

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.11.2024 12:17:02
880f7c07c583b07b775f6604a630281b113c9612

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при
ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕН
решением методической комиссии
по направлениям подготовки
37.03.01 «Психология»
37.04.01 «Психология»
СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 4 от «25» января 2024 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б1.В.09 Клинико-психологические аспекты управления в организации

37.04.01 Психология

Социальная психология и организационное консультирование

магистр

очная

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2024

Автор(ы)–составитель(и): преподаватель Мирошников Э.П.

Заведующий кафедрой социальных технологий: Профессор Ветренко И.А.

| № п/п | Код компетенции | Тип задания | Задание | Ответ | Критерии оценивания |
|-------|-----------------|--|---|----------------|---------------------|
| 1. | ПКс-2 | Закрытое (с выбором) | Прочитайте текст и выберите один вариант ответа: Клиническая психология - это: 1 отрасль психологической науки, изучающая закономерности развития человека, психических процессов 2 область психологии, занимающаяся диагностикой личностных, а также интеллектуальных отклонений, коррекцией поведения, реабилитацией пограничных, психопатических расстройств 3 наука, изучающая закономерности возникновения, развития, функционирования психики и психической деятельности отдельного человека, а также целых групп людей | 2 | 1 балл |
| 2. | ПКс-2 | Закрытое (с выбором) | Прочитайте текст и выберите один вариант ответа: Патологическое застревание, задержка на одних и тех же представлениях, что проявляется в циклическом повторении или настойчивом воспроизведении, часто вопреки сознательному намерению, какого-либо действия, мысли — это: 1 парамнезия 2 персеверация мышления 3 резонерство 4 обсессии | 2 | 1 балл |
| 3. | ПКс-2 | Закрытое (на установление правил последовательности) | Установите правильную последовательность мотивационного процесса 1 возникновение потребностей 2 определение целей (направления) действия 3 поиск путей устранения потребности 4 осуществление действия 5 получение вознаграждения за осуществление действия 6 устранение потребности | 1 3 2 4 5 6 | 1 балл |
| 4. | ПКс-2 | Закрытое (на установление правил последовательности) | Установите правильную последовательность потребностей в соответствии с ERG (теория мотивации Клейтона Альдерфера) 1 потребности в росте (связаны с развитием внутреннего потенциала индивида, стремлением к личностному росту, расширению компетенций) 2 потребности во взаимосвязях (в доставляющих удовлетворение взаимоотношениях с другими людьми) 3 потребности в существовании (в физическом здоровье и благополучии) | 3 2 1 | 1 балл |

| 5. | ПКс-2 | Закрытое (на сопоставление) | Сопоставьте задачи с типом функций руководителя: <table border="1" data-bbox="571 241 1257 584"> <thead> <tr> <th colspan="2">Функции руководителя</th> <th colspan="2">Задачи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>производственная функция</td> <td>1</td> <td>стимулирование подчиненных к работе</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>социально-психологическая</td> <td>2</td> <td>определение целей и методов управления</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>развитие инициативы персонала</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>сбор и переработка информации</td> </tr> </tbody> </table> | Функции руководителя | | Задачи | | 1 | производственная функция | 1 | стимулирование подчиненных к работе | 2 | социально-психологическая | 2 | определение целей и методов управления | | | 3 | развитие инициативы персонала | | | 4 | сбор и переработка информации | 1 2 4 2 1 3 | 1 балл |
|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--|----------------------------------|--------|-------------|--|---|--------------------------|---|--|---|---------------------------|---|--|---|--------------------------------|---|---|-------------------|--------|---|-------------------------------|----------------|--------|
| Функции руководителя | | Задачи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | производственная функция | 1 | стимулирование подчиненных к работе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | социально-психологическая | 2 | определение целей и методов управления | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | развитие инициативы персонала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | сбор и переработка информации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | ПКс-2 | Закрытое (на сопоставление) | Соотнесите компоненты личности руководителя с определением: <table border="1" data-bbox="571 660 1257 1160"> <thead> <tr> <th colspan="2">компоненты личности руководителя</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>деловые качества</td> <td>1</td> <td>локальный нормативный акт, в котором подробно описываются права и обязанности сотрудника</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>должностные инструкции</td> <td>2</td> <td>совокупность знаний психологии, психологических умений и набора социально-психологических знаний</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>психологическая компетентность</td> <td>3</td> <td>способность выполнять возложенные на сотрудника трудовые обязанности быстро, качественно, с максимальной пользой для компании</td> </tr> </tbody> </table> | компоненты личности руководителя | | Определение | | 1 | деловые качества | 1 | локальный нормативный акт, в котором подробно описываются права и обязанности сотрудника | 2 | должностные инструкции | 2 | совокупность знаний психологии, психологических умений и набора социально-психологических знаний | 3 | психологическая компетентность | 3 | способность выполнять возложенные на сотрудника трудовые обязанности быстро, качественно, с максимальной пользой для компании | 1 3 2 1 3 2 | 1 балл | | | | |
| компоненты личности руководителя | | Определение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | деловые качества | 1 | локальный нормативный акт, в котором подробно описываются права и обязанности сотрудника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | должностные инструкции | 2 | совокупность знаний психологии, психологических умений и набора социально-психологических знаний | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | психологическая компетентность | 3 | способность выполнять возложенные на сотрудника трудовые обязанности быстро, качественно, с максимальной пользой для компании | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | ПКс-2 | Открытое (на дополнение) | Прочитайте текст и дополните утверждение Среди основных методов клинической психологии можно выделить: сбор сведений о лечении, наблюдение и ... | беседа | 1 балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | ПКс-2 | Открытое (на дополнение) | Прочитайте текст и дополните утверждение: Основной метод психологической коррекции, осуществляемый клиническим психологом, представляющий набор техник, методик, используемых специалистом для проведения изменений поведения, психоэмоционального состояния человека является... | психотерапия | 1 балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |