

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 12.08.2026 12:44:46
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Бухгалтерский учет и анализ

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.05 Бизнес-информатика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Бизнес-аналитика

(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)–составитель(и): Зубова Л.В., д.э.н., профессор кафедры экономики

Заведующий кафедрой бизнес-информатика
Наумов Владимир Николаевич, доктор военных наук, профессор,
заведующий кафедрой бизнес-информатики

Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 Бухгалтерский учет и анализ
одобрена на заседании кафедры бизнес-информатики.

Протокол № 6 от «26» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.16 «Бухгалтерский учет и анализ» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)*	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат ** (в результате освоения дисциплины обучающийся должен)
	УК-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК-9.1	Использует информационные технологии для простейших экономических расчетов	УК-9.1. 3-1. <i>Знает</i> возможности современных информационных технологий для выполнения простейших экономических расчетов в области микроэкономического и макроэкономического анализа; УК-9.1. 3-2. <i>Знает</i> принципы, способы и методы, основные показатели финансово-экономического анализа и формулы их расчета; УК-9.1. 3-3. <i>Знает</i> принципы функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения. УК-9.1. У-1. <i>Умеет</i> обосновывать выбор информационных технологий для выполнения простейших экономических расчетов в области микроэкономического

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)* *	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат ** (в результате освоения дисциплины обучающийся должен)
					и макроэкономического анализа; УК-9.1. У-2. <i>Умеет</i> вычислять основные экономические показатели; УК-9.1. У-3. <i>Умеет</i> вести поиск и отбор релевантной информации в интернете, информационно- библиографических базах.
	УК-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК-9.2	Использует основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений, количественно оценивает и прогнозирует социально- экономическую ситуацию	УК-9.2. 3-1. <i>Знает</i> современные ИКТ и ИС, их возможности; УК-9.2. 3-2. <i>Знает</i> принципы, способы и методы, основные показатели финансово- экономического анализа и формулы их расчета; УК-9.2. 3-3. <i>Знает</i> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. УК-9.2. У-1. <i>Умеет</i> обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, осуществлять предобработку и очистку данных, выполнять разведывательный

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)* *	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат ** (в результате освоения дисциплины обучающийся должен)
					анализ; УК-9.2. У-2. <i>Умеет</i> выполнять работу, проводимую на различных этапах экономического анализа; УК-9.2. У-3. <i>Умеет</i> вычислять основные экономические показатели

Дисциплина формирует компетенцию УК-9 частично (в рамках указанных индикаторов).

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Общий объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа).

2.2. Распределение академических часов:

Контактная работа обучающихся с преподавателем: 34 часов, из них:

лекции — 14 часов;

практические занятия — 16 часов.

самостоятельная работа обучающихся: 38 часа.

Каттэк – 4 часа

Объем часов на практическую подготовку: 16 часов (включены в практические занятия).

2.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.О.16 «Бухгалтерский учет и анализ» относится к обязательной части (Б1.О) учебного плана. Изучается в 1 семестре 1 курса по очной форме обучения. Форма промежуточной аттестации — зачет. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная/очно-заочная/заочная форма обучения (оставить нужное)

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак. час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат. тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Сущность бухгалтерского учета, план счетов и двойная запись	9	2			2							5	Контрольная Работа
Тема 2	Учет основных средств	9	2			2							5	Опрос, Тестирование

Тема 3	Порядок ведения учета материально-производственных запасов (МПЗ)	9	2			2							5	Опрос, Тестирование
Тема 4	Учет расчетов и учет материально-производственных запасов (МПЗ)	9	2			2							5	Опрос, Тестирование
Тема 5	Учет доходов, расходов и финансовых результатов	10	2			2							6	Контрольная Работа
Тема 6	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	12	2			4							6	Контрольная Работа
Тема 7	Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности и	10	2			2							6	Контрольная Работа

	их анализ													
Промежуточная аттестация	4									4				Зачет
Итого	72	14				16				4			38	72

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема1. Сущность бухгалтерского учета, план счетов и двойная запись (соответствует индикаторам УК-9.1, УК-9.2).Содержание: раскрываются фундаментальные основы бухгалтерского учета как информационной системы. Изучаются предмет, метод, функции и принципы (допущения) бухгалтерского учета. Рассматривается система нормативного регулирования в РФ, включая Федеральный закон № 402-ФЗ и положения по бухгалтерскому учету (ПБУ). Дается классификация имущества организации (активов) и источников его формирования (капитала и обязательств). Подробно изучается структура Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций как основы систематизации информации.

Задания практической подготовки: Применение Плана счетов для классификации хозяйственных операций. Освоение метода двойной записи путем составления бухгалтерских проводок. Формирование навыков определения корреспонденции счетов на основе экономического содержания фактов хозяйственной жизни. Составление простейших балансов на основе вводных данных.

Тема 2. Учет основных средств (соответствует индикатору УК-9.1).

Содержание: определяются критерии признания актива в качестве основного средства согласно ПБУ 6/01. Изучаются способы поступления ОС (покупка, строительство, вклад в уставный капитал, безвозмездное получение) и формирование их первоначальной стоимости. Рассматриваются способы начисления амортизации (линейный, уменьшаемого остатка, по сумме чисел лет, пропорционально объему продукции) и их влияние на финансовый результат. Освещаются вопросы восстановления ОС (ремонт, модернизация, реконструкция) и документального оформления операций по перемещению и выбытию (продажа, ликвидация, списание).

Задания практической подготовки: Практикум по расчету сумм амортизации различными методами для целей бухгалтерского учета. Составление журнала операций по поступлению, внутреннему перемещению и выбытию основных средств. Решение задач по определению финансового результата от продажи и прочего выбытия объектов ОС. Проведение расчета показателей эффективности использования основных средств (фондоотдача, фондоемкость).

Тема 3. Порядок ведения учета материально-производственных запасов (МПЗ) (соответствует индикатору УК-9.1).

Содержание: определяется состав МПЗ как активов, используемых в качестве сырья, материалов, топлива, тары, запасных частей, товаров и т.д.

Рассматриваются способы оценки МПЗ при их принятии к учету (по фактической себестоимости или учетным ценам) и списании в производство (по себестоимости каждой единицы, ФИФО, по средней себестоимости). Изучается документальное оформление операций поступления, движения и выбытия материалов. Освещаются вопросы проведения инвентаризации МПЗ и создания резервов под снижение их стоимости.

Задания практической подготовки: Расчет фактической себестоимости заготовления материалов. Применение методов ФИФО и средней себестоимости для списания стоимости материалов в производство. Составление бухгалтерских проводок по учету поступления материалов от поставщиков, их отпуска в производство и на общехозяйственные нужды. Отработка операций по выявлению и учету недостат и излишков МПЗ при инвентаризации.

Тема 4. Учет расчетов и учет материально-производственных запасов (МПЗ) (соответствует индикаторам УК-9.1, УК-9.2).

Содержание: Изучается организация учета расчетов с контрагентами: поставщиками и подрядчиками (счет 60), покупателями и заказчиками (счет 62). Подробно рассматривается учет расчетов с персоналом по оплате труда (счет 70), включая начисление заработной платы, отпускных, пособий, удержание НДФЛ. Анализируется учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам (счет 68), в частности по НДС и налогу на прибыль, а также расчетов по социальному страхованию и обеспечению (счет 69). Закрепляются знания по учету МПЗ в контексте расчетных операций (оприходование от поставщика, авансы выданные).

Задания практической подготовки: Составление расчетно-платежной ведомости, начисление заработной платы и страховых взносов. Оформление операций по начислению и перечислению НДФЛ и страховых взносов в бюджет. Проведение расчетов с поставщиками на основе счетов-фактур и товарных накладных. Отражение в учете операций по получению и выдаче авансов. Решение комплексных задач, связывающих учет МПЗ и этапы расчетов с контрагентами.

Тема 5. Учет доходов, расходов и финансовых результатов (соответствует индикаторам УК-9.1, УК-9.2).

Содержание: Определяются понятия доходов и расходов организации согласно ПБУ 9/99 и 10/99, их классификация на доходы/расходы по обычным видам деятельности и прочие. Изучается порядок признания выручки в бухгалтерском учете. Рассматривается структура формирования финансового результата от продаж на счете 90 «Продажи» и от прочих операций на счете 91 «Прочие доходы и расходы». Анализируется порядок определения конечного финансового результата деятельности (прибыли или убытка) на счете 99 «Прибыли и убытки» и его

закрытие в конце отчетного года (реформация баланса) с отнесением итога на счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

Задания практической подготовки: Практикум по определению момента признания выручки для отражения на счетах. Составление проводок по начислению выручки, списанию себестоимости проданной продукции, товаров, работ, услуг. Расчет и отражение финансового результата от продаж. Отражение операций по учету прочих доходов и расходов (проценты к получению/уплате, курсовые разницы, штрафы). Выполнение процедуры реформации баланса — закрытие счетов 90, 91 и 99.

Тема 6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность (соответствует индикаторам УК-9.1, УК-9.2).

Содержание: Изучается состав годовой бухгалтерской отчетности согласно Федеральному закону № 402-ФЗ и Приказу Минфина № 66н. Детально рассматривается структура и методика формирования Бухгалтерского баланса (форма №1) как отражения финансового положения организации на отчетную дату. Анализируется Отчет о финансовых результатах (форма №2), отражающий финансовые результаты деятельности за период. Дается обзор содержания Отчета об изменении капитала (форма №3) и Отчета о движении денежных средств (форма №4). Рассматриваются концептуальные основы и принципы составления отчетности, а также взаимосвязь ее форм.

Задания практической подготовки: Составление главной формы отчетности — Бухгалтерского баланса — на основе остатков по синтетическим счетам (оборотнo-сальдовой ведомости). Заполнение Отчета о финансовых результатах на основе данных о доходах и расходах за период. Анализ взаимосвязи статей баланса и отчета о прибылях и убытках. Решение сквозных задач по трансформации данных бухгалтерского учета в формы отчетности.

Тема 7. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности и их анализ (соответствует индикатору УК-9.2).

Содержание: формируется система показателей для оценки различных аспектов деятельности организации. Рассматриваются показатели рентабельности: активов (ROA), собственного капитала (ROE), продаж (ROS) и продукции. Изучаются показатели деловой активности (оборачиваемости): активов, запасов, дебиторской и кредиторской задолженности. Анализируются показатели финансовой устойчивости (автономии, финансового левериджа) и ликвидности (текущей, быстрой, абсолютной). Осваиваются методы факторного анализа, в том числе приемы цепных подстановок и абсолютных разниц, для определения влияния отдельных факторов на изменение результирующих показателей.

Задания практической подготовки: Расчет ключевых финансовых

коэффициентов (рентабельности, ликвидности, оборачиваемости, финансовой устойчивости) на основе данных реальной или учебной отчетности. Проведение горизонтального и вертикального анализа баланса и отчета о финансовых результатах. Выполнение факторного анализа изменения рентабельности собственного капитала по модели Дюпона. Формулирование аналитических выводов и разработка рекомендаций по улучшению финансового состояния и эффективности деятельности компании.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по данной дисциплине входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
1. Тема 1. Сущность бухгалтерского учета, план счетов и двойная запись			
Заданиекомбинирова нноготипа	Прочитайте утверждение. Выберите правильный ответ и обоснуйте его, сославшись на принцип бухгалтерского учета или элемент метода.	1. Определить, верно ли утверждение с точки зрения теории бухгалтерского учета. 2. Выбрать вариант: "Верно" или "Неверно". 3. Записать выбранный вариант. 4. Указать конкретный принцип (допущение) или элемент метода (например, двойная запись, документация), который подтверждает или опровергает утверждение.	Выбор ответа (20 баллов): Правильно указан вариант. Обоснование (80 баллов): Корректно назван и раскрыт соответствующий принцип/элемент метода.
Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между элементами метода бухгалтерского учета и их определениями.	1. Изучить список элементов метода (А-Д). 2. Изучить список определений (1-5). 3. Найти для каждого элемента метода соответствующее определение. 4. Записатьответ в видепар (например, А2, Б4...).	Ответ верен, если все пары установлены правильно. Однаошибка – 0 баллов.
2. Тема 2. Учетосновныхсредств			
Заданиеоткрытоготип а	Рассчитайте сумму годовой амортизации объекта основных средств тремя способами: линейным, способом уменьшаемого остатка и по сумме чисел лет срока	1. Внимательно прочитать условие, выписать данные. 2. Вспомнить формулы для каждого метода. 3. Последовательно выполнить расчеты для каждого метода. 4. Записать ход расчета и итоговые суммы амортизации за каждый год.	Критерии (макс. 100 баллов): 1. Правильность формул (30 баллов). 2. Точность расчетов (40 баллов). 3. Полнота (логика расчета по каждому году для нелинейных методов) (30 баллов).

	полезного использования. Исходные данные: первоначальная стоимость, срок полезного использования.		
Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов	Из списка операций выберите те, которые увеличивают первоначальную стоимость объекта основных средств.	1. Прочитать список хозяйственных операций (например, доставка, монтаж, текущий ремонт, консульский сбор). 2. Определить, какие из них являются затратами, необходимыми для доведения объекта до состояния, пригодного к использованию. 3. Выбрать все верные варианты. 4. Записать их номера.	Ответ верен, если выбраны все верные и не выбраны неверные варианты.
3. Тема 3. Порядок ведения учета материально-производственных запасов (МПЗ)			
Задание открытого типа (расчетное)	На основании данных о движении материалов на складе рассчитайте стоимость списанных в производство материалов и остатка на конец периода методами ФИФО и средней себестоимости. Сделайте вывод о влиянии метода на фин	1. Систематизировать данные о поступлении и отпуске материалов в хронологическом порядке. 2. Построить расчетную таблицу для метода ФИФО, последовательно списывая партии по цене 最早 (earliest) поступления. 3. Рассчитать средневзвешенную цену единицы и стоимость списания по методу средней себестоимости. 4. Сравнить полученные результаты и сформулировать вывод.	Критерии (макс. 100 баллов): 1. Корректность логики списания по ФИФО (40 баллов). 2. Точность расчета средней цены и сумм (30 баллов). 3. Правильный вывод о влиянии на себестоимость и прибыль (30 баллов).

	ансовый результат.		
Задание закрытого типа на последовательность	Установите правильную последовательность этапов учета поступления материалов от поставщика.	1. Прочитать предложенные этапы (получение счета-фактуры, оприходование на склад, акцепт счета, оплата, сверка расчетов). 2. Восстановить логический и документальный порядок отражения операции в учете. 3. Записать номера этапов в нужном порядке.	Ответ верен, если вся последовательность указана правильно.
4. Тема 4. Учет расчетов и учет материально-производственных запасов (МПЗ)			
Задание комбинированного типа	Определите, какие счета бухгалтерского учета будут задействованы в операции "Удержан из заработной платы работника НДФЛ". Выберите правильную корреспонденцию счетов и обоснуйте ее экономическим содержанием операции.	1. Определить суть операции: удержание налога с дохода работника в пользу бюджета. 2. Выбрать из предложенных вариантов проводку (Дт 70 - Кт 68). 3. Записать выбранный вариант. 4. Обосновать: счет 70 отражает уменьшение задолженности перед работником, счет 68 — увеличение задолженности перед бюджетом по налогу.	Выбор ответа (30 баллов): Правильная проводка. Обоснование (70 баллов): Точное объяснение дебета и кредита указанных счетов с позиции изменения обязательств организации.
Задание закрытого типа с одним ответом	Какой записью отражается начисление страховых взносов с заработной платы работников	1. Прочитать варианты проводок. 2. Определить, что начисление взносов — это расход организации и увеличение обязательств перед внебюджетными фондами. 3. Выбрать вариант, где Дебет счета 20 (расходы), Кредит счета 69 (обязательства).	Ответ верен, если правильно указана цифра/буква.

	основного производства?	4. Записать номер ответа.	
5. Тема 5. Учет доходов, расходов и финансовых результатов			
Задание открытого типа	На основании приведенных хозяйственных операций за месяц сформируйте обороты по счетам 90 "Продажи" и 91 "Прочие доходы и расходы", определите и отразите в учете финансовый результат. Сформулируйте итоговый вывод.	1. Разнести операции по соответствующим субсчетам счетов 90 и 91. 2. Рассчитать обороты по субсчетам и определить сальдо конечное по счетам 90 и 91. 3. Составить проводки по закрытию этих счетов на счет 99 "Прибыли и убытки". 4. Определить общий финансовый результат за месяц (прибыль/убыток).	Критерии (макс. 100 баллов): 1. Правильность разности операций (40 баллов). 2. Корректность расчета финансового результата по продажам и прочей деятельности (30 баллов). 3. Правильные проводки по закрытию счетов и итоговый вывод (30 баллов).
Задание закрытого типа на соответствие	Установите соответствие между видами доходов/расходов и субсчетами счетов 90 и 91, на которых они учитываются.	1. Изучить список видов (Выручка, Себестоимость продаж, Проценты к получению, Штрафы уплаченные). 2. Изучить список субсчетов (90-1, 90-2, 91-1, 91-2). 3. Сопоставить каждый вид дохода/расхода с соответствующим субсчетом. 4. Записать ответ.	Ответ верен, если все соответствия установлены правильно.
6. Тема 6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность			
Задание открытого типа (практико-ориентированное)	На основе представленного фрагмента оборотно-	1. Проанализировать остатки по счетам из ОСВ. 2. Определить, к какой статье баланса (внеоборотные/оборотные активы,	Критерии (макс. 100 баллов): 1. Правильность классификации счетов по разделам баланса (40

	сальдовой ведомости заполните соответствующие строки актива и пассива Бухгалтерского баланса (Форма №1).	капитал/обязательства) относится каждый счет. 3. Сгруппировать остатки по статьям баланса в соответствии с правилами составления. 4. Внести рассчитанные суммы в соответствующие строки шаблона баланса.	баллов). 2. Точность арифметических расчетов итогов по разделам (30 баллов). 3. Соблюдение формата и правил заполнения отчетной формы (30 баллов).
Задание закрытого типа с несколькими ответами	Какие формы входят в состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации? Выберите все верные варианты.	1. Вспомнить состав отчетности согласно Закону №402-ФЗ и Приказу Минфина №66н. 2. Из предложенного списка (Баланс, ОФР, Отчет об изменениях капитала, Отчет о движении денежных средств, Пояснительная записка, Аудиторское заключение) выбрать обязательные формы. 3. Записать номера всех верных вариантов.	Ответ верен, если выбраны все обязательные формы и не выбраны необязательные (кроме случаев, указанных в задании).
7. Тема 7 Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности и их анализ			
Задание открытого типа (аналитическое)	По данным Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах за два года рассчитайте показатели рентабельности продаж (ROS), активов (ROA) и собственного капитала (ROE).	1. Извлечь необходимые данные из отчетности (выручка, чистая прибыль, средняя величина активов и СК). 2. Рассчитать каждый коэффициент за оба года по стандартным формулам. 3. Определить абсолютное и относительное изменение показателей. 4. Проанализировать причины изменений и дать оценку эффективности деятельности.	Критерии (макс. 100 баллов): 1. Правильность формул и расчетов (40 баллов). 2. Глубина анализа динамики (30 баллов): выявление факторов роста/снижения. 3. Качество выводов и рекомендаций (30 баллов): конкретность, логичность, опора на расчеты.

	Проведите анализ динамики и сформулируйте выводы.		
Задание комбинированного типа	Выберите показатель, который НЕ относится к группе коэффициентов ликвидности. Обоснуйте свой выбор, указав, что характеризует данный показатель на самом деле.	1. Прочитать список показателей (коэффициент текущей ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент автономии, коэффициент быстрой ликвидности). 2. Выбрать "лишний" показатель — коэффициент автономии. 3. Записать его название. 4. Обосновать: коэффициент автономии характеризует финансовую устойчивость (долю собственного капитала в активах), а не способность погасить краткосрочные обязательства.	Выбор ответа (30 баллов): Правильно указан "лишний" показатель. Обоснование (70 баллов): Дано четкое определение выбранного показателя и пояснена его принадлежность к другой группе (финансовая устойчивость).

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для тради- ционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

тестирование, опрос, контрольная работа.)

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Сущность бухгалтерского учета, план счетов и двойная запись

Цель контроля: проверить усвоение фундаментальных понятий бухгалтерского учета, умение классифицировать объекты учета, ориентироваться в Плане счетов и применять метод двойной записи для отражения простых хозяйственных операций.

1. Вопросы для устного/письменного опроса (собеседования):

Критерии оценки: точность определений, понимание взаимосвязей,

способность аргументировать и приводить примеры.

Примеры вопросов:

Раскройте экономическую сущность и назовите основные задачи бухгалтерского учета как информационной системы.

В чем состоит основное различие между имуществом организации (активами) и источниками его формирования (капиталом и обязательствами)? Приведите по 3 примера каждого.

Объясните смысл принципа (допущения) временной определенности фактов хозяйственной жизни. Почему его соблюдение критически важно?

Охарактеризуйте иерархию системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Какую роль играют ПБУ?

Какова основная цель и логика структуры Плана счетов бухгалтерского учета? Объясните на примере раздела «Затраты на производство».

2. Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов.
Время выполнения – 7 минут.

Примеры заданий:

К внеоборотным активам организации НЕ относятся:

- а) Станки в цехе
- б) Патент на изобретение
- в) Денежные средства в кассе
- г) Здание офиса

Правильный ответ: в

Основным элементом метода бухгалтерского учета, обеспечивающим взаимосвязанное отражение хозяйственных операций на двух счетах, является:

- а) Инвентаризация
- б) Двойная запись
- в) Калькуляция
- г) Документирование

Правильный ответ: б

Установите соответствие между видом счета и его характеристикой:

- | |
|--|
| 1. Активный счет А. Остаток отражает источники формирования имущества |
| 2. Пассивный счет Б. Увеличение отражается по дебету |
| 3. Активно-пассивный счет В. Может иметь как дебетовый, так и кредитовый остаток |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

3. Контрольные задания (практико-ориентированные):

Инструкция: Решите задачи. Дайте развернутое решение с бухгалтерскими проводками и краткими пояснениями.

Критерии: правильность выбора счетов, корректность проводки, понимание экономического смысла операции.

Примеры заданий:

Задача на классификацию: Организация получила от учредителя денежный вклад в уставный капитал на расчетный счет в размере 500 000 руб. Определите, какие счета (по Плану счетов) затронуты в этой операции. Составьте бухгалтерскую проводку.

Задача на баланс: на основе начальных данных (остатки по счетам) составьте упрощенный бухгалтерский баланс (Актив: Внеоборотные активы, Оборотные активы; Пассив: Капитал, Долгосрочные обязательства, Краткосрочные обязательства). Сделайте вывод об источниках финансирования активов.

Тема 2. Учет основных средств (ОС)

Цель контроля: проверить умение применять критерии признания ОС, рассчитывать их стоимость и амортизацию, а также отражать в учете операции по движению ОС.

1. Вопросы для опроса:

Сформулируйте условия, при которых актив принимается к бухгалтерскому учету в качестве основного средства согласно ПБУ 6/01.

Какие затраты включаются в первоначальную стоимость ОС, приобретаемого за плату? Какие затраты включать нельзя?

Сравните линейный и нелинейный (на примере способа уменьшаемого остатка) методы начисления амортизации. Как выбор метода влияет на финансовый результат в разные периоды?

В чем ключевое различие между ремонтом, модернизацией и реконструкцией ОС с точки зрения бухгалтерского учета затрат?

Опишите порядок определения и отражения финансового результата от выбытия объекта ОС.

2. Тестовые задания:

При принятии к учету объекта ОС, внесенного учредителем в качестве вклада в уставный капитал, его первоначальная стоимость

определяется как:

- а) Рыночная стоимость на дату оприходования
- б) Денежная оценка, согласованная учредителями
- в) Остаточная стоимость у учредителя
- г) Фактические затраты организации на доставку и монтаж

Правильный ответ: б

Какая операция приведет к изменению первоначальной стоимости ОС и, следовательно, пересчету ежемесячной суммы амортизации?

- а) Текущий ремонт
- б) Модернизация, увеличивающая срок полезного использования
- в) Консервация на срок более 3 месяцев
- г) Переоценка

Правильный ответ: б, г

3. Контрольные задания:

Задача на амортизацию: Рассчитайте годовую и месячную сумму амортизации для станка (первоначальная стоимость 600 000 руб., срок полезного использования 5 лет) тремя методами: линейным, способом уменьшаемого остатка (коэф. 2) и по сумме чисел лет СПИ. Сравните результаты за первый год.

Задача на выбытие: Организация продает автомобиль. Первоначальная стоимость 1 200 000 руб., сумма начисленной амортизации на дату продажи – 850 000 руб. Договорная цена продажи – 500 000 руб. Рассчитайте финансовый результат от операции. Составьте необходимые бухгалтерские проводки.

Тема 3. Учет материально-производственных запасов (МПЗ)

Цель контроля: проверить умение оценивать МПЗ при поступлении и списании, применять методы ФИФО и средней себестоимости, оформлять типовые проводки по учету МПЗ.

2. Вопросы для опроса:

Дайте определение МПЗ согласно ПБУ 5/01. Приведите примеры материалов, готовой продукции и товаров.

Объясните разницу между учетом материалов по фактической себестоимости и по учетным ценам. Для чего применяются счета 15 и 16?

Сравните методы списания материалов в производство: ФИФО и по средней себестоимости. Как выбор метода влияет на стоимость остатков и себестоимость продукции в условиях инфляции?

Опишите порядок документального оформления и учета недостатков МПЗ, выявленных в результате инвентаризации.

3. Тестовые задания:

При поступлении материалов от поставщика до оприходования их на склад фактическая себестоимость формируется на счете:

- а) 10 «Материалы»
- б) 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей»
- в) 60 «Расчеты с поставщиками»
- г) 41 «Товары»

Правильный ответ: б

Метод оценки МПЗ при выбытии, который в условиях роста цен приводит к минимальной себестоимости проданных товаров и максимальной стоимости остатка на конец периода:

- а) По себестоимости каждой единицы
- б) ФИФО
- в) По средней себестоимости

Правильный ответ: б

4. Контрольные задания:

Задача на методы списания: На начало месяца остаток материала А составлял 100 кг по цене 50 руб./кг. В течение месяца поступило: партия 1 – 200 кг по 55 руб., партия 2 – 150 кг по 52 руб. В производство отпущено 380 кг. Рассчитайте стоимость списанных материалов и стоимость остатка на конец месяца методами: а) средней себестоимости; б) ФИФО.

Задача на проводки: отразите операции на счетах бухгалтерского учета: 1) Получены материалы от поставщика на сумму 118 000 руб. (в т.ч. НДС 18%). 2) Материалы оприходованы на склад по фактической себестоимости. 3) Отпущены в основное производство материалы на сумму 45 000 руб. 4) Выявлена недостача материалов при инвентаризации на сумму 3 000 руб. (виновное лицо установлено).

Тема 4. Учет расчетов

Цель контроля: проверить умение отражать в учете расчеты с контрагентами, персоналом и бюджетом, начислять заработную плату и сопутствующие платежи.

1. Вопросы для опроса:

Опишите типовую схему учета расчетов с поставщиками (счет 60) с момента получения счета до момента его оплаты.

Из каких элементов складывается фонд оплаты труда для целей бухгалтерского учета? В чем разница между начислениями по счету 70 и отчислениями во внебюджетные фонды (счет 69)?

Какова роль счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»? Приведите примеры операций, которые могут учитываться на этом счете.

Объясните порядок отражения «входного» и «исходящего» НДС в бухгалтерском учете. Как взаимосвязаны счета 19 «НДС по приобретенным ценностям» и 68.02 «Расчеты по НДС»?

2. Тестовые задания:

При удержании НДФЛ из заработной платы сотрудника делается проводка:

- а) Дт 70 Кт 68
- б) Дт 70 Кт 68.01
- в) Дт 20 Кт 70
- г) Дт 68 Кт 51

Правильный ответ: б

Получен аванс от покупателя за будущую поставку продукции. Эта операция отражается записью:

- а) Дт 51 Кт 62
- б) Дт 51 Кт 62.02 (или 62 субсчет «Авансы полученные»)
- в) Дт 51 Кт 90
- г) Дт 62 Кт 90

Правильный ответ: б

3. Контрольные задания:

Задача на зарплату: Сотруднику Петрову И.И. установлен оклад 70 000 руб. Он имеет право на стандартный вычет на одного ребенка (1 400 руб.). Рассчитайте сумму НДФЛ к удержанию и сумму к выплате на руки за январь. Составьте проводки по начислению зарплаты, удержанию НДФЛ и начислению страховых взносов (условно 30%).

Комплексная задача на расчеты: Организация: а) Перечислила аванс поставщику за материалы 59 000 руб. (в т.ч. НДС). б) Получила от поставщика материалы и счет-фактуру на сумму 118 000 руб. (в т.ч. НДС). в) Зачла ранее перечисленный аванс. г) Перечислила оставшуюся задолженность поставщику. Отрадите все операции на счетах бухгалтерского учета.

Тема 5. Учет доходов, расходов и финансовых результатов

Цель контроля: проверить умение классифицировать доходы и расходы, отражать операции по счетам 90, 91 и 99, выполнять процедуру реформации баланса.

1. Вопросы для опроса:

Назовите пять условий признания выручки от продаж согласно ПБУ 9/99.

В чем принципиальная разница между расходами по обычным видам деятельности и прочими расходами? Приведите примеры.

Опишите структуру и порядок закрытия счета 90 «Продажи» в конце месяца.

Что такое реформация баланса? Опишите последовательность закрытия счетов 90, 91 и 99 в конце отчетного года.

2. Тестовые задания:

Штрафы, уплаченные за нарушение условий договора, в бухгалтерском учете относятся к:

- а) Расходам по обычным видам деятельности
- б) Прочим расходам
- в) Внереализационным доходам
- г) Капитальным вложениям

Правильный ответ: б

Финансовый результат от продаж (прибыль/убыток) ежемесячно определяется и списывается записью:

- а) Дт 90.9 Кт 99 (при прибыли)
- б) Дт 90.9 Кт 99 (при прибыли) или Дт 99 Кт 90.9 (при убытке)
- в) Дт 99 Кт 84
- г) На счете 90 сальдо не выводится до конца года

Правильный ответ: б

3. Контрольные задания:

Задача на отражение продаж: Организация отгрузила покупателю готовую продукцию. Договорная стоимость отгрузки – 236 000 руб. (в т.ч. НДС 20%). Фактическая производственная себестоимость этой продукции – 150 000 руб. Расходы на продажу (условно) – 5 000 руб. Отрадите операции по отгрузке, признанию выручки, списанию себестоимости и расходов, определите и отразите финансовый результат от продаж.

Задача на реформацию баланса: По итогам года сальдо по счетам: Счет 90.1 – 1 000 000 руб. (кредит), 90.2 – 600 000 руб. (дебет), 90.3 – 200 000 руб. (дебет). Счет 99 – 120 000 руб. (кредитовое сальдо – прибыль).

Отразите заключительные записи по закрытию счетов 90 и 99 и определите сумму нераспределенной прибыли, подлежащей отражению на счете 84.

Тема 6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Цель контроля: проверить знание состава отчетности и умение на основе данных бухгалтерского учета заполнять основные формы: Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах.

1. Вопросы для опроса:

Перечислите формы, входящие в состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческой организации согласно Закону № 402-ФЗ.

Раскройте понятие и структуру Бухгалтерского баланса. В чем заключается его главное равенство и какой экономический смысл оно отражает?

Объясните взаимосвязь между данными Отчета о финансовых результатах за отчетный период и Бухгалтерским балансом на конец этого периода (на примере статьи «Нераспределенная прибыль»).

Что понимается под достоверностью и полнотой бухгалтерской отчетности? Каково значение пояснительной записки?

2. Тестовые задания:

Статья «Дебиторская задолженность» в Бухгалтерском балансе отражается:

- а) Только в разделе I «Внеоборотные активы»
- б) Только в разделе II «Оборотные активы»
- в) В разделе II «Оборотные активы» (краткосрочная) и, если есть, в I (долгосрочная)
- г) В разделе V «Краткосрочные обязательства»

Правильный ответ: в

Показатель «Выручка» в Отчете о финансовых результатах должен быть равен:

- а) Сальдо счета 50
- б) Кредитовому обороту по счету 90.1 «Выручка» за отчетный период
- в) Обороту по счету 51
- г) Сальдо счета 62

Правильный ответ: б

3. Контрольные задания:

Задача на составление баланса: На основе оборотно-сальдовой ведомости (предоставлены остатки по основным синтетическим счетам:

01, 02, 10, 19, 43, 50, 51, 60, 62, 66, 69, 70, 80, 84 и др.) сформируйте Бухгалтерский баланс (форма №1) по упрощенной форме. Проверьте равенство Актива и Пассива.

Задача на заполнение ОФР: Используя данные о доходах и расходах организации за год (обороты по счетам 90.1, 90.2, 90.3, 91.1, 91.2, сальдо 99), заполните Отчет о финансовых результатах (форма №2). Рассчитайте показатели валовой прибыли, прибыли от продаж и чистой прибыли.

Тема 7. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности и их анализ

Цель контроля: проверить умение рассчитывать, анализировать и интерпретировать ключевые финансовые коэффициенты, делать аналитические выводы.

1. Вопросы для опроса:

Какие группы показателей (коэффициентов) используются для комплексной оценки финансового состояния предприятия? Дайте краткую характеристику каждой группе.

Как рассчитать и какова экономическая интерпретация коэффициентов текущей и абсолютной ликвидности? Каковы их рекомендуемые значения?

Что показывает коэффициент рентабельности продаж (ROS) и как на него можно повлиять?

В чем суть факторного анализа? Опишите на примере анализа рентабельности собственного капитала (ROE) по модели Дюпона.

2. Тестовые задания:

Коэффициент, показывающий, сколько рублей выручки приходится на один рубль, вложенный в активы, – это:

- а) Рентабельность активов (ROA)
- б) Фондоотдача (как частный показатель оборачиваемости активов)
- в) Коэффициент автономии
- г) Рентабельность продаж (ROS)

Правильный ответ: б

Увеличение срока оборачиваемости дебиторской задолженности при прочих равных условиях говорит о:

- а) Улучшении платежной дисциплины покупателей
- б) Замедлении оборачиваемости и возможных проблемах с

инкассацией долгов

в) Росте объема продаж

г) Снижении коммерческих расходов

Правильный ответ: б

3. Контрольные задания:

Задача на расчет коэффициентов: По данным баланса и отчета о финансовых результатах (цифры предоставлены) рассчитайте на начало и конец года: коэффициент автономии, коэффициент текущей ликвидности, рентабельность продаж (ROS) и рентабельность активов (ROA). Дайте краткую оценку динамики.

Задача на факторный анализ: Чистая прибыль компании выросла на 200 тыс. руб. Выручка от продаж увеличилась на 1000 тыс. руб., себестоимость продаж – на 750 тыс. руб., коммерческие расходы – на 50 тыс. руб. Используя метод цепных подстановок или абсолютных разниц, определите влияние изменения каждого фактора (выручки, себестоимости, коммерческих расходов) на изменение прибыли. Сформулируйте основной вывод.

5.3. Все тематические блоки дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 7 (семь) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ	Коэффициент веса контрольной точки	Результат КТ, участвующий в формировании итоговой оценки (макс. балл)
КТ 1. Сущность бухгалтерского учета, план счетов	100	0.04	4
КТ 2. Учет основных средств (ОС)	100	0.06	6
КТ 3. Учет материально-производственных запасов (МПЗ)	100	0.08	8
КТ 4. Учет расчетов	100	0.10	10

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ	Коэффициент веса контрольной точки	Результат КТ, участвующий в формировании итоговой оценки (макс. балл)
КТ 5. Учет доходов, расходов и финансовых результатов	100	0.12	12
КТ 6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность	100	0.10	10
КТ 7. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	100	0.10	10
Итого по всем КТ:	x	0.60	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ типовые оценочные материалы, для каждой формы определены четкие критерии оценивания.

КТ – 1. Фундаментальные основы бухгалтерского учета и учет активов

Охватываемые темы: Тема 1, Тема 2, Тема 3.

Форма контроля: Контрольная работа (комбинированная, включает теоретические и расчетно-практические задания).

Максимальный балл за КТ: 100.

Цель: Проверить усвоение теоретических основ, умение классифицировать объекты учета, применять план счетов, двойную запись, а также отражать и оценивать операции с основными средствами и материально-производственными запасами.

Типовые задания для контрольной работы:

Часть 1. Теоретическая (30 баллов).

1. **Вопрос:** Раскройте сущность допущения имущественной обособленности и временной определенности фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете. Приведите примеры их практического применения.
2. **Задание на соответствие:** установите соответствие между видом актива и счетом Плана счетов, на котором он учитывается.

Часть 2. Практико-расчетная (70 баллов).

1. **Задача на проводки (Тема 1-2):** отразите хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, включая: формирование уставного капитала, приобретение и ввод в эксплуатацию объекта ОС, начисление амортизации линейным способом.
2. **Задача на оценку МПЗ (Тема 3):** на основании данных о движении материала (остатки, поступления, отпуск в производство) рассчитайте стоимость списанных материалов и стоимость остатка на конец периода методом **ФИФО** и **средней себестоимости**. Сравните результаты.

Критерии оценивания контрольной работы:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Теоретическая часть: Полнота и точность ответов	0-30	25-30: Ответы полные, точные, с корректными примерами и ссылками на нормативные акты. 15-24: Ответы в целом верны, но неполны или содержат незначительные неточности в примерах. 0-14: Ответы неполные, содержат существенные ошибки в определениях или примерах.
Практическая часть: Корректность проводок	0-35	30-35: Все проводки составлены верно, корреспонденция счетов точно отражает экономический смысл операций. 20-29: Допущены 1-2 негрубые ошибки в проводках (например, в сумме или выборе субсчета). 0-19: Многочисленные ошибки в проводках, свидетельствующие о непонимании метода двойной записи.
Практическая часть: Точность расчетов	0-35	30-35: Расчеты выполнены без арифметических ошибок, логика применения методов (ФИФО, средней) четко продемонстрирована, выводы сделаны.

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
		20-29: Незначительные арифметические ошибки при верной методике расчета или верные расчеты при неполных выводах. 0-19: Грубые ошибки в методике расчета или многочисленные арифметические ошибки, ведущие к неверным итогам.
Итого максимально:	100	

КТ – 2. Учет расчетов и финансовых результатов

Охватываемые темы: Тема 4, Тема 5. **Форма контроля:** комплексный тест с развернутыми задачами (тестирование + практические задания). **Максимальный балл за КТ:** 100.

Цель: Проверить знание системы счетов для учета расчетов и умение отражать операции по начислению заработной платы, расчетам с бюджетом, а также определять финансовый результат от продаж и прочих операций.

Типовые задания:

Часть А. Тестовые задания (40 баллов – по 2 балла за вопрос).

1. Удержание НДФЛ из заработной платы отражается проводкой: а) Дт 70 Кт 68; б) Дт 20 Кт 70; в) Дт 68 Кт 51; г) Дт 70 Кт 76.
2. Полученный от покупателя аванс отражается на счете: а) 62.01; б) 90.1; в) 62.02; г) 76.АВ.
3. Финансовый результат от продаж продукции определяется на счете: а) 90.9; б) 91.9; в) 99; г) 84.
(И еще 17 аналогичных вопросов по темам 4 и 5).

Часть Б. Развернутые задачи (60 баллов).

1. **Задача на расчеты с персоналом (30 баллов):** рассчитайте сумму к выплате на руки сотруднику, начислите страховые взносы и отразите все операции бухгалтерскими записями на основе предоставленных исходных данных (оклад, вычеты, ставки).

2. **Задача на финансовый результат (30 баллов):** на основании данных об отгрузке продукции (выручка, себестоимость, НДС, коммерческие расходы) сформируйте проводки, закройте субсчета счета 90 и определите финансовый результат от продаж за месяц.

Критерии оценивания комплексного теста:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Часть А: Результат тестирования	0-40	Количество баллов равно сумме баллов за правильно отмеченные ответы в тестовой части.
Часть Б: Практическая задача 1 (расчеты)	0-30	26-30: Полный и точный расчет всех показателей, все необходимые проводки составлены верно. 16-25: Допущены незначительные ошибки в расчетах или 1-2 ошибки в проводках. 0-15: Существенные ошибки в методике расчета или в отражении операций на счетах.
Часть Б: Практическая задача 2 (фин. результат)	0-30	26-30: Последовательное и безошибочное отражение всех операций, корректное определение и отражение финансового результата. 16-25: Логика верна, но допущены арифметические ошибки или неточности в оформлении проводок закрытия. 0-15: Нарушена последовательность учета продаж, неверно определен финансовый результат.
Итого максимально:	100	

КТ – 3. Итоговый контроль: отчетность и анализ

Охватываемые темы: Тема 6, Тема 7.
Форма контроля: Контрольная работа аналитического характера (сквозная задача).

Максимальный балл за КТ: 100.

Цель: Проверить комплексное умение трансформировать данные бухгалтерского учета в формы отчетности, анализировать финансовое состояние и результаты деятельности организации, формулировать обоснованные выводы.

Типовые задания для контрольной работы:

Сквозная

задача.

Исходные данные: Обучающемуся предоставляется Оборотно-сальдовая ведомость (ОСВ) условного предприятия за отчетный год и дополнительные расшифровки по некоторым счетам.

Задания:

1. Составьте основные формы отчетности (50 баллов):

- Бухгалтерский баланс (Форма №1) на конец отчетного периода.
- Отчет о финансовых результатах (Форма №2) за отчетный период.

2. Проведите финансовый анализ (50 баллов):

- Рассчитайте не менее 5 ключевых коэффициентов по группам: ликвидность, финансовая устойчивость, рентабельность, деловая активность (на основе составленных отчетов).
- Дайте письменную интерпретацию (выводы) по каждому рассчитанному показателю и общую оценку финансового состояния организации.

Критерии оценивания итоговой контрольной работы:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Составление отчетности: Баланс	0-25	21-25: Баланс составлен без ошибок, соблюдена структура и равенство актива и пассива, все статьи корректно сгруппированы из данных ОСВ. 11-20: Допущены незначительные ошибки в разноске сумм или группировке статей, но равенство баланса соблюдено. 0-10: Многочисленные ошибки, нарушена структура баланса или его равенство.
Составление отчетности: Отчет о фин. результатах	0-25	21-25: Отчет заполнен верно, все показатели (выручка, себестоимость, прибыль) рассчитаны правильно на основе данных учета. 11-20: Допущены незначительные арифметические ошибки или неточности в отражении отдельных прочих доходов/расходов. 0-10: Существенные ошибки в определении ключевых показателей отчета.
Финансовый анализ: Расчет коэффициентов	0-25	21-25: Коэффициенты рассчитаны точно по корректным формулам на основе данных составленной отчетности.

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
		11-20: Незначительные ошибки в расчетах 1-2 коэффициентов или использование неоптимальных формул. 0-10: Грубые ошибки в методике расчета большинства коэффициентов.
Финансовый анализ: Интерпретация и выводы	0-25	21-25: Даны полные, содержательные выводы по каждому показателю, выявлены сильные и слабые стороны, дана общая взвешенная оценка. 11-20: Выводы присутствуют, но носят описательный характер, недостаточно глубоки или не по всем показателям. 0-10: Выводы отсутствуют, поверхностны или не соответствуют рассчитанным значениям.
Итого максимально:	100	

Итоговая таблица весов и баллов для журнала БРС:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за КТ	Коэффициент веса КТ	Результат КТ, участвующий в итоговой оценке (макс. балл)
КТ 1. Фундаментальные основы и учет активов	100	0.2	20
КТ 2. Учет расчетов и финансовых результатов	100	0.2	20
КТ 3. Итоговый контроль: отчетность и анализ	100	0.2	20
Итого по КТ:	x	0.6	60

*Оставшиеся 40 баллов (коэффициент 0.4) формируются за счет **текущей работы** (опросы, тестирование по темам 2,3,4), активности на семинарах, выполнения домашних заданий и других форм, предусмотренных рабочей программой.*

Допиши также с КТ-4 до КТ 7

Внесено существенное изменение: согласно вашему первоначальному запросу, контрольных точек **семь (КТ-1...КТ-7)**, и каждая из них оценивается в **100 баллов**. Суммарный вес всех КТ в итоговой оценке составляет **0.6 (60 баллов)**.

Исходя из этого, распределяю веса и подробно опишу формы контроля и типовые материалы для **КТ-4, КТ-5, КТ-6 и КТ-7**.

КТ – 4. Учет расчетов: комплексная проверка

Охватываемые темы: Тема 4 (Учет расчетов и учет МПЗ).
Форма контроля: Письменный опрос с элементами тестирования и практической задачи.

Максимальный балл за КТ: 100.

Цель: Проверить глубину понимания системы расчетов с контрагентами, персоналом и бюджетом, умение применять знания на практике в рамках одной, но объемной темы.

Типовые задания для письменного опроса:

Часть 1. Теоретический опрос (30 баллов).

1. Раскройте порядок документооборота и бухгалтерского учета при расчетах с поставщиками: от получения счета до полной оплаты. Какие счета задействованы?
2. Опишите последовательность действий бухгалтера при начислении заработной платы, удержании НДФЛ и начислении страховых взносов. Каковы сроки перечисления соответствующих платежей в бюджет?

Часть 2. Тестовые задания (20 баллов – по 2 балла за вопрос).

1. Выдана из кассы денежная подотчетная сумма на приобретение материалов: а) Дт 60 Кт 50; б) Дт 71 Кт 50; в) Дт 94 Кт 50; г) Дт 76 Кт 50.
2. Начислен НДС с суммы полученного аванса: а) Дт 90.3 Кт 68.02; б) Дт 76.АВ Кт 68.02; в) Дт 62 Кт 68.02; г) Дт 91.2 Кт 68.02.

Часть 3. Практическая задача (50 баллов).

На основании предоставленных первичных документов (счет-фактура, накладная, расчетная ведомость):

1. Отрадите операции по получению материалов от поставщика с учетом НДС.
2. Рассчитайте и отразите операции по начислению зарплаты, НДФЛ и страховых взносов для двух сотрудников.
3. Отрадите операции по перечислению НДФЛ в бюджет.

Критерии оценивания письменного опроса (КТ-4):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Теоретическая часть: Глубина и точность	0-30	25-30: Ответы полные, структурированные, с точным указанием счетов и ссылками на нормативные сроки. 15-24: Ответы верны по сути, но неполны или содержат мелкие неточности. 0-14: Ответы фрагментарны, содержат существенные ошибки в логике учета.
Тестовая часть	0-20	Количество баллов равно сумме баллов за правильные ответы.
Практическая задача: Комплексность и точность	0-50	41-50: Все операции отражены верно, расчеты точны, последовательность действий логична. 26-40: Допущены 1-2 негрубые ошибки в проводках или расчетах (например, в сумме НДС). 0-25: Многочисленные ошибки, нарушена логика учета расчетных операций.
Итого максимально:	100	

КТ – 5. Учет финансовых результатов

Охватываемые темы: Тема 5 (Учет доходов, расходов и финансовых результатов).

Форма контроля: Контрольная работа.

Максимальный балл за КТ: 100.

Цель: Проверить умение разграничивать доходы и расходы, отражать операции по счетам 90 и 91, выполнять процедуру закрытия месяца и определять конечный финансовый результат.

Типовые задания для контрольной работы:

- 1. Теоретический вопрос (20 баллов):** Сформулируйте условия признания выручки в бухгалтерском учете (согласно ПБУ 9/99). В чем отличие учета выручки от продажи продукции и учета операционной аренды?

2. **Задача на отражение продаж (40 баллов):** На основании данных об отгрузке готовой продукции (договорная стоимость, фактическая себестоимость, коммерческие расходы) сформируйте все необходимые бухгалтерские записи за месяц, включая начисление НДС. Сформируйте оборотно-сальдовую ведомость по счету 90 и определите финансовый результат от продаж.
3. **Задача на учет прочих доходов и расходов и реформацию баланса (40 баллов):** Отрадите операции по начислению штрафов к получению и уплате, процентов по кредиту. На конец года закройте счета 90, 91 и 99. Определите сумму нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

Критерии оценивания контрольной работы (КТ-5):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Теория: Знание нормативной базы	0-20	16-20: Условия признания выручки перечислены полностью и точно, отличие раскрыто на примерах. 8-15: Основные условия названы, но ответ неполный или без примеров. 0-7: Условия не названы или названы неверно.
Задача 1: Учет продаж	0-40	33-40: Все этапы учета отражены верно, проводки точные, финансовый результат определен правильно. 21-32: Логика верна, но есть ошибки в расчетах себестоимости, НДС или в проводках закрытия счета 90. 0-20: Нарушена последовательность учета продаж, неверно определен финансовый результат.
Задача 2: Прочие операции и реформация	0-40	33-40: Прочие операции отражены корректно, процедура закрытия года выполнена безошибочно, итоговая прибыль/убыток определены верно. 21-32: Допущены ошибки в отражении прочих операций или в последовательности закрытия счетов. 0-20: Процедура реформации баланса не понята, счета закрыты неверно.
Итого максимально:	100	

КТ – 6. Составление бухгалтерской отчетности

Охватываемые темы: Тема 6 (Бухгалтерская (финансовая) отчетность).
Форма контроля: Контрольная работа (практикум).
Максимальный балл за КТ: 100.
Цель: Проверить практическое умение трансформировать данные бухгалтерского учета (оборотнo-сальдовую ведомость) в установленные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Типовые задания для контрольной работы:

Сквозная задача.
Исходные данные: Оборотно-сальдовая ведомость (ОСВ) организации за отчетный год.
Задание (100 баллов):
На основании ОСВ составьте следующие формы годовой бухгалтерской отчетности:

1. Бухгалтерский баланс (Форма №1).
2. Отчет о финансовых результатах (Форма №2).
Примечание: Задание может быть разделено на две части по 50 баллов или оцениваться комплексно.

Критерии оценивания контрольной работы (КТ-6):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Баланс: Структура и корректность заполнения	0-50	41-50: Баланс составлен идеально: все статьи корректно сгруппированы из ОСВ, соблюдены все правила оценки статей, итоги актива и пассива совпадают. 26-40: Допущены незначительные ошибки в разноске сумм или классификации статей (например, отнесение краткосрочной задолженности к долгосрочной), но равенство баланса сохранено. 0-25: Многочисленные ошибки в структуре, нарушено равенство актива и пассива, что свидетельствует о непонимании принципа построения баланса.
Отчет о фин. результатах: Точность расчетов	0-50	41-50: Все показатели отчета (выручка, себестоимость, коммерческие/управленческие расходы, прочие доходы/расходы, налог на прибыль, чистая прибыль) рассчитаны и отражены абсолютно точно на основе данных ОСВ. 26-40: Допущены 1-2 негрубые арифметические ошибки или неточности в отражении прочих

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
		доходов/расходов. Логика формирования отчета верна. 0-25: Существенные ошибки в определении ключевых показателей (например, валовая прибыль, прибыль от продаж), нарушена схема построения отчета.
Итого максимально:	100	

КТ – 7. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Охватываемые темы: Тема 7 (Основные показатели и их анализ).

Форма контроля: Контрольная работа (аналитическая).

Максимальный балл за КТ: 100.

Цель: Проверить умение рассчитывать ключевые финансовые коэффициенты, анализировать их, выявлять тенденции и формулировать профессиональные выводы о финансовом состоянии и эффективности деятельности компании.

Типовые задания для контрольной работы:

Исходные данные: Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах компании за два смежных года (или на начало и конец периода).

Задания:

- Расчет показателей (50 баллов):** Рассчитайте не менее 8 коэффициентов, охватывающих все основные группы:
 - **Ликвидности:** текущая, срочная.
 - **Финансовой устойчивости:** автономии, финансового левериджа.
 - **Рентабельности:** активов (ROA), собственного капитала (ROE), продаж (ROS).
 - **Деловой активности:** оборачиваемости активов, запасов.
- Аналитическая записка (50 баллов):** На основе рассчитанных коэффициентов и их динамики:
 - Дайте оценку платежеспособности и финансовой устойчивости организации.

- Оцените эффективность использования ресурсов (рентабельность и оборачиваемость).
- Сформулируйте общий вывод о финансовом состоянии и выявите ключевые проблемы или позитивные тенденции.

Критерии оценивания контрольной работы (КТ-7):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Расчетная часть: Полнота и точность	0-50	41-50: Рассчитан полный набор требуемых коэффициентов, все расчеты выполнены по корректным формулам на основе предоставленных данных, без арифметических ошибок. 26-40: Рассчитаны не все коэффициенты или допущены незначительные ошибки в формулах/расчетах 1-2 показателей. 0-25: Грубые ошибки в методике расчета большинства коэффициентов.
Аналитическая часть: Глубина и обоснованность выводов	0-50	41-50: Выводы глубокие, всесторонние, полностью основаны на рассчитанных данных. Указаны причины изменений, выявлены четкие взаимосвязи между показателями, даны конкретные рекомендации. 26-40: Выводы присутствуют, но носят описательный характер, недостаточно детализированы или слабо связаны с расчетами. 0-25: Выводы отсутствуют, носят поверхностный характер («все хорошо/плохо») или противоречат представленным цифрам.
Итого максимально:	100	

Сводная таблица весов всех Контрольных точек (КТ-1...КТ-7)

Наименование контрольной точки	Охватываемые темы	Форма контроля в рамках КТ	Макс. балл за КТ	Коэффициент веса КТ	Результат КТ, участвующий в итоговой оценке (макс. балл)
КТ 1	Тема 1, 2, 3	Контрольная работа	100	0.04	4
КТ 2	Тема 2, 3	Опрос, Тестирование	100	0.06	6
КТ 3	Тема 4	Опрос, Тестирование	100	0.08	8
КТ 4	Тема 4	Письменный опрос с задачей	100	0.10	10
КТ 5	Тема 5	Контрольная работа	100	0.12	12
КТ 6	Тема 6	Контрольная работа (практикум)	100	0.10	10
КТ 7	Тема 7	Контрольная работа (аналитическая)	100	0.10	10
Итого по всем КТ:			x	0.60	60

Распределение весов между КТ-1 и КТ-3 скорректировано чтобы точнее соответствовать объему и важности проверяемых тем в рамках системы из 7 контрольных точек.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для обеспечения объективности, единообразия условий и соответствия профессиональным стандартам при выполнении проверочных

заданий в рамках текущего и рубежного контроля обучающимся разрешается использование следующих дополнительных материалов и оборудования:

Разрешенные дополнительные материалы и оборудование
Обоснование и условия использования

1. Все формы контроля (КТ 1-7):

- Контрольные работы
- Тестовые задания с открытым ответом
- Письменные опросы
- Решение практических задач и кейсов Калькулятор

(непрограммируемый, без функций связи и доступа к внешней памяти и сети Интернет). Необходим для проведения арифметических и финансовых расчетов (амортизация, оценка МПЗ, начисление заработной платы, налогов, расчет финансовых коэффициентов). Использование калькулятора исключает ошибки, связанные с устным счетом, и соответствует реальной профессиональной среде.

2. КТ 1, КТ 4, КТ 5, КТ 6:

- Контрольные работы и задачи, связанные с нормативным регулированием. Актуальные тексты нормативных правовых актов (в печатном виде или в формате PDF на предоставленном ПК без доступа в Интернет):

- Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».

- Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ 1/2008 «Учетная политика», ПБУ 6/01 «Учет ОС», ПБУ 5/01 «Учет МПЗ», ПБУ 9/99 «Доходы организации», ПБУ 10/99 «Расходы организации»).

- Приказ Минфина России от 31.10.2000 № 94н «Об утверждении Плана счетов...». Необходимо для проверки умения применять нормативную базу, а не заучивать дословные формулировки. Разрешается использовать для уточнения критериев признания активов, порядка оценки, условий признания доходов и расходов, структуры плана счетов. Запрещены любые комментарии и учебные материалы.

3. КТ 4, КТ 5:

- Задачи по учету расчетов и налогов. Налоговый кодекс Российской Федерации (части первая и вторая) – соответствующие главы в печатном виде или в формате PDF на ПК без доступа в Интернет. Необходим для корректного расчета сумм НДС (глава 23 НК РФ), НДС (глава 21 НК РФ), страховых взносов (глава 34 НК РФ) при решении комплексных задач по учету расчетов с персоналом и бюджетом.

4. КТ 6, КТ 7:

- Составление отчетности и финансовый анализ. Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (в редакции действующей на дату контроля) – образцы форм №1 (Баланс) и №2 (Отчет о финансовых результатах) в печатном виде.

Необходим в качестве бланка-образца для правильного оформления и структурирования составляемых отчетных форм. Обеспечивает единый стандарт заполнения.

5. Все формы письменного контроля (КТ 1-7). Черновики (чистые листы бумаги). Предоставляются организатором для ведения предварительных расчетов, составления рабочих проводок и записей. Черновики не проверяются и не оцениваются. Сдача черновика по окончании работы является обязательной.

6. Контрольные работы с большим объемом расчетов (КТ 2, КТ 3, КТ 5, КТ 7). Таблицы для промежуточных расчетов (заранее подготовленные формы для расчета амортизации, стоимости МПЗ, финансовых коэффициентов и т.д.) – по усмотрению преподавателя. Могут предоставляться для структурирования работы студента, минимизации арифметических ошибок и экономии времени на оформление. Содержат только шаблон таблицы без каких-либо справочных данных.

Важное примечание:

Использование любых средств связи (мобильные телефоны, smart-часы, планшеты с доступом в сеть), программируемых калькуляторов с памятью для хранения текстов, персональных ноутбуков и доступа к сети Интернет во время проведения контрольных мероприятий строго запрещено.

Все разрешенные нормативные материалы (законы, ПБУ, НК РФ) должны быть представлены в официальной публикации без каких-либо пометок, комментариев, закладок и выделений.

Необходимость и конкретный перечень материалов для каждой контрольной точки доводятся до сведения обучающихся не менее чем за одну неделю до ее проведения.

Организатор контроля обязан обеспечить равные условия доступа ко всем разрешенным материалам для всех обучающихся, участвующих в контрольном мероприятии.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и решении практических заданий.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Сущность бухгалтерского учета, план счетов и двойная запись (Соответствует индикаторам УК-9.1, УК-9.2)

Цель самоподготовки: закрепить понимание базовых концепций бухгалтерского учета, умение классифицировать объекты учета и составлять бухгалтерские проводки.

Вопросы открытого типа:

Опишите место и роль бухгалтерского учета в системе управления организацией. В чем его отличие от оперативного и управленческого учета?

Раскройте содержание основных элементов метода бухгалтерского учета (документирование, счета, двойная запись, инвентаризация, оценка, калькуляция, баланс, отчетность). Как они взаимосвязаны?

Дайте определение и приведите примеры хозяйственных операций, изменяющих: а) только состав имущества (валюту баланса); б) только источники формирования имущества (валюту баланса); в) и состав имущества, и источники его формирования (валюту баланса).

Объясните принцип двойной записи и его контрольное значение. Что такое корреспонденция счетов, дебет и кредит?

Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

Инструкция: Проанализируйте описание и выберите один или несколько правильных ответов.

Задание 1. На основании Плана счетов бухгалтерского учета определите, к какому разделу относятся следующие счета: 01 «Основные средства», 10 «Материалы», 50 «Касса», 60 «Расчеты с поставщиками», 80 «Уставный капитал».

а) Внеоборотные активы, Запасы, Денежные средства, Финансовые результаты, Капитал.

б) Основные средства, Производственные запасы, Денежные средства, Расчеты, Капитал и резервы.

в) Внеоборотные активы, Производственные запасы, Денежные средства, Расчеты, Капитал.

г) Имущество, Запасы, Финансы, Кредиторы, Собственные средства.

Ключ: в. Задание проверяет знание структуры Плана счетов.

Задание 2. Организация получила на расчетный счет краткосрочный банковский кредит. Как данная операция повлияет на итог бухгалтерского баланса?

а) Валюта баланса увеличится.

б) Валюта баланса увеличится.

в) Валюта баланса уменьшится.

г) Валюта баланса не изменится.

Ключ: б. Получение кредита увеличивает активы (Дт 51) и обязательства (Кт 66/67), следовательно, валюта баланса возрастает.

Задания закрытого типа (множественный выбор):

К принципам (допущениям) бухгалтерского учета НЕ относится:

- а) Непрерывности деятельности.
- б) Имущественной обособленности.
- в) Консерватизма (осмотрительности).
- г) Временной определенности фактов хозяйственной жизни.

Увеличение уставного капитала за счет нераспределенной прибыли отражается проводкой:

а) Дт 84 Кт 75.

б) Дт 84 Кт 80.

в) Дт 75 Кт 80.

г) Дт 80 Кт 84.

Счет 99 «Прибыли и убытки» по экономическому содержанию является:

- а) Активным.
- б) Пассивным.
- в) Активно-пассивным.
- г) Бюджетно-распределительным.

Первичным документом, на основании которого отражается выдача денег из кассы под отчет, является:

- а) Платежное поручение.
- б) Приходный кассовый ордер.
- в) Расходный кассовый ордер.
- г) Авансовый отчет.

Тема 2. Учет основных средств (ОС)

(Соответствует индикатору УК-9.1)

Вопросы открытого типа:

Назовите критерии признания актива в качестве основного средства согласно ПБУ 6/01. Приведите примеры активов, которые являются и не являются ОС.

Опишите порядок формирования первоначальной стоимости ОС в зависимости от способа его поступления (покупка, строительство, вклад в УК, безвозмездное получение).

Сравните линейный и способ уменьшаемого остатка начисления амортизации. Как выбор метода влияет на финансовую отчетность в первые годы использования объекта?

В чем заключается разница в бухгалтерском учете затрат на ремонт, модернизацию и реконструкцию объекта ОС?

Тестовые задания комбинированного типа:

Задание 1. Организация приобрела станок стоимостью 720 000 руб. (без НДС). Затраты на доставку составили 30 000 руб., на монтаж и пусконаладку – 50 000 руб. Чему равна первоначальная стоимость станка?

- а) 720 000 руб.
- б) 800 000 руб.
- в) 750 000 руб.
- г) 770 000 руб.

Ключ: б $(720\,000 + 30\,000 + 50\,000)$.

Задание 2. При выбытии объекта ОС (например, при продаже) его остаточная стоимость списывается в дебет счета:

- а) 01 «Основные средства».
- б) 91 «Прочие доходы и расходы».
- в) 90 «Продажи».
- г) 99 «Прибыли и убытки».

Ключ: б. Согласно Плану счетов, остаточная стоимость выбывающего ОС списывается в дебет счета 91.2.

Задания закрытого типа:

Амортизация по объектам основных средств начисляется:

- а) С 1-го числа месяца, следующего за месяцем выбытия.
- б) С 1-го числа месяца, следующего за месяцем принятия к учету.
- в) С даты документального оформления ввода в эксплуатацию.
- г) С даты подписания акта приема-передачи.

Результат от переоценки группы ОС (дооценка) отражается на счете:

- а) 91 «Прочие доходы и расходы».
- б) 83 «Добавочный капитал».
- в) 84 «Нераспределенная прибыль».
- г) 98 «Доходы будущих периодов».

Какая из перечисленных операций НЕ является выбытием ОС?

- а) Продажа.
- б) Ликвидация вследствие морального износа.
- в) Передача в монтаж.
- г) Безвозмездная передача.

Сумма накопленной амортизации отражается на счете:

- а) 01 «Основные средства».
- б) 02 «Амортизация основных средств».
- в) 08 «Вложения во внеоборотные активы».
- г) 91 «Прочие доходы и расходы».

(Аналогичная структура повторяется для Тем 3-7. Ниже приведены ключевые элементы для заполнения.)

Тема 3. Учет материально-производственных запасов (МПЗ)
(Соответствует индикатору УК-9.1)
Ключевые вопросы для самоподготовки (открытого типа):

Дайте классификацию МПЗ в бухгалтерском учете. Чем отличаются материалы, готовая продукция и товары?

Объясните методы оценки МПЗ при отпуске в производство (ФИФО, по средней стоимости). Какой метод в условиях роста цен приводит к наибольшей прибыли?

Опишите порядок документального оформления поступления

материалов от поставщика и их отпуска в основное производство.

Как отражаются в учете результаты инвентаризации МПЗ: выявлены излишки и недостачи?

Пример тестового задания комбинированного типа (Тема 3):

Задание. При поступлении партии материалов по учетной цене 100 руб./кг (дебет счета 10) фактическая себестоимость составила 110 руб./кг. Разница между фактической себестоимостью и учетной ценой отражается на счете:

а) 15 «Заготовление и приобретение МЦ».

б) 16 «Отклонение в стоимости МЦ».

в) 91 «Прочие доходы и расходы».

г) 44 «Расходы на продажу».

Ключ: б.

Тема 4. Учет расчетов

(Соответствует индикаторам УК-9.1, УК-9.2)

Ключевые вопросы для самоподготовки (открытого типа):

Опишите схему учета расчетов с поставщиками с использованием счетов 60 и 15 (или 10).

Из каких элементов складывается фонд оплаты труда? Составьте типовые проводки по начислению зарплаты, удержанию НДФЛ и начислению страховых взносов.

В чем особенность учета НДС при получении аванса от покупателя и при отгрузке продукции?

Каков порядок списания неостребованной кредиторской задолженности по истечении срока исковой давности?

Тема 5. Учет доходов, расходов и финансовых результатов

(Соответствует индикаторам УК-9.1, УК-9.2)

Ключевые вопросы для самоподготовки (открытого типа):

Перечислите условия признания выручки в бухгалтерском учете

согласно ПБУ 9/99.

Опишите структуру и порядок закрытия счета 90 «Продажи» в конце отчетного периода.

Какие доходы и расходы относятся к прочим? Как они отражаются на счете 91?

Что такое реформация баланса? Опишите этапы закрытия счетов 90, 91 и 99 в конце года.

Тема 6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность
(Соответствует индикаторам УК-9.1, УК-9.2)

Ключевые вопросы для самоподготовки (открытого типа):

Перечислите формы, входящие в состав годовой бухгалтерской отчетности.

Объясните взаимосвязь между статьями Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах (на примере нераспределенной прибыли).

Какая информация отражается в Отчете об изменениях капитала и Отчете о движении денежных средств?

Что такое события после отчетной даты и как они отражаются в отчетности?

Тема 7. Анализ финансово-хозяйственной деятельности
(Соответствует индикатору УК-9.2)

Ключевые вопросы для самоподготовки (открытого типа):

Назовите группы финансовых коэффициентов и охарактеризуйте, для решения каких задач они применяются.

Как рассчитать и интерпретировать коэффициенты текущей и абсолютной ликвидности?

Что показывает коэффициент рентабельности собственного капитала (ROE) и из каких факторов он складывается в модели Дюпона?

Как проводится горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС (для промежуточной

аттестации)

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем. Ниже представлена типовая шкала для итогового устного зачета и контрольной работы для итоговой аттестации.

Максимальный балл за промежуточную аттестацию: 40 баллов (в соответствии с примером из задания).

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

7.1. Общие рекомендации по организации изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является фундаментальной для подготовки экономистов. Ее изучение требует системности, последовательности и регулярности. Успех зависит не от кратковременного запоминания, а от понимания логики и взаимосвязей.

Ключевые принципы успешного освоения:

Понимание, а не заучивание. Бухгалтерский учет — это язык бизнеса. Стремитесь понять экономический смысл каждой операции, а не механически заучивать проводки.

Последовательность. Каждая тема логически вытекает из предыдущей. Нельзя понять учет расчетов (Тема 4), не зная плана счетов (Тема 1), и нельзя освоить анализ (Тема 7), не понимая, как формируется отчетность (Тема 6).

Активность на занятиях. Лекции дают структуру, семинары и практикумы — навыки. Задавайте вопросы, участвуйте в разборе примеров.

Регулярная самостоятельная работа. Выделяйте не менее 2-3 часов в неделю помимо аудиторных занятий на проработку конспектов, решение задач и подготовку к текущему контролю.

7.2. Методические рекомендации по видам учебной деятельности

1. Работа на лекциях:

Цель: Получить системное видение темы, понять ключевые концепции, термины и нормативную базу.

Что делать:

Перед лекцией: Просмотрите план темы в РПД и названия слайдов (если презентация доступна заранее). Это настроит на восприятие.

Во время лекции: Ведите структурированный конспект. Фиксируйте не все подряд, а: 1) определения, 2) схемы и классификации, 3) основные принципы и правила (например, условия признания ОС), 4) примеры, которые приводит преподаватель. Отмечайте моменты, которые вызвали вопрос.

После лекции: В тот же день или на следующий просмотрите конспект, дополните его материалами из рекомендованного учебника, восстановите логику изложения. Это повышает усвояемость до 80%.

2. Подготовка и работа на семинарах (практических занятиях):

Цель: Сформировать практические навыки, научиться применять теорию к решению задач, развить профессиональную аргументацию.

Что делать:

Подготовка (обязательна!):

Изучите конспект лекции по теме семинара.

Проработайте соответствующий раздел в основном учебнике.

Обязательно решите все предложенные для подготовки домашние задания и типовые задачи. Если задача не получается, четко сформулируйте, на каком этапе возникла трудность, чтобы задать вопрос преподавателю.

Подумайте над вопросами для обсуждения.

Во время семинара: Будьте активны. Предлагайте свои варианты решения, участвуйте в обсуждении ошибок. Умение объяснить ход решения вслух — лучший способ самопроверки.

3. Самостоятельная работа (вне аудиторных занятий):

Планирование: Разбейте материал каждой темы на логические блоки (например, Тема 2: 1) Признание ОС, 2) Оценка ОС, 3) Амортизация, 4) Выбытие). Изучайте по одному блоку за раз.

Работа с литературой:

Основной учебник: Используйте для глубокого прочтения и понимания теории.

Нормативные акты (Закон 402-ФЗ, ПБУ, НК РФ): Не пытайтесь их читать как книгу. Используйте как справочник. Ищите в них ответы на конкретные вопросы (например, «какой срок полезного использования у компьютера?» — ПБУ 6/01, Классификация ОС).

План счетов с комментариями: Ваш главный рабочий инструмент. Держите его всегда под рукой при решении задач. Анализируйте, почему для той или иной операции рекомендуются именно такие проводки.

Решение задач:

Алгоритм: а) Внимательно прочитайте условие. б) Определите экономическую сущность каждой операции (что произошло?). в) Найдите объекты учета (какие счета затронуты). г) Определите характер изменения на счетах (увеличение/уменьшение). д) Составьте проводку на основе принципа двойной записи. е) Проверьте себя.

Работа над ошибками: Если задача решена неверно, не просто перепишите правильный ответ. Проанализируйте причину ошибки: неверно определили счет? Не поняли экономический смысл? Забыли правило? Это поможет избежать повторения.

4. Подготовка к контрольным точкам (КТ) и промежуточной аттестации:

Заблаговременность: Начинайте подготовку не за день до, а как минимум за неделю.

Повторение: Используйте технику интервального повторения. Просматривайте конспекты и решайте задачи по пройденным темам с увеличивающимися интервалами (через день, через неделю, перед экзаменом).

Создание собственных шпаргалок/опорных конспектов: Лучший способ подготовки — составление собственных схем, таблиц и ментальных карт. Например:

Таблица «Методы начисления амортизации: формула, особенности,

влияние на финансовый результат».

Схема «Закрытие счетов 90, 91, 99 в конце года».

Алгоритм «Последовательность составления Бухгалтерского баланса».

Использование типовых проверочных заданий (раздел 6.2 РПД): Решайте эти задания в условиях, максимально приближенных к контрольным: без подсказок, с ограничением времени. Анализируйте свои слабые места.

7.3. Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

К семинарам по Темам 1-3 (Базовый уровень):

Какова цель и основные задачи бухгалтерского учета в современной экономике?

Объясните, как хозяйственная операция влияет на балансовое уравнение (Актив = Пассив).

Составьте проводки для типовых операций: поступление денег на расчетный счет, покупка материалов, начисление амортизации.

В чем разница между первоначальной, восстановительной и остаточной стоимостью ОС?

Сравните методы ФИФО и средней себестоимости для списания материалов. Какой метод выгоднее компании в период инфляции и почему?

К семинарам по Темам 4-5 (Продвинутый уровень, учет процессов):

Опишите полный цикл учета расчетов с поставщиком: от получения счета до оплаты и зачета аванса.

Из каких частей состоит расчетный листок работника? Какие налоги и взносы начисляются на фонд оплаты труда?

Почему выручка отражается не по факту оплаты, а по факту отгрузки? Каковы критерии признания выручки?

В чем заключается разница между учетом на счете 90 «Продажи» и 91 «Прочие доходы и расходы»? Приведите примеры операций для каждого счета.

Что такое «реформация баланса» и какие бухгалтерские записи она включает?

К семинарам по Темам 6-7 (Синтез и анализ):

Как данные из Оборотно-сальдовой ведомости «переносятся» в статьи Бухгалтерского баланса? Покажите на примере нескольких счетов (10, 60, 80).

Объясните взаимосвязь между чистой прибылью в Отчете о финансовых результатах и изменением величины нераспределенной прибыли в Балансе.

Рассчитайте коэффициенты текущей ликвидности и автономии по данным учебного баланса. Дайте им предварительную оценку.

Как рост оборачиваемости дебиторской задолженности влияет на потребность компании в денежных средствах?

7.4. Рекомендации по выполнению письменных аналитических заданий (эссе, доклад)

При выполнении заданий, требующих анализа (например, «Сравнение российских и международных стандартов учета ОС», «Анализ финансового состояния компании по публичной отчетности»), придерживайтесь структуры:

Введение (10%): Актуальность темы, цель работы, поставленные задачи.

Теоретическая часть (30%): Краткое изложение ключевых понятий, нормативной базы, подходов. Ссылайтесь на учебники, ПБУ, законы.

Аналитическая/Практическая часть (50%): Самое важное. Применение теории к конкретному примеру, компании, ситуации. Используйте расчеты, таблицы, графики. Давайте интерпретацию цифрам: «рост себестоимости на 15% при увеличении выручки лишь на 5% свидетельствует о...».

Заключение (10%): Краткие выводы по всей работе, отвечающие на вопросы, поставленные во введении. Можно указать перспективы или практические рекомендации.

Список источников: Обязательно оформляйте по ГОСТу.

Критерии качества: глубина анализа, использование первичных источников (нормативных актов, данных отчетности), самостоятельность выводов, грамотность и логичность изложения.

7.5. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы

Изданные методические рекомендации:

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» (электронное издание университета).

Сборник задач и ситуационных заданий по бухгалтерскому финансовому учету (электронное издание университета).

Путеводитель по Плану счетов бухгалтерского учета: комментарии и проводки.

Форма доступа:

Все указанные материалы размещены в электронной образовательной среде (СДО) университета в разделе данной дисциплины.

Доступ осуществляется по индивидуальному логину и паролю.

В СДО также размещены: видеозаписи ключевых лекций, шаблоны для решения задач, электронные тренажеры для составления проводок, ссылки на актуальные тексты ПБУ и НК РФ на официальном сайте правовой информации.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» — это навык, который

формируется практикой. Чем больше задач вы решите самостоятельно, чем чаще будете задавать себе вопрос «почему именно так?», тем увереннее будете чувствовать себя на контрольных точках, экзамене и в будущей профессиональной деятельности. Удачи в освоении языка бизнеса

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н. П. Кондраков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-017296-8. — Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854988> (дата обращения: 06.05.2024). — Активная ссылка на ЭБС.

Богаченко, В. М. Бухгалтерский учет : учебник / В. М. Богаченко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2022. — 608 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-09033-2. — Текст : электронный // ЭБС BOOK.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/937584> (дата обращения: 06.05.2024). — Активная ссылка на ЭБС.

Каморджанова, Н. А., Карташова, И. В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Н. А. Каморджанова, И. В. Карташова. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2023. — 480 с. — (Учебник для вузов). — ISBN 978-5-4461-2217-8. — Текст : электронный // ЭБС Лань [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200375> (дата обращения: 06.05.2024). — Активная ссылка на ЭБС.

Богаченко, В. М. Бухгалтерский учет: практикум : учебное пособие для вузов / В. М. Богаченко, Н. А. Кириллова. — 5-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2023. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-10003-1. — Текст : электронный // ЭБС BOOK.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/937585> (дата обращения: 06.05.2024). — Активная ссылка на ЭБС.

Алексеева, Г. И. Сборник задач по бухгалтерскому финансовому учету : учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-9558-0634-7. — Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839450> (дата обращения: 06.05.2024). — Активная ссылка на ЭБС.

Рекомендация: Сборник с разноуровневыми задачами — от простых к комплексным. Включает задачи по составлению отчетности и анализу.

8.2. Дополнительная литература

Научные труды и специализированные издания:

Палий, В. Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / В. Ф. Палий. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-016987-6. — Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860531> (дата обращения: 06.05.2024).

Для понимания глобального контекста и перспектив развития российского учета. Позволяет сравнивать РСБУ и МСФО.

Отечественные периодические издания (журналы):

Журналы доступны в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU и в читальных залах университета.

«Бухгалтерский учет» (изд. с 1937 г.)

«Главбух»

«Финансовый директор»

«Аудиторские ведомости»

«Международный бухгалтерский учет»

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Обязательные к изучению и использованию в ходе освоения дисциплины:

Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 26.03.2024) «О бухгалтерском учете».

Источник: Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>. Доступ в ЭБС: СПС «КонсультантПлюс», «Гарант».

Рекомендация: Основополагающий документ. Обязательно знать главы 1-3.

Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ), утвержденные приказами Минфина России (актуальные редакции):

ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»

ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»

ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов»

ПБУ 6/01 «Учет основных средств»
ПБУ 9/99 «Доходы организации»
ПБУ 10/99 «Расходы организации»

ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (для углубленного изучения).

Источник: Официальный сайт Минфина России (<http://minfin.gov.ru>) или СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» в ЭБС.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) (ред. от 24.04.2024): Главы 21 «Налог на добавленную стоимость», 23 «Налог на доходы физических лиц», 25 «Налог на прибыль организаций», 34 «Страховые взносы».

Источник: СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» в ЭБС.

Приказ Минфина России от 31.10.2000 № 94н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению».

Источник: СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» в ЭБС. Рабочий инструмент, должен быть под рукой всегда.

Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н (ред. от 19.04.2019) «О формах бухгалтерской отчетности организаций».

Источник: СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» в ЭБС. Обязателен для изучения темы 6.

8.4. Интернет-ресурсы

Официальные и информационно-справочные ресурсы:

Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России). — URL: <http://minfin.gov.ru>

Назначение: Официальные тексты ПБУ, разъяснения, информация о реформировании учета.

Федеральная налоговая служба (ФНС России). — URL: <https://www.nalog.gov.ru>

Актуальные формы налоговых деклараций, разъяснения по применению НК РФ, сервисы (например, «Прозрачный бизнес» для анализа контрагентов).

Интернет-портал правовой информации (Официальный интернет-портал правовой информации). — URL: <http://pravo.gov.ru>

Назначение: Официальные публикации текстов федеральных законов.

Справочно-правовые системы (СПС), доступные через ЭБС университета:

«КонсультантПлюс» — URL: <http://www.consultant.ru> (доступ по подписке вуза)

«Гарант» — URL: <http://www.garant.ru> (доступ по подписке вуза)

Назначение: Поиск и работа с актуальными редакциями всех нормативных актов, судебной практикой, комментариями экспертов.

Официальный сайт для раскрытия информации акционерными обществами. — URL: <http://www.e-disclosure.ru>

Назначение: Источник реальной бухгалтерской (финансовой) отчетности публичных компаний для выполнения заданий по темам 6 и 7 (анализ).

Образовательные и профессиональные ресурсы:

Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России). — URL: <https://www.ipbr.org>

Назначение: Информация о профессиональных стандартах, сертификации, публикации и методические материалы.

Финансовый университет при Правительстве РФ. Электронная библиотека. — URL: <http://library.fa.ru>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

«1С:Бухгалтерия 8» (Учебная версия).

Назначение: Практическое освоение полного цикла учетных операций – от ввода первичных документов до формирования регламентированной отчетности. Используется для выполнения практикумов и сквозных задач в рамках тем 1-6.

Лицензия: Корпоративная образовательная лицензия университета или свободно распространяемая учебная версия с ограниченным функционалом.

Симуляторы и онлайн-тренажеры для составления бухгалтерских проводок.

Назначение: Интерактивное закрепление навыков методом двойной записи (Тема 1). Позволяют отрабатывать корреспонденцию счетов в режиме реального времени с мгновенной проверкой.

Пример: Модуль «Проводки-тренажер», встроенный в ЭБС или разработанный кафедрой.

3. Специализированное программное обеспечение для финансового анализа:

Microsoft Excel / Google Таблицы (лицензия Microsoft Office 365 для образования / бесплатный облачный сервис).

Назначение: Основной инструмент для выполнения расчетов (амортизация, оценка МПЗ, начисление заработной платы), построения аналитических таблиц, расчета финансовых коэффициентов (Тема 7), построения графиков и диаграмм.

Требования: Обучающийся должен владеть навыками работы с

*формулами, функциями (СУММ, ЕСЛИ, ВПР), сводными таблицами.
«АФТ-Анализ» или «AuditExpert» (демо-версии).
Назначение: Знакомство с профессиональной деятельностью.*