



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от «07» июня 2016 года

№ 01-2786

О введении в действие образовательных
стандартов РАНХиГС высшего образования

В соответствии с ч.10 ст.11 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» и на основании решения Ученого
совета Академии от 22.12.2015 г., протокол №12

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить и ввести в действие с 1.06.2016 разработанный Российской
академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте
Российской Федерации образовательный стандарт высшего образования по
направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (прилагается).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на
Назарова М.Н.

Ректор

В.А. Май

Приказ вносит Декан Экономического факультета А.Д. Радугин

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Утверждён решением Учёного совета
Российской Академии народного
хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
Протокол № 15 от 22 декабря 2015 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАГИСТРАТУРА**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Москва
2015

Пояснительная записка

Образовательный стандарт высшего образования уровня «Магистратура» по направлению подготовки «Экономика» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 24.07.2015, а также Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 года N 902 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 года N 1332» рабочей группой Экономического факультета в формате «многопрофильной магистратуры».

Структура данного образовательного стандарта не противоречит структуре федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. При этом представленные в данном стандарте цели и задачи образования, структура учебного плана, условия реализации программы с учетом сетевой формы обучения, перечень компетенций, критерии качества обучения учитывают конкурентные преимущества РАНХиГС в подготовке экономистов, и поэтому имеют ряд принципиальных отличий от федеральных стандартов.

Принципиальным отличием данного стандарта от федерального государственного образовательного стандарта соответствующего направления заключаются в:

- учете особенностей подготовки магистров при использовании сетевой формы обучения;
- фундаментальности изучения в обязательной части образовательного стандарта экономических дисциплин продвинутого уровня;
- расширении перечня видов профессиональной деятельности;
- выделением научно-исследовательской работы в обязательный вид подготовки магистра.

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – образовательный стандарт) представляет собой совокупность требований, применяемых при реализации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) основных профессиональных образовательных программ уровня магистратуры (далее – образовательная программа, программа магистратуры) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и является базовым для данного направления подготовки.

1.2. Базовый образовательный стандарт разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академии Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 902 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования, утвержденный указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 г. № 1332».

1.3. Базовый образовательный стандарт устанавливает:

1.3.1. Единые универсальные компетенции уровня магистратуры (далее – УК ОС).

1.3.2. Дополнительные характеристики профессиональной деятельности, к осуществлению которой готовится выпускник.

1.3.3. Профессиональные компетенции (далее – ПК ОС) - дополнительно к компетенциям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (далее – ФГОС).

1.3.4. Требования к структуре образовательных программ.

1.3.5. Дополнительные требования к условиям реализации образовательных программ, установленным ФГОС.

1.4. Высшее образование по программе магистратуры может быть получено только в образовательной организации.

1.5. Обучение по программе магистратуры осуществляется в формах и в объеме, которые установлены ФГОС.

1.6. Срок получения образования и объем по программе магистратуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., за исключением сетевой формы обучения;

в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, может быть увеличен не более

чем на 6 месяцев¹ по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются разработчиком программы в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.7. При реализации программы магистратуры может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Программа магистратуры может реализовываться с использованием сетевой формы. При использовании сетевой формы обучения для очной, очно-заочной и заочной формах обучения объем программы за один учебный год не может превышать 75 з.е.²

1.9. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации и (или) на иностранных языках³.

Язык (языки) реализации программы магистратуры устанавливаются в образовательной программе с учетом потребностей работодателя и особенностей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы магистратуры.

¹ Согласно пункту 29 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

² Согласно пункту 32 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367.

³ Согласно пункту 57 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473 (с изменениями от 08 июля 2015 г. № 687), образовательный процесс в Академии ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. По решению Ученого совета Академии занятия могут проводиться на языках народов Российской Федерации и иностранных языках.

1.10. Обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации⁴, для направления подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

1.11. Реализация адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется при наличии соответствующего заявления с их стороны, с обязательным созданием для них специальных условий для получения образования.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Выпускники программы магистратуры готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно осуществляет выбор профессиональных стандартов из числа включенных в Реестр профессиональных стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru), с учётом сведений о соотношении профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, сформированных федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования во взаимодействии с Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

В случае отсутствия профессиональных стандартов, сопряжённых с профилем (направленностью) образовательной программы, профессиональные компетенции формируются на основе форсайт-анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основных профессиональных образовательных программ в рамках данного направления подготовки.

2.2. В образовательной программе разработчик должен указать трудовые функции, установленные профессиональными стандартами (при наличии), к которым готовится выпускник. В случае отсутствия профессиональных стандартов разработчик должен указать требования, установленные согласно процедуре пункта 2.1.

⁴ Подпункт 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776).

2.3. Выпускники, освоившие программу магистратуры, осуществляют профессиональную деятельность в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах фирм различных отраслей и форм собственности, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

2.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

2.5. Обучающиеся, осваивающие программу магистратуры, готовятся к участию в осуществлении:⁵

научно-исследовательской деятельности⁶;

проектно-экономической деятельности⁷;

аналитической деятельности⁸;

организационно-управленческой деятельности⁹;

педагогической деятельности¹⁰;

консультационной деятельности.

2.6. При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно выбирает один вид деятельности как основной. Иная деятельность из числа включенных в п.2.5 может выбираться разработчиком как дополнительная.

Программа магистратуры формируется разработчиком в зависимости от вида (видов) деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

2.7. При разработке программы магистратуры разработчик не вправе использовать консультационный вид деятельности как единственный. Хотя бы один вид деятельности в образовательной программе должен быть установлен в соответствии с ФГОС.

⁵ Во ФГОС используется понятие «вид профессиональной деятельности»

⁶ Вид деятельности установлен ФГОС

⁷ Вид деятельности установлен ФГОС

⁸ Вид деятельности установлен ФГОС

⁹ Вид деятельности установлен ФГОС

¹⁰ Вид деятельности установлен ФГОС

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Универсальные компетенции осваиваются в соответствии с перечнем, установленным в Приложение №1.

3.2. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции с учетом установленных соответствий с общекультурными и общепрофессиональными компетенциями ФГОС (Приложение 2).

3.3. Дополнительно к профессиональным компетенциям, установленным ФГОС, у выпускника должны быть сформированы:
консультационная деятельность

- способность проводить анализ состояния активов и прогнозирования их изменения в перспективе в целях информационного обеспечения и сопровождения деятельности инвесторов на финансовом рынке (ПК ОС-15),
- готовность к разработке финансовой стратегии организации в рамках деятельности по сопровождению сделок с капиталом (ПК ОС -16),
- готовность к консультированию в области оценки инновационных инициатив и инвестиционных проектов, в том числе, способность к разработке технико-экономического обоснования, экспертизе проектов, формированию инвестиционного меморандума, привлечению финансирования (ПК ОС -17),
- способность оказания консультационных услуг потенциальным инвесторам по использованию сложных финансовых инструментов и разработке инвестиционных стратегий (ПК ОС -18)

Разработчик образовательной программы вправе дополнить перечень профессиональных компетенций, установленных ФГОС и базовым образовательным стандартом.

Все компетенции выбранного основного (основных) и (при наличии) дополнительного (дополнительных) видов деятельности являются обязательными для освоения после установления видов деятельности в образовательной программе.

3.3. Общее число осваиваемых компетенций, включая установленные дополнительно к компетенциям ФГОС и базового образовательного стандарта, не может превысить 30.

Перечень (объем) знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, а также обязательная последовательность освоения компетенций определяется разработчиком образовательной программы самостоятельно в соответствии с требованиями образовательного стандарта и рекомендациями учебно-методического совета Академии по экономике (при их наличии).

IV. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Структура программы магистратуры включает обязательную часть и вариативную часть. Вариативная часть формируется разработчиком программы магистратуры в соответствии с профильным образовательным стандартом (при наличии) и (или) самостоятельно и определяет направленность (профиль) программы.

4.2. Структура образовательной программы состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули), из них:	63-68
	Обязательная часть	не менее 15
	Вариативная часть	не менее 15
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	43 – 51
	Обязательная часть	
	Вариативная часть	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9
	Обязательная часть	6 – 9
		120

4.3. Универсальные компетенции должны быть сформированы в обязательной части образовательной программы Блока 1 и Блока 2.

4.4. Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры, которую он осваивает. При разработке программы магистратуры в обязательной части программы Блока 1 устанавливается следующий перечень дисциплин (модулей) по:

1. Микроэкономике (продвинутый уровень)¹¹ (не менее 5 З.Е.);

¹¹ Здесь и далее под «продвинутым уровнем» подразумевается продолжение изучения дисциплин (модулей) на основе образовательных программ уровня бакалавриата

2. Макроэкономике (продвинутый уровень) (не менее 5 З.Е.);
3. Эконометрике (продвинутый уровень) (не менее 5 З.Е.).

По указанным дисциплинам (модулям) устанавливается следующий минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем:

для очной и очно-заочной формы обучения – 48 аудиторных часов;
для заочной формы обучения – 24 аудиторных часа.

4.5. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики, в том числе НИР, определяют направленность (профиль) программы магистратуры. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы магистратуры, практики, в том числе НИР, определяются разработчиком образовательной программы самостоятельно с учетом рекомендаций учебно-методического совета Академии по экономике (при наличии). После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей), практик и НИР становится обязательным для освоения обучающимся.

4.6. В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят практики, в том числе преддипломная практика и научно-исследовательская работа.

Разработчик образовательной программы самостоятельно устанавливает соотношение объемов практик и НИР, реализуемых в обязательной и вариативной части образовательной программы.

4.6.1. Видами практики является учебная и производственная практика. Преддипломная практика относится к производственной практике. Преддипломная практика является обязательной и реализуется только в объеме вариативной части образовательной программы не менее 6 з.е.

Типы практики:

Учебная практика:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков и(или) первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Производственная практика:

- научно-исследовательская работа (НИР);
- научно-исследовательская практика;
- практика на предприятиях и (или) в организациях;
- педагогическая практика;
- преддипломная практика

При разработке ОП ВО рекомендуется использовать следующие соответствия типов производственной практики и деятельности:

- научно-исследовательская практику - для получения опыта профессиональной деятельности для научно-исследовательской и (или) проектно-экономической и (или) аналитической деятельности;

- практику на предприятиях и (или) в организациях - для получения организационно-управленческого и (или) консультационного и (или) проектно-экономического опыта;
- педагогическая практика - для получения опыта педагогической деятельности;
- преддипломная практика - для выполнения и(или) завершения выпускной квалификационной работы (ВКР).

При проектировании ОП ВО разработчик самостоятельно выбирает тип(ы) практики из перечня. Разработчик вправе изменить установленные тип(ы) практики и самостоятельно установить необходимые тип(ы) практики, за исключением обязательной преддипломной практики.

Способы проведения практики устанавливаются в соответствии с ФГОС.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях РАНХиГС и (или) сторонних организациях.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

4.6.2. Научно-исследовательская работа является обязательной и реализуется только в объеме вариативной части образовательной программы. Научно-исследовательская работа предназначена для подготовки материалов выпускной квалификационной работы (ВКР) и их широкого обсуждения.

На научно-исследовательскую работу должно быть выделено не менее 25% от объема Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

В Блоке 2, вне зависимости от формы обучения, основной формой проведения занятий в контактной форме с обучающимися являются регулярные научно-исследовательские семинары (НИС) или научно-практические семинары (НПС), предназначенные для обсуждения хода и результатов НИР.

4.7. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, если государственный экзамен включен в программу государственной итоговой аттестации.

Объем государственной итоговой аттестации устанавливается 6 З.Е, при условии, что проводится только защита выпускной квалификационной работы, и 9 З.Е, при условии, что проводится государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

4.8. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе (при необходимости) специализированных (адаптационных) дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.9. Максимальный объем контактной работы с научно-педагогическим работником по всем видам учебной деятельности для Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе НИР» составляет не более 50 процентов.

4.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 40 процентов от общего количества часов контактной работы, отведенных на реализацию Блока 1.

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Программа магистратуры реализуется с учетом требований, установленных ФГОС.

5.2. Дополнительно к требованиям ФГОС образовательный стандарт устанавливает требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению и к кадровому обеспечению образовательного процесса, создающие основу для применения единых подходов к обучению и к оценке качества освоения обучающимися образовательной программы.

5.3. Требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению.

5.3.1. При разработке программы магистратуры разработчик самостоятельно с учетом требований настоящего образовательного стандарта и в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по экономике (при их наличии) устанавливает:

- требования к уровню сформированности компетенций;
- требования к этапам формирования каждой из компетенций;
- последовательность формирования компетенций;
- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик или аналогичными печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Лица, осваивающие дисциплины (модули) образовательной программы исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные

в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие адаптированную образовательную программу, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом ко всем изданиям основной литературы, адаптированным к ограничениям их здоровья.

Список основной литературы для программы магистратуры устанавливается и обновляется разработчиком в соответствии с видом(ми) деятельности с учетом рекомендаций учебно-методического совета Академии по экономике (при наличии).

5.4. Дополнительные требования к кадровому обеспечению.

5.4.1. Требования к квалификации профессорско-преподавательского состава и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливаются в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

5.4.2. К реализации программы магистратуры на основе базового образовательного стандарта привлекаются научно-педагогические работники, систематически ведущие научную и (или) научно-методическую деятельность и владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) реализуется на иностранном языке).

5.4.3. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Оценка качества освоения программы магистратуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

6.2. Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении отдельных дисциплин (модулей) устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплин (модулей).

Разработчик самостоятельно формирует фонд материалов текущего контроля, используемых в программе.

6.3. Оценка степени достижения обучающимися результатов обучения и результатов освоения образовательной программы проводится в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Если предусмотрен государственный экзамен, то он проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы,

результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся самостоятельно и представляет собой квалификационную работу, представленную в виде магистерской диссертации. Защита магистерской диссертации призвана подтвердить освоения программы магистратуры.

Содержание выпускной квалификационной работы должно быть проверено на заимствования (плагиат). Неправомерные заимствования в ВКР не допускаются. Допускается не более 30 процентов заимствований. Разработчики программы магистратуры вправе установить более жесткие требования по контролю заимствований в выпускных квалификационных работах, но не более 10 процентов заимствований.

Студент, допустивший в выпускной квалификационной работе неправомерные заимствования подлежит отчислению из Академии.

**Перечень универсальных компетенций
уровня магистратуры**

Код компетенции	Наименование компетенция
УК-1	способен применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач
УК-2	способен применять проектный подход при решении профессиональных задач
УК-3	способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт собственной учебно-профессиональной деятельности
УК-4	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
УК-5	способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Соответствие компетенций,
установленных ФГОС 3+ и компетенций ОС**

ФГОС-3+	ОС
ОК-1	УК ОС-1
	УК ОС-2
ОК-3	УК ОС-3
ОПК-1	УК ОС-4
ОК-2, ОПК-2, 3	УК ОС-5
ПК-1	ПК-1
ПК-2	ПК-2
ПК-3	ПК-3
ПК-4	ПК-4
ПК-5	ПК-5
ПК-6	ПК-6
ПК-7	ПК-7
ПК-8	ПК-8
ПК-9	ПК-9
ПК-10	ПК-10
ПК-11	ПК-11
ПК-12	ПК-12
ПК-13	ПК-13
ПК-14	ПК-14
	ПК ОС-15
	ПК ОС-16
	ПК ОС-17
	ПК ОС-18