

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 21.05.2026 11:27:30
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Налогово-бюджетная система
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование направления подготовки)

Таможенные операции и таможенный контроль
(наименование образовательной программы)

очная/заочная
(формы обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Максимов Юрий Анатольевич, канд. экон. наук, канд. техн. наук, доц.,
доцент кафедры таможенного администрирования

Заведующий кафедрой:

Гетман Анастасия Геннадьевна, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой
таможенного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Налогово-бюджетная
система одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования
факультета безопасности и таможни РАНХиГС Санкт-Петербург

протокол № 9 от «30» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Налогово-бюджетная система обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
D/03.7 - Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок 40.049 Специалист по логистике на транспорте приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н	ПКс-3	Способен готовить и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами	ПКс-3.2	Использует практические навыки по подготовке и ведению документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами	ПКс-3.2 У.1 Умеет оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок ПКс-3.2 У.2 Умеет анализировать финансовую отчетность ПКс-3.2 Зн.1 Знает методы системного анализа ПКс-3.2 Зн.5 Знает методики расчета финансовых показателей ПКс-3.2 Зн.4 Знает критерии оценки результативности

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов/81 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 49 ч. (из них: лекции – 18 ч., практические занятия – 22 ч. контроль-9 часов) самостоятельная работа – 59 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 12 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч.) контроль – 4 ч., самостоятельная работа – 92 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Налогово-бюджетная система осваивается в 10 семестре для очной формы обучения и в 11 семестре для заочной формы обучения.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплине: Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, Таможенные платежи, Таможенные процедуры, Валютное регулирование и валютный контроль.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРк	СРэ		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Бюджет и бюджетная система РФ	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Т	
Тема 2	Социально – экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.	14	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Т, КЗ	
Тема 3	Налоговая система Российской Федерации и налоговая политика государства. Субъекты налогообложения.	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Т, Д	

Тема 4	Основные федеральные налоги, их виды и методика расчета	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Т, КЗ
Тема 5	Региональные налоги и методика их расчета	16	2	0	0	6	0	0	0	0	0	0	8	Д, УО
Тема 6	Местные налоги и сборы, их роль в местном самоуправлении	14	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Т
Тема 7	Специальные налоговые режимы	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Т, КЗ
Тема 8	Контроль за соблюдением налогового и бюджетного законодательства	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	Т, КЗ
Промежуточная аттестация														Зачет с оценкой
Итого		108	18	0	0	22	0	0	0	9	0	0	59	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

КЗ – контрольные задания.

УО – устный опрос.

Д – доклад.

Т – тестирование.

3.1. Структура дисциплины
Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)									
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катгэк	Контроль	СРкп	СРэк		СР	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ													
Тема 1	Бюджет и бюджетная система РФ.	13	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11	Т
Тема 2	Социально – экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.	12	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11	Т, КЗ
Тема 3	Налоговая система Российской Федерации и налоговая политика государства. Субъекты налогообложения.	13	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11	Т, Д
Тема 4	Основные федеральные налоги, их виды и методика	12		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11	Т, КЗ

	расчета														
Тема 5	Региональные налоги и методика их расчета	14	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	12	Д, УО
Тема 6	Местные налоги и сборы, их роль в местном самоуправлении	14	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	12	Т
Тема 7	Специальные налоговые режимы	13	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	12	Т, КЗ
Тема 8	Контроль за соблюдением налогового и бюджетного законодательства	13	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	12	Т, КЗ
Промежуточная аттестация															Зачет с оценкой
Итого		108	4	0	0	8	0	0	0		4	0	0	92	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

КЗ – контрольные задания.

УО – устный опрос.

Д – доклад.

Т – тестирование.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Бюджет и бюджетная система РФ. ПКс-3.2.

Социально - экономическая сущность бюджета. Функции бюджета. Структура бюджетной системы РФ. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы РФ. Основные характеристики федерального бюджета. Классификации доходов и расходов бюджетов. Дефицит бюджета и его регулирование. Проблемы сбалансированности бюджетов. Межбюджетные отношения. Проблемы развития налогово-бюджетной системы РФ.

Тема 2. Социально-экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. ПКс-3.2.

Налоги как экономическая основа государства и инструмент бюджетного регулирования. Роль налогов в распределении и перераспределении валового внутреннего продукта. Понятие налога, сбора, пошлины. Необходимость налогов, их социальная сущность. Функции налогов. Классификация налогов по видам и признакам. Система налогового законодательства России. Налоговый кодекс РФ и нормативные акты, регулирующие отношения в области налогообложения. Основные принципы налогообложения. Элементы налогообложения. Методы и способы налогообложения.

Тема 3. Налоговая система Российской Федерации и налоговая политика государства. Субъекты налогообложения. Особенности современной налоговой политики в мировой экономике. ПКс-3.2.

Понятие налоговой системы. Общая характеристика налоговой системы России. Принципы построения налоговой системы, её составные элементы. Понятия и сущность налоговой политики. Цели и задачи налоговой политики. Государственное регулирование налоговой политики. Права налогоплательщиков. Обеспечение защиты прав налогоплательщиков государством. Обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Ответственность за исполнение налогового законодательства. Основные этапы реформирования системы налогообложения в экономически развитых странах. Уровень налогообложения в мировой экономике. Сущность и формы гармонизации национальных налоговых систем в мировой экономике. Современная политика налогов и сборов в России, её тенденции, проблемы и их решение. Налоговый механизм и его воздействие на экономику государств.

Тема 4. Основные федеральные налоги, их виды и методика расчета ПКс-3.2.

Экономическая сущность налога на добавленную стоимость (НДС), его роль в налоговой системе. Общая характеристика налога и объекты

налогообложения. Порядок формирования базы, особенности определения в зависимости от операции и вида деятельности. Операции, освобождаемые от налогообложения. Ставки налога и порядок их применения. Система налоговых вычетов. Налоговый период. Методика исчисления налога. Порядок и сроки уплаты НДС. Методика заполнения налоговой декларации.

Экономическое значение акцизов. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Система ставок акцизов, дифференциация ставок. Налоговые вычеты и порядок их применения. Порядок исчисления акцизов. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты акцизов. Особенности исчисления акцизов в зависимости от разновидности объектов.

Сущность налога на прибыль организации, его роль в налоговой системе. Субъекты и объекты налогообложения прибыли. Порядок определения налоговой базы. Определение доходов от реализации продукции (работ, услуг), от внереализационных операций и их признание для целей налогообложения. Доходы и расходы, неучитываемые при налогообложении прибыли. Ставки налога. Налоговый и отчетный период. Порядок уплаты налога на прибыль. Сроки уплаты налога. Налоговая отчетность и требования к её оформлению.

Экономическая и социальная сущность страховых взносов. Плательщики взносов. Объекты обложения. Система ставок и порядок их применения. Расчетный и отчетный периоды. Отчетность по страховым взносам и сроки её представления.

Значение налогообложения физических лиц в системе налогообложения и формирования бюджетных средств. Плательщики налога и объект налогообложения. Доходы, подлежащие налогообложению. Формирование налоговой базы. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные и профессиональные. Порядок применения налоговых вычетов. Ставки налога. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления и уплаты налога налоговыми агентами. Методика расчета налога на доходы физических лиц, полученных от предпринимательской деятельности. Налогообложение доходов иностранных граждан. Налоговая декларация о доходах физических лиц и порядок её заполнения. Ответственность налогоплательщиков за своевременность и полноту уплаты налога. Контроль налоговых органов за налогообложением доходов физических лиц.

Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ): налогоплательщики, объекты налогообложения, ставки, сроки и порядок уплаты. Государственная пошлина: налогоплательщики, льготы, порядок взимания, размеры, уплата и возврат. Таможенная пошлина: значения, виды, ставки и их разновидности, порядок расчета и уплаты, лицензионные сборы и их виды. Контроль налоговых органов за уплатой и правильностью расчета федеральных налогов. Тенденции совершенствования системы федеральных налогов.

Тема 5. Региональные налоги и методика их расчета. ПКс-3.2.

Значение и роль налогов в формировании региональных бюджетов. Налог на имущество организаций: его плательщики, объект налогообложения. Определение налоговой базы. Ставка налога, льготы и порядок их применения. Порядок расчета и уплаты налога на имущество. Налоговый период. Налоговая декларация. Контроль налоговых органов за правильностью расчета налога на имущество и своевременностью уплаты. Транспортный налог и его значение. Плательщики налога и система льгот. Объект налогообложения, масштаб и единица налога. Дифференциация налоговых ставок и их применение. Механизм расчета транспортного налога, порядок уплаты. Сроки представления налоговой отчетности.

Тема 6. Местные налоги и сборы, их роль в местном самоуправлении. ПКс-3.2.

Значение платы за землю в формировании местного бюджета. Плательщики, их состав и система предоставления налоговых льгот. Объект налогообложения, формирование налоговой базы, система ставок. Порядок расчета и уплаты земельного налога. Налог на имущество физических лиц. Плательщики и льготы по налогу. Ставки налога на имущество физических лиц, порядок расчета и уплаты налога, сроки уплаты. Направления совершенствования налогообложения имущества граждан.

Тема 7. Специальные налоговые режимы. ПКс-3.2.

Налогоплательщики, объект налогообложения. Налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления единого сельскохозяйственного налога. Зачисления сумм единого налога. Сроки представления налоговой декларации.

Значение и роль упрощенной системы налогообложения в общей системе налогов и сборов. Экономическая сущность упрощенной системы налогообложения. Механизм применения упрощенной системы, порядок перехода на упрощенный специальный режим и обратно. Плательщики единого налога. Механизм и сроки уплаты. Налоговый и отчетный периоды. Налоговая декларация. Налоговый контроль. Направления совершенствования системы применения упрощенного режима налогообложения.

Тема 8. Контроль за соблюдением налогового и бюджетного законодательства. ПКс-3.2.

Понятия, значения и формы налогового контроля. Налоговый учет плательщиков, порядок постановки на учет, снятие с учета. Налоговые проверки, их значение, цели и виды. Камеральные налоговые проверки, порядок, сроки и место их проведения. Цели и порядок проведения выездной налоговой проверки, периодичность проведения, оформление результатов. Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности. Обстоятельства, освобождающие лицо от ответственности.

Формы вины при совершении налоговых правонарушений Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение правонарушения. Налоговые санкции и давность их взыскания.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Налогово-бюджетная система входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, УО – устный опрос, КЗ – контрольное задание, Д – доклад.

Тема 1. Бюджет и бюджетная система РФ. ПКс-3.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Госбюджет - это ...

- 1) децентрализованный фонд денежных средств;
- 2) смета расходов;
- 3) механизм расчетов между субъектами хозяйствования;
- 4) основной инструмент перераспределения ВВП.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Бюджет позволяет ... темпы производства

- 1) сдерживать;
- 2) ускорять;
- 3) как ускорять, так и сдерживать;
- 4) изменять по временам года.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Доходы бюджета - это ...

- 1) экономические отношения между хозяйствующими субъектами и гражданами;
- 2) денежные средства, поступающие в распоряжение органов государственной власти;
- 3) средства, поступающие в распоряжение Центрального банка;
- 4) доходы хозяйствующих субъектов.

Тема 2. Социально-экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. ПКс-3.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Превышение расходов над доходами госбюджета называется ...

- 1) профицитом;
- 2) дефицитом;
- 3) балансом доходов и расходов;
- 4) мультипликацией.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Источником финансирования дефицита федерального бюджета является

...

- 1) эмиссия акций;
- 2) эмиссия корпоративных ценных бумаг;
- 3) кредиты Банка России;
- 4) эмиссия федеральных ценных бумаг.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Бюджетным кодексом РФ определены следующие источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ...

- 1) кредиты правительств других стран;
- 2) эмиссия денег;
- 3) кредиты федерального бюджета;
- 4) кредиты международных финансовых организаций.

Контрольные задания:

Задание 1.

Когда Джон Ф. Кеннеди стал в 1961 г. президентом, он привел в Вашингтон ряд блестящих молодых экономистов для работы в Комитете экономических советников. Эти экономисты, получившие образование в духе экономической теории Кейнса, привнесли кейнсианские идеи в дискуссии по экономической политике на высшем уровне. Одним из первых предложений Комитета было увеличить национальный доход путем сокращения налогов. Это уже привело к значительному сокращению индивидуальных и корпоративных подоходных налогов в 1964 г. Цель такого сокращения налогов заключалась в том, чтобы стимулировать расходы на потребление и инвестиции, приводящие к более высокому уровню дохода и занятости. Когда репортер спросил Кеннеди, почему он выступает за сокращение налогов, Кеннеди ответил: "Чтобы стимулировать экономику. Неужели Вы не помните вводный курс экономической теории?" Как предсказывали эти экономические советники, проведение сокращения налогов 17 сопровождалось экономическим подъемом. Рост реального ВВП составил 5,3% в 1964 г. и 6,0% в 1965 г. Уровень безработицы упал с 5,7% в 1963 г. до 5,2% в 1964 г. и затем до 4,5% в 1965 г.

Экономисты продолжают обсуждать источник такого быстрого роста в начале 60-х годов. Группа так называемых «сторонников экономики предложения» утверждает, что экономический подъем был результатом мотивационных последствий сокращения ставок подоходного налога. Согласно сторонникам экономики предложения, когда рабочим разрешают удерживать большую долю своих доходов они начинают предлагать значительно больше труда и увеличивают совокупное предложение товаров и слуг. Однако кейнсианцы делают акцент на воздействии сокращения налогов на совокупный спрос. Они рассматривают сокращение налогов 1964 г. как удачный опыт стимулирующей бюджетной политики и как подтверждение экономической теории Кейнса (Mankiw N., Macroeconomics, 1985. – p.244).

Вопросы:

1. Как с помощью снижением налогов можно стимулировать экономический рост и обеспечить прирост налоговых поступлений в бюджет?
2. Что объединяет сторонников либеральной и социально ориентированной экономической политики.

Тема 3. Налоговая система Российской Федерации и налоговая политика государства. Субъекты налогообложения. Особенности современной налоговой политики в мировой экономике. ПКс-3.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Муниципальные финансы включают...

- 1) финансы коммерческих предприятий;
- 2) местные бюджеты;
- 3) государственные фонды;
- 4) фонды добровольного страхования.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Принципы бюджетной системы включают...

- 1) единство правовой базы;
- 2) многообразие организационно-правовых форм хозяйствования;
- 3) самофинансирования;
- 4) платности.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Бюджетное устройство страны определяется...

- 1) системой отношений между предприятиями;
- 2) принципами построения бюджетной системы;
- 3) формой государственного устройства;
- 4) принципами финансов предприятий.

Тематика докладов:

1. Значение налогообложения прибыли и доходов иностранных организаций.
2. Особенности формирования налоговой базы по налогу на прибыль иностранных организаций.
3. Особенности налогообложения физических лиц — нерезидентов.
4. Методы устранения двойного налогообложения иностранных

организаций.

5. Назначение таможенных пошлин.
6. Таможенный контроль: его виды, назначение и особенности осуществления.
7. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности: законодательные основы и назначение.
8. Характеристика экспортных пошлин в РФ.
9. Характеристика импортных пошлин в РФ.
10. Особенности применения НДС и акцизов при различных таможенных процедурах.
11. Исторические аспекты развития внешнеэкономической деятельности в РФ;
12. Таможенная система России.
13. Характеристика таможенных процедур.

Тема 4. Основные федеральные налоги, их виды и методика расчета ПКс-3.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы – это...

- 1) закрепление определенных предприятий за бюджетом соответствующего уровня;
- 2) закрепление доходов и полномочий по расходам за бюджетом;
- 3) контроль за бюджетом нижестоящего уровня;
- 4) определение направлений расходов бюджета.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Федеральные органы проводят бюджетно-налоговую политику...

- 1) по согласованию с субъектами РФ;

- 2) по согласованию с субъектами РФ и местными органами власти;
- 3) по согласованию с международными финансовыми организациями;
- 4) самостоятельно.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Государственный бюджет включает...

- 1) муниципальные бюджеты;
- 2) бюджеты субъектов хозяйствования;
- 3) федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ;
- 4) бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты.

Контрольные задания:

Задание 1.

ООО «Марс» оказывает бытовые услуги. Добровольные взносы в ФСС ООО «Марс» не перечисляет.

Базовая доходность для бытовых услуг установлена в размере 7500 руб. в месяц на одного работника.

В течение III квартала численность работников ООО «Марс» составила:

- в июле – 5 человек;
- в августе – 9 человек;
- в сентябре – 8 человек.

Взносы в государственные социальные внебюджетные фонды составили 20000 руб.

Кроме того, в III квартале фирма оплатила своим сотрудникам больничные в размере 5000 руб., из них:

- за счет ФСС – 1000 руб.;
- за счет собственных средств – 4000 руб.

Рассчитайте сумму ЕНВД, подлежащего уплате в бюджет. Заполните налоговую декларацию.

Задание 2.

ООО «Магнит» применяет упрощенную систему налогообложения. Единый налог фирма платит с общей суммы своих доходов.

Показатели предприятия за 9 месяцев составили:

- доход 7 000 000 руб.;
- взносы в государственные социальные внебюджетные фонды – 75 000 руб.

Помимо этого, «Магнит» оплатила своим сотрудникам больничные в размере 6000 руб., из них:

- за счет ФСС – 720 руб.;
- за счет собственных средств – 5280 руб.

За полугодие фирма перечислила единый налог в сумме 195 000 руб.

Рассчитайте сумму налога, подлежащего уплате в бюджет. Заполните налоговую декларацию.

Задание 3.

ООО «Гранд» рассчитывает и платит в бюджет налог на имущество по итогам отчетных периодов. Остаточная стоимость основных средств, числящихся на балансе фирмы, составляет:

- на 1 января – 250 000 руб.;
- на 1 февраля – 230 000 руб.;
- на 1 марта – 215 000 руб.;
- на 1 апреля – 210 000 руб.;
- на 1 мая – 200 000 руб.;
- на 1 июня – 195 000 руб.;
- на 1 июля – 215 000 руб.;
- на 1 августа – 220 000 руб.;
- на 1 сентября – 240 000 руб.;
- на 1 октября – 245 000 руб.;

Права на льготы по налогу на имущество фирма не имеет.

Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств за 9 месяцев и составьте налоговую декларацию.

Тема 5. Региональные налоги и методика их расчета. ПКс-3.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Виды доходов бюджетов:

- 1) косвенные;
- 2) прямые;
- 3) налоговые;
- 4) текущие.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Налоговые доходы федерального бюджета включают:

- 1) земельный налог;
- 2) водный налог;
- 3) доходы муниципальных унитарных предприятий;
- 4) доходы госпредприятий.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Расходы бюджета – это...

- 1) направления использования средств общегосударственного денежного фонда;
- 2) затраты страховых организаций;
- 3) расходы государственных унитарных предприятий;
- 4) затраты коммерческих банков.

Вопросы для устного опроса:

1. Кто является плательщиком транспортного налога?
2. При каких условиях пользователи транспортных средств являются налогоплательщиками?
3. Перечислите основные виды объектов налогообложения.
4. Каков порядок определения налоговой базы?
5. В зависимости от каких характеристик транспортного средства устанавливается размер налоговой ставки?
6. Имеют ли законодательные органы субъектов Российской Федерации право изменять размер ставки налога, предусмотренный НК РФ?
7. Каков порядок исчисления транспортного налога организациями и физическими лицами?
8. Каков порядок уплаты налога организациями?
9. Каков порядок уплаты налога физическими лицами?
10. Как уплачивается налог, если транспортное средство приобретено в течение налогового периода?
11. Какой период времени признан налоговым периодом?

12. В какие сроки юридические лица представляют декларации по транспортному налогу?

13. Производится ли возврат уплаченной суммы налога, если транспортное средство было снято с учета до окончания налогового периода?

Тема 6. Местные налоги и сборы, их роль в местном самоуправлении. ПКс-3.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Представительные органы муниципальных образований по земельному налогу определяют:

- 1) кадастровую стоимость земельных участков;
- 2) налоговые ставки в пределах, установленных НК РФ;
- 3) порядок и сроки уплаты налога;
- 4) налоговые льготы в обязательном порядке;
- 5) налогоплательщиков.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Плательщиками земельного налога являются:

- 1) собственники земельных участков;
- 2) землепользователи (на праве постоянного бессрочного пользования);
- 3) арендаторы земельных участков;
- 4) землепользователи (на праве безвозмездного срочного пользования).

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Плательщиками земельного налога не являются:

- 1) государственные высшие учебные заведения, обладающие земельными участками;
- 2) организации розничной торговли, применяющие специальные налоговые режимы;
- 3) организации в отношении земельных участков, находящихся у них на праве безвозмездного срочного пользования;
- 4) физические лица в отношении земельных участков, переданным им по договору аренды.

Тема 7. Специальные налоговые режимы. ПКс-3.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Виды распределения, осуществляемые посредством бюджета:

- 1) внутрихозяйственное;
- 2) внутриотраслевое;
- 3) межбюджетное;
- 4) межтерриториальное.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Состав бюджетной классификации Российской Федерации определен:

- 1) Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- 2) Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 3) Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

4) Бюджетным посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Собственные доходы местных бюджетов:

- 1) поступления от местных займов;
- 2) местные налоги и сборы;
- 3) доли федеральных налогов, закрепленные за местным бюджетом на временной основе;
- 4) субвенции из регионального бюджета.

Контрольные задания:

Задание 1.

Организация переведена на упрощенную систему налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на сумму расходов. По итогам налогового периода отгружено продукции на 4550 тыс. руб., расходы составили 4720 тыс. руб., оплачены полностью. На расчетный счет организации поступили денежные средства за реализованную продукцию в размере 4520 тыс. руб. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Задание 2.

Организация переведена на упрощенную систему налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на сумму расходов. По итогам налогового периода налогоплательщик получил доходы в сумме 7450 тыс. руб. Расходы составили 6650 тыс. руб., в том числе на оплату работы в праздничные дни — 10 тыс. руб., премии ко дню профессионального праздника — 35 тыс. руб. Сумма убытка прошлых лет составила 45 тыс. руб. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Задание 3.

Организация переведена на упрощенную систему налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы. По итогам отчетного периода получены доходы в сумме 780 тыс. руб., расходы составили 550 тыс. руб. Кроме того, организации оказана финансовая помощь на развитие производства в размере 340 тыс. руб. Сумма страховых взносов на

обязательное пенсионное страхование начислена в размере 30 тыс. руб., уплачена в размере 25 тыс. руб.

Рассчитайте сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Тема 8. Контроль за соблюдением налогового и бюджетного законодательства. ПКс-3.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Несбалансированность бюджета проявляется в:

- 1) использовании дотаций и других форм финансовой помощи;
- 2) дефиците;
- 3) дефиците или профиците;
- 4) профиците.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Критерий, в соответствии с которым государственный кредит подразделяется на внутренний и внешний:

- 1) специфика кредита;
- 2) специфика заемщика;
- 3) вид долгового обязательства;
- 4) валюта, в которой оформлены долговые обязательства.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Бюджетное финансирование отличается от кредитования...

- 1) возвратностью;

- 2) безвозмездностью;
- 3) платностью;
- 4) срочностью;

Контрольные задания:

Задание 1.

Организация уплатила налоги позже установленного срока на 15 дней: НДС — в сумме 20 тыс. руб.; налог на прибыль — 15 тыс. руб.; транспортный налог — 3 тыс. руб.

Рассчитайте финансовые санкции, которые необходимо уплатить в бюджет. Ставка рефинансирования Банка России — 13%.

Задание 2.

ООО «КАНТ» не подало заявление в налоговые органы о постановке на учет и не сообщило об открытии расчетного счета в течение 15 дней с момента регистрации. Деятельность организация не вела. Рассчитайте финансовые санкции, которые необходимо уплатить организации.

При проверке установлено, что организация за 2004 г. не доначислила налоги: НДС 45 тыс. руб.; на имущество организаций — 5 тыс. руб.; Организация по итогам налогового периода должна уплатить: НДС — 20 января 2005 г., налог на имущество — 30 марта 2005 г. По инкассовому поручению налоговых органов 20 августа 2005 г. взысканы денежные средства в бюджет государства.

Задание 3.

Рассчитайте финансовые санкции, которые необходимо уплатить организации. Ставка рефинансирования Банка России — 13%. При проверке налоговыми органами 25 апреля 2005 г. банка были зафиксированы следующие виды нарушений: открытие банком счета индивидуальному предпринимателю 10 февраля 2005 г. без предъявления предпринимателем свидетельства о постановке на учет в налоговом органе; не сообщены налоговому органу сведения о закрытии счета организации 12 марта 2005 г.; не приостановлены операции по счету налогоплательщика, при наличии решения налогового органа от 15 апреля 2005 г.

Рассчитайте штрафные санкции.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек) приведены в разделе 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,06	6
КТ 2	100	0,08	8
КТ 3	100	0,08	8
КТ 4	100	0,08	8
КТ 5	100	0,08	8
КТ 6	100	0,06	6
КТ 7	100	0,08	8
КТ 8	100	0,08	8
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Тестирование (Т).

КТ-2

Тема 2.

Тестирование (Т).

Контрольное задание (КЗ).

КТ-3

Тема 3.

Тестирование (Т).

Доклад (Д).

КТ-4

Тема 4.Тестирование (Т).Контрольное задание (КЗ).**КТ-5****Тема 5.**Тестирование (Т).Устный опрос (УО).**КТ-6****Тема 6.**Тестирование (Т).**КТ-7****Тема 7.**Тестирование (Т).Контрольное задание (КЗ).**КТ-8****Тема 8.**Тестирование (Т).Контрольное задание (КЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. *Критерии оценивания тестирования (Т):*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

2. *Критерии оценивания устного опроса (УО):*

Критерии оценки	Диапазон	Описание критерия
-----------------	----------	-------------------

	баллов	
<i>Качество правильных ответов</i>	<i>0-54</i>	<i>Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</i>
	<i>55-64</i>	<i>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</i>
	<i>65-84</i>	<i>Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</i>
	<i>85-100</i>	<i>Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</i>
Итого максимально:	100	

3. *Критерии оценивания контрольных заданий (КЗ):*

Критерии оценки	Диапазон	Описание критерия
-----------------	----------	-------------------

	баллов	
<i>Качество правильных ответов</i>	<i>0-54</i>	<i>У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.</i>
	<i>55-64</i>	<i>Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания</i>
	<i>65-84</i>	<i>Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.</i>
	<i>85-100</i>	<i>Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.</i>
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания доклада (Д):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	<i>0-20</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
<i>Грамотность изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>
<i>Стилистика</i>	<i>0-20</i>	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	<i>0-20</i>	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения контрольных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Социально - экономическая сущность бюджета. Функции бюджета.
2. Структура бюджетной системы РФ. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы РФ.
3. Основные характеристики федерального бюджета.
4. Классификации доходов и расходов бюджетов.
5. Дефицит бюджета и его регулирование. Проблемы сбалансированности бюджетов.
6. Проблемы развития налогово-бюджетной системы РФ.
7. Налоги как экономическая основа государства и инструмент бюджетного регулирования.
8. Роль налогов в распределении и перераспределении валового внутреннего продукта.
9. Понятие налога, сбора, пошлины.
10. Необходимость налогов, их социальная сущность. Функции налогов.
11. Классификация налогов по видам и признакам.
12. Система налогового законодательства России. Налоговый кодекс РФ и нормативные акты, регулирующие отношения в области налогообложения.
13. Основные принципы налогообложения.
14. Элементы налогообложения.
15. Понятие налоговой системы. Общая характеристика налоговой системы России.

16. Принципы построения налоговой системы, её составные элементы.
17. Понятия и сущность налоговой политики. Цели и задачи налоговой политики. Государственное регулирование налоговой политики.
18. Права налогоплательщиков. Обеспечение защиты прав налогоплательщиков государством.
19. Обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов.
20. Ответственность за исполнение налогового законодательства.
21. Основные этапы реформирования системы налогообложения в экономически развитых странах. Уровень налогообложения в мировой экономике.
22. Сущность и формы гармонизации национальных налоговых систем в мировой экономике.
23. Современная политика налогов и сборов в России, её тенденции, проблемы и их решение.
24. Налоговый механизм и его воздействие на экономику государств.
25. Экономическая сущность налога на добавленную стоимость (НДС), его роль в налоговой системе. Общая характеристика налога на добавленную стоимость и объекты налогообложения.
26. Порядок формирования базы налога на добавленную стоимость, особенности определения в зависимости от операции и вида деятельности.
27. Операции, освобождаемые от налогообложения налога на добавленную стоимость.
28. Ставки налога на добавленную стоимость и порядок их применения.
29. Система налоговых вычетов налога на добавленную стоимость.
30. Налоговый период.
31. Методика исчисления налога. Порядок и сроки уплаты НДС.
32. Экономическое значение акцизов. Налогоплательщики. Объекты налогообложения.
33. Порядок определения налоговой базы акцизов.
34. Система ставок акцизов, дифференциация ставок акцизов.
35. Налоговые вычеты акцизов и порядок их применения.
36. Порядок исчисления акцизов.
37. Налоговый период акцизов. Порядок и сроки уплаты акцизов.
38. Особенности исчисления акцизов в зависимости от разновидности объектов.
39. Сущность налога на прибыль организации, его роль в налоговой системе.
40. Субъекты и объекты налогообложения прибыли.
41. Порядок определения налоговой базы налога на прибыль организации.
42. Определение доходов от реализации продукции (работ, услуг), от внереализационных операций и их признание для целей налогообложения.

43. Доходы и расходы, не учитываемые при налогообложении прибыли.
44. Ставки налога на прибыль организации. Налоговый и отчетный период налога на прибыль организации.
45. Порядок уплаты налога на прибыль. Сроки уплаты налога. Налоговая отчетность и требования к её оформлению.
46. Экономическая и социальная сущность страховых взносов. Плательщики взносов. Объекты обложения.
47. Система ставок страховых взносов и порядок их применения.
48. Расчетный и отчетный периоды страховых взносов. Отчетность по страховым взносам и сроки её представления.
49. Значение налогообложения физических лиц в системе налогообложения и формирования бюджетных средств.
50. Плательщики налога на доходы физических лиц и объект налогообложения. Доходы, подлежащие налогообложению.
51. Формирование налоговой базы налога на доходы физических лиц.
52. Налоговые вычеты налога на доходы физических лиц: стандартные, социальные, имущественные и профессиональные.
53. Порядок применения налоговых вычетов налога на доходы физических лиц.
54. Ставки налога на доходы физических лиц. Налоговый и отчетный периоды.
55. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц налоговыми агентами.
56. Методика расчета налога на доходы физических лиц, полученных от предпринимательской деятельности.
57. Налогообложение доходов иностранных граждан.
58. Налоговая декларация о доходах физических лиц и порядок её заполнения.
59. Ответственность налогоплательщиков за своевременность и полноту уплаты налога.
60. Контроль налоговых органов за налогообложением доходов физических лиц.
61. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ): налогоплательщики, объекты налогообложения, ставки, сроки и порядок уплаты.
62. Государственная пошлина: налогоплательщики, льготы, порядок взимания, размеры, уплата и возврат.
63. Таможенная пошлина: значения, виды, ставки и их разновидности, порядок расчета и уплаты, лицензионные сборы и их виды.
64. Контроль налоговых органов за уплатой и правильностью расчета федеральных налогов.
65. Тенденции совершенствования системы федеральных налогов.

66. Значение и роль налогов в формировании региональных бюджетов.

67. Налог на имущество организаций: его плательщики, объект налогообложения. Определение налоговой базы. Ставка налога, льготы и порядок их применения. Порядок расчета и уплаты налога на имущество. Налоговый период. Налоговая декларация.

68. Контроль налоговых органов за правильностью расчета налога на имущество и своевременностью уплаты.

69. Транспортный налог и его значение. Плательщики налога и система льгот. Объект налогообложения, масштаб и единица налога.

70. Механизм расчета транспортного налога, порядок уплаты. Сроки представления налоговой отчетности.

71. Значение платы за землю в формировании местного бюджета. Плательщики, их состав и система предоставления налоговых льгот. Объект налогообложения, формирование налоговой базы, система ставок.

72. Порядок расчета и уплаты земельного налога.

73. Налог на имущество физических лиц. Плательщики и льготы по налогу. Ставки налога на имущество физических лиц, порядок расчета и уплаты налога, сроки уплаты.

74. Направления совершенствования налогообложения имущества граждан.

75. Единый сельскохозяйственный налог. Налогоплательщики, объект налогообложения.

76. Налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления единого сельскохозяйственного налога. Сроки представления налоговой декларации.

77. Значение и роль упрощенной системы налогообложения в общей системе налогов и сборов. Экономическая сущность упрощенной системы налогообложения.

78. Механизм применения упрощенной системы, порядок перехода на упрощенный специальный режим и обратно.

79. Плательщики упрощенной системы налогообложения. Механизм и сроки уплаты. Налоговый и отчетный периоды. Налоговая декларация. Налоговый контроль. Направления совершенствования системы применения упрощенного режима налогообложения.

80. Контроль за соблюдением налогового и бюджетного законодательства. Понятия, значения и формы налогового контроля.

81. Налоговый учет плательщиков, порядок постановки на учет, снятие с учета. Налоговые проверки, их значение, цели и виды.

82. Камеральные налоговые проверки, порядок, сроки и место их проведения.

83. Цели и порядок проведения выездной налоговой проверки, периодичность проведения, оформление результатов.

84. Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности.

85. Обстоятельства, освобождающие лицо от ответственности. Формы вины при совершении налоговых правонарушений

86. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение правонарушения. Налоговые санкции и давность их взыскания.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ				
<p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>Лицо, которое декларирует товары или от имени которого декларируются товары:</p> <p>а) уполномоченный экономический оператор; б) таможенный представитель; в) декларант; г) таможенный перевозчик.</p> <p>... является исключительной формой таможенного контроля, который проводится по письменному решению руководителя (начальника) таможенного органа, уполномоченного им заместителя руководителя (начальника) таможенного органа либо лиц, их замещающих, при наличии достаточных оснований полагать, что физическое лицо, следующее через таможенную границу и находящееся в зоне таможенного контроля или транзитной зоне международного аэропорта, скрывает при себе и добровольно не выдает товары, перемещаемые с нарушением таможенного законодательства ЕАЭС:</p> <p>а. личный досмотр граждан; б. личный таможенный досмотр; с. таможенный досмотр; д. таможенная проверка.</p> <p>Индикатор риска — это:</p> <p>1. признак или совокупность признаков, позволяющих выбрать объект таможенного контроля; 2. вероятность несоблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании; 3. совокупность сведений об области риска, индикаторах риска и о мерах по минимизации рисков; 4. действия, направленные на обнаружение, распознавание и описание риска.</p>				
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p>	<p>1. Определите соответствие вида транспорта и документов, предоставляемых таможенному органу при уведомлении о прибытии товаров</p> <table border="1" data-bbox="885 1825 1410 2049"> <tr> <td data-bbox="885 1825 1141 1966">1) при международной перевозке автомобильным транспортом</td> <td data-bbox="1141 1825 1410 1966">а) Rail Waybill</td> </tr> <tr> <td data-bbox="885 1966 1141 2049">2) при международной перевозке водным</td> <td data-bbox="1141 1966 1410 2049">б) CMR</td> </tr> </table>	1) при международной перевозке автомобильным транспортом	а) Rail Waybill	2) при международной перевозке водным	б) CMR
1) при международной перевозке автомобильным транспортом	а) Rail Waybill					
2) при международной перевозке водным	б) CMR					

	<p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>транспортом</p> <p>3) при международной перевозке воздушным транспортом</p> <p>4) при международной перевозке железнодорожным транспортом</p>	<p>c) Sea Waybill</p> <p>d) Air Waybill</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>1. Формами таможенного контроля являются:</p> <p>а) устный опрос; б) таможенный осмотр; в) личный досмотр граждан; г) таможенная проверка; д) таможенное наблюдение.</p> <p>2. Зонами таможенного контроля являются:</p> <p>а) места перемещения товаров через таможенную границу; б) территории складов временного хранения; в) территории таможенных складов; г) территории магазинов беспошлинной торговли; д) территории предприятий-участников внешнеэкономической деятельности.</p>	
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>1. Установите последовательность совершения таможенных операций в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС автомобильным транспортом:</p> <p>а) прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС б) предварительное электронное уведомление в) помещение товара под таможенную процедуру таможенного транзита г) регистрация уведомления о прибытии</p> <p>2. Установите последовательность совершения таможенных операций в отношении товаров, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС водным транспортом:</p> <p>а) убытие товаров с таможенной территории ЕАЭС б) предварительное электронное уведомление в) помещение товара под таможенную процедуру г) регистрация уведомления о прибытии</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>1. Назовите места перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС. Опишите их.</p> <p>а) пункты пропуска через государственные границы государств-членов ЕАЭС</p> <p>б) места ввоза и места вывоза</p> <p>в) контрольно-пропускные пункты Пограничной службы ФСБ России, расположенные непосредственно на государственной границе Российской Федерации для ускорения совершения таможенных операций</p> <p>2. Определите, что подпадает под категорию коммерческие документы. Опишите состав документа.</p> <p>1) декларация; 2) коносамент; 3) инвойс; 4) отгрузочные и упаковочные листы;</p>	

		5) накладная.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Укажите различия между формами таможенного контроля и мерами, обеспечивающими проведение таможенного контроля.
		2. Укажите цели СУР

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение</i>	0-19

<i>практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	
--	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует

сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде

фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература

1. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / О. В. Агабекян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2025. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21348-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/569766](https://urait.ru/bcode/569766).

2. Афанасьев, М. П. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, Н. Н. Шаш ; под редакцией М. П. Афанасьева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-3028-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/579002](https://urait.ru/bcode/579002).

3. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/560585](https://urait.ru/bcode/560585).

4. Развитие налоговой системы России : учебно-практическое пособие / составители Е. В. Баландина [и др.]. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2023. — 465 с. — ISBN 978-5-9795-2330-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — [URL: https://www.iprbookshop.ru/149288.html](https://www.iprbookshop.ru/149288.html).

5. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19165-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/560507](https://urait.ru/bcode/560507).

8.2. Дополнительная литература

1. Аронов, А.В. Налоговая система: реформы и эффективность / А.В. Аронов // Налоговый вестник. - 2001. - №5. - С. 33-35.

2. Банхаева, А.В. Сравнительный анализ налоговых систем и его значение для совершенствования и реформирования налогового законодательства / А.В. Банхаева // Налоговый вестник. - 2001. - №2. - С. 135-137; №3. - С. 93-97.

3. Буланже, М. Развитие налоговой системы России в цифрах и фактах / М.Буланже // Налоговый вестник. - 1999. - №№4, 5.

4. Гавлин, М.Л. Крупное (гильдейское) предпринимательство и идея «податной справедливости» в пореформенной России (борьба мнений вокруг налогового законопроекта Н.Х. Бунге) / М.Л. Гавлин // Финансы. - 2001. - №2. - С. 68-69.

5. Дарков, Г.В. Налоги в годы НЭПа / Г.В. Дарков // Финансы. - 1989. - №3.-С. 13-17.

6. Демин, А.В. О соразмерности налогообложения / А.В. Демин // Финансы.- 2002. - №6. - С. 38-39.

7. Дьяченко В.П. История финансов СССР / В.П. Дьяченко. – М.: Наука, 1978. – 170 с.
8. Злобин, И.А. Финансы и финансовая политика советского государства в условиях НЭПа / И.А. Злобин. – М.: МИНХ, 1987. – 156 с.
9. Караваева, И.В. Косвенное налогообложение в России начала XX в. / И.В. Караваева, И.В. Архипкин // Финансы. - 2001. - №8. - С. 40-42.
10. Караваева, И.В. Принципы национальной налоговой политики в трудах российских ученых XIX-XX вв. / И.В. Караваева, А.А. Скробов // Финансовый бизнес. - 2001. - №2. - С. 41-43.
11. Кашин, В.А. Налоговая доктрина и налоговое право / В.А. Кашин // Финансы. - 2001. - №7. - С. 27-29.
12. Кашина, Н.В. Методика расчетов налогового потенциала / Н.В. Кашина // Финансы. - 2001. - №12. - С. 35-37.
13. Князев, В.Г. Департамент окладных сборов и его роль в повышении доходов государства / В.Г. Князев // Финансы. - 2002. - №9. - С. 14-16.
14. Лескова, Н.Е. Акцизное обложение: ретроспективный взгляд / Н.Е. Лескова // Финансы. - 2001. - №6. - С. 67-69.
15. Лыкова, Л.Н. Проблемы сбалансированности российской налоговой системы / Л.Н. Лыкова // Финансы. - 2002. - №5. - С. 22-25.
16. Мавлиханова, М.Х. Личная библиотека профессора И.Х. Озерова / М.Х. Мавлиханова, Н.Н. Цирюльникова // Финансы. – 2002. - №2. - С. 73-75.
17. Майбурд, Е.М. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров / Е.М. Майбурд. – М.: Дело, Вита-Пресс, 1996. – 544 с.
18. Марьяхин, Г.Л. Очерки истории налогов в СССР / Г.Л. Марьяхин. – М.: Госфиниздат, 1964. – 160 с.
19. Масленникова, А.А. Культура построения налоговой нормы. Проблемы и перспективы / А.А. Масленникова // Финансы. - 2002. - №3. - С. 40-42.
20. Масленникова, А.А. Становление налоговых органов после 1917 г. / А.А. Масленникова // Финансы. - 2003. - №8. - С. 63-65.
21. Маслова, Д.В. Налоговый кодекс и активизация стимулирующего потенциала налога на прибыль / Д.В. Маслова // Финансы. - 2002. - №3. - С. 35-38.
22. Новокрещенова, С.С. Гармонизация налоговых систем – фактор интеграции национальных хозяйств / С.С. Новокрещенова // Финансы. - 2001. - №7. - С. 34-36.
23. Осетрова, Н.И. К вопросу о сущности и определению налога / Н.И. Осетрова // Налоговый вестник. - 2000. - №6. - С. 21-24.
24. Пансков, В.Г. Межбюджетное распределение налоговых доходов / В.Г. Пансков // Финансы. - 2002. - №8. - С. 21-24.
25. Пансков, В.Г. Акцизы и проблемы государственного регулирования рынка алкогольной продукции / В.Г. Пансков // Финансы. - 2002. - №2. - С. 34-38.

26. Папава, В.Г. Лафферов эффект с последствием / В.Г. Папава // Мировая экономика и международные отношения. - 2001. - №7. - С. 34-39.
27. Погребинский, А.П. Очерки истории финансово дореволюционной России /А.П. Погребинский. – М.: Госфиниздат, 1954. – 235 с.
28. Пушкарева, В.М. Либеральный поворот налоговой политики России В.М. Пушкарева // Финансы. - 2001. - №1. - С. 24-27.
29. Пушкарева, В.М. Развитие финансовой науки в России (1861-1917 гг.) /В.М. Пушкарева // Финансы. - 2002. - №7. - С. 15-17.
30. Пушкарева, В.М. Содержание и принципы построения налоговой системы/ В.М. Пушкарева // Финансы. - 2001. - №10. - С. 61-63.
31. Риккардо, Д. Начала политической экономии и налогового обложения:Соч. в 3-х т./ Д. Риккардо. – М.: Политиздат, 1955. 3 т.
32. Свинцова, А.П. Об оценке налогового потенциала региона / А.П. Свинцова // Финансы. - 2001. - №3. - С. 68-69.
33. Соколинский, В.М. Эволюция налоговой политики: опыт Германии / В.М.Соколинский, А.Н. Костюк // Финансы. - 2001. - №5. - С.60-62.
34. Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов. В 2-х т. /А. Смит. – М.: Политиздат, 1935. - 2 т.
35. Толкушкин, А.В. Винные откупа, винный акциз и винная монополия /А.В. Толкушкин // Финансы. - 2002. - №3. - С.69-71.
36. Толкушкин, А.В. Налоговые реформы С.Ю. Витте / А.В. Толкушкин //Финансы. - 2002. - №9. - С. 11-13.
37. Тургенев, Н.И. Опыт теории налогов. 3-е изд. / Н.И. Тургенев. – М.: Политиздат, 1937.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Бюджетный Кодекс РФ от 31.07.1998 № 145 – ФЗ (с изменениями и дополнениями). 2016.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Части I, II и III) – Официальный текст. – М. : «Издательство ЭЛИТ», 2020. – 384 с.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

8.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziiu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»
- <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
- <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.
- <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс.
- <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
- <http://www.customs.ru> – Итоговые отчеты ФТС России.
- <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.
- <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
- <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.
- <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.
- <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
- <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и

	персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/