

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.03.2024 21:13:29  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

---

Факультет таможенного администрирования и безопасности  
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методической комиссии

Протокол №1 от «26» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.19 Макроэкономика**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

МакрЭ

38.05.02 «Таможенное дело»

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

---

*направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

специалист

*квалификация выпускника*

очная / заочная

*форма(ы) обучения*

специалист таможенного дела

*квалификация*

очная / заочная

*форма(ы) обучения*

Год набора - 2019

Санкт-Петербург, 2019 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.э.н., доцент кафедры экономики Десятниченко Дмитрий Юрьевич

Заведующий кафедрой таможенного администрирования

А.А. Дмитриев

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.19 «Макроэкономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	ОПК-4.6	Способность использовать знания из макроэкономики для оценки потенциала единой таможенной территории Евразийского экономического союза

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Клиринговая деятельность (деятельность по определению взаимных обязательств)/ Оказание услуг по осуществлению клиринга	ОПК-4.6	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</li> <li>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</li> </ul>
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки практического применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне</li> <li>- навыки практического применения</li> </ul>

методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей
---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 академических часа.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 54 академических часа (из них 18 часов – лекции, 36 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 36 академических часов.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 16 академических часов (из них 8 часов – лекции, 8 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 119 академических часов, промежуточный контроль – 9 академических часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Подготовка бакалавров экономики предполагает получение базовой системы знаний по экономическим наукам.

Дисциплина Б.1.Б.19 «Макроэкономика» является базовой дисциплиной дисциплин по направлению «Экономика». Дисциплина изучается на 2 курсе 3,4 семестрах на очной форме обучения.

Дисциплина «Макроэкономика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика», соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, курсе «Введение в экономику», изучаемом в 1 семестре на 1 курсе. Дисциплина «Макроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для многих экономических дисциплин, входящих в ОП бакалавра экономики, среди которых, в частности: Б1.В.11 «Государственное и муниципальное управление» (3 семестр), Б1.Б.20 «Институциональная экономика» (5 семестр), Б1.В.21 «Государственное регулирование экономики» (6 семестр).

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (3 семестр), экзамен (4 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ	27	6		6		15	
Тема 2.	МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ	25	4		6		15	
Тема 3.	КЛАССИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОБЩЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО	27	4		8		15	

	РАВНОВЕСИЯ							
Тема 4.	КЕЙНСИАНСКАЯ МОДЕЛЬ ОБЩЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ	29	6		6		17	О, Т
Промежуточный контроль								Экзамен
Тема 5.	МАКРОЭКОНОМИЧЕ СКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЦИКЛИЧЕСКИЕ И НЕЦИКЛИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	16	4		4		8	
Тема 6.	ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА КАК ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕ СКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ	20	4		6		10	
Тема 7.	ГОСУДАРСТВЕННОЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕ СКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ	28	8		8		12	
Тема 7.1.	ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ.	14	4		4		6	
Тема 7.2.	ДЕНЕЖНО- КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА	14	4		4		6	О, Т
Тема 8.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ	24	4		8		12	
Тема 8.1.	ФАКТОРЫ И ТЕОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА	12	2		4		6	
Тема 8.2.	МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА	12	2		4		6	
Тема 9.	ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗ АЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧ ЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА	20	4		6		10	
Промежуточный контроль		36						Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>2*</b>	<b>36</b>	

Примечание:

\* 2 – не учитывается в общем объеме количества часов

\*\* – курсовые проекты (КП), курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д), рабочая тетрадь (РТ) и др.

\*\*\* -: экзамен (Экз), экзамен (За).

## Содержание дисциплины

### Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ

Методология макроэкономического анализа. Проблема агрегирования. Макроэкономические взаимосвязи и макроэкономические модели, их типы. Экзогенные и эндогенные переменные. Реальные и номинальные величины. Учет фактора времени в макроэкономическом анализе.

Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими субъектами на макроуровне. Основное макроэкономическое тождество.

### **Тема 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ**

Теория общего экономического равновесия. Анализ структурных условий народнохозяйственного кругооборота в моделях: Ф. Кенэ, К. Маркса, закон Вальраса, модель «затраты–выпуск» В. Леонтьева.

Базовая модель совокупного спроса и совокупного предложения. Кривая AD. Неценовые факторы совокупного спроса. Кривая AS. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

Равновесие: равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Сдвиги равновесия и их социально-экономические последствия. «Эффект Храповика».

### **Тема 3. КЛАССИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОБЩЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ**

Закон Сэя. Взгляд на макроэкономическое равновесие со стороны предложения. Равновесия на рынке труда. Классическая функция инвестиций и сбережений. Равновесие на рынке благ. Равновесия на рынке капитала. Количественная теория денег. Концепция полной занятости. Основные принципы классической модели общего экономического равновесия.

Графическая интерпретация и формализация классической модели в системе уравнений. Современная интерпретация.

Монетаризм, теория «экономики предложения», теория рациональных ожиданий.

### **Тема 4. КЕЙНСИАНСКАЯ МОДЕЛЬ ОБЩЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ**

Основной инструментарий кейнсианского анализа: функция потребления, функция сбережения, MPC, MPS, графическое и аналитическое определение функции потребления. Функция инвестиций. Предельная эффективность капитала и предельная склонность к инвестированию (MPI). Автономные и индуцированные инвестиции. Мультипликатор. Рынок товаров и кривая IS. Равновесие на рынке благ в кейнсианской модели.

Спрос на деньги: транзакционный мотив, спекулятивный мотив и мотив предосторожности. Общий спрос на деньги в кейнсианской модели. Равновесие на денежном рынке и кривая LM.

Модель IS–LM. Изменение на товарном и денежном рынках и механизм перехода из неравновесного в равновесное состояние. Ликвидная и инвестиционная ловушки. Кейнсианско-неоклассический синтез. Эффекты Пигу и Фишера.

### **Тема 5. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЦИКЛИЧЕСКИЕ И НЕЦИКЛИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

Колебательное движение в экономике и его структура. Эволюция теории экономических циклов. Промышленный (деловой) цикл и его фазы. Экономические показатели циклов: проциклические, контрциклические, антициклические; опережающие, запаздывающие и соответствующие. Классификация экономических циклов. «Длинные волны» в экономике. Концепции Н. Кондратьева и Й. Шумпетера.

Детерминистские теории, импульсно-распространительный подход, колебания размеров инвестиций в запасы. Модель взаимодействия мультипликатора-акселератора в представлениях Самуэльсона–Хикса, Тевеса, Калдора. Игровая модель делового цикла.

Теории равновесного делового цикла, теории политического делового цикла. Антициклическое регулирование и логический предел вмешательства государства в механизм экономического цикла. Нециклические факторы нестабильности, неравновесия и неустойчивости на уровне мирового хозяйства и национальной экономики. Глобализация и проблемы неустойчивости национальной экономики.

### **Тема 6. ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА КАК ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ**

Монетарные и немонетарные концепции. Сущность инфляции. Причины и механизм инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Инфляционные ожидания и их разновидности. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Гиперинфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Сеньораж и инфляционный налог.

Понятие безработицы. Классические и кейнсианские подходы к проблеме инфляции. Структурная, циклическая и фрикционная безработица. Естественный уровень безработицы и факторы, его определяющие. Гистерезис безработицы. Издержки циклической безработицы и закон Оукена. Издержки структурной безработицы. Безработица в переходной экономике России.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах при статических, адаптивных и рациональных ожиданиях. Активная и адаптивная антиинфляционная политика государства.

### **Тема 7. ГОСУДАРСТВЕННОЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ**

#### **7.1. ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ.**

Экономическая теория государства и основные подходы к ней. Модель государства Норта. «Экономика права» Познера. Формы, методы и инструменты государственного вмешательства в экономику. Пределы государственного вмешательства в экономику.

Дискреционная, автоматическая и общая формы фискальной политики. Государственные расходы и система налогов. Принцип налоговой системы. Виды налогов; уровни налогообложения, прогрессивность налогообложения. Кривая Лаффера. Влияние налогов на совокупный спрос, доход и мультипликатор. Налоговый мультипликатор. Государственные расходы и их виды. Мультипликатор государственных расходов. Эффект вытеснения частных инвестиций. Взаимодействие изменений в государственных расходах на макроэкономические показатели в длительном периоде. Фискальный импульс и сектор имущества.

Понятие государственного бюджета. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования: ежегодное сбалансирование, циклическое сбалансирование, концепция функциональных финансов. Финансирование бюджетного дефицита: источники и последствия. Теорема Хаавельма. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Государственный долг: внутренний и внешний. Методы снижения внешнего долга.

Понятие и цели политики доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Эффективность и справедливость. Социальный аспект реформ в России.

#### **7.2. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА**

Формирование денежного предложения как результат взаимодействия Центрального банка, системы коммерческих банков и публики. Соотношения наличность – депозиты, резервы – депозиты, запас денег повышенной эффективности. Факторы, их определяющие. Денежная база и денежный мультипликатор. Регулирование Центральным Банком денежного предложения с помощью операций на открытом рынке, учетной ставки и обязательных резервных требований. Денежная масса и ее агрегаты. Влияние изменений в денежном запасе на реальные макроэкономические показатели в коротком и длительном периодах. Виды денежно-кредитной политики: стимулирующая и сдерживающая. Сочетание фискальной и денежно-кредитной политики.



## **Тема 8. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ**

### **8.1. ФАКТОРЫ И ТЕОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА**

Экономический рост: понятие, цели и показатели. Типы экономического роста. Информационный тип экономического роста. Факторы экономического роста и их классификация по Э. Денисону и Д. Кендрику. Изменение факторов роста в условиях постиндустриальной экономики.

Основные концепции роста: пределы экономического роста и теория «нулевого роста», теория «органического роста», теория «современного качества роста», теория «разоряющего роста».

### **8.2. МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА**

Неоклассическая модель роста Кобба–Дугласа. Производственная функция с экзогенно и эндогенно заданным технологическим прогрессом. Модель Солоу: параметры, формализация. Гарантированный равновесный рост, устойчивость экономического роста, возможности модели. Теория Харрода–Домара. Уравнение полной занятости Домара. Теория неустойчивого равновесия Харрода. Гарантированный, фактический и естественный темпы роста и их соотношение. Проблемы экономического роста в современной России.

## **Тема 9. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА**

Глобализация мирового хозяйства: понятие, цели, инструменты и социально-экономические последствия. Трансформация национальных экономик в условиях глобализации.

Понятие открытой экономики. Теория сравнительных преимуществ и международная торговля. Платежный баланс и его структура. Активное и пассивное сальдо платежного баланса. Валютный курс: понятие, виды.

Модель Манделла–Флеминга. Тройное равновесие и регулирование в открытой экономике в условиях фиксированного и плавающего валютных курсов.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

#### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.11 «Макроэкономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: опрос  
 при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование  
 при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование

#### **4.1.2. Экзамен, экзамен проводится с применением следующих методов (средств): письменный ответ на контрольные вопросы, компьютерное тестирование**

### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Типовые оценочные материалы по темам курса Б1.Б.11 «Макроэкономика»**

## **Тема 1. Общая характеристика макроэкономики**

1. Микроэкономика — это наука, изучающая деятельность отдельных хозяйственных единиц. Макроэкономика исследует экономику в целом. Следует ли из этого, что микроэкономика и макроэкономика:
  - а) связаны между собой;
  - б) независимы друг от друга;
  - в) связь носит непринципиальный характер.
  
2. Какие показатели не учитываются в структуре ВВП?
  - а) Чистые финансовые сделки.
  - б) Стоимость продажи подержанных товаров.
  - в) Амортизация.
  - г) Доходы лиц наемного труда.
  - д) Прибыль корпорации.
  
3. Трансфертные платежи — это:
  - а) платежи за поставку товаров, услуг из других регионов;
  - б) платежи, осуществляемые на основе предоплаты;
  - в) передача доходов, не требующая каких-либо ответных услуг экономического характера;
  - г) перелив средств из одной сферы экономики в другую.
  
4. Валовой внутренний продукт (ВВП) по системе национальных счетов представляет собой:
  - а) сумму всех конечных товаров и услуг;
  - б) сумму всех реализованных товаров и услуг;
  - в) сумму всех произведенных товаров и услуг;
  - г) сумму всех готовых товаров и услуг;
  - д) сумму всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями.
  
5. Если объем национального ВВП и уровень цен повысились, то:
  - а) реальный ВВП не изменился;
  - б) реальный ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены;
  - в) реальный ВВП сократился;
  - г) эта информация не позволяет определить динамику реального ВВП;
  - д) все предыдущие ответы неверны.
  
6. Дефлятор ВВП равен отношению:
  - а) реального ВВП к номинальному ВВП;
  - б) номинального ВВП к реальному ВВП;
  - в) номинального ВВП к номинальному ВВП.
  
7. К реальному макроэкономическому потоку относится:
  - а) кругооборот потоков расходов и доходов;
  - б) поток косвенных налогов;
  - в) поток товаров и услуг;
  - г) поток расходов на покупку факторов производства.
  
8. Национальный доход — это:
  - а)  $C + T + G$  — трансфертные платежи + косвенные налоги;

- б) инвестиции минус сбережения;
  - в) стоимость предметов длительного пользования и услуг;
  - г) личный доход + индивидуальные налоги минус чистые субсидии государственным предприятиям;
  - д) рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций.
9. Личный располагаемый доход рассчитывается как:
- а) личные доходы минус трансферты;
  - б) личные доходы минус личные налоговые и неналоговые обязательные платежи;
  - в) личные доходы минус сбережения;
  - г) личные доходы минус трансферты и косвенные налоги;
  - д) личные доходы минус дивиденды и проценты.
10. Национальный доход — это:
- а) ВВП минус амортизационные отчисления;
  - б) ВВП минус потребление;
  - в) ЧНП минус косвенные налоги на бизнес;
  - г) оплата труда плюс прибыль плюс налоги.
11. Расчет реального ВВП выглядит следующим образом:
- а) реальный ВВП = номинальный ВВП + изменение ЧНП;
  - б) реальный ВВП = ЧНП + изменение НДС;
  - в) реальный ВВП = номинальный ВВП / индекс цен;
  - г) реальный ВВП = номинальный ВВП + инвестиции.
12. Какой из указанных доходов не учитывается при подсчете ВВП данного года:
- а) заработная плата прислуги;
  - б) гонорар певца;
  - в) заработная плата работников животноводческого комплекса;
  - г) покупка облигаций машиностроительного завода, созданного и функционирующего с участием иностранного капитала;
  - д) арендная плата за пользование складским помещением.
13. Расчет ВВП «по доходам» дает возможность выявить:
- а) долю заработной платы в общих доходах населения;
  - б) соотношение доходов «за труд» и доходов «за собственность»;
  - в) ключевые отрасли экономики и степень дифференциации отраслей;
  - г) долю косвенных налогов в ВВП;
  - д) прибыль негосударственного сектора экономики.
14. Расчет ВВП «по расходам» дает возможность установить:
- а) объем инвестиций в национальной экономике;
  - б) роль государственного сектора в экономике;
  - в) долю личного потребления (потребительских расходов в экономике);
  - г) норму прибыли и норму накопления;
  - д) соотношение резидентов и нерезидентов.
15. Личный доход — это:
- а) национальный доход минус налог на прибыль корпорации минус нераспределенная прибыль минус отчисления на социальное

страхование;

б) национальный доход минус индивидуальный налог;

в) национальный доход минус косвенные налоги на бизнес.

## Тема 2. Базовая модель общего экономического равновесия

1. Совокупный спрос — потребность, представленная на рынке в денежной форме:
  - а) потреблением;
  - б) сбережениями;
  - в) инвестициями;
  - г) государственными закупками;
  - д) экспортом минус импорт.
  
2. Кривая совокупного спроса:
  - а) имеет отрицательный наклон;
  - б) имеет положительный наклон;
  - в) проходит вертикально;
  - г) проходит горизонтально.
  
3. Кривая совокупного спроса отражает:
  - а) сумму кривых рыночного спроса;
  - б) взаимосвязь между планируемыми расходами в экономике на конечные товары и уровнем цен на них;
  - в) зависимость между уровнем цен и объемом национального производства.
  
4. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:
  - а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
  - б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
  - в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;
  - г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении;
  - д) к снижению цен и росту объема ВВП в реальном выражении.
  
5. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:
  - а) повышения уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
  - б) повышения уровня цен при отсутствии роста реального ВВП;
  - в) роста реального ВВП при отсутствии роста уровня цен;
  - г) повышения уровня цен и падение реального ВВП одновременно;
  - д) все ответы верны.
  
6. Если уровень цен растет, а производство падает, то графически это выражается:
  - а) смещением кривой совокупного спроса вправо;
  - б) смещением кривой совокупного спроса влево;
  - в) смещением кривой совокупного предложения влево;
  - г) смещением кривой  $AS$  вправо;
  - д) все ответы неверны.
  
7. Движение (сдвиг) кривой  $AD$  вызывается:

- а) изменением в ожиданиях на будущее;
  - б) изменениями правительственной политики;
  - в) состоянием мировой экономики;
  - г) все предыдущие ответы верны;
  - д) ни один ответ не подходит.
8. Движение вдоль кривой совокупного спроса вызывается:
- а) изменением уровня цен;
  - б) изменением экономической политики государства;
  - в) изменением благосостояния потребителей.
9. Совокупное предложение — это:
- а) стоимость произведенных в стране товаров и услуг, которые фирмы планируют продать в данный период;
  - б) реальный объем национального производства, который готовы купить потребители при любом возможном уровне цен;
  - в) общее количество товаров и услуг, которое могут предложить фирмы.
10. Кривая  $AS$  отражает зависимость между:
- а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
  - б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
  - в) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении;
  - г) уровнем цен, который удовлетворяет покупателей, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов.
11. Рост  $AS$  вызовет:
- а) замедление роста цен и снижение реального ВВП;
  - б) снижение уровня цен и реального ВВП;
  - в) повышение уровня цен и реального ВВП;
  - г) замедление роста цен и увеличения реального ВВП.
12. Кривая  $AS$  в краткосрочном периоде:
- а) имеет отрицательный наклон;
  - б) имеет положительный наклон;
  - в) проходит вертикально;
  - г) проходит горизонтально.
13. Если происходит одновременный рост и совокупного спроса, и совокупного предложения, то:
- а) равновесный объем производства растет, а равновесный уровень цен снижается;
  - б) равновесный объем производства растет, а равновесный уровень цен не меняется;
  - в) и равновесный объем производства, и равновесный уровень цен повышаются;
  - г) равновесный объем производства растет, а изменение равновесного уровня цен предсказать невозможно.
14. Если цены и заработная плата являются фиксированными в краткосрочном периоде и гибкими в долгосрочном периоде, то:

- а) долгосрочная кривая совокупного предложения будет вертикальной;
  - б) краткосрочная кривая совокупного предложения будет горизонтальной;
  - в) долгосрочная кривая совокупного предложения будет соответствовать потенциальному объему производства;
  - г) изменение объема денег государством и поощрение занятости будут оказывать влияние на объем выпуска только в краткосрочном периоде;
  - д) все перечисленное верно.
15. Кривую совокупного предложения сдвинут вправо:
- а) увеличения предложения денег Центральным банком;
  - б) увеличение инвестиций, обусловленное снижением налога на прибыль;
  - в) увеличение чистого экспорта, обусловленное снижением внутреннего уровня цен (относительно мирового);
  - г) увеличение потребления, обусловленное ожидаемым ростом дохода;
  - д) сокращение незанятых производственных мощностей, обусловленное экономическим подъемом.
16. В долгосрочном периоде реальный объем ВВП определяется:
- а) уровнем потенциального объема производства;
  - б) величиной совокупного спроса;
  - в) уровнем номинального объема производства.
17. Долгосрочное макроэкономическое равновесие характеризуется следующим:
- а) цены на факторы производства и цена на конечную продукцию уравновешены;
  - б) общие планируемые расходы равны естественному (потенциальному) уровню реального ВВП;
  - в) совокупное предложение равно совокупному спросу;
  - г) все ответы верны.
18. К неценовым факторам совокупного предложения относятся:
- а) уровень цен на производственные ресурсы;
  - б) структура рынка;
  - в) производительность;
  - г) изменения правовых норм;
  - д) все ответы верны;
  - е) верны ответы б, в, г.
19. Если производительность в экономике сократится, как это отразится на кривой совокупного предложения?
- а) Кривая сдвинется влево вверх.
  - б) Кривая сдвинется вправо.
  - в) Останется без изменения.
20. Как повышение индивидуальных налогов может повлиять на динамику совокупного спроса:
- а)  $AD$  сократится;
  - б)  $AD$  увеличится;
  - в)  $AD$  останется без изменения.

### Тема 3. Классическая модель общего экономического равновесия

1. Среди приведенных уравнений макроэкономических моделей найдите базовые уравнения классической модели макроэкономического равновесия:

а)  $\frac{M}{P} = L(r, Y);$

б)  $r = r^*;$

в)  $S = I;$

г)  $Y = C(Y - T) + I(r) + G + NX(e);$

д)  $AS = AD.$

2. Классическая школа отстаивала следующие идеи:

а) требование невмешательства государства в экономику;

б) приоритет свободной конкуренции;

в) надежность рыночного механизма;

г) регулирование экономики.

3. Составной частью классической модели макроэкономического равновесия выступает теория функционирования рынка труда. Какое из двух утверждений справедливо с точки зрения классического подхода?

а) Для любого уровня цен номинальная заработная плата является абсолютно гибкой и меняется таким образом, чтобы удерживать спрос на труд и его предложение на равновесном уровне.

б) Вследствие негибкости номинальной заработной платы несовершенство рынка препятствует достижению уровня зарплаты, уравнивающего рынок труда.

4. Основные идеи монетаризма базируются на:

а) реанимации конкуренции как главного и адекватного рыночного механизма;

б) совокупном спросе как объекте манипулирования;

в) ограниченном вмешательстве государства в экономику;

г) основном объекте манипулирования — сфере денежного обращения.

5. Справедливо ли следующее утверждение? В классической модели, кривая совокупного предложения представляет собой прямую горизонтальную линию, определяющую различные уровни выпуска при неизменном уровне цен. Причиной этого можно считать тот факт, что уровень выпуска определяется равновесным положением рынка труда.

а) Утверждение справедливо.

б) Утверждение несправедливо.

в) Вопрос поставлен некорректно.

6. В экономике страны *A* реальная зарплата зафиксирована на уровне, превышающем равновесный по причине автоматической индексации номинальной заработной платы. В этой ситуации в экономике будет наблюдаться:

а) стабилизация рынка труда;

б) разрыв выпуска как разница между фактическим и потенциальным объемами выпуска;

в) рост вынужденной безработицы.

7. Кажется ли Вам справедливым утверждение Мильтона Фридмана, а также представителей теории рациональных ожиданий Роберта Лукаса и Роберта Барро о том, что важнейшим источником макроэкономических шоков являются технологические шоки, которые являются шоками предложения:

- а) это утверждение верно;
- б) это утверждение неверно;
- в) вопрос поставлен некорректно.

8. Классическая экономическая модель не допускает изучение реальных показателей, абстрагируясь от номинальных, поскольку деньги не могут оказывать влияния на реальные показатели.

- а) Утверждение верно.
- б) Утверждение неверно.
- в) Утверждение верно для исследований долгосрочного периода.

9. Из положения количественной теории денег следует, что  $M \bar{V} = PY$  ( $\bar{V}$  — скорость обращения денег постоянна). Рост спроса на деньги может быть вызван:

- а) ростом дохода ( $Y$ );
- б) ростом общего уровня цен ( $P$ );
- в) увеличением денежной массы ( $M$ ), вызванное действиями центрального банка.

10. Классический отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией;
- г) представлен горизонтальной линией;
- д) все предыдущие ответы неверны.

11. Справедливо ли утверждение: согласно классической макроэкономической модели кривая совокупного предложения при всех условиях не может получить сдвиг ни влево, ни вправо — она представлена вертикальной линией.

- а) Утверждение справедливо.
- б) Утверждение неверно.

12. Справедливо ли утверждение: вертикальный отрезок кривой совокупного предложения — это упрощенное изображение границы реальных возможностей производства, так как любая экономика всегда имеет и на этом отрезке небольшие резервы для роста.

- а) Утверждение справедливо.
- б) Утверждение неверно.

13. В соответствии с классической моделью равновесного производства рассчитайте уровень средней цены, если совокупный выпуск страны составляет 1 000 000 ед.; количество обращающихся денег — \$ 2 000 000, и скорость их обращения равна 4.

- а) \$ 8;
- б) \$ 10;
- в) \$ 12;
- г) не хватает данных для расчета.

14. При достижении полной занятости:



- а) каждый трудоспособный может найти работу по устраивающей его ставке заработной платы;
- б) может существовать естественная безработица;
- в) может существовать конъюнктурная безработица;
- г) предложение труда не увеличивается даже при повышении реальной ставки заработной платы.

15. Принципиальное отличие ОЭР в неоклассической модели от состояния ОЭР в кейнсианской модели заключается в том, что:

- а) оно оптимально по Парето только в неоклассической модели;
- б) оно оптимально по Парето только в кейнсианской модели;
- в) закон Вальраса соблюдается только в кейнсианской модели.

#### Тема 4. Кейнсианская модель общего экономического равновесия

1. Кейнсианская функция потребления выражает зависимость:
  - а) между реальными расходами домашних хозяйств и уровнем заработной платы;
  - б) между реальными расходами домашних хозяйств и национальным доходом;
  - в) между реальными расходами домашних хозяйств и процентной ставкой;
  - г) между реальными расходами домашних хозяйств и товарной массой.
2. В графическом изображении наклон функции потребления определяется:
  - а) предельной склонностью к сбережению;
  - б) автономным потреблением;
  - в) предельной склонностью к потреблению;
  - г) национальным доходом.
3. Предельная склонность к сбережению — это:
  - а) отношение сбережения к совокупному доходу;
  - б) отношение приращения дохода к совокупному сбережению;
  - в) отношение приращения сбережения на единицу прироста дохода;
  - г) все ответы верны.
4. Какая из зависимостей характеризует кейнсианскую функцию инвестиций:
  - а) предельная эффективность капитала выше нормы процента;
  - б) предельная эффективность капитала ниже нормы процента;
  - в) предельная эффективность капитала равна норме процента;
  - г) все ответы верны.
5. Какое из определений мультипликатора является правильным:
  - а) это числовой коэффициент, выражающий соотношение между приростом дохода и порождающим этот прирост увеличением объема инвестиций;
  - б) это величина, обратная предельной склонности к сбережению;
  - в) это величина, обратная разности между единицей и предельной склонностью к потреблению;
  - г) все определения верны.
6. Из приведенной системы уравнений выделите те, которые описывают равновесие на рынке благ в кейнсианской модели ОЭР:
  - а)  $Y = Y(N)$ ;
  - б)  $M = L \text{ ед. } (Y) + L \text{ им. } (i)$ ;

- в)  $E = C(Y) + I(i)$ ;
- г)  $Y = E$ ;
- д)  $I = I(i)$ ;
- е)  $S = S(i)$ .

7. Мультипликационный эффект обусловлен тем, что:
- а) рост инвестиций увеличивает компоненты совокупного спроса;
  - б) рост инвестиций изменяет соотношение между предельной эффективностью капиталовложений и процентной ставкой;
  - в) рост инвестиций увеличивает производственный потенциал страны;
  - г) растет инвестиционная активность.
8. Какой экономический смысл содержит кривая  $IS$ :
- а) показывает состояние равновесия на рынке благ;
  - б) показывает, на сколько надо изменить процентную ставку при изменении уровня национального дохода для сохранения равновесия на рынке благ;
  - в) характеризует обратную зависимость между уровнем национального дохода и процентной ставкой;
  - г) это геометрическое место точек, соответствующих состоянию равновесия на рынке благ;
  - д) правильными являются ответы  $a$  и  $z$ .
9. Спекулятивный спрос на деньги служит основой гипотезы Кейнса о том, что:
- а) цена облигации представляет собой величину, обратную процентной ставке;
  - б) спрос на деньги эластичен по проценту;
  - в) спекулятивный спрос на деньги представлен ступенчатой кривой, перегиб в которой соответствует критической ставке процента;
  - г) совокупный спрос на деньги состоит из двух элементов, из которых один связан с уровнем денежного дохода, а другой зависит от процентной ставки.
10. Какой экономический смысл содержит кривая  $LM$ :
- а) показывает состояние равновесия на денежном рынке;
  - б) характеризует совместные значения процентной ставки и величины национального дохода на денежном рынке;
  - в) выражает предпочтения ликвидности;
  - г) в положении равновесия рынок денег может находиться в точке, лежащей вне кривой  $LM$ .
11. В состоянии ликвидной ловушки:
- а) деньги нейтральны по отношению к реальным процессам;
  - б) спрос не эластичен по предложению денег;
  - в) объем эффективного спроса определяется точкой пересечения линии  $IS$  с линией  $LM$  на вертикальном уровне участка последней;
  - г) установившееся равновесие является оптимальным по Парето.
12. Правительство проводит экспансионистскую денежно-кредитную политику. Какие изменения произойдут в модели  $IS-LM$ ?
- а) Кривая  $IS$  сдвинется вправо.
  - б) Кривая  $LM$  сдвинется влево.

- в) Кривая  $IS$  сдвинется влево.
- г) Кривая  $LM$  сдвинется вправо.
- д) Кривая  $IS$  не изменит положения.
- е) Кривая  $LM$  не изменит положения.

13. При увеличении денежного предложения эффект Кейнса выразится следующей цепочкой событий.

- а)  $M_s \uparrow, i \downarrow, I \uparrow, Y \uparrow$ ;
- б)  $M_s \uparrow, i \uparrow, I \downarrow, Y \downarrow$ ;
- в)  $M_s \uparrow, i \downarrow, I \downarrow, Y \downarrow$ ;
- г)  $M_s \uparrow, i \downarrow, I \uparrow, Y \downarrow$ .

14. Укажите основополагающее уравнение кейнсианства.

- а)  $MV \left( \frac{Y^n}{P}, C_B, C_A, \frac{\Delta P}{P} \right) = Y^n$
- б)  $M = L(Y, i) \cdot P$
- в)  $MV = PY$
- г)  $Y = C + I + G + X_n$

15. Какие из перечисленных положений характеризуют эффект Пигу?

- а) Планируемые потребительские расходы являются функцией реального дохода.
- б) Планируемые потребительские расходы являются функцией реального дохода и реального богатства.
- в) При наличии гибкой заработной платы и цен в модели ОЭР существует автоматическая тенденция к установлению полной занятости.
- г) Использование модели ОЭР с прямым механизмом.
- д) Использование модели ОЭР с непрямым механизмом.

### Тема 5. Макроэкономическая нестабильность

1. Какие из перечисленных ниже экономических явлений характеризуют фазу подъема среднесрочного цикла:

- а) рост цен;
- б) рост безработицы;
- в) рост уровня производства;
- г) рост уровня заработной платы.

2. Числовое значение какого из следующих показателей не сокращается до наступления фазы спада?

- а) Объем новых заказов на предметы длительного пользования.
- б) Объем розничных продаж.
- в) Курсы ценных бумаг.
- г) Средняя продолжительность рабочей недели.

3. Промышленный (экономический) цикл определяется как:

- а) сезонные колебания деловой активности в рамках всей экономики;
- б) следующие друг за другом подъемы и спады уровней экономической активности экономики в целом в течение нескольких лет;

- в) сезонные колебания деловой активности в отдельных отраслях;
  - г) спады и подъемы продаж в розничной торговле.
4. Экономический кризис — это:
- а) фаза «сжатие»;
  - б) фаза «дно цикла»;
  - в) объединение фаз «сжатие» и «дно цикла»;
  - г) объединение фаз «сжатие» и «расширение».
5. Пик цикла (подъема) — это:
- а) Полная занятость и быстрый рост производства.
  - б) Перепроизводство товаров, сокращение производства, падение цен.
  - в) Прекращение падения производства и занятости.
  - г) Повышение уровня производства, занятость возрастает до полной.
6. Структурная перестройка экономики или радикальные изменения в технологическом базисе производства характерны для:
- а) циклов Китчина;
  - б) циклов Джаглера;
  - в) циклов Кузнеца;
  - г) циклов Кондратьева.
7. Воспроизводственные или строительные циклы Кузнеца имеют продолжительность:
- а) 1–12 лет;
  - б) 7–11 лет;
  - в) 3–5 лет;
  - г) 10–20 лет;
  - д) 48–55 лет.
8. Структурные кризисы относительного перепроизводства товаров вызваны:
- а) влиянием изменения структуры общественных потребностей;
  - б) влиянием инфляционных явлений;
  - в) изменением технологии производства в отдельных отраслях;
  - г) другими факторами.
9. Основоположником теории «длинных волн» в экономике является:
- а) Китчен;
  - б) Джаглер;
  - в) Кузнец;
  - г) Кондратьев.
10. При рассмотрении роли инвестиций в экономике Кейнс выделял:
- а) автономные инвестиции;
  - б) производные инвестиции;
  - в) автономные и производные инвестиции;
  - г) прямые инвестиции;
  - д) портфельные инвестиции;
  - е) прямые и портфельные инвестиции.
11. Автономные инвестиции — такой вид инвестиций:
- а) изменение объемов которых зависит от изменения уровня доходов;

- б) изменение объемов которых не зависит от изменения уровня доходов;
- в) изменение объемов которых определяется неравномерностью развития НТП и другими внешними факторами.

12. Суть принципа акселератора состоит в том, что:

- а) небольшие изменения спроса на потребительские товары вызывают аналогичные изменения спроса на производственные товары;
- б) незначительные изменения спроса; на потребительские товары приведет к резкому изменению спроса на производственные товары;
- в) спрос на производственные товары снижается по мере роста спроса на потребительские товары.

13. Согласно теории Фриша процесс формирования цикличности в экономике объясняется:

- а) мультипликационно-акселеративным механизмом;
- б) постоянным влиянием внешних импульсов;
- в) другими факторами;
- г) тем, что внешний импульс приводит в действие механизм мультипликатора-акселератора.

14. В соответствии с теорией равновесного делового цикла, цикличность в экономике объясняется:

- а) влиянием государства, как генератора денежных «шоков»;
- б) влиянием крупных монополий на деловую активность;
- в) влиянием государства на занятость;
- г) влиянием внешних по отношению к экономической системе факторов.

15. Согласно теории политического делового цикла Нодхауза и Макрэ циклические явления в экономике объясняются тем, что:

- а) государству не удается сгладить фазы цикла;
- б) государство стремится обеспечить победу своей партии на ближайших выборах;
- в) государство не проводит антициклическое регулирование;
- г) все предыдущие ответы неверны.

### **Тема 6. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности**

1. Кто ввел в экономику понятие гиперинфляция?

- а) Джон Мейнард Кейнс.
- б) Мильтон Фридмен.
- в) Артур Филлипс.

2. Долговременным снижением уровня цен называется:

- а) дезинфляция;
- б) дефляция;
- в) рефляция;
- г) стагфляция.

3. Уровень инфляции определяется при помощи:

- а) индекса Пааше;
  - б) индекса Герфиндаля–Хиршмана;
  - в) индекса Ласпейреса;
  - г) коэффициента Лернера.
4. Кривая Филлипса показывает:
- а) взаимосвязь между темпами инфляции и темпами прироста ВВП;
  - б) взаимосвязь между темпами инфляции и процентной ставкой;
  - в) взаимосвязь между темпами инфляции и нормой безработицы;
  - г) уровень инфляции.
5. Как выглядит кривая Филлипса в долгосрочном периоде:
- а) возрастающей, имеющей положительный наклон;
  - б) ниспадающей, имеющей отрицательный наклон;
  - в) в виде вертикальной линии;
  - г) в виде горизонтальной линии.
6. Подавленная инфляция характеризуется:
- а) высоким уровнем цен;
  - б) установлением предельных цен на продукцию;
  - в) большим выбором товаров в магазине;
  - г) дефицитом товаров, «черным» рынком;
  - д) доход от данной инфляции получает производитель.
7. Шоки предложения — это:
- а) резкое изменение уровня цен на определенные группы товаров, которое сдвигает кривую совокупного предложения влево и способствует одновременному повышению уровня инфляции и безработицы;
  - б) правительственная политика, цель которой ослабить на рынке власть профсоюзов и крупных фирм, изменить или устранить дисбалансы на рынке труда;
  - в) правительственная политика, цель которой — воздействовать на динамику индивидуальных денежных доходов и на цены товаров и услуг;
  - г) политика в области заработной платы и цен.
8. Кейнсианская антиинфляционная политика включает в себя (несколько вариантов):
- а) дорогой кредит;
  - б) дешевый кредит;
  - в) проведение денежной реформы;
  - г) большой государственный заказ;
  - д) углубление бюджетного дефицита;
  - е) льготное налогообложение.
9. Монетарная антиинфляционная политика включает в себя (несколько вариантов):
- а) дорогой кредит;
  - б) дешевый кредит;
  - в) проведение денежной реформы;
  - г) государственные займы;
  - д) углубление бюджетного дефицита;
  - е) льготное налогообложение.
10. В чем суть эффекта Танзи–Оливера:
- а) обесценение налоговых поступлений в государственный бюджет в

- связи с инфляционными явлениями в экономике;
- б) обесценение денежных средств на счетах предприятий в связи с инфляционными процессами в экономике;
- в) обесценение денежных средств населения в связи с инфляционными процессами в экономике.

11. В условиях, когда рабочие ожидают 5%, а предприниматели 10% темпа инфляции, был заключен трудовой договор, предусматривающий 8% рост денежной ставки заработной платы. В соответствии с моделью инфляции — это:

- а) приведет к росту занятости;
- б) приведет к снижению занятости;
- в) не изменит занятость;
- г) воздействует на занятость неоднозначно.

12. Сеньораж — это:

- а) разница между суммой номиналов дополнительно выпущенных банкнот и затратами на их печатание;
- б) разница между доходами и расходами в бюджет;
- в) разница между займами, выдаваемыми Центральным банком коммерческим банкам и требованиями правительства.

13. Экономико-социальные последствия инфляции связаны с перераспределением богатства:

- а) от кредиторов к заемщикам;
- б) от заемщиков к кредиторам;
- в) от государства к фирмам.

14. Существуют различные виды издержек инфляции. Какие из них, по Вашему мнению, играют наиболее заметную роль в экономике России:

- а) издержки стоптанных башмаков;
- б) издержки меню;
- в) искажение дохода и налогов;
- г) все вышеназванные ответы правильные.

15. В чем выражается инфляционный разрыв в экономике:

- а) в росте уровня кратковременного предложения;
- б) в возникновении избыточного спроса на труд;
- в) в росте заработной платы;
- г) все предыдущие ответы верны.

## **Тема 7. Государственное макроэкономическое регулирование**

1. Система мер государственного регулирования экономики включает в себя:

- а) законодательные;
- б) рыночные;
- в) исполнительные;
- г) контролирующиеся.

2. Государственная экономическая политика основывается на:

- а) невмешательстве государства в экономическую жизнь;
- б) стимулировании экономического роста;
- в) поддержке экспорта;

- г) регулировании занятости.
3. Государственный бюджет это:
- а) план расходов и доходов;
  - б) расходы государства;
  - в) доходы государства;
  - г) сальдо экспорта и импорта.
4. Главный инструмент мобилизации финансовых средств это:
- а) налоги;
  - б) банковская система;
  - в) займы у населения;
  - г) займы у иностранных государств.
5. Налоги выполняют следующие функции:
- а) фискальную;
  - б) регулирующую;
  - в) юридическую;
  - г) стимулирующую;
  - д) социальную.
6. Политика правительства в области расходов и налогообложения называется:
- а) монетарной политикой;
  - б) деловым циклом;
  - в) фискальной политикой;
  - г) политикой в области доходов.
7. Манипуляции с государственными расходами и налогами для достижения желаемого равновесного уровня дохода и производства относятся:
- а) к кредитной политике;
  - б) к политике, основанной на кейнсианской функции потребления;
  - в) к политике, ориентированной на дефляционный разрыв;
  - г) к кейнсианской фискальной политике;
  - д) все предыдущие ответы верны.
8. Мультипликатор государственных расходов — это:
- а) приращение ВВП в результате приращения государственных расходов на закупку товаров и услуг;
  - б) отношение потребительских расходов к инвестициям;
  - в) отношение инвестиций к государственным расходам;
  - г) отношение государственных расходов к потребительским расходам.
9. Если правительство предполагает повысить уровень реального ЧНП, оно может:
- а) снизить налоги;
  - б) снизить государственные закупки товаров и услуг;
  - в) уменьшить трансфертные платежи;
  - г) снизить уровень бюджетного дефицита.
10. Государственное экономическое программирование — это:
- а) весь комплекс элементов государственного регулирования экономики;
  - б) директивные указания по развитию экономики;



- в) государственный план развития экономики на год;
- г) государственный план развития экономики на пятилетку.

11. Что из нижеперечисленного неверно?

- а) Значительный государственный долг может способствовать развертыванию кризиса платежного баланса.
- б) Рост государственного долга может сопровождаться притоком капитала.
- в) Значительный государственный долг может способствовать накоплению большего запаса частного капитала для будущих поколений
- г) Увеличение внешнего долга может элиминировать эффект вытеснения.

12. Денежные агрегаты классифицируются:

- а) по массе денег, находящихся в этом агрегате;
- б) зависит от политики конкретного государства;
- в) по мере ликвидности;
- г) все перечисленное.

13. Какое из утверждений верно:

- а) чем выше ставка рефинансирования, тем выше ссудный процент у коммерческих банков;
- б) чем выше ставка рефинансирования, тем ниже ссудный процент у коммерческих банков;
- в) чем ниже ставка рефинансирования, тем выше ссудный процент у коммерческих банков;
- г) чем ниже ставка рефинансирования, тем ниже ссудный процент у коммерческих банков.

14. Звеньями передаточного механизма кредитно-денежной политики являются:

- а) изменение величины реального предложения денег в результате проведения Центральным банком соответствующей политики;
- б) изменение ставки процента на денежном рынке;
- в) реакция совокупных расходов (в особенности инвестиционных расходов) на динамику ставки процента;
- г) изменение объема выпуска в ответ на изменение совокупного спроса (совокупных расходов).

15. Какие инструменты используются при проведении той или иной денежной политики:

- а) ставка рефинансирования;
- б) размер резервов коммерческих банков в ЦБ;
- в) валютный курс;
- г) продажа/покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке.

16. Эффективность кредитно-денежной политики проистекает из:

- а) ее быстроты и гибкости;
- б) ее независимости от политического давления;
- в) ее зависимости от политического давления;
- г) возможностей лучшего использования принципов монетаризма.

17. Мультипликатор сбалансированного бюджета предполагает:

- а) сбалансированное изменение в доходной и расходной частях;
- б) многократное изменение потребления при однократном изменении налогов;
- в) превышение роста дохода над ростом инвестиций;
- г) все перечисленное.

18. Автоматическое изменение государственных расходов, налогов и сальдо государственного бюджета в результате циклических колебаний совокупного дохода представляет:

- а) дискреционную фискальную политику;
- б) недискреционную фискальную политику;
- в) политику невмешательства в экономику;
- г) нет правильного варианта.

19. основными причинами устойчивого бюджетного дефицита и увеличения государственного долга являются:

- а) рост государственных расходов в военное время;
- б) циклические спады и «встроенные стабилизаторы» экономики;
- в) сокращение налогов в целях стимулирования экономики;
- г) все перечисленное.

20. К механизмам сокращения внешней задолженности относят:

- а) реструктуризацию задолженности;
- б) выкуп долга;
- в) обмен долга на акционерный капитал;
- г) замену существующих долговых обязательств новыми обязательствами.

## Тема 8. Экономический рост

1. Экономический рост является интенсивным, если:

- а) в результате большого привлечения труда повышается объем национального дохода;
- б) увеличивается заработная плата наемных работников;
- в) рост производительности труда опережает рост численности занятых;
- г) увеличиваются размеры капиталовооруженности.

2. Экономический рост измеряется следующими показателями (в годовом исчислении):

- а) темпом роста национального дохода;
- б) темпом роста средней производительности труда;
- в) темпом роста капиталовооруженности труда;
- г) темпом роста национального дохода на душу населения;
- д) темпом роста капиталотдачи.

3. При переходе к новой технологии производства рост капиталовооруженности труда повысил его производительность, но не изменил производительности капитала. Такой вид технологического прогресса:

- а) нейтрален по Харроду;
- б) нейтрален по Солоу;
- в) нейтрален по Хиксу;
- г) не нейтрален.

4. Экономический рост может быть проиллюстрирован:
- а) сдвигом влево кривой производственных возможностей;
  - б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;
  - в) движением вдоль КПП;
  - г) перемещением точки внутри зоны, ограниченной кривой производственных возможностей.
5. При техническом прогрессе равновесный экономический рост возможен, если:
- а) технические новшества не меняют производительности капитала;
  - б) технические новшества повышают производительность капитала;
  - в) рост производительности труда опережает рост производительности капитала;
  - г) рост производительности капитала опережает рост производительности труда.
6. Равновесный рост в модели Солоу является устойчивым вследствие:
- а) постоянного темпа роста населения;
  - б) совершенной взаимозаменяемости труда и капитала;
  - в) полного превращения инвестиций текущего периода в дополнительный капитал последующего периода;
  - г) гибкой системы цен.
7. Какие из перечисленных пунктов можно отнести к чистому эффекту «остаточных факторов» экономического роста:
- а) вещественный капитал, воплощенный в людях;
  - б) человеческий капитал;
  - в) экономия на масштабе производства;
  - г) изменение качества естественных и человеческих ресурсов, включая эффект изменения их состава;
  - д) фундаментальные и прикладные исследования и разработки.
8. В модели  $AD-AS$  экономический рост может быть представлен как:
- а) сдвиг влево кривой  $AS$ ;
  - б) сдвиг вправо кривой  $AD$ ;
  - в) сдвиг влево кривой  $AD$ ;
  - г) сдвиг вправо кривой  $AS$ ;
  - д) все ответы неверны.
9. Какой из соотношений потенциального, естественного и предпринимательского темпов роста в модели Харрода характеризует экономический бум?
- а)  $G_w > G$ ;
  - б)  $G_w < G$ ;
  - в)  $G_w = G = G_n$ .
10. Согласно модели экономического роста Харрода,  $G_w$  — это гарантированный темп роста,  $G_n$  — это естественный темп роста, который допускается ростом населения, соответствующим ему предложением рабочей силы и техническим условиям производства. Если естественный темп роста предполагает полную занятость всех ресурсов, то для состояния хронического избытка рабочей силы будет характерно:
- а)  $G_w < G_n$ ;
  - б)  $G_w > G_n$ ;
  - в)  $G_w = G_n$ ;
  - г) все ответы неверны.

11. Экономический рост является показателем, который характеризует:

- а) динамику изменения ВВП;
- б) рост НД;
- в) динамику изменения поступления инвестиций в экономику страны за год;
- г) динамику изменения платежного баланса страны.

12. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:

- а) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- б) высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
- в) высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
- г) снижения нормы инвестиций и сбережений;
- д) низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.

13. Какой из перечисленных выводов доказывает не нейтральность денег в растущей экономике:

- а) увеличение предложения денег предполагает рост избыточного спроса на товары;
- б) изменение темпов денежной экспансии повышает или понижает равновесный коэффициент капитал/труд;
- в) темп роста предложения денег определяет ожидаемый темп инфляции.

14. К «новым» факторам экономического роста относится:

- а) человеческий капитал;
- б) физический капитал;
- в) фондовый капитал;
- г) денежный капитал;
- д) интеллектуальный капитал.

15. Модели экономического роста с эндогенным технологическим прогрессом — это:

- а) модель Солоу;
- б) модель Кендрика;
- в) модель Лукаса;
- г) модель Харрода–Домара;
- д) модель Ромера.

### **Тема 9. Равновесие и экономическая политика в открытой экономике**

1. В теории таможенных тарифов утверждается, что потребители больше всего выигрывают от введения:

- а) протекционистских тарифов;
- б) экспортных субсидий;
- в) свободной торговли;
- г) квот;
- д) импортных пошлин.

2. Согласно теории сравнительных преимуществ, в результате развития международной торговли общий объем мирового производства:

- а) увеличивается;
- б) сокращается;
- в) остается неизменным.

3. Глобализация:
  - а) является источником возросшей эффективности;
  - б) ведет к пересмотру целого ряда привычек, убеждений, культурных ориентиров;
  - в) процесс, противоположный и несовместимый с регионализмом;
  - г) все перечисленное.
  
4. Если экспорт страны сокращается, то при прочих равных условиях ВВП страны:
  - а) увеличивается;
  - б) уменьшается;
  - в) остается неизменным.
  
5. Если импорт товаров и услуг увеличивается, то при прочих равных условиях ВВП страны:
  - а) увеличивается;
  - б) уменьшается;
  - в) остается неизменным.
  
6. Какие формы движения капитала являются предпринимательскими?
  - а) прямые инвестиции;
  - б) займы и кредиты;
  - в) портфельные инвестиции;
  - г) банковские депозиты счета.
  
7. При какой системе установления валютных курсов началось использование специальных коллективных валют:
  - а) золотой стандарт;
  - б) система плавающих валютных курсов;
  - в) система фиксированных валютных курсов (Бреттон-Вудская).
  
8. Дефицит торгового баланса страны означает:
  - а) превышение предложения иностранной валюты над спросом;
  - б) равенство спроса на иностранную валюту и ее предложение;
  - в) превышение спроса на иностранную валюту над предложением.
  
9. Какая из форм движения капитала наиболее эффективна для стран, принимающих капитал?
  - а) Государственные займы.
  - б) Кредиты международных финансовых организаций.
  - в) Прямые частные инвестиции.
  - г) Портфельные инвестиции.
  
10. Какие из перечисленных направлений международной миграции рабочей силы не характерны для современного этапа развития мирового хозяйства?
  - а) Миграция неквалифицированной рабочей силы из развивающихся стран в промышленные.
  - б) Миграция рабочей силы между развивающимися странами.
  - в) Миграция квалифицированной рабочей силы из развивающихся стран в промышленно развитые.
  
11. Растущий внешний спрос на государственные облигации данной страны, вызванный более высоким уровнем внутренней рыночной процентной ставки:
  - а) увеличивает внешний долг данной страны и удешевляет ее валюту;

- б) сокращает внешний долг данной страны и удорожает ее валюту;  
 в) сокращает внешний долг данной страны и удешевляет ее валюту;  
 г) увеличивает внешний долг данной страны и удорожает ее валюту.
12. Когда говорят, что страна девальвировала свою валюту, то имеется в виду, что:  
 а) страна отказалась от золотого стандарта;  
 б) внутренняя покупательная способность единицы валюты упала;  
 в) правительство повысило цену на покупку золота;  
 г) в стране отмечается дефицит торгового баланса;  
 д) курсы всех валют повысились.
13. Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал:  
 а) А. Смит;  
 б) А. Маршалл;  
 в) Д. Рикадро;  
 г) П. Самуэльсон.
14. Какие ограничения импорта считаются тарифными?  
 а) Установление национальных технических стандартов.  
 б) Повышение импортных квот.  
 в) Введение импортных квот.
15. Основной тенденцией мировой экономики является:  
 а) интеграция;  
 б) глобализация;  
 в) регионализм;  
 г) все перечисленное.

### Примеры типовых контрольных задач:

#### Вариант №1

Задача 1: Как изменится уровень производства, если предприниматели увеличили объем инвестиций на 8 млрд. долл., а  $MPC_{сравна}$  0,8? Если  $MPC_{сравна}$  0,6? Проявите механизм мультипликационного эффекта на модели «доходы–расходы».

Задача 2. Технология производства в стране при фиксированной величине капитала характеризуется производственной функцией  $Y = 40L - L^2$ . В обращении находятся 132 ден.ед. Известно, что население держит 1/6 своего номинального дохода в качестве кассовых остатков, сбережение осуществляется по формуле  $S = 15i$ , а предложение труда — по формуле  $L^S = 4,5 W$ . Инвестиционный спрос представлен формулой  $I = 100 - 10i$ .

а) Какой концепции соответствует поведение экономических субъектов данной страны?

б) Какова величина денежных расходов населения на потребление при достижении ОЭР?

Задача 3.(Кейс) Наш главный вопрос: является ли ВВП адекватным измерителем уровня жизни населения страны? Во многих случаях статистика ВВП создает впечатление, что экономическое положение улучшается, в то время как большинство граждан на своем повседневном опыте этого не чувствуют. Кроме того, сосредоточенность на росте ВВП приводит к противоречию. Политические лидеры видят свою задачу в стимулировании экономического роста. Но одновременно с этим граждане требуют от них и борьбы с загрязненностью воздуха, говорят о необходимости снижения уровня шума и

повышения качества воды. Между тем меры, направленные на эти цели, могут привести к снижению роста ВВП (Стиглиц Д./Джозеф Стиглиц // Ведомости .- 2009.- 13 окт.)

Вопросы:

1. В чем несовершенство показателя ВВП, как измерителя уровня жизни?
2. Почему ряд стран (например, Австралия, Корея) ввели в свою статистику показатель “зеленый ВВП”?

### Вариант №2

Задача 1: На начало года денежная масса в стране была равна 50 млрд. д.е. Рост производства за год составил 8%. Может ли Центральный банк безинфляционно провести денежную эмиссию, при условии, что скорость обращения денег упала на 10%. Если нет, то почему? Если да, в каком объеме?

Задача 2: Выполняются все предположения простейшей кейнсианской модели, кроме одного: инвестиции в экономике увеличиваются на 0,2 млрд. руб. при увеличении дохода на 1 млрд. руб. (предельная склонность к инвестированию равна 0,2). Предельная склонность к потреблению равна 0,6. Найти отношение прироста равновесного дохода к приросту автономных инвестиций (мультипликатор).

Задача 3. (Кейс) Великая депрессия 30-х годов явилась крупнейшей экономической катастрофой в современной истории. В течение 1929-1932 гг. промышленное производство во всем мире было в значительной степени свернуто, сократившись почти наполовину в США, на 40% - в Германии, примерно на 30% - во Франции и «лишь» на 10% - в Великобритании, где экономический кризис начался еще в 20-х годах. Развитые страны столкнулись также с уникальной по своим масштабам дефляцией, в результате которой цены упали почти на 25% в Великобритании, чуть больше 30% - в Германии и США и более чем на 40% - во Франции. Однако величайшие потери человеческого капитала выражались в безработице, достигшей колоссальных, поистине трагических размеров. В 1933 г. безработица в США охватила 1/4 всей совокупной рабочей силы. В 30-е годы катастрофический рост безработицы пережила также Германия.

Великая депрессия стала глобальным явлением, перекинувшись из развитых стран в развивающиеся.

Чем же был вызван столь крупномасштабный, всеобъемлющий кризис? Экономисты, историки и обществоведы никогда не испытывали дефицита гипотез для ответа на этот вопрос. Великая депрессия в гораздо большей степени, чем любое другое событие, стала стимулом для развития макроэкономики. Кейнс был первым, кто дал рациональное объяснение этому феномену. Главным фактором, приведшим к депрессии, он считал колебания в уверенности инвесторов относительно будущего. В своей «Общей теории» он проанализировал макроэкономическую среду, что позволило объяснить хроническую безработицу того времени, а также предложить действия, превращавшие фискально-денежную политику в орудие антикризисной борьбы.

Поколение спустя Милтон Фридмен, лауреат Нобелевской премии, а также его соавтор Анна Шварц в качестве главной причины указывали чрезмерно сильную политику сдерживания экономического роста, практиковавшуюся в Соединенных Штатах в 1929-1933 гг.. В их совместном труде они утверждают, что все меры по изменению денежной политики, направленные на борьбу с нарастающим валом банковских банкротств начала 30-х годов, закончились полным провалом, в результате чего денежная политика не смогла противостоять перерастанию обыкновенного спада в рамках делового цикла в катастрофическую депрессию.

Еще одно объяснение было предложено Питером Темином из Массачусетского технологического института, который утверждал, что Великая депрессия явилась запоздалым результатом первой мировой войны и последовавших за ней конфликтов.

Как и в случае с большинством других проблем экономической теории, не существует какого-либо общепринятого взгляда на причины Великой депрессии и природу ее механизмов. В то же время есть несколько различных подходов, каждый из

которых фокусирует внимание на одном из аспектов кризиса и частично объясняет этот безусловно сложный макроэкономический феномен.

Еще одно направление появилось в этой дискуссии совсем недавно. Сторонники теории реального делового цикла утверждают, что и кейнсианцы, и монетаристы неверно указывают источники потрясений в экономике. По их мнению, объяснение наблюдаемых экономических флуктуаций лежит не в сфере спроса или политики, а в технологических шоках. Другие экономисты, принадлежащие к так называемым «неокейнсианцам», стремятся создать более жизнеспособную теоретическую базу для основополагающих идей Кейнса (рыночная экономика не является автоматически регулируемой, номинальные цены и зарплата реагируют недостаточно быстро для того, чтобы постоянно приводить к полной занятости, государственное вмешательство способно помочь стабилизации экономики).

Сегодня, через 45 лет после смерти Кейнса, прошедших в ожесточенных спорах, когда уже достигнуты значительные результаты в развитии теории макроэкономики, может быть сделан один бесспорный вывод. Даже учитывая тот факт, что «Общая теория» была эпохальным вкладом в науку, она не может быть признана всеобъемлющей. Внимание Кейнса было обращено на потрясения (шоки) в экономике, происходящие в результате сдвигов в инвестиционном процессе; теперь мы знаем, что экономика также подвержена и другим типам потрясений. Кейнс доказывал, что экономика не всегда способна плавно приспособиться к неблагоприятному потрясению, другими словами, она не в состоянии поддерживать высокий объем выпуска и низкий уровень безработицы. Теперь мы знаем, что адаптационные способности экономики в значительной степени зависят от ее экономических институтов, а последние значительно различаются по странам. Таким образом, анализ экономических колебаний возможен, когда охватывает все многообразие причин и результатов (см. Сакс Д./Джеффри Сакс; пер. с англ. Макроэкономика: глобальный подход.- М.: М.: Дело, 1996.- гл.1, вставка 1-1)

Вопросы:

1. Чем характеризовалась Великая депрессия?
2. Как различные экономисты объясняют причины Великой депрессии? С каким из объяснений Вы бы согласились и почему?
3. В чем заключаются основные различия взглядов кейнсианцев и монетаристов на источники потрясений в экономике?
4. Какие из причин спадов в экономике, обозначенных в кейсе, кажутся Вам наиболее вероятными? Аргументируйте ваш ответ.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой	ОПК-4.6	Способность использовать знания из макроэкономики для оценки потенциала единой таможенной территории Евразийского экономического союза



	ЭКОНОМИК		
--	----------	--	--

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Контрольные вопросы к экзамену

1. Предмет, цель, задачи макроэкономики.
2. Методы макроэкономического анализа. Макроэкономические модели. Эндогенные и экзогенные переменные.
3. Основные макроэкономические показатели: потоки и запасы. Национальное богатство. Показатели экономической конъюнктуры.
4. Измерение объема национального производства. Определение ВВП методами потока расходов и потока доходов.
5. Номинальный и реальный ВВП. Инфлирование и дефлирование.
6. Система национальных счетов и ее роль в макроэкономическом анализе. Основные показатели СНС и их взаимосвязь.
7. Модель макроэкономического кругооборота. Основное макроэкономическое тождество.
8. Условия общего экономического равновесия в моделях Ф. Кенэ, К. Маркса, В. Леонтьева.
9. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса. Закон Вальраса.
10. Совокупный спрос: понятие, компоненты, ценовые и неценовые факторы.
11. Равновесие в модели AD–AS. Сдвиги равновесия и их социально-экономические последствия. «Эффект храповика».
12. Основные постулаты классической модели общего экономического равновесия. Графическая интерпретация и формализация классической модели.
13. Совокупное предложение: понятие, ценовые и неценовые факторы. Вид кривой AS.
14. Классическая функция инвестиций и сбережений. Равновесие на рынке благ.
15. Концепция полной занятости. Рынок труда в классической модели макроэкономического равновесия.
16. Принцип «нейтральности денег» и классическая дихотомия. Количественная теория денег. Уравнение Фишера и Кембриджский вариант.
17. Монетаризм. Теория перманентного дохода и монетаристский вариант количественной теории денег.
18. Теория «экономики предложения». Кривая Лаффера.
19. Теория «рациональных ожиданий».
20. Основные принципы кейнсианской модели макроэкономического равновесия. Формализованная интерпретация модели.
21. Теория эффективного спроса. Модель «доходы–расходы». Функция потребления и сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению.
22. Теория инвестиций в кейнсианской модели. Функция инвестиций, предельная эффективность капитала и предельная склонность к инвестициям.
23. Теория мультипликационных эффектов. Простой мультипликатор дохода.
24. Равновесие на рынке благ в кейнсианской модели. Кривая IS.
25. Равновесие на денежном рынке в кейнсианской модели. Кривая LM.
26. Теория предпочтения ликвидности и мотивы спроса на деньги.

27. Совместное равновесие на рынке благ и денег. Модель IS–LM.
28. Сдвиги равновесия в модели IS–LM и их последствия. Ликвидная и инвестиционная ловушки.
29. Модель неоклассического синтеза П. Самуэльсона.
30. Неокейнсианские модели экономического роста. Модель Домара–Харрода.

### Контрольные вопросы к экзамену

1. Предмет, цель, задачи макроэкономики.
2. Методы макроэкономического анализа. Макроэкономические модели. Эндогенные и экзогенные переменные.
3. Основные макроэкономические показатели: потоки и запасы. Национальное богатство. Показатели экономической конъюнктуры.
4. Измерение объема национального производства. Определение ВВП методами потока расходов и потока доходов.
5. Номинальный и реальный ВВП. Инфлирование и дефлирование.
6. Система национальных счетов и ее роль в макроэкономическом анализе. Основные показатели СНС и их взаимосвязь.
7. Модель макроэкономического кругооборота. Основное макроэкономическое тождество.
8. Условия общего экономического равновесия в моделях Ф. Кенэ, К. Маркса, В. Леонтьева.
9. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса. Закон Вальраса.
10. Совокупный спрос: понятие, компоненты, ценовые и неценовые факторы.
11. Равновесие в модели AD–AS. Сдвиги равновесия и их социально-экономические последствия. «Эффект храповика».
12. Основные постулаты классической модели общего экономического равновесия. Графическая интерпретация и формализация классической модели.
13. Совокупное предложение: понятие, ценовые и неценовые факторы. Вид кривой AS.
14. Классическая функция инвестиций и сбережений. Равновесие на рынке благ.
15. Концепция полной занятости. Рынок труда в классической модели макроэкономического равновесия.
16. Принцип «нейтральности денег» и классическая дихотомия. Количественная теория денег. Уравнение Фишера и Кембриджский вариант.
17. Монетаризм. Теория перманентного дохода и монетаристский вариант количественной теории денег.
18. Теория «экономики предложения». Кривая Лаффера.
19. Теория «рациональных ожиданий».
20. Основные принципы кейнсианской модели макроэкономического равновесия. Формализованная интерпретация модели.
21. Теория эффективного спроса. Модель «доходы–расходы». Функция потребления и сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению.
22. Теория инвестиций в кейнсианской модели. Функция инвестиций, предельная эффективность капитала и предельная склонность к инвестициям.
23. Теория мультипликационных эффектов. Простой мультипликатор дохода.
24. Равновесие на рынке благ в кейнсианской модели. Кривая IS.
25. Равновесие на денежном рынке в кейнсианской модели. Кривая LM.
26. Теория предпочтения ликвидности и мотивы спроса на деньги.
27. Совместное равновесие на рынке благ и денег. Модель IS–LM.

28. Сдвиги равновесия в модели IS–LM и их последствия. Ликвидная и инвестиционная ловушки.
29. Модель неоклассического синтеза П. Самуэльсона.
30. Неокейнсианские модели экономического роста. Модель Домара–Харрода.
31. Неокейнсианские модели экономического роста. Модель Солоу.
32. Мультипликационно-акселерационный механизм циклов. Модель Самуэльсона–Хикса.
33. Воздействие государства на экономический цикл. Теории «равновесного делового цикла» и теории «политического делового цикла».
34. Промышленный (деловой) цикл и его стадии (фазы). Экономические показатели циклов.
35. Классификация экономических циклов. Теории «длинных волн» Н. Кондратьева и Й. Шумпетера.
36. Понятие, причины и виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.
37. Экономические издержки и последствия инфляции.
38. Антиинфляционная политика и ее виды: активная и адаптивная.
39. Платежеспособный баланс и его регулирование.
40. Безработица: понятие, типы и формы.
41. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
42. Роль, цели и функции государства в рыночной экономике.
43. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.
44. «Фиаско рынка» и роль государственного макроэкономического регулирования.
45. Политика доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
46. Факторы экономического роста и их классификация.
47. Экономический рост: типы и показатели. Информационный тип экономического роста.
48. Государственный долг: внутренний и внешний. Методы снижения внешнего долга.
49. Теории экономического роста: теория «органического роста», теория «нулевого роста», теория «разоряющего роста», теория «современного качества роста».
50. Методы государственного регулирования экономики. Формы дерегулирования.
51. Денежно-кредитная политика государства: понятие, цели, инструменты.
52. Денежная масса и ее агрегаты. Денежная база и денежный мультипликатор.
53. Стабилизационная политика государства. Сочетание фискальной и денежно-кредитной политики.
54. Фискальная политика государства. Дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов.
55. Влияние фискальной политики на совокупный спрос, национальный доход и мультипликатор.
56. Государственные расходы и их виды. Мультипликатор государственных расходов.
57. Система налогообложения: виды налогов, уровни налогообложения, прогрессивность налогообложения. Кривая Лаффера.
58. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования: ежегодное балансирование, циклическое балансирование, концепция функциональных финансов. Теорема Хаовельма.
59. Глобализация мировой экономики: цели, инструменты и социально-экономические последствия.

60. Открытая национальная экономика. Особенности равновесия в открытой экономике. Модель Мандела–Флеминга.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.

Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса, до 15 баллов за ответ на каждый. 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов - в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы с элементами самостоятельного анализа.

#### **Шкала оценивания.**

При оценивании используется балльно-рейтинговая система, позволяющая осуществлять постоянный мониторинг усвоения студентами учебной программы курса во время аудиторных занятий, а также контролировать самостоятельную работу обучающихся. В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины студент может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки. Баллы, полученные на экзамене, суммируются с полученными в ходе семестра.

Критерии оценки знаний, навыков; описание параметров формирования баллов, присваиваемых во время освоения дисциплины Б1.Б.11 «Макроэкономика»:

1. Посещаемость занятий – 20 баллов;
2. Текущий контроль с подведением итогов в баллах – 20 баллов;
3. Работа на семинарских занятиях – 30 баллов;
4. Ответ на экзамене – до 30 баллов.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	Е

**На оценку «Отлично»** (86-100 баллов) студент должен продемонстрировать умение ориентироваться в основные тенденции развития современной экономической мысли и используя отличные предметные знания, определять направления экономического развития государства; владеет культурой экономического мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность творчески осмысливать учебный материал,

демонстрирует высокий уровень подготовки к каждому занятию, проявляет творческую активность; может устанавливать межпредметные связи, а также излагает выводы и предложения, правильно отвечает на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным.

**На оценку «Хорошо»** (66-85 баллов) студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, специальные знания по другим экономическим и общеобразовательным дисциплинам; способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям при анализе макроэкономической политики государства. Вместе с тем, не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

**На оценку «Удовлетворительно»** (51-65 баллов) студент должен иметь представление о предмете макроэкономики, методах познания, быть знаком с базовыми экономическими категориями и макроэкономическими моделями. В тоже время не может грамотно делать выводы и предложить рекомендации. Не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

**На оценку «Неудовлетворительно»** (0-50 баллов) студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление о предмете макроэкономики, методах познания, знакомства с базовыми экономическими категориями и макроэкономическими моделями. Не может изложить выводы и предложить рекомендации. Не правильно отвечает на все дополнительные вопросы.

**На оценку «Зачтено»** (51-100 баллов) студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям при анализе макроэкономической политики государства, преимущественно правильно отвечает на дополнительные вопросы

**На оценку «Не зачтено»** (0-50 баллов) студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление о предмете макроэкономики, методах познания, знакомства с базовыми экономическими категориями и моделями. Не может изложить выводы и предложить рекомендации.

#### **4.4. Методические материалы**

##### **Показатели и критерии оценивания.**

1. Полнота ответа на вопросы в билете.
2. Полнота ответов на дополнительные вопросы.
3. Использование при ответе конкретных примеров и эмпирических данных.
4. Умение выстраивать междисциплинарные связи.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.

Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса, до 15 баллов за ответ на каждый. 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов - в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы с элементами самостоятельного анализа.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Грудом-кость, час. Очно / заочно	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ	15	1-3	1-3	<p>1. Что является предметом изучения макроэкономики, чем он отличается от предмета микроэкономики?</p> <p>2. В чем заключается суть агрегирования, каковы основные агрегаты макроэкономики, что относят к макроэкономическим субъектам?</p> <p>3. Каковы основные цели и инструменты макроэкономики?</p> <p>4. С помощью какого показателя измеряется объем национального производства, что учитывается при его подсчете?</p> <p>5. Почему для экономики в целом общий объем доходов должен быть равен общему объему расходов, в чем суть кругооборота доходов и расходов в экономике?</p> <p>6. Перечислите основные методы измерения ВВП и охарактеризуйте их, обозначив каждый из элементов ВВП.</p> <p>7. Что такое ВВП и чем он отличается от ВВП?</p>

				<p>8. Какие показатели системы национальных счетов определяются на основе ВВП?</p> <p>9. В чем различие между реальным и номинальным ВВП, что такое дефлятор?</p>
Тема 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ	15	1-3	1-3	<p>1. Объясните, чем отличаются понятия частичного рыночного равновесия и общего экономического равновесия.</p> <p>2. В чем состоит экономический смысл линии совокупного спроса?</p> <p>3. Почему отрицательный наклон линии AD нельзя объяснить теми же причинами, что и отрицательный наклон линии спроса на отдельный товар в микроэкономике?</p> <p>4. Объясните, какую роль играет процентная ставка в отрицательной зависимости уровня цен и совокупного спроса.</p> <p>5. Перечислите неценовые факторы совокупного спроса и поясните механизм их действия.</p> <p>6. В чем состоит экономический смысл линии совокупного предложения?</p> <p>7. Объясните, чем отличаются короткий и длительный периоды функционирования экономики. Как эти различия воплощаются в модели AS?</p> <p>8. Какие факторы совокупного предложения относятся к неценовым? Объясните механизм их действия.</p> <p>9. Какие факторы обуславливают сдвиги равновесия в модели «AD–AS»?</p>
Тема 3. КЛАССИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОБЩЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ	15	1-3	1-3	<p>1. На каких постулатах базируется классическая теория?</p> <p>2. Как можно описать</p>

				<p>условия макроэкономического равновесия в классической модели?</p> <p>3. Почему в классической теории рынок труда считается ведущим?</p> <p>4. Как можно представить классическую модель макроэкономического равновесия графически?</p> <p>5. На каких постулатах базируется монетаризм?</p> <p>6. Основные положения количественной теории денег?</p>
<p>Тема 4. КЕЙНСИАНСКАЯ МОДЕЛЬ ОБЩЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ</p>	17	1-3	1-3	<p>1. Какие постулаты классической теории опровергал Дж.М. Кейнс?</p> <p>2. Каковы особенности теории потребления Дж.М. Кейнса?</p> <p>3. Что общего между понятиями совокупного спроса и совокупных расходов и чем они отличаются?</p> <p>4. Почему точки равновесия лежат на биссектрисе угла, образуемого системой координат «национальный доход–совокупные расходы»?</p> <p>5. В чем отличие между автономными и индуцированными инвестициями?</p> <p>6. Почему инвестиционным расходам в модели «доходы–расходы» придается особое значение?</p> <p>7. За счет какого параметра и как происходит достижение равновесия в модели «доходы–расходы»?</p> <p>8. Чем объясняется существование эффекта мультипликатора?</p> <p>9. В чем состоят основные концептуальные различия между классической и кейнсианской моделями макроэкономического равновесия?</p>



				<p>10. В чем заключается основная особенность кейнсианской модели макроэкономического равновесия?</p> <p>11. Как можно формализовать кейнсианскую модель макроэкономического равновесия?</p> <p>12. Что общего и в чем основные отличия между акциями и облигациями?</p> <p>13. Как различаются между собой денежные агрегаты <math>M_1</math> и <math>M_3</math>?</p> <p>14. Как определяется предложение денег в стране?</p> <p>15. Как определяется спрос на деньги в классической теории?</p> <p>16. В чем состоит принципиальное отличие спроса на деньги в кейнсианской теории от трактовки классической школы?</p>
Тема 5. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЦИКЛИЧЕСКИЕ И НЕЦИКЛИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	8	1-3	1-3	<p>1. Как в экономике определяются понятия «цикличность» и «цикл»?</p> <p>2. Перечислите фазы делового цикла и объясните, какую роль играет каждая фаза в развитии экономики.</p> <p>3. Объясните, почему в последние десятилетия циклические явления в экономике стали менее выраженными.</p> <p>4. На основе каких показателей и индексов разрабатываются современные прогнозы изменений уровней экономической активности?</p> <p>5. Какие разновидности экономических циклов вы знаете?</p> <p>6. Кто является автором теории длинных волн в экономике? Объясните, что порождает длинные волны.</p> <p>7. Какие теории причин</p>

				<p>циклов в экономике вам известны?</p> <p>8. Что собой представляет мультипликационно-акселерационный механизм цикла? Каковы объективные границы роста и падения производства?</p> <p>9. Как государство может быть генератором делового цикла?</p> <p>10. В чем состоят особенности регулирования экономических циклов с помощью фискальной и кредитно-денежной политики?</p>
Тема 6. ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА КАК ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ	10	1-3	1-3	<p>1. Что такое инфляция и как ее измерить?</p> <p>2. Каковы причины инфляции?</p> <p>3. Назовите основные формы инфляции.</p> <p>4. Перечислите виды инфляции.</p> <p>5. Выгодна ли инфляция государству?</p> <p>6. Каковы основные формы безработицы?</p> <p>7. Как рассчитывается норма безработицы?</p> <p>8. Какова взаимосвязь между инфляцией и безработицей?</p> <p>9. Чем отличается теория адаптивных ожиданий от теории рациональных ожиданий?</p> <p>10. Каковы признаки открытой и подавленной инфляции?</p> <p>Почему подавленная инфляция приносит экономике в долгосрочном периоде больший вред, чем открытая?</p> <p>11. Почему рыночный механизм не может обеспечить полную занятость ресурсов?</p> <p>12. Почему при циклической безработице потери общества превосходят потери граждан, оказавшихся</p>

				без работы?
Тема 7. ГОСУДАРСТВЕННОЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕ СКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ	12	1-3	1-3	
7.1. ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ.	6	1-3	1-3	<p>1. Чем объясняется необходимость государственного вмешательства в экономику?</p> <p>2. Каковы экономические функции правительства?</p> <p>3. Почему государственный сектор экономики уступает в эффективности частному?</p> <p>4. Назовите инструменты государственной политики.</p> <p>5. Можно ли количественно оценить воздействие политических инструментов на цели экономической политики?</p> <p>6. Что представляет собой фискальная политика?</p> <p>7. Какие виды фискальной политики применяет государство?</p> <p>8. Что представляет собой мультипликатор государственных расходов?</p> <p>9. Чем объясняется необходимость государственного контроля за денежным предложением?</p> <p>10. Какую цель преследует социальная политика?</p>
7.2. ДЕНЕЖНО- КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА	6	1-3	1-3	<p>1. Назовите основные инструменты денежно-кредитной политики.</p> <p>2. Что представляют собой операции на открытом рынке?</p> <p>3. Покажите воздействие на денежное предложение учетной ставки банковского процента.</p> <p>4. К чему приводит изменение резервной нормы коммерческих банков?</p> <p>5. Что показывает денежный мультипликатор?</p> <p>6. Что такое деньги</p>

				повышенной силы?
Тема 8. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ	12	1-3	1-3	
8.1. ФАКТОРЫ И ТЕОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА	6	1-3	1-3	<p>1. Каковы цели и типы экономического роста?</p> <p>2. Современные тенденции экономического роста предполагают определение его пределов. Каким пределам отдается предпочтение?</p> <p>3. Каково принципиальное различие между кейнсианской и классической теориями в оценке значения предпринимательского поведения для экономического роста?</p> <p>4. Каковы факторы, сдерживающие экономический рост, и какова их оценка с точки зрения благосостояния нации?</p> <p>5. Почему «современное качество» экономического роста недостижимо в рамках экономики нерыночного типа? Является ли рынок панацеей в решении проблем перехода к «современному качеству» роста?</p> <p>6. Вклад какого из факторов экономического роста Э. Денисон рассматривал как долю в темпах роста так называемого «остатка»?</p> <p>7. Почему экономический рост требует изменения человеческого фактора в большей степени, чем изменений в материальных условиях производства?</p>
8.2. МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА	6	1-3	1-3	<p>1. В чем своеобразие кейнсианского анализа экономического роста в модели Харрода-Домара?</p> <p>2. Каков вклад Р. Солоу, как представителя неоклассического направления в анализ проблем экономического роста?</p>

				<p>3. Какой тип экономического роста называют гарантированным?</p> <p>4. Какое воздействие оказывает использование достижений НТП на факторы экономического роста?</p> <p>5. Перечислите виды нейтрального НТП.</p>
Тема 9. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА	10	1-3	1-3	<p>1. Каковы особенности международного разделения труда в начале XXI в.?</p> <p>2. В чем суть модели Хекшера–Олина?</p> <p>3. Дайте определение торгового и платежного балансов.</p> <p>4. Как влияют на состояние платежного баланса девальвация и ревальвация валюты?</p> <p>5. Что такое Тройное равновесие. Опишите механизм регулирования в открытой экономике в условиях фиксированного и плавающего валютных курсов.</p> <p>6. В чем сущность процесса глобализации? Каковы положительные и отрицательные последствия этого процесса?</p> <p>7. Основные формы международного разделения труда.</p>
<b>Итого по дисциплине</b>	114			

### Примерная тематика докладов на практических и семинарских занятиях

#### Тема 1. Введение в макроэкономику

##### *Вопросы для обсуждения*

1. Макроэкономика: основные цели, методы и инструментарий.
2. Макроэкономические показатели, потоки и запасы. Методы измерения.
3. Показатели системы национальных счетов и их взаимодействие.
4. Национальное богатство, особенности, структуры на постиндустриальной стадии развития.

##### *Проблемные вопросы семинара*

1. Преимущества и недостатки показателя ВВП для оценки благосостояния нации.

2. Национальная экономическая безопасность как новая цель макроэкономики в условиях либерализации национальных рынков.

3. Конкуренентоспособность национальной экономики в структуре макроэкономических целей.

4. Система национальных счетов и ее роль в макроэкономическом анализе.

## **Тема 2. Макроэкономическое равновесие**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Эволюция подходов к разработке моделей общего экономического равновесия.

2. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов. Модель Л. Вальраса. Оптимум В. Парето.

3. Характеристика совокупного спроса и совокупного предложения. Базовая модель  $AD-AS$ .

4. Равновесие в модели  $AD-AS$ . Сдвиги равновесия. «Эффект Храповика».

### ***Проблемные вопросы семинара***

1. Проблема общего экономического равновесия в современной России.

2. Модель «затраты–выпуск» В. Леонтьева.

## **Тема 3. Классическая модель общего экономического равновесия**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Исходные принципы классической модели общего экономического равновесия. Функции инвестиции и сбережения. Равновесие на рынке благ.

2. Классическая дихотомия и количественная теории денег.

3. Особенности характеристики рынка труда в классической модели.

4. Теории «новых классиков»: монетаризм, теория «экономики предложения», теория «рациональных ожиданий».

### ***Проблемные вопросы семинара***

1. Проблема роли совокупного предложения в макроэкономическом равновесии с позиций классиков и неоклассиков.

2. Роль полной занятости в развитии российской экономики.

3. Современная неоклассическая школа и ее роль в развитии теории макроэкономического равновесия.

## **Тема 4. Кейнсианская модель общего экономического равновесия**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Кейнсианская революция и ее роль в развитии экономической теории.

2. Основной инструментарий кейнсианского анализа.

3. Равновесие на рынке благ в кейнсианской модели. Кривая  $IS$ .

4. Теория предпочтения ликвидности и мотивы спроса на деньги. Денежный рынок и его равновесие. Кривая  $LM$ .

5. Совместное равновесие на рынке благ и денег. Модель  $IS-LM$ .

### ***Проблемные вопросы семинара***

1. Основные различия подходов к макроэкономическому равновесию в классической и кейнсианской моделях.

2. Роль рынка ценных бумаг в обеспечении макроэкономического равновесия.

3. Модель неоклассического синтеза П. Самуэльсона.

4. Вклад Д. Кейнса в теорию мультипликационных эффектов в экономике.

## **Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: циклические и нециклические аспекты**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие циклического развития экономики. Промышленный (деловой) цикл и его стадии (фазы).
2. Основные подходы к трактовке причин цикличности в экономике. Мультипликационно-акселерационный механизм циклов.
3. Роль государства в регулировании экономических циклов.
4. Нециклические факторы нестабильности, неравновесия на уровне национальной экономики.

### ***Проблемные вопросы семинара***

1. Проблема поддержания макроэкономического равновесия в условиях циклического развития экономики.
2. Теория «длинных волн» Кондратьева и проблемы развития российской экономики в XXI веке.
3. Основные факторы нестабильности и неустойчивости в экономике.
4. Роль глобализации в усилении нестабильности современной экономики.

## **Тема 6. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности**

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие, причины и виды инфляции. Основные факторы инфляции спроса и инфляции предложения. Социально-экономические последствия инфляции.
2. Понятие, типы и формы безработицы. Естественная безработица. Закон Оукена.
3. Особенности характеристик кривой Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Основные направления государственной антиинфляционной политики и политики занятости в современной экономике.

### ***Проблемные вопросы семинара***

1. Проблема обеспечения полной занятости в условиях открытой национальной экономики.
2. Стагфляционные процессы в современной России.
3. «Рейгономика» и ее роль в регулировании процессов инфляции и безработицы.
4. Либерализация цен и инфляционные процессы в российской экономике.

## **Тема 7. Государственное макроэкономическое регулирование**

### **7.1 Фискальная политика государства. Государственный бюджет**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Государство как субъект макроэкономического регулирования.
2. Фискальная политика государства. Дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов. Налоги и госрасходы.
3. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. Теорема Хаавельма. Государственный долг: внешний и внутренний.
4. Политика доходов как элемент государственного регулирования экономики. Основные инструменты.
5. Социальная справедливость и экономическая эффективность.

#### ***Проблемные вопросы семинара***

1. Двойственная роль дефицита госбюджета в регулировании экономики.

2. Внешний государственный долг России: причины, динамика, источники погашения.

3. Государственные расходы и налоги. Основные мультипликационные эффекты в фискальной политике.

4. Политика доходов в современной России.

### **7.2 Денежно-кредитная политика государства**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Понятие и цели и денежно-кредитной политики государства. Инструментарий денежно-кредитной политики: операции на открытом рынке, учетная ставка, резервная норма.

2. Проблемы и трудности в реализации денежной политики. Монетарное правило.

## **Тема 8. Экономический рост**

### **8.1 Факторы и теории экономического роста**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Экономический рост: типы и показатели.

2. Теории экономического роста: теории «нулевого роста», теории «органического роста», теории «современного качества роста», теории «разоряющего роста».

3. Классификации факторов экономического роста по Э. Денисону и Д. Кендрику.

4. Эволюция факторов роста в постиндустриальной экономике.

#### ***Проблемные вопросы семинара***

1. Проблема пределов экономического роста на постиндустриальной стадии развития.

2. Проблема «разоряющегося роста» в современной российской экономике.

3. Роль НТП как ведущего фактора экономического роста.

### **8.2 Модели экономического роста**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Кейнсианские и неоклассические модели экономического роста.

2. Проблемы и перспективы роста российской экономики.

#### ***Проблемные вопросы семинара***

1. Проблема устойчивого экономического роста в России.

2. Информационный тип экономического роста и его становление.

3. Концепция нулевого экономического «роста»: история вопроса, сущность, возможности реализации

4. Вклад научно-технического прогресса в экономический рост.

## **Тема 9. Интернационализация экономических процессов и внешнеэкономическая политика государства**

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Открытая национальная экономика: причины формирования, типы, показатели.

2. Теории абсолютных и относительных преимуществ в международной торговле. Платежный баланс страны и его структура.

3. Особенности равновесия в открытой экономике. Модель Манделла–Флеминга.

4. Влияние глобализации мировой экономики на макроэкономическое регулирование.

#### ***Проблемные вопросы семинара***

1. Современные проблемы экспорто- и импортоориентированных национальных экономик.

2. Противоречия глобализации и их влияние на развитие российской экономики.

3. Содержание и социально-экономическая роль процесса глобализации в мировой экономике.



#### 4. Проблемы взаимодействия России и ВТО.

### 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Основная литература.

1. Розанова, Надежда Михайловна. Макроэкономика [Электронный ресурс] : продвинутый курс: учебник для магистратуры : в 2 ч./ Н. М. Розанова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики-М.:Юрайт,2017-382с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/18ADB5A0-4600-4C4E-A69C-D017A8629D34#page/1>
2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата/[А. В. Аносова и др.] ; под ред. С. Ф. Серegiной ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун- т- М.:Юрайт,2016-527с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/BCB2D7F1-2FBF-4372-AB73-8F61E17DD66C#page/1>

*\*все источники взаимозаменяемые*

#### 6.2. Дополнительная литература.

1. Абель Э. Макроэкономика : учебник / Э. Абель, Б. Бернанке; [пер. с англ. Н. Габенов, А. Смольский]. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 762 с.
2. Золотарчук В. В. Макроэкономика: учебник / В. В. Золотарчук. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 608 с.
3. Ивашковский С. Н. Экономика для менеджеров : микро- и макроуровень : учеб. пособие / С. Н. Ивашковский . - М. : Дело, 2010. - 438 с.

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать изданное ранее пособие:

Макроэкономика: технология эффективного изучения: учеб. пособие / Д. Ю. Десятниченко, А. И. Федорков; Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2012. - 129 с.,

в котором представлен такой вид самостоятельной работы как «Рабочая тетрадь». Для удобства обещающихся, преподаватель предоставляет также электронную версию данной рабочей тетради (В данном РПД не приводится в целью сокращения ее объема).

Кроме того, также следует активно работать с основной и дополнительной литературой и знать по итогам ответы на следующие вопросы

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://nwapa.spb.ru> – официальный сайт научной библиотеки СЗИУ

2. <http://vopreco.ru> - официальный сайт журнала «Вопросы экономики»
3. <http://www.bankdelo.ru> – официальный сайт журнала «Банковское дело»
4. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка РФ
5. <http://www.kommersant.ru> – официальный сайт издательского дома Коммерсант
6. <http://www.imemo.ru> - официальный сайт ФГБУН «Мировая экономика и международные отношения»
7. <http://finans.rusba.ru> – официальный сайт журнала «Финансы и экономика»
8. <http://www.expert.ru> официальный сайт медиа-холдинга Эксперт
9. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России
10. <http://http://www.rbc.ru/> - официальный сайт РосБизнесКонсалтинг

#### 6.6. Иные источники.

1. *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
4. *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
5. *Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing-* доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.
6. ***Emerald-** крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.*

#### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

##### Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные аудитории и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель « Windows

Media Player»);

- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);

- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,

- программные комплексы Word.

- системы дистанционного обучения

- компьютерная система «e-Learning-IDOX», СУБД MS Access,

- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс».