Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутко Редеральное государственное бюджетное образовательное

Должность: директор учреждение высшего образования

Дата подписания: 29.10.2025 20:58:14
Уникальный программный ключ: «РОССИЙСК АЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2 И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ Государственное и региональное управление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.04.02 «Внешнеэкономические связи и международное сотрудничество»

(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Очная/заочная

(формы обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор–составитель: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики Ходачек Галина Михайловна

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Б1.В.ДВ.04.02 «Внешнеэкономические связи и международное сотрудничество» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 5 апреля 2025 года № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3. Содержание и структура дисциплины
- 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
- 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
- 6. Методические материалы для освоения дисциплины
- 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
- 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Внешнеэкономические связи и международное сотрудничество» обеспечивает овладение следующими компетенциями

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|--------------------|--|----------------------------------|---|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 | Способен организовать межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей |
| | | УК-5.2 | Способен осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей |
| ПКс-6 | Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической | ПКс-6.1 | Способен предлагать альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально- экономической эффективности |
| | эффективности | ПКс-6.2 | Способен разрабатывать и обосновывать выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения | | |
|---|-------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| | УК-5.1 | на уровне знаний: | | |
| | Организует | -основы мультикультурного состава | | |
| | межкультурное | мира, конфессиональных и | | |
| | взаимодействие с | национальных особенностей с | | |
| | учетом этнических, | применением базовых подходов | | |
| | религиозных, | общегуманитарного профиля. | | |
| | гендерных и | на уровне умений: | | |
| | возрастных отличий и | - собирать, обобщать и анализировать | | |
| | психофизиологически | результаты новейших разработок | | |

| | | amayaamnayyyyy |
|--|---|---|
| | х особенностей | отечественных и зарубежных исследователей по осуществлению внешнеэкономических связей на международном и национальных уровнях. на уровне навыков: - разрабатывать и обосновывать управленческие решения по реализации и обеспечению внешнеэкономических связей страны и региона - осуществлять поиск информации необходимой для снижения рисков в сфере ВЭД |
| | VIII 5 2 | * |
| | УК-5.2 Осуществляет межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологически х особенностей | на уровне знаний: - теории и законы международной торговли и последовательность осуществления внешнеэкономических сделок; - современные теории интеграционного взаимодействия участников ВЭД и лучшие практики их реализации. на уровне умений: - осуществлять мониторинг реализации ВЭС, государственного регулирования с применением тарифных и нетарифных мер. на уровне навыков: - разрабатывать и обосновывать управленческие решения по повышению эффективности реализации ВЭС с учетом особенностей национального регулирования - выполнять поиск информации о современных международных методах регулирования внешней торговли |
| C/02.7 | ПКс-6.1 | на уровне знаний: |
| Экспертиза результатов закупок, приемка контракта / Проверка качества представленных товаров, работ, услуг | Предлагает альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности | - результаты современных отечественных и зарубежных исследований, в также наиболее актуальные и перспективные направления процесса принятия решения в сфере ВЭС. на уровне умений: - осуществлять теоретические обобщения современных научных исследований, определять их научную новизну и практическую значимость выбранной внешнеторговой политики. на уровне навыков: - формулировать и обосновывать направления взаимодействия участников внешнеэкономических |

| | связей основе критериев социально- экономической эффективности |
|----------------------|---|
| ПКс-6.2 | на уровне знаний: |
| Разрабатывает и | - на основании выявленных |
| обосновывает выбор | эффективных направлений |
| варианта | осуществления ВЭС обосновывает |
| управленческого | программы развития международного |
| решения на основе | сотрудничества в экономической и |
| критериев социально- | иных сферах |
| экономической | на уровне умений: |
| эффективности | - на основании определения |
| | перспективных направлений развития и |
| | углубления внешнеэкономических |
| | связей, составление программы |
| | оптимального развития ВЭС,. |
| | на уровне навыков: |
| | - планировать разрабатывать и |
| | координировать процессы |
| | интеграционного взаимодействия |
| | между участниками ВЭД. |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Внешнеэкономические связи и международное сотрудничество» (очная форма обучения: 1 семестр, 3 зачетные единицы = 108 ак.ч. (81 астр.ч.), 6 лекции, 12 практические занятия, 2 консультации, 52 самостоятельная работа, 36 контроль, экзамен и заочная форма обучения: 5 семестр: 3 зачетные единицы = 108 ак.ч.(81 астр.ч.), 4 лекции, 6 практические занятия, 2 консультация, 87 самостоятельная работа, 9 контроль, экзамен).

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Внешнеэкономические связи и международное сотрудничество» входит в Блок 1 Б1.В.ДВ.04 «Дисциплины по выбору» в «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» программы магистратуры «Государственное и региональное управление» направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Изучение дисциплины происходит, опираясь на результаты освоения и одновременно с изучением таких дисциплин как Б1.В.01 «Теория государственного регулирования экономики», Б1.В.06 «Экономическая безопасность», что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru . Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к материалам предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

| Вид работы | Трудоемкость очно (в акад. часах/астр.ч.) | | | |
|------------------------------------|---|--|--|--|
| Общая трудоемкость | 108/81 | | | |
| Контактная работа с преподавателем | 20/15 | | | |
| Лекции | 6/4,5 | | | |
| Практические занятия | 12/9 | | | |
| Лабораторные занятия | -/- | | | |
| Консультация | 2/1,5 | | | |
| Самостоятельная работа | 52/39 | | | |
| Контроль | 36/27 | | | |
| Формы текущего контроля | устный опрос / задание для | | | |
| | самостоятельной работы | | | |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен | | | |

| Вид работы | Трудоемкость заочно (в акад. часах/астр.ч.) |
|------------------------------------|--|
| Общая трудоемкость | 108/81 |
| Контактная работа с преподавателем | 12/9 |
| Лекции | 4/3 |
| Практические занятия | 6/4,5 |
| Лабораторные занятия | -/- |
| Консультация | 2/1,5 |
| Самостоятельная работа | 87/65,25 |
| Контроль | 9/6,75 |
| Формы текущего контроля | устный опрос / задание для |
| _ | самостоятельной работы |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| | | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего |
|-----------------|--|------------------------|---|---|---|----------|--|----------------|
| № п/п | Наименование тем | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий л/дот лР/дот пз/дот кср | | | СР | контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** | |
| Тема 1 | Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность. Формы и методы международных коммерческих операций | 16 | 2 | _ | 4 | _ | 10 | УО, СР |
| Тема 2 | Регулирование ВЭД и ВЭС на различных уровнях, классификация мер регулирования | 18 | 2 | _ | 2 | _ | 14 | УО, СР |
| Тема 3 | Внешнеторговая политика. Тарифные и | 18 | 1 | _ | 4 | <u> </u> | 13 | УО, СР |

| | нетарифные меры регулирования ВЭД | | | | | | | |
|--------------------------|---|--------|-------|---|------|---|-------|---------|
| Тема 4 | Соглашения РФ сфере международного экономического | 18 | 1 | _ | 2 | _ | 15 | УО, СР |
| I/ avvavvn | сотрудничества | | | | | | | |
| Консул | Консультация | | | _ | _ | | _ | _ |
| Промежуточная аттестация | | 36/27 | - | - | _ | | ı | экзамен |
| | Всего: | 108/81 | 6/4,5 | ı | 12/9 | | 52/39 | |

УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы

Заочная форма обучения

| | | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего |
|-----------------|--|------------------------|-------------------|---|-------|----|--|----------------|
| № п/п | Наименование тем | Всего | Контактная работа | | | СР | контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** | |
| Тема 1 | Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность. Формы и методы международных коммерческих операций | 23 | 1 | _ | 1 | _ | 21 | УО, СР |
| Тема 2 | Регулирование ВЭД и ВЭС на различных уровнях, классификация мер регулирования | 24 | 1 | _ | 1 | _ | 22 | УО, СР |
| Тема 3 | Внешнеторговая политика. Тарифные и нетарифные меры регулирования ВЭД | 25 | 1 | _ | 2 | _ | 22 | УО, СР |
| Тема 4 | | 25 | 1 | _ | 2 | _ | 22 | УО, СР, К-ОЗ, |
| Консультация | | 2/1,5 9/6,75 | _ | _ | _ | | _ | _ |
| Промех | Промежуточная аттестация | | _ | _ | _ | | _ | экзамен |
| Всего: | | 108/81 | 4/3 | _ | 6/4,5 | | 87/65,2 5 | |

УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы, К-ОЗ - компетентностно-ориентированные задания

3.2. Содержание дисциплины

Tema 1. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность. Формы и методы международных коммерческих операций

Понятие внешнеэкономических связей (ВЭС) и внешнеэкономической деятельности (ВЭД), внешнеторговой деятельности (ВТД). Институты развития и поддержки ВЭС на международном уровне и в РФ. Международное сотрудничество в сфере науки, культуры, охраны окружающей среды и т.п. Международное экономическое сотрудничество в сфере торговли, инвестиций, валютно-кредитных отношений. Классификация внешнеторговых сделок по формам торговли. Прямые и косвенные экспортные и импортные операции в международной торговле. Виды посредников и целесообразность их привлечения к реализации внешнеэкономических операций.

Реэкспорт и реимпорт, торговая и промышленная кооперация. Создание совместных предприятий. Франчайзинг. Экономическая сущность и разновидности сделок встречной параллельные торговли (бартер, встречные, авансовые, закупки, промышленная компенсация, сделки с давальческим сырьем, сделки «развитие-импорт», сделки типа «свитч» и др.). Практика использования международного лизинга в международной торговле. Международный финансовый лизинг. Международная подрядная кооперация. Модели выхода на внешний рынок: товарная (экспортноимпортная) модель, лицензионная и инвестиционная модели, их плюсы и недостатки. Стратегия и тактика выхода на внешний рынок. Особенности торговли промышленной интеллектуальной собственностью. Виды лицензионных соглашений в ВЭД. Специфика международных сделок с лицензиями и ноу-хау. Основные условия лицензионного договора, виды лицензионных платежей и практика их применения в деятельности российских участников ВЭД. Особенности поставки услуг в соответствии с правилами ВТО. Коллизионные нормы и применимое право во внешнеторговых контрактах. Система управления рисками в ВЭД.

Тема 2. Регулирование ВЭД и ВЭС на различных уровнях, классификация мер регулирования

Внешнеэкономическая и внешнеторговая деятельность регулируется на нескольких уровнях. Международный (наднациональный) уровень: Соглашения Всемирной торговой организации (ВТО), документы Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), положения Устава Международного валютного фонда (МВФ). Реализация принципов международного многостороннего регулирования (режима наиболее благоприятствуемой нации, национального режима, принципа недискриминации, прозрачности и др.). Региональный уровень (уровень региональной интеграционной группировки) ЕС и ЕАЭС. (Таможенный кодекс ЕС и ЕАЭС, Директивы Еврокомиссии и Технические регламенты ЕАЭС). Национальный уровень: (ФЗ РФ №164 ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»).

Меры регулирования внешнеэкономических связей, предусмотренные ЮНКТАД и ВТО. Система преференций для развивающихся стран. Национальная система преференций. Соответствие региональных, на уровне региональной интеграционной группировки (РИГ) и национальных мер регулирования международным нормам и стандартам. Тарифные и паратарифные меры. Количественные ограничения. Защита внутреннего рынка. Валютное регулирование, техническое регулирование. Экспортный контроль.

Тема 3. Внешнеторговая политика. Тарифные и нетарифные меры регулирования ВЭД

Направления и инструменты внешнеторговой политики стран и интеграционных группировок. Политика свободы торговли и протекционизм. Основные положения о государственном регулировании ВЭД, становление регулирования внешней торговли в РФ в соответствии с международными правилами. Нормативно-правовая база и основные инструменты регулирования ВЭД в России с учетом участия в интеграционных группировках (СНГ, ЕАЭС, Союзное государство РФ и РБ, соглашения о создании зон свободной торговли, соглашении об ассоциации, преференциальные соглашения) и членства в ВТО. Экономические средства регулирования ВЭД: таможенно-тарифные меры и таможенный тариф РФ, ЕТТ ЕАЭС. Специальные защитные меры, демпинг и субсидирование, антидемпинговые и компенсационные пошлины, условия и критерии их применения. Современный инструментарий нетарифного регулирования. Квотирование и контингентирование, эмбарго. Санитарные и фитосанитарные меры, ветеринарный, карантинный, радиологический и иные меры контроля. Валютный контроль, экспортный

контроль, дорожный контроль. Меры защиты внутреннего рынка России. Закон о защите прав потребителя, сертификация и декларирование товаров, маркировка товаров. Процедуры лицензирования внешнеторговой деятельности. Условия доступа российских товаров на внешний рынок. Санкции и их последствия для участников международной торговли.

Тема 4. Соглашения РФ сфере международного экономического сотрудничества

Внешнеэкономические связи (ВЭС) России. Многосторонние и двусторонние договоры и соглашения как основа регулирования ВЭД России. Многосторонние соглашения (конвенции, протоколы, соглашения) с участием РФ. Обязательства РФ при присоединении к МВФ, МБРР, ВТО. Сотрудничество с Парижским и Лондонским клубами кредиторов. Соблюдение правил международной торговли товарами (ГАТТ), услугами (ГАТС), объектами интеллектуальной собственности (ТРИПС). Соглашение по упрощению процедур торговли (УПТ). Сотрудничество с группой Всемирного банка: Международная финансовая корпорация (МФК), Международное агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ). Участие РФ в деятельности Международной группы разработки финансовых мер по борьбе с отмыванием денег (ФАТФ). Этапы формирования государственной системы обеспечения развития ВЭС. Основные направления совершенствования внешнеэкономической политики (ВЭП) России применительно к современной социально-экономической ситуации в стране. Экспортная специализация России. Программы стимулирования несырьевого неэнергетического экспорта (ННЭ). ВЭС России на региональном и субрегиональном уровнях со странами СНГ, ЕАЭС, БРИКС другими интеграционными образованиями. И преференциальных договоренностей с участием РФ и дезинтеграционные процессы, затрагивающие интересы российских участников внешнеэкономической деятельности. Проблемы развития и укрепления ВЭС со странами участвующими в программе ЕС «Восточное партнерство». Европейская рамочная конвенция приграничном o сотрудничестве территориальных сообществ и властей 1980 года и Концепция приграничного сотрудничества в РФ. Новые и традиционные экономические партнеры России, проблемы и перспективы сотрудничества.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Внешнеэкономические связи и международное сотрудничество» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- –при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, задания для самостоятельной работы;
- возможно выполнение компетентностно-ориентированных заданий в малых группах.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, разбор конкретных ситуаций.

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля |
|-------------------|--------------------------|
| | успеваемости* |

| | очно/ заочно | | |
|--------------------------------------|--------------|--|--|
| Тема 1 Внешнеэкономические связи и | | | |
| внешнеэкономическая деятельность. | УО, СР | | |
| Формы и методы международных | 30, CI | | |
| коммерческих операций | | | |
| Тема 2 Регулирование ВЭД и ВЭС на | | | |
| различных уровнях, классификация мер | УO, CP | | |
| регулирования | | | |
| Тема 3 Внешнеторговая политика. | | | |
| Тарифные и нетарифные меры | УO, CP | | |
| регулирования ВЭД | | | |
| Тема 4 Соглашения РФ сфере | | | |
| международного экономического | УО, СР, К-ОЗ | | |
| сотрудничества | | | |

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1 Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность. Формы и методы международных коммерческих операций

Вопросы для устного опроса

- 1. Раскройте понятие внешнеэкономических связей (ВЭС) и внешнеэкономической деятельности (ВЭД)
- 2. Приведите примеры международного сотрудничества в сфере науки, культуры, охраны окружающей среды и т.п.
- 3. Классификация внешнеторговых сделок по формам торговли.
- 4. Укажите наиболее часто применяемые формы и методы международной торговли.
- 5. Виды посредников
- 6. Реэкспорт и реимпорт.
- 7. Укажите плюсы такой формы ВЭС как «Создание совместных предприятий».
- 8. Укажите дополнительные риски для участника ВЭД по сравнению с деятельностью в рамках национальной экономики

Задания для самостоятельной работы

1«Параллельный импорт» в РФ, есть ли противоречия с соглашением ТРИПС?

- 2. Виды лицензий в ВЭД.
- 3.Модели выхода на внешний рынок, приведите примеры таких моделей в российской и зарубежной практике.
 - 4. «Ренессанс» бартерной торговли, в чем причина?
 - 5. Место РФ в мировой торговле.
 - 6. Методы проведения международных торговых сделок.
 - 7. Теории международной торговли классические и современные.
- 8. Переход от интеграционной ступени таможенного союза к более зрелым формам интеграции Проблемы становления единой таможенной территории ЕАЭС.

Тема 2 Регулирование ВЭД и ВЭС на различных уровнях, классификация мер регулирования

Вопросы для устного опроса

- 1. Назовите основные соглашения ВТО.
- 2. Контрагенты в сфере ВЭД, особенности организационно-правовых форм в зарубежных странах
- 3. Основные цели и принципы внешнеэкономической политики России на современном этапе
- 4. Внешнеэкономические связи (ВЭС) России.
- 5. Многосторонние и двусторонние договоры и соглашения как важное средство регулирования ВЭД России.
- 6. Приведите пример мер регулирования ВЭС на уровне региональной интеграционной группировки.
- 7. Назовите тарифные меры регулирования ВЭД
- 8. Назовите нетарифные меры регулирования ВЭД

Задания для самостоятельной работы

- 1. Что такое «тарифная квота» и какие страны могут использовать эту меру.
- 2. Влияние тарифных мер регулирования торговли на благосостояние общества.
- 3. Эволюция регулирования ВЭД в РФ.
- 4. Проблемы диверсификации экспорта в РФ.
- 5. Общая система преференций ЮНКТАД.
- 6. Национальная система преференций РФ.
- 7.РНБ и национальный режим.
- 8. Меры защиты внутреннего рынка.

Тема 3 Внешнеторговая политика. Тарифные и нетарифные меры регулирования ВЭД

Вопросы для устного опроса

- 1. Протекционизм и свобода торговли
- 2. Инструменты внешнеторговой политики
- 3. Классификация тарифных мер, плюсы тарифного регулирования.
- 4. Классификация нетарифных мер (по группам).
- 5. Демпинг, условия введения антидемпинговых пошлин
- 6.Валютный контроль и валютное регулирование.
- 7. Субсидирование и возможность введения ответных мер..
- 8. Финансовые меры поддержки и стимулирования экспорта.

Задания для самостоятельной работы

- 1. Система мер нетарифного регулирования ЮНКТАД.
- 2. Техническое регулирование ВЭД.
- 3. Виды лицензий в международной торговле, как мера регулирования экспорта и импорта.
- 4. Сертификат конечного пользователя и его назначение.
- 5. Сертификат происхождения.
- 6. Валютный контроль бартерных сделок.

- 7. Нормативно-правовое регулирование «параллельного импорта» в РФ.
- 8. Риски в ВЭД.

Тема 4 Соглашения РФ сфере международного экономического сотрудничества

Вопросы для устного опроса

- 1. Конвенции и соглашения в сфере международной торговли, ратифицированные РФ.
- 2. Соглашение ГАТТ 1994, основные положения.
- 3. Соглашение ГАТС и способы поставки услуг с территории одного члена ВТО на территорию другого члена
- 4. Соглашение УПТ ВТО, дорожная карта внедрения этого соглашения.
- 5. Двусторонние соглашения РФ об избежании двойного налогообложения.
- 6. Модели приграничного сотрудничества.
- 7. Последствия санкций 2022-2025гг для участников ВЭД в России
- 8. Санкционные пакеты стран ЕС (13-17) и их влияние на ВЭД российских предприятий

Задания для самостоятельной работы

- 1. Сотрудничество РФ с Парижским и Лондонским клубами кредиторов.
- 2. Программы МБРР в России.
- 3. Этапы становления системы УПТ ВТО в Российской Федерации.
- 4. Приграничное сотрудничество и проблемы комплексного обустройства пунктов пропуска на территории приграничных регионов Российской Федерации.
- 5. Деятельность РФ в рамках программ ФАТФ.
- 6. Международное сотрудничество по сохранению биоразнообразия в рамках конвенции СИТЕС.
- 7. Деятельность ФАО в обеспечении продовольственной безопасности.
- 8. Меры поддержки аграрного сектора в соответствии с «Соглашением по сельскому хозяйству» ВТО и АПК РФ.

Пример компетентностно-ориентированного задания

Международная деятельность регионов становится сегодня важной составной частью международного сотрудничества, вносит вклад в привлечение инвестиций в экономику, содействует расширению экспортного потенциала российских компаний. К традиционным формам следует отнести сотрудничество регионов в рамках двухсторонних соглашений о сотрудничестве.

Приведите примеры таких соглашений и проведите анализ их эффективности по федеральным округам за период 2009-2014гг, 2015-2022гг и 2022-2025гг .

По данным полученным из регионов и обобщенных по федеральным округам составьте рейтинг наиболее успешных проектов и соглашений.

Поясните какие из форм развития и стимулирования экспортного потенциала территорий наиболее перспективны в условиях санкций (проведение презентаций за рубежом, участие в зарубежных выставках, их организация с международным участием на территории регионов, изменение «традиционных» направлений сотрудничества и поиск новых рынков сбыта и новых торговых партнеров)

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме ответа на вопросы экзаменационного билета. На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. Возможно проведение экзамена в форме теста.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

- 1. Устно в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы.
- 2. Письменно в СДО с прокторингом в форме письменного ответа на теоретические вопросы.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Компонент | Промежуточный / | Критерий оценивания |
|----------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| компетенции | ключевой индикатор | |
| | оценивания | |
| УК-5.1 Организует | Демонстрирует знания и | Уровень усвоения учебного |
| межкультурное | навыки организации | материала, глубина понимания |
| взаимодействие с | межкультурного | вопроса, правильность и |
| учетом этнических, | взаимодействия с учетом | полнота ответов, четкость и |
| религиозных, | этнических, религиозных, | логичность изложения его на |
| гендерных и | гендерных и возрастных | промежуточной аттестации, |
| возрастных отличий и | отличий и | аргументированность выводов, |
| психофизиологически | психофизиологических | умение тесно увязывать теорию |
| х особенностей | особенностей | с практикой. |
| УК-5.2 Осуществляет | Демонстрирует знания и | Уровень усвоения учебного |
| межкультурное | навыки разработки и | материала, глубина понимания |
| взаимодействие с | осуществления | вопроса, правильность и |
| учетом этнических, | межкультурного | полнота ответов, четкость и |
| религиозных, | взаимодействия с учетом | логичность изложения его на |
| гендерных и | этнических, религиозных, | промежуточной аттестации, |
| возрастных отличий и | гендерных и возрастных | аргументированность выводов, |
| психофизиологически | отличий и | умение тесно увязывать теорию |
| х особенностей | психофизиологических | с практикой. |
| | особенностей | |
| ПКс-6.1. Предлагает | Демонстрирует знания и | Уровень усвоения учебного |
| альтернативные | навыки определения и | материала, глубина понимания |
| варианты | обоснования альтернативных | вопроса, правильность и |
| управленческого | вариантов управленческого | полнота ответов, четкость и |
| решения на основе | решения на основе критериев | логичность изложения его на |
| критериев социально- | социально-экономической | промежуточной аттестации, |
| экономической | эффективности | аргументированность выводов, |
| эффективности | | умение тесно увязывать теорию |
| | | с практикой. |
| ПКс-6.2. | Демонстрирует необходимые | Уровень усвоения учебного |
| Разрабатывает и | знания и навыки разработки | материала, глубина понимания |
| обосновывает выбор | и обоснования выбора | вопроса, правильность и |
| варианта | варианта управленческого | полнота ответов, четкость и |
| управленческого | решения на основе критериев | логичность изложения его на |
| решения на основе | социально-экономической | промежуточной аттестации, |
| критериев социально- | эффективности | аргументированность выводов, |
| экономической | | умение тесно увязывать теорию |
| эффективности. | | с практикой. |

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

- 1. Понятие ВЭС и ВЭД.
- 2. Участие РФ в деятельности международных экономических организаций
- 3. Роль и место $P\Phi$ в международных программах культурного, экологического, гуманитарного и иного взаимодействия
- 4. Влияние религиозного фактора на развитие международного сотрудничества в экономической сфере
- 5. Модели выхода предприятия на внешние рынки
- 6. Товарная модель, плюсы и минусы данной модели
- 7. Лицензионная модель, плюсы и минусы данной модели
- 8. Инвестиционная модель, плюсы и минусы данной модели
- 9. Политика протекционизма и свободы торговли, «зеленый» протекционизм
- 10. Соглашения ВТО и ЮНКТАД и их влияние на международные торговые процессы.
- 11. Уровни регулирования ВЭД, международный и национальный.
- 12. Международные товарные соглашения и участие РФ в отдельных соглашениях
- 13. Динамические изменения во внешнеторговой стратегии России.
- 14. Модель оптимального внешнеторгового режима (РНБ).
- 15. Тарифные меры регулирования ВЭД
- 16. Нетарифные меры регулирования ВЭД
- 17. Международная лицензионная торговля, виды лицензий
- 18. Франчайзинг в международной торговле и практика применения в РФ.
- 19. Перспективы РФ в международном технологическом обмене.
- 20. Место России на международном рынке транспортных услуг, в рамках функционирования международных транспортных коридоров.
- 21. Участие РФ в международных товарных соглашениях на примере ОПЕК+.
- 22. Место и роль РФ на мировых товарно-сырьевых рынках и соглашения по совместному освоению минерально-сырьевой базы с участием компаний России.
- 23. Анализ товарной и географической структуры внешней торговли РФ.
- 24. Меры валютного контроля внешней торговли РФ и положения устава МВФ.
- 25. Встречные сделки и их особенности, организация и контроль встречных сделок.
- 26. Роль посредников в международной торговле и целесообразность их привлечения к ВЭЛ.
- 27. Влияние либерализации внешней торговли РФ на ее структуру и место в международном разделении труда.
- 28. Влияние тарифных ограничений на ВЭС внутри региональной интеграционной группировки и за ее пределами.
- 29. Влияние нетарифных ограничений на международную торговлю
- 30. Конкурентные преимущества российских фирм на международных рынках.
- 31. Детерминанты национального конкурентного преимущества.
- 32. Характеристика основных форм международной торговли.
- 33. Особенности использования форм международной торговли в практике российских предприятий.
- 34. Основные методы анализа цен при подготовке внешнеторговых сделок (демпинг, трансфертные цены)
- 35. Меры по снижению взаимных рисков и потерь при реализации ВЭД.
- 36. Прямой и косвенный методы международной торговли.
- 37. Гармонизированная система описания и кодирования товаров, как основа для национальных и региональных ТН ВЭД.

- 38. Стандартная международная торговая классификация ООН.
- 39. Роль транснациональных компаний в международной торговле.
- 40. Закономерности ценообразования на мировых рынках.
- 41. Основные ценообразующие факторы в международной торговле.
- 42. Тарифные преференции Российской Федерации.
- 43. Россия на мировом рынке услуг, перспективы роста экспорта услуг
- 44. Инжиниринговые услуги в международной торговле, перспективы РФ на международной арене.
- 45. Основные современные тенденции международной торговли машинами и оборудованием и роль России на мировом рынке машиностроительной продукции.
- 46. ТК ЕАЭС, Технические регламенты ТС, таможенные процедуры.
- 47. Участие РФ в международных соглашениях в сфере охраны окружающей среды.
- 48. Перспективы возобновления сотрудничества российских предприятий и зарубежных компаний в рамках снижения санкционного давления.
- 49. Государственное регулирование экспорта товаров двойного назначения.
- 50. Особенности лицензионных соглашений, их содержание и международный принцип исчерпание права.
- 51. Параллельный импорт в РФ, проблемы и перспективы.
- 52. Эффективность внешнеэкономических сделок и направления ее повышения.
- 53. Обязательства перед ВТО России и стран членов ЕАЭС
- 54. Механизмы приграничной торговли и перспективы РФ в расширении международного сотрудничества в рамках торговых и иных преференций.

Шкала оценивания

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

| Обозначения | | Формулировка требований к степени сформированности | | | |
|-------------|--------|---|-------------------|----------------------|--|
| Цифр. | Оценка | компетенции | | | |
| , 11 | , | Знания | Умения | Навыки | |
| 2 | Неуд. | Отсутствие знаний | Отсутствие умений | Отсутствие навыков | |
| 3 | Удовл. | Фрагментарные, не | Частично | Фрагментарное, не | |
| | | структурированные | освоенное, не | систематическое | |
| | | знания | систематически | применение | |
| | | осуществляемое | | | |
| | | | умение | | |
| 4 | Xop. | Сформированные, но В целом успешное, В целом успешн | | В целом успешное, но | |
| | | содержащие | но содержащие | содержащее отдельные | |
| | | отдельные пробелы | отдельные пробелы | пробелы применение | |
| | | знания | умение | навыков | |
| 5 | Отл. | Сформированные Сформированное Успешное | | Успешное и | |
| | | систематические | умение | систематическое | |
| | | знания | | применение навыков | |

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

| Обозначения | | Consequence and Sonower was a server of an experience and | |
|-------------|--------|--|--|
| Цифр | Оценка | Формулировка требований к степени сформированности компетенции | |
| 2 | Неуд. | Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом | |

| | | материале |
|---|--------|---|
| 3 | Удовл. | Знания не структурированы, на уровне ориентирования, общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии. |
| 4 | Xop. | Знания, умения, навыки на аналитическом уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии. |
| 5 | Отл. | Знания, умения, навыки на системном уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение. |

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету, каждому обучающемуся отводится 15–20 минут. Возможно проведение экзамена в форме теста. При явке на экзамен, обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время лекционного занятия и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара.—

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента

выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

работа осуществляется Самостоятельная В виде изучения литературы, ПО публикациям ситуаций, ланных И конкретных индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств).

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Очная / заочная форма обучения

| Наименование | Список рекомендуемой литературы | | |
|---|---------------------------------|---------------------------------------|---|
| темы или раздела дисциплины | Основная (№ из перечня) | Дополни- тельная (№ из перечня) | Вопросы для самопроверки |
| Тема 1 Внешнеэкономиче ские связи и внешнеэкономичес кая деятельность. Формы и методы международных коммерческих операций | 1-5 | 1-4 | 1. В чем состоит сущность ВЭС и ВЭД? 2. Какой территориальный объект понимается под регионом? 3. Классификация форм и методов ВЭС. 4. Основные показатели участия страны в международной торговле. |
| Тема 2 Регулирование ВЭД и ВЭС на различных уровнях, классификация мер регулирования | 2-5 | 1-4 | 1. Влияние наднационального регулирования ВЭС на государственные нормы регулирования ВЭД. 2.Показатели открытости национальной экономики 3. Классификация тарифных мер регулирования ВЭД. 4. Классификация нетарифных мер |

| | | | регулирования ВЭД |
|--|-----|-----|--|
| Тема 3 Внешнеторговая политика. Тарифные и нетарифные меры регулирования ВЭД | 3-6 | 1-4 | Понятие внешнеторговой политики. Основные инструменты государственного регулирования ВЭД Влияние тарифных мер регулирования на внутренний рынок товаров. Нетарифные меры регулирования ВЭД и их классификации. |
| Тема 4 Соглашения РФ сфере международного экономического сотрудничества | 2-6 | 2-4 | 1. Основные «пакетные» соглашения ВТО. 2. Функции МВФ в сфере валютного и кредитного регулирования. 3. Многосторонние и билатеральные соглашения РФ в сфере международных экономических отношений. 4. Приграничное сотрудничество, как способ развития межкультурного и экономического сотрудничества. |

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

- 1. Прокушев, Е. Ф. Основы внешнеэкономической деятельности Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 118 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17240-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/568618
- 2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 792 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-18673-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/567512
- 3. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 617 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15468-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/565222
- 4. Икромов, Д. 3. Международная экономическая интеграция : учебник для вузов / Д. 3. Икромов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 99 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15476-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/567372
- 5. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. 8-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 395 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-19636-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/559628

7.2. Дополнительная литература

1. Игнатова О. В., Орлова Н. Л., Амурская М. А., Асон Т. А., Горбунова О. А. и др. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов—. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). —. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

- 2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. 12-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 479 с.
- 3. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / В. В. Покровская. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 376 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02065-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451970
- 6. Платонова И. Н., Алешин Д. А., Гурова И. П., Долгова М. В., Исаченко Т. М. и др. Международные экономические отношения в глобальной экономике, 2024.- 528с(Высшее образование).. Текст: электронный // ЭБС Москва:Юрайт
- 7. С.В. Рыбак, Л.И. Ануфриева Международное таможенное сотрудничество Санкт-Петербург:Троицкий мост. 2024.-384 с., ЭБС

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

- 1. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. N 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" (действующая редакция).
- 2. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О валютном регулировании и валютном контроле" (действующая редакция).
- 3. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"(действующая редакция)..
- 4. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 330 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие внешнеэкономической деятельности" (действующая редакция).
- 5. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 330 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие внешнеэкономической деятельности".
- 6. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) (действующая редакция).
- 7. Об осуществлении контроля за внешнеторговыми бартерными сделками и их учета: постановление Правительства РФ от 22.11.2012 N 1207.
- 8. О порядке передачи таможенными органами Центральному банку Российской Федерации и уполномоченным банкам в электронном виде информации о зарегистрированных таможенными органами декларациях на товары: постановление Правительства РФ от 28.12. 2012 N 1459.
- 9. О порядке предоставления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам документов и информации при осуществлении валютных операций, о единых формах учета и отчетности по валютным операциям, порядке и сроках их представления: инструкция ЦБ РФ от 16.08.2017 N 181-И. (действующая редакция).
- 10. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208.
- 11. О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года. Указ Президента РФ от 26.10.2020 № 645 (действующая редакция).
- 12. Европейская рамочная конвенция о приграничном сотрудничестве территориальных сообществ и властей 1980 года. Бюллетень международных договоров .2003. № 10. С.3-120
- 13. Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2001 г. N 196-р
- 14. Указ Президента РФ от 31 марта 2023 г. № 229 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации"

- 1. http://www.afact.org/ Asia Pacific Council for Trade Facilitation and Electronic Business (AFACT), Азиатско-Тихоокеанский совет по упрощению процедур торговли и электронным деловым операциям (АФАКТ), [региональная организация СЕФАКТ ООН]
- 2. WTO Appellate Body Апелляционный орган BTO. Орган BTO в составе семи экспертов, рассматривающий апелляции докладов третейских групп, поданные странами-членами BTO. Апелляционный орган может согласиться с правовыми выводами и заключениями третейской группы, а также изменить их или отозвать. Доклады Апелляционного органа после их принятия Органом по урегулированию споров (ОРС) должныбыть приняты всеми сторонами спора (ВТО)
- 3. WCO Data Model (a data model and data set developed at the WCO for Customs data harmonization as a subset of the UN Trade Data Elements Directory (UNTDED))
- 4. Модель данных Всемирной таможенной организации. [Модель данных и набор данных, разработанные во Всемирной таможенной организации на основе Справочника элементов внешнеторговых данных ООН (СЭВД ООН)]
- 5. http://comtrade.un.org/ United Nations Commodity Trade Statistics Database (COMTRADE)
- 6. База статистических данных Организации Объединенных Наций по торговле товарами (КОМТРЕЙД)
- 7. Формуляр-образец Организации Объединенных Наций для внешнеторговых документов (ФОООН)
- 8. [http://www.unece.org/fileadmin/DAM/cefact/recommendations/rec01/ece_trade_270_R.pdf]. United Nations Trade Data Elements Directory (UNTDED) [http://www.unece.org/trade/untdid/UNTDED2005.pdf]
- 9. United Nations Code for Trade and Transport Locations (UN/LOCODE) [www.unece.org/locode/; www.unece.org/cefact/recommendatio ns/rec16/rec16_1998_ecetrd227.pdf] Классификатор ООН для торговых и транспортных пунктов (ЛОКОД ООН) классификатор ООН для портов и других пунктов, связанных с торговой деятельностью; www.unece.org/locode/; www.unece.org/cefact/recommendatio ns/rec16/rec16_ecetrd227r.pdf]
- 10. International Trade Procedures Working Group (ITPWG)/TBG15 Its functions were taken over by a newProgramme Development Area on Trade and Transport facilitation in July 2011.
- 11. Рабочая группа по процедурам международной торговли в рамках СЕФАКТ ООН (ITPWG)/TBG15 С июля 2011 года функции группы переданы новому бизнес-домену по упрощению процедур торговли и транспорта в рамках Сферы Развития Программы
- 12. International Organization for Standardization (ISO) [http://www.iso.org]
- 13. Международная организация по стандартизации (ИСО). Стандарты по упрощению процедур торговли и транспорта, разрабатываемые экспертами в органах ЕЭК, принимаются и как стандарты ИСО. Например, стандарты, разрабатываемые в СЕФАКТ ООН, принимаются техническим комитетом ИСО ТС154
- 14. Structured Information Standards (OASIS) [a non-for-profit, global consortium that drives the development, convergence and adoption of e-business standards;
- 15. http://www.oasis-open.org] Организация по развитию стандартов структурированной информации [некоммерческий всемирный консорциум для развитий, сближения и принятия стандартов для электронных деловых операций]
- 16. United Nations Centre for Trade Facilitation and Electronic Business (UN/CEFACT) [http://www.unece.org/cefact] Центр Организации Объединенных Наций по упрощению процедур торговли и электронным деловым операциям (СЕФАКТ ООН)
- 17. United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD)
- 18. [http://www.unctad.org] Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию (ЮНКТАД)
- 19. United Nations Economic Commission for Europe (UNECE) [http://www.unece.org/] Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных
- 20. Наций (ЕЭК ООН)
- 21. World Bank; International Bank for Reconstruction and Development[http://www.worldbank.org] Всемирный банк; Международный банк реконструкции и развития (МБРР) [специализированное финансовое учреждение ООН

- 22. United Nations Industrial Development Organization (UNIDO) [http://www.unido.org] Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) [в области упрощения процедур торговли ЮНИДО развивает прежде всего проекты по созданию лабораторий для тестирования на границе]
- 23. Legal Working Group (LWG)[UN/CEFACT] Рабочая группа по правовым вопросам в рамках СЕФАКТ ООН
- 24. International Civil Aviation Organization (ICAO [A specialized agency of the United Nations,
- 25. with headquarters in Montreal. Its task is to promote general development of civil aviation (e.g. aircraft design and operation, safety procedures, contractual agreements); http://www.icao.int]
- 26. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Специализированное учреждение ООН, устанавливающее международные нормы, необходимые для обеспечения безопасности, надежности и эффективности воздушного сообщения. ИКАО выступает в роли координатора международного сотрудничества во всех областях, связанных с гражданской авиацией. Штаб-квартира в Монреале.
- 27. Global Facilitation Partnership for Trade and Transport Facilitation (GFP) [http://www.gfptt.org]
- 28. Программа сотрудничества между международными организациями, занимающимися упрощением процедур торговли
- 29. Dispute Settlement Body of WTO (DSB) Орган по разрешению споров ВТО [Генеральный совет ВТО согласно статье IV Соглашения об учреждении ВТО может выполнять функции Органа по разрешению споров (OPC)]
- 30. Council for Trade in Goods (СТG) [СТG oversees WTO agreements on goods, including the ATC (WTO)] Совет ВТО по торговле товарами (СТТ). Совет создан Соглашением об учреждении ВТО. Его главная задача наблюдение за действием ГАТТ-1994 и других многосторонних торговых соглашений, перечисленных в Приложении 1а к Соглашению об учреждении ВТО. Совет по торговле товарами имеет право создавать подчиненные ему органы и устанавливать для них правила и процедуры. Функции Совета устанавливаются Генеральным советом ВТО. Он регулярно собирается и рассматривает все вопросы, связанные с проблематикой торговли товарами в рамках ВТО. Участие в Совете по торговле товарами ВТО открыто для всех странчленов ВТО

7.4. Интернет-ресурсы

Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС (https://sziu-lib.ranepa.ru /)

- 1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page id=76
- 2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page id=76
- 3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
- 4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page id=76
- 5. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page id=76
- 6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист-Вью https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php? page_id=76
- 7. Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing: доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- 8. Emerald eJournals Premier крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.
- 9. Национальная служба информации МедиаТекст. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mtdiatekxt.ru
- 10. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://economy.gov.ru/minec/ACTIVITY/sections

- 11. Портал внешнеэкономической информации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ved.gov.ru
- 12. Официальный сайт Министерства регионального развития РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.minregion.ru/
- 13. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru
- 14. Федеральная таможенная служба России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.customs.ru
- 15. Журнал Monthly Bulletin of Statistics [Электронный ресурс]. http://www.unstat.un.org/unsd/ mbs
- 16. WTO Statistics Merchandise Trade Automotive Industry [Электронныйресурс] Режим доступа: URL: https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/its2015_e/its15_merch_trade_product_e.pdf
- 17. INT Intracen Trade Statistics, [Electronic resource]. URL: http://www.intracen.org/itc/market-info-tools/trade-statistics/
- 18. Справочно-правовая служба «Гарант»
- 19. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.

| № п/п | Наименование | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: | | | | |
| 2. | Специализированная мебель, оргсредства: аудитории и компьютерные | | | | |
| | классы, оборудованные посадочными местами | | | | |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; | | | | |
| | компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, | | | | |
| | обеспечивающие просмотр видеофайлов | | | | |