

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.10.2025 00:31:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca7d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Лингвистика и межкультурная коммуникация
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.13 Семиотика

(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

45.03.02 Лингвистика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры иностранных языков СЗИУ РАНХиГС, канд. филол. наук
Е. А. Колокольникова

Заведующий кафедрой
кандидат культурологии, доц. А.Е. Дельва

РПД «Б1.О.13 Семиотика» одобрена на заседании кафедры иностранных языков.
Протокол № 5 от 04.04.2025.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1.Дисциплина Б1.О.13 «Семиотика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1	Способен адекватно анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.
		ОПК-1.2	Способен адекватно интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	ОПК-2.1	Способен применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Устный сопроводительный перевод Устный последовательный перевод Перевод аудиовизуальных произведений Аудиовизуальный перевод для	ОПК-1.1	Способен адекватно анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового

аудиторий с особыми когнитивными потребностями		строю изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.
Устный сопроводительный перевод Устный последовательный перевод Перевод аудиовизуальных произведений Аудиовизуальный перевод для аудиторий с особыми когнитивными потребностями	ОПК-1.2	Способен адекватно интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.
Устный сопроводительный перевод Устный последовательный перевод Перевод аудиовизуальных произведений Аудиовизуальный перевод для аудиторий с особыми когнитивными потребностями	ОПК-2.1	Способен применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины. В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.13 «Семиотика» входит в состав дисциплин обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 3 семестре.

Данная дисциплина подразумевает предшествующий уровень образования (курс полного общего образования), а также такие теоретические дисциплины предыдущих семестров, как Б1.О.07«Философия», Б1.О.10«Основы языкознания» и Б1.О.03«Введение в специальность». На данном этапе освоения программы осуществляется теоретическая подготовка студентов в области семиотики и знаковых систем как языкового, так и неязыкового характера, а также формируется навык анализа окружающей действительности знакового характера, включающей принципы лингвосемиотики и семиотики культуры. Тематическое наполнение дисциплины подготавливает к более сложным дисциплинам и их семиотическим аспектам (Б1.О.15«Теория и история культуры», Б1.О.12«Теория межкультурной коммуникации»).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	30/22,5
Лекции	12/9
Практические занятия	18/13,5
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	42/31,5
Контроль	-
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, презентация

Форма промежуточной аттестации	зачет
--------------------------------	-------

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Основные понятия семиотики и ее история	12	2	-	3	-	7	УО Т П
2	Принципы семиотики: типология знаков и знаковых систем	12	2	-	3	-	7	УО Т
3	Структура семиотических систем: семантика	12	2	-	3	-	7	УО Т
4	Структура семиотических систем: синтактика	12	2	-	3	-	7	УО Т
5	Структура семиотических систем: прагматика	12	2	-	3	-	7	УО Т
6	Семиотика и смежные дисциплины	12	2	-	3	-	7	УО Т П
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		72	12		18		42	

устный опрос (УО), тестирование (Т), презентация (П) и др.

Содержание дисциплины

Таблица 5

Номер темы (раздела)	Содержание разделов (тем)
1	Семиотика как наука о знаках и знаковых системах. Предмет и объект семиотики. Основные понятия семиотики. Семитические идеи античности. Семиотические идеи Средних веков. Семиотические идеи Нового времени. Становление семиотики на рубеже XIX—XXвв. Место семиотики среди гуманитарных наук.
2	Понятие знака. Концепции знака: материальная и идеальная природа знаков. Типология знаков. Понятие знаковой системы. Оппозитивный характер элементов в семиотических системах. Классификации знаковых систем. Симметрия и асимметрия знаковых систем. Метасемиотика и миф. Семиозис. Аспекты семиотической реальности.
3	Семантика как аспект семиотики. Номинация. Референция. Информация и энтропия. Объем и содержание понятия: экстенционал и интенционал, денотат и сигнификат. Пресуппозиция. Мотивировка знака. Нулевой знак. Шифтеры. Значение и смысл. Герменевтика. Герменевтический круг.
4	Синтактика как аспект семиотики. Уровневая организация семитических систем. Синтагма и парадигма. План означаемого и план означающего. Оси комбинации и селекции. Таксономия. Дистрибуция, сочетаемость знаков и контекст.
5	Прагматика как аспект семиотики. Семиотические системы как средства коммуникации. Модели коммуникации: адресант, адресат, код и канал связи. Функции сообщения. Теория речевых актов. Семиотическая относительность знаковых систем по отношению к субъекту речи. Дейксис и шифтеры. Дискурс.
6	Классификация семиотических систем по их генезису. Биосемиотика. Невербальная семиотика: паралингвистика (кинесика, фонация, графика), проксемика, ольфакция, окулесика, гаптика. Семиотика искусства (литература, живопись, архитектура, кинематограф, музыка). Семиосфера и культурная антропология. Семиотика искусственных систем. Семиотика и философия языка. Семиотика и кибернетика. Проблема искусственного интеллекта.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Семиотика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 6

№	Тема и / или раздел	Методы текущего контроля успеваемости в аудитории
---	---------------------	---

1	Основные понятия семиотики и ее история	Устный опрос, тестирование, презентация
2	Принципы семиотики: типология знаков и знаковых систем	Устный опрос, тестирование
3	Структура семиотических систем: семантика	Устный опрос, тестирование
4	Структура семиотических систем: синтактика	Устный опрос, тестирование
5	Структура семиотических систем: прагматика	Устный опрос, тестирование
6	Семиотика и смежные дисциплины	Устный опрос, тестирование, презентация

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль знаний осуществляется через оценку работы на семинарских занятиях, тестов, опросов по текущей программе.

Типовые оценочные материалы контроля успеваемости.

1. Биография и семиология Ч. Пирса. Триада Пирса.
2. Биография и семиотика Ф. де Соссюра. Диада де Соссюра.
3. Понятие о синтагматике и парадигматике.
4. Ч.У.Моррис. Понятие о семиозисе. Метазнак. Семантика, прагматика, синтаксис.
5. Структурный анализ картины: рама/формат и два структурных уровня -- формальный и смысловой.
6. Формальный уровень: конструкция и композиция. Стремление к уравновешенности и гармонической цельности. Смысловой уровень: коммуникативность и иерархическая многослойность. Доминанты знаковых определителей и смысла.
7. Денотат и конотат (Р.Барт). Относительность различия в иерархии знаков (Р.Якобсон). Преднамеренное и непреднамеренное в искусстве (Я.Мухаржовский).
8. Модели коммуникации по Р.Якобсону и Ю.Лотману.

Примеры тестовых заданий.

1. ... — элемент знака, его функциональное отличие по отношению к другому знаку, имеет относительный характер. Данный элемент определяется только системой, в которую он включен.

- а. Означающее.
- б. Означаемое.
- с. Значимость.

е. Миф.

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

[illegible]

культурам.	Не способен применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.	Не зачтено
------------	---	------------

Список вопросов для подготовки к зачёту.

- 1) Семиотика как общегуманитарная дисциплина (её предмет, цель и задачи).
- 2) История семиотических идей до появления семиотики.
- 3) Появление семиотики и основной терминологический аппарат.
- 4) Междисциплинарный характер семиотики.
- 5) Понятие знака в семиотике и его структура.
- 6) Идеи структурной лингвистики в семиотике.
- 7) Семиотическая концепция Ф. де Соссюра.
- 8) Семиотика Ч.С. Пирса.
- 9) Семиотическая концепция Ч.У. Морриса.
- 10) Знаковые системы и их классификация.
- 11) Понятие семиозиса и реальность знаковых систем.
- 12) Семантика как аспект семиотики.
- 13) Референция как основной механизм семиотической семантики.
- 14) Логические основания семиотики.
- 15) Мотивировка языкового знака.
- 16) Интерпретационный аспект семиотики.
- 17) Синтактика как аспект семиотики.
- 18) Семиотика Л. Ельмслева.
- 19) Аспекты языка и афатические нарушения.
- 20) Понятие таксономии в лингвосемиотике.
- 21) Дистрибуция в лингвосемиотике.
- 22) Прагматический аспект знаковых систем.
- 23) Модель коммуникации в кибернетике.
- 24) Функциональная модель коммуникации.
- 25) Теория речевых актов.
- 26) Относительность знаковых систем (дейксис и шифтеры).
- 27) Классификация знаковых систем.
- 28) Особенности биосемиотики.
- 29) Кинесика.
- 30) Проксемика.
- 31) Ольфакция.
- 32) Окулесика.
- 33) Гаптика.
- 34) Семиотика искусства.
- 35) Особенности искусственных семиотических систем.
- 36) Семиотические аспекты философии языка.

- 37) Симметрия и асимметрия знаковых систем.
- 38) Понятие семиосферы.
- 39) Проблематика семиотики в кибернетике.
- 40) Проблема искусственного интеллекта и ее связь с семиотикой.

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая зачет/экзамен), **составляет 100 баллов**.

Шкала оценивания разрабатывается в зависимости от количества занятий за семестр и видом и типов заданий, которые оцениваются. За семестр можно набрать 60 баллов, за зачет/экзамен – 40. Баллы между частями экзамена делятся, например, 20 баллов за тест и 20 баллов за устный ответ.

Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

5.3.1 Оценка по БРС за 3 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование = $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за презентацию = $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Таблица 8

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,2	20	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 20 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 10 баллов Неверный ответ – 0

				баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 8 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 4 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 2 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Тестирование	0,2	20	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 5 баллов; 76 - 90% – 10 баллов; 91 - 100% – 20 баллов.
Презентация	0,2	20	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Проведен детальный анализ проблемы. Работа иллюстрирована примерами, демонстрирующими глубокое понимание сути поставленной проблемы. Презентация не перегружена избыточной информацией, не относящейся к исследуемой теме. Материалы чётко структурированы, на слайде чётко выделены ключевые моменты. В презентации чётко обозначена актуальность исследования, цели и задачи. Логичен и понятен ход мысли. Приведены адекватные аргументы. В заключении презентации приведены лаконичные, ёмкие выводы. Выступающий абсолютно свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи; свободно и	20 баллов

		корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней; в выступлении отражен вклад каждого участника в работу группы (по возможности) Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком. Присутствуют незначительные ошибки и недочеты. Проведен анализ, приведены примеры, однако могут присутствовать незначительные противоречия и несоответствия. Материалы структурированы недостаточно чётко. В презентации недостаточно чётко обозначена актуальность темы, цели, задачи. Приведены спорные аргументы. Не в должном объёме отражены результаты развития мысли, выводы. Выступающий достаточно свободно владеет темой, при этом допускает неточности, которые, тем не менее, не препятствуют пониманию излагаемой темы. Работа команды достаточно согласована. Информация по проблеме не освещена в достаточной мере. Присутствуют некоторые значительные ошибки. Анализ темы проведен недостаточно полно. Работа выполнена на базе устаревших, неверных или непроверенных материалов. Отсутствуют примеры, которые бы могли показать уровень понимания заявленной темы. Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, которые не соответствуют содержанию слайдов и не отвечают целям создания презентации. Структура презентации затрудняет понимание излагаемого материала. В презентации не отражены в логической последовательности актуальность обсуждаемой темы,	10 баллов 5 баллов
--	--	---	--

			развитие мысли, не приведены аргументы выдвигаемых положений. Не приведены выводы, или они размыты и неясны. Выступающий недостаточно свободно владеет темой, испытывает трудности при изложении идеи и в ответах на вопросы. Злоупотребляет обращением к тексту слайда. Нет слаженности в работе всех участников команды. Тема не раскрыта, нет аналитического подхода к трактовке информации. Оформление либо отсутствует, либо не соответствует заявленному содержанию, нет целостной концепции в оформлении. Логика изложения отсутствует, либо не коррелирует с содержанием. Выступающий зачитывает текст, допуская фонетические ошибки, либо устная подготовленная речь изобилует лексико-грамматическими ошибками и неточностями.	0 баллов
Всего	0,6	60		
Зачет	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
Дополнительное (компенсирующее) задание				максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

5.4 Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную новому приказу РАНХиГС

Таблица 9

Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС	Традиционная система	Бинарная система
95-100	Отлично	

85-94	Хорошо	зачтено
75-84		
65-74		
55-64	Удовлетворительно	не зачтено
0-54	Неудовлетворительно	

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Самостоятельная работа слушателей:

- устные виды контроля (опрос по пройденной теме, обсуждение проблем текущей темы, доклад по изучаемой теме),
- письменные виды контроля (развёрнутый ответ на теоретический вопрос, эссе на заданную тему, тестирование, моделирование искусственных семиотических систем),
- проверочная работа по завершенной теме.

Характеристика самостоятельных работ. Самостоятельная работа студента на данном курсе фокусируется на освоение как общелингвистической, так и собственно семиотической терминологии, а также на принципах семиотического анализа знаковых систем. В ходе самостоятельной работы проверяются навыки:

- чтения и понимания специальной литературы (выявление специфики подхода и проблематики изучаемого источника, обобщение положений из изучаемых источников),
- владения терминологическим аппаратом (умение подбирать понятия для рассматриваемых феноменов, а также учитывать специфику смежных и частично синонимичных понятий),
- проведения семиотического анализа (умение выявлять уровни и единицы языковых систем, а также их структуру и особенности функционирования).
- семиотического осмысления окружающей действительности (способность анализировать окружающую действительности как языкового, так и неязыкового характера, творчески подходить к проблеме интерпретации различных знаковых систем).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Мечковская Н. Б. Семиотика: Язык. Природа. Культура: курс лекций / Н.Б. Мечковская. — М.: Academia, 2004. — 428 с.
2. Семиотика: Антология / сост., общ. ред. Ю. С. Степанова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Акад. проект: Деловая кн., 2001. — 701 с. — (Summa).
3. Степанов Ю. С. Семиотика / Ю. С. Степанов. — 2-е изд. — М.: URSS, 2019. — 165 с.
4. Структурализм: "за" и "против": Сборник статей / Под ред. Е.Я. Басина и М.Я. Полякова. — М.: Прогресс, 1975. — 468 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика. / Сост., общ. ред. и вступ. ст. Г.К. Косикова. — М.: Прогресс, 1994. — 615 с.
2. Бенвенист Э. Общая лингвистика / Э. Бенвенист. — Изд. 4-е. — М.: ЛИБРОКОМ, 2009. — 446 с. — (Лингвистическое наследие XX века).
3. Ельмслев Л. Прологомены к теории языка / Л. Ельмслев. — М.: URSS, 2005. — 243 с.
4. Зиндер Л.Р. Очерк общей теории письма. — Л.: Наука. Ленингр. отд-ние, 1987. — 109 с.
5. Иванов В.В. Очерки по истории семиотики в СССР / В.В. Иванов. — М.: Наука, 1976. — 303 с.
6. Леви-Стросс К. Структурная антропология / Клод Леви-Стросс. — М.: АСТ, 2011. — 541 с.
7. Лотман Ю. М. Семиотика кино и проблемы киноэстетики. — Таллин: Ээсти раамат, 1973. — 138 с.
8. Лотман Ю. М. Статьи по семиотике культуры и искусства / Ю. М. Лотман. — СПб.: Акад. проект, 2002. — 542 с.
9. Пирс Ч. С. Избранные философские произведения / Ч.С. Пирс. — М.: Логос, 2000. — 411 с.
10. Пропп В. Я. Русская сказка / В.Я. Пропп. — М.: Лабиринт, 2008. — 379 с.
11. Соломоник А. Б. Очерк общей семиотики / А. Соломоник. — Изд. 2-е. — М.: URSS, 2012. — 189 с.
12. Соссюр Ф. де Курс общей лингвистики, изданный Ш. Балли и А. Сешез при участии А. Ридлингер / Фердинанд де Соссюр. — М.: Соцэкгиз, 1933. — 272 с.
13. Фреге Г. Избранные работы / Готлоб Фреге. — М.: Дом интеллектуал. кн., 1997. — 159 с.
14. Чертов Л. Ф. Семиотика: очерки истории и теории / Л. Ф. Чертов. — Москва: URSS, 2017. — 238 с.
15. Шеннон К.Э. Работы по теории информации и кибернетике: [Сборник статей]. — М.: Изд-во иностр. лит., 1963. — 829 с.
16. Шрейдер Ю.А. Логика знаковых систем: (Элементы семиотики). — М.: Знание, 1974. — 64 с.
17. Ю.М. Лотман и тартуско-московская семиотическая школа. — М.: Гнозис, 1994. — 547 с. — (Язык. Семиотика. Культура).
18. Якобсон Р.О. Избранные работы: Пер. с англ., нем., фр. яз / Предисл. В.В. Иванова, сост. и общ. ред. В.А. Звегинцева. — М.: Прогресс, 1985. — 455 с.
19. Якобсон Р.О. Работы по поэтике / Сост. и общ. ред. М.Л. Гаспарова, вступ. ст. В.В. Иванова. — М.: Прогресс, 1987. — 460 с.

7.4. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Нормативные правовые документы в программе данной дисциплины не предусмотрены.

7.5. Интернет-ресурсы

1. «Arisbe», сайт посвященный Ч.С. Пирсу. <https://arisbe.sitehost.iu.edu/>
2. Интернет-версия Лингвистического энциклопедического словаря под ред. В.Н. Ярцевой. <http://tapemark.narod.ru/les/>
3. Интернет-версия Новой философской энциклопедии. <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc>
4. Интернет-портал «Signo». <http://www.signosemio.com/>
5. Общество Ч.С. Пирса. <https://peircesociety.org/home>
6. Открытый ресурсный центр семиотики. <https://semioticon.com/>
7. Сайт Международной ассоциации семиотических исследований. <https://iass-ais.org/>
8. Семиотическое общество Америки. <https://www.semioticsocietyofamerica.org/>
9. Энциклопедия культур «Déjà Vu». <http://ec-dejavu.ru/>

7.6. Иные источники

При изучении дисциплины иные источники не предусмотрены.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Часть практических занятий проводится в компьютерном классе. Учебная дисциплина включает использование программного обеспечения Microsoft Power Point для подготовки графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Система дистанционного обучения Moodle.