

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 12.08.2026 13:36:01
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.10.02 «Финансы и кредит»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятий и организаций

(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)–составитель(и):

Котелкин Юрий Владимирович, к.э.н.,
доцент

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Кафедра экономики и финансов СЗИУ
РАНХиГС

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.ДЭ.10.02 «Финансы и кредит» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол №7 от 08.04.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДЭ.10.02 «Финансы и кредит» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)* *	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
08.043 Экономическое предприятие УТВЕРЖДЕНЫ приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организаций	ПКс ОС III-1	Способен готовить исходную информацию и проводить расчеты экономических, социально-экономических и финансовых показателей на основе типовых методик и / или экономико-математических методов и моделей	ПКс ОС III-1.2	Готовит исходную информацию для проведения расчетов показателей деятельности организации	ПКс ОС III-1.2. 3-1. Знает основные принципы организации денежного обращения и кредитно-банковской системы; ПКс ОС III-1.2. 3-2. Знает теорию финансов и кредита, основы банковской деятельности, необходимые для подготовки исходной информации для расчета экономических, социально-экономических и финансовых показателей ПКс ОС III-1.2. У-1. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат и законы, регулирующие деятельность на кредитно-банковском рынке; ПКс ОС III-1.2. У-2. Умеет применять полученные теоретические знания в области финансов и кредитных отношений для подготовки информации для проведения расчетов экономических, социально-экономических и финансовых показателей.

ии					
----	--	--	--	--	--

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость Б1.В.ДЭ.10.02 «Финансы и кредит» составляет 3 зачётных единицы – 108 ак. ч. Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 16 академических часов. Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 16 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 74 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате. Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДЭ.10.02 «Финансы и кредит» изучается в 8 семестре на 4 курсе – очная форма обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин Б1.В.ДВ.07.01 «Экономико-математические методы», Б1.В.ДВ.07.02 «Инструментальные методы в экономике». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Финансы и финансовая система РФ	16	2			2							12	О, Э
Тема 2	Финансовые инновации и цифровизация финансового сектора экономики.	16	2			2							12	О, ПИЗ, Э

Тема 3	Государственные и муниципальные финансы.	20	4			4							12	О, ПИЗ, ПКЗ
Тема 4	Финансы коммерческих предприятий и домохозяйств	22	4			4							14	О, ПКЗ, ПИЗ
Тема 5	Кредит: сущность, функции, принципы и виды	16	2			2							12	О, ПКЗ, Э
Тема 6	Современная банковско-кредитная система	16	2			2							12	О, ПКЗ
Промежуточная аттестация		2						2						ЗаО
Итого		108	16			16		2					74	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

О- опрос

Э – эссе

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

ЗаО – зачет с оценкой

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство. Темы 1-6 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансы и финансовая система РФ. ПКс ОС III-1

Социально-экономическая сущность и функции финансов. Роль финансов в процессе воспроизводства. Централизованные и децентрализованные финансы. Управление финансами. Финансовая система, ее элементы. Формирование и развитие финансовой системы РФ. Роль государственных финансов в рыночной экономике. Содержание и значение финансовой политики. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики. Сущность и организация финансового контроля. Виды, формы и методы государственного финансового контроля и органы, его осуществляющие.

Тема 2. Финансовые инновации и цифровизация финансового сектора экономики. ПКс ОС III-1

Понятие и направления инноваций в сфере финансовых услуг. Понятие, содержание и факторы развития финтеха. Криптовалюты и их регулирование. Цифровые денежные системы: централизованные и децентрализованные. Цифровые платежные системы и платформы. Онлайн-овые и офлайн-овые финансовые рынки.

Тема 3. Государственные и муниципальные финансы. ПКс ОС III-1

Сущность и роль бюджета государства. Бюджетное устройство РФ. Бюджетный федерализм, межбюджетные отношения в РФ. Основные виды доходов и расходов государственного бюджета. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит. Бюджетный процесс. Территориальные финансы. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Государственный внутренний и внешний долг РФ. Социально-экономическая сущность внебюджетных доходов. Государственные внебюджетные фонды.

Тема 4. Финансы коммерческих предприятий и организаций. ПКс ОС III-1

Сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов. Принципы организации финансов предприятий. Финансовые отношения предприятий. Денежные фонды предприятий. Управление потоками денежных средств. Капитал как основа финансов предприятий. Экономическая сущность и классификация капитала. Экономическая природа, состав и методы оценки основных средств организаций. Амортизационные отчисления и методы начисления. Сущность, виды и источники финансирования инвестиций. Экономическое содержание и организация оборотных средств предприятия. Доходы, расходы, прибыль предприятий. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.

Тема 5. Кредит: сущность, функции, принципы и виды. ПКс ОС III-1

Кредит и его необходимость. Кругооборот и оборот производственных фондов как материальная основа возникновения кредитных отношений. Условия возникновения кредита. Сущность кредита. Отличие кредитных отношений от денежных. Субъекты кредитных отношений и их характеристика. Объект кредита, его особенности. Стадии движения кредита. Функции кредита и их характеристика. Принципы кредита. Роль и границы кредита. Формы и виды кредита. Теории кредита: натуралистическая и капиталотворческая. Ссудный процент и его сущность. Границы ссудного процента и источники его уплаты.

Тема 6. Современная банковско-кредитная система. ПКс ОС III-1

Банковская система. Структура и элементы банковско-кредитной системы. Банковская реформа, становление и развитие банковской системы современной России.

Фундаментальный, организационный и регулирующий блоки банковской системы. Проблемы и перспективы развития банковской системы современной России. Государственное регулирование. Центральные банки и их назначение. Возникновение Центальных банков, их функции, особенности. Центральный банк России и его роль в развитии рыночной экономики. Цели, задачи и функции центральных банков. Активные и пассивные операции центральных банков. Баланс центрального банка. Взаимоотношения центрального и коммерческих банков. Банковский контроль и надзор. Коммерческие банки: история развития, принципы деятельности, виды. Банковские ресурсы. Активные операции банков. Кредитование и инвестиционная деятельность банков. Банковские услуги. Комиссионные (посреднические) операции банков.

3. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.1. Оценочные материалы по дисциплине входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

		3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических

		2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.
--	--	---	--

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Финансы и финансовая система РФ	Опрос
Тема 2 Финансовые инновации и цифровизация финансового сектора экономики.	Опрос, Тестирование
Тема 3 Государственные и муниципальные финансы.	Опрос, Деловая игра
Тема 4 Финансы коммерческих предприятий и домохозяйств	Опрос, Эссе, Дискуссия
Тема 5 Кредит: сущность, функции, принципы и виды	Эссе, Дискуссия
Тема 6 Современная банковско-кредитная система	Опрос, Тестирование

5.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. «Финансы и финансовая система РФ»

Темы для опроса.

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов.
2. Роль финансов в процессе воспроизводства.
3. Централизованные и децентрализованные финансы.
4. Управление финансами.
5. Финансовая система, ее элементы.
6. Формирование и развитие финансовой системы РФ.
7. Роль государственных финансов в рыночной экономике.
8. Содержание и значение финансовой политики.
9. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики.
10. Сущность и организация финансового контроля.
11. Виды, формы и методы государственного финансового контроля и органы, его осуществляющие.

Примерная тематика эссе

1. Перспективы развития современных финансов в России.
2. Роль государственных финансов в стабилизации макроэкономической ситуации в обществе.
3. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.
4. Финансовая политика государства, ее содержание, значение и задачи. Оценка современной государственной финансовой политики Российской Федерации.
5. Содержание финансового контроля, его виды, формы и методы. Пути повышения действенности финансового контроля в Российской Федерации.
6. Проблемы повышения эффективности государственного финансового контроля в России.

Тема 2. «Финансовые инновации и цифровизация финансового сектора экономики»

Темы для опроса

1. Понятие и направления инноваций в сфере финансовых услуг.
2. Понятие, содержание и факторы развития финтех.
3. Криптовалюты и их регулирование.
4. Цифровые денежные системы: централизованные и децентрализованные.
5. Цифровые платежные системы и платформы.
6. Онлайн-овые и офлайн-овые финансовые рынки.

ПИЗ по теме 2: Построение системы электронных расчетов.

Цель кейса: на основе анализа мероприятий по внедрению в обращение в КНР цифрового юаня выявить факторы развития системы электронных расчетов, способствующей вытеснению из обращения наличных денег.

Вопросы к кейсу:

1. Насколько значительна доля наличного денежного оборота в различных странах (регионах)?
2. Какие факторы способствовали ускорению работ по программе перехода на электронный юань?
3. Почему китайские регуляторы отказались от запуска электронного юаня на базе технологии блокчейна?
4. Изобразите на схеме процесс эмиссии электронных денег.
5. Перечислите каналы экспансии электронного юаня (DCEP).
6. Какие выгоды могут получить регуляторы от отказа наличного оборота?
7. Какие риски связаны с полным переходом на электронные деньги?

Примерная тематика эссе

1. Финтех и его влияние на развитие финансового рынка
2. Новые виды финансовых активов в цифровой экономике.
3. Цифровые технологии в общественных финансах и государственном контроле.
4. Вызовы цифровой экономики для российских корпораций.
5. Новые механизмы финансового обеспечения и управления корпорациями в цифровой экономике.
6. Цифровые платформы как инструмент государственного и общественного финансового контроля для борьбы с коррупцией в России.
7. Проблемы эффективного взаимодействия государства, бизнеса и общества в условиях цифровой экономики.
8. Эволюция системы международных переводов в эпоху цифровой экономики.
9. Электронные деньги и процесс дематериализации денег - изменения формы денег или приобретения деньгами новой формы денег.

Тема 3. «Государственные и муниципальные финансы»

Темы для опроса:

1. Сущность и роль бюджета государства.
2. Бюджетное устройство РФ.
3. Бюджетный федерализм, межбюджетные отношения в РФ.
4. Основные виды доходов и расходов государственного бюджета.
5. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит.
6. Бюджетный процесс.
7. Территориальные финансы.
8. Сущность и функции государственного кредита.
9. Классификация государственных займов.
10. Государственный внутренний и внешний долг РФ.
11. Социально-экономическая сущность внебюджетных доходов.
12. Государственные внебюджетные фонды.

ПКЗ по теме 3:

В структуре доходов городов РФ за последние годы произошло резкое снижение федеральных трансфертов (с 26% до 13%). В таблице, приведенной ниже, сгруппированы меры, предпринятые городами (551 город) в ответ на усложнившуюся финансовую ситуацию.

Какие из предложенных мер можно использовать для увеличения доходной части муниципального бюджета? Какие меры неприемлемы для решения подобной проблемы российских городов как противоречащие действующему законодательству?

Меры по получению доходов	Доля городов, предпринявших эти меры, %
1. Повышение сборов	50,1
2. Введение новых сборов	25,3
3. Повышение ставки налога на недвижимость	24,5
4. Введение или повышение налога на развитие или благоустройство	14
5. Повышение ставок по другим налогам	11,9
6. Введение новых налогов	6,6
7. Повышение ставки торгового сбора	6,4
8. Расширение налоговой базы	5,0
9. Повышение ставки подоходного налога	0,7

ПИЗ по теме 3: Формирование бюджета городского округа.

1. На основе представленных исходных данных рассчитайте показатели проекта бюджета района и составьте проект бюджета.
2. Определите дефицит/профицит бюджета. Определить источники финансирования дефицита бюджета/направления использования средств.
3. Оцените степень бюджетной и долговой устойчивости проекта бюджета округа.

Результаты оформите в таблице:

Плановый бюджет городского округа

Доходы		Расходы	
Показатели	Тыс. руб.	Показатели	Тыс. руб.
Налоговые доходы, всего		общегосударственные расходы	
в т.ч.		национальная безопасность и правоохранительная деятельность	
		национальная экономика	
		жилищно-коммунальное хозяйство	
		охрана окружающей среды	
Неналоговые доходы, всего		образование	
		культура, кинематография и средства массовой информации	
		здравоохранение и спорт	
		погашение кредита	
		выплата процентов	
Итого доходов		Итого расходов	
Первичный дефицит/ Профицит бюджета			
Обслуживание долга (уплата процентов, погашение долга)			
Дефицит/ Профицит бюджета			
Источники финансирования дефицита бюджета:			

Тема 4. «Финансы коммерческих предприятий и домохозяйств»**Темы для опроса**

1. Сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов.
2. Принципы организации финансов предприятий.
3. Финансовые отношения предприятий.
4. Денежные фонды предприятий.
5. Управление потоками денежных средств.
6. Капитал как основа финансов предприятий.
7. Экономическая сущность и классификация капитала.
8. Экономическая природа, состав и методы оценки основных средств организаций. Амортизационные отчисления и методы начисления.
9. Сущность, виды и источники финансирования инвестиций.
10. Экономическое содержание и организация оборотных средств предприятия.
11. Доходы, расходы, прибыль предприятий.
12. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.

ПКЗ по теме 4**Задание 1.**

Затраты на производство продукции завода на планируемый год, следующие:

- сырье и материалы 12 380 тыс. руб.;
- вспомогательные материалы – 1450 тыс. руб.;
- топливо и энергия 2 570 тыс. руб.;
- заработная плата (основная и дополнительная) с отчислением страховых взносов - 10 800 тыс. руб.;
- амортизация основных фондов – 5 960 тыс. руб.;
- прочие производственные расходы – 8 980 тыс. руб.;
- затраты на работы и услуги, не включаемые в валовую продукцию – 7500 тыс. руб.;
- Изменение остатков НЗП увеличилось на 980 тыс. руб.
- Коммерческие расходы 6 390 тыс. руб.

Определите производственную и полную себестоимость товарной продукции завода по плану на год. Результаты оформите в таблице.

Задание 2.

Определите все виды доходов и прибыли предприятия на основе данных. За год предприятием было реализовано продукции на 200 млн. руб., полная себестоимость реализованной продукции 100 тыс. руб. Кроме того предприятием было реализовано основных средств на сумму 18 млн. руб., получено 4 млн. руб. от сдачи имущества в аренду, получены дивиденды от средств, вложенных в другие предприятия на сумму 3 млн. руб. На предприятия была списана кредиторская задолженность на сумму 80 тыс. руб. Ставка налога на прибыль 20%.

ПИЗ по теме 4: Формирование финансовой отчетности предприятия. Расчет свободных денежных потоков.

Компания производит слитки и все виды полуфабрикатов из титановых сплавов, прессованных крупногабаритных изделий из алюминиевых сплавов, полуфабрикатов из легированных сталей и жаропрочных сплавов на никелевой основе. Предположим, что все денежные потоки, включая капитальные вложения и другие финансовые операции приходятся на конец каждого периода. Все свободные денежные средства менеджмент компании распределяет в форме дивидендов среди акционеров. Процентная ставка по кредитам 7% годовых. Компания платит по привилегированным акциям 8% годовых от балансовой стоимости. Заполните пропуски в агрегированных формах финансовых отчетов.

Тема 5. «Кредит: сущность, функции, принципы и виды»

Темы для опроса:

1. Кредит и его необходимость.
2. Кругооборот и оборот производственных фондов как материальная основа возникновения кредитных отношений.
3. Условия возникновения кредита.
4. Сущность кредита. Отличие кредитных отношений от денежных.
5. Субъекты кредитных отношений и их характеристика.
6. Объект кредита, его особенности.
7. Стадии движения кредита.
8. Функции кредита и их характеристика.
9. Принципы кредита. Роль и границы кредита.
10. Формы и виды кредита.

11. Теории кредита: натуралистическая и капиталотворческая.
12. Ссудный процент и его сущность.
13. Границы ссудного процента и источники его уплаты.

ПКЗ по теме 5

Задание 1.

Заемщик обратился в банк за ипотечным кредитом на покупку квартиры в сумме 5 млн руб. на 10 лет под 8% годовых. Рассчитайте размер ежемесячного ипотечного платежа для данного заемщика методом аннуитета; составьте график погашения ипотечного кредита (по годам). Определите, в какой момент времени платежи по основному долгу превысят процентные выплаты.

Задание 2.

Банк открыл заемщику кредитную линию на сумму 1 млн руб., установив для него обязательство по хранению компенсационного остатка в размере 15 % от суммы фактической задолженности. Комиссия за обслуживание кредитной линии составила 0,8 % от общего лимита задолженности, комиссия за бронирование средств - 1,5 % от неиспользованной части ссуды, а возмещение за хранение компенсационного остатка рассчитывается по рыночной ставке. Клиент использовал 400 тыс. руб. в счет средств открытой ему кредитной линии. Рассчитайте размер процентной ставки по кредитной линии методом SPREAD, если стоимость привлеченных по рыночной ставке ресурсов для банка составила 6% годовых, а целевая надбавка -5 % годовых.

Задание 3.

Банк предложил компании кредит, установив плавающую процентную ставку, рассчитываемую на основе LIBOR. Определите цену кредита, используя модели $\text{prime-rate} + 0,5$ и $\text{prime-rate} \times 1,2$, при условии, что базовая ставка равна 7% годовых.

Задание 4.

Проведите сравнительный анализ всех известных вам моделей ипотеки: выделите основные преимущества и недостатки каждой модели; выберите оптимальную модель для практического применения на российском рынке ипотечного кредитования и обоснуйте свой выбор.

Примерная тематика эссе

1. Государственный кредит и его роль в условиях рыночной экономики. Особенности взаимодействия финансовой и денежно-кредитной политики государства.
2. Государственный долг, его структура. Проблемы управления государственным долгом в Российской Федерации.
3. Риск как основа кредитных отношений. Классификация рисков. Методы оценки и прогнозирования риска.
4. Влияние банковского кредитного сектора на развитие российской экономики.
5. Проектное финансирование: проблемы развития и использования в современных условиях.
6. Развитие микрокредитных организаций в кредитной системе России.
7. Коллекторские агентства в России и США: сравнительный анализ деятельности.

Тема 6. «Современная банковско-кредитная система»

Темы для опроса:

1. Банковская система. Структура и элементы банковско-кредитной системы.
2. Банковская реформа, становление и развитие банковской системы современной России.
3. Фундаментальный, организационный и регулирующий блоки банковской системы.
4. Проблемы и перспективы развития банковской системы современной России.
5. Центральные банки и их назначение. Возникновение Центальных банков, их функции, особенности.
6. Центральный банк России и его роль в развитии рыночной экономики.
7. Активные и пассивные операции центральных банков. Баланс центрального банка.
8. Взаимоотношения центрального и коммерческих банков. Банковский контроль и надзор.
9. Коммерческие банки: история развития, принципы деятельности, виды.
10. Банковские ресурсы.
11. Активные операции банков.
12. Кредитование и инвестиционная деятельность банков.
13. Банковские услуги. Комиссионные (посреднические) операции банков.

ПКЗ по теме 6

Задание 1.

В таблице представлены показатели деятельности банка:

Показатели	млн.ден.ед
Корреспондентские счета в Банке России	25,3
Расходы	13,7
Текущие счета клиентов	56,7
Корреспондентские счета других коммерческих банков	15,3
Кредиты, выданные другим коммерческим банкам	61,3
Прочие активы	136,7
Прочие пассивы	196,0
Вложения в облигации предприятий	19,3
Касса	32,3
Срочные вклады физических лиц	12,1
Кредиты, полученные в других комм. банках	5,8
Уставный фонд	18,2
Ссудные счета	15,5

Задание:

а) На основании нижеприведенных данных составьте баланс коммерческого банка.

б) Определите, какие изменения произойдут в балансе в результате следующих операций:

- за счет средств на корреспондентском счете в Банке России куплены облигации предприятий на сумму 16,7 млн. ден. единиц.

- получен кредит от другого коммерческого банка на сумму 13,2 млн. ден. единиц. Средства списаны со счета "ЛОРО".
- организация занимает у банка 10,1 млн. ден. единиц и получает эту ссуду в виде зачисления на текущий счет.
- из банка отправлен перевод организации с ее текущего счета на сумму 1,4 млн. ден. единиц. Средства зачислены на счет "ЛОРО".

Задание 2.

Определите прибыль банка, полученную от кредитования проекта жилищного строительства сроком на четыре года при следующих условиях: сметная стоимость проекта составляет 1 565 409 984,0 руб. Застройщик берет кредит в объеме 45% от общей стоимости проекта. Ставка банка по кредиту составляет 7,25% годовых. Объем привлеченных банком депозитных средств составляет 60% выданной суммы. Средняя ставка по вкладам в данном банке составляет 4,1% годовых.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,09	9
КТ - 2	100	0,06	6
КТ- 3	100	0,1	10
КТ - 4	100	0,09	9
КТ-5	100	0,06	6
КТ-6	100	0,1	10
КТ - 7	100	0,1	10
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Опрос.

Эссе.

КТ-2

Тема 2.

Опрос.

Профессионально-исследовательские задания

Эссе.

КТ-3

Тема 3.

Опрос.

Практические контрольные задания

Профессионально-исследовательские задания

КТ-4

Тема 4.

Опрос.

Практические контрольные задания

Профессионально-исследовательские задания

КТ-5

Тема 5.

Опрос.

Практические контрольные задания

Эссе

КТ-6

Тема 6.

Опрос.

Практические контрольные задания

Эссе

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	71-100	Детальное, последовательное описание всех понятий
	31-70	Поверхностное описание
	0-30	Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания результатов опроса:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	71-100	Детальное, последовательное описание всех понятий
	31-70	Поверхностное описание
	0-30	Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ПКЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	41-70	Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы
	21-40	Поверхностное описание без привязки к выбранной системе
	0-20	Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе
Количество выполненных заданий	30	Количество выполненных заданий от 85% до 100%
	15	Количество выполненных заданий от 55% до 84%
	0	Количество выполненных заданий менее 55%
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания ПИЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие выбранных понятий	31-50	Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы
	16-30	Поверхностное описание без привязки к выбранной системе
	0-15	Понятия раскрыты минимально или не

		<i>раскрыты вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой проводится в устной форме в конце семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Обучающийся получает экзаменационный билет с двумя вопросами. На подготовку ответов на вопросы дается 40 минут. По завершении подготовки необходимо обоснованно ответить на вопросы, сделать выводы (*при необходимости*). При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного ответа на вопросы; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации:

1. Понятие, признаки и функции финансов
2. Виды финансов и принципы разделения финансов на виды
3. Участники сферы финансовых отношений
4. Инфраструктура финансовой системы РФ
5. Виды и характеристика функций финансов
6. Финансовые технологии в российском финансовом секторе
7. Финансовые инновации и рынок инновационных финансовых продуктов
8. Место и роль государственных целевых программ в системе государственных расходов
9. Содержание и приоритеты бюджетной политики РФ на средне- и долгосрочную перспективу
10. Политика бюджетных доходов и расходов
11. Принципы построения и состав бюджетной классификации РФ.
12. Система доходных поступлений в бюджетах всех уровней.
13. Состав и структура государственных расходов
14. Внутренние и внешние источники финансирования дефицита бюджета

15. Задачи и функции Федерального казначейства.
16. Общие принципы исполнения бюджетов. Сводная бюджетная роспись.
17. Задачи и значение бюджетного контроля, формы и методы его проведения.
18. Принципы организации финансов предприятий
19. Коммерческий расчет и самофинансирование
20. Плановость как условие рациональной организации финансов на предприятии
21. Финансовые ресурсы их необходимость и достаточность.
22. Источники финансовых ресурсов
23. Разграничение средств основной и инвестиционной деятельности
24. Собственные и заемные оборотные средства
25. Основной и оборотный капитал предприятия
26. Целевые фонды денежных средств предприятия
27. Классификация расходов и доходов предприятия.
28. Состав затрат на производство и реализацию продукции (работ и услуг), их классификация
29. Оборотные средства предприятий, их состав, структура, источники формирования и прироста
30. Прибыль предприятия: сущность и методы ее определения
31. Экономическое содержание, функции и виды прибыли
32. Роль прибыли в современных условиях для хозяйствующего субъекта
33. Показатели рентабельности, значение и методики исчисления
34. Основные фонды предприятия, их виды, оценка, воспроизводство
35. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала
36. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе
37. Содержание, цели и задачи финансового планирования на предприятии, его роль и место в финансово-хозяйственной деятельности в условиях рынка
38. Понятие и формы кредитных денег
39. Понятие капитала коммерческой организации и его источники
40. Различия между основным и оборотным капиталом
41. Понятие прибыли и способы ее формирования
42. Классификация источников доходов предприятия и их различия
43. Классификация расходов предприятия по экономическим элементам и статья затрат
44. Сущность и формы кредита
45. Структура кредита, ее элементы
46. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики
47. Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом
48. Современная роль ссудного процента в экономике России
49. Понятие кредитной системы и ее участники
50. Универсализация и интернационализация банковской деятельности
51. Центральный банк и его основные функции
52. Коммерческий банк и его функции
53. активные операции коммерческого банка и их роль в его деятельность
54. Доходы и расходы коммерческого банка
55. Виды кредитных инструменты и кредитные операции
56. Гарантия и поручительство как виды обеспечения возвратности ссуд: сходство и различие.
57. Банковские инвестиции; инвестиционный портфель банка; инвестиции в ценные бумаги как ликвидный резерв
58. Ресурсная база коммерческого банка и способы ее развития
59. Система денежных платежей и расчетов: виды и формы безналичных расчетов
60. Валютные операции: организация валютного рынка, участники торговли
61. Процентные риски банка: процентная политика коммерческого банка;
62. Риски ликвидности коммерческого банка: параметры ликвидности коммерческого банка, понятие и определение риска ликвидности
63. Кредитные риски банка: кредитная политика и кредитные вложения
64. Кредитный портфель и его структура

65. Организация интернет банкинга: типы и виды операций
66. Банковская инфраструктура и ее особенности в современной экономике

Пример типового билета к зачету с оценкой по дисциплине:

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра экономики

Дисциплина «Финансы и кредит»

Экзаменационный билет №1

1. Понятие, признаки и функции финансов
2. Прибыль предприятия: сущность и методы ее определения
3. Сущность и формы кредита

Заведующий кафедрой

/ _____ /

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Дополнительное вложение денежных средств в существующие активы с целью получения экономических выгод носит название а. Портфельное инвестирование б. Прямое инвестирование с. Пассивное инвестирование д. Кредитование е. Арбитраж
		2. Из перечисленных определений выберите верное определение термина «Финансы»: а. непрерывное движение денег во внутреннем экономическом обороте страны в наличной и безналичной форме б. регламентированные государством экономические отношения, возникающие между субъектами в процессе формирования, распределения и использования денежных средств с. исторически сложившееся и закреплённое

		законодательством устройство денежного обращения в стране d. экономические отношения по поводу перераспределения свободных денежных ресурсов на условиях возвратности, срочности и платности								
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	1. Установите соответствие между названием стадии бюджетного процесса и ее содержанием								
		<table><tr><td>1) составление проектов бюджетов</td><td>a) получение доходов бюджета и распределение бюджетных средств в соответствии с нормативно-правовым актом о бюджете</td></tr><tr><td>2) утверждение проектов бюджетов</td><td>b) подведение итогов исполнения бюджета по окончании финансового года.</td></tr><tr><td>3) исполнение бюджетов</td><td>с) подготовка экономического обоснования доходов и расходов бюджета;</td></tr><tr><td>4) контроль за исполнением бюджетов</td><td>d) принятие нормативных правовых актов о бюджете соответствующего уровня на очередной финансовый год</td></tr></table>	1) составление проектов бюджетов	a) получение доходов бюджета и распределение бюджетных средств в соответствии с нормативно-правовым актом о бюджете	2) утверждение проектов бюджетов	b) подведение итогов исполнения бюджета по окончании финансового года.	3) исполнение бюджетов	с) подготовка экономического обоснования доходов и расходов бюджета;	4) контроль за исполнением бюджетов	d) принятие нормативных правовых актов о бюджете соответствующего уровня на очередной финансовый год
		1) составление проектов бюджетов	a) получение доходов бюджета и распределение бюджетных средств в соответствии с нормативно-правовым актом о бюджете							
2) утверждение проектов бюджетов	b) подведение итогов исполнения бюджета по окончании финансового года.									
3) исполнение бюджетов	с) подготовка экономического обоснования доходов и расходов бюджета;									
4) контроль за исполнением бюджетов	d) принятие нормативных правовых актов о бюджете соответствующего уровня на очередной финансовый год									
2. Установите соответствие между видами деятельности по осуществлению безналичных платежей и их описанием.										
		<table><tr><th>Вид деятельности</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1.Расчетно- кассовое обслуживание</td><td>a) процедура выдачи банком-эмитентом разрешения на проведение операции с использованием банковской карты.</td></tr><tr><td>2.Авторизация</td><td>b) деятельность банка по осуществлению расчетов с POSами по операциям, совершаемым с помощью банковских карт</td></tr></table>	Вид деятельности	Описание	1.Расчетно- кассовое обслуживание	a) процедура выдачи банком-эмитентом разрешения на проведение операции с использованием банковской карты.	2.Авторизация	b) деятельность банка по осуществлению расчетов с POSами по операциям, совершаемым с помощью банковских карт		
Вид деятельности	Описание									
1.Расчетно- кассовое обслуживание	a) процедура выдачи банком-эмитентом разрешения на проведение операции с использованием банковской карты.									
2.Авторизация	b) деятельность банка по осуществлению расчетов с POSами по операциям, совершаемым с помощью банковских карт									

		<table><tr><td>3.Эмиссия</td><td>с) деятельность по сбору, обработке и рассылке участникам расчетов информации по операциям с банковскими картами.</td></tr><tr><td>4.Эквайринг</td><td>d) деятельность по выпуску банковских карт, открытию счетов и расчётно-кассовому обслуживанию клиентов при совершении операций с использованием выданных им банковских карт.</td></tr><tr><td>5.Процессинг</td><td>е) комплекс банковских услуг и сервисов для осуществления безналичных операций по счетам</td></tr></table>	3.Эмиссия	с) деятельность по сбору, обработке и рассылке участникам расчетов информации по операциям с банковскими картами.	4.Эквайринг	d) деятельность по выпуску банковских карт, открытию счетов и расчётно-кассовому обслуживанию клиентов при совершении операций с использованием выданных им банковских карт.	5.Процессинг	е) комплекс банковских услуг и сервисов для осуществления безналичных операций по счетам
3.Эмиссия	с) деятельность по сбору, обработке и рассылке участникам расчетов информации по операциям с банковскими картами.							
4.Эквайринг	d) деятельность по выпуску банковских карт, открытию счетов и расчётно-кассовому обслуживанию клиентов при совершении операций с использованием выданных им банковских карт.							
5.Процессинг	е) комплекс банковских услуг и сервисов для осуществления безналичных операций по счетам							
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	1. Какие принципы относятся к принципам кредита? (выберите все правильные ответы) a. платность; b. системность; c. ликвидность; d. срочность e. лимитирование. 2. Что из перечисленного относится к способам снижения кредитного риска? a) лимитирование; b) эмиссия; c) создание резерва на возможные потери; d) авторизация.						
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания)	1. Расставьте в правильном порядке этапы схемы факторинга. a)Авансовый платеж от фактора b) Поставка товаров на условиях отсрочки платежа c)Инкассация задолженности d) Окончательный расчет e)Переуступка задолженности 2. Расставьте в правильной последовательности основные этапы эволюции						

	вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	форм денежного обращения: а)монометаллическая форма; б) неполюценные деньги; с)товарная форма; d) биметаллическая форма
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Какой из перечисленных критериев относится к банкам с базовой лицензией? Приведите пример использования этого критерия. а) Банк может осуществлять ограниченный объем услуг и операций б) Банк может осуществлять весь объем услуг и операций ; с) Минимальная сумма капитала банка 1 млрд руб; d) ЦБ применяет усиленный порядок регулирования деятельности банка.
		2. Как называется обязательный платеж, взимаемый с граждан и организаций за конкретные действия государственных структур? Приведите 2 примера такого платежа а) Налог; б) Субсидия; с) Сбор; d) Субвенция
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Назовите отличительные признаки финансовых отношений от других экономических отношений. Перечислите виды финансовых отношений.
		2. Перечислите основные направления расходования средств федерального бюджета, а также региональных и муниципальных бюджетов.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине «Финансы и кредит» проводятся в форме лекций, практических и семинарских занятий. По определенным темам предусмотрены деловые игры, тестовые задания.

Важное место в профессиональной подготовке студентов играет самостоятельная работа, подготовка докладов и эссе, а также изучение обязательной литературы по курсу. Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

На лекциях излагаются основные теоретические положения дисциплины, обстоятельно раскрываются закономерности, принципы, научные термины и т. п. Преподаватель разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Выделенные в лекционном курсе темы обеспечивают методологический аспект базовой подготовки студентов.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие (независимо от причин), либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

Организация самостоятельной работы по дисциплине «Финансы и кредит» предполагает подготовку к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы; выполнение индивидуальных заданий; подготовку к экзамену.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, выполнение тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (выполнение индивидуальной работы, написание эссе).

Методические указания по подготовке эссе

Эссе – самостоятельная творческая работа слушателя, нацеленная на поиск литературы по заданной тематике, ее прочтение и осмысление, систематизацию и анализ с обязательным указанием использованных источников в тексте работы. Объем работы обычно составляет не более 5-10 страниц формата А4. Основное требование – самостоятельный характер работы, обобщение прочитанных сведений и изложение собственных взглядов автора на данную тему. Для написания эссе применяется рекомендованная рабочей программой литература, периодические издания, Интернет - ресурсы и т.д. Эссе представляется на практическом занятии автором в виде сообщения с представлением основных мыслей, выводов, статистических и графических данных указанного материала. Помимо эссе готовится презентация в Power Point, где представляются цели и задачи работы, основные идеи и фактический материал, их подтверждающий и иллюстрирующий. Рекомендуемый объем презентации – 12-15 слайдов. В ходе выступления докладчик должен показать умение раскрыть тему, грамотно излагать новые идеи, выделять главное и второстепенное, оценивать внимание

аудитории к своему докладу, быть лаконичным, придерживаться логики изложения, сопровождать свое выступление презентацией. После презентации автор задает вопросы аудитории, способствует развитию дискуссии на данную тематику. Оценка складывается из нескольких составляющих:

1. Актуальность темы.
 2. Самостоятельность и творческий характер работы.
 3. Охват наибольшего количества источников.
 4. Глубина самостоятельных выводов автора.
 5. Степень и острота дискуссии, вызванной представлением данной работы
- Оценка за эссе учитывается при выставлении итоговой оценки.

Подготовка к зачету осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к зачету, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

При изучении учебной дисциплины внимание уделяется методическим рекомендациям преподавателя студентам по ведению конспектов, работе с источниками, эффективному изучению рекомендованной литературы, выполнению индивидуальных заданий. Акцент в изучении дисциплины ставится на стимулирование самостоятельной деятельности студентов в изучении предмета дисциплины, что позволяет эффективно применять усвоенные теоретические знания на практике.

8.УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

8.1. Основная литература

1. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А. А. Казимагомедов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 502 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126511> (дата обращения: 30.07.2026).
2. Голодова, Ж. Г. Финансы и кредит : учебник / Ж.Г. Голодова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/447391. - ISBN 978-5-16-016448-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/447391> (дата обращения: 30.07.2026).

8.2. Дополнительная литература

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/456084>.
2. Боди Зви, Мертон Роберт. Финансы: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2019. – 592с.
3. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития: учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/452412>
4. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум: учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450665>
5. Современная банковская система Российской Федерации : учебник для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва:

Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9371-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/452757>

6. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449615>

7. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/466287>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1,2. — М., 1996.
2. Федеральный Закон "О банках и банковской деятельности" от 3 февраля 1996 года N 17-ФЗ (с изм. и доп.)
3. Федеральный Закон "О рынке ценных бумаг" № 39-ФЗ от 22 апреля 1996 г. (с изм. и доп.)
4. Федеральный закон "Об акционерных обществах" № 208-ФЗ от 26 декабря 1995 г. (с изм. и доп.)
5. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39-ФЗ от 25.02.99 г.
6. Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» № 46-ФЗ от 05.03.99 г.
7. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (последняя редакция).
8. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с передачей Центральному банку Российской Федерации полномочий по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков" N 251-ФЗ от 23 июля 2013 г.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.rcb.ru - сайт журнала «Рынок ценных бумаг».
2. www.quote.ru — информационно-аналитический портал по ценным бумагам. агентства «РосБизнесКонсалтинг».
3. www.rbc.ru — сайт агентства «Росбизнесконсалтинг».
4. www.moex.ru — сайт Московской биржи.
5. www.vedomosti.ru — сайт ежедневной деловой газеты «Ведомости».
6. www.expert.ru — сайт журнала «Эксперт».
7. www.c-bonds.ru — сайт, посвященный выпуску и обращению корпоративных облигаций в РФ,
8. www.imf.org - официальный сайт Международного Валютного Фонда (обзоры и аналитические материалы по мировой экономике и международным финансовым рынкам).
9. www.worldbank.org — сайт Всемирного банка (аналитические обзоры и другая полезная информация по финансовым рынкам).

8.5. Иные источники

Финансовые отчеты и информационная документация государственных органов законодательной и исполнительной власти, различных компаний для проведения расчетов экономических, социально-экономических и финансовых показателей.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры:

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909

Microsoft Office 2019

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
4. <https://new.znanium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
6. Справочно-правовая система «Консультант».
7. Электронный периодический справочник «Гарант».