Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

должность: директор Дата подписания: 27.10.2025 19:42:50 Федеральное государственное бюджетное образовательное

уникальный программный ключ:

учреждение высшего образования

880f7c07c583b07b775f6604a630281b POGCИЙ СКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

——— И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса

УТВЕРЖДЕНО Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

Приложение 7

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Корпоративные стратегии гостиничного бизнеса» (наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(код и наименование РПП)

43.04.03 Гостиничное дело

(код, наименование направления подготовки)

Очная/заочная

(форма обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор-составитель:

д-р экон. наук, профессор

Морозова Марина Александровна

Заведующая кафедрой управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса: доктор экономических наук, профессор Морозова Марина Александровна

РПП Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» одобрена на заседании кафедры управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса. Протокол от 10 июня 2024 г. №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения	4
2.Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами	
освоения программы	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы	
4. Содержание практики	10
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	10
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике	

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Вид практики: учебная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения: стационарная/выездная

Форма проведение практики: концентрированная

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы

2.1. Практика Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенц ии	Наименование компетенции	Код компонент а освоения компетенц ии	Наименование компонента освоения компетенции	Промежуточный/ ключевой индикатор достижения компонента компетенции/ компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	ровать проблемную	Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	тывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, мет	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.1		Демонстрирует понимание принципов командной работы

УК-4	командную стратегию для достижения поставленной цели Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональног о взаимодействия	УК-4.1	профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке и использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Способен проводить анализ разнообразия культур, их особенностей в процессе межкультурного взаимодействия	Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствовани я на основе самооценки	УК-6.1	водить оценку эффективности ис- пользования времени и других ресур-	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
ОПК-6	Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессионально	ОПК-6.1	подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований, а также представлять результаты научно-прикладных иссле-	подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной

	й деятельности		ной сфере профес-	ниях, научных статей,
			сиональной дея-	докладов на научных
			тельности в виде	конференциях
			научных статей,	
			докладов на науч-	
			ных конференциях	
ОПК-7	Способен	ОПК-7.1	Способен де-	Демонстрирует знание ме-
	осуществлять		монстрировать зна-	тодики преподавания
	педагогическую		ния методики	управленческих дис-
	деятельность по		преподавания	циплин в учебных заведе-
	основным		управленческих	ниях разной направленно-
	профессиональны		дисциплин в учеб-	сти
	M		ных заведениях	
	образовательным		разной направлен-	
	программам и		ности	
	дополнительным			
	профессиональны			
	м программам			

2.2. В результате выполнения учебной практики у студентов должны быть сформированы:

Код	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
компонента	Transpycable pesyabitation of terms riph ripososignian ripaternal
освоения	
компетенции	
УК-1.1	на уровне знаний: основы инновационных технологий в гостиничном и
	туристическом бизнесе; основные способы саморазвития интеллектуального и общекультурного уровня.
	на уровне умений: осуществлять сбор, анализ и обработку информации для написания статей; добиваться самореализации своей личности под руководством опытного руководителя;
	на уровне навыков: первичными умениями и навыками научно- исследовательской деятельности; навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.
УК-2.1	на уровне знаний: принципы организации научно-исследовательской деятельности; понимать современные тенденции в области внутреннего контроля и аудита.
	на уровне умений: адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; находить, и обоснованно применять методы, способы и инструментальные средства ревизии, контроля и аудита, управленческого анализа для решения проставленных задач
	на уровне навыков: методами организации и проведения исследовательской работы по направлению «Гостиничное дело».
УК-3.1	на уровне знаний: теорию общения, способы эффективного взаимодействия в сфере деловых отношений; методы саморегуляции психических состояний; этику делового общения; лексический минимум для осуществления

профессиональной деятельности с использованием второго иностранного языка, грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; правила речевого этикета. уровне умений: обеспечивать эффективные межличностные потребителем с учетом социально-культурных взаимоотношения с психологических особенностей, осуществлять взаимодействие в коллективе; использовать знание второго иностранного языка в профессиональной деятельности. на уровне навыков: основными коммуникативными техниками общения с потребителем и в коллективе; способностью к деловым коммуникациям на втором иностранном языке. УК-4.1 на уровне знаний: приемы работы с документами в сервисных организациях и научными работами. на уровне умений: применять полученные знания при общении с потребителями и коллективом сервисных предприятий, а также при оформлении текстов отчета по практике и научно-исследовательских работ. на уровне навыков: приемами редакторской работы и композиционно-речевыми грамматическими, лексическими нормами создании текста; синтаксическими средствами создания языковой выразительности/ УК-5.1 на уровне знаний: основы профессиональной этики и речевой культуры; правила оформления результатов научно-исследовательской работы (реферата). на уровне умений: логично и последовательно излагать материал по итогам исследования; оформлять научно-исследовательскую работу в соответствии с требованиями; работать со справочной и научной литературой; логично и последовательно представить результаты научно-исследовательской работы в отчете по практике. на уровне навыков: навыками работы с научной литературой (если это необходимо, то и с иностранной), навыки критического отбора и анализа необходимой информации; научным стилем изложения материала работы (устно и письменно). УК-6.1 на уровне знаний: социальную значимость своей будущей профессии и обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. на уровне умений: осуществлять деловое общение: публичные выступления, проведение совещаний, деловую переписку, коммуникации, пользоваться принципами эффективной коммуникации в деловом и повседневном общении. на уровне навыков: владеть практическими навыками к целеустремленному достижению поставленных профессиональных и научно-исследовательских

задач.

 ОПК-6.1 на уровне знаний: основные нормы и правила русской устной и письменно речи; особенности официально-делового стиля; особенности функционирован гостиничного и туристического бизнеса. на уровне умений: применять первичные умения и навыки научи исследовательской деятельности; осуществлять коммуникацию в устной письменной формах; уметь проводить научные исследования по теме кафедры. на уровне навыков: навыками составления и оформления отчета; навыка устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности. ОПК-7.1 на уровне знаний: осуществляет педагогическую деятельность по основни образовательным программам бакалавриата; осуществляет педагогическ деятельность по дополнительным профессиональным программам
гостиничного и туристического бизнеса. на уровне умений: применять первичные умения и навыки научи исследовательской деятельности; осуществлять коммуникацию в устной письменной формах; уметь проводить научные исследования по теме кафедры. на уровне навыков: навыками составления и оформления отчета; навыка устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности. ОПК-7.1 на уровне знаний: осуществляет педагогическую деятельность по основни образовательным программам бакалавриата; осуществляет педагогическу
на уровне умений: применять первичные умения и навыки научи исследовательской деятельности; осуществлять коммуникацию в устной письменной формах; уметь проводить научные исследования по теме кафедры. на уровне навыков: навыками составления и оформления отчета; навыка устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности. ОПК-7.1 на уровне знаний: осуществляет педагогическую деятельность по основни образовательным программам бакалавриата; осуществляет педагогическу
на уровне умений: применять первичные умения и навыки научи исследовательской деятельности; осуществлять коммуникацию в устной письменной формах; уметь проводить научные исследования по теме кафедры. на уровне навыков: навыками составления и оформления отчета; навыка устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности. ОПК-7.1 на уровне знаний: осуществляет педагогическую деятельность по основни образовательным программам бакалавриата; осуществляет педагогическу
исследовательской деятельности; осуществлять коммуникацию в устной письменной формах; уметь проводить научные исследования по теме кафедры. на уровне навыков: навыками составления и оформления отчета; навыка устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности. ОПК-7.1 на уровне знаний: осуществляет педагогическую деятельность по основно образовательным программам бакалавриата; осуществляет педагогическую деятельность по основность по основност
исследовательской деятельности; осуществлять коммуникацию в устной письменной формах; уметь проводить научные исследования по теме кафедры. на уровне навыков: навыками составления и оформления отчета; навыка устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности. ОПК-7.1 на уровне знаний: осуществляет педагогическую деятельность по основно образовательным программам бакалавриата; осуществляет педагогическую деятельность по основность по основност
письменной формах; уметь проводить научные исследования по теме кафедры. на уровне навыков: навыками составления и оформления отчета; навыка устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности. ОПК-7.1 на уровне знаний: осуществляет педагогическую деятельность по основно образовательным программам бакалавриата; осуществляет педагогическую деятельность по основно образовательность по основно основно образовательность по основно образовательность по основно образовательность по основно образовательность по основно основно образовательность по основно о
на уровне навыков: навыками составления и оформления отчета; навыка устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности. ОПК-7.1 на уровне знаний: осуществляет педагогическую деятельность по основно образовательным программам бакалавриата; осуществляет педагогическую деятельность по основность
устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности. ОПК-7.1 на уровне знаний: осуществляет педагогическую деятельность по основно образовательным программам бакалавриата; осуществляет педагогическ
устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности. ОПК-7.1 на уровне знаний: осуществляет педагогическую деятельность по основно образовательным программам бакалавриата; осуществляет педагогическ
ОПК-7.1 на уровне знаний: осуществляет педагогическую деятельность по основни образовательным программам бакалавриата; осуществляет педагогическ
ОПК-7.1 на уровне знаний: осуществляет педагогическую деятельность по основни образовательным программам бакалавриата; осуществляет педагогическ
образовательным программам бакалавриата; осуществляет педагогическ
ориентированным на подготовку кадров для сферы гостеприимства
общественного питания.
на уровне умений: выбирает формы занятий по основным профессиональн
образовательным программам и дополнительным профессиональн
программам; выбирает методы подготовки к проведению занятий по основни
профессиональным образовательным программам и дополнительн
профессиональным программам.
на уровне навыков: планирует результаты обучения; проводит текуш
контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам.

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы Объем практики

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов по очной и заочной формам обучения. Продолжительность практики 2 недели.

Объем практики Очная форма обучения

Вид работы	Трудоёмкость (в академ. часах)
Общая трудоёмкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	4/3
Практические занятия	2/1,5
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	104/78
Контроль	-
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой 1 курс (1 семестр)

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоёмкость
	(в академ. часах)
Общая трудоёмкость	108/81
Контактная работа с	4/3

преподавателем	
Практические занятия	2/1,5
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	100/75
Контроль	4/3
Форма промежуточной	Зачёт с оценкой 1 курс
аттестации	

Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 62.0.01(y) относится к практикам ОП по направлению 43.04.03 «Гостиничное дело».

Учебная практика проходит на базе кафедры менеджмента в 1-ом семестре 1 курса по очной форме обучения и во втором полугодии заочной формы обучения.

Учебная практика логично связана с такой предшествующей дисциплиной, как Б1.О.08 «Методология и методы исследований в сфере гостеприимства».

Учебная практика необходима для дальнейшего изучения дисциплин Б1.О.11 «Прогнозирование и планирование гостиничной деятельности», Б1.В.06 «Организация научно-исследовательской деятельности в сфере гостеприимства», Б1.В.07 «Организационное проектирование в сфере гостеприимства», а также прохождения производственной практики.

Целями учебной практики по получению первичных навыков научноисследовательской работы по направлению подготовки 43.04.03. Гостиничное дело являются:

- ознакомление магистрантов с инновационными технологиями в гостиничном и туристическом бизнесе;
- формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний на практике;
- формирование навыков и умений формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков научно-исследовательской работы, разработки и оформления магистерской диссертации;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности студентов-магистрантов;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

Задачи учебной практики:

- формирование готовности планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности;
 - сбор фактического материала для написания статей, магистерских работ;
- формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

4. Содержание практики

№	Этапы	Виды работ
п/п	(периоды)	
	практики	

1	Подготовительный	- Установочная конференция.	
	этап	- Постановка практических и исследовательских задач.	
		- Подготовка методического обеспечения.	
2	Основной этап	- Изучение основ инновационных технологий в гостиничном и	
		туристическом бизнесе.	
		- Изучение особенностей функционирования гостиничного и	
		туристического бизнеса.	
		- Консультации с руководителем магистерской диссертации:	
		выбор темы магистерской диссертации; сбор, анализ и	
		обработка информации для написания статьи по теме	
		магистерской диссертации.	
		- Проведения научных исследований по теме кафедры.	
3	Отчетный этап	- Самостоятельная работа (сбор, обработка, анализ и система-	
		тизация фактического и литературного материала, составле-	
		ние письменного отчета).	
		- Подготовка к заключительной конференции по итогам прак-	
		тики.	

В процессе выполнения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) магистрант изучает специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики, менеджмента и индустрии гостеприимства, принимает участие в научно-практических конференциях и семинарах (с докладом), а также участвует в прикладных научных исследованиях.

Выполнение научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предполагает осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации данных в рамках проводимого исследования с последующей подготовкой отчета (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- консультации
- экспертиза

разработанному Согласно плану прохождения практики руководителю предоставляется отчет по каждому этапу прохождения практики о материалах, собранных прошедший практики, материалы выполненных заданий период согласно установленным срокам. Руководитель вносит корректировки замечания предоставленным ему материалам, а также дает рекомендации по предстоящим этапа практики.

Руководитель должен контролировать посещение студентом места практики и соблюдения правил внутреннего распорядка организации, где проходит практика.

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемо- сти	
1 семестр		

Подготовительный этап	Заполненные документы по практике.	
	, 1	
Основной этап	Отчет (письменный)	
Отчетный этап	Отчет (письменный)	
	Собеседование	

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости **не применяются.**

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

Промежуточная аттестация проводится в форме: составления и защиты отчета по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

В случае проведения промежуточной аттестации - дифференцированный зачет в ДОТ проводится с применением следующих методов: защита отчета о практике в форме дискуссии с преподавателем при представлении устного доклада и презентации на платформе MS Teams.

Оформление отчета о научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к структуре и правилам оформления отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии с ГОСТ 7.32 -2001).

В случае, если результатом НИР является научная публикация, она может рассматриваться в качестве отчета.

- 1. Дневник (план-график) (Приложение 1)
- 2. Отчет обучающегося (Приложение 2)
- 3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза) (Приложение 3)
- 4. Отзыв руководителя практики от профильной организации (Приложение 4)

Структура отчета по практике:

Титульный лист.

Введение с указанием цели и задач исследования, объекта исследования и с краткой характеристикой использованной информационной базы.

- 1. Обоснование актуальности выбранной темы магистерской диссертации
- 2. Изучение исследований по теме магистерской диссертации (историография проблемы)
- 3.Изучение особенностей функционирования гостиничного и туристического бизнеса в России и в мире
- 4. Индивидуальное задание. Выполнение научных исследований по теме кафедры. Сбор материала для публикации статьи.

Заключение

Список используемых источников

Приложение (при необходимости)

К сдаче на кафедру принимаются отчеты формата A4. Объем отчета составляет 10-15 страниц (не включая приложения), но в любом случае не более 30 страниц машинописного текста формата A4.

Форматирование отчета: поля: левое -3 см правое -1,5 см, верхнее и нижнее -2,5 см; шрифт – Times New Roman, размер шрифта -14 (в таблицах допускается 10), полуторный межстрочный интервал (в таблицах допускается одинарный).

Обязательно наличие оглавления (2-3 уровня), сплошной нумерации страниц отчета (начиная со страницы содержания), сплошной нумерации таблиц (Таблица 1. Название,

Таблица 2. Название, и т.п.), сплошной нумерации рисунков (Рисунок 1. Название, Рисунок 2. Название, и т.п.). Страницы Приложений нумеруются последовательно, продолжая нумерацию страниц самого отчета

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация за научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится по результатам выполнения задания и итогового отчета магистранта. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить все задания, своевременно оформить, представить и защитить отчет, который оценивается аттестационной комиссией по утвержденному оценочному листу.

Критериями оценки качества научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) магистра выступают следующие:

- степень выполнения предусмотренных методическими указаниями заданий в полном, надлежащем объеме;
 - оформление письменного отчета;
 - итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской работе;
 - ответы на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания

При оценке НИР магистранта научный руководитель исходит из следующих критериев:

- общая систематичность и ответственность работы в ходе НИР;
- степень личного участия магистранта в представляемой НИР;
- качество выполнения поставленных задач;
- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;
- качество оформления отчетных документов.

При выставлении дифференцированного зачета учитывается:

- оценка, выставленная магистранту за проведенные практические занятия;
- оценка уровня профессиональной подготовки;
- результаты работы в библиотечном фонде института;
- анализ представленного отчета о прохождении практики.

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обегающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академии народною хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Оценка «отлично/ зачтено» ставится магистранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками.

Оценка «хорошо/ зачтено» ставится магистранту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки.

Оценка «удовлетворительно/ зачтено» ставиться магистранту при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если магистрант допускал просчёты или ошибки методического характера.

Оценка «неудовлетворительно»/ не зачтено» ставится магистранту, который не выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, не проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, не показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками.

Методические материалы

Дифференцированный зачет проводится в форме презентации отчета по практике. На зачет выносится материал, представленный в виде отчета о прохождения практики в рамках индивидуального задания.

Представление отчета включает выступление по собранному материалу и отчет на вопросы преподавателя. Отчет представляется в виде презентации.

Как правило, зачет принимает руководитель, ответственный за подготовку индивидуальных заданий для прохождения практики. В аудитории, где проводится зачет, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе письменные распечатанный отчет по практике и полный комплект документов, прописанных в п.б. На выступление отводится 10 минут.

При возникновении любых неясностей в процессе подготовки к выступлению следует обращаться с вопросами только к преподавателю.

При защите отчета оцениваются:

- уровень владения материалом;
- полнота ответов на поставленные комиссией вопросы

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

Кафедра управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
(И.О. Фамилия руководителя по практической

(получение первичных навыков)

Учебная группа № _____

№ п/п

		повке от Институ	
РАБО	ЧИЙ ГРАФИК	(ПЛАН)	
прохождения практики Б2.С ние первичных навыков)).01 (У) Научно-	исследовательска	я работа
с Направление подготовки 43.04.03 « Профиль «Корпоративные стратеги ая группа №		IO»	
Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности

			практики	
Срок пј	рохождения практики с «»	20 г. п	o «»	20 г.
Место	прохождения практики			
Рассм	указывается полное наименование организации и ее структурного по потрено на заседании кафедры			
	(прото	окол от « »		<u>20</u> г. №

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

Кафедра управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса Направление подготовки 43.04.03 «Гостиничное дело» Профиль «Корпоративные стратегии гостиничного бизнеса»

ОТЧЕТ

о прохождении практики

Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навы-(ФИО студента) учебная группа № _____ курс обучения Место прохождения практики (указывается полное наименование структурного подразделения Института/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес) Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. Руководители по практической подготовке: (должность) От профильной организации _ (должность) Отчет подготовлен _____ (подпись) (И.О. Фамилия)

Санкт-Петербург, 20 г.

- 1. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента.
- 2. Отчет состоит из титульного листа, оглавления, общей части (цель и задачи практики, описание структуры организации, основные направления деятельности организации и функции подразделения, в котором проходила практика, описание проекта, по которому студент проводил исследование согласно индивидуальному заданию, описание содержания и результатов работы, выполненной во время практики, основные выводы по результатам прохождения практики, а также иные сведения по практике), заключения, списка использованных источников и литературы, приложений (при наличии).
- 3. В качестве приложений в отчет могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом в период прохождения практики.
- 4. Текст отчета предоставляется в печатном виде на листах формата A4, верхнее и нижнее поля 20 мм, правое 15мм, левое 30 мм, выравнивание текста по ширине, абзацный отступ 1,25 см. Объем отчета должен составлять 15 25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.
- 5. По итогам защиты отчета по практике для всех направлений и специальностей всех форм обучения выставляется дифференцированная оценка.

ОТЗЫВ о работе студента в период прохождения практики

Студент		(AUO)		
		(ФИО студенто	a)	
Института/факультета				
(наил	менование	структурного по	дразделения)	
проходил практику Б2.		Научно-иссле ичных навыко		я работа (получение
в период с «»	20 г.	по «»	20	г.
В				
(наименование профильн	ой организ	вации с указанием	структурного і	подразделения)
в качестве				
		(должность)		
В период прохождения практикі	и			
В период прохождения практик		ФИО студента)		
поручалось решение следующи	х задач:			
В период прохождения практик				
(практические навыки, актив достаточность собранного материал				
Результаты практической рабо	ты студ	ента		
(Индивидуальное задание выполнено, полностью, иное)	, решения	по порученным	задачам пред.	ложены, материал собран
Считаю, что по итогам практик по практике.	и студен	т может (не мо	жет) быть до	пущен к защите отчета
	_ ческой	(подпись)		(И.О. Фамилия)
«»	_20	_ г.		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

Кафедра управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

о результатах прохождения практики

Студент		факультета
· ·	(Ф.И.О.)	
проходил Б2.О.0	11 (У) Научно-исследог	вательская работа (получение первич
	ных навыко	OB)
в период с20_	г. по 20	Γ
В перпод с		
В		
(наименование прод	рильной организации с указа	нием структурного подразделения)
в качестве		
	(должность,	
На время прохождения		практики
	(вид практик	u)
	(ф ИО	
	(Фамилия, И.О. сту	оента)
поручалось решение следу:	юших залач:	
mepy imiecz pemeinie enegy	.ощи онди и	
За время прохождения прав	ктики студент проявил	
	-	
	тивность, дисциплина, каче этчета и выполненных рабо	ство и достаточность собранного материала
O.D. C	тчети и выполненных риос	т, поощрения и т.п.)
Результаты практической р	работы студента:	
	<u> </u>	
(Индивидуальное задание выполн		м задачам предложены, материал собран полно
	стью, иное)	
Считаю, что по итогам пра по практике.	ктики студент может (н	е может) быть допущен к защите отчета
Руководитель по практичес	ской	
подготовке от Института		
<i>y</i>	(И.О. Фамилия)	(должность)
« » 20	г.	