Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:54:00
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.01 Ценообразование во внешней торговле
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование направления подготовки)

Таможенная логистика
(наименование образовательной программы)

очная/заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор–составитель:
Доцент кафедры таможенного администрирования к.э.н. Н.П. Шалыгина

Заведующий кафедрой
таможенного администрирования, канд. экон. наук, доц. А.Г. Гетман

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Ценообразование во внешней торговле одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования факультета безопасности и таможни РАНХиГС Санкт-Петербург

Протокол № 9 от 30 апреля 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *(*Б1.В.ДЭ.02.01 Ценообразование во внешней торговле*)* обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, подученных преступным путем и финансированию терроризма.) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 512н С/03.8 Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации	ПКс-1	Способен осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления логистической деятельности	ПКс-1.2	Применяет современные информационные технологии для обработки, анализа и систематизации полученной информации	ПКс-1.2 У.5 Разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения ПКс-1.2 У.6 Подготавливать отчетные материалы по установленной форме ПКс-1.2 Зн.3 Международные и региональные организации в сфере ПОД/ФТ
08.023 «Аудитор» Приказ Минтруда России 19.10.2015 г. № 728н С/01.7 - Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с	ПКс-4	Способен контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых правовых взаимодействий, координировать деятельность исполнителей	ПКс-4.1	Выявляет и проводит оценку инновационного потенциала предприятия, правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации	ПКс-4.1 У.1 Собирать информацию из различных источников ПКс-4.1 У.2 Систематизировать различные виды информации ПКс-4.1 У.6 Выявлять и оценивать факторы,

аудиторской деятельность ю					которые могут повлиять на бухгалтерску ю (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом ПКс-4.1 У.14 Подготавлива ть и оформлять рабочие документы ПКс-4.1 У.16 Работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерны ми программами , применяемы ми в бухгалтерско м учете и аудите, со справочными правовыми системами ПКс-4.1 Зн.6 Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента ПКс-4.1 Зн.10 Методы поиска, отбора, анализа и систематизац ии информации ПКс-4.1 Зн.13 Основы делопроизвод ства

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы/108 академических/96 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 16 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 24 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 59 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (готовят внешнеторговый контракт и обосновывают цену контракта), готовятся к семинарам и практическим контрольным заданиям.

Для заочной формы

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 4 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 8 академических часов. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой

Дисциплина Б1.В.22 Ценообразование во внешней торговле относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и осваивается в 8 семестре на 4 курсе для очной формы обучения и в 7,8 семестре на 4 курсе для заочной формы обучения.

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.01 Ценообразование во внешней торговле изучается в 8 семестре для очной формы обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Основы таможенного дела, Контракты и внешнеторговая документация. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена. Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
1	Тема 1. Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка	15	2			4								9	УО, Д
2	Тема 2. Состав и структура цены	15	2			4								9	УО, Д
3.	Тема 3 Виды цен мирового рынка	17	4			4								9	УО, Д,Т
4.	Тема 4. Цено-образование во внешней торговле. Расчет цен на экспортиру-	17	4			4								9	УО, Д, Т

	емую и импортируемую продукцию													
5.	Тема 5 Влияние базисных условий поставки на цену товара	17	2			4							11	УО, Д, Т
6	Тема 6. Проверка обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами	18	2			4							12	УО,Д
		9												Зачет с оценкой
Итого		108	16			24							59	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

УО – устный опрос

ПО - письменный опрос

Т-тест

Д-доклад

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
1	Тема 1. Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка	17	1			1								15	УО, Д
2	Тема 2. Состав и структура цены	18	1			2								15	УО, Д
3.	Тема 3 Виды цен мирового рынка	18	1			2								15	УО, Д,Т
4.	Тема 4. Цено-образование во внешней торговле. Расчет цен на экспортиру-емую и импортиру-емую	17	1			1								15	УО, Д, Т

	продукцию													
5.	Тема 5 Влияние базисных условий поставки на цену товара	17				1							16	УО, Д, Т
6	Тема 6. Проверка обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами	17				1							16	УО,Д
														Зачет с оценкой
Итого		108	4			8				4			92	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

УО – устный опрос

ПО - письменный опрос

Т-тест

Д-доклад

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка
ПКс-1.2

Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка. Товар (услуга) и цена как экономические категории. Неценовые факторы спроса и предложения. Функции цены. Цена в трактовке представителей различных экономических школ

Тема 2. Состав и структура цены
ПКс-1.2

Состав и структура цены. Состав внутренней цены: себестоимость в составе цены, прибыль в составе цены, наценки посредников в составе цены, налоги в составе цены. Состав внешнеторговой цены, дополнительные элементы, входящие в состав цены

Тема 3**.** Виды цен мирового рынка
ПКс-1.2

Виды цен мирового рынка. Сущность мировых цен. Требования, определяющие мировые цены. Особенности формирования мировых цен. Множественность цен на мировом рынке Справочные цены. Прейскурантные цены. Цены предложения. Цены торгов. Цены аукционов. Биржевые цены. Расчётные цены. Цены фактических сделок. Основные источники ценовой информации

Тема 4. Ценообразование во внешней торговле.
ПКс-1.2, ПКс-4.1

Ценообразование во внешней торговле. Расчет цен на экспортируемую и импортируемую продукцию. Расчет цен на экспортируемую продукцию. Метод определения экспортной цены на базе издержек производства, исходя из уровня спроса и ориентация на конкуренцию. Расчет цен на импортируемую продукцию. Таможенные платежи в составе цены. Методы и этапы формирования внешнеторговых контрактных цен. Общая схема расчета цены. Затратные методы ценообразования. Рыночные методы определения цен: с ориентацией на спрос и на конкуренцию. Ценовые стратегии, применяемые во внешней торговле. Поправки, применяемые к внешнеторговым ценам.

Контрактная цена и способы ее фиксации. Контрактная цена – цена фактических сделок. Долгосрочные и краткосрочные контракты. Твердые цены, скользящие цены, подвижные цены, цены с последующей фиксацией.

Проверка обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами. Государственный контроль ценообразования.

Налоговый контроль. Контроль таможенной стоимости товаров

Тема 5. Влияние базисных условий поставки на цену товара

ПКс-1.2

Влияние базисных условий поставки на цену товара. ИНКОТЕРМС: цели и функции его применения, принципы построения, юридическая сила. Базисные условия поставок по ИНКОТЕРМС 2020,2010

Тема 6. Проверка обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами

ПКс-1.2

Проверка обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами. Государственный контроль ценообразования. Налоговый контроль. Контроль таможенной стоимости товаров

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.02.01 Ценообразование во внешней торговле а входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых

необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Ценообразование во внешней торговле используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, УО – устный опрос, Д – доклад

Тема 1. Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка

Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка. Товар (услуга) и цена как экономические категории. Неценовые факторы спроса и предложения. Функции цены. Цена в трактовке представителей различных экономических школ

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте понятие цены мирового рынка.
2. Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка.
3. Товар (услуга) и цена как экономические категории.
4. Неценовые факторы спроса и предложения.
5. Функции цены.

Тематика докладов:

1. Особенности формирования мировых цен.
2. Особенности внутренних цен.

Тема 2. Состав и структура цены

Вопросы для устного опроса:

1. Состав и структура цены.

2. Состав внутренней цены: себестоимость в составе цены, прибыль в составе цены.

3. Наценки посредников в составе цены, налоги в составе цены.

4. Состав внешнеторговой цены, дополнительные элементы, входящие в состав цены

Тематика докладов:

1. Основные элементы состава цены.
2. Этапы формирования цены.
3. Определение прибыли в цене.

Тема 3**.** Виды цен мирового рынка

Вопросы для устного опроса:

1. Виды цен мирового рынка.
2. Сущность мировых цен.
3. Требования, определяющие мировые цены.
4. Особенности формирования мировых цен.
5. Множественность цен на мировом рынке

6. Справочные цены.
7. Прейскурантные цены.
8. Цены предложения.
9. Цены торгов.
10. Цены аукционов.
11. Биржевые цены.
12. Расчётные цены.
13. Цены фактических сделок.

Тематика докладов:

1. Основные источники ценовой информации.

2. Значение анализа структуры цены.

Тестовые задания:
Тест 1.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Включает затраты на производство и реализацию товара:

1. Прибыль.
2. Себестоимость продукции.
3. Внешнеторговые издержки
4. Налоги.

Тестовые задания:
Тест 2.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Косвенный налог, устанавливаемый на отдельные категории товаров:

1. Налог на добавленную стоимость.

2. Торговая наценка.
3. Акциз.
4. Оптовая надбавка.

Тестовые задания:
Тест 3.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Обязательный элемент цены, который позволяет предприятию расширять и модернизировать производство, осуществлять подготовку кадров и другие расходы:

1. Прибыль.
2. Себестоимость продукции.
3. Внешнеторговые издержки
4. Налоги.

Тема 4. Ценообразование во внешней торговле.

Вопросы для устного опроса:

1. Ценообразование во внешней торговле.
2. Расчет цен на экспортируемую и импортируемую продукцию.
3. Расчет цен на экспортируемую продукцию.
4. Метод определения экспортной цены на базе издержек производства, исходя из уровня спроса и ориентация на конкуренцию.
5. Расчет цен на импортируемую продукцию.
6. Таможенные платежи в составе цены.
7. Методы и этапы формирования внешнеторговых контрактных цен.
8. Общая схема расчета цены.
9. Затратные методы ценообразования.

10. Рыночные методы определения цен: с ориентацией на спрос и на конкуренцию.
11. Ценовые стратегии, применяемые во внешней торговле.
12. Поправки, применяемые к внешнеторговым ценам.
13. Контрактная цена и способы ее фиксации.
14. Контрактная цена – цена фактических сделок.
15. Твердые цены, скользящие цены, подвижные цены, цены с последующей фиксацией.
16. Государственный контроль ценообразования.
17. Налоговый контроль.

Тематика докладов:

1. Долгосрочные и краткосрочные контракты.
2. Проверка обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами.
3. Контроль таможенной стоимости товаров

Тестовые задания:
Тест 1.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Цены крупных, систематических и устойчивых экспортных или импортных сделок, совершаемых на обычных коммерческих условиях в определённых центрах международной торговли известными фирмами-экспортёрами и импортёрами:

1. Цены фактических сделок (контрактов.
2. Мировые цены..
3. Базис цены.
4. Внешнеторговая цена

Тест 2.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.
Цены купли-продажи продукции на внутреннем или внешнем рынках, фиксируемые сторонами в контракте:

1. Цены фактических сделок (контрактов).
2. Мировые цены..
3. Базис цены.
4. Внешнеторговая цена

Тест 3.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Стоимость товаров и услуг, используемая в международной торговле

1. Цены фактических сделок (контрактов).
2. Мировые цены..
3. Базис цены.
4. Внешнеторговая цена

Тема 5. Влияние базисных условий поставки на цену товара

Влияние базисных условий поставки на цену товара. ИНКОТЕРМС: цели и функции его применения, принципы построения, юридическая сила. Базисные условия поставок по ИНКОТЕРМС 2020,2010

Вопросы для устного опроса:

1. Базисные условия поставки по ИНКОТЕРМС.
2. Основные характеристики группы F
3. Основные характеристики группы C/

4. Основные характеристики группы E/
5. Основные характеристики группы D/
6. Условие EXW (Ex Works, «франко завод»)
7. Условие DDP

Тематика докладов:

1. Роль базисных условий поставки для внешнеторгового ценообразования.
2. Группы базисных условий поставки по ИНКОТЕРМС 2020.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Эти термины могут применяться только при перевозке водными видами транспорта, это термины:
1) FAS, FOB, CIF, CFR;
2) EXW, CIF, CFR, DAP;
3) FAS, FOB, FCA, CIP;
4) EXW, FCA, FOB, DAT

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Всего в ИНКОТЕРМС 2020 приводится:
1) 10 коммерческих терминов;
2) 11 коммерческих терминов;
3) 12 коммерческих терминов;
4) 13 коммерческих терминов

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

ИНКОТЕРМС 2020 содержит:

А) 3 группы;

Б) 4 группы;

В) 5 групп;

Г) 6 групп.

Тема 6. Проверка обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами

Вопросы для устного опроса:

1. Проверка обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами.
2. Государственный контроль ценообразования.
3. Налоговый контроль.
4. Контроль таможенной стоимости товаров

Тематика докладов:

1. Использование документации по трансфертному ценообразованию в рамках споров с таможенными органами.
2. Определение таможенной стоимости товаров.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек) приведены в разделе 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обу-чающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,2	20
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1, 2.
Устный опрос (УО).
Доклад (Д).

КТ-2
Тема 3,4.
Доклад (Д).
Тестирование (Т).

КТ-3
Тема 5,6.
Устный опрос (УО).
Доклад (Д).
Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования (Т)

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания устного опроса (УО) и доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложени	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.
может проводиться с применением следующих методов (средств):
- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.
В каждом билете не менее 2 вопросов.
При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:
- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка.
2. Товар (услуга) и цена как экономические категории.
3. Неценовые факторы спроса и предложения.
4. Функции цены. Раскройте понятие цены мирового рынка.
5. Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка.
6. Товар (услуга) и цена как экономические категории.
7. Неценовые факторы спроса и предложения.
8. Функции цены. Особенности формирования мировых цен.
9. Особенности внутренних цен.
10. Состав и структура цены.
11. Состав внутренней цены: себестоимость в составе цены, прибыль в составе цены.
12. Наценки посредников в составе цены, налоги в составе цены.
13. Состав внешнеторговой цены, дополнительные элементы, входящие в

состав цены

14. Основные элементы состава цены.
15. Этапы формирования цены.
16. Определение прибыли в цене.
17. Виды цен мирового рынка.
18. Сущность мировых цен.
19. Требования, определяющие мировые цены.
20. Особенности формирования мировых цен.
21. Множественность цен на мировом рынке
22. Справочные цены.
23. Прейскурантные цены.
24. Цены предложения.
25. Цены торгов.
26. Цены аукционов.
27. Биржевые цены.
28. Расчётные цены.
29. Цены фактических сделок.
30. Основные источники ценовой информации.
31. Значение анализа структуры цены.
32. Ценообразование во внешней торговле.
33. Расчет цен на экспортируемую и импортируемую продукцию.
34. Расчет цен на экспортируемую продукцию.
35. Метод определения экспортной цены на базе издержек производства, исходя из уровня спроса и ориентация на конкуренцию.
36. Расчет цен на импортируемую продукцию.
37. Таможенные платежи в составе цены.
38. Методы и этапы формирования внешнеторговых контрактных цен.
39. Общая схема расчета цены.
40. Затратные методы ценообразования.
41. Рыночные методы определения цен: с ориентацией на спрос и на

конкуренцию.

42. Ценовые стратегии, применяемые во внешней торговле.
43. Поправки, применяемые к внешнеторговым ценам.
44. Контрактная цена и способы ее фиксации.
45. Базисные условия поставки по ИНКОТЕРМС.
46. Контрактная цена – цена фактических сделок.
47. Твердые цены, скользящие цены, подвижные цены, цены с последующей фиксацией.
48. Государственный контроль ценообразования.
49. Налоговый контроль.
50. Контроль таможенной стоимости товаров

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	
		Обязательный элемент цены, который позволяет предприятию расширять и модернизировать производство, осуществлять подготовку кадров и другие расходы: 1. Прибыль. 2. Себестоимость продукции. 3. Внешнеторговые издержки 4. Налоги.
		Всего в ИНКОТЕРМС 2020 приводится: 1) 10 коммерческих терминов; 2) 11 коммерческих терминов; 3) 12 коммерческих терминов; 4) 13 коммерческих терминов
		Рейтинговый инструмент, разработанный Всемирным банком для сравнительного анализа эффективности логистических систем стран мира: 1. Индекс развития ВЭД 2. Индекс эффективности логистики 3. Показатель качества таможенных услуг

		4. Показатель качества логистических услуг.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Рассчитывается прибыль: 1. Валовая. 2. Чистая. 3. Прямая. 4. Договорная.
		В состав себестоимости товаров включают: 1. Стоимость сырья и материалов. 2. Оплату труда. 3. Коммерческие расходы. 4. Рентабельность.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	К косвенным налогам относят: 1. НДС, акцизы, таможенные пошлины 2. Налог на прибыль
Задание на последовательность выбора	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности	Расположите этапы формирования прибыли предприятия по видам: 1. Чистая прибыль 2. Валовая прибыль 3. Прибыль от реализации 4. Налогооблагаемая прибыль

	(например, 135)	
Задание на сопоставимость	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Установите соответствие между утверждениями и факторами, влияющими на развитие внешнеторговой логистики: Утверждения: 1. Себестоимость. 2. Прибыль производителя. 3. Акциз. 4. НДС. 5. торговая наценка. Факторы: А.налог, взимаемый с добавленной стоимости т овара на всех этапах производства и реализации . В.надбавка, которую устанавливает розничный продавец для покрытия своих расходов . С. сумма всех затрат на производство и реализацию. D. косвенный налог, взимаемый с добавленной стоимоститовара. Е. Политические и регулятивные факторы.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Таможенная стоимость:
		Классификация мировых цен
		Состав международной цены

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где	30-39

обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является

необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении

вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее

эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет

наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература:

Николаева, М. А. Маркетинг : учебник и практикум / М. А. Николаева, С. А. Калугина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 364 с. - ISBN 978-5-394-05097-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1996266 (дата обращения: 29.07.2026).

3. Инновационный маркетинг : учебник / И. А. Красюк, С. М. Крымов, Г. Г. Иванов, М. В. Кольган. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 170 с. - ISBN 978-5-394-05283-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2082680 (дата обращения: 29.07.2026).

8.2. Дополнительная литература:

1. Мантусов В.Б. Ценообразование во внешней торговле : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика» / Мантусов В.Б.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 247 c. — ISBN 978-5-238-03051-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70842.html — Режим

доступа: для авторизир. пользователей

2. Афонин П. Н. Ценообразование во внешней торговле: Учебное пособие / П. Н. Афо-нин, Е. В. Дробот. — СПб.: Троицкий мост, 2016. – 232 с.: ил.

3. Ценообразование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04530-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://uraitru.idp.nwipa.ru/bcode/412933. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г.) (с изменениями и дополнениями)

2. Распоряжение Правительства РФ от 23.05.2020 № 1388-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года».

3. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 № 164-ФЗ (с изменениями от 01.05.2019).

4. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях». 32

6. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»
- http://www.goverment.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
- http://www.gks.ru – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.

- http://www.consultant.ru – справочная правовая система Консультант Плюс.

- http://www.customs.ru – сайт Федеральной таможенной службы РФ. - http://www.customs.ru

– Итоговые отчеты ФТС России. - http://www.economy.ru

– сайт Минэкономразвития РФ. - http://www.cbr.ru

– официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации. - http://www.worldcustomsjournal.org

– международный таможенный электронный журнал. - http://www.garant.ru

– справочная правовая система Гарант. - http://www.www.edu.ru

– Федеральный портал «Российское образование». - http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources

– Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№	Наименование
1	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайнинструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/