

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.09.2026 22:57:39
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДЭ.01.01
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ
ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ»

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная /заочная
(формы обучения)

Год набора 2026

Санкт-Петербург, 2026 г.

Автор – составитель:

к. ю. н., доцент, доцент кафедры уголовного права Бычков С.Н.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность(наименование кафедры)(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой уголовного права

д.ю.н. профессор Спицнадель В.Б.

В новой редакции Б1.В.ДЭ.01.01 «Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности» одобрена на заседании кафедры уголовного права. Протокол от 24 апреля 2026 год № 8.

Содержание

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	10
3. Содержание и структура дисциплины	12
4.Типы оценочных материалов,показатели и критерии оценивания	20
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалыдля текущего контроляуспеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	25
6.Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	35
7.Методические материалы по освоению дисциплины.....	49
8. Учебная литература и ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».....	51
9.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	55

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.01 «Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПК (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора компетенций	Образовательный результат
09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений (Приказ Минтруда России от 08.08.2022 № 472н) С Руководство деятельностью структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции С/02.7 Обеспечение реализации мер по предупреждению коррупции	ПКс ОС-2	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности по обеспечению законности и правопорядка	ПКс ОС-2.2	Применение норм материального и процессуального права при осуществлении деятельности по обеспечению законности и правопорядка	ПКс ОС -2.2 3-1. Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции ПКс ОС -2.2 3-3. Знает Уголовное, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции ПКс ОС -2.2 3-4. Знает административное, административно-процессуальное законодательство Российской Федерации ПКс ОС -2.2 У-6. Умеет разрабатывать меры дисциплинарной ответственности работников организации за совершение действий (бездействия), которые привели к коррупционному правонарушению ПКс ОС -2.2 У-10. Умеет разрабатывать предложения по повышению профессионального уровня работников структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции
09.001 Следователь-криминалист (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года N 183н) А Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных	ПКс ОС -4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПКс ОС -4.2	Осуществляет правоприменительную деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и административных правонарушений	ПКс ОС-4.2 3-1.Знает круг участников следственного эксперимента 3-2. Знает понятие, сущность, виды и задачи проверки показаний на месте ПКс ОС-4.23-3. Знает этапы расследования преступлений и их содержание ПКс ОС-4.23-4. Знает понятие судебных экспертиз ПКс ОС-4.23-5. Знает предметы и объекты судебных экспертиз ПКс ОС-4.23-6. Знает методы судебных экспертиз ПКс ОС-4.23-7. Знает принципы криминалистики

процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений					ПКс ОС-4.23-8. Знает основные процессуальные и тактические требования к подготовке материалов для криминалистической идентификации ПКс ОС-4.23-9. Знает законодательные основы оформления факта и результатов применения фотографических средств и методов при расследовании преступлений ПКс ОС-4.23-10. Знает признаки внешности человека: анатомические, функциональные и сопутствующие ПКс ОС-4.23-11. Знает основные принципы описания внешности ПКс ОС-4.23-12. Знает способы обнаружения следов рук ПКс ОС-4.23-13. Знает виды следов ног и обуви ПКс ОС-4.23-14. Знает формы следов крови ПКс ОС-4.23-15. Знает следы транспортных средств ПКс ОС-4.23-16. Знает основные признаки самодельного и переделанного огнестрельного оружия ПКс ОС-4.23-17. Знает правила осмотра и фиксации огнестрельного оружия ПКс ОС-4.23-18. Знает понятие и признаки взрывных устройств ПКс ОС-4.2У-1. Умеет производить осмотр предметов и документов ПКс ОС-4.2У-2. Умеет производить фотосъемку с глубинным масштабом ПКс ОС-4.2У-3. Умеет производить репродукционную фотосъемку ПКс ОС-4.2У-4. Умеет производить стереоскопическую фотосъемку ПКс ОС-4.2У-5. Умеет производить макрофотосъемку ПКс ОС-4.2У-6. Умеет производить микрофотосъемку ПКс ОС-4.2У-7. Умеет обнаруживать, фиксировать и
--	--	--	--	--	--

					изымать следы преступления и вещественные доказательства ПКс ОС-4.2У-8. Умеет применять способы обнаружения, фиксации и изъятия следов применения холодного оружия ПКс ОС-4.2У-9. Умеет Расследовать (организовывать расследование) уголовного дела ПКс ОС-4.2У-10. Умеет производить осмотр трупа неизвестного лица ПКс ОС-4.2У-11. Умеет производить осмотр жилища ПКс ОС-4.2У-12. Умеет изымать холодное оружие ПКс ОС-4.2У-13. Умеет формулировать обвинение по уголовным делам ПКс ОС-4.2У-14. Умеет предъявлять для опознания труп, части трупа ПКс ОС-4.2У-15. Умеет предъявлять для опознания предметы, вещи и документы, помещения и участки местности, животных, транспортные средства ПКс ОС-4.2У-16. Умеет фиксировать ход и результаты предъявления для опознания ПКс ОС-4.2У-17. Умеет изымать предметы и документы, содержащие информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях ПКс ОС-4.2У-18. Умеет оценивать и применять результаты получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами ПКс ОС-4.2У-1. Умеет соблюдать права участников предварительного расследования при назначении и производстве судебной экспертизы ПКс ОС-4.2У-20. Умеет оценивать заключение эксперта, специалиста ПКс ОС-4.2У-21. Умеет действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности ПКс ОС-4.2У-22. Умеет квалифицированно толковать
--	--	--	--	--	---

					нормативные правовые акты ПКс ОС-4.2У-23. Умеет применять новые знания и навыки на практике
09.001 Следователь-криминалист (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года N 183н) А Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	ПКсОС – 7	Способность осуществлять научные исследования в сфере противодействия преступности	ПКсОС – 7.2	Осуществляет подготовку научных работ по вопросам противодействия преступности, содержащих предложения по совершенствованию действующего законодательства и правоприменительной практики	ПКс ОС – 7.23-1. Знает профессионально значимые проблемы в сфере деятельности ПКс ОС – 7.2У-1. Умеет владеть методами и формами подготовки программ стажировки и повышения квалификации и их проведения ПКс ОС – 7.2У-2. Умеет действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности ПКс ОС – 7.2У-3. Умеет выделять главное в работе, четко ставить задачи и доводить порученное дело до конкретного результата

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности» составляет 4 зачетные единицы 144 часа / 108 астрономических часов. Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 27 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 14; Каттэк- 9 ч.), самостоятельная работа – 117 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 16 ч. (из них: лекции – 8 ч., практические занятия – 8 ч.), контроль – 4 ч., самостоятельная работа – 124 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДЭ.01.01). Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения; на 2 курсе в 3 триместре по заочной форме обучения.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как : Общая теория квалификации преступлений; История возникновения, развития и актуальные проблемы УИП Российской Федерации.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	В С Е Г О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточн ой аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Конт роль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья, как составной части преступлений против личности	36	2			4								30	Т, ПКЗ
Тема 2	Современные проблемы квалификации преступлений против свободы, чести, достоинства и репутации.	33				4								29	ПИЗ
Тема 3	Особенности квалификации преступлений посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности	36	2			4								30	Т
Тема 4	Проблемные вопросы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод и преступлений против интересов семьи и несовершеннолетних	30				2								28	Т, ПКЗ
Промежуточная аттестация															Зачет с оценкой
Итого за курс		144	4			14				9				117	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	В С Е Г О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		И К	КСР	КЭ	Катт эк	Контроль	С Рк р	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Те ма 1	Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья, как составной части преступлений против личности	35	2			2							31	Т, ПКЗ	
Те ма 2	Современные проблемы квалификации преступлений против свободы, чести, достоинства и репутации.	35	2			2							31	ПИЗ	
Те ма 3	Особенности квалификации преступлений посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности	35	2			2							31	Т	
Те ма 4	Проблемные вопросы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод и преступлений против интересов семьи и несовершеннолетних	35	2			2							31	Т, ПКЗ	
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой	
Итого за курс		144	8			8				4			124		

Используемые сокращения: Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.ЛР – лабораторные работы.ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменомКаттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.ПКЗ – практические контрольные задания.ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство. При необходимости все темы могут быть освоены с

применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

Содержание дисциплины

Тема 1.Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья, как составной части преступлений против личности

Понятие, система и виды преступлений против жизни и здоровья как составной части преступлений против личности. Отличие преступлений против жизни от преступлений, причиняющих вред здоровью.

Проблемы возникающие при квалификации преступлений против жизни. Понятие убийства его признаки и виды, как необходимый элемент правильной квалификации данной группы преступлений. Анализ признаков отграничивающих убийство от причинения смерти по неосторожности.

Особенности квалификации убийства без смягчающих и отягчающих обстоятельств (простого убийства)

Вопросы квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах.

Квалификацияпривилегированныхвидов убийства. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие насилия, издевательства, тяжкого оскорбления и иных противоправных или аморальных действий со стороны потерпевшего применительно к данному виду умышленного убийства. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Причинение смерти по неосторожности. Содержание субъективной стороны данного состава преступления. Отграничение этого преступления от иных видов убийств.

Доведение до самоубийства. Характеристика объективных и субъективных признаков этого преступного деяния. Отличие доведения до самоубийства от убийства.

Преступления против здоровья. Понятие, признаки и видыпреступлений против здоровья. Общая характеристика телесных повреждений и других видов вреда здоровью. Виды тяжести вреда здоровью и их определение в соответствии с Правилами судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью 2008 г.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие этого преступления, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от умышленного убийства и причинения смерти по неосторожности.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Отличие этого преступления от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.

Причинение вреда здоровью в состоянии аффекта или при превышении пределов необходимой обороны, либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности составов этих преступлений.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Отличие данного преступления от умышленного причинения вреда здоровью средней тяжести.

Побои. Отличие побоев от умышленного причинения легкого вреда здоровью.

Истязание. Отличие истязания от побоев.

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности.

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

Заражение венерической болезнью. Виды этого преступления. Особенности субъективной стороны этого преступления.

Заражение ВИЧ-инфекцией. Объективные и субъективные признаки этого преступления.

Незаконное производство аборта.

Неоказание помощи больному. Особенности субъекта данного преступления.

Оставление в опасности. Соотношение этого преступления с умышленным убийством.

Основные термины

Жизнь (момент начала жизни), смерть (момент окончания жизни), убийство, вред здоровью (легкий, средней тяжести тяжкий, телесная неприкосновенность), поби, истязание.

Тема 2. Современные проблемы квалификации преступлений против свободы, чести, достоинства и репутации.

Понятие, признаки и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности как необходимый элемент правильной квалификации данной группы преступлений.

Особенности квалификации похищение человека. Связанные с разграничением с составом захвата заложника. Характеристика отягчающих и особо отягчающих обстоятельств.

Незаконное лишение свободы. Виды данного преступления и трудности возникающие при квалификации

Торговля людьми Современные проблемы квалификации как основного, так и квалифицированного составов.

Использование рабского труда. Особенности квалификации.

Незаконное помещение в психиатрический стационар, проблемы квалификации.

Основные термины: *Личная свобода, честь, достоинство, репутация, торговля людьми, рабство, рабский труд, эксплуатация человека, психиатрический стационар.*

Тема 3. Особенности квалификации преступлений посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности

Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Соотношение половой неприкосновенности и половой свободы как родовых объектов.

Понятие и виды изнасилования. Уголовно-правовое значение возраста потерпевшей для правильной квалификации преступления предусмотренного статьей 131 УК РФ

Особенности квалификации насильственных действий сексуального характера.

Особенности квалификации понуждение к действиям сексуального характера.

Проблемные вопросы квалификации полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Особенности субъекта данного состава преступления. Отграничение от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Развратные действия. Особенности субъективной стороны этого преступления.

Основные термины

Половая неприкосновенность, половая свобода, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, развратные действия,

Тема 4. Проблемные вопросы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод и преступлений против интересов семьи и несовершеннолетних

Понятие и система преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина как необходимый элемент правильной квалификации данной группы преступлений. Декларация прав и свобод человека о приоритете их охраны как высших социальных ценностей.

Особенности квалификации преступлений, нарушающих личные права и свободы граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Проблемы возникающие при квалификации преступлений против политических

прав и свобод граждан. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Фальсификация избирательных документов, документов референдумов. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.

Преступления против социальных прав и свобод граждан и отдельные вопросы их квалификации. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение правил охраны труда. Особенности объективной и субъективной стороны этого преступления. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних, как необходимый элемент правильной квалификации данной группы преступлений. Особенности квалификации Преступлений против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа алкогольной продукции несовершеннолетним. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.

Особенности квалификации преступлений против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Основные термины

Конституционные права и свободы, избирательное право, неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна, неприкосновенность жилища, специальные технические средства для негласного получения информации, личные права, правила охраны труда, профессиональная деятельность журналистов, авторские и смежные права, изобретательские и патентные права, несовершеннолетний, семья, нетрудоспособные члены семьи интересы семьи и несовершеннолетних, антиобщественные действия, вовлечение несовершеннолетнего, подмена ребенка, незаконное усыновление(удочерение).

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных.
2. Задание закрытого типа на установление соответствия Профессионально-исследовательские задания.
3. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных.
4. Задание закрытого типа на установление последовательности.
5. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.
6. Задание открытого типа с развернутым ответом.

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 ««Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности»» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем

дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

		3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы,	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для тради- ционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания, ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Тема 1. Актуальные проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья, как составной части преступлений против личности.

Тестовое задание тема 1:

1. **Какой признак отличает убийство, совершённое с особой жестокостью (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ), от других видов убийства?**
 - а) Совершение преступления в присутствии малолетних
 - б) Способ убийства заведомо сопряжён с особыми страданиями жертвы
 - в) Наличие у виновного ранее судимости за тяжкие преступления
 - г) Использование холодного оружия
- В чём ключевое отличие причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ) от убийства (ст. 105 УК РФ)?**
 - а) В возрасте виновного лица
 - б) В отсутствии умысла на причинение смерти
 - в) В месте совершения преступления
 - г) В наличии смягчающих обстоятельств
3. **Что является обязательным признаком состава преступления «доведение до самоубийства» (ст. 110 УК РФ)?**
 - а) Наличие прямого умысла на убийство
 - б) Совершение деяния в состоянии аффекта
 - в) Угрозы, жестокое обращение или систематическое унижение человеческого достоинства, повлёкшие самоубийство или покушение на него
 - г) Совершение деяния группой лиц по предварительному сговору
4. **Кто может быть субъектом преступления по ст. 124 УК РФ (неоказание помощи больному)?**
 - а) Любое физическое лицо
 - б) Только врач, работающий в государственной клинике
 - в) Лицо, обязанное оказывать помощь в силу закона или специального правила (например, врач, фельдшер, спасатель)
 - г) Только заведующий отделением медицинского учреждения
5. **Как квалифицируются действия лица, причинившего тяжкий вред здоровью, который по неосторожности повлёк смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ)?**
 - а) Как убийство (ст. 105 УК РФ)
 - б) Как причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ)
 - в) Как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлёкшее по неосторожности смерть потерпевшего
 - г) Как превышение пределов необходимой обороны (ст. 114 УК РФ)

Правильные ответы: 1 — б; 2 — б; 3 — в; 4 — в; 5 — в.

ПКЗ по теме 1:

Гражданин Р., находясь в состоянии алкогольного опьянения, в ходе ссоры с женой нанёс ей несколько ударов кулаком по лицу и телу, а затем схватил нож и угрожал убийством, демонстрируя оружие и выкрикивая: «Убью тебя сейчас!». Женщина, опасаясь за свою жизнь, выпрыгнула из окна второго этажа, получила множественные переломы (тяжкий вред здоровью) и была госпитализирована.

Задание:

1. Проведите уголовно-правовую квалификацию действий Р. по каждому эпизоду (удары, угроза, последствия).
2. Определите объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону каждого состава преступления.

3. Обоснуйте наличие причинной связи между действиями Р. и наступившими последствиями.
4. Сошлитесь на соответствующие статьи УК РФ и разъяснения Пленума ВС РФ (укажите номера пунктов постановлений).

Сравнительный анализ (на выбор — выполнить 1 из 2 заданий)

Вариант А. Разграничение составов

Сравните убийство (ст. 105 УК РФ) и причинение тяжкого вреда здоровью, повлёкшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ). Составьте таблицу с критериями разграничения (не менее 5 критериев), включая:

- направленность умысла;
- момент окончания преступления;
- форму вины по отношению к смерти;
- квалифицирующие признаки;
- санкции.

Для каждого критерия приведите краткую цитату из УК РФ или постановления Пленума ВС РФ.

Вариант Б. Проблемная ситуация

Гражданин М., водитель такси, отказался везти тяжелобольного пассажира, ссылаясь на то, что «это не его дело». В результате промедления с госпитализацией пассажир скончался.

Проанализируйте, можно ли квалифицировать действия М. по ст. 124 УК РФ (неоказание помощи больному). Раскройте обязательные признаки состава этого преступления. Объясните, почему в данном случае может отсутствовать субъект преступления. Ответ должен содержать не менее 150 слов, ссылки на УК РФ и профильное законодательство (например, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»).

Работа с судебной практикой

Найдите на сайте ГАС «Правосудие» или «КонсультантПлюс» один приговор по ст. 106 УК РФ (убийство матерью новорождённого ребёнка).

Выполните следующие задания:

1. Выпишите из приговора: дату, суд, номер дела, фактуру (кратко, 3–4 предложения).
2. Укажите, какие признаки состава ст. 106 УК РФ были установлены судом (время совершения, психоэмоциональное состояние, иные обстоятельства).
3. Проанализируйте, как суд оценил субъективную сторону деяния (умысел, мотив).
4. Сделайте вывод: соответствует ли квалификация позиции Пленума ВС РФ (если в деле есть ссылки на него — укажите их).

Ответ оформите в виде краткого юридического заключения (объём — 200–250 слов).

Тема 2. Современные проблемы квалификации преступлений против свободы, чести, достоинства и репутации

ПИЗ тема 2:

Системный анализ норм УК РФ

1. Составьте таблицу-классификацию преступлений гл. 17 УК РФ, разделив их на две группы: против личной свободы (ст. 126–128 УК РФ) и против чести и достоинства (ст. 128.1 УК РФ). Для каждой статьи укажите:
 - непосредственный объект посягательства;
 - объективную сторону (формальный/материальный состав);
 - субъект (общий/специальный);
 - субъективную сторону (вид умысла, цель, мотив — если указаны в законе).
2. На основе анализа ст. 126 и 127 УК РФ выделите 5 ключевых критериев, позволяющих разграничить похищение человека и незаконное лишение свободы. Отрадите их в сравнительной таблице с краткими цитатами из закона и разъяснениями.

3. Проанализируйте ст. 128.1 УК РФ (клевета): как изменилась её конструкция после декриминализации в 2011 г. и последующего восстановления в 2012 г.? Укажите, какие квалифицирующие признаки добавлены в действующую редакцию и как они влияют на практику привлечения к ответственности. Исследование судебной практики
1. Используя ГАС «Правосудие» или «КонсультантПлюс», подберите 3–5 приговоров по разным составам гл. 17 УК РФ (например, ст. 126, 127, 128.1) за 2022–2024 гг. Для каждого:
 - выпишите фабулу дела (3–4 предложения) и итоговую квалификацию;
 - укажите, какие доказательства легли в основу приговора (показания свидетелей, экспертизы, электронные данные и т. п.);
 - отметьте, были ли сложности в квалификации (например, разграничение с иными составами) и как суд их разрешил.
2. Сопоставьте практику по делам о клевете (ст. 128.1 УК РФ) с делами о заведомо ложном доносе (ст. 306 УК РФ). Составьте схему-алгоритм, позволяющую отграничить эти составы по ключевым признакам: объекту, объективной стороне, цели деяния. Приведите по 1 примеру из практики для каждого состава.
3. Найдите 1–2 обзора судебной практики ВС РФ (или постановления Пленума), затрагивающих вопросы квалификации преступлений гл. 17 УК РФ. Выпишите 3–5 правовых позиций, имеющих значение для единообразия правоприменения (например, о моменте окончания похищения человека, критериях «общедоступности» при клевете в интернете).

Проблемный анализ и предложения

1. На основе изученных приговоров и правовых позиций ВС РФ выделите 2–3 типичные проблемы квалификации преступлений гл. 17 УК РФ (например, сложности доказывания прямого умысла при незаконном лишении свободы, критерии «порочащих сведений» при клевете). Для каждой проблемы:
 - приведите конкретный пример из практики;
 - предложите способ её решения (изменение нормы, разъяснение Пленума, методические рекомендации для следователей).
2. Сравните российский подход к охране чести и достоинства с опытом 1–2 зарубежных стран (например, Германии или Франции): какие составы предусмотрены, как разграничиваются с административными правонарушениями, какие санкции применяются. Сделайте вывод о возможных заимствованиях для совершенствования УК РФ.
3. Подготовьте краткий (1–2 страницы) аналитический меморандум для правоохранительных органов, содержащий:
 - перечень «рискованных» ситуаций, где высока вероятность ошибочной квалификации (например, клевета vs выражение мнения, похищение vs самоуправство);
 - чек-лист из 5–7 вопросов, помогающих следователю корректно определить состав преступления;
 - рекомендации по сбору доказательств (например, необходимость лингвистической экспертизы при клевете, фиксации следов удержания при незаконном лишении свободы). Форма представления результатов
1. Аналитическая записка (10–15 страниц) с таблицами, схемами и ссылками на нормы и практику.
2. Приложение: подборка 3–5 фрагментов приговоров (с обезличиванием персональных данных) и выдержек из обзоров ВС РФ.
3. Презентация (5–7 слайдов) для выступления на семинаре: ключевые выводы, проблемные зоны, предложения по совершенствованию практики.

Тема 3. Особенности квалификации преступлений посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.

Тестовое задание т.3:

1. Кто может быть потерпевшим при совершении изнасилования (ст. 131 УК РФ)?

- А) Только женщина.
- Б) Только мужчина.
- В) И мужчина, и женщина.
- Г) Лицо любого пола, если действия совершены группой лиц.

2. Чем отличается изнасилование (ст. 131 УК РФ) от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ)?

- А) Возрастом потерпевшего.
- Б) Признаками объективной стороны (видом сексуального акта).
- В) Формой вины.
- Г) Наличием специального субъекта.

3. С какого момента изнасилование (ст. 131 УК РФ) считается оконченным преступлением?

- А) С момента высказывания угрозы.
- Б) С начала полового акта.
- В) С момента завершения полового акта.
- Г) С момента применения насилия.

4. Что понимается под «развратными действиями» в ст. 135 УК РФ?

- А) Только физические действия сексуального характера.
- Б) Исключительно половой акт с лицом, не достигшим 16 лет.
- В) Физические и интеллектуальные действия сексуального характера, исключая половой акт, мужеложство и лесбиянство.
- Г) Только демонстрация порнографических материалов.

5. Какой минимальный возраст уголовной ответственности установлен за изнасилование (ст. 131 УК РФ)?

- А) 14 лет.
- Б) 16 лет.
- В) 18 лет.
- Г) 21 год.

6. Что означает признак «заведомость» в составах преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних?

- А) Виновный знал о возрасте потерпевшего или допускал его несовершеннолетие.
- Б) Возраст потерпевшего подтверждён документально.
- В) Потерпевший сам сообщил свой возраст.
- Г) Виновный точно знал дату рождения потерпевшего.

Правильный ответ: А.

7. Как квалифицируются действия лица, которое путём шантажа принуждает потерпевшего к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ), если при этом применяется физическое насилие?

- А) Только по ст. 133 УК РФ.
- Б) По совокупности ст. 133 и ст. 111 УК РФ.
- В) Только по ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера).
- Г) По усмотрению суда.

8. Что является обязательным признаком состава преступления «похищение человека» (ст. 126 УК РФ) в контексте преступлений против половой свободы?

- А) Наличие корыстного мотива.
- Б) Перемещение потерпевшего против его воли.
- В) Совершение преступления группой лиц.
- Г) Применение оружия.

9. Как квалифицируется половое сношение с лицом, достигшим 14, но не достигшим 16 лет, совершённое лицом старше 18 лет (ст. 134 УК РФ), если оно совершено с согласия потерпевшего?

- А) Как изнасилование (ст. 131 УК РФ).
- Б) Как насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
- В) Как половое сношение с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ст. 134 УК РФ).
- Г) Как развратные действия (ст. 135 УК РФ).

10. Какой признак позволяет квалифицировать изнасилование как совершённое «в отношении несовершеннолетнего» (п. «а» ч. 3 ст. 131 УК РФ)?

- А) Возраст потерпевшего — от 14 до 18 лет.
- Б) Возраст потерпевшего — до 14 лет.
- В) Возраст потерпевшего — до 18 лет, при условии «заведомости» для виновного.
- Г) Возраст потерпевшего — от 16 до 18 лет.

Тема 4. Проблемные вопросы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод и преступлений против интересов семьи и несовершеннолетних.

Тестовое задание т.4:

1. Какой признак является обязательным для квалификации деяния по ст. 136 УК РФ (нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина)?

- а) совершение деяния должностным лицом;
- б) наличие мотива национальной ненависти или вражды;
- в) использование служебного положения;
- г) причинение тяжкого вреда здоровью.

Правильный ответ: в.

2. В чём заключается основная сложность квалификации нарушения правил охраны труда (ст. 143 УК РФ)?

- а) в установлении причинной связи между нарушением правил и наступившими последствиями;
- б) в определении субъекта преступления;
- в) в разграничении со ст. 216 УК РФ (нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ);
- г) всё вышеперечисленное.

3. Как квалифицировать действия лица, которое под видом проведения социологического опроса собирает персональные данные граждан для их последующей продажи?

- а) только по ст. 137 УК РФ (нарушение неприкосновенности частной жизни);
- б) по совокупности ст. 137 и ст. 183 УК РФ (незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну);
- в) по ст. 159 УК РФ (мошенничество), если имело место введение в заблуждение;
- г) возможны варианты б) и в) в зависимости от обстоятельств дела.

4. Что является ключевым критерием для разграничения воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов (ст. 144 УК РФ) от самоуправства (ст. 330 УК РФ)?

- а) наличие специального субъекта;
- б) объект преступления (специальные права журналистов против порядка управления);
- в) форма вины;
- г) размер причинённого ущерба.

5. С какого момента преступление, предусмотренное ст. 150 УК РФ (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления), считается оконченным?

- а) с момента совершения несовершеннолетним преступления;
- б) с момента начала совершения несовершеннолетним подготовительных действий;
- в) с момента склонения несовершеннолетнего к совершению преступления, независимо от его согласия или действий;
- г) с момента достижения несовершеннолетним возраста уголовной ответственности.

6. Кто может быть субъектом преступления по ст. 156 УК РФ (неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего)?

- а) только родители;
- б) родители и лица, их заменяющие (усыновители, опекуны, попечители), а также педагоги или другие работники образовательных, воспитательных, лечебных либо иных учреждений, обязанные осуществлять надзор за несовершеннолетним;
- в) любые совершеннолетние лица, проживающие совместно с несовершеннолетним;
- г) только должностные лица образовательных учреждений.

7. Обязательным признаком субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 153 УК РФ (подмена ребёнка), являются:

- а) прямой умысел;
- б) мотив корысти или иные низменные побуждения;
- в) косвенный умысел;
- г) мотив личной заинтересованности.

8. Как квалифицировать ситуацию, когда лицо, обязанное уплачивать алименты, делает это нерегулярно и в меньшем размере, чем установлено судом?

- а) по ст. 157 УК РФ, если лицо ранее привлекалось к административной ответственности за аналогичное деяние;
- б) всегда по ст. 157 УК РФ;
- в) только в случае полной неуплаты;
- г) деяние не образует состава преступления.

Правильный ответ: а.

ПКЗ т.4:

Анализ правовых ситуаций (квалификация деяний)

Для каждой из описанных ситуаций:

1. Определите, имеются ли признаки состава преступления.
2. Укажите конкретную статью (или статьи) УК РФ, подлежащие применению.
3. Дайте юридический анализ состава преступления: раскройте объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону.
4. Обоснуйте отграничение от смежных составов (если применимо).
5. Приведите ссылки на соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ (если они есть по данному вопросу)

Ситуация 1. Руководитель коммерческой организации систематически отказывал в приеме на работу женщинам с малолетними детьми, мотивируя это тем, что они будут часто брать больничные. Одна из соискательниц зафиксировала такой отказ на аудиозапись и обратилась в правоохранительные органы.

Ситуация 2. Работник МФЦ, действуя из корыстных побуждений, передал знакомому риелтору базу данных с персональными сведениями о гражданах, включая паспортные данные и сведения о недвижимости.

Ситуация 3. На избирательном участке член комиссии в присутствии наблюдателей намеренно не выдал бюллетень гражданину, который ранее публично критиковал местную администрацию. В качестве причины было названо «отсутствие в списках избирателей», хотя гражданин был зарегистрирован и включён в список.

Ситуация 4. Директор школы издал приказ, запрещающий учащимся исповедовать какую-либо религию и носить религиозные символы на территории учебного заведения. Несколько родителей обратились в прокуратуру.

Ситуация 5. Работодатель ввёл систему круглосуточного видеонаблюдения в помещениях, где проживают вахтовые работники (в том числе в спальнях и душевых), и обязал сотрудников подписывать согласие на такой контроль.

Сравнительно-правовой анализ

Составьте таблицу, в которой сопоставьте следующие составы преступлений: ст. 137 УК РФ (нарушение неприкосновенности частной жизни), ст. 138 УК РФ (нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений) и ст. 138.1 УК РФ (незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации).

В таблице должны быть отражены следующие критерии:

- непосредственный объект преступления;
- предмет преступления (если есть);
- объективная сторона (конкретные действия);
- субъект преступления;
- субъективная сторона (форма вины, мотив, цель — если обязательны);
- особенности квалификации и отграничения от смежных составов.

После таблицы напишите краткий вывод (3–

5 предложений) о том, какие признаки позволяют разграничивать эти составы на практике

Подготовка юридического заключения

Представьте, что вы работаете в прокуратуре. К вам поступило обращение от группы работников предприятия, которые утверждают, что их права нарушаются. По их словам, работодатель:

1. Не выплачивает заработную плату в течение 4 месяцев (задолженность составляет более 2 млн рублей).
2. Запрещает покидать территорию предприятия во время обеденного перерыва.
3. Требуется от сотрудников сообщать ему о любых публичных высказываниях, касающихся работы предприятия, под угрозой увольнения.

Подготовьте краткое юридическое заключение (объёмом 200–300 слов) для руководителя следственного органа. В заключении:

- перечислите, какие нормы УК РФ (и других законов) могут быть нарушены;
- дайте предварительную правовую оценку каждому из указанных фактов;
- укажите, какие проверочные действия необходимо провести для установления признаков преступлений;
- сформулируйте вывод о наличии (или отсутствии) оснований для возбуждения уголовного дела.

Обязательно ссылайтесь на конкретные статьи УК РФ и, при необходимости, на нормы Трудового кодекса РФ.

Напишите эссе (объёмом 400–

500 слов) на тему: «Проблемы квалификации преступлений против избирательных прав граждан (ст. 141, 142 УК РФ) в условиях цифровизации избирательного процесса».

В эссе необходимо:

- обозначить 2-3 ключевые проблемы квалификации таких деяний в современных условиях (например, при использовании дистанционного электронного голосования, систем видеонаблюдения на участках и т. п.);
- привести 1-2 примера из правоприменительной практики (реальных или гипотетических), иллюстрирующих эти проблемы;
- предложить возможные пути решения обозначенных проблем (с опорой на действующее законодательство или научные подходы).

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,3	30
КТ - 2	100	0,3	30
Итого	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Проводится после изучения темы 2 по материалам тем 1-2.

Тестирование.

КТ-2

Проводится после изучения темы 4 по материалам тем 3-4.

Тестирование.

ПКЗ

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	41-70	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	21-40	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-20	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	31-50	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	16-30	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-15	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность</i>	16-20	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>

<i>информации</i>	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в устной форме. Обучающийся получает билет с двумя теоретическими вопросами. На выполнение заданий дается 20-30 минут. По завершении подготовки необходимо дать развернутый устный ответ на оба вопроса.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2 Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Понятие, признаки и виды убийства.
2. Простое убийство (ч.1 ст. 105 УК РФ)
- 3.Квалифицированное убийство (ч.2 ст. 105 УК РФ)
4. Убийство матерью новорожденного ребенка.
- 5.Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
6. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершенного преступления.
7. Причинение смерти по неосторожности.
8. Доведение до самоубийства.
9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
10. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
11. Побои. Отличие от причинения легкого вреда здоровью.
12. Истязание.
13. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
14. Заражение венерической болезнью.
15. Заражение ВИЧ-инфекцией
16. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности
- 17.Неоказание помощи больному.
- 18.Оставление в опасности.
- 19.Похищение человека. Отличие от незаконного лишения свободы.
- 20.Торговля людьми.
21. Использование рабского труда.
22. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
23. Клевета. Отличие от заведомо ложного доноса.
- 24.Изнасилование. Отличие от понуждения к действиям сексуального характера.
25. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

26. Насильственные действия сексуального характера.
27. Развратные действия, отличие от полового сношения и действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.
28. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
29. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
30. Нарушение неприкосновенности жилища.
31. Нарушение правил охраны труда.
32. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
33. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.
34. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
35. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
36. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.
37. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
38. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Что является обязательным признаком объективной стороны убийства (ст. 105 УК РФ)? а) причинение тяжкого вреда здоровью; б) наступление смерти потерпевшего и наличие причинной связи между деянием и последствием; в) наличие мотива; г) использование орудия преступления. Правильный ответ: 2. Как квалифицируются действия лица, которое с прямым умыслом на убийство нанесло потерпевшему опасные для жизни ранения, но смерть не наступила благодаря своевременной медицинской помощи? а) по ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью); б) по ч. 1 ст. 105 УК РФ;

		в) по ч. 3 ст. 30 и ст. 105 УК РФ (покушение на убийство); г) деяние не образует состава преступления. Правильный ответ: в. 3. Какой из перечисленных признаков не относится к квалифицирующим признакам ч. 2 ст. 105 УК РФ? а) убийство двух или более лиц; б) убийство, совершённое с особой жестокостью; в) убийство в состоянии аффекта; г) убийство из хулиганских побуждений. Правильный ответ: в (это привилегированный состав — ст. 107 УК РФ). 4. Как квалифицируется убийство, совершённое матерью в отношении новорождённого ребёнка в условиях психотравмирующей ситуации? а) по ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство малолетнего); б) по ст. 106 УК РФ; в) по ст. 107 УК РФ (убийство в состоянии аффекта); г) по ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности). Правильный ответ: б. 5. Какое деяние образует состав доведения до самоубийства (ст. 110 УК РФ)? а) однократное грубое высказывание в адрес потерпевшего; б) систематическое унижение человеческого достоинства потерпевшего, угрозы и жестокое обращение, приведшие к самоубийству или покушению на него; в) неоказание помощи лицу, находящемуся в опасном для жизни состоянии; г) распространение ложной информации о потерпевшем в социальных сетях без угроз и унижений. Правильный ответ: б. 6. Как квалифицируется
--	--	--

		причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ)? а) как убийство с косвенным умыслом; б) как преступление, совершённое по легкомыслию или небрежности, без умысла на причинение смерти; в) как покушение на убийство; г) как причинение тяжкого вреда здоровью, повлёкшее по неосторожности смерть потерпевшего. Правильный ответ: б. 7. Как квалифицируется убийство, сопряжённое с разбоем? а) только по ст. 162 УК РФ (разбой); б) только по ст. 105 УК РФ без дополнительных квалифицирующих признаков; в) по совокупности ст. 105 и ст. 162 УК РФ; г) по п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Правильный ответ: б. 8. Какой признак характеризует убийство, совершённое общеопасным способом (п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ)? а) применение холодного оружия; б) совершение убийства в присутствии малолетних; в) способ, заведомо опасный не только для потерпевшего, но и для других лиц; г) совершение убийства с использованием яда. Правильный ответ: в. 9. С какого момента преступление, предусмотренное ст. 105 УК РФ, считается оконченным? а) с момента начала совершения действий, направленных на лишение жизни; б) с момента наступления биологической смерти потерпевшего; в) с момента нанесения смертельного ранения; г) с момента формирования умысла на убийство.
--	--	---

		Правильный ответ: б. 10. Как квалифицировать убийство, совершённое в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта)? а) по ч. 1 ст. 105 УК РФ; б) по ч. 2 ст. 105 УК РФ; в) по ст. 107 УК РФ; г) по ст. 108 УК РФ (убийство, совершённое при превышении пределов необходимой обороны).		
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, а1 или б3).	Установите соответствие между видами преступлений против здоровья (левая колонка) и их уголовно-правовыми характеристиками/примерами (правая колонка). Каждому элементу из левой колонки соответствует один элемент из правой. Каждому элементу из колонки А соответствует один элемент из колонки Б.		
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td> А. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Б. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ) В. Побои (ст. 116 УК РФ) Г. Истязание (ст. 117 УК РФ) </td><td> 1. Действия, повлёкшие длительное расстройство здоровья или значительную стойкую утрату общей трудоспособности менее чем на одну треть.. 2. Систематическое нанесение побоев и иные насильственные действия, причиняющие физические или психические страдания, но не повлёкшие последствий, указанных в ст. 112 УК РФ. 3. </td></tr></table>	А	Б
А	Б			
А. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Б. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ) В. Побои (ст. 116 УК РФ) Г. Истязание (ст. 117 УК РФ)	1. Действия, повлёкшие длительное расстройство здоровья или значительную стойкую утрату общей трудоспособности менее чем на одну треть.. 2. Систематическое нанесение побоев и иные насильственные действия, причиняющие физические или психические страдания, но не повлёкшие последствий, указанных в ст. 112 УК РФ. 3.			

		Действия, повлёкшие по неосторожности смерть потерпевшего, либо причинение вреда здоровью, опасного для жизни человека, или потерю зрения, речи, слуха и т. п.		
		4. Нанесение ударов, не повлёкших последствий, указанных в ст. 115 УК РФ (кратковременное расстройство здоровья или незначительная стойкая утрата общей трудоспособности).		в
		Установите соответствие между квалифицирующим признаком похищения человека и пунктом части статьи 126 УК РФ, в котором он закреплён. Каждому элементу из левой колонки соответствует только один элемент из правой.		
		А. Похищение человека, совершённое организованной группой	1. п. «з» ч. 2 ст. 126 УК РФ	
		Б. Похищение заведомо несовершеннолетнего	2. п. «в» ч. 2 ст. 126 УК РФ	

		В. Похищение с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия	3. п. «д» ч. 2 ст. 126 УК РФ	

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только буквы выбранного варианта ответа.	Выберите все верные утверждения о незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ). Отметьте несколько правильных вариантов. Преступление считается оконченным с момента фактического помещения лица в стационар, независимо от длительности пребывания. Незаконная госпитализация может быть совершена только медицинским работником, имеющим право принимать решение о госпитализации. Для квалификации деяния по ст. 128 УК РФ необходимо установить, что госпитализация осуществлена в нарушение положений Закона РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи...». Согласие пациента, выраженное под принуждением или в состоянии, когда он не мог понимать значение своих действий, не исключает уголовной ответственности по ст. 128 УК РФ. Ответственность по ст. 128 УК РФ наступает только в случае, если госпитализация повлекла тяжкий вред здоровью или смерть потерпевшего. Субъектом преступления по ст. 128 УК РФ может быть любое лицо, организовавшее незаконную госпитализацию (в т. ч. родственник или опекун), а не только врач. Если госпитализация была изначально законной, но впоследствии не были своевременно оформлены документы, это всегда квалифицируется по ст. 128 УК РФ. 2. Выберите все верные утверждения о составе
--	---	---

		преступления «похищение человека» (ст. 126 УК РФ). Отметьте несколько правильных вариантов. 1 Похищение человека считается оконченным преступлением с момента фактического захвата, независимо от длительности удержания. 2 Обязательными элементами объективной стороны похищения являются захват, перемещение и последующее удержание потерпевшего. 3 Согласие потерпевшего на перемещение исключает уголовную ответственность по ст. 126 УК РФ, даже если согласие было получено путём обмана. 4 Субъектом преступления по ст. 126 УК РФ может быть любое физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет. 5 Если похищение совершено с целью получения выкупа, содеянное квалифицируется только по ст. 126 УК РФ, без совокупности с другими статьями. 6 Применение насилия, не опасного для жизни или здоровья, охватывается ч. 1 ст. 126 УК РФ и не требует дополнительной квалификации. 7 Добровольное освобождение похищенного влечёт безусловное освобождение виновного от уголовной ответственности по ст. 126 УК РФ в любом случае. 8 Похищение, совершённое организованной группой, квалифицируется по ч. 3 ст. 126 УК РФ.
--	--	---

Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, abcd).	1 Установите правильную последовательность этапов типичного преступного механизма торговли людьми (согласно криминологическим и уголовно-правовым исследованиям), начиная с подготовительной стадии и заканчивая получением выгоды. Запишите ответ в виде последовательности цифр 1 Вербовка жертвы (обещания работы, обмана, злоупотребление доверием) 2 Получение финансовой или иной выгоды от эксплуатации потерпевшего 3 Перевозка (транспортировка) жертвы в место дальнейшей эксплуатации 4 Установление психологического или физического контроля над жертвой (угрозы, насилие, изъятие документов) 5 Эксплуатация жертвы (принудительный труд, сексуальная эксплуатация и т. п.) 2. Установите правильную последовательность действий правоприменителя при квалификации деяния по ст. 128.1 УК РФ (клевета), начиная с первичного обращения потерпевшего и заканчивая окончательной юридической оценкой. Запишите ответ в виде последовательности цифр 1 Установление факта распространения сведений хотя бы одному лицу (выявление способа распространения: устно, письменно, через СМИ или интернет). 2 Фиксация заявления потерпевшего (в рамках дела частного обвинения заявление подаётся мировому судье; при наличии квалифицирующих признаков — в правоохранительные органы). 3 Проверка заведомости ложности сведений (анализ доказательств, подтверждающих, что
--	---	---

		распространитель знал о несоответствии информации действительности). 4 Установление порочащего характера сведений (выявление утверждений о фактах, которые умаляют честь и достоинство, например, о нарушении закона или неэтичном поведении). 5 Квалификация по соответствующей части ст. 128.1 УК РФ с учётом квалифицирующих признаков (публичность, использование служебного положения, обвинение в тяжком преступлении и т. п.) и вынесение итогового процессуального решения
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Выберите один правильный вариант ответа и кратко (в 2–3 предложениях) обоснуйте свой выбор, опираясь на положения ст. 127.2 УК РФ и разъяснения Пленума ВС РФ. Какой из приведённых ниже случаев подлежит квалификации по ст. 127.2 УК РФ («Использование рабского труда»)? А) Работодатель систематически задерживает выплату заработной платы на 1–2 месяца, но при этом работники могут свободно покинуть рабочее место и уволиться в любой момент. Б) Человек принудительно удерживается на рыболовецком судне в открытом море, не получает оплаты за труд, а при попытках заявить о своём положении подвергается угрозам и избиениям; по не зависящим от него причинам он не может прекратить выполнение работ. В) Гражданин добровольно заключил трудовой договор на тяжёлых работах с низкой оплатой, поскольку остро нуждался в деньгах; формально все условия договора соблюдаются, хотя условия труда близки к экстремальным. Г) Работник не получил положенную премию по итогам квартала из-за

		внутренних распоряжений руководства, хотя остальные выплаты производятся в срок и в полном объеме. 2. Выберите один правильный вариант ответа и в 3–4 предложениях обоснуйте свой выбор, опираясь на признаки состава преступления по ст. 126 УК РФ (объективная сторона, момент окончания преступления, особенности квалификации). Какой из нижеописанных случаев подлежит квалификации по ст. 126 УК РФ «Похищение человека»? А) Двое мужчин силой затолкали женщину в автомобиль, увезли в заброшенный дом на окраине города и удерживали там двое суток, требуя от её родственников выкуп. Б) Охранники торгового центра задержали предполагаемого вора и удерживали его в подсобном помещении до приезда полиции. В) Отец забрал своего 10-летнего сына из школы и уехал с ним в другой город, не сообщив матери, с которой находится в разводе; законных ограничений на общение с ребёнком у отца нет. Г) Человек добровольно сел в машину к незнакомцам, поверив их обещаниям высокооплачиваемой работы, а по прибытии на место понял, что его обманули и никакой работы не будет.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	1. Задание: Дайте развёрнутый ответ (150–250 слов) на следующий вопрос: Какие юридически значимые признаки позволяют квалифицировать действия как незаконную госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ)? Опираясь на Закон

		РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» и нормы УК РФ, раскройте: Объект и объективную сторону преступления по ст. 128 УК РФ: какие общественные отношения нарушаются и в чём конкретно выражается противоправное деяние. Момент окончания преступления: с какого момента деяние считается оконченным и имеет ли значение длительность нахождения лица в стационаре. Особенности субъекта преступления: кто может выступать субъектом данного преступления (в т. ч. в квалифицированном составе по ч. 2 ст. 128 УК РФ) и в чём специфика ответственности соучастников. Критерии незаконности госпитализации: приведите 2–3 примера ситуаций, которые подпадают под ст. 128 УК РФ, и 1 пример ситуации, которая формально связана с госпитализацией, но не образует состава данного преступления (с обоснованием). В ответе используйте точные формулировки из закона и избегайте общих фраз без правовой опоры. Приведите хотя бы одну отсылку к положениям ст. 28 или ст. 29 Закона № 3185-1 — о добровольной и принудительной госпитализации. 2. Задание: Дайте развёрнутый ответ (200–300 слов) на следующий вопрос: Как квалифицируются действия лица, совершившего убийство в процессе похищения человека? Опираясь на Уголовный кодекс РФ и разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, раскройте: Правильную юридическую квалификацию такого деяния: укажите конкретные статьи и пункты УК РФ, которые должны быть вменены виновному, и объясните, почему применяется
--	--	--

		именно совокупность преступлений, а не поглощение одного состава другим. Признаки сопряжённости убийства с похищением человека: какие фактические обстоятельства позволяют установить эту сопряжённость и чем она отличается от иных квалифицирующих признаков убийства (например, из хулиганских побуждений или в связи с выполнением потерпевшим служебного долга). Момент возникновения умысла на лишение жизни: проанализируйте, как влияет на квалификацию то, возник ли умысел на убийство до похищения, в процессе удержания или при перемещении потерпевшего. Приведите по одному примеру для ситуаций, когда умысел возник заранее и когда сформировался спонтанно в ходе похищения (с указанием различий в квалификации). Разграничение с ч. 3 ст. 126 УК РФ: объясните, в чём принципиальное отличие убийства, сопряжённого с похищением (п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ + ст. 126 УК РФ), от ситуации, когда похищение повлекло по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 3 ст. 126 УК РФ). Отрадите, как в каждом случае проявляется форма вины и какие последствия это имеет для правовой оценки деяния. В ответе обязательно используйте ссылки на соответствующие нормы УК РФ и, по возможности, на позиции из постановлений Пленума ВС РФ (в частности, касающиеся толкования п. «в» ч. 2 ст. 105 и ст. 126 УК РФ). Избегайте общих формулировок — каждый тезис должен подкрепляться правовой нормой или судебной логикой.
--	--	---

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам теории государства и

права.

Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников, в частности российского права.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

При подготовке реферата необходимо изучить и проанализировать литературу по выбранной теме, определиться с планом реферата, кратко изложить материал и сделать аргументированные выводы

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

При подготовке к зачету необходимо исходить из списка контрольных вопросов. Зачет проводится в устной форме.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература

1. Набоков, Л. В. Преступления против личности : учебное пособие / Л. В. Набоков. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 117 с. — ISBN 978-5-00175-144-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126373.html> (дата обращения: 09.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 149 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135754.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Чернышов, В. Н. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, сопряженные с насилием : учебное пособие / В. Н. Чернышов, С. В. Медведева, О. П. Копылова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2587-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141074.html> (дата обращения: 04.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Поликашина, О. В. Преступления против несовершеннолетних: уголовно-правовая характеристика : учебное пособие / О. В. Поликашина, С. А. Тульская. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-4263-0774-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146257.html> (дата обращения: 06.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Павлухин, А. Н. Уголовная ответственность за умышленные убийства из корыстных побуждений и совершенных по найму : монография / А. Н. Павлухин, Ю. А. Крутикина, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией А. Н. Павлухин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 119 с. — ISBN 978-5-238-02651-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141770.html> (дата обращения: 28.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная литература.

1. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебное пособие / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков ; под общей редакцией В. Н. Карагодина. - Москва : Юрайт, 2025. - 280 с. - (Профессиональная практика). - (Дата размещения: 10.02.2025). - ISBN 978-5-534-12529-0. - Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/566131>

2. Алиев, В. М. Преступления против личности. Научно-практический комментарий : - / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. - Москва : Юрайт, 2025. - 243 с. - (Профессиональные комментарии). - (Дата размещения: 28.01.2025). - ISBN 978-5-534-11042-5. - Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/565205>

3. Мотин, А. В. Проблемы дифференциации ответственности за преступления против личности : монография / А. В. Мотин ; под редакцией Ю. Е. Пудовочкина. — Москва : Знание-М, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-907258-41-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс

- IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120414.html> (дата обращения: 09.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Яковлев, Д. Ю. Предупреждение преступлений против жизни, совершаемых женщинами : учебное пособие / Д. Ю. Яковлев. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. — 62 с. — ISBN 978-5-9926-1224-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108846.html> (дата обращения: 05.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Коновалов, Н. Н. Проблемы квалификации преступлений против личности : учебное пособие / Н. Н. Коновалов, Н. В. Сплавская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-4486-0778-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96347.html> (дата обращения: 13.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Петрова, И. А. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : практикум / И. А. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 156 с. — 978-5-4487-0152-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75031.html>
7. Преступления против личности : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 125 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 10.02.2025). - ISBN 978-5-534-18588-1. - Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/563345>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в ред. от 01.07.2020).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ
3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08 января 1997 г. № 1-ФЗ
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ
5. Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-I "О прокуратуре Российской Федерации". СПС «Консультант плюс», «Гарант».
6. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ "Об оперативно- розыскной деятельности" // Собрание законодательств Российской Федерации от 14 августа 1995 г., N 33, ст. 3349.
7. О судебных приставах: Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ. СПС «Консультант плюс», «Гарант».
8. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в ред. Федеральных законов от 22.10.1999 N 185-ФЗ, от 21.10.2011 N 289-ФЗ)// Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 8, ст. 801; 1999, N 43, ст. 5124.
9. Федеральный закон от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (в ред. от 3 декабря 2011 г. N 385-ФЗ)// Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4135; Российская газета от 4 апреля 2012 г. в № 5746
10. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (в ред. от 3 декабря 2011 г. N 385-ФЗ)// Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4137; 2010, N 31, ст. 4167; Российская газета от 9 декабря 2011 г. № 5654.
11. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (ред. от 28 декабря 2017 г)
12. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (в ред. от 11.07.2011 N 200-ФЗ)//Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 7, ст. 776.
13. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации,

Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 29 мая 2017) ст. 2865.

14. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (ред. от 26.12.2016) ст. 3356.

15. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (25 июня 2012 г. N 629) //Собрание законодательства Российской Федерации от 18 августа 1997 г. N 33 ст. 3895; Собрание законодательства Российской Федерации от 2 июля 2012 г. N 27 ст. 3739.

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в ред. от 20 июня 2011 г. N 475) //Собрание законодательства Российской Федерации от 11 февраля 2002 г. N 6 ст. 580;.

8.4. Интернет-ресурсы.

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRSMART»

8.5. Иные источники.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/