

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.05.2026 17:55:28
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Глобальные тренды и методология устойчивого развития»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Урбанистика и городское управление
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Денисов Максим Васильевич, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления

Руководитель образовательной программы:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления Котов Анатолий Иванович.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 «Глобальные тренды и методология устойчивого развития» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления факультета государственного и муниципального управления Северо-Западного института управления.

Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....	12
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	15
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	33
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)	48
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	52
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	56

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Глобальные тренды и методология устойчивого развития» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства, утв. приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н В/05.7 Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства	ПКс-1	Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПКс-1.1	Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПКс-1.1. 3-3. Знает методы подготовки и проведения конкурсных процедур ПКс-1.1. У-2. Умеет работать с конкурсной документацией и составлять проект концессионного соглашения и (или) соглашения о государственно-частном партнерстве и (или) соглашения о муниципально-частном партнерстве
			ПКс-1.2	Способен определять способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	ПКс-1.2. 3-5. Знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства ПКс-1.2. У-5. Умеет вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования

					взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства
--	--	--	--	--	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

6,00 з.е., 216 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 24 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак.час на лекции и 14 ак.час на практические занятия. 184 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина Б1.В.07 «Глобальные тренды и методология устойчивого развития» относится к блоку дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Урбанистика и городское управление» и изучается студентами в 3,4 семестрах 2 курса.

Дисциплина Б1.В.07 «Глобальные тренды и методология устойчивого развития» базируется на знаниях (изучается после):

Б 1.О.02 Теория и механизмы современного государственного управления

Б 1.О.04 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Б 1.О.05 Муниципальное управление и местное самоуправление

Б 1.О.06 Управление в социальной сфере

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является **зачет, зачет с оценкой.**

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации				
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Период теоретического обучения			Период промежуточной аттестации (сессия)			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэ к	Конт роль	СРкр	СРэж		СР			
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1.	ESG-трансформация финансового сектора и бизнеса под влиянием международной повестки устойчивого развития	45	2			2										41	Доклад, Тестирование, Контрольное задание Опрос	
Тема 2.	Локализация производств для преодоления глобальных вызовов	44	2			2										40	Доклад, Тестирование, Контрольное задание Опрос	
Тема 3.	Цифровая трансформация экономики и социальной сферы регионов и муниципалитетов	47	2			4										41	Доклад, Тестирование, Контрольное задание Опрос	
Тема 4.	Технологический суверенитет и опережающая	46	2			2										42	Доклад, Тестирование, Контрольное	

	экономика в реалиях глобальной конкуренции														задание Опрос
Тема 5.	Создание креативных кластеров и пространств в городской среде	26				4								22	Доклад, Тестирование, Контрольное задание Опрос
Промежуточная аттестация															Зачет с оценкой, курсовая работа
Итого		216	8			14								8	186

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. ESG-трансформация финансового сектора и бизнеса под влиянием международной повестки устойчивого развития. ПКс-1.

Возникновение концепции устойчивого развития в международной повестке. Доклад комиссии ООН по окружающей среде и развитию в 1987 г. (комиссии Брунтланд) «Наше общее будущее». Цели устойчивого развития ООН. Парижское соглашение 2015 г.

Влияние устойчивого развития на финансовый сектор и бизнес. Понятие ESG-факторов. Шесть добровольных принципов устойчивого инвестирования международной ассоциации инвесторов PRI (Principles for Responsible Investment). Добровольные принципы устойчивого страхования PSI (Principles for Sustainable Insurance). Принципы ответственного банковского дела PRB (Principles for Responsible Banking).

Стандарты раскрытия нефинансовой информации: GRI (Global Reporting Initiative), SASB (Sustainability Accounting Standards Board), CDSB (Climate Disclosure Standards Board) и TCFD (Task Force on Climate-related Financial Disclosures).

Агрегаторы ESG-данных Bloomberg и Morningstar. ESG-рейтинги и индексы. Рейтинги ESG-агентств MSCI, Sustainalytics, Vigeo Eiris, ISS, RAEX-Europe и др. Провайдеры специализированной информации, связанной с конкретными ESG-аспектами.

Новые механизмы устойчивого инвестирования – переходные, зеленые, социальные, голубые, устойчивые облигации.

Тема 2. Локализация производств для преодоления глобальных вызовов. ПКс-1.

Реализация экономической политики в области импортозамещения. Обеспечение стабильного функционирования цепей поставок в условиях глобальной нестабильности. Повышение конкурентоспособности бизнеса, ориентированного на локальные рынки, по сравнению с крупными предприятиями, работающими на экспорт.

Обеспечение цепей поставок материалов, оборудования, необходимых сервисов, технологий и трудовых ресурсов для реализации инфраструктурных проектов.

Поддержка российских компаний, которые из-за санкций недружественных государств столкнулись с сокращением поставок импортного оборудования, машин и отказом от их дальнейшего технического обслуживания. Реализация комплекса финансовых и нефинансовых мер поддержки для локализации производств – от

специинвестконтрактов (СПИК) до программ развития индустриальных парков. Ускорение вывода материалов, изделий и конструкций на рынок за счёт упрощения процедуры подтверждения пригодности их использования на территории страны.

Создание и развитие центров компетенций в ключевых отраслях экономики страны, ориентированных на удовлетворение потребностей внутреннего рынка. Привлечение зарубежных подрядчиков только в части уникальных ресурсов, компетенций и решений.

Тема 3. Цифровая трансформация экономики и социальной сферы регионов и муниципалитетов. ПКс-1.

Новые вызовы окружающего мира: продолжающаяся урбанизация, увеличение количества данных, развитие и проникновение технологий во все сферы жизни, усложнение управленческих процессов, отвечающих за функционирование городов. Адаптации системы городского управления к постоянным изменениям запросов, работа на их прогнозирование и опережение; обеспечение прозрачности городского управления, соблюдение баланса интересов и принципы развития территорий, учет ограничений и возможностей.

Ведомственный проект цифровизации городского хозяйства «Умный город» (2018, Минстрой России). Основные принципы и цели проектов внедрения технологий умных городов с учетом существующих вызовов. Архитектура умных городов как базовой организации элементов умного города: Уровень 1. Инфраструктура для функционирования умных городов (модель сервисов, возможных взаимодействий и используемых технологий между информационными системами умного города). Уровень 2. Обеспечение функционирования умных городов (сервисы, направленные на сопровождение деятельности и контроль сроков и качества работы по предоставлению городских услуг). Уровень 3. Сервисы и услуги (электронные сервисы: госуслуги, электронное образование, медицина, ИТС, ЖКХ, безопасность, соцподдержка, экология) для физических и для юридических лиц.

Основные подходы и механизмы, обеспечивающие устойчивое городское развитие. Использование умными городами цифровых инструментов для повышения уровня жизни, качества услуг и эффективности управления при обязательном удовлетворении потребностей настоящего и будущих поколений во всех актуальных аспектах жизни. Интеллектуальные интегрированные системы «Умного города» по направлениям: городская среда, безопасный город, цифровое городское управление, инвестиционный климат, комфорт и благосостояние людей. Переиспользование большого объема собираемых данных, многократно и в разрезе большего спектра задач. Обеспечение

возможности принятия решений с меньшим количеством неизвестных. Индекс цифровизации городского хозяйства «IQ городов».

Приоритеты цифровой трансформации в сфере государственного и муниципального управления: перевод государственных услуг в электронный вид; достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного и муниципального управления; увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде; рост доли домохозяйств, которым обеспечена возможность широкополосного доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; цифровизация контрольно-надзорной деятельности; внедрение и развитие платформы обратной связи (ПОС); развитие центров управления регионами (ЦУР).

Тема 4. Технологический суверенитет и опережающая экономика в реалиях глобальной конкуренции. ПКс-1.

Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности. Основные направления реализации государственной политики в области международной информационной безопасности по созданию условий для обеспечения технологического суверенитета государств в области ИКТ и преодоления информационного неравенства между развитыми и развивающимися странами.

Три блока мегатрендов четвертой промышленной революции, в которой отчетливо проявляются три блока мегатрендов: физический блок (беспилотные транспортные средства, 3 D-печать, передовая робототехника, новые материалы), цифровой блок (взаимодействие между «благами» и людьми на базе цифровых технологий) и биологический блок (синтетическая биология, биоинженерия).

Эффективная реализация потенциала страны в данных нишах для технологического прорыва и занятия ведущих позиций в мировой экономике. Обеспечение технологического суверенитета страны как главнейшая цивилизационная цель, от достижения которой зависит не только успешное развитие страны, но и национальная безопасность. Создание условий, при которых весь цикл и все формы оборота информационно-телекоммуникационной технологий (ИКТ) и инфраструктуры проходят на базе отечественных производственных мощностей, с привлечением российских специалистов.

Актуализация действующих и утверждение новых стратегических направлений в области цифровой трансформации ключевых отраслей экономики, социальной сферы. Стимулирование спроса на отечественные технологические решения, созданные с применением сквозных

технологий, а также обеспечение технологической независимости от используемого в настоящее время иностранного программного обеспечения.

Актуализация ключевых показателей и «дорожных карт» реализации соглашений с учетом необходимости достижения национального технологического суверенитета и технологического лидерства в среднесрочной перспективе.

Гуманитарный суверенитет, представляющего собой способность государства, граждан и институтов солидарного общества сохранять и умножать собственное историческое и культурное наследие. Публичная инфраструктура национального информационно-цифрового пространства как единая некоммерческая среда и инструмент: интеллектуального, культурного, нравственного развития личности и общества; осуществления прав и свобод человека и гражданина; развития институтов гражданского общества.

Технологическое сотрудничество со странами БРИКС, ЕАЭС и иных стран, являющимися дружественными (нейтральными) по отношению к Российской Федерации.

Тема 5. Создание креативных кластеров и пространств в городской среде. ПКс-1.

Развитие креативных пространств в России и за рубежом. Основные тренды креативного рынка. Формирование концепции креативных кластеров различных типов.

Понятие «креативные индустрии» и подходы к их кластеризации. Креативные кластеры и городское пространство. Формирование креативных кластеров на федеральном и региональном уровнях. Правовые и организационные основы формирования креативных кластеров. Стратегии формирования и развития креативных культурно-развлекательных кластеров.

Актуальные практики управления креативными кластерами и пространствами как неотъемлемой части комплексного управления городом. Городские общественные пространства как многофункциональные площадки для отдыха и коммуникаций. Трансформация исторических городских площадок музеев и театров как объектов новой культуры. Формы креативных кластеров и пространств.

Управление креативными пространствами как системой. Принципы кластерного подхода к управлению креативными индустриями, культурой, туризмом. Построение команды креативного кластера. Мероприятия по продвижению креативного пространства и оценка их эффективности. Привлечение резидентов кластера. Формирование системы

взаимодействия между резидентами креативных кластеров. Маркетинг и брендинг креативных кластеров. Событийная деятельность в креативных кластерах: особенности и перспективные форматы. Оценка результативности функционирования креативных кластеров в городском пространстве.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.07 «Глобальные тренды и методология устойчивого развития» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Глобальные тренды и методология устойчивого развития» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, тестирование, контрольное задание, опрос.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. ESG-трансформация финансового сектора и бизнеса под влиянием международной повестки устойчивого развития. ПКс-1.

Доклад.

Подготовьте пять групповых докладов по теме занятия.

Тематика докладов:

1. Эволюция концепции устойчивого развития: от доклада Брунтланд (1987) до Целей устойчивого развития ООН.
2. Парижское соглашение 2015 г. как драйвер трансформации бизнеса и финансовых институтов.
3. Добровольные принципы ответственного инвестирования (PRI), страхования (PSI) и банковского дела (PRB): сравнительный анализ.
4. Роль агрегаторов ESG-данных (Bloomberg, Morningstar) и рейтинговых агентств (MSCI, Sustainalytics) в принятии инвестиционных решений.
5. Новые механизмы устойчивого инвестирования: сравнительная характеристика зелёных, социальных, переходных, голубых и устойчивых облигаций.

Тестовые задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

1. Прочитайте текст задания и предложенные варианты ответа.
2. Выберите только **один** правильный ответ.
3. Запишите только букву выбранного варианта ответа.

Задание 1. Какой документ 1987 года ввёл в международный оборот понятие «устойчивое развитие»?

- А) Парижское соглашение
- Б) Доклад комиссии Брунтланд «Наше общее будущее»
- В) Цели устойчивого развития ООН
- Г) Принципы ответственного инвестирования PRI

Задание 2. Какая организация разработала стандарты нефинансовой отчётности, известные как GRI?

- А) Совет по стандартам учёта в области устойчивого развития (SASB)
- Б) Целевая группа по раскрытию финансовой информации, связанной с климатом (TCFD)
- В) Глобальная инициатива по отчётности (Global Reporting Initiative)
- Г) Совет по стандартам раскрытия климатической информации (CDSB)

Контрольные задания закрытого типа на установление соответствия:

1. Определите из описания задания: в чём состоит проблемная ситуация.
2. Внимательно прочитайте перечни:
 - перечень вопросов для анализа;
 - перечень возможных ответов.
3. Сопоставьте данные перечни по принципу: вопросы - ответы.
4. Запишите попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу (например, 1: а), б), в) или 4: е), ж), з).

Задание 1. Установите соответствие между принципом и организацией/инициативой:

Принципы ответственного инвестирования (PRI)
 Принципы устойчивого страхования (PSI)
 Принципы ответственного банковского дела (PRB)

- А) Инициатива ООН по окружающей среде для финансовых институтов (UNEP FI)
- Б) ООН совместно с крупнейшими страховыми компаниями
- В) ООН совместно с международной ассоциацией инвесторов

Задание 2. Установите соответствие между стандартом раскрытия нефинансовой информации и его основным фокусом:

TCFD
 SASB
 CDSB

- А) Раскрытие информации о климатических рисках и возможностях для финансовых рынков
- Б) Учёт воздействия на климат и природный капитал в отчётности
- В) Отраслевые стандарты раскрытия значимых ESG-факторов для инвесторов

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
--------	--------------------	---------------

1.	Что означает аббревиатура ESG и какие три группы факторов она объединяет?	
2.	Каким образом международная повестка устойчивого развития (в частности, Цели устойчивого развития ООН и Парижское соглашение) влияет на стратегии крупного бизнеса и банков?	
3.	Что такое «зелёное финансирование» и какие инструменты используются в финансовом секторе для поддержки ESG-трансформации?	
4.	Какие основные вызовы и критика существуют в отношении ESG-трансформации бизнеса и финансового сектора?	

Тема 2. Локализация производств для преодоления глобальных вызовов. ПКс-1.

Доклад.

Подготовьте пять групповых докладов по теме занятия.

Тематика докладов:

1. Импортозамещение как стратегический ответ на глобальную нестабильность: барьеры и драйверы.
2. Обеспечение устойчивости цепей поставок в условиях санкционного давления: опыт российских компаний.
3. Инструменты государственной поддержки локализации производств: от СПИК до индустриальных парков.
4. Локализация против экспортной ориентации: сравнительная конкурентоспособность бизнеса на внутреннем рынке.
5. Центры компетенций как механизм ускорения технологического суверенитета в ключевых отраслях.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя

следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тестовые задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

1. Прочитайте текст задания и предложенные варианты ответа.
2. Выберите только **один** правильный ответ.
3. Запишите только букву выбранного варианта ответа.

Задание 1. Какая форма государственной поддержки локализации производств предполагает долгосрочные обязательства инвестора по созданию или освоению производства продукции на территории РФ в обмен на стабильные налоговые условия?

- А) Субсидирование процентной ставки по кредитам
- Б) Специальный инвестиционный контракт (СПИК)
- В) Налоговые каникулы для малого бизнеса
- Г) Грант на развитие индустриального парка

Задание 2. Что из перечисленного является одной из ключевых причин для локализации производств в современных условиях, согласно содержанию темы?

- А) Стремление снизить налоги на экспорт
- Б) Сокращение поставок импортного оборудования из недружественных государств и отказ от его обслуживания
- В) Желание полностью отказаться от зарубежных подрядчиков в любых сферах
- Г) Упрощение доступа к дешёвой рабочей силе за рубежом

Контрольные задания закрытого типа на установление соответствия:

1. Определите из описания задания: в чём состоит проблемная ситуация.

2. Внимательно прочитайте перечни:

– перечень вопросов для анализа;

– перечень возможных ответов.

3. Сопоставьте данные перечни по принципу: вопросы - ответы.

4. Запишите попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу (например, 1: а), б), в) или 4: е), ж), з).

Задание 1. Установите соответствие между мерой поддержки и её содержанием:

Специнвестконтракт (СПИК)

Программа развития индустриальных парков

Упрощение процедуры подтверждения пригодности материалов

А) Ускоренный вывод продукции на рынок

Б) Создание готовой инфраструктуры для размещения производств

В) Стабилизация налоговых условий в обмен на инвестиции в локализацию

Задание 2. Установите соответствие между вызовом или задачей и способом её решения через локализацию:

Нарушение цепей поставок из-за санкций

Отказ от техобслуживания импортного оборудования

Нехватка материалов для инфраструктурных проектов

А) Создание локальных сервисных центров и производство аналогов запчастей

Б) Развитие собственного производства материалов, изделий и конструкций с упрощённым подтверждением пригодности

В) Формирование альтернативных цепочек поставок внутри страны и из дружественных государств

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Что такое «локализация производств» и какие глобальные вызовы стимулируют этот процесс?	
2.	Чем отличаются понятия «решоринг» (reshoring), «ниршоринг» (near-shoring) и «френдшоринг» (friend-shoring)?	
3.	Какие отрасли промышленности являются приоритетными для локализации в контексте обеспечения национальной безопасности и почему?	
4.	Каковы основные экономические и управленческие вызовы при реализации стратегии локализации производств?	

Тема 3. Цифровая трансформация экономики и социальной сферы регионов и муниципалитетов. ПКс-1.

Доклад.

Подготовьте пять групповых докладов по теме занятия.

Тематика докладов:

1. Вызовы урбанизации и цифровые решения: трансформация городского управления в эпоху больших данных.
2. Ведомственный проект «Умный город» Минстроя России (2018): принципы, архитектура и первые результаты.
3. Трёхуровневая архитектура умного города: инфраструктура, обеспечение функционирования и сервисы для граждан и бизнеса.
4. Индекс «IQ городов» как инструмент оценки цифровизации городского хозяйства и управления развитием территорий.
5. Приоритеты цифровой трансформации госуправления: цифровая зрелость, платформа обратной связи (ПОС) и центры управления регионами (ЦУР).

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от

обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тестовые задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

1. Прочитайте текст задания и предложенные варианты ответа.
2. Выберите только **один** правильный ответ.
3. Запишите только букву выбранного варианта ответа.

Задание 1. Как называется ведомственный проект цифровизации городского хозяйства, запущенный Минстроем России в 2018 году?

- А) «Цифровая экономика»
- Б) «Безопасный город»
- В) «Умный город»
- Г) «Доступный интернет»

Задание 2. Какой из перечисленных уровней относится к первому (базовому) уровню архитектуры умного города согласно содержанию?

- А) Сервисы и услуги для физических и юридических лиц
- Б) Инфраструктура для функционирования умных городов (модель сервисов, взаимодействий и технологий)
- В) Обеспечение функционирования умных городов (сервисы контроля сроков и качества)
- Г) Интеллектуальные интегрированные системы по направлениям

Контрольные задания закрытого типа на установление соответствия:

1. Определите из описания задания: в чём состоит проблемная ситуация.
2. Внимательно прочитайте перечни:
 - перечень вопросов для анализа;
 - перечень возможных ответов.
3. Сопоставьте данные перечни по принципу: вопросы - ответы.
4. Запишите попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу (например, 1: а), б), в) или 4: е), ж), з).

Задание 1. Установите соответствие между уровнем архитектуры умного города и его содержанием:

Уровень 1. Инфраструктура для функционирования умных городов

Уровень 2. Обеспечение функционирования умных городов

Уровень 3. Сервисы и услуги

А) Электронные сервисы для физических и юридических лиц (госуслуги, образование, медицина, ЖКХ и др.)

Б) Модель сервисов, возможных взаимодействий и используемых технологий между информационными системами

В) Сервисы сопровождения деятельности и контроля сроков и качества предоставления городских услуг

Задание 2. Установите соответствие между направлением интеллектуальных интегрированных систем «Умного города» и примером реализации:

Безопасный город

Цифровое городское управление

Городская среда

А) Управление уличным освещением и мониторинг состояния дорог

Б) Единая платформа обработки обращений граждан и ситуационный центр

В) Система видеонаблюдения с аналитикой и экстренное оповещение

Вопросы для опроса:

№	Содержание вопроса	Краткий ответ
---	--------------------	---------------

п.п.		
1.	Что понимается под цифровой трансформацией экономики и социальной сферы на региональном и муниципальном уровне?	
2.	Какие ключевые направления цифровой трансформации реализуются в российских регионах в рамках федеральных программ?	
3.	Что такое «ведомственные и межведомственные цифровые платформы» и как они влияют на эффективность управления регионом?	
4.	Назовите основные барьеры (проблемы) при цифровой трансформации муниципалитетов и способы их преодоления.	

Тема 4. Технологический суверенитет и опережающая экономика в реалиях глобальной конкуренции. ПКс-1.

Доклад.

Подготовьте пять групповых докладов по теме занятия.

Тематика докладов:

1. Технологический суверенитет как цивилизационная цель и фактор национальной безопасности РФ.
2. Три блока мегатрендов четвёртой промышленной революции: физический, цифровой и биологический – возможности для технологического прорыва.
3. Государственная политика РФ в области международной информационной безопасности: создание условий для технологического суверенитета и преодоление информационного неравенства.
4. Гуманитарный суверенитет и публичная инфраструктура национального информационно-цифрового пространства как инструмент развития личности и общества.
5. Технологическое сотрудничество России со странами БРИКС, ЕАЭС и дружественными государствами: направления и перспективы.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы,

способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тестовые задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

1. Прочитайте текст задания и предложенные варианты ответа.
2. Выберите только **один** правильный ответ.
3. Запишите только букву выбранного варианта ответа.

Задание 1. Что понимается под технологическим суверенитетом страны в области ИКТ согласно содержанию темы?

А) Возможность закупать любые иностранные технологии без ограничений

Б) Создание условий, при которых весь цикл и все формы оборота ИКТ и инфраструктуры проходят на базе отечественных производственных мощностей с привлечением российских специалистов

В) Полная изоляция от любых международных контактов в сфере технологий

Г) Исключительное использование только открытого программного обеспечения

Задание 2. Какой из перечисленных мегатрендов четвёртой промышленной революции относится к биологическому блоку?

- А) Беспилотные транспортные средства
- Б) Взаимодействие между «благами» и людьми на базе цифровых технологий
- В) Синтетическая биология и биоинженерия
- Г) 3D-печать и передовая робототехника

Контрольные задания закрытого типа на установление соответствия:

1. Определите из описания задания: в чём состоит проблемная ситуация.

2. Внимательно прочитайте перечни:

– перечень вопросов для анализа;

– перечень возможных ответов.

3. Сопоставьте данные перечни по принципу: вопросы - ответы.

4. Запишите попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу (например, 1: а), б), в) или 4: е), ж), з).

Задание 1. Установите соответствие между блоком мегатрендов четвертой промышленной революции и примерами технологий:

Физический блок

Цифровой блок

Биологический блок

- А) Беспилотные транспортные средства, 3D-печать, новые материалы
- Б) Взаимодействие между «благами» и людьми на базе цифровых технологий
- В) Синтетическая биология, биоинженерия

Задание 2. Установите соответствие между направлением государственной политики и его содержанием:

Технологический суверенитет

Гуманитарный суверенитет

Публичная инфраструктура национального информационно-цифрового пространства

- А) Способность сохранять и умножать собственное историческое и культурное наследие
- Б) Единая некоммерческая среда для интеллектуального, культурного,

нравственного развития личности и общества

В) Обеспечение полного цикла ИКТ на базе отечественных мощностей и специалистов

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Что такое «технологический суверенитет» и почему он стал критически важным для государств в условиях современной глобальной конкуренции?	
2.	Что означает понятие «опережающая экономика» и как она связана с технологическим суверенитетом?	
3.	Какие инструменты использует государство для достижения технологического суверенитета и перехода к опережающей экономике?	
4.	Назовите основные риски и ограничения политики технологического суверенитета в условиях глобальной конкуренции.	

Тема 5. Создание креативных кластеров и пространств в городской среде. ПКс-1.

Доклад.

Подготовьте пять групповых докладов по теме занятия.

Тематика докладов:

1. Креативные кластеры как драйверы городского развития: российский и зарубежный опыт.
2. Правовые и организационные основы формирования креативных кластеров на федеральном и региональном уровнях.
3. От исторических площадок к объектам новой культуры: трансформация музеев и театров в креативные пространства.
4. Управление креативным кластером: построение команды, привлечение резидентов и маркетинг территорий.
5. Оценка результативности креативных кластеров: критерии эффективности и событийная деятельность.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тестовые задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

1. Прочитайте текст задания и предложенные варианты ответа.
2. Выберите только **один** правильный ответ.
3. Запишите только букву выбранного варианта ответа.

Задание 1. Что понимается под «креативными индустриями» в контексте формирования креативных кластеров?

- А) Только традиционные виды искусства (театр, живопись)
- Б) Виды экономической деятельности, основанные на индивидуальном творческом потенциале и интеллектуальной собственности (дизайн, мода, IT-искусство, медиа и др.)
- В) Исключительно промышленное производство товаров народного потребления
- Г) Деятельность государственных учреждений культуры без коммерческой составляющей

Задание 2. Какой из перечисленных элементов является ключевым при формировании системы взаимодействия между резидентами креативного кластера?

- А) Конкуренция без какого-либо сотрудничества
- Б) Жесткая иерархия и административное подчинение
- В) Создание коллабораций, совместных проектов и обмена ресурсами (коворкинг, нетворкинг)
- Г) Полная изоляция каждого резидента

Контрольные задания закрытого типа на установление соответствия:

1. Определите из описания задания: в чём состоит проблемная ситуация.

2. Внимательно прочитайте перечни:

– перечень вопросов для анализа;

– перечень возможных ответов.

3. Сопоставьте данные перечни по принципу: вопросы - ответы.

4. Запишите попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу (например, 1: а), б), в) или 4: е), ж), з).

Задание 1. Установите соответствие между уровнем формирования креативного кластера и его характеристикой:

Федеральный уровень

Региональный уровень

Городской (муниципальный) уровень

А) Развитие креативных пространств в конкретных точках городской среды, взаимодействие с местным сообществом

Б) Стратегическое планирование, разработка нормативно-правовой базы, национальные кластерные инициативы

В) Региональные программы поддержки креативных индустрий, создание региональных кластеров

Задание 2. Установите соответствие между формой (типом) креативного кластера/пространства и примером:

Кластер на базе бывшего промышленного здания

Трансформация исторической городской площадки (музей/театр)

Городское общественное пространство как многофункциональная площадка

- А) Парк Горького в Москве (отдых, мероприятия, спорт, лекции)
- Б) Центр дизайна Artplay (бывшая фабрика)
- В) Музей современного искусства «Гараж» в здании ресторана «Времена года» (историческое здание с новой культурной функцией)

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Что такое креативный кластер и чем он отличается от обычного бизнес-центра или промзоны?	
2.	Приведите примеры успешных креативных кластеров в России и за рубежом. Что их объединяет?	
3.	Какую роль играют креативные кластеры в экономическом и социальном развитии города?	
4.	Каковы основные барьеры и риски при создании креативных кластеров в муниципальной среде?	

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,1	10
КТ 4	100	0,2	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1.

Доклад.

КТ – 2.

Тема 2.

Доклад.

Опрос.

КТ – 3.

Тема 3.

Тестирование.

КТ – 4.

Тема 4-5.

Контрольные задания:

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность

		изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания контрольного задания:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	41-70	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
	21-40	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
	0-20	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.
Количество выполненных заданий	30	Количество выполненных заданий от 85% до 100%
	15	Количество выполненных заданий от 55% до 84%
	0	Количество выполненных заданий менее 55%
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания опроса:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой) проводится в форме ответа на теоретические вопросы. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету

Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере).

1. Возникновение концепции устойчивого развития.
2. Цели устойчивого развития (ЦУР) ООН.
3. Влияние устойчивого развития на финансовый сектор и бизнес.
4. Тренды устойчивого финансирования.
5. Задачи государства, финансового сектора и бизнеса для достижения

- устойчивого развития
6. Агенты ESG-рынка: создатели стандартов, агрегаторы данных, рейтинговые агентства, провайдеры специализированной информации.
 7. Стандарты раскрытия нефинансовой информации.
 8. Принципы устойчивого инвестирования PRI (Principles for Responsible Investment).
 9. Механизмы финансирования устойчивого развития.
 10. Финансирование устойчивой инфраструктуры в мире. Примеры государственных зеленых, социальных и УР-облигаций.
 11. Роль инфраструктуры в устойчивом развитии.
 12. Понятие и составляющие устойчивой инфраструктуры.
 13. Глобальные инвестиции в устойчивую инфраструктуру.
 14. Влияние инфраструктуры для достижения ЦУР ООН.
 15. Основные шаги по продвижению устойчивой инфраструктуры на примере стран-лидеров ESG-повестки.
 16. Развитие устойчивой инфраструктуры в мире.
 17. Инструменты оценки устойчивости и качества инфраструктуры.
 18. Приоритетные направления развития устойчивой инфраструктуры (энергетика, транспорт, вода, отходы).
 19. Соотношение ЦУР ООН и национальных целей развития России до 2030 г.
 20. Влияние пандемии на устойчивую инфраструктуру.
 21. Инициативы по развитию инфраструктуры в рамках национальных целей развития, соответствующих достижению ЦУР ООН и устойчивого развития.
 22. Оценка устойчивости и качества инфраструктуры в мире.
 23. Развитие устойчивой инфраструктуры в России.
 24. Финансирование устойчивой инфраструктуры в России.
 25. Вызовы, с которыми сталкиваются специалисты в сфере развития российских умных городов, при внедрении городских технологий ()
 26. Умный город как подход к развитию города.
 27. Архитектура умного города.
 28. Городские сервисы, реализуемые на территории муниципального образования.
 29. Городские услуги, реализуемые на территории муниципального образования.
 30. Признаки и функции общественных пространств, расположенных на территории муниципального образования.
 31. Пилотные города / Участники проекта «Умный город».
 32. Сервис как технологическое решение проблемы пользователя до её появления.

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере).

1. Сервисный подход как целенаправленный переход всех городских услуг в логику сервиса, что позволяет создать условия для повышения уровня комфорта жизни населения, удовлетворения потребностей и желаний пользователей.
2. Цифровой двойник как виртуальный прототип реального городского объекта или процесса.
3. Цифровая трансформация производственных и социальных процессов, замена аналоговых технических систем цифровыми и широкомасштабным применением цифровых технологий.
4. Цифровая трансформация бизнеса, организационных структур компаний и бизнес-моделей.
5. Замещение рутинных действий человека роботами и использование бесконтактных форм взаимодействия.
6. Локализация производств для преодоления глобальных вызовов.
7. Реализация экономической политики в условиях импортозамещения.
8. Реализация комплекса финансовых и нефинансовых мер поддержки для локализации производств – от специнвестконтрактов (СПИК) до программ развития индустриальных парков.
9. Создание и развитие центров компетенций в ключевых отраслях экономики страны, ориентированных на удовлетворение потребностей внутреннего рынка.
10. Цифровая трансформация экономики и социальной сферы регионов и муниципалитетов.
11. Адаптации системы городского управления к новым глобальным вызовам.
12. Ведомственный проект цифровизации городского хозяйства «Умный город» (2018, Минстрой России).
13. Уровни архитектуры умных городов как базовой организации элементов умного города.
14. Интеллектуальные интегрированные системы «Умного города» по основным направлениям: городская среда, безопасный город, цифровое городское управление, инвестиционный климат, комфорт и благосостояние людей.
15. Индекс цифровизации городского хозяйства «IQ городов».
16. Внедрение и развитие платформы обратной связи (ПОС).
17. Развитие центров управления регионами (ЦУР).

18. Технологический суверенитет и опережающая экономика в реалиях глобальной конкуренции.
19. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности.
20. Реализация потенциала страны в нишах для технологического прорыва и занятия ведущих позиций в мировой экономике.
21. Направления цифровой трансформации ключевых отраслей экономики и социальной сферы.
22. Гуманитарный суверенитет страны.
23. Публичная инфраструктура национального информационно-цифрового пространства как единая некоммерческая среда и инструмент развития личности и общества; развития институтов гражданского общества.
24. Создание креативных кластеров и пространств в городской среде.
25. Развитие креативных пространств в России и за рубежом.
26. Понятие «креативные индустрии» и подходы к их кластеризации. Креативные кластеры и городское пространство. Формирование креативных кластеров на федеральном и региональном уровнях.
27. Правовые и организационные основы формирования креативных кластеров.
28. Стратегии формирования и развития креативных культурно-развлекательных кластеров.
29. Городские общественные пространства как многофункциональные площадки для отдыха и коммуникаций.
30. Трансформация исторических городских площадок музеев и театров как объектов новой культуры. Формы креативных кластеров и пространств.
31. Управление креативными пространствами как системой.
32. Мероприятия по продвижению креативного пространства и оценка их эффективности.

Типовые темы для курсовых работ

1. Зарубежная практика выпуска «голубых» и «зелёных» облигаций.
2. Структура элементов ESG: экологическая, социальная и корпоративная составляющие.
3. Риски «соушл гринвошинга».
4. ESG-факторы в ответственном инвестировании.
5. ESG-повестка в сфере публичного управления.
6. ESG и крупный бизнес.
7. Формирование ESG-профиля клиентов компании.
8. Ценные бумаги как инструмент реализации ESG-повестки.

9. Международная практика реализации ESG-повестки в СМП.
10. Секторальное измерение ESG-повестки.
11. ESG-экосистема для МСП в России, ее участники и лучшие практики.
12. Отечественная практика реализации ESG-повестки в СМП.
13. Создание систем ESG-сертификации для МСП.
14. Создание ESG-платформ для МСП.
15. Повышение ответственности компаний за достоверность данных в ESG.
16. Цели в области устойчивого развития (ЦУР ООН).
17. Мифы и реальность «зеленой» экономики.
18. Текущий статус ESG-повестки. От КСО к ESG.
19. Основные уровни ESG-повестки: концептуальный, нормативный, проектный и уровень оценки и мониторинга.
20. Раскрытие информации о климатических / ESG-рисках.
21. Стандарты отчетности об устойчивом развитии Глобальной инициативы отчетности – Global Reporting Initiative's (GRI).
22. International Integrated Reporting Council's (IIRC) Integrated Reporting (IR) Framework как структура интегрированной отчетности.
23. Стандарты отчетности об устойчивом развитии – Board's (SASB) Sustainability Accounting Standards.
24. Рекомендации Целевой группы по раскрытию финансовой информации, связанной с изменением климата (Task Force on Climate-related Financial Disclosure (TCFD)).
25. Сопоставление стандартов и рамочных программ отчетности, применяемых основными рейтинговыми ESG-агентствами.
26. Проблемы текущих ESG-рейтингов.
27. Причины замедления / ускорения ESG-повестки.
28. Особенности зеленых таксономий.
29. Особенности стандартизации продукции исходя из «зеленой» повестки.
30. Особенности выпуска устойчивых ценных бумаг.
31. Отечественная и зарубежная практика выпуска «зелёных» облигаций.
32. «Зеленые» ценные бумаги — широко применяемый инструмент реализации ESG-повестки.
33. Компоненты ESG: экологическая, социальная и составляющая корпоративного управления.
34. Риски «гринвошинга».
35. Дилеммы и секторальное измерение ESG-повестки.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ЗАДАНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
<p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>Вопрос 1. Какой документ ООН, опубликованный в 1987 году, положил начало современной концепции устойчивого развития, определив её как «развитие, удовлетворяющее потребности настоящего поколения, не ставя под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности»? А) Парижское соглашение Б) Доклад «Наше общее будущее» (комиссия Брунтланд) В) Цели устойчивого развития (ЦУР) Г) Принципы ответственного инвестирования (PRI)</p> <p>Вопрос 2. Какой инструмент финансовой и нефинансовой поддержки локализации производств предполагает заключение долгосрочного договора между государством и инвестором, в рамках которого инвестор обязуется создать или модернизировать производство, а государство – обеспечить стабильность налоговых условий? А) Программа развития индустриального парка Б) Специальный инвестиционный контракт (СПИК) В) Субсидирование процентной ставки по кредитам Г) Таможенная льгота на ввоз оборудования</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква</p>

			<p>Вопрос 3. Какой ведомственный проект Минстроя России, запущенный в 2018 году, является основным документом, определяющим внедрение технологий «умного города» в Российской Федерации?</p> <p>А) «Цифровая экономика Российской Федерации» Б) «Умный город» В) «Безопасные качественные дороги» Г) «Жильё и городская среда»</p> <p>Вопрос 4. Что из перечисленного относится к физическому блоку мегатрендов четвёртой промышленной революции (Индустрия 4.0)?</p> <p>А) Синтетическая биология и биоинженерия Б) Взаимодействие людей на базе цифровых платформ В) Беспилотные транспортные средства и 3D-печать Г) Искусственный интеллект и большие данные</p> <p>Вопрос 5. Какое понятие обозначает сеть независимых творческих предприятий, а также культурно-досуговых и производственных пространств, территориально сконцентрированных и взаимодействующих для создания синергетического эффекта?</p> <p>А) Бизнес-инкубатор Б) Технопарк В) Креативный кластер Г) Промышленная зона</p>	
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в	1. Установите соответствие между стандартом раскрытия нефинансовой информации и его специализацией.	Ответ считается верным, если правильно указаны

		<p>качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. GRI (Global Reporting Initiative) 2. SASB (Sustainability Accounting Standards Board) 3. TCFD (Task Force on Climate-related Financial Disclosures) <ol style="list-style-type: none"> А) Раскрытие информации, связанной с климатическими рисками и возможностями Б) Универсальный стандарт отчётности в области устойчивого развития (экономические, экологические и социальные показатели) <p>В) Отраслевые стандарты раскрытия существенной информации для инвесторов</p> <p>2. Установите соответствие между мерой поддержки локализации и её типом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая мера 2. Нефинансовая мера <ol style="list-style-type: none"> А) Создание индустриального парка с готовой инфраструктурой Б) Субсидирование процентной ставки по инвестиционным кредитам <p>3. Установите соответствие между уровнем архитектуры «умного города» и его содержанием.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень 1. Инфраструктура 2. Уровень 2. Обеспечение функционирования 3. Уровень 3. Сервисы и услуги <ol style="list-style-type: none"> А) Электронные госуслуги, ИТС, ЖКХ, безопасность, экология Б) Модель сервисов, взаимодействий и технологий между информационными системами В) Сервисы контроля сроков и качества предоставления городских услуг 	<p>цифры или буквы</p>
--	--	--	--	------------------------

			<p>4. Установите соответствие между типом суверенитета и его определением.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологический суверенитет 2. Гуманитарный суверенитет <p>А) Способность государства и общества сохранять и умножать историческое и культурное наследие Б) Условия, при которых весь цикл оборота ИКТ и инфраструктуры проходит на базе отечественных мощностей с привлечением российских специалистов</p> <p>5. Установите соответствие между формой креативного пространства и её примером.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Креативный кластер на базе бывшего промышленного здания 2. Многофункциональное общественное пространство 3. Трансформированный музей как объект новой культуры <p>А) «Винзавод» в Москве Б) Парк «Зарядье» В) «Гараж» (музей современного искусства)</p>	
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте</p>	<p>1. Какие виды облигаций относятся к новым механизмам устойчивого инвестирования?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) «Зелёные» облигации (Green bonds) Б) «Социальные» облигации (Social bonds) В) «Переходные» облигации (Transition bonds) Г) Корпоративные еврооблигации Д) Государственные краткосрочные облигации (ГКО) <p>2. Какие задачи решает политика</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>

		<p>предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>импортозамещения и локализации производств в условиях санкционного давления? А) Обеспечение стабильного функционирования цепей поставок Б) Повышение конкурентоспособности локальных производителей В) Создание центров компетенций в ключевых отраслях Г) Полный отказ от любого импорта Д) Переход только на ручной труд без использования технологий</p> <p>3. Какие направления входят в интеллектуальные интегрированные системы «Умного города»? А) Городская среда Б) Безопасный город В) Цифровое городское управление Г) Сельское хозяйство Д) Космическая связь</p> <p>4. Какие меры направлены на обеспечение технологического суверенитета Российской Федерации? А) Актуализация стратегических направлений цифровой трансформации Б) Стимулирование спроса на отечественные технологические решения В) Технологическое сотрудничество со странами БРИКС и ЕАЭС Г) Полный запрет на использование любого иностранного программного обеспечения Д) Отказ от участия в международных научных проектах</p>	
--	--	---	---	--

			<p>5. Какие элементы входят в систему управления креативным кластером для обеспечения его эффективного функционирования?</p> <p>А) Построение команды кластера Б) Привлечение резидентов и формирование системы взаимодействия между ними В) Маркетинг, брендинг и событийная деятельность Г) Единая централизованная плановая экономика Д) Запрет на коммерческую деятельность резидентов</p>	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности</p>	<p>1. Расположите в хронологической последовательности ключевые события в становлении международной повестки устойчивого развития:</p> <p>А) Парижское соглашение по климату Б) Доклад «Наше общее будущее» (комиссия Брунтланд) В) Принятие Целей устойчивого развития (ЦУР) ООН Г) Появление принципов ответственного инвестирования (PRI)</p> <p>2. Расположите в логической последовательности этапы реализации политики импортозамещения (от анализа к масштабированию):</p> <p>А) Создание центров компетенций и индустриальных парков Б) Анализ критического импорта и определение приоритетных отраслей В) Масштабирование успешных производств на внутренний рынок</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>

		(например, БВА или 135).	<p>Г) Разработка мер поддержки (СПИК, субсидии) и запуск пилотных проектов</p> <p>3. Расположите в порядке возрастания уровня (от низшего к высшему) архитектуру «умного города» по классификации Минстроя:</p> <p>А) Уровень 1. Инфраструктура Б) Уровень 3. Сервисы и услуги В) Уровень 2. Обеспечение функционирования</p> <p>4. Расположите в логической последовательности шаги по обеспечению технологического суверенитета (от базиса к результату):</p> <p>А) Достижение технологического лидерства в ключевых отраслях Б) Создание условий для цикла оборота ИКТ на базе отечественных мощностей В) Актуализация дорожных карт и стратегических направлений цифровой трансформации Г) Стимулирование спроса на отечественные технологические решения</p> <p>5. Расположите в порядке этапов жизненного цикла креативного кластера:</p> <p>А) Формирование концепции и выбор локации Б) Оценка результативности функционирования и корректировка стратегии В) Привлечение резидентов и запуск событийной деятельности Г) Маркетинг и брендинг кластера</p>	
Задание комбинированного типа с выбором	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и	1.Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в	Вопрос 1. Какой агрегатор ESG-данных считается наиболее авторитетным среди профессиональных участников финансового рынка для оценки	Ответ считается верным, если правильно указана

<p>одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>устойчивости компаний? А) RAEX-Europe Б) Bloomberg В) «Эксперт РА» Г) АКРА</p> <p>Вопрос 2. При привлечении зарубежных подрядчиков для реализации инфраструктурных проектов в условиях импортозамещения ключевым принципом является: А) Привлечение исключительно иностранных компаний Б) Привлечение только в части уникальных ресурсов, компетенций и решений, отсутствующих в России В) Полный отказ от любого иностранного участия Г) Привлечение только для строительства, но не для проектирования</p> <p>Вопрос 3. Какой показатель используется для оценки уровня цифровизации городского хозяйства в рамках ведомственного проекта Минстроя? А) Индекс человеческого развития Б) Индекс «IQ городов» В) Индекс цифровой экономики Г) Индекс глобальной конкурентоспособности</p> <p>Вопрос 4. Что является главнейшей цивилизационной целью государственной политики России в области информационной безопасности и технологического развития? А) Полная изоляция от мирового интернета</p>	<p>цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
---	--	--	---	---

			<p>Б) Обеспечение технологического суверенитета страны В) Создание единого мирового киберпространства Г) Переход на исключительно аналоговые технологии</p> <p>Вопрос 5. Какой принцип является основополагающим при формировании системы взаимодействия между резидентами креативного кластера? А) Конкуренция без сотрудничества Б) Синергия и кооперация (обмен ресурсами, идеями, заказами) В) Полная независимость каждого резидента Г) Единое директивное управление сверху</p>	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Вопрос 1. Объясните, чем «зелёные» облигации отличаются от «социальных» и «переходных» облигаций. Приведите примеры проектов, для финансирования которых может выпускаться каждый из этих инструментов.</p> <p>Вопрос 2. Опишите роль индустриальных парков в реализации политики импортозамещения. Какие преимущества они предоставляют новым локализованным производствам?</p> <p>Вопрос 3. Назовите три приоритета цифровой трансформации государственного и муниципального управления, установленных в России. Кратко раскройте содержание каждого.</p> <p>Вопрос 4. Что такое «гуманитарный суверенитет» в контексте цифровой трансформации? Почему он</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> Отсутствие фактических ошибок. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логическая последовательность излагаемого материала.

			<p>важен наряду с технологическим суверенитетом?</p> <p>Вопрос 5. Перечислите основные формы креативных пространств, возникших в результате трансформации исторических городских объектов. Приведите по одному реальному примеру из российской практики.</p>	
--	--	--	--	--

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым

условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме

практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из 4-5 частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

- б. Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

7. Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. ESG-трансформация в повестке устойчивого развития : учебное пособие / под общ. ред. К. Е. Турбиной, И. Ю. Юргенса. – Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2025. - 301 с. – ISBN 978-5-7567-1370-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2206113> (дата обращения: 19.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Чернова, О. А. Управление устойчивым развитием промышленного комплекса региона: теория, методология, практика : монография / О. А. Чернова, В. Р. Князев, О. В. Василатий ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9275-4628-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2180503> (дата обращения: 19.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Новые тренды цифровизации: Россия и мир : монография / под ред. Е.В. Пономаренко, А.Ю. Вереникиной. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 209 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2009648. - ISBN 978-5-16-018471-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2233980> (дата обращения: 16.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Коллектив авторов, Государственное управление и развитие России: глобальные тренды и национальные перспективы : сборник научных статей участников Молодежной секции Международной конференц-сессии. 23 мая 2023. - Москва : Издательство «Научный консультант», 2023. - 412 с. - ISBN 978-5-907692-58-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178990> (дата обращения: 19.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Росс Ж., Себастиан И., Бит С. Цифровизация: практические рекомендации по переводу бизнеса на цифровые технологии. – М.: Альпина Паблишер, 2019. - 251 с.
3. Цифровая трансформация государственного управления: датацентричность и семантическая интероперабельность: препринт / Ю.М. Акаткин, Е. Д. Ясиновская. – М.: ДПК Пресс, 2018. - 48 с.
4. Устойчивое развитие и инфраструктура. Обзор трендов в России и мире / ВЭБ.РФ и «Национальный центр ГЧП» (входит в группу ВЭБ.РФ). - М.: июнь 2021 URL: <https://pppcenter.ru/upload/iblock/063/063f1ff65aa7dce18a2cfa2d6b0627c4.pdf> (дата обращения: 22.10.2022).

5. ESG: три буквы, которые меняют мир: докл. к XXIII Ясинской (Апрельской) междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 2022 г. / под науч. ред. К. И. Головщинского. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2022 URL: <https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/619210984.pdf> (дата обращения: 13.10.2022).
6. Environmental, Social and Governance Эволюция, основные понятия и опыт регулирования ESG 2021 / НИФИ Министерства финансов РФ URL: <https://www.nifi.ru/ru/category-of-news-archive/69-novosti-nifi/1751-tsentr-makroekonomicheskikh-issledovanij-nifi-podgotovil-doklad-esg-osnovnye-ponyatiya-i-opyt-regulirovaniya> (дата обращения: 13.10.2022).
7. Бабазаде Амин Фурган оглы Реализация принципов ответственного финансирования в инвестиционной политике банков: специальность 08.00.10 - «Финансы, денежное обращение и кредит»: дисс. ... канд. экон. наук / Аврамова Елена Викторовна; ФГАОУ ВО МГИМО (УНИВЕРСИТЕТ) МИД России. – М., 2022. – 217 с.
8. Сибел Т. Цифровая трансформация: как выжить и преуспеть в новую эпоху. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2021. - 253 с.
9. Ма Х., Мэн Ч., Ян Д., Ван Х. Цифровая трансформация Китая: опыт преобразования инфраструктуры национальной экономики – М.: Альпина Паблишер, 2019. - 250 с.
10. Кужевина О.В. Инструменты оценки и обеспечения устойчивого развития отраслей российской экономики: монография; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. – М.: ИНФРА-М, 2018. - 173 с.
11. Кокин А.Н. Формирование системы инфраструктурного предпринимательства: цели развития, ключевые бизнес-функции и параметры устойчивости: монография – М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 132 с.
12. Вилисов Максим Владимирович МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ «ЗЕЛеной» ЭКОНОМИКИ // ЭСПР. 2022. №1 (49). – С.17-23.
13. Чувычкина И.А. ESG-инвестирование: мировой и российский опыт // Экономические и социальные проблемы России. – 2022. – № 1. – С. 98-101.
14. Ковальчук М.В., президент НИЦ «Курчатовский институт» Лекция «Природоподобие и решение проблем современного мира» Опубликовано на YouTube-канале: Центр компетенций НТИ СПбПУ URL: <https://youtu.be/pnuPva7hiZA?t=2351> (дата обращения: 17.12.2022).
15. Буцаев Д.П., генеральный директор РЭО Выступление на пленарной сессии II ESG-конференции «ESG и климатическая повестка России сегодня: новые возможности» 14 октября 2022 Опубликовано на Ютуб-канале МГИМО URL: <https://youtu.be/EGqvJT-3T-M?t=776> (дата обращения: 17.10.2022).
16. Надоршин Е., главный экономист, ПФ Капитал Доклад на тему: «ИЗ КРИЗИСА В КРИЗИС или американские горки по-русски» / Сессия 1.

- Макроэкономика и меры поддержки в рамках онлайн-конференции «Ведомости Санкт-Петербург» «ESG – корпоративное управление в условиях санкционного давления» 30 марта 2022 Опубликовано на Ютуб-канале: Ведомости. Конференции URL: <https://youtu.be/amvARuepIhA?t=2861> (дата обращения: 02.08.2022).
17. Boiral, O., Talbot, D., & Brotherton, M. (2020). Measuring sustainability risks: A rational myth? *Business Strategy and the Environment*, 29(6), 2557–2571. doi:10.1002/bse.2520
 18. Oxford 2024: Climate lockdowns start — You will be tracked and trapped in your suburb and happy about it. URL: <https://iowaclimate.org/2022/12/03/oxford-2024-climate-lockdowns-start-you-will-be-tracked-and-trapped-in-your-suburb-and-happy-about-it/>
 19. Envisaging the Future of Cities / World Cities Report 2022 URL: <https://unhabitat.org/world-cities-report-2022-envisaging-the-future-of-cities#:~:text=World%20Cities%20Report%202022%3A%20Envisaging%20the%20Future%20of%20Cities%20seeks,ways%20that%20cities%20can%20be> S.142-147.
 20. Stefan Stern Business cannot brush off ESG as a mere PR challenge / FINANCIAL TIMES MAY 2 2022 URL: <https://www.ft.com/content/bb936240-926d-4fb5-bfe7-7dd07adc6a9d>
 21. Benjamin K.Sovacool, Andrew Hook, Mari Martiskainen, Andrea Brock, BrunoTurnheim The decarbonisation divide: Contextualizing landscapes of low-carbon exploitation and toxicity in Africa / *Global Environmental Change*. Volume 60. January 2020. doi:10.1016/j.gloenvcha.2019.102028 (дата обращения: 07.08.2022).
 22. World Climate Declaration There is no climate emergency / GLOBAL CLIMATE INTELLIGENCE GROUP 2022 URL: <https://clintel.org/wp-content/uploads/2022/06/WCD-version-06272215121.pdf>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Указ Президента Российской Федерации № 474 от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»»;
2. «Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 г.»³⁷;
3. Федеральный закон от 02.07.2021 № 296-ФЗ «Об ограничении выбросов парниковых газов»;
4. Федеральный закон от 06.03.2022 № 34-ФЗ «О проведении эксперимента по ограничению выбросов парниковых газов в отдельных субъектах Российской Федерации» («Сахалинский эксперимент»);
5. Распоряжение Правительства России от 22.10.2021 № 2979-р «Об утверждении перечня парниковых газов, в отношении которых осуществляется государственный учет выбросов парниковых газов и ведение

кадастра парниковых газов».

Нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы таксономии и меры поддержки проектов:

6. Распоряжение Правительства России от 14.07.2021 № 1912-р «Об утверждении целей и основных направлений устойчивого (в том числе зеленого) развития Российской Федерации»;

7. Постановление Правительства России от 21.09.2021 № 1587 «Об утверждении критериев проектов устойчивого (в том числе зеленого) развития в Российской Федерации и требований к системе верификации проектов устойчивого (в том числе зеленого) развития в Российской Федерации»;

8. Указание Банка России от 01.10.2021 № 5959-У «О внесении изменений в Положение Банка России от 19.12.2019 № 706-П “О стандартах эмиссии ценных бумаг”».

8.4. Интернет-ресурсы

1. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]— <http://www.consultant.ru/>
2. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс] — <http://www.garweb.ru/>
3. Сайт Администрации Санкт-Петербурга — <http://gov.spb.ru/>
4. Сайт Всероссийского центра исследования общественного мнения — <http://wciom.ru>
5. Сайт Высшей Аттестационной Комиссии Российской Федерации — <http://vak.ed.gov.ru/>
6. Сайт Конституционного Суда Российской Федерации — <http://www.ksrf.ru>
7. Сайт Научной электронной библиотеки (elibrary.ru) — <http://elibrary.ru>
8. Сайт Правительства Российской Федерации — <http://government.ru/>
9. Сайт Федеральной службы государственной статистики — <http://www.gks.ru/>
10. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам EastViewInformationServices, Inc. (Ист-Вью)
11. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон
12. Электронные информационные ресурсы, доступные через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>
13. Электронная библиотека ИД «Гребенников»—<http://grebennikon.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «Айбукс» <http://ibooks.ru>
15. Электронно-библиотечная система «Лань»—<http://e.lanbook.com/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office