

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.05.2026 16:17:09
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.05 Международный менеджмент
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Мировая экономика
(наименование образовательной программы)

Очная
(формы обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Гайдукова Галина Николаевна, к.с.н., доцент кафедры менеджмента

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой менеджмента, доктор экономических наук,
профессор Лабудин Александр Васильевич

Рабочая программа дисциплины ФТД.Б.05 «Международный менеджмент»
одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов
СЗИУ РАНХиГС.

Протокол № 7 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.Б.05 «Международный менеджмент» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1	Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС-3.1 3-1. Знает основы практики оценивания накопленный опыт собственной учебно-профессиональной деятельности УК ОС-3.1 У-1. Умеет критически переосмысливать накопленный опыт собственной учебно-профессиональной деятельности
	УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2	Способен обосновывать распределение ролей в рамках выполнения командной работы и собственную ролевую позицию	УК ОС-3.2 3-1. Знает основы занимаемой ролевой позиции в командной работе УК ОС-3.2 У-1. Умеет взаимодействовать с коллегами в командной работе
ОТФ В. Осуществление внешнеэкономической деятельности организации ТФ – В/03.6. Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	ПКс ОС II - 3	Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ПКс ОС II – 3.1	Способен принимать управленческие решения в условиях неопределенности и риска	ПКс ОС II – 3.1 3-1. Знает условия осуществления внешнеэкономической деятельности организации ПКс ОС II – 3.1 У-1. Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности при осуществлении внешнеэкономической деятельности организации
	ПКс ОС	Способен находить	ПКс ОС II	Способен использовать	ПКс ОС II – 3.2

	II - 3	организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	– 3.2	организационно-управленческие решения профессиональной деятельности	3-1. Знает условия транспортно-логистического контракта, заключенного с контрагентом ПКс ОС II – 3.2 У-1. Умеет взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта
--	--------	---	-------	---	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины (очная форма обучения)

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических / 54 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 16 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 14 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 42 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание, готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.Б.05 «Международный менеджмент» входит в факультативную часть дисциплин по направлению бакалавриата 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Мировая экономика». Изучается в 4-ом семестре (2 семестр 2-ого курса).

Курс опирается на знание общеобразовательных дисциплин, в первую очередь, Б1.В.08 «Менеджмент», Б1.В.12 «Экономическая география».

«Международный менеджмент» предшествует таким дисциплинам, как: Б1.В.03 «Международные валютно-финансовые отношения», Б1.В.05 «Международные экономические отношения»; ФТД.Б.02 «Мировой финансовый рынок».

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 42 академических часа.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом являются зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Международный менеджмент как форма управления международным бизнесом и особая социально-культурная среда	18	4			2							12	Д, ПИЗ	
Тема 2	Внешнеэкономическая деятельность предприятий	18	4			4							10	Т, ПИЗ	

Тема 3	Формы и функции международного менеджмента	18	4			4							10	Д, ПИЗ
Тема 4	Международные стандарты менеджмента	18	4			4							10	Т, О
Промежуточная аттестация														зачет
Всего		72	16			14							42	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

Д – доклад-презентация

О – устный опрос

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

Темы 1-4 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Международный менеджмент как форма управления международным бизнесом и особая социально-культурная среда. УК ОС-3.1

Сущность и основные понятия международного менеджмента. Международный менеджмент как форма управления международным бизнесом. Основные модели международного менеджмента: американская, японская, евроменеджмент и его составляющие, российская, азиатская модели. Западный и восточные подходы в международном управлении. Национальная культура в международном бизнесе. Национальные деловые стереотипы. Подходы к классификации национальных деловых культур. Особенности делового общения и этикета в различных культурах. Преодоление кросс-культурных конфликтов в управлении. Управление многонациональными коллективами.

Тема 2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. ПКс ОС II – 3.1

Виды и формы ВЭД, этапы выхода фирмы на внешние рынки. Классификация субъектов ВЭД. Международная производственная кооперация, инвестиционное сотрудничество и валютно-финансовые и кредитные отношения. Формы выхода предприятий на мировой рынок. Экспортная торговая политика. Сбытовая политика во внешней торговле. Продвижение товара на международные рынки. Инструменты международного маркетинга. Задачи, суть и особенности экспортного маркетинга. Система формирования спроса и стимулирования сбыта. Проблемы товаропродвижения и оптимизация затрат на него. Современные формы международной торговли. Современные методы международной торговли. Контроль и оценка эффективности внешнеэкономической деятельности. Всемирная торговая организация. Международная торговая палата.

Тема 3. Формы и функции международного менеджмента. УК ОС-3.2

Планирование в системе международного менеджмента. Контроль в системе международного менеджмента. Глобальная организационная и управленческая структура международной компании: содержание понятий «транснациональная корпорация», «многонациональная корпорация», «глобальная компания»; глобальные организационные структуры; управленческие структуры международной компании. Факторы, влияющие на степень управленческого контроля над филиалами. Международная продуктовая, ценовая и технологическая политика компаний. Основные подходы и принципы управления персоналом международной компании. Управление мотивацией в международном менеджменте. Типы

международных компаний. Транснациональные и многонациональные компании. Определение национальности ТНК. Расширение возможностей ТНК. Эволюция перехода национальной компании в статус международной. Этапы развития отношений материнской компании с зарубежными филиалами. Типовые структуры управления международной компанией: финансовая группа, конгломерат, концерн. Холдинговая структура организации международной компании. Международные финансово-промышленные группы. Финансово-промышленные группы США, Германии, Японии, Южной Кореи, России.

Тема 4. Международные стандарты менеджмента. ПКс ОС II – 3.2.

Международные стандарты менеджмента: стандарты систем менеджмента качества, функционирующие на основе требований международных стандартов ИСО серии 9000 (ISO 9001 - Система менеджмента качества); стандарты систем экологического менеджмента, учитывающие требования международных стандартов ИСО серии 14000 (ISO 14001 - Система экологического менеджмента); стандарты систем менеджмента безопасности и охраны труда на основе требований международных стандартов серии OHSAS 18000; стандарты по системам социальной ответственности на основе требований международных стандартов серий SA 8000 и ИСО 26000. Международный стандарт ISO 45001:2018 «Системы менеджмента охраны здоровья и обеспечения безопасности труда. Требования и руководство по их применению».

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине ФТД.Б.05 «Международный менеджмент» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого	Прочитайте текст и	1. Внимательно прочитать текст задания и понять,	Ответ считается верным, если

<p>типа на установление последовательности</p>	<p>установите последовательность</p>	<p>что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, О – устный опрос, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания, Д – доклад-презентация.

Тема 1. Международный менеджмент как форма управления международным бизнесом и особая социально-культурная среда.

Доклад-презентация:

1. Современные тенденции в развитии международного менеджмента.
2. Компетенции и роли международных менеджеров.
3. Коммуникационные барьеры в международном управлении персоналом.

4. Особенности делового общения и этикета в различных культурах.
5. Процессы развития международного бизнеса: тенденции, перспективы, ограничения.
6. Перспективы развития международного бизнеса в России и российского бизнеса за рубежом.
7. Страновой риск в международном бизнесе и методы его оценки
8. Национальные деловые культура и стереотипы народов Западной Европы: Англия, Франция, Германия, Италия, Испания.
9. Национальные деловые культура и стереотипы народов Центральной Европы: Польша, Чехия, Венгрия, Австрия, Швеция.
10. Национальные деловые культура и стереотипы народов Азии: Ближний Восток, Китай, Япония.
11. Национальные деловые культура и стереотипы США.
12. Национальные деловые культура и стереотипы России.

ПИЗ по теме 1:

1. Найти и проанализировать пять определений понятия «международный менеджмент» и составить свое определение.
2. Собрать информацию по четырем странам на выбор из групп: БРИКС, ШОС, ЕАЭС, ЕС, Латинская Америка с позиции выбора для России стран — потенциальных партнеров, исходя из анализа деловых рисков этих стран и заполнить таблицу. Оценить индекс BERI выбранных четырех стран и определить наиболее благоприятную страну для сотрудничества российских компаний.

Оценка индекс BERI

Критерий	Вес показателя	Оценка показателя по шкале (0-4 балла)			
		Страна 1	Страна 2	Страна 3	Страна 4
Политическая стабильность					
Отношение к иностранным инвесторам и их прибылям					
Опасность национализации					
Девальвация национальной валюты					
Платежный баланс					
Бюрократические барьеры					
Экономический рост					
Конвертируемость валюты					
Возможность реализации и судебного опротестовывания споров					
Трудовые затраты и производительность труда					
Наличие экспертов и экспертных услуг					
Связь и транспортное сообщение					

Наличие местных мессенджеров и партнеров					
Возможность краткосрочных кредитов					
Возможность долгосрочных кредитов и наличие собственного капитала					

3. На основе проведенного анализа обосновать перспективы развития международного сотрудничества конкретного российского предприятия, отразив основные направления сотрудничества, выделив по три основных проекта взаимодействия с каждой страной.

Тема 2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

Тестовые задания:

1. Что из перечисленного наиболее точно характеризует внешнеэкономическую деятельность (ВЭД) предприятия? (выберите единственный правильный ответ)

- А) Совокупность всех операций предприятия на внутреннем рынке
- В) Совокупность операций по привлечению отечественных инвестиций
- С) Совокупность производственно-коммерческих операций предприятия, связанных с обменом товарами, услугами и капиталом с иностранными партнёрами
- Д) Деятельность по разработке инновационных продуктов

2. Определите цели, которые чаще всего ставит предприятие, выходя на внешний рынок (выберите все правильные ответы).

- А. Диверсификация рисков
- В. Повышение внутренней конкуренции между подразделениями
- С. Снижение зависимости от одного рынка сбыта
- Д. Увеличение оборотного капитала

3. Соотнесите этапы ВЭД-контракта (1-4) и их содержание (А-Д):

1) Препродажная подготовка	а) Инспекция качества, сервис, гарантия
2) Основная часть контракта	б) Подбор контрагента, переговоры, расчёт цены
3) Транспортно-логистическое сопровождение	с) Поставка, страхование, таможенное оформление
4) Послепродажное обслуживание	д) Определение условий поставки, платежа, ответственности

4. Вопросы открытого типа (короткий письменный ответ). Перечислите основные функции отдела ВЭД на предприятии.

ПИЗ по теме 2:

1. Приведите примеры реализации различных форм внешнеэкономической деятельности на уровне стран и предприятий. Каковы преимущества и недостатки опыта осуществления той или иной формы внешнеэкономической деятельности?

2. Изучите опыт различных стран в реализации форм внешнеэкономической деятельности. Какая (какие) формы внешнеэкономической деятельности преобладают? Чем это может быть обусловлено?

3. Выделите преимущества и недостатки каждой формы внешнеэкономической деятельности.

4. Какая форма внешнеэкономической деятельности является, на ваш взгляд, наиболее рискованной? Свой ответ обоснуйте.

5. Проранжируйте формы осуществления внешнеэкономической деятельности по уровню риска. Ответы сопровождайте объяснениями.

6. Выделите мотивирующие факторы внешнего и внутреннего характера по различным формам осуществления внешнеэкономической деятельности: международная производственная и научно-техническая кооперация, внешнеторговая деятельность (экспорт и импорт продукции), международное движение капитала (международное инвестиционное сотрудничество), валютные и финансово-кредитные операции.

Тема 3. Формы и функции международного менеджмента.***Доклад-презентация:***

1. Принципы и подходы к планированию в системе международного менеджмента.

2. Контролинг в системе международного менеджмента.

3. Проблемы организационной и управленческой структур международных компаний.

4. Факторы, влияющие на степень управленческого контроля над филиалами международных компаний.

5. Международная продуктовая политика компаний.

6. Международная ценовая политика компаний.

7. Международная технологическая политика компаний.

8. Основные подходы и принципы управления персоналом международной компании.

9. Управление мотивацией сотрудников в международном менеджменте.

10. Основные виды и типы международных компаний.

11. Транснациональные и многонациональные компании.

12. Определение национальности и расширение возможностей ТНК.

13. Эволюция перехода национальной компании в статус

международной.

14. Этапы развития отношений материнской компании с зарубежными филиалами.
15. Типовые структуры управления международной компанией: финансовая группа, конгломерат, концерн.
16. Холдинговая структура организации международной компании.
17. Международные финансово-промышленные группы США.
18. Международные финансово-промышленные группы Германии.
19. Международные финансово-промышленные группы Японии.
20. Международные финансово-промышленные группы Южной Кореи.
21. Международные финансово-промышленные группы России.
22. Проблемы управления и развития международных компаний.

ПИЗ по теме 3:

Задание 1. Выполнить анализ организационной и управленческой структур международной компании по предложенному плану:

1) выбрать международную компанию (она должна соответствовать признакам международной компании);

2) дать краткую характеристику международной компании (год создания, вид деятельности, оборот, количество филиалов за рубежом);

3) описать деятельность зарубежных филиалов международной компании (где находятся, чем занимаются) и определить тип организационной структуры (глобальная продуктовая, географическая, функциональная, матричная или с ориентацией на потребителя);

4) описать функции головного офиса (штаб-квартиры) в вопросах управления филиалами (какие решения принимает только штаб-квартира, какие решения находятся в сфере ответственности филиалов, какой уровень свободы дан филиалам) и определить тип управленческой структуры (макропирамида, финансовая группа, зонтик, интергломерат).

Задание 2. По выбранной ТНК выполнить STEEP-анализ трех ее дочерних компаний по следующей методике: S (social) — социальные факторы; T (technological) — технологические факторы; E (economic) — экономические факторы; E (ecological) — экологические факторы; P (political) — политические факторы.

Шаг 1 — для дочерних компаний ТНК выделить факторы внешней среды для анализа по пяти группам (STEER).

Шаг 2 — дать качественную оценку влияния внешней среды на каждую дочернюю компанию. Качественную оценку осуществляют по 9-балльной шкале экспертным опросом специалистов: 1 — влияние очень слабое, 3 — слабое, 5 — существенное, 7 — значительное, 9 — сильное.

Шаг 3 — для каждой дочерней компании определить стратегию существования в выявленных условиях внешней среды.

Шаг 4 — дать рекомендации по совершенствованию стратегии освоения

зарубежных рынков.

Шаг 5 — подготовить презентацию совершенствования действующей стратегии выбранной ТНК.

Тема 4. Международные стандарты менеджмента.

Тестовые задания:

1. Укажите, какое из приведённых требований является специфическим для ISO 45001, но отсутствует в ISO 9001 (выберите единственный правильный ответ):

- A) Идентификация опасностей и оценка рисков по охране труда
- B) Анализ удовлетворённости потребителей
- C) Управление документацией
- D) Внутренний аудит системы менеджмента

2. Выберите три основных принципа менеджмента качества, закреплённые в стандарте ISO 9000 (выберите все правильные ответы):

- A) Ориентация на клиента
- B) Лидерство
- C) Экологическая ответственность
- D) Вовлечение персонала

3. Установите соответствие между стандартом и его назначением:

1) ISO 45001	a) Энергетический менеджмент
2) ISO 22000	b) Безопасность пищевой продукции
3) ISO/IEC 27001	c) Охрана труда и безопасность персонала
4) ISO 50001	d) Информационная безопасность

4. Заполните пропуск: ___ — это документированное свидетельство соответствия системы менеджмента требованиям международного стандарта.

5. Перечислите два ключевых преимущества интегрированной системы менеджмента (IMS).

Вопросы для устного опроса:

1. Какие международные стандарты объединяет интегрированная система менеджмента?

2. В каком из международных стандартов ИСО содержатся требования к системам менеджмента качества?

3. Каким международным стандартом ИСО регламентированы аудиты систем менеджмента?

4. На что направлены требования международного стандарта OHSAS 18001?

5. Как определяется качество в международных стандартах ИСО 9001?

6. В каком году был разработан и принят стандарт международной организации стандартизации ISO 14000?

7. Что регулирует международный стандарт по управлению документацией?

8. Какие основные принципы управления информационной безопасностью декларирует стандарт ИСО 27001?

9. Какой национальный стандарт идентичен OHSAS 18001?

10. Для чего нужен международный стандарт ISO 27001?

11. Что такое стандарт ИСО 9001?

12. Какой стандарт управления проектами является международным?

13. Что такое РМВОК?

14. Что является целью МСФО?

15. В чем смысл стандартизации процессов и процедур международного менеджмента?

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,15	15
КТ - 2	100	0,15	15
КТ- 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ

Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Доклад-презентация (Д).

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-2

Тема 2.

Тестирование (Т).

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-3

Тема 3.

Доклад-презентация (Д).

Профессионально-исследовательское задание (ПИЗ).

КТ-4

Тема 4.

Тестирование (Т).

Устный опрос (О).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание	31-50	Детальное, последовательное описание всех понятий
	16-30	Поверхностное описание без привязки к выбранной системе
	0-15	Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе
Достоверность и актуальность информации	16-20	Представленная информация подтверждена ссылками на источники
	0-15	Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена
Количество выполненных заданий	30	Количество выполненных заданий от 85% до 100%
	15	Количество выполненных заданий от 55% до 84%
	0	Количество выполненных заданий менее 55%
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания докладов-презентаций:

Область оценивания	Параметры для оценивания	Диапазон баллов
Содержание	1. Подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой.	10
	2. Глубина проникновения в тему (материал разбит на подтемы).	10
	3. Наличие иллюстративного материала, соответствующего текстовому содержанию.	5
	4. Грамотное изложение текстового материала (правильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и фраз вместо предложений).	2
	5. Постановка задания, вопроса для аудитории.	2
Структура	1. Информация на слайдах структурирована и представлена последовательно.	2
	2. Количество слайдов от 10 до 15.	2
	3. Титульный слайд оформлен в соответствии с образцом.	2
	4. Шрифт не менее 28 пт для основного текста и не менее 32 пт для заголовков.	2
	5. Наличие слайда с планом презентации и заключительного слайда с перечислением всех источников информации.	2
Оформление презентации	1. Использование спецэффектов: Цвет	2
	Анимация	2

	Звуковое сопровождение	2
	2. Использование для вставки статических и динамических объектов	
	Видеоролики	2
	Иллюстрации	2
	3. Сохранение единого дизайнерского стиля	1
Проведение презентации	1. правильно выстроенная речь выступающего (1. нет грамматических 2. лексических и 3. фонематических ошибок, затрудняющих понимание текста)	3
	2. Соблюдение правил подачи презентации (1. приветствие, представление себя, темы 2. плана презентации 3. использование специальной лексики 4. завершение выступления)	4
	3. Четкость, ясность в изложении основного содержания презентации.	3
Эстетический эффект презентации	1. Оригинальность замысла.	5
	2. Общее впечатление от просмотра презентации.	5
Кейс	Интерес аудитории к содержанию кейса	10
	Обсуждение	10
	Дискуссия	10
ИТОГО		100

4. Критерии оценивания докладов-презентаций:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает

ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (**зачет**) в четвертом семестре проводится с применением метода (средства) устного опроса в очном формате. Зачет поводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами 2-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 40-60 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (*при необходимости*).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Международный менеджмент как особая социально-культурная среда
2. Международный менеджмент как форма управления международным бизнесом.
3. Основные модели международного менеджмента.
4. Западный и восточные подходы в международном управлении.
5. Национальная культура в международном бизнесе.
6. Национальные деловые стереотипы.
7. Подходы к классификации национальных деловых культур.
8. Особенности делового общения и этикета в различных культурах.
9. Преодоление кросс-культурных конфликтов в управлении.
10. Управление многонациональными коллективами.
11. Виды и формы ВЭД, этапы выхода фирмы на внешние рынки.
12. Классификация субъектов ВЭД.
13. Международная производственная кооперация, инвестиционное сотрудничество и валютно-финансовые и кредитные отношения.
14. Экспортная торговая политика.
15. Сбытовая политика во внешней торговле.

16. Продвижение товара на международные рынки.
17. Задачи, суть и особенности экспортного маркетинга.
18. Система формирования спроса и стимулирования сбыта.
19. Роль рекламы и оптимизация затрат на нее.
20. Проблемы продвижения товаров и оптимизация затрат на него.
21. Современные формы международной торговли.
22. Современные методы международной торговли.
23. Контроль и оценка эффективности внешнеэкономической деятельности.
24. Формы и функции международного менеджмента
25. Планирование в системе международного менеджмента.
26. Контроль в системе международного менеджмента.
27. Международная продуктовая, ценовая и технологическая политика компаний.
28. Основные подходы и принципы управления персоналом международной компании.
29. Управление мотивацией в международном менеджменте.
30. Типы международных компаний.
31. Типовые структуры управления международной компанией: финансовая группа, конгломерат, концерн.
32. Холдинговая структура организации международной компании.
33. Международные финансово-промышленные группы.
34. Финансово-промышленные группы США, Германии, Японии, Южной Кореи, России.
35. Стандартизация бизнес-процессов в международном менеджменте
36. Стандарты систем менеджмента качества, функционирующие на основе требований международных стандартов ИСО
37. Стандарты систем экологического менеджмента, учитывающие требования международных стандартов ИСО серии 14000
38. Стандарты систем менеджмента безопасности и охраны труда на основе требований международных стандартов серии OHSAS 18000
39. Стандарты по системам социальной ответственности на основе требований международных стандартов серий SA 8000 и ИСО 26000.
40. Международный стандарт ISO 45001:2018 «Системы менеджмента охраны здоровья и обеспечения безопасности труда. Требования и руководство по их применению».

Типовые задания для зачета.

Дисциплина **ФТД.В.05 Международный менеджмент**

Билет № 1

- Вопрос 1. Расскажите об оценке эффективности внешнеэкономической деятельности
 Вопрос 2. Перечислите основные модели международного менеджмента
 Вопрос 3. Приведите примеры типовых структур управления международной компанией

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ																
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. При какой форме страхования предприятие защищается от неблагоприятного изменения курсов валют? А. Страхование гражданской ответственности перевозчика В. Валютное страхование (форвардный контракт) С. Каско на товар D. Страхование экспортных кредитов 2. Что из перечисленного относится к нетарифным мерам регулирования ВЭД? А. Ввозные таможенные пошлины В. Валютное регулирование С. Квотирование импорта D. Акцизный налог																
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	1. Соотнесите организацию и её основную функцию: <table border="1" data-bbox="927 909 1522 1193"> <tr> <td data-bbox="927 909 1114 972">1) МВФ</td> <td data-bbox="1114 909 1522 972">А) Контроль за валютно-финансовой стабильностью</td> </tr> <tr> <td data-bbox="927 972 1114 1034">2) ВТО</td> <td data-bbox="1114 972 1522 1034">Б) Либерализация торговли услугами</td> </tr> <tr> <td data-bbox="927 1034 1114 1097">3) ЮНКТАД</td> <td data-bbox="1114 1034 1522 1097">В) Форум для обсуждения развития стран Юга</td> </tr> <tr> <td data-bbox="927 1097 1114 1193">4) ГАТС</td> <td data-bbox="1114 1097 1522 1193">Г) Разработка и соблюдение правил мировой торговли товарами</td> </tr> </table> 2. Соотнесите этапы ВЭД-контракта (1-4) и их содержание (А-Д): <table border="1" data-bbox="927 1249 1522 1570"> <tr> <td data-bbox="927 1249 1193 1312">1) Препродажная подготовка</td> <td data-bbox="1193 1249 1522 1312">а) Инспекция качества, сервис, гарантия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="927 1312 1193 1375">2) Основная часть контракта</td> <td data-bbox="1193 1312 1522 1375">б) Подбор контрагента, переговоры, расчёт цены</td> </tr> <tr> <td data-bbox="927 1375 1193 1471">3) Транспортно-логистическое сопровождение</td> <td data-bbox="1193 1375 1522 1471">с) Поставка, страхование, таможенное оформление</td> </tr> <tr> <td data-bbox="927 1471 1193 1570">4) Послепродажное обслуживание</td> <td data-bbox="1193 1471 1522 1570">d) Определение условий поставки, платежа, ответственности</td> </tr> </table>	1) МВФ	А) Контроль за валютно-финансовой стабильностью	2) ВТО	Б) Либерализация торговли услугами	3) ЮНКТАД	В) Форум для обсуждения развития стран Юга	4) ГАТС	Г) Разработка и соблюдение правил мировой торговли товарами	1) Препродажная подготовка	а) Инспекция качества, сервис, гарантия	2) Основная часть контракта	б) Подбор контрагента, переговоры, расчёт цены	3) Транспортно-логистическое сопровождение	с) Поставка, страхование, таможенное оформление	4) Послепродажное обслуживание	d) Определение условий поставки, платежа, ответственности
1) МВФ	А) Контроль за валютно-финансовой стабильностью																	
2) ВТО	Б) Либерализация торговли услугами																	
3) ЮНКТАД	В) Форум для обсуждения развития стран Юга																	
4) ГАТС	Г) Разработка и соблюдение правил мировой торговли товарами																	
1) Препродажная подготовка	а) Инспекция качества, сервис, гарантия																	
2) Основная часть контракта	б) Подбор контрагента, переговоры, расчёт цены																	
3) Транспортно-логистическое сопровождение	с) Поставка, страхование, таможенное оформление																	
4) Послепродажное обслуживание	d) Определение условий поставки, платежа, ответственности																	
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	1. Какие документы входят в комплект внешнеторгового контракта (выберите все правильные ответы). А. Спецификация В. Сертификат происхождения товара (COT) С. Счет-фактура pro forma D. Платежное поручение банка-импортёра 2. Укажите элементы, которые входят в Incoterms-условия СІР (Carriage and Insurance Paid To) (выберите все правильные ответы). А. Продавец оплачивает основную перевозку до пункта назначения В. Покупатель страхует груз на основных рисках С. Продавец страхует груз на минимальных рисках D. Риск переходит к покупателю в момент передачи																

		груза первому перевозчику
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1. Расположите стадии процедуры урегулирования споров в ВТО в правильном порядке. а) Создание Группы экспертов (Panel) б) Публикация отчёта Апелляционного органа в) Консультации между сторонами г) Рассмотрение дела Апелляционным органом е) Принятие отчёта Группы экспертов Органом по разрешению споров (ОРС) 2. Упорядочьте этапы заключения многостороннего международного экономического договора. а) Подписание б) Предварительное парафирование текста в) Вступление договора в силу г) Ратификация государствами-участниками е) Регистрация в Секретариате ООН
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Что является основным источником публичной статистики ВЭД в РФ? Обоснуйте свой ответ: А. Росстат В. Минфин С. ФТС России Д. Банк России 2. При какой форме страхования предприятие защищается от неблагоприятного изменения курсов валют? Опишите пример реализации данной формы страхования в деятельности конкретного международного предприятия. а) Закупочная логистика б) Производственная логистика в) Логистика распределения г) Обратная логистика
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Страна А ввела 25-процентную пошлину на импорт стали из страны Б, мотивируя решение «национальной безопасностью». Какая статья ГАТТ может быть использована для оспаривания этой меры и какие два возможных исхода рассмотрения спора во «встречной» панели ВТО? 2. Страна Х применяет адвалорную пошлину 12 % на импорт вина. Таможенная стоимость партии — 200 000 долл. Рассчитайте размер пошлины и итоговую стоимость партии после уплаты пошлины.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

Баллы	Критерий оценки
35-40	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки теоретическую и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
25-34	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы. Уверенно и

	<p>профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.</p>
15-24	<p>Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p>
0-14	<p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы; демонстрирует низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе дисциплины).

Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям. Занятия лекционного вида дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос

преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Самостоятельная подготовка обучающихся при подготовке к занятиям лекционного вида включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти. Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;
- повторение изученного на предыдущем занятии материала.

Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

1. Просмотреть условия предлагаемых для решения задач и определить по рекомендованному учебнику раздел изучаемой темы, к которому они относятся.
2. Изучить теоретический материал по данному разделу по конспекту лекции.
3. Ознакомиться с соответствующими теоретическим и практическим разделами рекомендованной литературы с целью определения методов решения задач.
4. Решить задачи, предложенные к занятию.
5. Составить перечень вопросов, по задачам, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с другими обучающимися перед занятием или с преподавателем на занятии.
6. Внимательно следить за ходом решения другими обучающимися задач у доски, и записывать это решение, если не удалось решить задачу самостоятельно.
7. Задавать вопросы.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно

сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты, формулировать и обосновывать свое мнение.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

- повторение пройденного теоретического материала;
 - установление главных вопросов темы;
 - определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме;
 - упражнения, решение задач;
 - анализ выполняемой деятельности и ее самооценка;
 - приобретение умений и навыков;
 - составление вопросов по содержанию лекции.
- Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся
- программа дисциплины;
 - конспекты лекций и практических занятий;
 - рекомендуемая литература.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Международный менеджмент: учебник для бакалавров / Е. П. Темнышова [и др.]; под редакцией Е. П. Темнышовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2424-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508942>.

2. Абчук, В. А. Менеджмент в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01757-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512016>.

3. Абчук, В. А. Менеджмент в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02141-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513344>

4. Алексеенко, А. М. Международные стандарты финансовой отчетности: учебно-методическое пособие / А. М. Алексеенко. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 30 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175739> (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559806>.

6. Родыгина, Н. Ю. Организация и техника внешнеторговых переговоров : учебник для вузов / Н. Ю. Родыгина, В. В. Емельянов, С. В. Молева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12239-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566302>.

7. Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Л. Абаева, В. А. Алексунина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17118-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560112>.

8. Шимко, П. Д. Международный финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3559-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487510>.

9. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565536>.

10. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565222>.

8.2. Дополнительная литература

1. Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О. Н. Бабурина. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 275 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=369060>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14571-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560620>.

3. Мирошников, Е. В. Международно-правовой обычай в коммерческой деятельности : учебник для вузов / Е. В. Мирошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12037-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566387>.

4. Менеджмент. Современные проблемы и решения : учебное пособие для вузов / С. Н. Косников, А. Л. Золкин, Н. М. Винтер [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 164 с. — ISBN 978-5-507-50159-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440087>.

5. Российские быстрорастущие технологические компании. Кейсы из коллекции Высшей школы бизнеса ВШЭ : учебное пособие / А. Г. Алексеев, А. А. Лихачев, С. Ю. Ляпина [и др.] ; составитель и главный редактор Д. С. Медовников. — Москва : Высшая школа экономики, [б. г.]. — Том 1 — 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-7598-2802-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/430400>.

6. Калашникова, Л. Герои бизнеса: Как создать систему из хаоса / Л. Калашникова. — Москва : Альпина Паблишер, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-20600-183-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367808>.

8.3. Нормативные правовые документы.

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Федеральный закон "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" от 08.12.2003 N 164-ФЗ (последняя редакция)

3. Федеральный закон "О международных компаниях и международных фондах" от 03.08.2018 N 290-ФЗ (последняя редакция)

4. Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ (последняя редакция)

8.4. Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

Русскоязычные ресурсы:

- Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент <http://ecsocman.hse.ru/text/19192680>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>
- Официальный сайт Министерства экономического развития <http://economy.gov.ru/mines/main>
- e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»
- статьи из периодических изданий по общественным, гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций, авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.
- <http://ecsocman.hse.ru/net/16000049/> – Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент)
- <http://www.nlr.ru/> – Российская национальная библиотека
- <https://нэб.рф/> – Национальная электронная библиотека
- <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека
- <http://econom.nsc.ru/jep/> Виртуальная экономическая библиотека
- <http://www.searchengines.ru/> – Библиотека поисковых систем

Англоязычные ресурсы:

- EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике,

финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/