

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 20.05.2026 23:25:20  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДЭ.04.02 «Преступность несовершеннолетних и её предупреждение»**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**40.04.01 Юриспруденция**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право**  
(наименование образовательной программы)

**Очная, заочная формы обучения**  
(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Пишикина Нина Ивановна, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права

**Заведующий кафедрой:**

Спицнадель Владимир Борисович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.04.02 «Преступность несовершеннолетних и её предупреждение» одобрена на заседании кафедры уголовного права юридического факультета СЗИУ РАНХиГС

протокол № 8 от 22 апреля 2026 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Преступность несовершеннолетних и её предупреждение» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
09.002 Специалист по конкурентному праву Приказ Минтруда России от 16.09.2021 N 637н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 N 65510) С7 Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/01.7 Методологическое сопровождение деятельности по	ПКс ОС -2	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности по обеспечению законности и правопорядка.	ПКс ОС -2.2	Применение норм материального и процессуального права при осуществлении деятельности и по обеспечению законности и правопорядка	ПКс ОС -2.2 3-1. Знает Антимонопольное законодательство Российской Федерации У-1. Умеет Анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях

<p>обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации С/02.7 Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции</p>					
<p>09.002 Специалист по конкурентному праву Приказ Минтруда России от 16.09.2021 N 637н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 N 65510) С7 Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/01.7 Методологическое</p>	<p>ПКс ОС-5</p>	<p>Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПКс ОС-5.2</p>	<p>Осуществляет правоприменительную деятельность по предупреждению преступлений и административных правонарушений</p>	<p>ПКс ОС-5.2 3 3-3. Знает Антикоррупционное законодательство Российской Федерации и ответственность за совершение коррупционных правонарушений У-1. Умеет Разрабатывать методы контроля качества работ по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>

<p>сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации С/02.7</p> <p>Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции</p>					
--	--	--	--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 30 ч. (из них: лекции – 6 ч., практические занятия – 24 ч.), контроль – 9 ч., самостоятельная работа – 105 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 16 ч. (из них: лекции – 8 ч., практические занятия – 8 ч.), контроль – 4 ч., самостоятельная работа – 124 ч.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина "Преступность несовершеннолетних и её предупреждение» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДЭ.04.02) вариативной части учебного

плана по направлению: 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право».

Дисциплина «Преступность несовершеннолетних и её предупреждение» читается на 1 курсе во 2 семестре (очная форма) и 3, 4 семестр (Заочная форма обучения). и дополняет общие положения дисциплин уголовно-правовой направленности и возможность в дальнейшем изучения последующих дисциплин по этому направлению. Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: История возникновения, развития и актуальные проблемы УИП Российской Федерации, Актуальные проблемы квалификации преступлений против личности.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Конт роль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Корыстная преступность несовершеннолетних и её предупреждение	35	2		6							27	УО, Т		
Тема 2	Преступность несовершеннолетних против личности и её предупреждение.	34	2		6							26	УО, ПЗ		
Тема 3	Групповая преступность	33	1		6							26	УО, ПЗ		

	несовершеннолетних и её предупреждение.													
Тема 4	Рецидивная преступность несовершеннолетних и её предупреждение.	33	1			6							26	УО, Т
Промежуточная аттестация		9								9				Зачет с оценкой
<b>Итого за курс</b>		144	6			24				9			105	

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Конт роль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Корыстная преступность несовершеннолет	36	2			2								32	УО, Т

	тних и её предупреждение													
Тема 2	Преступность несовершеннолетних против личности и её предупреждение.	36	2			2							32	УО, ПЗ
Тема 3	Групповая преступность несовершеннолетних и её предупреждение.	34	2			2							30	УО, ПЗ
Тема 4	Рецидивная преступность несовершеннолетних и её предупреждение.	34	2			2							30	УО, Т
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет с оценкой
<b>Итого за курс</b>		144	8			8				4			124	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания

УО – устный опрос по заданным темам

При необходимости все темы могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

## ***Содержание дисциплины ПКс ОС -2; ПКс ОС -2.2***

### ***Тема 1. Корыстная преступность несовершеннолетних и её предупреждение***

1. Понятие корыстной преступности несовершеннолетних. Количественные и качественные показатели преступности. Характер преступности: наиболее распространённые и наиболее общественно опасные виды преступности. Региональные различия преступности («география» преступности). Латентность преступности. Соотношение общей корыстной преступности и корыстной преступности несовершеннолетних.

2. Личность корыстного несовершеннолетнего преступника: социально-демографические, социально-ролевые и нравственно-психологические признаки.

3. Детерминанты корыстной преступности несовершеннолетних. Семья, образовательные учреждения, сфера досуга - основные элементы микросреды, обуславливающие формирование личности несовершеннолетнего.

4. Общесоциальное, специально – криминологическое и индивидуальное предупреждение корыстной преступности несовершеннолетних.

### ***Тема 2. Преступность несовершеннолетних против личности (насильственная) и её предупреждение ПКс ОС -2; ПКс ОС -2.2***

1. Понятие насильственной преступности несовершеннолетних. Количественные и качественные показатели преступности. Характер насильственной преступности. Региональные различия преступности («география» преступности). Латентность преступности.

2. Личность насильственного несовершеннолетнего преступника: социально-демографические, социально-ролевые и нравственно-психологические признаки.

3. Детерминанты преступности несовершеннолетних против личности.

4. Общесоциальное, специально – криминологическое и индивидуальное предупреждение преступности несовершеннолетних против личности.

### ***Тема 3. Групповая преступность несовершеннолетних и её предупреждение ПКс ОС-5; ПКсОС-5.2***

1. Групповая преступность несовершеннолетних: понятие и особенности. Количественные и качественные показатели преступности. Характер преступности: наиболее распространённые и наиболее общественно опасные виды преступности. Региональные различия преступности («география» преступности). Латентность преступности. Соотношение общей групповой преступности и групповой преступности несовершеннолетних.

2. Личность несовершеннолетнего участника групповых преступлений: социально-демографические, социально-ролевые и нравственно-психологические признаки.

3. Детерминанты групповой преступности несовершеннолетних.

4. Противодействие групповой преступности несовершеннолетних: специально – криминологическое и индивидуальное предупреждение.

### ***Тема 4. Рецидивная преступность несовершеннолетних и её предупреждение ПКс ОС-5; ПКсОС-5.2***

1. Рецидив преступлений несовершеннолетних: понятие, состояние и особенности.

2. Личность несовершеннолетнего, совершающего рецидив преступлений.

3. Детерминанты преступного рецидива несовершеннолетних.

4. Предупреждение преступного рецидива несовершеннолетних: специально – криминологическое и индивидуальное предупреждение.

#### 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных.
2. Задание закрытого типа на установление соответствия Профессионально-исследовательские задания.
3. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных.
4. Задание закрытого типа на установление последовательности.
5. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.
6. Задание открытого типа с развернутым ответом.

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.04.02 «Преступность несовершеннолетних и её предупреждение» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
----------------	------------	------------------------	------------------------

<p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква</p>
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;</p> <p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>

		4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность</p>

		формулировки.  4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	ответа (наличие аргументов).  4. Логическая последовательность излагаемого материала.
--	--	---	---

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную
--	---	---------------------------------------	--

			аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## **5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО – устный опрос; Т – тестирование, ПЗ – практические задания

### **Тема 1 Корыстная преступность несовершеннолетних и её предупреждение**

#### Вопросы для устного опроса

1. Характеристика корыстных преступлений ненасильственного характера (кража, мошенничество, незаконный оборот наркотиков): понятие, состояние, динамика, способы, время, место
2. Характеристика корыстно-насильственных преступлений (квалифицированный грабёж, разбой, вымогательство): понятие, состояние, динамика, способы, время, место
3. Личность несовершеннолетнего корыстного преступника
4. Социально-экономические причины корыстных преступлений
5. Нравственно-психологические причины корыстных преступлений
6. Общесоциальное предупреждение корыстных преступлений, совершаемых несовершеннолетними
7. Специально-криминологическое предупреждение корыстных преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

#### Тестовые задания

1. Наиболее распространёнными преступлениями, совершаемыми несовершеннолетними, являются:
  - +1) грабеж
  - 2) убийство
  - 3) побои
  - +4) кражи
  - 5) изнасилование.
2. В структуре преступности несовершеннолетних значительно возросла доля таких преступлений, как:
  - 1) разбой
  - 2) вымогательство

+3) незаконный оборот наркотиков.

## Тема 2 Преступность несовершеннолетних против личности и её предупреждение.

### Вопросы для устного опроса

1. Характеристика преступлений против личности
2. Личность насильственного преступника
3. Нравственно-психологические причины насильственных преступлений
4. Общесоциальное предупреждение насильственных преступлений
5. Специально-криминологическое предупреждение насильственных преступлений

### Практическое задание

Используя статистические данные, за 2020 – 2024 гг. составьте криминологический портрет личности преступника, совершившего преступления, предусмотренные ст. ст. 105.1; 105.2; 106 - 110.2; 111.1; 111.2-4; 112; 113, 114, 118; 115-116; 116 – 116.1; 117; 131-135; 131 ч.2; 131 ч.3-5; 132.

**Алгоритм действий:** сайт Судебный департамент ВС РФ - данные судебной статистики - сводные отчёты - сводный отчёт №12 - раздел 1 данные по всем показателям (по горизонтали)

Статистические данные в задании необходимо отразить в виде таблицы

Преступление....						
Категория	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2020- 2024 годы
Всего осуждено несовершеннолетних лиц						
Далее все показатели статистики Судебного департамента по выбранной категории несовершеннолетних						

На основании статистических данных необходимо выделить ключевые черты несовершеннолетнего преступника, совершившего преступление против личности.

### Тема 3 Групповая преступность несовершеннолетних и её предупреждение

#### Вопросы для устного опроса

- 1) Характеристика состояния групповой преступности несовершеннолетних
- 2) Характеристика преступных групп с участием взрослых
- 3) Характеристика неформальных подростково-молодёжных групп
- 4) Характеристика групповой преступности мигрантов
- 5) Участие несовершеннолетних в совершении преступлений в составе организованных преступных групп
- 6) Соучастие девушек в совершении преступлений
- 7) Особенности личности несовершеннолетних преступников, совершивших групповые преступления
- 8) Характеристика и типология личности лидеров подростково-молодёжных преступных групп
- 9) Социально-экономические причины групповой преступности несовершеннолетних
- 10) Нравственно-психологические причины групповых преступлений несовершеннолетних
- 11) Правовая основа противодействия групповой преступности несовершеннолетних
- 12) Общесоциальное предупреждение групповой преступности несовершеннолетних
- 13) Специально-криминологическое предупреждение групповой преступности несовершеннолетних
- 14) Противодействие групповой преступности несовершеннолетних органами внутренних дел
- 15) Роль общественных организаций в предупреждении групповой преступности несовершеннолетних.

#### Практическое задание

**Используя статистические данные**, за 2020 – 2025 гг. вычислите динамику и определите тенденцию по преступлениям, совершённым несовершеннолетними в соучастии

**Алгоритм действий:** Сайт МВД РФ – деятельность – статистика, аналитика – состояние преступности (архивные данные) – краткая характеристика состояния преступности за январь-декабрь соответствующего года (статистический сборник в PDF). Данные брать из таблицы в разделе «Характеристика лиц, совершивших преступление».

### Тема 4 Рецидивная преступность несовершеннолетних и её предупреждение

#### Вопросы для устного опроса

- 1) Понятие и состояние рецидивной преступности
- 2) Особенности личности преступника, совершившего рецидив

- преступлений
- 3) Специально-криминологическое предупреждение рецидива преступлений несовершеннолетних
  - 4) Предупреждение рецидива преступлений органами по исполнению уголовного наказания
  - 5) Понятие личности осуждённого несовершеннолетнего
  - 6) Социально-демографическая, уголовно-правовая и уголовно-исполнительная характеристики несовершеннолетних осуждённых
  - 7) Факторы, обуславливающие правонарушающее поведение несовершеннолетних осуждённых в местах лишения свободы
  - 8) Профилактическая работа с несовершеннолетними осуждёнными в воспитательных колониях
  - 9) Роль правового воспитания в профилактике преступного и правонарушающего поведения несовершеннолетних осуждённых

#### Тестовые задания

1. У несовершеннолетних отсутствует -//-/- рецидив преступлений
  - 1) криминологический
  - +2) уголовно-правовой
- Специальный
2. Среди несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях, преобладают лица в возрасте -//-/- лет
  - 1) 14-15
  - +2) 16-17

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): приведены в п. 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)

КТ - 1	100	0,3	30
КТ - 2	100	0,3	30
Итого	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

#### **КТ-1**

**Проводится после изучения темы 2 по материалам тем 1-2.**

Тестирование.

#### **КТ-2**

**Проводится после изучения темы 4 по материалам тем 3-4.**

Тестирование.

ПКЗ

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

#### *1. Критерии оценивания тестирования:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>

Итого максимально:	100	
-----------------------	-----	--

## 2. Критерии оценивания ПЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	41-70	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	21-40	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-20	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

## 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

### 6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится в устной форме. Обучающийся получает билет с двумя теоретическими вопросами. На выполнение заданий дается 20-30 минут. По завершении подготовки необходимо дать развернутый устный ответ на оба вопроса.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

### 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

#### Вопросы к зачёту с оценкой

- 1) Понятие, структура, динамика преступности несовершеннолетних.
- 2) Характеристика наиболее распространённых преступлений.

- 3) Особенности личности несовершеннолетних преступников.
- 4) Социально-экономические причины преступности несовершеннолетних.
- 5) Нравственно-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних.
- 6) Правовое регулирование противодействия преступности несовершеннолетних.
- 7) Понятие и состояние корыстной преступности несовершеннолетних.
- 8) Личность несовершеннолетнего корыстного преступника.
- 9) Причины и условия корыстной преступности несовершеннолетних.
- 10) Предупреждение корыстных преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
- 11) Понятие и состояние преступлений против личности, совершаемых несовершеннолетними.
- 12) Личность несовершеннолетнего преступника, совершившего насильственное преступление.
- 13) Причины и условия совершения преступлений против личности.
- 14) Предупреждение преступлений против личности, совершаемых несовершеннолетними.
- 15) Понятие и состояние групповой преступности несовершеннолетних.
- 16) Особенности личности несовершеннолетнего участника групповых преступлений.
- 17) Детерминанты, обуславливающие групповую преступность несовершеннолетних.
- 18) Предупреждение групповой преступности несовершеннолетних.
- 19) Понятие и состояние рецидивной преступности несовершеннолетних.
- 20) Личность несовершеннолетнего, совершившего рецидив преступлений.
- 21) Детерминанты, обуславливающие рецидив преступлений несовершеннолетних.
- 22) Предупреждение рецидива преступлений среди несовершеннолетних.
- 23) Общесоциальное предупреждение правонарушающего поведения и преступности несовершеннолетних.
- 24) Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- 25) Предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними, подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.
- 26) Роль образовательных учреждений в профилактике преступности несовершеннолетних.
- 27) Семья как объект и субъект профилактики преступности несовершеннолетних.
- 28) Индивидуальное предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

**Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:**

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ										
<p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>1. Уровень преступности несовершеннолетних составляют преступления, совершённые лицами в возрасте ### лет и с их участием.</p> <p>-10-13 +2) 14-17 -18-25</p> <p>2. Для преступности несовершеннолетних характерен такой вид рецидива, как:</p> <p>- уголовно-правовой + криминологический - пенитенциарный</p>										
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, a1 или b3).</p>	<p>1. Установите соответствие между структурным элементом личности (левый столбец) и его содержанием (правый столбец).</p> <table border="1" data-bbox="975 1193 1497 1615"> <tr> <td data-bbox="975 1193 1230 1350">1) Социально-демографический статус</td> <td data-bbox="1230 1193 1497 1350">а) уклоняется от общественно-полезной деятельности; совершает правонарушения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="975 1350 1230 1473">2) социальные роли (функции)</td> <td data-bbox="1230 1350 1497 1473">б) эмоциональная неустойчивость; стремление к уважению, авторитету</td> </tr> <tr> <td data-bbox="975 1473 1230 1615">3) нравственно-психологические качества</td> <td data-bbox="1230 1473 1497 1615">с) возраст -16-17 лет образование - среднее</td> </tr> </table> <p>2. Определите соответствие между факторами преступности несовершеннолетних (правый столбик) и их видами (левый столбик)</p> <table border="1" data-bbox="975 1787 1497 2063"> <tr> <td data-bbox="975 1787 1230 1933">1) Экономические</td> <td data-bbox="1230 1787 1497 1933">а) противостояние разных ветвей власти, коррупция</td> </tr> <tr> <td data-bbox="975 1933 1230 2063">2) Политические</td> <td data-bbox="1230 1933 1497 2063">б) высокий уровень агрессивности, деформация</td> </tr> </table>	1) Социально-демографический статус	а) уклоняется от общественно-полезной деятельности; совершает правонарушения	2) социальные роли (функции)	б) эмоциональная неустойчивость; стремление к уважению, авторитету	3) нравственно-психологические качества	с) возраст -16-17 лет образование - среднее	1) Экономические	а) противостояние разных ветвей власти, коррупция	2) Политические	б) высокий уровень агрессивности, деформация
1) Социально-демографический статус	а) уклоняется от общественно-полезной деятельности; совершает правонарушения											
2) социальные роли (функции)	б) эмоциональная неустойчивость; стремление к уважению, авторитету											
3) нравственно-психологические качества	с) возраст -16-17 лет образование - среднее											
1) Экономические	а) противостояние разных ветвей власти, коррупция											
2) Политические	б) высокий уровень агрессивности, деформация											

			правосознания
		3) Организационно-управленческие	с) низкий уровень заработной платы, инфляция
		4) Психологические	д) низкий уровень раскрываемости преступлений, несогласованность действий разных субъектов
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только буквы выбранного варианта ответа.	1) Личность несовершеннолетних преступников характеризуют такие качества, как: - неуверенность в себе + эмоциональная неустойчивость + стремление к уважению, авторитету - хорошие организаторские способности - знание уголовного законодательства + аномалии психики. 2) Кроме корыстного мотива в совершении несовершеннолетними корыстных преступлений чаще всего отмечается + желание самоутвердиться - стремление к насилию в отношении других лиц +) зависть - стремление к острым ощущениям	
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, abcd).	1) Расположите в правильном порядке по степени возрастания общественной опасности типы личности несовершеннолетнего преступника 5) особо злостный 2) ситуационный 3) неустойчивый 1) случайный 4) злостный  2) Расположите в правильном порядке несовершеннолетних по их социальной роли в зависимости от их доли среди несовершеннолетних преступников 3) студенты колледжей 1) учащиеся школ 4) студенты вузов 2) учащиеся профессиональных училищ	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	1) Верно ли утверждение о том, что виктимологическая профилактика преступности несовершеннолетних должна быть направлена только на выявление потенциальных жертв? Обоснуйте свою позицию а) да б) нет	

	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	2) Считается, что правоохранительные органы являются ключевым субъектом в противодействии преступности несовершеннолетних. Согласны ли Вы с этим? Обоснуйте свою позицию а) да b) нет
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1) Раскройте особенности личности несовершеннолетнего преступника, используя для этого структуру личности: -социально-демографический статус -социально-ролевую характеристику -нравственно-психологические качества. 2) Вычислите долю несовершеннолетних, ранее совершавших преступление, среди всех несовершеннолетних преступников за 2025 год. Формула: $Уд. Вес = \frac{П_v}{П_ц} \times 100\%$ где Уд.вес – доля в % П <sub>v</sub> – число несовершеннолетних, ранее совершавших преступление (3733) П <sub>ц</sub> – число всего совершивших преступление несовершеннолетних (22231)

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

Дисциплина «Преступность несовершеннолетних и её предупреждение» представляет собой отрасль знаний, являющихся частью общетеоретической науки и учебной дисциплины «Криминология».

Изучение данной дисциплины начинается с изучения теоретических аспектов, в результате которого студенты ознакомятся с основными понятиями, сформируют представление о сущности и общественной опасности преступности несовершеннолетних, личности преступника, системе предупреждения преступлений несовершеннолетних, правовом регулировании данной деятельности, значении знаний для уголовной политики государства. Рабочая программа по дисциплине «Преступность несовершеннолетних и её предупреждение» предназначена в помощь студентам в системном овладении знаниями по данной учебной дисциплине.

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В процессе самостоятельной работы по изучению данной дисциплины студентам рекомендуется ознакомиться с лекционным материалом, данным преподавателем. Для получения более подробной информации студенты должны выбрать из предлагаемого перечня учебник или учебное пособие, которые помогут в накоплении базовых знаний по вопросам дисциплины. Для более глубокого понимания материала следует обратиться к списку дополнительной литературы, который включает в себя источники фонда научной библиотеки Северо-Западного института управления. Однако это не исключает возможности

обращения студентов к литературе из других фондов.

Самостоятельная работа студентов – совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории и за её пределами (в том числе и в ходе учебных занятий). Планируя время на изучение дисциплины, студентам можно руководствоваться предложенным учебно-тематическим планом, где указано распределение времени, отведенного на изучение дисциплины, между лекциями, практическими занятиями и самостоятельной подготовкой. В ходе самостоятельной работы студентам необходимо разбираться с изучаемым вопросом, используя учебники (смотри список основной литературы) и материалы лекций. Для подготовки докладов к практическим занятиям, или для углубления знаний по той или иной теме, целесообразно воспользоваться дополнительной литературой (смотри список дополнительной литературы).

При подготовке докладов, сообщений можно воспользоваться Интернет-ресурсами. При этом следует обратить внимание на то, чтобы используемая информация была актуальна и достоверна. Студенты должны уметь пользоваться основными правовыми базами.

При подготовке докладов следует выписывать полные ссылки из тех источников, которыми воспользовались. Это позволит преподавателю проверить качество выполненной работы.

Необходимыми источниками информации являются данные уголовно-правовой статистики, нормативные правовые акты. Статистические данные и нормативные правовые акты студенты могут найти в официальных изданиях «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», а также в справочно-информационных правовых системах «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс». В числе периодических юридических изданий по данной учебной дисциплине рекомендованы «Уголовное право», «Российская юстиция», «Криминология вчера, сегодня, завтра» и др.

Статистические данные также можно найти на официальных сайтах МВД РФ, Прокуратуры РФ, Верховного Суда РФ и других ведомств.

В соответствии с учебным планом изучение дисциплины предусматривает текущий контроль – устный опрос, выборочное тестирование, выполнение заданий в письменной форме, анализ ответов на вопросы, сформулированные по тематике дисциплины. Промежуточный контроль - зачёт, предполагающий устный ответ на вопросы билета или тестирование по определённому количеству тестовых заданий по всему курсу дисциплины.

Билеты для зачёта содержат по два теоретических вопроса. Перед зачётом проводится консультация, в ходе которой студенты имеют возможность получить ответ на возникшие вопросы.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и

разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

*Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции* Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

*Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям*

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

*Подготовка к контрольным мероприятиям.* При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

*Самостоятельная работа* осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий..

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **8.1. Основная литература.**

1) Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ростокинский [и др.]; под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12049-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/518199>

2) *Васкэ, Е. В.* Несовершеннолетние правонарушители: учебное пособие для вузов / Е. В. Васкэ. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13746-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518904>

3) Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного: учебное пособие для вузов / О. В. Мельникова [и др.]; под редакцией О. В. Мельниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11742-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495894>

4) Преступность несовершеннолетних: учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.]; под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/498975>

5) *Ростовская, Т. К.* Молодежная политика в современной России: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/519381>

6) *Самыгин, П. С.* Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/517727>

## 8.2.Дополнительная литература

1) *Лунева, Е. В.* Информационное обеспечение молодежной политики: учебное пособие для вузов / Е. В. Лунева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14106-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/519815>

2) *Макаренко, И. А.* Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних: учебник и практикум для вузов / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03136-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514592>

3) Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью: монография / А. В. Пономарев [и др.]; под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. —

253 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14119-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/519839>

4) Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04849-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/515087>

5) Руденко А.С. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних по законодательству зарубежных стран // Уголовно-исполнительная система на современном этапе с учетом реализации Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года: сб. научн. тр. Рязань: Академия права и управления ФСИН, 2022. С. 1760

6) *Самыгин, П. С.* Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11043-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/517758>

7) Шереги, Ф. Э. Социология девиации. Наркоситуация в молодежной среде : учебное пособие для вузов / Ф. Э. Шереги, А. Л. Арефьев. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09718-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515717> (дата обращения: 03.02.2023).

### 8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

#### 1. Конституция Российской Федерации

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Декларация прав ребёнка Организации Объединённых наций. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1959 года. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/childdec.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml)

3. Минимальные стандартные правила Организации Объединённых наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) 1985 г. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/beijing\\_rules.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml).

4. Конвенция о правах ребёнка 1989 г. // Международная защита прав человека. Сборник документов. М., 1990.

5. Руководящие принципы Организации Объединённых наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (ЭР-Риядские принципы), приняты на 68-ом заседании Генеральной Ассамблеи 14 декабря 1990.

URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/beijing\\_rules.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml).

6. Гаванские правила, или Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишённых свободы (1990); Руководящие принципы в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия : прил.

к резолюции 1997/30 Экон. и соц. совета от 21 июля 1997 г. «Применение правосудия в отношении несовершеннолетних» // United Nations Commission On Human Rights. URL: <http://www2.ohchr.org>.

7. Замечания общего порядка № 10. Права детей в рамках отправления правосудия в отношении несовершеннолетних // Международные договоры по правам человека. Т. 1: Подборка замечаний общего порядка и общих рекомендаций, принятых договорными органами по правам человека. URL: [http://files.sudrf.ru/2282/user/hri\\_gen1\\_rev8\\_add1\\_ru.pdf](http://files.sudrf.ru/2282/user/hri_gen1_rev8_add1_ru.pdf).

8. Критерии разработки и оценки программ реформирования системы правосудия в отношении несовершеннолетних. Август 2010 г. / Межучрежденч. Группа по правосудию в отношении несовершеннолетних; Упр. ООН по наркотикам и преступности. Нью-Йорк, 2011. URL: <http://www.unodc.org/documents/justiceand->

9. Закон о государственной помощи обществам покровительства лицам, освобождаемым из мест заключения / Собрание узаконений. 1912. №2309. Россия. Главное тюремное управление. Об отдаче в исправительные приюты арестантов из несовершеннолетних, состоящих под следствием или судом, и порядке доставления несовершеннолетних в эти приюты. СПб, 1892. 30 с.

10. Россия. Законы и постановления. Об ответственности малолетних и несовершеннолетних. Закон 2 июля 1897г.с разъяснением.СПб.,1898.31 с.

11. Россия. Законы и постановления. Об изменении форм и обрядов судопроизводства по делам о преступных деяниях малолетних и несовершеннолетних, а также законоположений обоих наказуемости.СПб,1897.28 с.

12. Отчет по Санкт-Петербургскому обществу попечения о несовершеннолетних подвергаемых личному задержанию за 1902 г. — СПб.,1903.59 с.

13. Положение о воспитательно-исправительных заведениях для несовершеннолетних // Тюремный вестник. 1909. №. 6-7.

14. О ликвидации беспризорности и безнадзорности: Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 31 мая 1935г./ СЗСССР1935, №32.Ст. 252.

15. Об изменении действующего законодательства РСФСР о мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних, с детской беспризорностью и безнадзорностью: Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 25ноября 1935г./ СУРСФСР1936,№1,С.1.

16. О дополнении ст. 20 УКРСФСР и ст. 28 и 79 Исправительно-трудового кодекса РСФСР: Постановление ВЦИКиСНКРСФСР от20сентября 1936г./ СУРСФСР 1936, №20.Ст.131.

17. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ

18. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

19. Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» Федеральный закон от 24.07. 1998г. №124 – ФЗ. Принят ГД РФ 03.07. 1998г.

20. Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с

изменениями и дополнениями)

21. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»
22. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
23. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
24. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
25. Федеральный закон от 03.12.2011 N 378-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи сведением института Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка
26. О противодействии экстремистской деятельности: федеральный закон от 25 июля 2002 года №114-ФЗ.
  - a. О противодействии терроризму: федеральный закон от 6 марта 2006 года №35-ФЗ
27. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федеральный закон от 20 августа 2004 года №119-ФЗ
28. Об ответственности несовершеннолетних: Указ Президиума Верховного Совета СССР от 10 декабря 1940г./ Ведомости Верховного Совета СССР 1940, №52.
29. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы
30. Решение о Программе сотрудничества государств-участников Содружества Независимых государств в борьбе с терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма на 2023-2025 гг
31. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года
32. Указ Президента РФ от 23.11.2020 N 733 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года" <https://base.garant.ru/74938781/>
33. О правительственной комиссии по профилактике правонарушений: постановление Правительства РФ от 28 марта 2008 года №216
34. Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 N 995 "Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав"
35. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Постановление пленума Верховного Суда Российской Федерации( №1 от 01 февраля 2011г. Вопросы ювенальной юстиции.2011. №3 (35) 2011
36. Приказ МВД РФ от 1 сентября 2012 г. N 839 "О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей"

#### 8.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery+A-to-Z.

Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

#### 8.5. Иные источники.

Материалы судебно – следственной практики

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором

2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>