

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.03.2024 20:34:29
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС
ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ**

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по
специальности 38.05.01 «Экономическая
безопасность» Северо-Западного
института управления – филиала
РАНХиГС

Протокол от «17» мая 2017 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «Сравнительное правоведение»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

(«СП»)

(краткое наименование дисциплины)

38.05.01. «Экономическая безопасность»

(код, наименование специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(специализация)

ЭКОНОМИСТ

(квалификация)

очная/заочная

(формы обучения)

Год набора – 2018

Санкт-Петербург, 2017 г.

Автор–составитель:

Канд. юрид.наук, доцент, доцент Клюканова Татьяна Михайловна

К.воен. наук, доцент

А.И. Начкин

Заведующий кафедрой таможенного администрирования и безопасности кандидат психологических наук, профессор Чижиков Сергей Михайлович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Сравнительное правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-5	Способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики	ОПК ОС-5.1 ОПК ОС-5.2	Способность применять нормативно-правовые акты в деятельности экономических субъектов. Способность решать профессиональные задачи
ПК ОС-51	Способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики	ПК ОС-51.1 ПК ОС 51.2.	Способность выявлять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики Способность использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

Профессиональные задачи/ Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Планирование и организация предупреждения правонарушений в экономической сфере Планирование и проведение контрольных мероприятий по выявлению нарушений требований экономической безопасности. Подготовка управленческих решений по вопросам экономической безопасности.	ОПК ОС-5.1 ОПК ОС-5.2	на уровне знаний: основных понятий, категорий, принципов системы российского права; основных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность субъектов различных отраслей экономики; применения нормативных правовых документов в деятельности экономических субъектов; специфики применения норм права в различных отраслях экономики. на уровне умений: оперировать понятиями и категориями системы российского права; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-

	<p>ПК ОС-51.1</p> <p>ПК ОС 51.2</p>	<p>правовых актов; использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в ходе деятельности экономических субъектов;</p> <p>- понимать специфику применения норм права в различных отраслях экономики.</p> <p>на уровне навыков: свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом; работы с нормативно-правовыми актами; навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативно-правовых актов; навыками анализа проблемных ситуаций, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- выбора способа разрешения проблем в деятельности экономических субъектов на основе применения норма права; экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач.</p> <p>на уровне знаний: способы выявления взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики;</p> <p>- способов использования взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики;</p> <p>На уровне умений:</p> <p>- использовать знания по выявлению взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики;</p> <p>- использовать знания в сфере взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики;</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>- применения алгоритма выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений;</p> <p>- применения алгоритма использования</p>
--	-------------------------------------	---

		ВЗАИМОСВЯЗИ И ВЗАИМОЗАВИСИМОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ ЯВЛЕНИЙ.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 180 академических часов.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 54 академических часа (из них 18 часов – лекции, 36 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 54 академических часа.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 10 академических часов (из них 4 часа – лекции, 6 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 94 академических часа, промежуточный контроль – 4 академических часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Сравнительное правоведение» (2 семестр очной формы обучения, 3 семестр заочной формы обучения) относится к дисциплинам по выбору вариативной части направления подготовки специалистов 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: как «Конституционное право России» (Б1.Б.30.1,1 семестр), «Теория государства и права» (Б1.В.ОД.2, 1 семестр). Изучение дисциплины в бсеместре происходит одновременно с изучением таких дисциплин как, «Философия» (Б1.Б.2), «История экономических учений» (Б1.Б.9), «Административное право» (Б1.Б.24), «Профессиональная этика и служебный этикет» (Б1.В.ОД.1) и др.

Дисциплина закладывает теоретический и методологический фундамент для овладения обучающимися следующими дисциплинами: «Культура делового общения», (Б1.Б.32, 3 семестр), «Кадровая безопасность» (Б1.В.ДВ.3.1, 4 семестр). «Разработка управленческих решений» (Б1.В.ДВ.7.1, 4 семестр), «Экономика организации (предприятия)» (Б1.Б.27, 4 семестр), «Правовое обеспечение экономической безопасности» (Б1.Б.30.4, 7 семестр), «Антикоррупционное законодательство и политика» (Б1.Б.30.6, 9 семестр).

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости**,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		промежуточной аттестации***
Тема 1	Сравнительное право: понятие, предмет, наука, учебная дисциплина	7	1	-	2	-	4	УО
Тема 2	Сравнительное право и международное право	7	1	-	2	-	6	УО
Тема 3	Романо-германская правовая семья	10	2	-	4	-	4	УО
Тема 4	Правовая семья Общего права: (правовые системы США, Англии, Шотландии, стран Британского содружества)	12	2	-	4	-	6	УО
Тема 5	Мусульманская правовая семья. Индусское право	10	2	-	4	-	4	УО,Т
Тема 6	Правовые системы стран Дальнего Востока.	12	2	-	4	-	6	УО
Тема 7	Африканская правовая семья Обычное право Африки	10	2	-	4	-	4	УО
Тема 8	Латиноамериканская правовая семья	12	2	-	4	-	6	УО
Тема 9	Смешанные правовые системы.	10	2	-	4	-	4	УО
Тема 10	Российская правовая система	10	2	-	4	-	4	УО, Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	18	-	36	-	54	

Условные обозначения: УО – устный опрос, СЗ- решение ситуационных задач, Т – тестирование

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости**,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		промежуточной аттестации***
Тема 1	Сравнительное право: понятие, предмет, наука, учебная дисциплина	9	1	-	-		8	УО
Тема 2	Сравнительное право и международное право	11	-	-	1		10	УО
Тема 3	Романо-германская правовая семья	9	1	-	-		8	УО
Тема 4	Правовая семья Общего права: (правовые системы США, Англии, Шотландии, стран Британского содружества)	11	-	-	1		10	УО
Тема 5	Мусульманская правовая семья. Индусское право	9	1	-	-		8	УО, Т
Тема 6	Правовые системы стран Дальнего Востока.	11	-	-	1		10	УО
Тема 7	Африканская правовая семья Обычное право Африки	9	1	-	-		8	УО
Тема 8	Латиноамериканская правовая семья	11	-	-	1		10	УО
Тема 9	Смешанные правовые системы.	7	-	-	1		6	УО
Тема 10	Российская правовая система	9	-	-	1		8	УО,Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	4	-	6	4*	94	

* - не входит в общий объём дисциплины.

Условные обозначения: УО – устный опрос, СЗ- решение ситуационных задач, Т – тестирование

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сравнительное право: понятие, предмет, наука, учебная дисциплина

1. Понятие сравнительного правоведения.
2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.
3. Природа сравнительного правоведения.
4. Цели сравнительного правоведения.

Тема 2. Сравнительное право и международное право

1. Правовая картина мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения.
2. Право – сочетание «национального», «мирового» и саморазвития.
3. Общеправовые тенденции развития.
4. Национально-государственные различия в праве.

Тема 3. Романо-германская правовая семья

1. Романо-германское и англосаксонское право: общее и особенное.
2. Сходства и различия романо-германского и англосаксонского права.
3. Основные пути и формы процесса конвергенции романо-германского и англосаксонского права.

Тема 4. Правовая семья Общего права: (правовые системы США, Англии, Шотландии, стран Британского содружества)

1. Особенности развития права Европейского Союза.
2. Европейское правовое пространство: понятие, цели, задачи.

Тема 5. Мусульманская правовая семья. Индусское право

1. Мусульманское право как система норм,
2. Отрасли мусульманского права.
3. Современное состояние мусульманского права.
4. Индусское право
5. Обычаи и решения каст, подкаст, общин служили разрешению споров.
6. Послушание человека как части целого
7. Формирование индусской политико-правовой доктрины.
8. Правовые институты индусского права.
9. Становление современного индусского права.

Тема 6. Правовые системы стран дальнего Востока (Япония, Китай)

1. Формирование японского права.
2. Послевоенное развитие японского права.
3. Влияние американского права. Становление и развитие современной правовой системы Японии.
4. Особенности правопонимания японцев.
5. «Живое» право.
6. Формирование традиционного китайского права.
7. Общая характеристика традиционного китайского права.

Тема 7. Африканская правовая семья. Обычное право Африки

1. Формирование африканской правовой семьи.
2. Источники обычного права Африки.
3. Традиционное африканское обычное право. Правовые институты африканской правовой семьи.

4. Влияние основных правовых семей на традиционное африканское обычное право.
5. Способы разрешения конфликтов в традиционном праве Африки.
6. Современные правовые системы африканских стран.

Тема 8. Латиноамериканская правовая семья

1. Формирование правовых систем стран Латинской Америки
2. Кодификация и источники латиноамериканского права
3. Особенности правовых систем стран Латинской Америки
- 4.

Тема 9. Смешанные правовые системы

1. Понятие смешанной правовой системы.
2. Особенности исторического взаимодействия и сочетания элементов романо-германской правовой семьи и английского общего права в правовых системах различных стран.
3. Правовая система штата Луизиана (США) и провинции Квебек (Канада): история формирования и развития, источники права.
4. Правовая система Голландии: история формирования и развития.
5. Источники права Голландии.
6. Правовая система ЮАР: источники, история формирования правовой системы.
7. Правовая система Израиля: общая характеристика.
8. Правовая система Малайзии: основные черты.

Тема 10. Российская правовая система

1. Возникновение и историческое развитие русского права.
2. Источники древнерусского права.
3. Изменения в государственном аппарате и праве в период первой Мировой войны (1914-1917гг.).
4. Двоевластие.
5. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.
6. Создание советского государства и права.
7. Российское дореволюционное право и советское право; преемственность и разрыв.
8. Основные этапы эволюции правовой системы РСФСР.
9. Романо-германская правовая семья и правовая система России: сравнительный анализ.
10. Источники российского права.
11. Конституция России – основа принципов правового государства.
12. Основные тенденции системы права Российской Федерации.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:

Тестирование (Т): осуществляется с использованием опросника, содержащего варианты ответов;

Устный опрос (УО).

Зачет (Зач.): Устный опрос по экзаменационным билетам

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Сравнительное правоведение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
<i>Тема 1. Сравнительное право: понятие, предмет, наука, учебная дисциплина</i>	УО
<i>Тема 2 Сравнительное право и международное права</i>	УО
<i>Тема 3 Романо-германская правовая семья</i>	УО
<i>Тема 4 Правовая семья Общего права: (правовые системы США, Англии, Шотландии, стран Британского содружества)</i>	УО
<i>Тема 5 Мусульманская правовая семья. Индусское право</i>	УО,Т
<i>Тема 6 Правовые системы стран Дальнего Востока.</i>	УО
<i>Тема 7 Африканская правовая семья Обычное право Африки</i>	УО
<i>Тема 8 Латиноамериканская правовая семья</i>	УО
<i>Тема 9 Смешанные правовые системы.</i>	УО
<i>Тема 10 Российская правовая система</i>	УО,Т

4.1.2 Зачет проводится с применением следующих методов:

Зачет: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на Кафедре экономики и финансов.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Сравнительное право: понятие, предмет, наука, учебная дисциплина»:

Вопросы для устного опроса:

1. Какие свойства денег определяют их экономическую сущность?
2. Почему потребительная стоимость денег выражает потребительные стоимости всех товаров?
3. Почему деньги обладают самостоятельной формой меновой стоимости?
4. Чем обусловлена необходимость использования денег?
5. В чём состоит принципиальное отличие товара от денег?
6. К чему может привести нехватка денег на рынке обмена?
7. Какова роль и назначение денег в современных условиях?

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Сравнительное право и международное права»:

Вопросы для устного опроса:

1. Что представляет собой денежное обращение?

2. Что представляют собой налично-денежное обращение?
3. Что представляют собой безналичное обращение?
4. Охарактеризуйте наличное и безналичное обращение?
5. Какого обращения больше – наличного или безналичного?
6. Назовите формы безналичных расчетов.
7. Что представляет собой расчетный документ?
8. Что представляют собой платежное поручение?

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Романо-германская правовая семья»:

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение денежно-кредитной политики государства.
2. Назовите основные методы и инструменты денежно-кредитной политики.
3. Каков порядок проведения операций на открытом рынке?
4. В чем заключается содержание экономических методов государственного регулирования денежного обращения?
5. Каким образом формируется государственная денежно-кредитная политика в Российской Федерации?

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Правовая семья Общего права: (правовые системы США, Англии, Шотландии, стран Британского содружества)»:

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятию «денежная система».
2. Что представляет собой система металлического обращения?
3. Что представляет собой система бумажно-кредитного обращения?
4. Что представляет собой биметаллизм?
5. Что представляет собой монометаллизм?
6. Что представляет собой золотомонетный стандарт?
7. Что представляет собой золотослитковый стандарт?
8. Что представляет собой золотодевизный стандарт?
9. Назовите элементы денежной системы?

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Мусульманская правовая семья. Индусское право»:

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое национальная валютная система и каковы ее основные элементы?
2. Назовите и охарактеризуйте основные этапы эволюции мировой валютной системы.
3. Дайте характеристику валютной системы России.
4. Перечислите факторы, влияющие на валютный курс.
5. Что такое режим валютного курса? Его виды.
6. Какие существуют меры регулирования валютного курса, в чем их сущность?
7. Валютные риски и их виды.
8. В чем сущность защитных оговорок?.

Пример тестовых вопросов:

1. Основным условием развития ведущих стран мира является

Потребительский кредит – это...

1. ссуды, предоставляемые населению
2. ссуды, предоставляемые населению Сбербанком
3. кредиты торговым организациям на потребительские цели

4. кредиты на создание предприятий по производству товаров народного потребления

Правильный ответ:2

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Правовые системы стран Дальнего Востока.»:

Вопросы для устного опроса:

1. Все ли экономические связи России с мировым хозяйством находят адекватное отражение в ее платежном балансе?
2. Является ли Россия чистым кредитором или заемщиком по отношению к остальному миру?
3. Какие изменения в структуре российской экономики должны иметь место для оздоровления платежного баланса РФ?
4. В чем причина увеличения внешней задолженности РФ несмотря на активное сальдо счета текущих операций?

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Африканская правовая семья Обычное право Африки»:

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое инфляция и как ее можно измерить?
2. Каковы причины инфляции?
3. Как вы представляете механизм развития инфляционного процесса?
4. Чем характеризуются инфляция спроса и инфляция предложения?
5. В чем заключаются различия между умеренной, галопирующей и гиперинфляцией? Каковы критерии их разграничения?
6. Что чему предшествует при разворачивании инфляционных процессов: рост денежной массы росту цен или рост цен росту денежной массы?
7. Объясните, как может одновременно увеличиваться ваш номинальный доход и уменьшаться реальный?
8. В чем состоят негативные последствия инфляции для экономики?

Типовые оценочные материалы по теме 8 «Латиноамериканская правовая семья»:

Вопросы для устного опроса:

1. Какие существуют пять черт перераспределительной функции кредита?
2. Какова характеристика функции временного замещения денег в эконо-мическом обороте?
- 3.Какие функции кредита являются предметом дискуссий?
4. Какими признаками должны обладать законы кредита?
5. Что такое закон возвратности кредита?
6. Каково содержание закона сохранения стоимости?
7. Какое значение законы кредита имеют для практики кредитных отношений?

Типовые оценочные материалы по теме 9 «Смешанные правовые системы»:

Вопросы для устного опроса:

1. Объясните, почему необходим кредит.
2. Поясните сущность кредита.
3. Охарактеризуйте функции кредита.
4. Охарактеризуйте кредит как экономическую категорию.
5. Перечислите основные принципы кредита.

6. Кратко расскажите об основных формах кредита.
7. Покажите принципиальные отличия банковского кредита от коммерческого.
8. Охарактеризуйте виды кредита, преобладающие в России.

Типовые оценочные материалы по теме 10 «Российская правовая система»:

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое ссудный капитал и каковы его основные источники?
2. Какова структура современного финансового рынка?
3. Какие функции выполняют денежный рынок и рынок капиталов?
4. Что такое первичный и вторичный рынки? В чем заключается роль вторичного рынка?
5. В чем состоят особенности современного финансового рынка России?

Пример тестовых вопросов:

1. Основным условием развития ведущих стран мира является

Потребительский кредит – это...

5. ссуды, предоставляемые населению
6. ссуды, предоставляемые населению Сбербанком
7. кредиты торговым организациям на потребительские цели
8. кредиты на создание предприятий по производству товаров народного потребления

Правильный ответ: 2

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:

Тестирование (Т): осуществляется с использованием опросника, содержащего варианты ответов;

Устный опрос (УО).

Ситуационная задача (СЗ)

Зачет (З): Устный опрос по экзаменационным билетам

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Коммуникационный менеджмент» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
<i>Тема 1. Сравнительное право: понятие, предмет, наука, учебная дисциплина.</i>	УО
<i>Тема 2. Сравнительное право и международное право.</i>	УО
<i>Тема 3. Романо-германская правовая семья.</i>	УО
<i>Тема 4 Правовая семья Общего права: (правовые системы</i>	УО

<i>США, Англии, Шотландии, стран Британского содружества).</i>	
<i>Тема 5 Мусульманская правовая семья. Индусское право</i>	УО
<i>Тема 6 Правовые системы стран Дальнего Востока.</i>	УО
<i>Тема 7 Африканская правовая семья Обычное право Африки</i>	УО
<i>Тема 8 Латиноамериканская правовая семья.</i>	УО
<i>Тема 9 Смешанные правовые системы.</i>	УО
<i>Тема 10 Российская правовая система</i>	УО,Т

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов:

Зачет: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на Кафедре экономики и финансов.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Сравнительное право: понятие, предмет, наука, учебная дисциплина»:

Вопросы для устного опроса:

1. Что является предметом науки сравнительного права?
2. Каково место сравнительного права в системе юридических наук?
3. Как соотносится сравнительное право с другими историко-теоретическими науками (историей государства и права зарубежных стран, теорией государства и права, историей политических и правовых учений,)?
4. Каковы цели и задачи учебной дисциплины сравнительное право?
5. Что такое метод и методология науки?
6. Назовите методы сравнительного права и дайте их общую характеристику.
7. Какова периодизация сравнительного права?
8. Что такое сравнительный метод исследования?

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Сравнительное право и международное право»:

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие международного права.
2. Периодизация международного права.
3. Соотношение сравнительного права и международного права.
4. Общие правовые нормы и институты.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Романо-германская правовая семья»:

Вопросы для устного опроса:

1. Возникновение Романо-германской правовой семьи.
2. Ведущие представители Романо-германской правовой семьи.
3. Правовая система, судебная система и юридическая профессия ФРГ.
4. Правовая система, судебная система и юридическая профессия во Франции.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Правовая семья Общего права: (правовые системы США, Англии, Шотландии, стран Британского содружества)»:

Вопросы для устного опроса:

1. Возникновение системы общего права.
2. Правовая система США.
3. Правовая система Англии.
4. Особенности правовой системы Шотландии.
5. Характеристика правовых систем стран Британского содружества.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Мусульманская правовая семья. Индусское право»:

Вопросы для устного опроса:

1. Источники мусульманского права.
2. Роль мусульманского права в современных светских и теократических странах.
3. Источники индусского права.
4. Роль индусского права в современных правовых системах.

Пример тестовых вопросов:

1. Как можно определить сравнительное право ...

- а) наука;
- б) учебная дисциплина;
- в) метод исследования правовых явлений;
- г) отрасль права?

Правильный ответ: все

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Правовые системы стран Дальнего Востока»:

Вопросы для устного опроса:

1. Общая характеристика дальневосточной правовой семьи.
2. Правовая система, судебная система и юридическая профессия в КНР.
3. Вестернизация правовой системы Японии.
4. Современная правовая система Японии.
5. Судебная система и юридическая профессия в Японии.

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Африканская правовая семья Обычное право Африки»:

Вопросы для устного опроса:

1. Возникновение и особенности африканской правовой семьи.
2. Общая характеристика правовой системы Гвинеи.
3. Судебная система в Танганике.
4. Роль и значение национального права в африканских правовых системах.

Типовые оценочные материалы по теме 8 «Латиноамериканская правовая семья»:

Вопросы для устного опроса:

1. Предпосылки возникновения Латиноамериканской правовой семьи.
2. Особенности правовой системы Бразилии.
3. Правовая система, судебная система, юридическая профессия в Аргентине.
4. Правовые системы Мексики и Уругвая.

Типовые оценочные материалы по теме 9 «Смешанные правовые системы.»:

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие смешанной правовой системы.
2. Особенности правовой системы Канады. Правовая система провинции Квебек.

3. Правовая система штата Луизиана.
4. Правовая система, судебная система, юридическая система Израиля.

Типовые оценочные материалы по теме 10 «Российская правовая система»:

Вопросы для устного опроса:

1. Формирование российской правовой системы.
2. Особенности системы права Российской Федерации.
3. Тенденции развития современной правовой системы Российской Федерации.

Пример тестовых вопросов:

К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны» ...

- а) система права;
- б) правовая система;
- в) система законодательства;
- г) правовая культура;
- д) механизм правового регулирования

Правильный ответ: в

Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Сравнительное правоведение» по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность»

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Посещение учебных занятий	Письменные работы			Устные выступления		Компенсационные задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Контрольные	Решение ситуационной задачи	Тестирование	Ролевые игры	Опрос			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия										
1	лекция	1								
2	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
3	лекция	1								
4	лекция	1								Σ за 4 недели =8/9
5	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
6	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
7	лекция	1								
8	лекция	1								Σ за 8 недель =25/29
9	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
	Текущий*									29

	контроль 1								
10	семинар	1		4/5		2	1 (эссе)		
11	лекция	1							
12	лекция	1							Σ за 12 недель = 37/42
13	лекция	1		4/5		2	1 (эссе)		
14		1		4/5		3	1 (эссе)		
15	лекция	1							
16	семинар	1		4/5***		5	1 (эссе)		Σ за 16 недель
									64/76
	Текущий** контроль 2							24	24
Всего за семестр (баллов)		16		32/40		20	8	24	100

*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

**Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

*** возможна замена на результаты тестирования

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Перечень вопросов для подготовки к зачету

Вопросы теоретической направленности:

1. Сущность основные цели и функции сравнительного правоведения, его роль и значение.
2. Предмет сравнительного правоведения, объекты сравнительно-правовых исследований.
3. Теория сравнительно-правового метода.
4. Методы и общие правила сравнительного правоведения.
5. Основные виды сравнительно-правовых исследований. Нормативное и функциональное сравнение.
6. История формирования сравнительного правоведения как самостоятельной науки за рубежом и в России.
7. Доктрина «великих систем» Р. Давида.
8. Сравнительное правоведение в системе гуманитарных и юридических наук.
9. Использование результатов сравнительно-правового изучения.
10. Механизм сближения национальных правовых систем: предотвращение и разрешение юридических коллизий, модельные законодательные акты.

11. Механизм сближения национальных правовых систем: сближение (гармонизация) национальных законодательств, унификация правовых норм, международно-правовая помощь.
12. Международное право в свете сравнительного правоведения.
13. Правовая картина мира как предмет сравнительного правоведения.
14. Юридическая типология национально-правовых систем современности.
15. Правовые традиции и правовая культура отдельных стран и регионов.
16. Религия и правовая карта мира.
17. Правовые семьи государств и основные критерии их выделения.
18. Трехотомическая классификация правовых семей Р. Давида и учение о «правовых стилях» К. Цвайгерта.
19. Классификация правовых систем.
20. Формирование, общие и отличительные особенности права стран романо-германской правовой семьи.
21. Правовая система Франции.
22. Правовая система ФРГ.
23. Скандинавская (североевропейская) правовая семья.
24. Особенности правовых систем стран Латинской Америки.
25. Специфические признаки и черты англосаксонского права.
26. Правовая система Англии.
27. Правовая система США.
28. Формирование, особенности и источники мусульманской правовой системы.
29. Особенности формирования и основные характеристики индусского права.
30. Иудаистское право.
31. Дальневосточное право: понятие, возникновение и отличительные черты. Правовое конфуцианство.
32. Традиционализм в правовой системе Японии. Специфика становления японского права и его современные черты.
33. Обычное право Африки и Океании. Государственные модели восприятия обычного права.
34. Общая характеристика социалистического права, его перспективы.
35. Правовые системы Китая и Кубы. 36. Историческое формирование правовой системы России.
37. Современная правовая система России. Источники российского права и тенденции развития современного российского законодательства.
38. Место правовой системы России на современной правовой карте мира. Перспективы развития.
39. Правовые системы иных государственно-организованных обществ.
40. Международные правовые системы.

Вопросы практической направленности:

- Задача 1** . Существует ли разница между терминами «сравнительное правоведение» и «сравнительное право», если да, то в чем она заключается?
2. Как соотносятся между собой предмет и объект сравнительного правоведения? 3. Каковы этапы формирования идей сравнительного правоведения?

Задача 2. Следует ли признать сравнительное правоведение в качестве самостоятельной отрасли знания или целесообразнее говорить о сравнительно-правовом методе? Ответ обоснуйте. 2. Какова система (структура) сравнительного правоведения?

Задача 3. Охарактеризуйте зарождение сравнительного метода в праве (Древний мир и Средние века).

Задача 4. Обоснуйте актуальность изучения сравнительного правоведения для современной юриспруденции? 2. Раскройте понятия диахрония и синхрония в юридической компаративистике. 3. Охарактеризуйте задачи и итоги работы Международного конгресса по сравнительному праву в Париже 1900 года.

Задача 5. Укажите виды объектов сравнительно-правового анализа, опишите их иерархию.

Задача 6. Как соотносятся нормативное и функциональное сравнение на современном этапе развития науки сравнительное правоведение. Опишите уровни сравнительно-правового исследования.

Задача 7 Используя информацию, полученную при изучении работ Э. Рабеля «Задачи и необходимость сравнительного правоведения», К. Цвайгерта, Х. Кетц

Задача 8. Какова роль сравнительного правоведения в процессе совершенствования правотворческой деятельности в разных странах?

Задача 9. Каково влияние сравнительного правоведения на совершенствование процессов толкования законов и правоприменения?

Задача 10. Проведите сравнительно-правовое исследование в рамках романо-германской правовой семьи правовых систем Франции и Германии. Укажите какие правила и методы сравнительного правоведения вы использовали для решения поставленной задачи.

Задача 11. Приведите исторические примеры использования сравнительно-правового анализа (не менее трех).

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

4.4. Методические материалы

Критерии оценки ответа на вопросы на зачете:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к дисциплине, правильно ответить по крайней мере на один дополнительный вопрос, ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к дисциплине, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не может уточнить содержание ответа на вопрос.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Сравнительное правоведение», как правило, изучается студентами на втором курсе для очного и третьем курсе для заочного обучения. При подготовке к лекционным занятиям обучающемуся следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с календарным планом прохождения соответствующего курса.

В процессе лекционного занятия обучающийся ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции обучающийся может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, подразумевает изучение им учебной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в форме обсуждения вопросов темы, заслушивания докладов по отдельным вопросам и их обсуждения, рекомендуется выполнение письменных работ, тестирование и решение практических задач.

В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому практическому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос обучающимся рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Предусмотрена работа слушателей на практических занятиях (семинарах) по рассмотрению основных вопросов сравнительного правоведения

Таким образом, посещение обучающимся лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи зачета как формы итогового контроля.

При подготовке к зачету необходимо исходить из перечня контрольных вопросов. Зачет, как правило, проводится в устной форме.

При оценивании знаний студентов экзаменатор руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- логика и аргументированность изложения.

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи зачета обучающийся может получить у преподавателя.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Сравнительное правоведение: учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин ; Ин-т государства и права РАН. - М.: Междунар. отношения, 2012. - 335 с.
http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&fond=5&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=69608&func=detail

2. Д. Т. Караманукян, А. В. Червяковский, А. А. Маручек Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях. Омск: Омская юрид. акад., 2014. – 198 с.
http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&fond=5&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=84828&func=detail

6.2. Дополнительная литература

1. И. П. Кененова, А. А. Троицкая, Д. Г. Шустров ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова Сравнительное конституционное право в доктрине и судебных решениях М.: УРСС. 2015 – 709 с.
http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&fond=5&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=80050&func=detail
2. Л. Г. Берлявский Сравнительное избирательное право. М.: Юрлитинформ. 2013. – 239 с.
http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&fond=5&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=72715&func=detail
3. Гасанов, К. К., Кузнецов, Ю. А., Никонов, Д. А., Эриашвили, Н. Д., Каламкарян, Р. А. и др Международное право. М.: ЮНИТИ [и др.], 2017. – 543 с.
http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&fond=41&start=20&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=87524&func=detail

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультidisциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.c-pp.ru>.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономики и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
- 4.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа ¹
1	Сравнительное правоведение	Тематические аудитории специальности «Экономическая безопасность», Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций.	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 СПС КонсультантПлюс 0372100052814 000062-0358818-01 от 16.12.2014 бессрочно

		пособиями, и другими техническими средства и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения		
--	--	---	--	--