

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 02.12.2024 22:38:37
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет безопасности и таможен
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Северо-Западного института
управления - филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.22 «Свободные экономические зоны»
38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2024

Автор–составитель:

К.э.н., доцент, доцент кафедры таможенного администрирования

М.В. Селюков

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования, канд. экон. наук, доц.

А.Г. Гетман

РПД (Свободные экономические зоны) одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 15.05.2024 № 10

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.22 «Свободные экономические зоны» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9.	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2.	Способен привести экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
ПКо ОС-4.	Способен осуществлять таможенный контроль за соблюдением таможенного законодательства	ПКо ОС-4.2.	Способен выполнять требуемый алгоритм действий при проведении таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеторговой сделки. Демонстрировать знания в области осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-9.2.	на уровне знаний: знает специфику работы на территории свободных экономических зонах
		на уровне умений: умеет применять основные правила, приемы и способы сбора, обработки и анализа информации о прикладных и фундаментальных исследованиях в области экономики

		на уровне навыков: Способен привести экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
Способен осуществлять таможенный контроль за соблюдением таможенного законодательства	ПКо ОС-4.2.	на уровне знаний: знает порядок осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур
		на уровне умений: Способен выполнять требуемый алгоритм действий при проведении таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеторговой сделки
		на уровне навыков: Владеет навыками осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часов. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Для очной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	32/24
Лекции	10/7,5
Практические занятия	22/16,5
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	40/30
Консультация	
Контроль	
Формы текущего контроля	Устный опрос, письменный опрос, доклад, тестирование,
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Для заочной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	16/12
Лекции	8/6
Практические занятия	8/6
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	52/39
Консультация	
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	Устный опрос, письменный опрос, доклад, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Свободные экономические зоны» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».. осваивается в 10 семестре на 5 курсе для очной формы обучения и в летней сессии на 6 курсе для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –зачет

С использованием устного и письменного ответа

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование тема и/или разделов	Объем дисциплины, час.					С Р	Форма текущего контроля успеваемости промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДО Т	ЛР /ДОТ	ПЗ/ДО Т	КС Р		
	Тема 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания.	12	2		2		8	УО, Д
	Тема 2. Типология свободных экономических зон в мировой практике.	12	2		2		8	ПО, Д
	Тема 3. Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон.	12	2		2		8	ПО, Д
	Тема 4. Мировой опыт создания и функционирования свободных и экономических зон	12	2		2		8	Т, УО, Д
	Тема 5. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ.	14	2		4		8	Т, Д, УО
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	10	0	22		40	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы и/или разделов	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
	Тема 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания		2		2		10	УО, Д
	Тема 2. Типология свободных экономических зон в мировой практике.		1		1		10	ПО, Д
	Тема 3. Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон.		1		1		10	ПО, Д
	Тема 4. Мировой опыт создания и функционирования свободных и экономических зон		2		2		10	Т, УО, Д
	Тема 5. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ		2		2		12	Т, Д, УО
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		72	8	0	8		52	

Используемые сокращения: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Д – доклад, задач, Т – тестирование.

Содержание дисциплины

Тема 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания. Понятие свободных и особых экономических зон. Цели создания свободных и особых экономических зон. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон. Техничко-экономическое обоснование создания СЭЗ. Теоретические подходы к образованию СЭЗ. Принципы создания и функционирования СЭЗ.

Тема 2. Типология свободных экономических зон в мировой практике. Классификации свободных экономических зон. Этапы эволюции СЭЗ. Зоны свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Техничко-внедренческие зоны.

Сервисные СЭЗ. Оффшорные зоны. Комплексные СЭЗ. Международные СЭЗ. Экстравертивные СЭЗ. Интровертивные СЭЗ. Государственные СЭЗ. Частные СЭЗ.

Тема 3. Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон.

Унифицированный подход к регулированию внешнеторговой деятельности. Понятие таможенной экстерриториальности. Международные Конвенции. Киотская Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур». Таможенный ЕАЭС. Конституция РФ.

Тема 4. Мировой опыт создания и функционирования свободных и экономических зон.

Опыт создания и функционирования СЭЗ в США. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии. Опыт создания и функционирования СЭЗ в Китае.

Тема 5. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ.

Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ).

Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий – резидентов в ОЭЗ.

Сроки функционирования ОЭЗ. Обязанности резидентов ОЭЗ. Гарантии резидентам ОЭЗ.

Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ.

Налоговые льготы. Административные льготы. Таможенные льготы. Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободного таможенного склада. Виды ОЭЗ в РФ. Промышленно-производственные ОЭЗ.

Технико-внедренческие ОЭЗ. Туристско-рекреационные ОЭЗ. Морской порт.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания.	УО, Д
Тема 2. Типология свободных экономических зон в мировой практике. Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон	ПО, Д
Тема 3. Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон.	ПО, Д
Тема 4. Мировой опыт создания и функционирования свободных и экономических зон	Т, УО, Д
Тема 5. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ	Т, Д, УО

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень оценочных материалов находится в ФОС по дисциплине

Вопросы для устного опроса по темам:

Тема 1

1. Понятие свободных и особых экономических зон.
2. Цели создания свободных и особых экономических зон.
3. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон.
4. Техничко-экономическое обоснование создания СЭЗ.
5. Теоретические подходы к образованию СЭЗ.
6. Принципы создания и функционирования СЭЗ.

Тема 4.

1. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.
2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза.
3. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки.
4. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии.
5. Опыт создания и функционирования СЭЗ в Китае.

Тема 5.

1. Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ).
2. Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий – резидентов в ОЭЗ.
3. Сроки функционирования ОЭЗ. Обязанности резидентов ОЭЗ. Гарантии резидентам
4. ОЭЗ. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ.
5. Налоговые льготы. Административные льготы. Таможенные льготы
6. Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободного таможенного склада
7. Виды ОЭЗ в РФ. Промышленно-производственные ОЭЗ
8. Техничко-внедренческие ОЭЗ. Туристско-рекреационные ОЭЗ. Морской порт.

Темы докладов по темам 1,2,3,4,5

1. Исторический опыт создания и функционирования СЭЗ
2. Техничко-экономическое обоснование создания СЭЗ
3. Основные экономические характеристики функционирования СЭЗ
4. Типы СЭЗ и их характеристика.
5. Сущность, значение и функции зоны свободной торговли.
6. . Сущность, значение и функции свободной таможенной зоны.
7. . Сущность, значение и функции торгово-производственных зон.
8. . Сущность, значение и функции технико-внедренческих зон.
9. . Значение и функции технополиса.
10. . Сущность, значение и функции сервисных зон.
11. . Сущность, значение и функции комплексных СЭЗ.
12. Сущность, значение и функции международных СЭЗ.
13. . Система льгот и стимулов в СЭЗ. 15. Факторы воздействия СЭЗ на экономику страны базирования.
14. . Влияние СЭЗ на экономику промышленно развитых стран.
15. . Влияние СЭЗ на экономику развивающихся стран.
16. . Зоны внешней торговли США.
17. . Предпринимательские зоны США.
18. . Техничко-внедренческие зоны США.
19. . Опыт создание и функционирования СЭЗ в Западной Европе.
20. . Особенности создания и характеристика основных видов СЭЗ Японии.
21. Общая характеристика СЭЗ в развивающихся странах.
22. Практика создания и функционирования СЭЗ в Азии.
23. . Организации и деятельность СЭЗ в Латинской Америке и странах Карибского бассейна. 26. Организации и деятельность СЭЗ в странах Африки.
24. . Организации и деятельность СЭЗ в Китае.

25. . Специфика создания СЭЗ в России.
26. . Типы российских СЭЗ.
27. . Сущность и значение зоны экспортного производства СЭЗ «Находка».
28. . Техничко-внедренческие и сервисные зоны РФ.
29. . Организация и деятельность оффшорных зон России.
30. . Сущность, значение и функционирование ОЭЗ в г. Калининграде.
31. . Формирование международных экономических зон в России.
32. . Основные проблемы российских СЭЗ.
33. . Перспективы развития и функционирования российских СЭЗ.
34. . Условия вложения капитала и управление зонами.
35. . Свободные таможенные зоны в РФ.
36. . Организация и деятельность оффшорной зоны в Калмыкии.

Письменный опрос

Тема 2

1. Классификации свободных экономических зон.
2. Этапы эволюции СЭЗ.
3. Зоны свободной торговли.
4. Промышленно-производственные зоны.
5. Техничко-внедренческие зоны.
6. Сервисные СЭЗ.
7. Оффшорные зоны. Комплексные СЭЗ.
8. Международные СЭЗ.
9. Экстравертивные СЭЗ.
10. Интровертивные СЭЗ.
11. Государственные СЭЗ.
12. Частные СЭЗ.

Тема 3

1. Унифицированный подход к регулированию внешнеторговой деятельности.
2. Понятие таможенной экстерриториальности.
3. Международные Конвенции.
4. Киотская Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур».
5. Таможенный кодекс ЕАЭС. Конституция РФ.

Тестовые задания тема 4,5

Вопрос 1 Вставьте пропущенное слово

ОЭЗ -территория, имеющая особый юридический статус по отношению к остальной территории страны и ----- экономические условия для предпринимателей. (.....)

Вопрос 2 ОЭЗ промышленно-производственного типа создаются для :

- 1.развития инновационной деятельности для создания и реализации научно-технической продукции
- 2.производства и переработки товаров, а также для их реализации на участках площадью не .более сорока квадратных километров
- 3.развития и оказания услуг в сфере туризма на одном или нескольких участках территории
- создания площадки для организации судостроительной и судоремонтной деятельности

Вопрос 3 В каких местах наиболее благоприятно размещение свободных экономических

зон?

1. Территории, имеющие приграничное положение по отношению к зарубежным странам.
2. Территории, располагающими морскими торговыми портами и магистральной транспортной сетью.
3. Территории, являющиеся промышленными, научными и культурными центрами.
4. Районы концентрации наиболее ценных природных ресурсов.
5. Все ответы верны

Вопрос 4 Какая из нижеперечисленных зон является примером ОЭЗ промышленно-производственного типа

1. ОЭЗ "Ворота Байкала"
2. ОЭЗ "Ульяновск"
3. ОЭЗ "Иннополис"
4. ОЭЗ "Алабуга"

Вопрос 5 Цели создания свободных экономических зон.

1. Привлечение в экономику страны иностранного капитала.
2. Формирование рыночной инфраструктуры для расширения международных экономических связей.
3. Развитие экспортной базы и рост валютных поступлений.
4. Ускорение внедрения научно-технического прогресса.
5. Все ответы верны.

Вопрос 6 Какой из перечисленных типов свободных экономических зон (СЭЗ) не относится к таковым?

1. Комплексные СЭЗ.
2. Внешнеторговые СЭЗ
3. Отраслевые СЭЗ.
4. Территориальные СЭЗ.

Вопрос 7 Какие экономические и юридические льготы устанавливаются в свободных экономических зонах?

1. Упрощенный порядок регистрации предприятий с иностранными инвестициями.
2. Льготный налоговый режим.
3. Особый таможенный режим.
4. Безлицензионный экспорт и импорт.
5. Все перечисленные ответы верны.

Вопрос 8 Что сдерживает развитие СЭЗ в России?

1. Кризисное состояние экономики российских регионов.
2. Нехватка инвестиций в регионах.
3. Отсутствие четких законов, регламентирующих создание и функционирование СЭЗ.
4. Отсутствие поддержки правительства при создании зоны.

Вопрос 9 Территории, где действуют налоговые, валютные и другие льготы для тех нерезидентов, которые базируются на этих территориях, а ведут хозяйственные операции с другими странами, называются ...

1. финансовыми центрами
2. валютными зонами
3. экономической территорией
4. оффшорными центрами (зонами)

Вопрос 10 Установите соответствие между названием вида СЭЗ и их определением.

1. Сервисные СЭЗ
2. Оффшорные СЭЗ
3. Комплексные СЭЗ

а. зоны, где сосредоточены наиболее развитые наукоемкие отрасли

б. зоны, предусматривающие специальную юрисдикцию регистрации и функционирования иностранных компаний на льготных налоговых условиях, но запрещающие им какую-либо производственную деятельность

в. территориальная зона, где сочетается исследовательская и производственно-техническая деятельность вокруг крупных университетов или научных центров

г. зоны, концентрирующие банковское и страховое обслуживание на льготных условиях

д. зоны многофункционального характера, сочетающие различные направления деятельности

Вопрос 11 Оффшорная зона привлекательна ...

1. освобождением от уплаты всех налогов
2. отсутствием валютных ограничений
3. отсутствием таможенных пошлин для иностранных инвесторов
4. отсутствием таможенных пошлин для любых инвесторов
5. освобождением от уплаты местных налогов

Вопрос 12 Одним из типов особых экономических зон, по действующему законодательству РФ явл:

1. свободно-экономические
2. туристско-рекреационные
3. санаторно-оздоровительные
4. закрытые административно-территориальные образования

Вопрос 13 Цели создания промышленно-производственной ОЭЗ в Российской Федерации

1. диверсификации экономики
2. развития обрабатывающих, высокотехнологичных отраслей
3. организации новых рабочих мест
4. расширения транспортной инфраструктуры
5. улучшения здоровья и качества жизни населения
6. сохранения окружающей природной среды, природных и культурных ценностей

Вопрос 14 Общей характерной чертой различных видов СЭЗ является:

1. международная торговля;

2. производство;
3. благоприятный инвестиционный климат;
4. низкая инфляция.

Вопрос 15 Зоны, где освобождают от уплаты таможенных пошлин на ввоз и вывоз товаров, называются:

1. сервисными;
2. комплексными;
3. торговыми;
4. технико-внедренческими.

Вопрос 16 Что из перечисленного не является свободной экономической зоной?

1. Сахалин
2. Санкт-Петербург
3. Выборг
4. Сочи

Вопрос 17 Создание зоны как обособленной территории является:

1. функциональным подходом;
2. стоимостным подходом;
3. территориальным подходом;
4. фундаментальным подходом.

Вопрос 18 На территории свободных экономических зон таможенное законодательство:

1. Действует
2. Не действует
3. Действует частично
4. Имеет свою специфику

Вопрос 19 В России функционирует.....ОЭЗ. (33)

Вопрос 20 ОЭЗ..... типа формируются в целях развития инновационной деятельности для создания и реализации научно-технической продукции, доведения ее до промышленного применения, включая изготовление, испытание и реализацию опытных партий, а также создание программных продуктов, систем сбора, обработки и передачи данных, систем распределенных вычислений и оказание услуг по внедрению и обслуживанию таких продуктов и систем. (.....)

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с применением комбинированного метода (письменный и устный) по билетам. В каждом билете не менее 2 вопросов.

Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено», «не зачтено», с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Зачет для очной и экзамен и зачет для заочной форм обучения может реализовываться с применением ДОТ.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
<p>УК ОС-9.2.</p> <p>Способен привести экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности</p>	<p>Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности</p>	<p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов</p>
<p>ПКо ОС-4.</p> <p>Способен выполнять требуемый алгоритм действий при проведении таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеторговой сделки.</p> <p>Демонстрировать знания в области осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.</p>	<p>Выполняет требуемый алгоритм действий при проведении таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, с учетом обстоятельств и особенностей внешнеторговой сделки.</p> <p>Демонстрирует знания в области осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.</p>	

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

Примерный перечень вопросов для зачета по дисциплине

1. История создания и развития СЭЗ в мире.
2. Понятие СЭЗ. Основные цели, задачи, функции.
3. Классификация СЭЗ: принципы, подходы, основные типы.
4. Экономико-географическая предпосылка создания СЭЗ.
5. Законодательная (правовая) предпосылка создания СЭЗ.
6. Экономическая предпосылка создания СЭЗ.
7. Организационная предпосылка создания СЭЗ.
8. Политическая предпосылка создания СЭЗ.
9. Стадии развития СЭЗ.
10. Внешние и внутренние границы СЭЗ.

11. Характеристика свободных таможенных зон (СТЗ).
12. Характеристика торгово-промышленных зон (ТПЗ).
13. Характеристика технико-разрабатывающих и технико-внедренческих зон (ТРЗ и ТВЗ).
14. Характеристика оффшорных зон (ОЗ).
15. Характеристика промышленно-производственных зон (ППЗ).
16. Характеристика функциональных (сервисных) зон.
17. Характеристика комплексных зон (КЗ).
18. Характеристика зоны свободной торговли (ЗСТ).
19. Характеристика совместных с другими странами свободных экономических зон (ССССЭЗ).
20. Организационно-экономический механизм управления СЭЗ: необходимость формирования.
21. Организационная составляющая организационно-экономического механизма управления СЭЗ.
22. Экономическая составляющая организационно-экономического механизма управления СЭЗ.
23. Особенности налоговой политики и налогового регулирования в СЭЗ.
24. Особенности таможенной политики и таможенного регулирования в СЭЗ.
25. Особенности инвестиционной политики в СЭЗ.
26. Особенности социальной политики в СЭЗ.
27. Источники финансирования создания и развития СЭЗ.
28. Комплекс льгот, лежащих в основе экономического механизма управления СЭЗ.
29. СЭЗ в развитых странах.
30. СЭЗ в развивающихся странах.
31. СЭЗ в странах Центральной и Восточной Европы.
32. СЭЗ в Китае.
33. СЭЗ в странах СНГ и бывшего СССР.
34. Оценка влияния СЭЗ на национальную экономику.
35. Проблемы создания и развития СЭЗ в Российской Федерации.
36. Правовая основа создания СЭЗ и ОЭЗ в странах Таможенного союза.
Правовая основа создания СЭЗ и ОЭЗ в Российской Федерации.
37. Резиденты ОЭЗ в Российской Федерации.
39. Управление ОЭЗ. Наблюдательный совет.
40. Особенности таможенного регулирования в ОЭЗ в Российской Федерации.

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Тест	Правильность ответа	Верный ответ 2 балла Неверный 0
Устный опрос	Полнота ответа на поставленный вопрос	В зависимости от содержания ответа максимум 3 балла
Доклад	Правильное оформление Корректность и полнота	Полнота ответа на поставленный вопрос - максимум 2 балла
Письменный опрос	Полнота ответа на поставленный вопрос	В зависимости от содержания ответа максимум 3 балла

Зачет		Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов
-------	--	---

5.4. Шкала перевода оценки из многобалльной системы в систему зачета

Критерии оценки ответа на вопросы на зачёте:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент продемонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, в состоянии выполнить практические действия. Ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом студент не в состоянии выполнить практические действия.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов – на промежуточную аттестацию

40 баллов – на работу на практических занятиях

20 баллов – на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

6. Методические материалы по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с календарным планом

прохождения соответствующего курса.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, тестирование и решение задач.

Студент должен заранее уточнить форму проведения, предстоящего практического (семинарского) занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи экзамена.

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается. Количество обучающихся, одновременно

находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

Сапрыкина Т.В. Специальные налоговые режимы и особые экономические зоны : Электронный ресурс : учебно-методический комплекс / Т.В. Сапрыкина. - Белгород, 2017. <http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=7912>

Маслова М.П. Внешнеэкономическая деятельность предприятий : Практикум : Электронный ресурс / М.П. Маслова; М.П. Маслов. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 114 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229131&sr=1>

Зенин Г.В. Экономический потенциал таможенной территории России : Электронный ресурс : Учебно-методический комплекс / Г.В. Зенин. - Белгород, 2012. <http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=247>

Национальная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим спец. / М-во образования и науки РФ, Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова ; под общ. ред. М.Н. Нуреева ; рец.: В.В. Вольчик, С.Н. Левин. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 655 с.

Веснин В.Р. Мировая экономика : краткий курс / В.Р. Веснин, В.А. Поникаров. - М. : Проспект, 2017. - 126 с.

Буров М.П. Экономика России : методическое пособие / М.П. Буров; Финансовый ун-т при Правительстве РФ (Финансовый ун-т), Подготовительный фак. ; рец.: М.М. Колесников, В.В. Косинский, К.Г. Кязимов. - М. : Дашков и К, 2017. - 134 с

Хмелев И.Б. Международные экономические отношения: Учебно-методический комплекс: [Электронный ресурс] - М.: Евразийский открытый институт, 2016. - 271 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90552&sr=1>

ЭБС «Znanium. com.» Баронов, В.И. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики): учеб. пособие/**В.И.Баронов, Г.М. Костюнина.** - М.:Магистр: ИНФРА-М, 2016 - 560 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

ЭБС «Znanium. com.» Павлов, П.В. Институт особых экономических зон в Российской Федерации: финансово-правовые и организационно-экономические аспекты функционирования / П.В. Павлов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. - 256 с. –Режим доступа: <http://znanium.com/>

Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – М.: Дашков и К°, 2013. - 244 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020919.html>

7.2. Дополнительная литература

Мировая экономика: учебник для студентов, аспирантов, преподавателей вузов под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Падалкина. - М.: Проспект, 2010. - 237 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" от 22.07.2005 N 116-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_54599/

2.Постановление правительства российской федерации от 14 февраля 2024 г. № 156 «об утверждении критериев создания особой экономической зоны»

3. Постановление правительства РФ от 7 июля 2016 г. № 643 «О порядке оценки эффективности функционирования особых экономических зон»

4. Приказ министерства экономического развития РФ от 19 июля 2012 г. № 439 «Об утверждении порядка оформления и подачи заявки на создание особой экономической зоны, в том числе перечня документов, прилагающихся к заявке»

5. Постановление правительства РФ от 19 октября 2020 г. № 1704 «Об утверждении правил определения новых инвестиционных проектов»

6. Постановление правительства РФ от 12 октября 2021 г. № 1740 «Об утверждении правил списания задолженности субъекта российской федерации перед Российской Федерацией»

7. Постановление правительства РФ от 30 октября 2014 г. № 1119 «Об отборе субъектов Российской Федерации, имеющих право на получение государственной поддержки в форме субсидий»

8. . Приказ Минэкономразвития России от 30 ноября 2020 г. № 788 «Об утверждении Плана проведения проверок исполнения резидентами особых экономических зон условий соглашений об осуществлении (ведении) промышленно-производственной, технико-внедренческой, туристско-рекреационной деятельности и деятельности в портовой особой экономической зоне на 2021 год»

9. Отчет о результатах функционирования особых экономических зон за 2022 год и за период с начала функционирования особых экономических зон

10. Перечень заключенных соглашений о передаче полномочий по управлению особыми экономическими зонами органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации

7.4. Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>.
2. Министерство экономического развития РФ: <http://www.economy.gov.ru>.
3. Министерство финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: <http://www.duma.gov.ru>
5. Правительство Российской Федерации: <http://www.government.gov.ru/>
6. Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации): <http://www.gov.ru/>
7. Официальный портал Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов: <http://www.rost.ru/>
8. Федеральная налоговая служба: <http://www.nalog.ru/>
9. Нормативно-правовая база «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
10. Нормативно-правовая база «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
11. Сайт Экономической экспертной группы (ЭЭГ) – независимого аналитического центра, занимающегося проблемами макроэкономики и государственных финансов: <http://www.eeg.ru/>
12. Административно-Управленческий Портал - информационно-методический интернет-ресурс по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии: <http://www.aup.ru/>
13. Полнотекстовая база данных eLIBRARY.RU. НЭБ. - свободный доступ: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.
14. Собрание законодательства Российской Федерации за 2008 - 2015 годы

15. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с передачей Центральному банку Российской Федерации полномочий по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков» от 23.07.2013 № 251-ФЗ

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.