Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:21:05
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Политическая психология
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

41.03.04.Политология
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственная политика и управление: лучшие мировые практики
(наименование образовательной программы)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(-составитель(РПД:

Шапиро О.А., к.ф.н., доц., доцент кафедры сравнительных политических исследований

Заведующий кафедрой:

Конышев В.Н., д.п.н., проф., зав. кафедрой сравнительных политических исследований

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 11.03.2026 г. № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Политическая психология обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
	УК ОС - 3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1.	Формирует знания о позиционировании себя перед коллективом	УК ОС-3.1 З-1 **Знает** о значении позиционирования себя перед коллективом

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц /144 академических/ 108 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 12 академических часа.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 24 академических часа.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 79 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты работают с литературой, проводят эмпирические исследования, реализуют групповые проекты, изучают теоретический материал при подготовке к экзамену.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.21 «Политическая психология» относится к обязательной части Б1 и изучается во 2 семестре. Дисциплина реализуется после изучения курсов Б1.О.02 «Философия» и Б1.О.22 «Современные методы работы с информацией», ее материал тесно связан с материалом, изучаемым в том же семестре в курсах Б1.О.08 «История политических учений» и Б1.О.19 «Социология». Изучение дисциплины создаёт предпосылки для освоения дисциплин Б1.В.03 «Манипуляции историческим знанием и технологии противодействия», Б1.В.07 «Государственная политика и управление», Б1.В.10 «Технологии цветных революций и контрпропаганда», Б1.В.15 «Лоббизм как компонент принятия решений», Б1.В.ДВ.03.01 «Политика и культура», Б1.В.ДВ.08.01 «Технологии продвижения политического лидера.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная/очно-заочная/заочная форма обучения (оставить нужное)

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Введение в политическую психологию	24	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	16	УО, Т
Тема 2	Политическая психология личности	22	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	16	УО, Т
Тема 3	Психология политического лидерства	24	2	0	0	6	0	0	0	0		0	0	16	УО, ГП
Тема 4	Политическая психология	22	2	0	0	4	0	0	0	0		0	0	16	УО, Т

	групп													
Тема 5	Политическая психология масс	23	2	0	0	6	0	0	0	0	0	0	15	УО, ДИ
Промежуточная аттестация		29							2	9	0	18		экзамен
Итого		144	12	0	0	24	0	0	2	9	0	18	79	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – устный опрос

ГП – групповая презентация

Т – тестирование

Д – деловая игра

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в политическую психологию. УК ОС-3.1.

Политическая психология как междисциплинарная область знания. Объект, предмет, основные методы политической психологии. Предыстория развития политико-психологических идей. Политическая психология и психология политики: два вектора развития.

Тема 2. Политическая психология личности. УК ОС-3.1.

Различные концепции личности в современной психологии. Деятельностный и бехевиористский подходы к пониманию личности в современной политической психологии. Влияние личностных особенностей индивида на его политическое поведение. Бессознательные аспекты политического поведения. Homo politicus как объект исследования политической психологии.

Тема 3. Психология политического лидерства. УК ОС-3.1.

Понятие лидерства в современной психологии. Характеристики настоящего лидера. Различия между лидером и руководителем. Типологии политических лидеров. Цели, задачи и методы психологического исследования личности политического лидера.

Тема 4. Политическая психология групп. УК ОС-3.1.

Психологические исследования больших и малых групп. Феномен социодинамики. Команда политического лидера как малая группа. Классы, страты, политические партии как большие группы. Проблемы и методы влияния на политическое поведение больших групп в политике.

Тема 5. Политическая психология масс. УК ОС-3.1.

Понятие массы в исследованиях XX – XXI вв. Г. Лебон, З. Фрейд, Х. Ортега-и-Гассет, С. Московичи. Особенности массового поведения. Масса как субъект политического действия и как объект манипуляций. Феномен и методы политической пропаганды. Политические импликации массовизации общества.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине «Политическая психология» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью

оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): устный опрос (УО), тестирование (Т), групповой проект (ГП), деловая игра (ДИ).

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Введение в политическую психологию

Вопросы для опроса (УО):

1 Перечислите основные понятия политической психологии. Как они соотносятся между собой?

1. В каких своих аспектах политическая психология теснее связана с психологией, а в каких – с политологией?
2. В чем ключевые отличия отечественной и западной школ политической психологии

3. Кто такой «homo politicus»?

Примеры теста (Т):

Что является объектом исследования политической психологии?

A) Индивидуальные предпочтения и мотивации.

B) Коллективные представления и настроения.

C) Политические процессы и явления.

D) Все вышеперечисленное.

Почему политическая психология относится к междисциплинарной области?

A) Она объединяет подходы разных наук.

B) Применяются методики психологии и социологии.

C) Используются достижения политологии и экономики.

D) Все вышеперечисленное.Зачем нужны специальные методы в политической психологии?

A) Они позволяют выявить скрытые мотивы поведения.

B) Помогают моделировать ситуации массового участия.

C) Улучшают понимание механизмов манипуляции сознанием.

D) Все вышеперечисленное.

Тема 2. Политическая психология личности.

Вопросы для опроса (УО):

1) Перечислите ключевые концепции личности, используемые в современной психологии. Чем отличается каждая из них?
2) Объясните сущность деятельностного подхода к изучению личности в политической психологии. Какие элементы этого подхода важны для понимания политического поведения индивида?
3) Расскажите о бихевиористском подходе к исследованию личности. Как этот подход объясняет механизм формирования политического поведения?
4) Приведите пример конкретной психологической характеристики, оказывающей значительное влияние на политическое поведение личности. Опишите, каким образом эта черта проявляется в реальной политической практике.

Примеры теста (Т):

Какой подход утверждает, что поведение личности определяется окружающей средой и социальными условиями?

A) Бихевиористский.

B) Деятельностный.

C) Психоаналитический.

D) Гуманистический.

Основатель деятельностного подхода в советской психологии — это...

A) Лев Выготский.
B) Алексей Леонтьев.
C) Борис Теплов.
D) Павел Гальперин.

Основным фактором политического поведения в деятельностном подходе являются...

A) Внутренние установки и убеждения.
B) Внешняя среда и условия деятельности.
C) Генетически обусловленные качества.
D) Бессознательное стремление к власти.

Тема 3. Психология политического лидерства

Вопросы для опроса (УО):

1 Какие классификации политического лидерства можно считать классическими?
2 В чем преимущества классификации политических лидеров М. Вебера?
3 Что такое метод психологического портретирования? Каковы его преимущества и слабые стороны?
4 Каким образом при исследовании личности политического лидера могут быть использованы идеи З. Фрейда?

Примеры тем групповых проектов (ГП):

1. Планирование психологического исследования политического лидера (на примере исследования М. Тетчер)
2. Х.Милей как тип современного политика: психологическая перспектива
3. Феномен В.В. Жирновского: психологическое исследование.
4. Опыт психологического портретирования: У. Черчилль.
5. Психопатические личности у власти. Случай А. Гитлера.
6. Почему Д. Трамп уже дважды стал президентом США?

Тема 4. Политическая психология групп.

Вопросы для опроса (УО):

1. Малые и большие группы в политике.
2. Предвыборная кампания как работа с группами.
3. Деление электората на группы.

Примеры тестов (Т):

Какая характеристика присуща команде политического лидера как малой группе?

a) Высокая степень формализации и строгая иерархия
b) Отсутствие взаимодействия между участниками
c) Совместное принятие решений и межличностное влияние
d) Полная автономия каждого участника

Какие группы относятся к большим группам в политической психологии?

a) Семьи и небольшие команды
b) Классы, страты, политические партии
c) Индивидуальные избиратели
d) Международные организации

Что такое социодинамика в контексте политической психологии?

a) Изучение экономических процессов в государстве
b) Анализ изменений в групповой структуре и поведении под влиянием различных факторов
c) Исследование международных конфликтов
d) Теория индивидуальной мотивации

Тема 5. Политическая психология масс

Вопросы для опроса (УО):

1. Психологические особенности массового поведения: концепция З. Фрейда.
2. Сравнительный анализ концепций масс различных авторов 19 и 20 вв.
3. Использование специфики массового поведения в политических практиках.
4. Феномен политической пропаганды в контексте исследования массового поведения

Деловая игра (ДИ):

Студенты делятся на подгруппы по 5-7 человек и предлагают социальную инициативу/проект/кандидата на локальные выборы, для которого готовят программу агитации /предвыборную программу /план пропаганды (в зависимости от выбранной темы). Анализируется целевая аудитория, полностью расписывается сценарий, готовится и демонстрируется часть агитационных материалов и сценарных ходов, остальные группы оценивают, насколько предложение выглядит в итоге привлекательным. После этого происходит обсуждение использованных в пропаганде методов и подходов, анализ их эффективности и поиск возможных ошибок.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,15	15
КТ 3	100	0,15	15
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5.

Устные опросы (УО).

Тематика 1: дисциплинарная структура и основные понятия политической психологии

Тематика 2: различные способы понимания структуры личности и их применение в полит технологиях

Тематика 3: формирование имиджа политического лидера.

Тематика 4: большие социальные группы: партии и электорат

Тематика 5. Психология масс и феномен политической пропаганды.

КТ-2.

Тема 3

Групповой проект (ГП).

Тематика: психологическое исследование конкретного политического

лидера.

КТ-3

Тема 5

Деловая игра (ДИ)

Тематика: составление плана массового влияния на коллективное сознание с целью убеждения общества в пользу принятия предложенного политического решения на основании избранной теоретической психологической концепции политической пропаганды.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценки устного опроса

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Точность и глубина демонстрируемых знаний	0 – 30	Точная и ясная реконструкция обсуждаемых идей, способность объяснить их смысл и связь с контекстом
Оригинальность подхода	0 - 20	Наличие собственной позиции по поводу обсуждаемой проблемы, способность ее ясно сформулировать
Логика изложения	0 - 30	Логичность и обоснованность, способность аргументировать свои тезисы, способность реконструировать аргументацию, связанную с обсуждаемым вопросом, выявить ее сильные и слабые стороны
Стилистика и включенность в общую дискуссию	0 - 20	Владение профессиональной терминологией, стилистическая корректность изложения, способность вести дискуссию с коллегами без нарушения регламента
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценки группового проекта

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия

Методологическая корректность исследования	*0 - 40*	Грамотный подбор методик для исследования личности выбранного политического лидера, их корректное использование
Логичность изложения	0 - 30	Последовательность и ясность изложения материала, обоснованность выводов
Оригинальность и артистизм	0 - 20	Интересный для слушателей формат подачи материала, творческий подход к выполнению задания
Командная работа	0 - 10	Распределение обязанностей внутри группы, участие всех студентов группы в работе, слаженность и цельность общей работы
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценки деловой игры

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Постановка цели	*0 - 10*	Четкая и ясная постановка цели, формулирование задач, описание целевой аудитории
Теоретическая обоснованность предложенного сценария	0 - 30	Опора на основные подходы к политической пропаганде и агитации в современной политической психологии и психологии масс, понимание основных закономерностей массового поведения, знание конкретных прикладных технологий, умение соотнести теоретический материал с конкретным контекстом
Логичность и целостность	0 - 15	Целостность и последовательность всего сценария, умение видеть ситуацию в целом, при этом обращая внимание на важные детали
Креативность	0 - 15	Творческий подход к решению задачи, выход за рамки шаблонов,

		использование нестандартных методов решения
Анализ результатов других групп	0 - 30	Понимание основных теоретических концепций современной политической психологии, умение за конкретными действиями увидеть применение технологии и теоретического подхода, умение анализировать сильные и слабые стороны различных способов массового влияния на общественное сознание в политике, умение находится в метапозиции исследования
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для подготовки и демонстрации результатов выполнения группового проекта необходимы компьютер с соответствующим программным обеспечением, возможно видеокамера, мультимедийный проектов, колонки для воспроизведения звука. Для проведения деловой игры кроме этого необходима также орг техника (принтер, бумага).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *экзамена*

Экзамен проводится в устной форме по билетам (по два экзаменационных вопроса в каждом). Студенты тянут билеты, имеют возможность подготовиться к ответам в течение 20 минут, после чего в порядке очередности отвечают устно на вопросы билетов. Использование дополнительных источников (литература, Интернет, конспекты) во время экзамена не допускается. В ходе подготовки к ответу студент может делать опорные записи.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Политическая психология как самостоятельная наука. Междисциплинарный характер политической психологии. Объект и предмет исследования политической психологии.
2. Методы исследования в политической психологии.
3. Цели и задачи политической психологии в контексте ее междисциплинарного характера.
4. Место политической науки в структуре психологического знания
5. Основные разделы современной политической психологии: многообразие подходов
6. Homo politicus как объект исследования политической психологии
7. Политическая психология и психология политики.
8. Бихевиоралистский подход в политический психологии.
9. Деятельностный подход в политической психологии.
10. Политическое поведение и политическое действие
11. Политические установки
12. Политические стереотипы
13. Политическая культура
14. Политико-психологические идеи в античной философии
15. Политико-психологические идеи в философии Нового времени
16. Н. Макиавелли как предвестник политической психологии
17. Исследования масс в конце 19 – первой половине 20 века
18. Идейные истоки отечественной политической психологии
19. Исследования личности в политике: история вопросы
20. Психоаналитические теории личности в контексте психологии политики
21. Концепция бессознательного в контексте политических практик
22. Отечественные исследования личности в контексте психологии политики
23. Характер и темперамент
24. Политическая социализация
25. Феномен политического лидерства
26. Личностные особенности и психологические характеристики политического лидера
27. Функции политического лидера
28. Факторы, влияющие на формирование политического лидера
29. Многообразие типологий политического лидерства
30. Образ лидера в истории развития политико-психологических идей
31. Значение имиджа лидера в политических процессах
32. Психологическое портретирование: достоинства и недостатки метода
33. Опыт психологического портретирования в психоанализе: З. Фрейд
34. Опыт психологического портретирования в бихевиоризме: Г. Лассуэлл.

35. Команда лидера как малая группа
36. Группа и масса: общее и отличия
37. Многообразие вариантов деления общества на группы
38. Классовый подход и политическая психология
39. Теория социальной стратификации в контексте политической психологии
40. Политические партии в контексте исследования психологии групп
41. Политическая элита как группа
42. Политическая оппозиция как группа
43. Нация как психологически единая большая группа: проблемы исследования
44. Субъектные и субъектообразующие группы в политике
45. Групповая динамика и метод социометрии
46. Большие социальные группы и проблема стереотипизации
47. Большие социальные группы как сегменты электората
48. Масса как явление XX века. Феномен массового общества
49. Лидерство в массе: различные подходы
50. Классические исследования масс. Г. Лебон
51. Классические исследования масс. З. Фрейд
52. Классические исследования масс. Х. Ортега-и-Гассет.
53. Современные исследования психологии масс в контекте политической психологии
54. Методы управления массами.
55. Интернет и массовое общество.
56. Групповое, коллективное, массовое сознание
57. Пропаганда как влияние на группы и массы
58. Многообразие современных техник политической пропаганды: психологический аспект

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например: 1-a; 2-b; 3-a)	Что такое политическая психология как междисциплинарная область знания? a) Наука о политических институтах и их функциях b) Область знания, изучающая психологические аспекты политической деятельности и поведения

		c) Раздел психологии, посвящённый изучению личности d) Наука о политических идеологиях и теориях
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например: 1c;2a;3g;4d;5f;6b;7e)	Определите подход, в котором работал каждый из психологов, заложивший фундамент современной политической психологии: 1 З. Фрейд 3. Г. Лассуэлл 4. А. Леонтьев А Дейстельностный подход Б. Психоанализ В. Бихевиоризм
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, **1**; **3**; **4**; **5** и **A; C**; **D**)	Предыстория развития политико-психологических идей связана с работами: a) Карла Маркса b) Зигмунда Фрейда c) Льва Выготского d) Вильяма Джеймса e) Г. Лебона f) Аристотеля
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности: например, **F**; **N**; **K**; **I**; **E**; **B**	Поставьте стадии групповой динамики в правильную последовательность: 1 функционирование 2 формирование 3 институциализация 4 шторм 5 нормирование
Задание комбинированного типа с	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве	Влияние личностных особенностей индивида на его

выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа: например, 1 – 3; 2 – В	политическое поведение включает в себя: a) Только рациональные мотивы b) Только социальные факторы c) Как сознательные, так и бессознательные аспекты d) Исключительно культурные факторы
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Каковы цели и задачи исследования личности в политической психологии?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, исчерпывающий ответ на оба вопроса экзаменационного билета, ответ логичен, структурирован, обоснован, опирается на хорошее знание и глубокое понимание соответствующих психологических концепций; студент верно ответил на все дополнительные и уточняющие вопросы.	40
Дан развернутый ответ на оба вопроса в экзаменационном билете, студент демонстрирует хорошие знания теоретического материала и умение применять их к практическим ситуациям, однако в ходе ответа на вопрос были допущены небольшие неточности или незначительные ошибки, отдельные положения недостаточно обоснованы, у студента возникали трудности с предоставлением полных ответов на дополнительные или уточняющие вопросы преподавателя	30-39
Даны общие ответы на оба экзаменационных вопроса, однако студент демонстрирует отсутствие глубокого понимания материала, неумение применить теоретические знания к анализу конкретной ситуации, допускает в ответах многочисленные неточности или незначительные ошибки.	20-29
Отсутствует ответ на один или оба вопроса экзаменационного билета либо в данных студентом ответах допущены грубые ошибки и значительные неточности, студент демонстрирует непонимание основных концепций	0-19

современной политической психологии, не понимает, как соотнести теоретический материал с реальными практическими ситуациями, допускает ошибки при использовании терминологии	

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для подготовки к экзаменациону студент нуждается в доступе к библиотеке (обычной или электронной по своему выбору)

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Настоящий курс предполагает сочетание традиционной лекционной формы проведения занятий с практическими занятиями и обсуждением текстов.

Теоретические знания, предлагаемые на лекциях, являются необходимым, но не достаточным фундаментом для полного освоения изучаемого материала. Лекционная часть курса представляет собой ориентир, направляющий студента на изучение различных политических систем и открывающий перспективы для более глубокого понимания политического процесса в национальных государствах. Для более успешного усвоения материала лекций необходимо обращаться к рекомендуемой литературе по конкретной теме. Ключевым требованием к самостоятельной работе студентов является обязательная внеаудиторная работа с предлагаемыми для практических занятий текстами.

Практические занятия, на которых студенты более детально разбирают отдельные разделы и аспекты курса и закрепляют полученные знания, помогают выстроить обратную связь между преподавателем и аудиторией, обнаружить персональные пробелы в знаниях по дисциплине и ликвидировать их, а также более пристально изучить разделы, темы, и вопросы дисциплины, в наибольшей степени соответствующие интересам студента. К каждому практическому занятию прилагается список дополнительной рекомендуемой литературы, к которому можно обратиться при появлении заинтересованности в теме.

Методические рекомендации по подготовке группового проекта

Групповой проект представляет собой пилотное психологические исследование, включающее проработку теоретического материала, составление плана эмпирического исследования, сбор эмпирического материала, проведение исследования и формулирования его выводов.

Студенты выбирают тему из числа тем, предложенных преподавателем, или самостоятельно формулирует её и согласовывает с преподавателем. После написания работы происходит ее защита на семинарском занятии. При представлении работы допускается использование творческих форм

презентации (театрализованная постановка, короткометражный фильм, перформанс и пр.)

Оценка выставляется после защиты работы. На оценку влияет: корректность выбора теоретического подхода и методов исследования, глубина понимания выбранного теоретического подхода, корректность проведения эмпирического исследования, включая выбор эмпирического материала, обоснованность выводов, соответствие работы формальным требованиям к объему и оформлению.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Петренко, В. Ф. Политическая психология. Психосемантический подход : монография / В. Ф. Петренко, О. В. Митина. - 2-е изд. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-91603-726-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1205989 (дата обращения: 18.05.2024).

2. Шестопал, Е. Б. Политическая психология : учебник для вузов / Е. Б. Шестопал. — 6-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-7567-1234-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129841.html

8.2. Дополнительная литература

1. Блондель Ж. Политическое лидерство: Путь к всеобъемлющему анализу : Пер. с англ. яз. / Жан Блондель. - Москва : Б. и., 1992. - 135 с.
2. Андреев, А. Л. Политическая психология : учебник для вузов / А. Л. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07079-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564560
3. Гуревич, П. С. Политическая психология : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2968-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508915
4. Ракитянский, Н. М. Политическая психология. Психологическое портретирование : учебник для вузов / Н. М. Ракитянский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07377-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563175
5. Блюм Д. Психоаналитические теории личности / Джеральд Блюм; Пер. с англ. и вступ. ст. А. Б. Хавина. - Москва : КСП, 1996. - 247.
6. Буллит У., Фрейд З. Томас Вудро Вильсон, 28-й президент США. Психологическое исследование / Зигмунд Фрейд, Уильям Буллит ; [перевод с английского В. В. Старовойтова] ; Российская академия наук, Институт философии. - Москва : Канон+, 2017. - 333 с.
7. Войтасик Л. Психология политической пропаганды. / Л. Войтасик. М.: Прогресс, 1981. – 274с.
8. Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология : Учебное пособие для высших учебных заведений / Г.Г. Дилигенский. – М.: Новая школа, 1996. – 352с.
9. Егорова-Гартман Е.В. Игры в солдатики: Полит. психология президентов / Екатерина Егорова- Гантман. - Москва : Никколо М, 2003. - 334 с.
10. Калина Н.Ф. Психология личности : Учебник для вузов / Н.Ф. Калина. – . М.: Академический проект, 2015. – 214 с.
11. Лассуэлл Г.Д. Психопатология и политика: Монография / Пер. с англ. Т.Н. Самсоновой, Н.В. Коротковой. — М.: Издательство РАГС, 2005. — 352 с.
12. Лебон Г. Психология народов и масс / Густав Лебон. - 3-е изд. - Москва : Академический проект, 2014. - 239 с.
13. Леонтьев А. Н. Формирование личности // Психология личности: Тексты / Под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, А. А. Пузырея. — М.: Издательство Московского университета, 1982. — С. 150—159
14. Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность / А.Н. Леонтьев. – М.: Политиздат, 1977. – 304с.
15. Менегетти А. Психология лидера : перевод с итальянского / Антонио Менегетти. - Изд. 7-е, доп. - Москва : Онтопсихология, 2008. - 299 с.
16. Московичи С. Наука о массах. Наука о массах / С. Московичи. – Самара // Психология масс : хрестоматия / Ред. Д.Я. Райгородский. – Самара : Бахрах-М, 1998. – С. 397-534.
17. Назаретян А.П. Политическая психология: предмет, концептуальные основания, задачи // Общественные науки и современность. 1998. №1. С. 154-162
18. Ольшанский Д.В. Основы политической психологии : Учебное пособие для вузов / Д.В. Ольшанский. – Екатеринбург: Деловая книга, 2001. – 496с.
19. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс / Хосе Ортега-и-Гассет ; [перевод с испанского А. Гелескула]. - Москва : АСТ, cop. 2016. - 253, [2] с.
20. Ракитянский Н.М. Личность политика. теория и методология психологического портретирования / Н. М. Ракитянский. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Изд-во Московского ун-та, 2011. - 260 с..

21. Фрейд. Психология масс и анализ человеческого Я. / Зигмунд Фрейд ; [пер. с нем. Я. М. Когана ; пер. под ред. И. Д. Ермакова]. - Санкт-Петербург : Азбука, 2011. - 190, [2] с.
22. Чулков Г. Императоры. Психологические портреты / Георгий Чулков ; [вступ. ст. и коммент. В. Н. Баскакова]. - Москва : Худож. лит., 1993. - 380, [2] с.
23. Шестопал Е.Б. Политическая психология: Учебник / Е.Б. Шестопал. – М: ИНФРА-М, 2002. – 448с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях»

Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»

Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»

8.4 Интернет-ресурсы

Для самостоятельного изучения дисциплины необходимо воспользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ https://sziu-lib.ranepa.ru/.

СЗИУ РАНХиГС располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. https://ibooks.ru/
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. https://e.lanbook.com
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» - более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. https://iprbooks.ru
4. Электронная библиотечная система «Znanium» - полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. https://znanium.com
5. Электронная библиотечная система «Book.ru» - полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике,

информационным технологиям, естественным и общественным наукам. https://www.book.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами, доской и персональным компьютером/ноутбуком с мультимедийным проектором для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/