии. Современные исследования власти на государственном и локальном уровнях. Сущность и показатели политической стабильности. Детерминанты политической стабильности и ее классификация. Политическая поддержка и доверие как условия политической стабильности.

Понятие, структура и функции политической системы. Модели политической системы Д.Истона, Г.Алмонда, К.Дойча и др.. Социально-политическая система как иерархия взаимодействующих социальных и политических институтов. Механизм функционирования социально-политических систем. Индикаторы сравнительного анализа социально-политических систем.

Понятие среды политики. Внесоциальная и социальная среда политики. Географические, биологические, демографические и экономические факторы политической жизни. Влияние национального характера, религиозных традиций, типа рациональности, уровня образования граждан на политическую жизнь общества.

### **Тема 3. Политическое представительство и политическая стратификация. ОПК-4.2**

Политическое представительство как основа властных отношений современных государств. Многоступенчатая структура современных форм политического представительства. Субъекты отношений политического представительства. Представительство как неформальное отношение и институализированные формы. Типы и механизмы политического представительства.

Понятие «политический рынок» как особого рода обмен возможностями социальных субъектов по поводу власти. Отличие политического рынка от экономического и информационного. Ресурсы и способы обмена на политическом рынке, основные стратегии поведения его участников. Понятие и виды политического капитала. Социальный статус как средство доступа к ресурсам общества.

Виды стратификации. Политические аспекты стратификации. Влияние характера стратификации населения на политическую жизнь. Социальная мобильность и политическая активность. Теории социальной и политической стратификации К. Маркса (1818-1883), М. Вебера (1864-1920), П.А. Сорокина (1889-1968), П. Бурдьё (1930-2002), современные концепции социальной и политической стратификации. Каналы артикуляции интересов социальных групп в политике. Легитимация отношений политического представительства и формирование политической структуры. Типы легитимации отношений представительства. Технологические волны, экономические циклы и социальная динамика.

### **Тема 4. Социология политического сознания: политические ценности, политические установки, политические предпочтения. ОПК-4.2, УК ОС-2.2**

Понятие, виды и структура политического сознания. Классические и современные теории политического сознания, ценностей и установок. Теории общественного мнения. Развитие теорий политических стереотипов. Современные идеологические ориентации

социальных групп. Политические установки и стереотипы. Современные теории политических установок. Эмоциональный, рациональный и оценочный компоненты установки. Социальная детерминация установок. Роль установок в регулировании политического поведения людей. Классификация политических установок. Стереотипы как устойчивые структуры восприятия, осмысления и оценки событий политической жизни. Отечественный и зарубежный опыт социологического исследования политических установок и стереотипов. Политическая идентификация. Виды и функции политической идентификации в структуре политической коммуникации. Специфика политического сознания населения современных государств.

Традиции как форма передачи политического опыта. Традиции и стереотипы. Теория культурно-исторических типов и циклы политического развития. Сравнительный анализ политических традиций государств США, Западной Европы и России. Парадоксы политических традиций России. Современная теория ценностей. Ценности как интегрирующий фактор социокультурной системы. Предметная и нормативная сторона ценностей. Ценности как центры мотивации и образцы социального действия. Иерархия ценностей населения различных стран. Динамика ценностных ориентаций населения государств во второй половине XX в. – начале XXI в. Политические ценности в системе ценностей граждан современных государств.

Политическая социализация как механизм формирования политического сознания и поведения: классические и современные теории. Феномен цифровой социализации. Проблема исследования политической онлайн-идентичности.

#### **Тема 5. Социальные механизмы политического поведения и участия. ОПК-4.2, УК ОС-2.2**

Понятия политического интереса, политического поведения и политического участия. Роль политических интересов в системе властных отношений. Факторы участия субъекта в политике: среда политики, уровень социальной напряженности, уровень социальной ущемленности, степень идеологической мобилизации, тип политической культуры, политическая мотивация. Модели политического рекрутирования.

Формы и способы политического поведения и участия. Индивидуальное, групповое и массовое политическое участие. Формы массового политического участия: организованные и стихийные, конвенциональные и не конвенциональные. Абсентеизм и его причины. Корпоративная солидарность и конформизм как механизм групповой сплоченности. Девиантное политическое поведение и его причины. Активность, включенность, рациональность как индикаторы политического поведения и участия. Механизмы политической мобилизации социальных субъектов. Социологический анализ типичных моделей политического поведения и участия.

Зарубежный и отечественный опыт изучения электорального поведения. Состояние и тенденции политического участия в различных странах. Специфика политического участия в современной России.

#### **Тема 6. Система отношений гражданского общества и государства. ОПК-4.2**

Становление и развитие гражданского общества. Понятие и структура гражданского общества. Государство и гражданское общество: взаимосвязь и соотношение. Государство и гражданское общество: соотношение и сферы сотрудничества. Формы самоорганизации гражданского общества. Государство, право и гражданское общество. Проблемы построения гражданского общества в Российской Федерации и других государствах. Общественные организации: статус, функции, структура, социально-демографический состав. Запрос государства на определенный тип общественных организаций.

#### **Тема 7. Социология выборов. ОПК-4.2, УК ОС-2.2**

Выборы в органы политической власти как политико-правовой институт и механизм социально-политического представительства. Принципы организации и проведения выборов. Понятие, структура и субъекты избирательного процесса. Функции выборов. Понятие и типология избирательных систем. Место и роль избирательного процесса в структуре политического процесса.

Понятие и основные этапы избирательной кампании. Принципы организации и управления избирательной кампанией. Команда кандидата и особенности ее функционирования в выборах органов власти разных уровней. Типовые стратегии предвыборной борьбы.

Содержание и основные этапы социологического сопровождения избирательной кампании. Социологический анализ предвыборной ситуации: исследование уровня политической и электоральной активности, политических ценностей и предпочтений различных социальных групп, данных прошлых выборов, проблемного поля. Понятие и структура социального паспорта избирательного округа.

Политические технологии в избирательном процессе и их эффективность. Моделирование поведения различных групп избирателей. Социально-экономические, культурно-исторические, национальные и конфессиональные факторы электоральных предпочтений граждан. Методики прогнозирования результатов предвыборной борьбы. Особенности организации и проведения избирательных кампаний в России.

Становление и развитие политико-социологических исследований в России и в зарубежных государствах в XIX – XXI в.

#### **Тема 8. Социологический анализ политических акторов: социология политических партии, групп интересов и общественных движений. ОПК-4.2, УК ОС-2.2**

Понятие, генезис, организационная структура и формы институализации политических партий и общественных движений. Признаки и функции политических партий и общественных движений. Место политических партий, общественных движений, групп интересов в механизме функционирования политических систем. Политическая партия, общественные движения, группы интересов как объекты социологического исследования. Показатели и эмпирические индикаторы функционирования политической партии как института социально-политического представительства. Классические и современные типологии политических партий и партийных систем. Партийные коалиции.

Особенности становления, основные этапы и проблемы развития многопартийности в Российской Федерации. Законодательное регулирование деятельности политических партий в современной России. Социальная и электоральная база российских политических партий.

Методики социологического сопровождения деятельности политических партий, групп интересов и общественных движений в механизме функционирования политических систем.

#### **Тема 9. Социология элит и политического лидерства. ОПК-4.2, УК ОС-2.2**

Понятие и основные подходы к исследованию политических элит. Классические теории элит В. Парето (1848-1923), Г. Моска (1858-1941), Р. Михельса (1876-1936). Методологические проблемы исследования политической элиты. Меритократический (ценностный) и альтиметрический (функциональный) критерии выделения элит. Современные теории политических элит. Соотношение понятий «правлящая элита», «бюрократия», «политическая элита», «политический класс». Правящая элита как коллективный субъект, распределяющий власть, статусы и ресурсы общества. Структура правящей элиты. Функции политических элит. Способы легитимации правящей элиты. Теневые структуры власти и особенности их функционирования. Особенности формирования, функционирования и воспроизводства политической элиты в

современной России. Методы и методики социологического анализа политических элит.

Современные варианты теории элит и эмпирические исследования в различных странах. Проблема ограничения власти элит и массового участия в политике. Происхождение, состав, структура политических элит в различных странах. Политическая мобилизация. Роль массовых политических действий в рекрутировании и смене политических элит в ходе революций и реформ.

Понятие, структура и функции политического лидерства. Классические и современные теории и типологии политического лидерства. Феномен вождизма. Социологические методики оценки личностных качеств и рейтингов политического лидера. Политическое лидерство в цифровую эпоху. Молодежное политическое лидерство: потенциал, способы реализации, представленность в политических элитах.

Политическое лидерство как механизм интеграции социальной общности. Социальная база политического лидера и способы взаимодействия с ней. Типы связей лидера со своими последователями: формальные и не формальные, непосредственные и опосредованные, традиционные и инновационные. Механизм восприятия личностных качеств лидера. Социальный портрет политического лидера и его имидж. Технологии продвижения имиджа политического лидера в различных социальных средах. Особенности политического лидерства в современной России. Феномен политического лидерства на муниципальном уровне.

Методы и методики социологического и информационно-аналитического сопровождения политического лидерства.

#### **Тема 10. Социология бюрократии. ОПК-4.2**

Аппарат управления как организационная форма власти и политический институт. Типы организационных структур власти и управления. Понятие, виды и функции бюрократии. Бюрократия как политический субъект. Теория рациональной бюрократии М. Вебера. Социальные и политические функции чиновничества в разных типах политических систем. Современные теории бюрократии.

Бюрократия и бюрократизм. Социальные предпосылки и последствия бюрократизации аппарата управления. Критерии эффективности аппарата управления. Демократические институты и механизмы социального контроля аппарата власти и управления. Формальные и неформальные механизмы социального контроля. Социальный состав и механизмы формирования российского чиновничества.

Отношение рядовых граждан к администрации в различных странах. Роль политического представительства и лидерства в осуществлении социального контроля над администрацией. Формы взаимодействия администрации и общественности в современных государствах.

Методики оценки эффективности функционирования властных и управленческих структур. Коррупция в аппарате управления и методы ее ограничения. Социологические исследования как средство оптимизации аппарата власти и управления и как форма общественного контроля.

#### **Тема 11. Социология политических конфликтов и кризисов. ОПК-4.2**

Понятие, структура и формы проявления политического конфликта. Причины и функции политических конфликтов. Динамика и основные этапы политического конфликта. Понятие порога толерантности в динамике политического конфликта. Соотношение понятий «политическая стабильность», «политический конфликт», «политическое развитие». Классические и современные теории политического лидерства. Типология политических конфликтов. Типовые стратегии политического поведения в условиях конфликта и его роль в политическом развитии. Способы разрешения политических конфликтов.

Методики социологического анализа конфликта. Прогнозирование и способы

предупреждения политических конфликтов. Требования к информационно-аналитическому сопровождению переговорного процесса и составу участников переговоров. Стадии переговорного процесса и критерии его эффективности

Понятие политического кризиса. Соотношение понятий «стабильного» и «устойчивого развития» политической системы, «политического конфликта» и «политического кризиса». Внешние и внутренние условия развития политического кризиса. Социологические показатели предкризисной ситуации. Структура и этапы кризисного развития. Типология политических кризисов. Социальные последствия политических кризисов. Политический кризис как источник обновления политической системы.

Социологические методики прогнозирования, анализа и информационно-аналитического сопровождения политических кризисов. Особенности проявления и динамики политических кризисов в странах транзитного типа.

## **Тема 12. Социология политических реформ и социальных революций. ОПК-4.2**

Понятия «эволюция», «деволюция», «развитие», «политические изменения», «социальные трансформации», «политические трансформации», «политическая модернизация», «социальные революции», «переворот». Модели и механизмы прогрессивного развития в традиции исследований российских социологов (М.М. Ковалевский, Н.И. Кареев, В.О. Ключевский). Понятие социальных и политических реформ. Структура и функции социально-политических реформ. Эволюционная и революционная модели развития общества. Реформа как реализация интересов и потребностей общества и реакция политической системы на нарушение механизмов ее функционирования. Типология социально-политических реформ.

Соотношение объективных и субъективных факторов проведения социально-политических реформ. Источники и субъекты социально-политических реформ. Контрреформы и реставрационные процессы в политике. Особенности и проблемы реализации социально-политических реформ в странах транзитного типа. Проблемно-исторический контекст социально-политических реформ в современной России.

Методики социологического и информационно-аналитического сопровождения процесса социально-политических реформ. Способы моделирования и прогнозирования последствий социально-политических реформ.

Классические теории социальных революций (К. Маркс, Ф. Энгельс): понятие, механизмы, факторы, этапы, результат. Теория революционной ситуации (В.И. Ленин). Оценка социальных революций П. Сорокиным («Социология революции»). Возможность выбора между эволюционным и революционным путями развития социума. Теории революции второй половины XX в. (Х. Арндт «О революции», Ч. Джонсон «Революция и социальная система», Т. Гарр «Почему люди бунтуют?», Ш. Эйзенштадт «Революция и преобразование обществ», С. Хантингтон «Политический порядок в меняющихся обществах», Дж. Майзель «Контрреволюция: как умирает революция», П. Калверт «Революция» и «Изучение революции», Ж. Эллиоль «Аутопсия революции», Дж. Данн «Современные революции», М. Реджаи «Стратегия политической революции», «Сравнительное изучение революционной стратегии», М. Хэгопиан «Феномен революции», Т. Скочпол (Скокпол) «Государства и социальные революции: сравнительный анализ Франции, России и Китая», «Социальные революции в современном мире»). Феномены «исламской», «бархатных» и «цветных» революций.

## **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.15 «Политическая социология» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе.

Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

При оценивании результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения балльно-рейтинговая система не применяется.

## **5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам) **на очной и заочной форме обучения:**

Д — доклад, ДИ — деловая игра, КС — круглый стол, ПЗ — практическое задание, УО — устный опрос, Р — реферат, Т — тестирование, Э — эссе.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

### **Тема 1. Теоретико-методологические основы политической социологии**

#### ***Устный опрос***

1. Разграничение категорий «политическая социология», «социология политики», «эмпирическая политология»
2. Проблема статуса политической социологии в современной общественной науке
3. Объект и предмет политической социологии: динамика изменения с середины XX в. до нашего времени
4. Категориальный аппарат в политической социологии. Сложности формирования категориального аппарата в политической социологии
5. Состояние современной российской и зарубежной политической социологии. «Болевые точки» современной политической социологии
6. Типологии методологий политической социологии. Современные направления методологии политической социологии. Различные варианты классификаций

### ***Доклады***

1. Развитие методологии политико-социологических исследований в XX – первой четверти XXI вв.
2. Становление политической социологии в России, США, Германии, Франции, Великобритании (*на выбор студента*)
3. Изменение предметного поля политической социологии с конца 1950-х годов до середины 2020-х годов
4. Развитие технологий эмпирических и прикладных политико-социологических исследований
5. Выдающиеся отечественные политические социологи (*на выбор студента*)

### ***Тестовые задания***

1. Институционализация политической социологии как науки и специальности произошла:
  - а) в 30-х годах XIX в.
  - б) в начале XX в.
  - в) на рубеже 50–60-х годов XX в.
  - г) в конце XX в.
2. Кто из социологов развивал «понимающую социологию»
  - а) А. Этциони
  - б) Р. Арон
  - в) М. Вебер
  - г) Э. Гидденс
3. Отметьте правильное суждение. Политическая социология:
  - а) является отраслью общей социологии
  - б) является отраслью политологии
  - в) является абсолютно самостоятельной наукой

г) является тем же, что и социология политики

4. В какой из методологий социологической науки используется категория «агент»?

- а) бихевиоризм
- б) марксизм
- в) постструктурализм
- г) функционализм

## **Тема 2. Власть и политическая система современного общества**

### ***Устный опрос***

1. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической власти

2. Структура властных отношений как объект исследования политической социологии

3. Многомерная модель политической власти. Механизм политического властвования: структура и функционирование

4. Легитимность и легальность политической власти

5. Понятие среды политики. Внесоциальная и социальная среда политики

6. Понятие и типологии политических систем

7. Системы индикаторов и способы изучения политических систем

### ***Рефераты***

1. Образы власти и политиков в представлениях россиян

2. Проблема власти и человека в современном мире

3. Теории политической системы

4. Секционный и несекционный подходы к исследованию власти

5. Проблемы отчуждения, господство и власть в теории К. Маркса

6. Поле политики, господство и власть в теории П. Бурдьё.

7. Концептуальные основания эмпирического исследования власти

8. Образы власти в политической теории Мишеля Фуко

9. Власть и господство в теориях ведущих политических социологов конца XX в.

10. Политические поколения во власти

## **Тема 3. Политическое представительство и политическая стратификация**

### ***Доклады***

1. Понятие, механизмы и типы социального представительства

2. Понятие политического рынка и политического капитала

3. Теории социальной и политической стратификации К. Маркса, М.

Вебера, П. Сорокина, П. Бурдьё.

4. Оценки социальной и политической стратификации современного государства (*государство на выбор студента*)

### ***Темы эссе***

1. Классические и современные эмпирические исследования политических партий

2. Специфика политического представительства в России (*государство на выбор студента*)

3. Феномен партийных коалиций

4. Эволюция партийной системы в России (*государство на выбор студента*)

5. Партийные предпочтения россиян (*государство на выбор студента*)

## **Тема 4. Социология политического сознания: политические ценности, политические установки, политические предпочтения**

### ***Доклады***

1. Понятие, виды и структура политического сознания.

2. Классические и современные теории политического сознания, ценностей и установок.

3. Развитие теорий общественного мнения.

4. Классические и современные идеологические ориентации социальных групп.

5. Политическая самоидентификация

6. Специфика политического сознания населения современных государств (*государство на выбор студента*)

### ***Рефераты***

1. Традиции как форма передачи политического опыта.

2. Теория культурно-исторических типов и циклы политического развития

3. Особенности политических традиций государств (*государство на выбор студента*)

4. Современная теория ценностей

5. Иерархия ценностей населения различных стран (*государство на выбор студента*)

### ***Практические задания***

1. На сайтах ведущих российских социологических центров найдите информацию о динамике значимости идеологических ценностей россиян. Проинтерпретируйте результаты опросов.

2. На сайтах ведущих мировых социологических центров найдите информацию о результатах сравнительных исследований состояния массового политического сознания последних лет. Проинтерпретируйте результаты опросов.

3. Разработайте инструментарий оценки политического сознания с помощью массового опроса и проведите пилотажный опрос (не менее 10 человек) среди своих сверстников, относящихся к различным социальным группам. Проинтерпретируйте полученные результаты.

4. Используя данные ВЦИОМ по оценке гражданской идентичности (<https://wciom.ru/presentation/prezentacii/identichnost-rossijan?ysclid=mia7r38drg317216238>), проинтерпретируйте результаты опроса.

5. Используя данные ВЦИОМ (<https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/gosudarstvennye-simvolu-mnenie-uchenikov-i-roditelei>) по вопросам отношения к символам Российского государства, проинтерпретируйте результаты опроса для младших и старших поколений в нашей стране.

## **Тема 5. Социальные механизмы политического поведения и участия**

### ***Устный опрос***

1. Теоретические подходы к объяснению феноменов политического поведения и политического участия

2. Индикаторы оценки политического поведения

3. Классификации форм и способов политического поведения

4. Модели политического рекрутирования

5. Феномен идеологической мобилизации

### ***Доклады***

1. Особенности политического поведения в ... (государство на выбор студента)

2. Протестное политическое поведение

3. Феномен политического абсентеизма

4. Отечественный опыт изучения политического поведения

5. Зарубежный опыт изучения политического поведения

### ***Деловая игра***

**1 Тема (проблема) «Избирательные технологии и электоральное поведение».** Цель игры – активизация познавательной деятельности, закрепление знаний, полученных в ходе изучения темы: «Политическое поведение и политическое участие», повышение политической, социальной активности студентов.

Задачи: активизация творческого процесса, совершенствование коммуникативных умений и культуры общения, выработка умения работать в группах, самореализация личности студента в ходе проигрывании ролей,

повышения интереса к избирательным процессам, как региона, так и современной России в целом.

## **2 Концепция игры**

Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

В данной игре моделируется деятельность лидеров и активистов партии, избирательной комиссии, независимой прессы, международных избирателей и избирателей. Рассматриваются цели и механизмы проведения избирательной кампании, показаны закономерные действия участников предвыборной кампании, дня голосования и подведение итогов избирательного процесса.

Условия игры: имитируются условия проведения избирательного процесса от дня регистрации партийных лидеров в избирательной комиссии, проведения дня голосования до дня подведения итогов голосования и объявления победителей.

**3 Роли:** независимая пресса; избирательная комиссия; международные наблюдатели;

лидеры и представители партий; избиратели.

## **4 Ожидаемый результат (ы)**

Проявление умения работать в команде: активная внутригрупповая и межгрупповая деятельность; формирование установки на активные самостоятельные действия, координируемые общегрупповой задачей; развитие представления о профессионально значимых качествах и стимулирование профессионального саморазвития.

Повышение политической, социальной активности студентов, сознание участниками игры необходимости участия в избирательных процессах, как региона, так и современной России в целом.

## **Тема 6. Система отношений гражданского общества и государства**

### *Доклады*

1. Понятие и структура гражданского общества
2. Становление и развитие гражданского общества
3. Формы самоорганизации гражданского общества
4. Общественные организации
5. Социальные движения
6. Неинституционализированные формы проявления гражданского общества
7. Формы взаимодействия государства и гражданского общества
8. Ситуации конфликтов государства и гражданского общества

### ***Рефераты***

1. Трансформация понимания феномена «гражданское общество» в общественной мысли
2. Влияние государства и права на гражданское общество
3. Параметры оценки состояния гражданского общества
4. Модели взаимодействия государства и гражданского общества
5. Особенности социальных отношений в институтах гражданского общества
6. Цивилизационные функции гражданского общества
7. Социокультурные особенности формирования гражданского общества в России

## **Тема 7. Социология выборов**

### ***Доклады***

1. Выборы как политико-правовой институт и механизм социально-политического представительства. Функции института выборов
2. Понятие и основные типы избирательных систем
3. Понятие и основные этапы избирательной кампании
4. Современные технологии электоральной кампании
5. Методы и технологии социологического сопровождения избирательной кампании
6. Приемы повышения/понижения электоральной активности избирателей

### ***Рефераты***

1. Виды электоральных исследований
2. Становление электоральных исследований в США во второй половине XIX – первой трети XX вв.
3. Становление электоральных исследований в России на рубеже XIX – XX вв.
4. Особенности проведения избирательных кампаний в современной России
5. Имидж политика в глазах избирателей
6. Модели прогнозирования исходы предвыборных кампаний

## **Тема 8. Социологический анализ политических акторов: социология политических партий, групп интересов и общественных движений**

### ***Доклады***

1. Понятие, генезис, признаки, организационная структура и функции политических партий
2. Классические и современные теории политических партий
3. Политическая партия и группа интересов как объект

социологического анализа

3. Понятие и виды партийной системы
4. Типологии групп интересов
5. Взаимовлияние политических партий и групп интересов в политической системе
6. Партийные коалиции

### ***Рефераты***

1. Особенности развития российской партийной системы (*государство на выбор студентов*)
2. Методики социологического анализа деятельности политических партий
3. Способы оценки характера деятельности группы интересов
4. Позиционирование политических партий онлайн
5. Законодательное регулирование деятельности политических партий в современной России
6. Электоральная база российских политических партий
7. Эволюция партийных систем зарубежных государств (*государство на выбор студентов*)

## **Тема 9. Социология элит и политического лидерства**

### ***Устный опрос***

1. Понятие и основные подходы исследования политических элит
2. Соотношение понятий «правящая элита», «бюрократия», «политическая элита», «политический класс»
3. Классические теории элит В. Парето, Г. Моска, Р. Михельса
4. Современные теории политических элит
5. Политическая элита и контрэлита
6. Структура, способы легитимации и функции политической элиты
7. Механизмы рекрутирования правящей элиты
8. Социологические методы анализа политических элит

### ***Доклады***

1. Классические теории политического лидерства (конец XIX – 60-е годы XX в.)
2. Современные теории политического лидерства (XXI в.)
3. Феномен молодежного политического лидерства
4. Политическое лидерство в цифровую эпоху
5. Феномен вождизма в современном мире
6. Рутинизация образа харизматичного лидера
7. Женское лидерство в мировой политике

### ***Тестовые задания***

1. Как называется концепция, согласно которой политический лидер обладает определенным набором качеств, которые помогают ему занимать высокостатусные позиции в обществе?

- а) биологизаторская
- б) естественно-научная
- в) психофизиологическая
- г) теория черт

2. Как называется теория элит Ч.Р.Миллса?

- а) теория электорального успеха
- б) теория функции группы
- в) теория конвергенции
- г) теория властвующей элиты

3. О каком типе лидерства не писал М. Вебер?

- а) индивидуалистический
- б) рациональный
- в) традиционный
- г) харизматический

4. Какое из определений наиболее точное? Имидж политика — это:

- а) представление о политике обычных людей
- б) совокупность наиболее значимых реальных черт личности политика
- в) сознательно конструируемый с помощью специальных технологий набор черт, которые целенаправленно транслируются аудитории
- г) отражение образа политика в научных публикациях

## **Тема 10. Социология бюрократии**

### *Доклады*

1. Бюрократия как политический субъект: понятие, виды, функции
2. Теория рациональной бюрократии М. Вебера
3. Современные теории бюрократии.
4. Социальные и политические функции чиновничества в разных типах политических систем.
5. Механизмы социального контроля аппарата власти и управления
6. Бюрократия и бюрократизм
7. Феномен коррупции
8. Администрация как объект социологического анализа: методы и методики
9. Методики анализа эффективности функционирования властных управленческих структур

### ***Рефераты***

1. Бюрократия как социально-профессиональная группа
2. Социальный состав и механизмы формирования российского чиновничества
3. Формы взаимодействия администрации и общественности в современных государствах
4. Социальные и политические эффект развития бюрократизма
5. Национально-специфические черты бюрократии
6. Критерии эффективности аппарата управления
7. Отношение рядовых граждан к администрации в различных странах  
(по выбору студентов)

## **Тема 11. Социология политических конфликтов и кризисов**

### ***Доклады***

1. Комплексная теория политического конфликта
2. Теория политических конфликтов Л. Козера
3. Теория политических конфликтов Р. Дарендорфа
4. Возможности разрешения политических конфликтов  
Типовые стратегии политического поведения в условиях конфликта
5. Переговоры в политических конфликтах: состав участников и информационно-аналитическое сопровождение переговорного процесса
6. Стадии и критерии эффективности переговорного процесса
7. Понятие, структура, динамика, типология политических кризисов
8. Политический кризис как ресурс развития политических систем и отношений

### ***Рефераты***

1. Акции политического протеста онлайн и оффлайн.
2. Базовые стратегии и модели поведения участников политического конфликта
3. Современные методики социологического анализа политических конфликтов и политических кризисов.
4. Принципы и методики прогнозирования развития политических конфликтов и политических кризисов
5. Технологии разрешения политических кризисов

### ***Практические задания***

1. Проанализируйте характер и особенности социального конфликта «желтых жилетов» во Франции
2. Проанализируйте характер и особенности социального конфликта в США в рамках движения “Black Lives Matter” (BLM)

3. Проанализируйте феномен «политики отмены» («культуры отмены») в отношении РФ с февраля 2022 г. как форму политического конфликта

4. Проанализируйте характер переговоров между РФ и Украины в 2022 г. и в 2025 г.

## **Тема 12. Социология политических реформ и социальных революций**

### ***Круглый стол***

Вопросы для обсуждения

1. Возможность выбора между эволюционным и революционным путями развития социума.

2. Понятие и типологии социально-политических реформ

3. Реформы и контрреформы в политике:

4. Способы моделирования и прогнозирования последствий социально-политических реформ

5. Эволюционная и революционная модели развития общества

6. Революция и переворот: в чем отличия?

### ***Рефераты***

1. Модели и механизмы прогрессивного развития в традиции исследований российских социологов

2. Классические теории социальных революций

3. Взгляд на революцию российских социологов

4. Теории революции второй половины XX в. (Х. Арндт, Ч. Джонсон, Т. Гарр, Ш. Эйзенштад, С. Хантингтон, Дж. Майзель, П. Калверт, Ж. Эллюль, Дж. Данн, М. Реджаи, М. Хэгопиан, Т. Скочпол (Скокпол) *на выбор студентов*)

5. «Исламская революция»

6. «Бархатные революции» конца XX в.

7. Феномен «цветных революций» в первой четверти XXI в.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании
--------------------------------	---	------------------------------------	---

	набрать студент		итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,2	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:  
 Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ-1.**

**Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4.**

Устные опросы.

Доклады.

Практическое задание (ПЗ).

Реферат

Тестирование

**КТ-2.**

**Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8.**

Доклады.

Деловая игра (ДИ)

Реферат

Устный опрос

**КТ-3.**

**Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12.**

Доклады.

Практическое задание.

Круглый стол.

Реферат

Устный опрос

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

*1. Критерии оценивания доклада:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	<i>0-20</i>	<i>Детальное, последовательное описание важнейших аспектов темы с конкретными примерами</i>

<i>Характер подачи материала</i>	<i>0-20</i>	<i>Использование презентации</i>
<i>Стилистика</i>	<i>0-20</i>	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	<i>0-20</i>	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

*2. Критерии оценивания устного опроса:*

<b>Критерии оценки</b>	<b>Диапазон баллов</b>	<b>Описание критерия</b>
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	<i>0-25</i>	<i>Детальное, последовательное описание проблемного вопроса с конкретными примерами</i>
<i>Стилистика</i>	<i>0-25</i>	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	<i>0-25</i>	<i>Чёткая последовательность изложения</i>
<i>Оригинальность</i>	<i>0-25</i>	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

*3. Критерии оценивания практического задания:*

<b>Критерии оценки</b>	<b>Диапазон баллов</b>	<b>Описание критерия</b>
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	<i>0-20</i>	<i>Детальное, последовательное описание важнейших аспектов темы с конкретными примерами</i>
<i>Уровень индивидуального выступления</i>	<i>0-20</i>	<i>Уверенное выступление, отражающее понимание студентов излагаемого материала</i>

<i>Стилистика</i>	<i>0-20</i>	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	<i>0-20</i>	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

4. Критерии оценивания участия в деловой игре:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	<i>0-20</i>	<i>Детальное, последовательное описание важнейших аспектов темы с конкретными примерами</i>
<i>Уровень индивидуального выступления</i>	<i>0-20</i>	<i>Уверенное выступление, отражающее понимание студентов излагаемого материала</i>
<i>Стилистика</i>	<i>0-20</i>	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	<i>0-20</i>	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

5. Критерии оценивания участия в круглом столе:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и</i>	<i>0-20</i>	<i>Детальное, последовательное</i>

<i>раскрытие темы</i>		<i>описание важнейших аспектов темы с конкретными примерами</i>
<i>Уровень индивидуального выступления</i>	<i>0-20</i>	<i>Уверенное выступление, отражающее понимание студентов излагаемого материала</i>
<i>Стилистика</i>	<i>0-20</i>	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	<i>0-20</i>	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
<b>Итого максимально:</b>	<b>100</b>	

Критерии оценивания результатов выполнения заданий на заочной форме обучения

Наименование тем	Оценочные средства (формы текущего контроля)	Критерии оценивания
Тема 1. Теоретико-методологические основы политической социологии. ОПК-4.2, УК ОС-2.2	Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание и формулировки ответов на вопросы;</li> <li>- Обоснованность и аргументированность, корректность ответов;</li> <li>- Полнота и адекватность ответов;</li> <li>- Знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>- Использование практических примеров (при необходимости).</li> </ul>
	Тестирование	- Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.
Тема 2. Власть и политическая система современного общества. ОПК-4.2	Реферат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие содержания реферата его названию;</li> <li>- Полнота, содержательность изложения материала;</li> <li>- Умение работать с разнообразными источниками;</li> <li>- Умение связать теоретические знания и практическую деятельность;</li> <li>- Логическое и структурное построение текста;</li> <li>- Язык, стиль и грамотность изложения;</li> <li>- Обоснованность и аргументированность выводов;</li> <li>- В заключении наряду с выводами наличие собственной обоснованной позиции по теме;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Качество оформления работы;</li> <li>- Наличие ссылок на использованные источники</li> </ul>
<p>Тема 3.          Политическое представительство и политическая стратификация.          ОПК-4.2</p>	Эссе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовлено в соответствии со следующими требованиями:</li> <li>- раскрыта тема;</li> <li>- представлена и пояснена собственная позиция ;</li> <li>- характер и уровень приводимых суждений и аргументов логичный и глубокий;</li> <li>- материал структурирован,</li> <li>- использованы разнообразные источники.</li> <li>- Эссе логически выстроено, содержит примеры из практики и теории, подтверждающие выводы.</li> </ul>
<p>Тема 4.          Социология политического сознания:          политические ценности,          политические установки,          политические предпочтения.          ОПК-4.2, УК          ОС-2.2</p>	Реферат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие содержания реферата его названию;</li> <li>- Полнота, содержательность изложения материала;</li> <li>- Умение работать с разнообразными источниками;</li> <li>- Умение связать теоретические знания и практическую деятельность;</li> <li>- Логическое и структурное построение текста;</li> <li>- Язык, стиль и грамотность изложения;</li> <li>- Обоснованность и аргументированность выводов;</li> <li>- В заключении наряду с выводами наличие собственной обоснованной позиции по теме;</li> <li>- Качество оформления работы;</li> <li>- Наличие ссылок на использованные источники</li> </ul>
<p>Тема 5.          Социальные механизмы политического поведения и участия.          ОПК-4.2, УК          ОС-2.2</p>	Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание и формулировки ответов на вопросы;</li> <li>- Обоснованность и аргументированность, корректность ответов;</li> <li>- Полнота и адекватность ответов;</li> <li>- Знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>- Использование практических примеров (при необходимости).</li> </ul>
	Доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие содержания доклада его названию;</li> <li>- Полнота, содержательность доклада;</li> <li>- Умение работать с разнообразными источниками;</li> <li>- Умение связать теоретические знания и практическую деятельность;</li> <li>- Логическое и структурное построение доклада;</li> <li>- Язык, стиль и грамотность изложения;</li> <li>- Обоснованность и аргументированность выводов;</li> <li>- Наличие собственной обоснованной позиции по теме доклада;</li> <li>- Качество оформления работы;</li> <li>- Наличие ссылок на использованные источники;</li> <li>- Наличие библиографического списка источников и Интернет-ресурсов;</li> <li>- наличие презентации;</li> <li>- Качество выступления с докладом.</li> </ul>
<p>Тема 6 Система отношений гражданского</p>	Реферат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие содержания реферата его названию;</li> <li>- Полнота, содержательность изложения материала;</li> </ul>

общества и государства. ОПК-4.2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение работать с разнообразными источниками;</li> <li>- Умение связать теоретические знания и практическую деятельность;</li> <li>- Логическое и структурное построение текста;</li> <li>- Язык, стиль и грамотность изложения;</li> <li>- Обоснованность и аргументированность выводов;</li> <li>- В заключении наряду с выводами наличие собственной обоснованной позиции по теме;</li> <li>- Качество оформления работы;</li> <li>- Наличие ссылок на использованные источники</li> </ul>
Тема 7. Социология выборов. ОПК-4.2, УК ОС-2.2	Реферат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие содержания реферата его названию;</li> <li>- Полнота, содержательность изложения материала;</li> <li>- Умение работать с разнообразными источниками;</li> <li>- Умение связать теоретические знания и практическую деятельность;</li> <li>- Логическое и структурное построение текста;</li> <li>- Язык, стиль и грамотность изложения;</li> <li>- Обоснованность и аргументированность выводов;</li> <li>- В заключении наряду с выводами наличие собственной обоснованной позиции по теме;</li> <li>- Качество оформления работы;</li> <li>- Наличие ссылок на использованные источники</li> </ul>
Тема 8. Социологический анализ политических акторов: социология политических партий, групп интересов и общественных движений. ОПК-4.2, УК ОС-2.2	Реферат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие содержания реферата его названию;</li> <li>- Полнота, содержательность изложения материала;</li> <li>- Умение работать с разнообразными источниками;</li> <li>- Умение связать теоретические знания и практическую деятельность;</li> <li>- Логическое и структурное построение текста;</li> <li>- Язык, стиль и грамотность изложения;</li> <li>- Обоснованность и аргументированность выводов;</li> <li>- В заключении наряду с выводами наличие собственной обоснованной позиции по теме;</li> <li>- Качество оформления работы;</li> <li>- Наличие ссылок на использованные источники</li> </ul>
Тема 9. Социология элит и политического лидерства. ОПК-4.2, УК ОС-2.2	Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание и формулировки ответов на вопросы;</li> <li>- Обоснованность и аргументированность, корректность ответов;</li> <li>- Полнота и адекватность ответов;</li> <li>- Знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>- Использование практических примеров (при необходимости).</li> </ul>
	Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.</li> </ul>
Тема 10. Социология бюрократии. ОПК-4.2	Реферат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие содержания реферата его названию;</li> <li>- Полнота, содержательность изложения материала;</li> <li>- Умение работать с разнообразными источниками;</li> <li>- Умение связать теоретические знания и практическую деятельность;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Логическое и структурное построение текста;</li> <li>- Язык, стиль и грамотность изложения;</li> <li>- Обоснованность и аргументированность выводов;</li> <li>- В заключении наряду с выводами наличие собственной обоснованной позиции по теме;</li> <li>- Качество оформления работы;</li> <li>- Наличие ссылок на использованные источники.</li> </ul>
Тема 11. Социология политических конфликтов и кризисов. ОПК-4.2	Реферат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие содержания реферата его названию;</li> <li>- Полнота, содержательность изложения материала;</li> <li>- Умение работать с разнообразными источниками;</li> <li>- Умение связать теоретические знания и практическую деятельность;</li> <li>- Логическое и структурное построение текста;</li> <li>- Язык, стиль и грамотность изложения;</li> <li>- Обоснованность и аргументированность выводов;</li> <li>- В заключении наряду с выводами наличие собственной обоснованной позиции по теме;</li> <li>- Качество оформления работы;</li> <li>- Наличие ссылок на использованные источники</li> </ul>
Тема 12. Социология политических реформ и социальных революций. ОПК-4.2	Реферат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие содержания реферата его названию;</li> <li>- Полнота, содержательность изложения материала;</li> <li>- Умение работать с разнообразными источниками;</li> <li>- Умение связать теоретические знания и практическую деятельность;</li> <li>- Логическое и структурное построение текста;</li> <li>- Язык, стиль и грамотность изложения;</li> <li>- Обоснованность и аргументированность выводов;</li> <li>- В заключении наряду с выводами наличие собственной обоснованной позиции по теме;</li> <li>- Качество оформления работы;</li> <li>- Наличие ссылок на использованные источники</li> </ul>

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Лекционные занятия и самостоятельная работа (частично) проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий. Лекционные материалы размещены в системе дистанционного обучения: <https://lms.ranepa.ru>.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

### **6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.**

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек.

Экзамен проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 2-х вопросов различного типа. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30 минут. По завершении подготовки студент отвечает экзаменатору устно.

Дополнительные вопросы задаются в рамках программы курса.

Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на вопросы различного типа; тестирование в СДО.

### **6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.**

#### *Вопросы для самоподготовки к экзамену.*

1. Объект и предмет политической социологии: классические подходы и изменение предметного поля политической социологии в XX–первой четверти XXI в.
2. Политическая социология как наука и учебная дисциплина. Система категорий политической социологии и ее функции.
3. Место политической социологии в системе общественных наук.
4. О. Конт и Г. Спенсер: две версии позитивизма.
5. Основные идеи и работы О. Конта и их влияние на развитие современной политической социологии.
6. Основные идеи и работы Г. Спенсера и их влияние на развитие современной политической социологии.
7. Основные идеи и работы Д. Ст. Милля и их влияние на развитие современной политической социологии.
8. Основные идеи и работы Э. Дюркгейма и их влияние на развитие современной политической социологии.
9. Основные идеи и работы Ф. Тенниса и их влияние на развитие современной политической социологии.
10. Основные идеи и работы В. Зомбарта и их влияние на развитие современной политической социологии.
11. Становление американской социологии: от У. Самнера и Л. Уорда к периоду расцвета Чикагской школы.
12. Социология масс: от теорий Г. Лебона и Г. Тарда к современным исследованиям.
13. Дильтей, Виндельбанд, Риккерт: методология, работы и идеи, влияние на современную социологию.
14. Становление российской социологии в XIX в.: предпосылки, этапы, основные

авторы, методологии и идеи.

15. Политико-социологические идеи в работах П. Сорокина, их влияние на современную политическую социологию.
16. Политико-социологические идеи в работах Г.В. Плеханова, их влияние на современную политическую социологию.
17. Социологическая теория К. Маркса и Ф. Энгельса: работы, идеи, влияние на современную политическую социологию.
18. Политическая социология М. Вебера: основные работы, идеи, влияние на современную политическую социологию.
19. Развитие социологических теорий бюрократии: М. Вебер и поствеберовские подходы.
20. Политико-социологические работы и идеи Г. Д. Лассуэла, их влияние на современную политическую социологию.
21. Политико-социологические работы и идеи К. Мангейма (К. Манхейма), их влияние на современную политическую социологию.
22. Политико-социологические работы и идеи П.Лазарфельда, их влияние на современную политическую социологию.
23. Политико-социологическая концепция и работы Р. Арона, их влияние на современную политическую социологию.
24. Деятельностно-активистская теория и работы П. Штомпки, их влияние на современную политическую социологию.
25. Политическая социология С.М. Липсета: работы и идеи, влияние на современную политическую социологию.
26. Неомарксистские социологические теории (1940-е – 2020 гг.).
27. Социология Алена Турена: работы, методология, система категорий, политико-социологические идеи.
28. Социология Э. Гидденса: работы, методология и идеи.
29. Теории политических конфликтов, взаимодействия власти и политических интеллектуалов Р. Дарендорфа.
30. Методология и основные политико-социологические теории П. Бурдьё.
31. Развитие политической социологии во Франции (вторая половина XX – начало XXI в.)
32. Британская политическая социология в XX веке.
33. Становление политической социологии в Германии в XX веке.
34. Становление политической социологии в США: основные школы, представители, методологии, исследования в первой половине – середине XX века.
35. Современные исследования в области политической социологии в США (вторая половина XX – начало XXI в.).
36. Эволюция идей политической социологии в постсоветской России.
37. Состояние современной зарубежной политической социологии в XXI в.: теории, институционализация.
38. Классические методологии политической социологии (1940–1980-е гг.)
39. Современные направления методологии политической социологии (все известные варианты классификаций с 1990-х годов по настоящее время).
40. Проблемы отчуждения: теория К. Маркса и современные подходы в авторских политико-социологических теориях.
41. Становление политико-социологических исследований власти в отечественной и зарубежной политической социологии.
42. Сущность, виды, показатели и факторы политической стабильности/нестабильности.
43. Политико-социологические теории и исследования общественного мнения.
44. Исследования городских сообществ в рамках политической социологии.

45. Политические поколения. Особенности политических ценностей, установок и поведения новых поколений.
46. Классические и современные теории политической социализации.
47. Схема социологического анализа политической социализации.
48. Политическое сознание: определение, структура, функции, механизм формирования.
49. Классические и современные теории и исследования политического лидерства.
50. Особенности политического лидерства и карьеры российской молодежи (XXI в.).
51. Категории политической социологии, характеризующие политическое поведение.
52. Особенности политического сознания и поведения российской молодежи (XXI в.).
53. Становление теорий и исследований электорального поведения в России и за рубежом в XIX–XX вв.
54. Новейшие электоральные исследования (2020–2025)
55. Виды электоральных исследований.
56. Электоральное поведение: понятие, модели и факторы. Абсентеизм.
57. Электоральные прогнозы.
58. Развитие теорий протестного поведения: от теории депривации к современным моделям.
59. Протестное поведение: понятие, формы, факторы, последствия.
60. Ненасильственные формы протеста и революции: классические и современные теории и социологический анализ процессов.
61. Политическая онлайн-мобилизация: современные политико-социологические теории и исследования
62. Политико-социологические исследования групп интересов.
63. Теория клик в политической социологии: понятие, виды, связь с политической жизнью социума.
64. Политико-социологические исследования коррупции.
65. Политическая культура как объект современного политико-социологического анализа.
66. Политические традиции в рамках теории политической социологии.
67. Современные теории ценностей в политической социологии.
68. Система политических/идеологических ценностей в массовом сознании.
69. Современные политико-социологические исследования интернет-пространства.
70. Современные политико-социологические исследования партий и общественных движений.
71. Современные политико-социологические исследования политических элит.
72. Основные социологические подходы к изучению образов политиков. Факторы восприятия политиков.
73. Социальная стратификация и политика: концепции и исследования в XX–XXI вв.
74. Социологические теории и исследования политического доверия.
75. Социологические исследования политической идентичности в России (1990-2020-е гг.).
76. Социологические исследования государственной политики идентичности в России (2020-е годы).
77. Социологические исследования понимания справедливости в отечественной политической социологии.
78. Теории социальных движений в политической социологии (1990-2020-е гг.).
79. Теории социальных изменений (1990-2020-е гг.).
80. Политико-социологические исследования коалиций в политике.
81. Кризисы в развитии социологии/политической социологии и их преодоление.

82. Авторские подходы к определению места социолога и социологии в системе социальных и политических отношений.

### Примерный список вопросов к экзамену

1. Объект, предмет, структура и система категорий политической социологии.
2. Основные парадигмы социологического исследования политики.
3. Функции политической социологии.
4. Методы политической социологии.
5. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической власти.
6. Структура властных отношений как объект исследования политической социологии.
7. Многомерная модель политической власти. Механизм политического властвования: структура и функционирование.
8. Понятие, структура, функции и модели политической системы.
9. Понятие среды политики. Внесоциальная и социальная среда политики.
10. Механизм функционирования политической системы. Политическая система как объект социологического исследования.
11. Типология политических систем.
12. Политическое представительство как институт властных отношений. Механизмы и типы социального представительства.
13. Многоступенчатая структура современных форм политического представительства.
14. Выборы как политико-правовой институт и механизм социально-политического представительства. Функции института выборов.
15. Понятие и основные типы избирательных систем.
16. Понятие и основные этапы избирательной кампании. Методики социологического сопровождения избирательного процесса.
17. Понятие политического рынка и политического капитала.
18. Теории социальной и политической стратификации К.Маркса, Вебера, П.Сорокина, П. Бурдьё.
19. Понятие политического интереса, политического поведения и политического участия.
20. Факторы политического поведения и участия.
21. Формы и способы политического поведения и участия.
22. Механизмы политической мобилизации социальных субъектов.
23. Социологические показатели политического поведения и политического участия.
24. Понятие, подходы к исследованию, структура и функции общественного мнения в политике.
25. Механизмы формирования и каналы выражения общественного мнения.
26. Роль общественного мнения в проектировании и реализации политических технологий.
27. Понятие, стадии, факторы, агенты и функции политической социализации.
28. Типы политической социализации. Роль политической социализации в механизме формирования политической культуры.
29. Типология политических культур. Понятие гражданской политической культуры.
30. Социологические методы исследования политической социализации.

31. Политическая партия и группы интересов как объект социологического исследования.
32. Понятие, генезис, признаки, организационная структура и функции политических партий.
33. Понятие партийной системы. Типология групп интересов, политических партий и партийных систем.
34. Особенности развития российской партийной системы и проблемы партийной идентификации.
35. Методы социологического сопровождения деятельности политических партий в различных фазах функционирования политической системы.
36. Классические теории элит В.Парето, Г.Моска, Р.Михельса.
37. Меритократический (ценностный) и альтиметрический (функциональный) критерии выделения политических элит.
38. Соотношение понятий «правлящая элита», «бюрократия», «политическая элита», «политический класс».
39. Структура, способы легитимации и функции политической элиты.
40. Социальные и институциональные механизмы рекрутирования правящей элиты. Теневые структуры власти и особенности их функционирования.
41. Социологические методы анализа политических элит.
42. Аппарат управления как объект социологического исследования.
43. Понятие виды и функции бюрократии. Бюрократия как политический институт.
44. Теория рациональной бюрократии М. Вебера.
45. Механизмы социального контроля аппарата власти и управления.
46. Типология политического лидерства. Феномен вождизма.
47. Принципы проектирования и продвижения имиджа политического лидера.
48. Понятие, структура, объект, предмет, среда развития и форма проявления политического конфликта.
49. Типология и функции политического конфликта.
50. Прогнозирование и способы предупреждения политических конфликтов.
51. Стадии переговорного процесса и критерии его эффективности.
52. Требования к информационно-аналитическому сопровождению переговорного процесса и составу участников переговоров.
53. Понятие и основные подходы к исследованию политических кризисов.
54. Структура и этапы кризисного развития. Типология политических кризисов.
55. Социологические показатели предкризисной ситуации.
56. Социальные последствия политических кризисов. Политический кризис как источник обновления политической системы.
57. Понятие, подходы к исследованию и функции социально-политических реформ. Эволюционная и революционная модели развития общества.
58. Типология социально-политических реформ. Контрреформы и реставрационные процессы в политике.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации.

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных	1. Когда произошла институционализация политической социологии как отрасли науки и образования? - в период создания первых европейских университетов

<p>нескольких вариантов предложенных</p>	<p>вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>- в начале XX в., когда немецкий социолог М. Вебер написал свои основные научные труды - в конце 1930-х годов, когда в США из Европы переехали многие именитые социологи; - на рубеже 1950–1960-х годов, когда в США и Европе полноценно начинают функционировать специализированные университетские кафедры, издаются тематические журналы и начинается профессиональная подготовка политических социологов в университетах</p> <p>2. Что не входит в тематическое содержание политической социологии? - анализ политических элит - исследование системы государственного управления - причины электорального абсентеизма - характер влияния политических установок на модели политического поведения</p>																
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>1. Ниже будут приведены фамилии российских политических социологов и указаны тематические отрасли политической социологии. Установите соответствие между фамилиями и темами исследований. Кто из этих ученых ввел в научный оборот в нашей стране в конце 1980-х – первой половине 1990-х годов идеи одного из известнейших политических социологов Макса Вебера?</p> <table border="1" data-bbox="826 1093 1444 1373"> <tr> <td>1. А. Дука</td> <td>А. история политико-социологической мысли</td> </tr> <tr> <td>2. Ж. Тощенко</td> <td>Б. взаимодействие органов власти, бизнеса и гражданского общества</td> </tr> <tr> <td>3. Л. Никовская</td> <td>В. социальные движения</td> </tr> <tr> <td>4. Р. Шпакова</td> <td>Г. исследование политических элит</td> </tr> </table> <p>2. Прочитайте и установите соответствие между концепциями и их авторами.</p> <table border="1" data-bbox="826 1473 1423 1749"> <tr> <td>1) теория отчуждения</td> <td>А) Р. Дарендорф</td> </tr> <tr> <td>2) теория рациональной бюрократии</td> <td>Б) Г. Моска</td> </tr> <tr> <td>3) теория элит</td> <td>В) Маркс</td> </tr> <tr> <td>4) теория конфликтов</td> <td>Г) М. Вебер</td> </tr> </table>	1. А. Дука	А. история политико-социологической мысли	2. Ж. Тощенко	Б. взаимодействие органов власти, бизнеса и гражданского общества	3. Л. Никовская	В. социальные движения	4. Р. Шпакова	Г. исследование политических элит	1) теория отчуждения	А) Р. Дарендорф	2) теория рациональной бюрократии	Б) Г. Моска	3) теория элит	В) Маркс	4) теория конфликтов	Г) М. Вебер
1. А. Дука	А. история политико-социологической мысли																	
2. Ж. Тощенко	Б. взаимодействие органов власти, бизнеса и гражданского общества																	
3. Л. Никовская	В. социальные движения																	
4. Р. Шпакова	Г. исследование политических элит																	
1) теория отчуждения	А) Р. Дарендорф																	
2) теория рациональной бюрократии	Б) Г. Моска																	
3) теория элит	В) Маркс																	
4) теория конфликтов	Г) М. Вебер																	
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно</p>	<p>1. Какие авторы развивали в XX в. теорию революции? А) М. Фуко Б) С. Хантингтон В) Х. Арндт Г) П. Сорокин</p> <p>2. Нам необходимо проанализировать итоги выборов. Какие методы сбора информации после окончания выборов мы можем</p>																

	<p>прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>использовать для решения этой задачи?</p> <p>А) данные официальной государственной статистики</p> <p>Б) массовый опрос</p> <p>В) включенное наблюдение</p> <p>Г) экспертный опрос</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>1. Установите правильную последовательность действий при проведении социологического исследования по политической тематике:</p> <p>А) операционализация данных;</p> <p>Б) сбор материалов;</p> <p>В) обработка данных;</p> <p>Г) формирование технического задания.</p> <p>2. Установите правильную временную последовательность формирования методологий в социологии:</p> <p>А) бихевиорализм;</p> <p>Б) функционализм;</p> <p>В) постструктурализм;</p> <p>Г) марксизм.</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>1. Какие методологии использовались российскими социологами во второй половине – конце XIX в.?</p> <p>- бихевиорализм</p> <p>- постмарксизм</p> <p>- постструктурализм</p> <p>- неоконтианство</p> <p>2. _____ — процесс поэтапного усвоения политических норм, ценностей, образцов поведения людьми в определенном возрасте. Почему Вы так считаете? А какие этапы этого процесса Вы можете назвать?</p> <p>1. Политическая активность</p> <p>2. Политическая коммуникация</p> <p>3. Политическая культура</p> <p>4. Политическая социализация</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ,</p>	<p>1. Какие Вам известны подходы к вопросу о соотношении места политической социологии в системе общественных наук?</p> <p>2. Какие методы сбора данных в политико-социологическом исследовании онлайн-пространства могут использовать</p>

	используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	информационно-коммуникативные технологии?
--	--	---

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем.*

#### **На очной форме обучения:**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих</i>	0-19

### На заочной форме обучения:

При оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения балльно-рейтинговая система не применяется.

Оценка промежуточной аттестации	Критерии оценивания и выставления оценки
5 ( <i>Отлично</i> )	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.
4 ( <i>Хорошо</i> )	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа.
3 ( <i>Удовлетворительно</i> )	Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с

	ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
<b>2</b> <i>(Неудовлетворительно)</i>	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

Политическая социология — область социологии, изучающая взаимоотношения политической сферы с другими сферами общественной жизни, политических институтов с другими социальными институтами. Среди важнейших проблем социологии политики — исследование общественного мнения, выражающего определенные политические установки и ориентации индивидов, групп; анализ политических партий — их состава, отношения партийной массы и руководства, способов финансирования и рекрутирования руководства партий; исследование партийной и правительственной бюрократии, а также процессов бюрократизации, наблюдающихся в современном обществе; анализ выборов в различных странах, поведения избирателей, в зависимости от рода занятий, дохода, классовой принадлежности и др. Заметное место в социологии политики занимают проблемы манипулирования общественным сознанием и поведением в интересах партий или отдельных личностей; стабильности политической системы, структуры политической власти.

Курс позволяет дать представление о степени разработанности проблематики социальной мобилизации в социологии, об исследовательских парадигмах и тематике. Курс ориентирован не только на описание исследовательской традиции применительно к конкретным

политическим событиям и прецедентам, но также и на осмысление теоретической традиции в рамках развития концепций. Важная задача курса состоит в том, чтобы дать слушателям представление о парадигмах и понятийных системах, при помощи которых могут изучаться политические процессы, а также о возможностях применения методологий и теоретических моделей к эмпирическому материалу.

Для изучения основных вопросов дисциплины необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку

следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Подготовка обучающихся к **устному опросу** предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Методические рекомендации по составлению **доклада**:

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций. Доклад по регламенту составляет 10-15 мин.

Методические рекомендации по подготовке **выступления и презентации**:

Выступление – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме.

Методические рекомендации по выполнению **практического и задания**:

Обучающийся готовит ответ с учетом пройденного теоретического материала, в части, касающейся теоретического фундамента

трансформационных изменений, происходящих в том или ином обществе. Проектно-аналитическое задание, связанное с разбором научного труда (книги), требует от обучающегося внимательного (углубленного) чтения и герменевтического подхода к материалу.

**Эссе** является обязательной частью итоговой оценки по курсу «Политическая социология». Текст необходимо предоставить на кафедру политических институтов и прикладных политических исследований в начале декабря — не позднее, чем за 3 недели до окончания курса.

Эссе студента как самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе — развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей на основе владения информацией по теме исследования. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему, интерпретация политических событий с точки зрения различных концепций и методологий и т. д.

Эссе предполагает самостоятельный анализ современной литературы и данных эмпирических социологических исследований по выбранной теме. Настоятельно рекомендуется, помимо ссылок на научные произведения (монографии и статьи), приводить в тексте информацию, демонстрирующую результаты последних социологических исследований современных отечественных и зарубежных авторов (за последние 3-5 лет). Эссе отличается от реферата тем, что не только включает описание содержания чужих работ, но обязательно включает собственные рассуждения и идеи автора письменной работы. На оценку за эссе также влияют такие факторы как: объем работы, полнота раскрытия темы, аутентичность содержания теме, число привлеченных источников литературы, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации. Плагиат в любом объеме не допускается; его обнаружение автоматически ведет к оценке «незачет».

Процесс написания эссе включает несколько этапов: обдумывание — планирование (определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы) — написание — проверка — правка. Объем эссе 15–20 страниц печатного текста, А4, Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, границы текста — по 2 см с каждой стороны. Текст эссе должен быть структурирован; титульный лист, введение, основная

часть, которую следует разбить на несколько тематических блоков, заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.) и список литературы и источников обязательны (следует соблюдать правила библиографического описания источников; они идентичны требованиям, предъявляемым курсовым работам и магистерским диссертациям). В качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. Каждый параграф должен содержать утверждение и соответствующее/ие доказательство/а. Хорошо проверенный способ построения основной части эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения, что позволяет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Последовательность подзаголовков показывает наличие или отсутствие логичности в освещении темы.

При изложении материала необходимо использовать доказательства (аргументации) — совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Аргументация должна основываться на данных науки и общественно-исторической практики. Структура любого доказательства включает в себя три составляющие: тезис, аргументы и выводы или оценочные суждения. Тезис — это положение (суждение), которое требуется доказать. Аргументы — это категории, которыми пользуются при доказательстве истинности тезиса. Вывод — это мнение, основанное на анализе фактов. Оценочные суждения — это мнения, основанные на наших убеждениях, верованиях или взглядах. К аргументам относятся : а) достоверные факты — фактический материал (или статистические данные). Факты — это питательная среда для выяснения тенденций, а на их основании - законов в различных областях знаний, поэтому мы часто иллюстрируем действие законов на основе фактических данных; б) определения как описание понятий, связанных с тезисом; в) установленные ранее зависимости.

Связь тезиса и аргумента может быть прямой, косвенной и разделительной. Прямое доказательство — доказательство, при котором истинность тезиса непосредственно обосновывается аргументом. Метод прямого доказательства можно применять, используя технику индукции, дедукции, аналогии и причинно-следственных связей. Индукция — процесс, в результате которого мы приходим к выводам, базирующимся на фактах. Мы движемся в своих рассуждениях от частного к общему, от предположения к утверждению. Общее правило индукции гласит: чем больше фактов, тем убедительнее аргументация. Дедукция — процесс рассуждения от общего к частному, в котором вывод обычно строится с опорой на две предпосылки, одна из которых носит более общий характер. Аналогия — способ рассуждений, построенный на сравнении: если объекты А и Б схожи по нескольким признакам, то они должны иметь одинаковые

базовые свойства. Необходимо помнить, что направления сравнения должны касаться наиболее значительных черт двух сравниваемых объектов, иначе можно прийти к совершенно абсурдному выводу. Причинно-следственная аргументация основана на объяснении причин того или иного явления.

При написании эссе чрезвычайно важно все (фактические) данные соотносить с конкретным временем и местом — это один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение. Данные, касающиеся спорных вопросов, должны всегда подвергаться сомнению. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам (вторичное цитирование недопустимо).

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

Елисеев, С. М. Политическая социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Елисеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5466-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557612>

Политическая социология : учебник для вузов / под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20696-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558602>

Политическая социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06016-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563545>

Политическая социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06017-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563567>

Гаджиев, К. С. Политическая социология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561103>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М.: Прогресс: Универс, 1993 // [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/aron/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/aron/index.php)
2. Артемов Г.П. Политическая социология. М.: ЛОГОС, 2000; 2002; 2003.
3. Баранов А. В. Политическая социология: учебное пособие. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2011. - 414 с.
4. Бейдина Т., Попов Ю. Дефиниции «политический процесс», «политические изменения», «политическое развитие» в научном дискурсе // Вестник Забайкальского государственного университета. 2018. Т. 24, № 3, С. 39–49.

5. Бурдые П. Социология политики. М., 1993.
6. Виноградов В. Д. Политическая социология: Учеб.пособие / В.Д.Виноградов, Н.А.Головин ; С.-Петерб.гос.ун-т. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 1997.
7. Гаджиев К.С. Политическая философия и социология. Учебник. Москва, 2020.
8. Гайденок П. П., Давыдов Ю.Н. История и рациональность: социология Макса Вебера и веберовский ренессанс. М.: URSS, 2006.
9. Гарт Т.Р. Почему люди бунтуют. СПб.: Питер, 2005.
10. Гидденс Э. Социология: [пер. с англ.] / Э. Гидденс; при участии К. Бердсолл; Отв. ред. В.Д. Мазо. - 2-е изд., полностью перераб. и доп. - М.: УРСС, 2005.
11. Голдстоун Д. К теории революции четвертого поколения // Логос. 2006. 5 (56). С. 58–103.
12. Голосенко И.А., Козловский В.В. История русской социологии XIX–XX вв. М., 1995. Доган М., Пеласси П. Сравнительная политическая социология. М., 1994.
13. Елисеев С.М. Политическая социология. СПб.: 2007.
14. Желтов В. В. Политическая социология: учебное пособие. М.: Акад. проект, 2009.
15. Западно-европейская социология XIX-начала XX веков: Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Социология" / Составитель В. П. Трошкина; под общ. ред. В. И. Добренёва. М.: Междунар. ун-т бизнеса и упр., 1996.
16. Ключев А. В. Человек в политическом измерении. СПб., 2000.
17. Кола Д. Политическая социология. М.: Изд-во «Весь мир», 2001.
18. Кошелев А.В. Состояние понятийного аппарата социологии (Общесоциологический уровень) // СоцИс. 2010. №5. С.22 – 25.
19. Кравченко А.И. Политическая социология. Москва, 2020. <https://www.book.ru/view5/3e3afbd1d86179a892aebca9c0a104a6>
20. Кропоткин П. А. Великая французская революция 1789–1793. М.: Юрайт, 2023. 429 с.
21. Лейн Д. Теория социалистической революции Владимира Ленина // Мир России. 2020. Т. 29. № 4. С. 112–133. DOI: 10.17323/1811-038X-2020-29-4-112-133
22. Макарин А. В. Власть бюрократии / А. В. Макарин; С.-Петербургский гос. ун-т, С.-Петербург. философское о-во. - СПб.: [б. и.], 2001.
23. Медушевский А. Н. Алексис де Токвиль. Социология государства и права // <http://www.isras.ru/files/File/Socis/2005-10/medushevski.pdf>
24. Медушевский А. Н. История русской социологии ; 2-е изд. М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. 497 стр.
25. Мокшин В. К., Скорюков Н. М. Политическая социология: учебно-методическое пособие. Архангельск: ИПЦ САФУ, 2012. 117 с.
26. Осипов Г. История социологии в Западной Европе и США // [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/Osipov/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Osipov/index.php)
27. Панов П. В. Институты, идентичности, практики: теоретическая модель политического порядка: научное издание / П. В. Панов. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2011.
28. Политическая социализация российских граждан в период трансформации / [Е. Б. Шестопап, С. Г. Давыдов, ...А. Л. Зверев (рук. авт. кол.) и др.]; под ред. Е. Б. Шестопап ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - М.: Новый хронограф, 2008.
29. Политическая социология /Тощенко Ж.Т., Левичева В.Ф., Великая Н.М., Образцов И.В., Чупров В.И., Бойков В.Э., Дмитриев А.В., Охотский Е.В., Горшков М.К., Цветкова Г.А., Каримова А.Б., Вдовиченко Л.Н., Козырев Г.И., Зубок Ю.А., Ирсетская Е.А., Романовский Н.В., Полякова Н.Л., Павленок П.Д. Учебник. 5-е изд. Москва, 2020.
30. Политическая социология. В 2 Ч. Ч. 1. Ч. 2 /Гуторов В.А., Соловьев А.И., Гаман-Голутвина О.В., Малинова О.Ю., Володенков С.В., Семенов И.С., Евгеньева Т.В., Зверев А.Л., Селезнева А.В.. Учебник и практикум. 2-е изд., испр. и доп. Москва, 2020.

31. Политическая социология. Учебно-методический комплекс / под ред. Т. В. Евгеньевой – М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2013.
32. Политическая социология: учебник / Бойков В. Э. и др.; под ред. Ж. Т. Тощенко; Российский гос. гуманитарный ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2012. - 623 с.
33. Политическая социология: учебно-методический комплекс / авт.-сост. А. Я. Криницкий. Тюмень: ТГАКИ, 2009.
34. Политическая стабильность: новые вызовы, методологические аспекты анализа и прогнозирования, региональные исследования / А. И. Зубкова [и др.]; под ред. В. Г. Иванова. М.: Российский ун-т дружбы народов, 2012. - 237 с.
35. Пономарева Е.Г. Эмпирическая политическая социология. Москва, 2019.
36. Скочпол Т. Государства и социальные революции: сравнительный анализ Франции, России и Китая. М., 2017. 550 с.
37. Смелзер Н. Социология / под ред. В. А. Ядова. — М.: Феникс, 1994.
38. Современная западная социология. Хрестоматия. Учебное пособие. Минск, 2007.
39. Сорокин П. Социология революции. М.: РОССПЭН, 2004. 702 с.
40. Тилли Ч. От мобилизации к революции. М.: Изд-во НИУ ВШЭ, 2019. 432 с.
41. Тощенко Ж. Т. Эволюция теоретической социологии в России (1950-2000-е годы) // Социс. 2009. NN 6-7. С. 3-16 // <http://www.isras.ru/files/File/Socis/2009-07/Toschenko.pdf>
42. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах. М.: Прогресс-Традиция, 2011. 579 с.
43. Цыганков П. А. Политическая социология международных отношений: учебное пособие / П. А. Цыганков. - М.: Радикс, 1994.
44. Штомпка П. Социология социальных изменений. М.: Аспект Пресс, 1996. 416 с.
45. Шульц Э.Э. Теория революции Теды Скокпол // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2019. Т. 21. № 3. С. 503–512. DOI: 10.22363/2313-1438-2019-21-3-503-512.
46. Эйзенштадт Ш. Революция и преобразование обществ. Сравнительное изучение цивилизаций / пер. с англ. М.: Аспект Пресс, 1999. 416 с.

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12декабря 1993г.

### 8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Иные интернет-источники:

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

<http://www.politstudies.ru/index.htm> - Политические исследования (ПОЛИС).

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

[www.fom.ru](http://www.fom.ru) – Фонд «Общественное мнение»

[www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) – Всероссийский центр изучения общественного мнения

[www.romir.ru](http://www.romir.ru) – Исследовательский холдинг Romir

[www.zircon.ru](http://www.zircon.ru) – Исследовательская группа «Циркон»

[www.iisr.ru](http://www.iisr.ru) – Международный Институт Стратегических Исследований “Vector”

### **Русскоязычные ресурсы.**

#### ***Электронно-библиотечные системы (ЭБС):***

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «IPR Smart» - более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>
5. Электронная библиотечная система «Znaniium» - полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znaniium.com>
6. Электронная библиотечная система «Book.ru» - полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>

#### ***Периодические издания:***

- Научно-практические статьи Электронной библиотеки «Grebennikon» Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам компании «Ивис»
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности (РИНЦ).

### **Англоязычные ресурсы**

- *EBSCO eBook Collection* – коллекция включает в себя 68 изданий, приобретенных «в вечное пользование», а также более 2000 книг, получаемых институтом по национальной подписке РЦНИ. Коллекция охватывает широкий спектр тем по различным областям знаний, таким как социально-гуманитарные науки, маркетинг, финансы, управление и предпринимательство и др.;
- Sage eBook Collections - это более 4 700 монографий и справочников по различным областям знаний: бизнес, психология, криминология и уголовное право, образование, СМИ и коммуникация, политика и международные отношения, социология и др. Содержит полные тексты. Глубина архива: 1984-2021 гг.
- *Springer Link* - полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 70 000 электронных книг Springer, включая монографии, справочники и труды конференций.
- *Wiley* - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.
- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты. Доступны материалы до 2022 года.

### Ссылки на материалы электронно-библиотечных систем

1. [www.sotsium.ru](http://www.sotsium.ru) – Полнотекстовая библиотека литературы
2. <http://ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент.
3. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
4. <http://shool-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».
5. <http://www.wciom.ru> - Всероссийский центр изучения общественного мнения  
<http://fom.ru/> - Фонд Общественное Мнение:
6. <http://www.opinio.msu.ru/> - Центр социологических исследований МГУ
7. [http://www.isras.rssi.ru/R\\_Socis.htm](http://www.isras.rssi.ru/R_Socis.htm) - Журнал «Социологические исследования».
8. <http://www.polisportal.ru>
9. <http://www.politcom.ru/>
10. <http://www.vibori.ru>
11. <http://elibrary.ru>
12. <http://www.cikrf.ru/>
13. <http://ppq.sagepub.com/>

### 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
5.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>