

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.10.2025 00:12:24
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b070c5f604a390c11b5012

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ
РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Урбанистика и городское управление
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.04 «Практики проектирования городской среды»
(код и наименование РПД)

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

заочная
форма(ы) обучения

Год набора – 2025

Санкт-Петербург – 2025

Автор-составитель:

Кандидат политических наук,
доцент кафедры государственного и муниципального управления
Дзгоева Д.Т.

Заведующий кафедрой

государственного и муниципального управления,
доктор экономических наук, доцент
Хлутков А.Д.

РПД Б1.В.04 «Практики проектирования городской среды» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления. Протокол от 10 апреля 2025 № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.1. Дисциплины Б1.В.04 «Практики проектирования городской среды» обеспечивает овладение следующими компетенциями:.....	4
1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.04 «Практики проектирования городской среды» у студента должны быть сформированы:.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
3.1 Структура дисциплины.....	6
3.2 Содержание дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	8
4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Практики проектирования городской среды» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:.....	8
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5.1 Формами промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом являются зачет и экзамен.....	10
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации.....	12
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....	19
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	19
7.1. Основная литература.....	19
7.2. Дополнительная литература.....	20
7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация.....	20
7.4. Интернет-ресурсы.....	20
7.5. Иные источники.....	21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплины Б1.В.04 «Практики проектирования городской среды» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПКс-1.2	Способен готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
ПКс-2	Способен выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в системе государственного и муниципального управления	ПКс-2.2	Способен реализовывать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в системе государственного и муниципального управления
ПКс-4	Способен использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПКс-4.2	Способен анализировать деятельность менеджмента городской среды при осуществлении экспертных и аналитических работ

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.04 «Практики проектирования городской среды» у студента должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Информационно-аналитическое проведение	ПКс-1.2	Знания: основных подходов к анализу состояния городской среды Умения: применять изученные подходы в

подготовки проекта государственно-частного партнерства А / Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства А/01.6 Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С / Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации С/01.7	ПКс-2.2	анализе конкретной ситуации Навыки: владеть основами организации проектирования городской среды Знания: основных принципов использования методов проектирования городской среды Умения: применять эти принципы при принятии решений Навыки: владеть методами проектирования городской среды.
	ПКс-4.2	Знания: основные социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы при организации проектирования городской среды Умения: применять эти знания при организации проектирования городской среды Навыки: владеть основами организации проведения экспертных и аналитических работ.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 135 астрономических часов.

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость в (академических часах)	Трудоемкость в (астрономических часах)
Общая трудоемкость	180	135
Контактная работа с преподавателем	20	15

Тема 1.	Понятие проектирования городской среды. Генеральное планирование и моделирование городов	54	4		4		46	УО/Д-П(дис)
Тема 2.	Основы моделирования развития городской среды. Правовые основы градостроительства и проектирования городской среды.	50			4		46	УО/Д-П(дис), Т
	Всего за первую сессию в акад. часах:	108	4		8		92	
	Всего за первую сессию в астроном. часах:	81	3		6		69	
	Промежуточная аттестация	4						зачет
2 сессия								
Тема 3.	Анализ городской среды.	31			3		28	УО/Д-П(дис)
Тема 4.	Зарубежный и отечественный опыт проектирования городской среды, лучшие практики.	30			3		27	УО/Д-П(дис)
	Промежуточная аттестация	9						Экзамен
	Всего за вторую сессию в акад. часах	72			6		55	
	Всего за вторую сессию в астроном. часах	54			4,5		41,25	
	ВСЕГО	180	4		14	2	147	
	ВСЕГО в астрономических часах	135	3		10,5	1,5	110,25	

Используемые сокращения: УО – устный опрос, Д-П (дис) – доклад-презентация (дискуссия), Т – тестирование.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие проектирования городской среды. Генеральное планирование и моделирование городов

Понятие проектирования городской среды. Виды. Понятие об объемно-пространственном моделировании. Генеральное планирование городов как

основополагающая цель градостроительства. Генеральный план как инструмент градостроительного развития города.

Тема 2. Основы моделирования развития городской среды. Правовые основы градостроительства и проектирования городской среды.

Объемно-пространственное моделирование городской среды. Пространственные документы стратегического развития: Генеральный план., Схемы территориального развития: уровни применения и их специфика., Нормирование: РНГП и МНГП. Обзор системы технической документации федерального уровня, Документация по планировке и комплексному развитию территорий: ППТ, ПМТ, КРТ., Землепользование и застройка городов. Правовой инструмент зонирования городов. Стратегические документы городского развития: Стратегии, Концепции, Прогнозы.

Тема 3. Анализ городской среды. Управление развитием городской среды.

Расчеты и прогнозирование в проектировании городской среды. Градостроительный анализ городов - миллионеров Европейской части РФ. Анализ действующих лиц в городе. Особенности проведения натурных и аналитических обследований в современном городе. Регулирование состояния городской среды. Программы развития городской среды. Общественное участие. Нацпроект «Жилье и городская среда»

Тема 4. Зарубежный и отечественный опыт проектирования городской среды, лучшие практики.

Международные и российские примеры реализации комплексных проектов развития городской среды. Хавен Сити. «Главная улица».

Туристско-рекреационный портал «Псковский». 130-квартал г. Иркутск. Развитие парковых зон в г. Москве.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Практики проектирования городской среды» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Наименование темы</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
заочная форма обучения	
Тема 1. Понятие проектирования городской среды. Генеральное планирование и моделирование городов	УО/Д-П(дис)
Тема 2. Основы моделирования развития городской среды. Правовые основы градостроительства и проектирования городской среды.	УО/Д-П(дис), Т
Тема 3. Анализ городской среды. Управление развитием городской среды.	УО/Д-П(дис)
Тема 4. Зарубежный и отечественный опыт проектирования городской среды, лучшие практики.	УО/Д-П(дис)

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые темы для устного опроса

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Перечислите основные принципы управления развитием городских территорий
2. Технологии развития городской среды
3. Какие из существующих технологий проектирования городской среды можно отнести к инновационным?
4. Направления устойчивого развития города
5. Какими нормативно-правовыми актами регулируется проектирование городской среды?

Типовые темы докладов-презентаций (Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование

1. Экологические аспекты проектирования городской среды.
2. Проектирование городской среды в зонах исторической застройки.
3. Культурный потенциал как направление повышения эффективности городской среды.
4. «Умный город» как технология развития городской среды.
5. Управление комплексным проектом развития городской среды.

Типовые задания для тестирования

Выберите правильный ответ.

1. План современного использования территорий города это
 - a. опорный план
 - b. генеральный план
 - c. проект детальной планировки
 - d. топографическая съемка
2. Мероприятия по охране городской среды включает этапы:
 - a. Социальные;
 - b. Медико-биологические;
 - c. Соблюдение санитарно-защитной зоны;
 - d. Технические.
3. Главным признаком «умного города» является:
 - a. Определенная численность населения
 - b. Использование ИКТ во всех сферах жизни города, включая управление
 - c. Размещение в городе органов государственной власти
4. Развитие «умных городов» направлено:
 - a. На поддержку малообеспеченных жителей
 - b. На снижение уровня бедности
 - c. На повышение эффективности управления городом в целом
5. Общественное участие – это подход, который

- a. объединяет способы и инструменты территориального планирования, которые обеспечивают взаимодействие разных территориальных групп, планировщиков, инвесторов и власти на стадии разработки проекта,
- b. объединяет способы и инструменты учета мнения населения по проектным решениям,
- c. обеспечивает учет требований общественности к качеству среды

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Формами промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом являются зачет и экзамен.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.
- после регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.
- во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет с оценкой не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2–3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа.

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для

визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа. При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию. На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.2	Готовит предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Способен готовить предложения по совершенствованию системы организации проектирования городской среды
ПКс-2.2	Реализует инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в системе государственного и муниципального управления	Способен выдвигать инновационные идеи в городском управлении
ПКс-4.2	Анализирует деятельность менеджмента городской среды при осуществлении экспертных и аналитических работ	Способен использовать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук для решения аналитических и экспертных задач

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к зачету

Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

6. Что включает в себя понятие комплексного проекта развития городской среды?
7. Какие мероприятия осуществляются в рамках подэтапа «замысел проекта»?
8. Какие элементы должна содержать концепция комплексного проекта городской среды?
9. Опишите различные модели управления реализацией комплексных проектов развития городской среды.
10. Каковы основные функции управляющей компании или координационного органа при реализации комплексных проектов развития городской среды?
11. Кто может быть учредителем управляющей компании, реализующей комплексный проект, и каковы его функции?
12. Из каких источников финансируются комплексные проекты развития городской среды? Как осуществляется финансирование в разных моделях? Используйте для ответа приведенные примеры.
13. Какими основными признаками обладают проекты редевелопмента территорий?
14. Что такое «умный город»?
15. Назовите преимущества внедрений технологий «умный город».
16. Перечислите условные фазы развития (поколения) «умных городов».
17. Какие международные показатели оценки «умных городов» вам известны?
18. Перечислите цели и задачи развития «умных городов» в России.
19. Какие правовые документы формируют условия развития «умного города» в России?
20. Назовите основные направления в концепции «умный город», связанные с организацией общественных пространств.
21. Назовите основные инструменты реализации концепции «умный город» в России.
22. Назовите основные типы общественных пространств.
23. Назовите основные функции общественных пространств.
24. Что должно быть отражено в документах планирования и в проектной документации в отношении общественных пространств?
25. Какими качествами обладают успешные общественные пространства?
26. Дайте характеристику общегородским общественным пространствам.
27. Какие документы регулируют реализацию проектов по созданию общественных пространств?
28. Назовите основные функции локальных общественных пространств.
29. Какие коммерческие и социальные объекты могут быть размещены на разных типах общегородских общественных пространств?
30. Опишите зависимость между развитием пешеходизации и экономикой города.
31. Каких эффектов можно достичь от инвестиций в проекты городской среды?
32. Могут ли проекты создания или трансформации общественных пространств существенно изменить города? Приведите примеры.
33. Какие экономические показатели важно учитывать при планировании общественных пространств?
34. Назовите основные показатели развития экономического потенциала города при реализации комплексных проектов развития городской среды.
35. Назовите показатели оценки градостроительного потенциала комплексных проектов развития городской среды.

36. Опишите эффекты развития градостроительного потенциала города при реализации комплексных проектов развития городской среды.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Понятие проектирования городской среды. Виды.
2. Принципы проектирования городской среды
3. Понятие об объемно-пространственном моделировании.
4. Генеральное планирование городов как основополагающая цель градостроительства.
5. Генеральный план как инструмент градостроительного развития города.
6. Объемно-пространственное моделирование городской среды.
7. Градостроительная организация территории.
8. Обусловленность градостроительных решений территориальными условиями и ресурсами.
9. Типология градостроительных объектов
10. Пространственные документы стратегического развития.
11. Документация по планировке и комплексному развитию территорий: ППТ, ПМТ, КРТ.
12. Землепользование и застройка городов. Правовой инструмент зонирования городов.
13. Понятие рекреации, классификация рекреационных зон населенных пунктов.
14. Функциональное зонирование и планировочная структура рекреационных зон населенных пунктов.
15. Стратегические документы городского развития: Стратегии, Концепции, Прогнозы.
16. Расчеты и прогнозирование в проектировании городской среды.
17. Особенности проведения натурных и аналитических обследований в современном городе.
18. Регулирование состояния городской среды.
19. Программы развития городской среды.
20. Общественное участие как инструмент развития городской среды
21. Международные и российские примеры реализации комплексных проектов развития городской среды.
22. ХавенСити. «Главная улица».
23. Туристско-рекреационный портал «Псковский».
24. 130-квартал г.Иркутск.
25. Развитие парковых зон в г.Москве и г.Санкт-Петербурге.
26. Экологические аспекты проектирования городской среды.
27. Аспекты проектирования городской среды в зонах исторической застройки.
28. Культурный потенциал как направление повышения эффективности городской среды.
29. «Умный город» как технология развития городской среды.
30. Понятие проектирования городской среды. Виды.
31. Принципы проектирования городской среды
32. Понятие об объемно-пространственном моделировании.
33. Генеральное планирование городов как основополагающая цель градостроительства.
34. Генеральный план как инструмент градостроительного развития города.
35. Объемно-пространственное моделирование городской среды.

36. Градостроительная организация территории.
37. Обусловленность градостроительных решений территориальными условиями и ресурсами.
38. Типология градостроительных объектов
39. Пространственные документы стратегического развития.
40. Документация по планировке и комплексному развитию территорий: ППТ, ПМТ, КРТ.
41. Землепользование и застройка городов. Правовой инструмент зонирования городов.
42. Понятие рекреации, классификация рекреационных зон населенных пунктов.
43. Функциональное зонирование и планировочная структура рекреационных зон населенных пунктов.
44. Стратегические документы городского развития: Стратегии, Концепции, Прогнозы.
45. Расчеты и прогнозирование в проектировании городской среды.
46. Особенности проведения натурных и аналитических обследований в современном городе.
47. Регулирование состояния городской среды.
48. Программы развития городской среды.
49. Общественное участие как инструмент развития городской среды
50. Международные и российские примеры реализации комплексных проектов развития городской среды.
51. ХавенСити. «Главная улица».
52. Туристско-рекреационный портал «Псковский».
53. 130-квартал г.Иркутск.
54. Развитие парковых зон в г.Москве и г.Санкт-Петербурге.
55. Экологические аспекты проектирования городской среды.
56. Аспекты проектирования городской среды в зонах исторической застройки.
57. Культурный потенциал как направление повышения эффективности городской среды.
58. «Умный город» как технология развития городской среды.

Типовой образец ситуационной задачи (кейса)

Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме.

Приведите примеры качественных и эффективных практик проектирования городской среды. Выделите возможности их использования.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном| образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Для зачета:

Зачтено

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Не зачтено

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Для экзамена:

ОТЛИЧНО

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

ХОРОШО

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками,

привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.

При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.

После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения.

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Аттестация не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа

следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

При посещении лекций студент обязан вести конспект и при проведении контроля предоставление преподавателю конспектов лекций является обязательным.

Проведение семинарских занятий предполагает активное обсуждение предлагаемых вопросов. Для этого всем студентам необходимо готовиться к каждому семинару, используя предлагаемые источники из списка основной литературы.

Помимо этого, для каждого семинарского занятия ряд студентов готовят доклады, цель которых более глубоко раскрыть изучаемые темы за счет привлечения дополнительных источников, поиск которых осуществляют сами студенты на основе использования фондов библиотеки СЗИУ РАНХиГС и других общедоступных библиотек города, а также электронных информационных баз в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС, а также электронной полнотекстовой базы журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Выбор темы доклада определяется самим студентом в рамках предлагаемой к обсуждению общей темы семинарского занятия. Тема и структура доклада согласовывается с преподавателем. Помимо теории вопроса в рамках доклада студенту необходимо отразить практические аспекты ее применения, продемонстрировав не только свои знания, но и умение использовать их для решения практических задач.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с контрольными вопросами по теме, а также выполнить тренировочные задания по уже пройденной теме.

По мере изучения дисциплины преподавателем могут проводиться письменные работы, цель которых оценить, насколько успешно студентом усвоены материалы лекций, семинарских занятий, а также насколько эффективно проводится им самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Котляров, М. А. Урбанистика. Недвижимость и городская среда: учебник для вузов / М. А. Котляров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15003-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487491> (дата обращения: 31.10.2023).
2. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для вузов / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07340-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512515> (дата обращения: 31.10.2023).
3. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление: учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва:

Издательство Юрайт, 2023. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518026> (дата обращения: 31.10.2023).

7.2. Дополнительная литература

1. Балоян, Б. М. Геоурбанистика: учебник для вузов / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09631-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514947> (дата обращения: 31.10.2023).
2. Булатова, Е. К. Ландшафтный урбанизм в контексте современной городской среды: монография / Е. К. Булатова, О. А. Ульчицкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-15032-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520327> (дата обращения: 31.10.2023).
3. Малышева, С. Г. Градостроительное проектирование жилых территорий: учебное пособие / С. Г. Малышева. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 50 с. — ISBN 978-5-7964-2014-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83597> (дата обращения: 31.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Перцик, Е. Н. Теоретические основы проектирования городов : учебное пособие для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00796-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451977>.
5. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования: учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454099>

7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация

1. Конституция РФ
2. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) Основы законодательства Российской Федерации о культуре. № 3612-І от 09.10.1992 (в актуальной редакции) URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102018866>
3. Паспорт национального проекта "Жилье и городская среда" (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16))

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Научно-практические статьи по экономике, политике, социологии «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/article?gclid=EAIaIQobChMI1YT3rsGt7glVwwh7Ch2m-AvnEAAAYASAAEgKno_D_BwE
2. Статьи из журналов и статистических изданий изд-ва «Strelka» <https://strelkamag.com/ru?tags=strelkaperss>

Англоязычные ресурсы

1. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные источники

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http: // www.garweb.ru](http://www.garweb.ru).
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http: //](http://www.consultant.ru/)
www.consultant.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Занятия проводятся и задания выполняются, в том числе и в случае необходимости, на платформе MOODLE и в приложении МТС-Линк

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и орг. средства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов