

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.04.2024 19:10:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-
НОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01,
40.06.01 Юриспруденция
Протокол от «13» июля 2021 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 «КРИМИНАЛИСТИКА»

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность
(профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная / очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)
(формы обучения)

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор–составитель:

к.ю.н. доцент , доцент кафедры правоведения Шепелева С.В.

Заведующий кафедрой

Правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесение с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины.....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине.....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....
 - 6.1. Основная литература.....
 - 6.2. Дополнительная литература.....
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
 - 6.4. Нормативные правовые документы.....
 - 6.5. Интернет-ресурсы.....
 - 6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.19 «Криминалистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ОПК-2. | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.2 | . – способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-3. | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.2. | – способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках поставленной задачи |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

| Код этапа освоения компетенции | результаты обучения |
|--------------------------------|--|
| ОПК-3. | <p>на уровне знаний: – знания экспертной юридической деятельности</p> <p>на уровне умений: - определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;- выявление требований к проведению экспертной юридической деятельности;- участие в подготовке документов по назначению юридической экспертизы</p> <p>Уровень освоения компетенции подтверждается навыками:- - выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности; - соблюдение требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;- - участие в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности</p> |
| ОПК-2. | <p>на уровне знаний: Сущность принципов и стадий правоприменения; основные теоретические взгляды толкования правовых норм; закономерности правоприменительной деятельности; основные концепции общепризнанных принципов права; задачи правоприменения в профессиональной деятельности юриста</p> <p>на уровне умений: понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей толкования правовых норм; определять цели и задачи правоприменения в практической деятельности на основе профессионального правосознания; способен устанавливать фактическую и юридическую основы дела в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности:- анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права;- оценка фактической основы дела;- выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности;- формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.- формулировать и юридически ясно обосновывать суждения и оценки в профессиональной правоприменительной деятельности.</p> <p>на уровне навыков: Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: применять принципы права для решения практических задач в профессиональной деятельности; грамотно обосновывать цели и задачи правоприменения и принципов права в профессиональной деятельности; учитывать иерархию общепризнанных принципов права и принципов права, установленную национальным законодательством при</p> |

| Код этапа освоения компетенции | результаты обучения |
|--------------------------------|--|
| | осуществлении практической деятельности на основе профессионального правосознания. способен к вынесению решения в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности:- обоснование вынесения решения в рамках применения норм материального и процессуального права; - выбор формы фиксации решения в рамках применения норм материального и процессуального права;- выполнение требований норм материального и процессуального права в части фиксации решения |

2. Объем и место дисциплине в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: зачетные единицы – 4, часов – 144 академических часов/ 108 астрономических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах), очная/очно-заочная/заочная форма обучения |
|---|--|
| Общая трудоемкость | 144 |
| Контактная работа с преподавателем | 58/30/26 |
| Лекции | 24/8/8 |
| Практические занятия | 16/8/8 |
| Лабораторная работа | 16/12/8 |
| Консультация | 2 |
| Самостоятельная работа | 50/78/109 |
| Контроль | 36/36/9 |
| Виды текущего контроля | О,Д,Э,РГ |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- дисциплина «Криминалистика», индекс Б1.О.19, включена в ОП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», в базовую часть дисциплин учебного плана, на 2 (3) курсе в 4 (5) семестре для очной/очно-заочной формы обучения, в 4 и 5 семестрах для заочной формы обучения. - дисциплина реализуется параллельно с: уголовное право, уголовный процесс, криминология. - промежуточная аттестация: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|--|-----------------------------|------------------------|---|----|----|----|---|
| | | Все-го | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПР | | |
| Раздел 1. Введение в криминалистику | | | | | | | |
| Тема 1 | Предмет, система и задачи | 4 | 2 | | | 2 | О,Д,Э |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|-------------|
| | науки криминалистики | | | | | | | РГ |
| Тема 2 | Криминалистическая идентификация и диагностика | 4 | 2 | | | | 2 | О,Д,Э РГ |
| Раздел 2. Криминалистическая техника | | | | | | | | |
| Тема 3 | Общие положения криминалистической техники | 4 | 2 | | | | 2 | О,Д,Э РГ |
| Тема 4 | Криминалистическая фотография и видеозапись | 4 | | 2 | | | 2 | О,Д,Э РГ |
| Тема 5 | Криминалистическая трасология | 5 | 2 | 2 | | | 1 | О,Д,Э,РГ |
| Тема 6 | Основы криминалистической дактилоскопии | 5 | | 2 | 2 | | 1 | О,Д,Э РГ |
| Тема 7 | Криминалистическое оружиеведение | 2 | | | | | 2 | О,Д,Э,РГ |
| Тема 8 | Криминалистическая габитоскопия и документология | 2 | | | | | 2 | О,Д,Э РГ |
| Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений | | | | | | | | |
| Тема 9 | Криминалистические версии и планирование расследования | 2 | | | | | 2 | О,Д,Э РГ |
| Раздел 4. Криминалистическая тактика | | | | | | | | |
| Тема 10 | Общие положения криминалистической тактики | 4 | 2 | | | | 2 | О,Д,Э РГ |
| Тема 11 | Тактика следственного осмотра и освидетельствования | 4 | | 2 | | | 2 | О,Д,Э РГ |
| Тема 12 | Тактика допроса и очной ставки | 5 | 2 | | 2 | | 1 | О,Д,Э,РГ |
| Тема 13 | Тактика предъявления для опознания | 5 | 2 | | 2 | | 1 | О,Д,Э,РГ |
| Тема 14 | Тактика обыска и выемки | 4 | | 2 | | | 2 | О,Д,Э,РГ |
| Тема 15 | Тактика следственного эксперимента | 6 | 2 | 2 | | | 2 | О,Д,Э,РГ |
| Тема 16 | Тактика проверки показаний на месте | 4 | | | 2 | | 2 | О,Д,Э,РГ |
| Тема 17 | Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз | 6 | 2 | 2 | | | 2 | О,Д,Э РГ |
| Раздел 5. Криминалистическая методика | | | | | | | | |
| Тема 18 | Общие положения криминалистической методики | 4 | 2 | | | | 2 | О,Д,Э РГ |
| Тема 19 | Методика расследования убийств | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О,Д,Э,РГ |
| Тема 20 | Методика расследования разбоев и грабежей | 2 | | | | | 2 | О,Д,Э РГ |
| Тема 21 | Методика расследования краж | 4 | | | 2 | | 2 | О,Д,Э,РГ |
| Тема 22 | Методика расследования взяточничества | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О,Д,Э РГ |
| Тема 23 | Методика расследования вымогательства | 2 | | | | | 2 | О,Д,Э РГ |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|--------------|
| Тема 24 | Методика расследования мошенничества | 4 | | | 2 | | 2 | О,Д,Э Р,Г |
| Тема 25 | Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств | 2 | | | | | 2 | |
| Тема 26 | Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов | 4 | | 2 | | | 2 | |
| Тема 27 | Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств | 2 | | | | | 2 | |
| | Консультация | 2 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | экзамен |
| Всего | | 144 | 24 | 16 | 16 | 2 | 50 | |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|--|------------------------|---|----|----|------|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР* | | |
| Раздел 1. Введение в криминалистику | | | | | | | | |
| Тема 1 | Предмет, система и задачи науки криминалистики | 4 | 2 | | | | 2 | О,Д,Э Р,Г |
| Тема 2 | Криминалистическая идентификация и диагностика | 4 | | | 1 | | 3 | О,Д,Э Р,Г |
| Раздел 2. Криминалистическая техника | | | | | | | | |
| Тема 3 | Общие положения криминалистической техники | 5 | 1 | | | | 4 | О,Д,Э Р,Г |
| Тема 4 | Криминалистическая фотография и видеозапись | 4 | | | 1 | | 3 | О,Д,Э Р,Г |
| Тема 5 | Криминалистическая трасология | 4 | | | 1 | | 3 | О,Д,Э,Р,Г |
| Тема 6 | Основы криминалистической дактилоскопии | 4 | | | 1 | | 3 | О,Д,Э Р,Г |
| Тема 7 | Криминалистическое оружиеведение | 3 | | | | | 3 | О,Д,Э,Р,Г |
| Тема 8 | Криминалистическая габитоскопия и документология | 3 | | | 1 | | 2 | О,Д,Э Р,Г |
| Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений | | | | | | | | |
| Тема 9 | Криминалистические версии и планирование расследования | 4 | | | 1 | | 3 | О,Д,Э Р,Г |
| Раздел 4. Криминалистическая тактика | | | | | | | | |
| Тема 10 | Общие положения криминалистической тактики | 2 | | | | | 2 | О,Д,Э Р,Г |
| Тема | Тактика следственного осмотра и | 4 | 1 | 1 | | | 3 | О,Д,Э |

| | | | | | | | | |
|--|--|------------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------------|
| 11 | освидетельствования | | | | | | | РГ |
| Тема 12 | Тактика допроса и очной ставки | 5 | | 2 | | | 3 | О,Д,Э,РГ |
| Тема 13 | Тактика предъявления для опознания | 5 | 1 | 1 | | | 3 | О,Д,Э,РГ |
| Тема 14 | Тактика обыска и выемки | 5 | | 2 | | | 3 | О,Д,Э,РГ |
| Тема 15 | Тактика следственного эксперимента | 4 | 1 | 1 | | | 3 | О,Д,Э,РГ |
| Тема 16 | Тактика проверки показаний на месте | 4 | | 1 | | | 3 | О,Д,Э,РГ |
| Тема 17 | Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз | 6 | | | 1 | | 3 | О,Д,Э,РГ |
| Раздел 5. Криминалистическая методика | | | | | | | | |
| Тема 18 | Общие положения криминалистической методики | 4 | 1 | | 1 | | 2 | О,Д,Э |
| Тема 19 | Методика расследования убийств | 4 | | | 1 | | 3 | О,Д,Э,РГ |
| Тема 20 | Методика расследования разбоев и грабежей | 4 | | | 1 | | 3 | О,Д,Э |
| Тема 21 | Методика расследования краж | 4 | | | 1 | | 3 | О,Д,Э |
| Тема 22 | Методика расследования взяточничества | 4 | 1 | | | | 3 | О,Д,Э |
| Тема 23 | Методика расследования вымогательства | 4 | | | 1 | | 3 | О,Д,Э |
| Тема 24 | Методика расследования мошенничества | 3 | | | | | 3 | О,Д,Э |
| Тема 25 | Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств | 3 | | | | | 3 | |
| Тема 26 | Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов | 3 | | | | | 3 | |
| Тема 27 | Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств | 3 | | | | | 3 | |
| | Консультация | 2 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | экзамен |
| Всего | | 144 | 8 | 8 | 12 | 2 | 78 | |

Заочная форма обучения

| | | |
|--|-------------------------------|--------------------|
| | Объем дисциплины, час. | Форма теку- |
|--|-------------------------------|--------------------|

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Все-го | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | щего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|---|---|--------|---|----|----|-----|----|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Раздел 1. Введение в криминалистику | | | | | | | | |
| Тема 1 | Предмет, система и задачи науки криминалистики | 7 | 2 | | 1 | | 4 | О,Д,Э Р,Г |
| Тема 2 | Криминалистическая идентификация и диагностика | 4 | | | | | 4 | О,Д,Э Р,Г |
| Раздел 2. Криминалистическая техника | | | | | | | | |
| Тема 3 | Общие положения криминалистической техники | 4 | | | | | 4 | О,Д,Э Р,Г |
| Тема 4 | Криминалистическая фотография и видеозапись | 4 | | | | | 4 | О,Д,Э Р,Г |
| Тема 5 | Криминалистическая трасология | 5 | | | 1 | | 4 | О,Д,Э,Р,Г |
| Тема 6 | Основы криминалистической дактилоскопии | 4 | | | | | 4 | |
| Тема 7 | Криминалистическое оружиеведение | 4 | | | | | 4 | О,Д,Э,Р,Г |
| Тема 8 | Криминалистическая габитоскопия и документология | 5 | | | 1 | | 4 | О,Д,Э Р,Г |
| Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений | | | | | | | | |
| Тема 9 | Криминалистические версии и планирование расследования | 6 | 2 | | | | 4 | О,Д,Э Р,Г |
| Раздел 4. Криминалистическая тактика | | | | | | | | |
| Тема 10 | Общие положения криминалистической тактики | 6 | 2 | | | | 4 | О,Д,Э Р,Г |
| Тема 11 | Тактика следственного осмотра и освидетельствования | 5 | | 1 | | | 4 | О,Д,Э Р,Г |
| Тема 12 | Тактика допроса и очной ставки | 6 | | 1 | 1 | | 4 | О,Д,Э,Р,Г |
| Тема 13 | Тактика предъявления для опознания | 6 | | 2 | | | 4 | О,Д,Э,Р,Г |
| Тема 14 | Тактика обыска и выемки | 7 | | 2 | 1 | | 4 | О,Д,Э,Р,Г |
| Тема 15 | Тактика следственного эксперимента | 5 | | 1 | | | 4 | О,Д,Э,Р,Г |
| Тема 16 | Тактика проверки показаний на месте | 6 | | 1 | 1 | | 4 | О,Д,Э,Р,Г |
| Тема 17 | Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз | 4 | | | | | 4 | О,Д,Э Р,Г |
| Раздел 5. Криминалистическая методика | | | | | | | | |
| Тема 18 | Общие положения криминалистической методики | 6 | 2 | | | | 4 | О,Д,Э |
| Тема 19 | Методика расследования убийств | 6 | | | 2 | | 4 | О,Д,Э,Р,Г |

| | | | | | | | |
|--------------------------|--|------------|----------|----------|----------|----------|-----------------------|
| Тема 20 | Методика расследования разбоев и грабежей | 4 | | | | 4 | О,Д,Э |
| Тема 21 | Методика расследования краж | 4 | | | | 4 | О,Д,Э |
| Тема 22 | Методика расследования взяточничества | 4 | | | | 4 | О,Д,Э |
| Тема 23 | Методика расследования вымогательства | 5 | | | | 5 | О,Д,Э |
| Тема 24 | Методика расследования мошенничества | 4 | | | | 4 | О,Д,Э |
| Тема 25 | Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств | 4 | | | | 4 | |
| Тема 26 | Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов | 4 | | | | 4 | |
| Тема 27 | Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств | 4 | | | | 4 | |
| | Консультация | 2 | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | | экзамен |
| Всего | | 144 | 8 | 8 | 8 | 2 | 10 9 |

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д).

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики

Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система. Правовые основы, субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии.

Фотографические средства, методы и приемы, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Оформление факта и результатов применения видеозаписи, фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 5. Криминалистическая трасология

Понятие и система криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Понятие дактилоскопии. Свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров и их следов. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов и их классификация. Свойства объектов, отображающихся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Классификация следов транспортных средств, их свойства и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Понятие микро-следов (микрообъектов), их свойства и классификация. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микро-следов. Подготовка и назначение экспертизы микро-следов. Значение исследований микро-следов.

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение

Понятие и структура криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.

Тема 7. Криминалистическая габитоскопия

Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Особые и броские приметы. Понятие и виды субъективных портретов. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 8. Криминалистическая документология

Понятие и структура криминалистической документологии. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Виды и признаки полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Исследование документов, изготовленных с использованием копировально-множительной и электронно-

вычислительной техники. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством.

Тема 9. Криминалистические версии и планирование расследования

Понятие, сущность и классификация криминалистической версии. Построение и проверка версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, цели и принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики

Понятие и система криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации.

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Понятие, сущность, цели и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Технические средства, применяемые при осмотре. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом изымаемых следов и других объектов. Предварительное исследование следов и других объектов. Тактические особенности других видов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки

Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие и значение установления психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Планирование допроса. Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (подозреваемых и обвиняемых) и в условиях бесконфликтной ситуации (свидетелей и потерпевших). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса.

Тема 13. Тактика предъявления для опознания

Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи.

Тема 14. Тактика обыска и выемки

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска. Обыск помещений. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабо видимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки объектов. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

Тема 15. Тактика следственного эксперимента

Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизита) как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента.

Тема 16. Тактика проверки показаний на месте

Понятие, сущность и цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.

Тема 17. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз

Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение. Процесс экспертного исследования. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Оценка следователем заключения эксперта.

Тема 18. Общие положения криминалистической методики

Понятие и предмет криминалистической методики (методики расследования отдельных видов и групп преступлений). Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики). Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Ее элементы. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие и содержание следственной ситуации. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

Тема 19. Методика расследования убийств

Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам об убийствах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 20. Методика расследования разбоев и грабежей

Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о разбоях и грабежах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования разбоев и грабежей. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы.

Тема 21. Методика расследования краж

Криминалистическая характеристика краж. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки краж. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах.

Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 22. Методика расследования взяточничества

Криминалистическая характеристика взяточничества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы по делам о взяточничестве. Особенности использования помощи специалистов при задержании с поличным, в проведении следственных действий, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 23. Методика расследования вымогательства

Криминалистическая характеристика вымогательства. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о вымогательстве. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 24. Методика расследования мошенничества

Криминалистическая характеристика мошенничества. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Наиболее характерные экспертизы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 25. Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств

Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о ДТП. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования ДТП.

Тема 26. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Особенности возбуждения уголовного дела. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Типичные ситуации первоначального этапа расследования различных видов наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и разрешаемые ими вопросы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 27. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств

Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Меры безопасности при обнаружении и осмотре оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Судебные экспертизы, характерные для дел данной категории, и вопросы, разрешаемые при их производстве. Использование помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Криминалистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: проверка посещаемости студентами занятий; качество конспектов лекций.

– при проведении занятий семинарского типа: проверка посещаемости студентами занятий; решение ситуационных задач; опрос; выступление с докладом; тестирование.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: эссе, реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

экзамена: в устной форме по билетам (в письменной форме – решение теста).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примеры вопросов устного опроса

Тема 1.

1. Дайте определение науке криминалистика.
2. Что входит в понятие предмета криминалистики?
3. Сущность задач криминалистики.
4. Сущность методов криминалистики, в чем их отличие от других научных исследований?

Тема 2.

1. Дайте определение понятию криминалистическая идентификация.
2. Научные основы криминалистической идентификации.
3. Объекты криминалистической идентификации.
4. Виды криминалистической идентификации.
5. Понятие групповой принадлежности и ее значение для процесса доказывания.
6. Дайте определение понятию криминалистическая диагностика.

Тема 3.

1. Структура раздела криминалистической техники.
2. Классификация методов и средств криминалистической техники.
3. Виды комплектов научно-технических средств.
4. Использование в криминалистике компьютерных технологий.

Тема 4.

1. Виды фотосъемки.
2. Методы запечатлевающей фотосъемки.
3. Фотосъемка при проведении отдельных следственных действий.
4. Процессуальное оформление результатов фото- и видеосъемки.

Тема 5.

1. Классификация следов в трасологии.
2. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
3. Дактилоскопия и ее место в науке криминалистике.
4. Следы ног и сущность идентификационного исследования.
5. Следы зубов, губ, ногтей как источник идентификации человека.
6. Понятие следов орудий взлома и инструментов, их классификация.
7. Следы транспортных средств.
8. Основы трасологической экспертизы.

Тема 6.

1. Понятие и научные основы баллистики.
2. Классификация огнестрельного оружия.
3. Механизм выстрела и возникающие следы.
4. Осмотр огнестрельного оружия.
5. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой.
6. Взрывотехническая экспертиза (объекты и вопросы).

Тема 7.

1. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.
2. Признаки подделки реквизитов документов.
3. Установление фактов внесения изменений в содержание документов.
4. Идентификационные признаки почерка.
5. Идентификационные признаки письменной речи.
6. Особенности назначения и проведения автороведческой экспертизы

Тема 8.

1. Значение и задачи идентификации человека по признакам внешности.
2. Система описания признаков внешности – словесный портрет.
3. Основы экспертного отождествления человека по признакам внешности.

Тема 9.

1. Понятие криминалистической регистрации.
2. Система и структура отдельных видов учетов.
3. Характеристика криминалистических учетов.

Тема 10.

1. Понятие криминалистической тактики и ее задачи.
2. Понятие тактических приемов, критериев их допустимости и общие свойства.
3. Понятие следственных ситуаций, их виды.
4. Понятие тактических решений, их элементы.

Тема 11.

1. Принципы планирования расследования.
2. Планирование отдельных следственных действий.
3. Планирование расследования отдельных категорий дел.
4. Классификация криминалистической версии.
5. Построение криминалистической версии.

Тема 12.

1. Понятие осмотра места происшествия и подготовка к нему.
2. Тактические приемы осмотра места происшествия.
3. Фиксация результатов осмотра места происшествия.
4. Тактические приемы освидетельствования.

Тема 13.

1. Понятие, задачи и виды обыска.
2. Тактические приемы обыска.
3. Фиксация результатов обыска.

4. Тактические приемы выемки.

Тема 14.

1. Понятие и виды допроса.
2. Тактические приемы допроса.
3. Тактические приемы допроса на очной ставке.
4. Фиксация результатов допроса.

Тема 15.

1. Сущность опознания и психологические основы его тактики.
2. Подготовка к предъявлению для опознания.
3. Тактика предъявления для опознания.
4. Фиксация результатов опознания.
5. Оценка результатов опознания.

Тема 16.

1. Понятие, цели и виды следственного эксперимента.
2. Участники следственного эксперимента.
3. Тактические приемы и стадии следственного эксперимента.

Тема 17.

1. Виды судебных экспертиз.
2. Классификация экспертных учреждений.
3. Подготовка и назначение экспертизы.
4. Заключение эксперта.
5. Оценка результатов заключения эксперта.

Тема 18.

1. Понятие и система методики расследования преступлений.
2. Исходные положения методики расследования преступлений.
3. Классификация методики расследования преступлений.
4. Структура методики расследования преступлений.

Тема 19.

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
3. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
4. Особенности первоначальных следственных действий.

Тема 20.

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики и против собственности.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
3. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
4. Особенности первоначальных следственных действий.

Тема 21.

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
3. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
4. Особенности первоначальных следственных действий.

Тема 22.

1. Криминалистическая характеристика ДТП.
2. Следственные версии и планирование расследования ДТП.
3. Первоначальный этап расследования ДТП.

4. Последующий этап расследования ДТП.

Тема 23.

1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
3. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
4. Особенности первоначальных следственных действий.

Тема 24.

1. Криминалистическая характеристика должностных преступлений.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
3. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
4. Особенности первоначальных следственных действий.

Примерные темы докладов

1. История развития криминалистического учения
2. Криминалистическая идентификация как процесс криминалистического исследования.
3. Технические средства и методы криминалистической фотографии, применяемые для исследования вещественных доказательств
4. Понятие следа в криминалистике. Классификация следов в трасологии.
5. Понятие судебной баллистики, ее задачи и значение в следственной, экспертной и судебной практике.
6. Особенности проведения обыска в помещении и на открытой местности.
7. Проблема классификации судебных экспертиз.
8. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций.

Примеры тестовых заданий

1. Количество этапов разработки учения о предмете криминалистики:

1) 3 этапа; 2) 2 этапа; 3) 4 этапа; 4) 5 этапов.

2. В систему криминалистической техники не включается:

1) судебная фотография; 2) трасология; 3) криминалистические учеты; 4) судебная баллистика.

3. В процессе образования следа:

- 1) должен участвовать один объект;
- 2) должно участвовать неограниченное количество объектов;
- 3) должны участвовать два объекта; 4) должен участвовать человек.

Устный опрос, реферат (доклад, эссе)

| Оценочные средства | Показатели оценки | Критерии оценки |
|------------------------|--|---|
| Реферат (доклад, эссе) | <ul style="list-style-type: none">• соблюдение регламента (15 мин.);• характер источников (более трех источников);• подача материала (презентация);• ответы на вопросы (владение материалом). | Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум 1 балл за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр, десяти докладов в год (всего до 10 баллов) |
| Устный опрос | <ul style="list-style-type: none">• Корректность и полнота ответов | Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов |

| | | |
|--|--|--|
| | | Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов |
|--|--|--|

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: в учебной аудитории.

Тестовые задания

| Оценочные средства | Показатели оценки | Критерии оценки |
|--------------------|--|--|
| Тестирование | процент правильных ответов на вопросы теста. | Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов. |

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: в компьютерном классе.

2. Из 240 вопросов по 24 темам для каждого варианта теста случайным образом выбираются по 1 вопросу (всего – 24 вопросов). При прохождении теста студентом происходит перемешивание вопросов и вариантов ответов (порядок предъявления и вопросов, и ответов меняется). Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

3. Преподаватель может разрешить студенту пользоваться конспектом.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ОПК-3. | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.2. | – способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках поставленной задачи |
| ОПК-2. | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.2. | – способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности |

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|--|---|
| ОПК-3.2. – способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках поставленной задачи | Демонстрирует умение участвовать в экспертной юридической деятельности | <i>Квалифицированно продемонстрировано умение участвовать в экспертной юридической деятельности</i> |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|--|--|
| ОПК-2.2. – способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности | На основании юридических фактов определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях | <i>Квалифицированно на основании юридических фактов определены алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях</i> |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы

1. Возникновение развитие и состояние криминалистики в Российской Федерации и за рубежом.
2. Предмет система, методы и задачи науки криминалистики.
3. Понятие криминалистической фотографии. Виды и методы фотосъемки на месте происшествия.
4. Отрасли криминалистической техники. Их краткая характеристика. Проблемы развития.
5. Применение киносъемки видео- и звукозаписи при криминалистической деятельности
6. Понятие внешнего облика человека, элементы и признаки. Понятие "особые приметы" и "броские признаки".
7. Основные технико-криминалистического методы и средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств
8. Правила опознавательной фотосъемки живых лиц и трупов.
9. Виды следов транспортных средств. Особенности их обнаружения; фиксации и изъятия.
10. Понятие письма, почерка и письменной речи
11. Криминалистические учеты органов внутренних дел.
12. Техничко-криминалистическое исследование документов. Понятие, виды и задачи.
13. Общие и частные признаки почерка.
14. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
15. Особенности применения фотографий при проведении следственных действий. Процессуальной оформление факта фотосъемки.
16. Понятие холодного оружия, его классификация в криминалистики.
17. Понятие дактилоскопии. Свойства и классификация папиллярных узоров.
18. Одерологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними.
19. Установление факта изменения первоначального содержания документов.
20. Понятие криминалистической техники, как раздела науки криминалистики. Классификация средств криминалистической техники.
21. Виды следов рук, особенности и способы их обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки.
22. Исследование оттисков печатей и штампов.
23. Следы орудий взлома и инструментов. Классификация, механизм слеодообразования, фиксация, изъятие.
24. Субъективные портрет понятие основание и порядок составления
25. Виды следов обуви (ног) человека. Особенности их обнаружения, фиксации и изъятия.
26. Классификация огнестрельного оружия в криминалистике.
27. Идентификация личности по признакам почерка. Подготовка материалов для криминалистического исследования.
28. Криминалистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения.

- Подготовка материалов, направленных на судебно-баллистическую экспертизу.
29. Правила описания внешнего облика по методу словесного портрета
 30. Подготовка к допросу: значение, содержание, организация.
 31. Допрос: понятие, виды, значение
 32. Обыск: понятие, виды, значение.
 33. Тактика проведения выемки.
 34. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений.
 35. Тактика проведения очной ставки.
 36. Тактика допроса несовершеннолетних.
 37. Тактика допроса подозреваемого.
 38. Тактика следственного эксперимента.
 39. Классификация следственных версий.
 40. Понятие следственной версии и ее логическая природа.
 41. Следственный эксперимент: понятие, виды, значение.
 42. Понятие и задачи криминалистической тактики.
 43. Судебная экспертиза: понятие, виды, задачи.
 44. Порядок назначения и проведения криминалистических экспертиз.
 45. Заключение эксперта: его оценка и использование при расследовании преступлений.
 46. Подготовка к осмотру места происшествия.
 47. Тактика осмотра места происшествия.
 48. Тактика освидетельствования.
 49. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
 50. Тактика допроса свидетеля, потерпевшего.
 51. Тактика предъявления для опознания по фотоснимкам.
 52. Тактика предъявления для опознания предметов.
 53. Понятие содержание и значение криминалистической методики расследования преступлений.
 54. Система задачи и источники криминалистической методики расследования преступлений.
 55. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступлений
 56. Криминалистическая характеристика убийств.
 57. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования убийств.
 58. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании убийств.
 59. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
 60. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования грабежей и разбоев.
 61. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании грабежей и разбоев.
 62. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью.
 63. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования причинения вреда здоровью.
 64. Криминалистическая характеристика изнасилований.
 65. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования изнасилований.
 66. Криминалистическая характеристика мошенничества.
 67. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования мошенничества.
 68. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при рассле-

- довании мошенничества.
69. Криминалистическая характеристика краж.
 70. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании краж.
 71. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования краж.
 72. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.
 73. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования дорожно-транспортных преступлений.
 74. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
 75. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
 76. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
 77. Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних.
 78. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений несовершеннолетних.
 79. Криминалистическая характеристика должностных преступлений.
 80. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования должностных преступлений.

Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A, B) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (C, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. № 306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

| Количество баллов | Оценка | |
|-------------------|---------------------|--------|
| | прописью | буквой |
| 96-100 | отлично | A |
| 86-95 | отлично | B |
| 71-85 | хорошо | C |
| 61-70 | хорошо | D |
| 51-60 | удовлетворительно | E |
| 0-50 | неудовлетворительно | EX |

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

| | |
|---------------------|--------------|
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

4.4. Методические материалы

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Криминалистика» начинается с ознакомления с основными понятиями, истоками возникновения и развития мировой и отечественной науки.

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В процессе самостоятельной работы по изучению данной дисциплины студентам рекомендуется ознакомиться с лекционным материалом, данным преподавателем. Для получения более подробной информации студенты должны выбрать из предлагаемого перечня учебник или учебное пособие, которые помогут в накоплении базовых знаний по вопросам дисциплины. Для более глубокого понимания материала следует обратиться к списку дополнительной литературы, который включает в себя источники фонда библиотеки Северо-Западного института управления. Однако это не исключает возможности обращения студентов к литературе из других фондов.

Самостоятельная работа студентов – совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории и за её пределами (в том числе и в ходе учебных занятий).

Планируя время на изучение дисциплины, студентам можно руководствоваться предложенным учебно-методическим планом, где указано распределение времени, отведенного на изучение дисциплины, между лекциями, практическими занятиями и самостоятельной подготовкой.

В ходе самостоятельной работы студентам необходимо разбираться с изучаемым вопросом, используя учебники (смотри список основной литературы) и материалы лекций. Для подготовки докладов к практическим занятиям, или для углубления знаний по той или иной теме, целесообразно воспользоваться дополнительной литературой (смотри список дополнительной литературы).

При подготовке докладов, сообщений можно воспользоваться Интернет-ресурсами. При этом следует обратить внимание на то, чтобы используемая информация была актуальна и достоверна. Студенты должны уметь пользоваться основными правовыми базами.

При подготовке докладов следует выписывать полные ссылки из тех источников, которыми воспользо-

вались. Это позволит преподавателю проверить качество выполненной работы.

Необходимыми источниками информации являются нормативные правовые акты. Статистические данные и нормативные правовые акты студенты могут найти в официальных изданиях «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», а также в справочно-информационных правовых системах «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс».

Статистические данные также можно найти на официальных сайтах МВД РФ, Прокуратуры РФ, Верховного Суда РФ и других ведомств.

В соответствии с учебным планом изучение дисциплины «Криминалистика» предусматривает текущий контроль – устный опрос, выборочное тестирование, выполнение заданий в письменной форме, анализ ответов на вопросы, сформулированные по тематике дисциплины. Промежуточный контроль - тестирование по каждой теме программы курса. Итоговый контроль – зачет с оценкой, предполагающий устный ответ на вопросы или тестирование по определённому количеству тестовых заданий по всему курсу дисциплины.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом мнениями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

Методические рекомендации по подготовке конспектов

Подготовка конспекта осуществляется по темам дисциплины, которые уже изучены к этому времени

студентами в соответствии с учебным планом.

Конспект может быть как в напечатанном, так и в рукописном виде (подчерк должен быть читаем).
Объём конспекта не должен превышать 10 печатных листов (рукописный - 20) формата А-4.

Конспект должен быть структурирован в соответствии с основными вопросами темы.

Содержание конспекта не должно дословно повторять первоисточник.

Тема (темы) для конспекта должны согласовываться с преподавателем.

Конспект должен быть представлен студентом в оговоренные с преподавателем сроки.

К конспекту должен быть приложен список использованных источников.

Методические рекомендации по подготовке сообщения

Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Этапы работы над сообщением.

1. Подбор и изучение основных источников по теме, указанных в данных рекомендациях.
2. Составление списка используемой литературы.
3. Обработка и систематизация информации.
4. Написание сообщения.
5. Публичное выступление и защита сообщения.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

название доклада; сообщение основной идеи;
современную оценку предмета изложения;
краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
интересную для слушателей форму изложения;
акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Эссе по проблематике дисциплины представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на практическом занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 3 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит занятия. Тема эссе может быть выбрана как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена, исходя из желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана также и по согласованию с преподавателем. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Криминалистика. Полный курс: учебник для бакалавров / А. Г. Филиппов [и др.]; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 855 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3267-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448108>

2. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.]; ответственный редактор А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4005-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444150>

6.2. Дополнительная литература.

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/471221>

2. Александров, И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования : учебное пособие для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06913-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/474324>

3. Ахмедшин, Р. Л. Криминалистическое профилирование : учебник для вузов / Р. Л. Ахмедшин, Н. В. Ахмедшина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13645-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/477162>

4. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.]; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04899-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434055>

5. Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08421-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/472756>

6. Жукова, Н. А. Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование следов рук : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12021-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/476214>

7. Жукова, Н. А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12014-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/476213>

8. Криминалистика : учебник для прикладного бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под ред. А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 466 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01638-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431097>

9. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-72.online.ru/bcode/434587>

10. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06450-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441967>

11. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03449-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433050>

12. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности : учебное пособие для вузов / А. М. Зинин [и др.] ; под редакцией А. М. Зинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14112-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/467796>

13. Лапатников, М. В. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Лапатников, Т. А. Николаева, И. А. Казнина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12174-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/475793>

14. Махтаев, М. Ш. Криминалистическое обеспечение предупреждения преступлений (правонарушений) : учебное пособие для вузов / М. Ш. Махтаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13716-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/477211>

15. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебное пособие / В. Н. Карагодина, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков ; под общей редакцией В. Н. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12529-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/475946>

16. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08419-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/472038>

17. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11035-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/467889>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

| Наименование Раздела/ | Перечень учебно-методического обеспечения |
|--|---|
| Раздел 1. Введение в криминалистику | Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. |
| Раздел 2. Криминалистическая техника | Криминалистика : учебник для прикладного бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под ред. А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 466 с. |
| Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений | Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. |
| Раздел 4. Криминалистическая тактика | Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с |
| Раздел 5. Криминалистическая методика | Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. |

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. (с изм.) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 24.12.2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
4. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
5. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
6. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О 73 полиции» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
8. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
9. Приказ МВД России № 776 от 27 сентября 2013 г. «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» // Российская газета. 13 декабря. 2013. № 282.
10. Приказ МВД России от 29 августа 2014 № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

6.5. Интернет-ресурсы.

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических жур-

налов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

1. <http://www.gov.ru> - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
2. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
3. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
4. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации

6.6. Иные источники.

- 1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- 2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
- 3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
- 4 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
- 5 <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;
- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.
- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |