

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 28.08.2021 18:59

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

---

«Факультет таможенного администрирования и безопасности»  
Кафедра безопасности

Утверждены  
решением учебно-методической  
комиссии по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.15 «Меры государственного принуждения»

40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация Государственно-правовая

Квалификация: юрист

Формы обучения: очная/заочная

Год набора – 2021

**Автор-составитель:**

доцент кафедры безопасности, к.ю.н., доцент

А.С. Виноградов

**Заведующий кафедрой безопасности,**

к.э.н.

Т.Н. Тарасова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
  - 2.1 Текущий контроль
  - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения
ПКс ОС-4	Способен применять нормы права при обеспечении национальной безопасности в процессе организации деятельности органов государственной власти и управления	ПКо ОС-4.1	Оценивает фактические обстоятельства и квалифицирует их при обеспечении национальной безопасности

## 2. Оценочные средства по дисциплине

### 2.1. Текущий контроль

#### Тема 1. Понятие и сущность государственного принуждения.

##### *Вопросы для устного опроса:*

1. Понятие государственного принуждения.
2. Признаки государственного принуждения.
3. Цели государственного принуждения.

##### *Темы докладов:*

1. Виды государственного принуждения.
2. История развития государственного принуждения в России.

#### Тема 2. Принципы и классификация государственного принуждения.

##### *Вопросы для проведения устного опроса:*

1. Понятие и система принципов государственного принуждения.
2. Государственная монополия на принуждение.
3. Равенство всех и каждого перед законом и судом.
4. Презумпция невиновности.
5. Гуманизм.
6. Индивидуализация, соразмерность и однократность наказаний.
7. Право частных лиц на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) государственных органов или должностных лиц.

##### *Темы докладов:*

1. Классификация мер государственного принуждения по характеру государственного принуждения.
2. Классификация мер государственного принуждения по способу обеспечения правопорядка и по функциональному значению мер.
3. Классификация мер государственного принуждения по субъекту применения.

4. Классификация мер государственного принуждения по предметному основанию государственно-властного воздействия; по правовому значению воздействия.
5. Классификация мер государственного принуждения по фактическим основаниям.

### **Тема 3. Субъекты государственного принуждения.**

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Понятие и система субъектов государственного принуждения.
2. Органы внутренних дел.
3. Следственный комитет.
4. Федеральная служба безопасности.
5. Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы.
6. Федеральная служба судебных приставов.

#### ***Темы докладов:***

1. Налоговые органы.
2. Таможенные органы.
3. Иные субъекты государственного принуждения.

### **Тема 4. Меры принуждения в уголовно-правовой сфере.**

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Понятие государственного принуждения в уголовно-правовой сфере.
2. Цели уголовного наказания.
3. Основные и дополнительные наказания.

#### ***Темы докладов:***

1. Принудительные меры медицинского характера.
2. Принудительные меры воспитательного воздействия.

### **Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения.**

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Основаниями применения мер уголовно-процессуального принуждения.
3. Задержание подозреваемого.

#### ***Темы докладов:***

1. Отдельные меры пресечения.
2. Иные меры процессуального принуждения.

### **Тема 6. Меры административного принуждения.**

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Понятие и система мер административного принуждения.
2. Признаки мер административного принуждения.
3. Административно-предупредительные меры.
4. Меры административного пресечения.

#### ***Темы докладов:***

1. Меры административной ответственности.

2. Меры административно-процессуального обеспечения.

## **Тема 7. Меры государственного принуждения в гражданско-правовой сфере.**

### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Понятие принуждения в гражданском праве.
2. Признаки принуждения в гражданском праве.
3. Цели принуждения в гражданском праве.

### ***Темы докладов:***

1. Виды мер гражданско-процессуального принуждения (штраф, принудительный привод в суд, возложение убытков и др.).

## **Тема 8. Меры дисциплинарного принуждения.**

### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Понятие и система мер дисциплинарного принуждения.
2. Меры дисциплинарного предупреждения.
3. Меры дисциплинарного пресечения.

### ***Темы докладов:***

1. Меры обеспечения производства по дисциплинарным делам.

### **Примеры ситуационных задач:**

#### Задача 1.

Шестнадцатилетний Никоненко, задержанный по подозрению в совершении кражи мобильного телефона из магазина «Фокстрот», просил следователя не сообщать о его задержании родителям и по месту учебы – в строительный техникум.

*Может ли следователь удовлетворить такое ходатайство подозреваемого?*

#### Задача 2.

К следователю, который проводил расследование по делу о злостном хулиганстве, совершенном Спиридоновым, обратились 70-летний отец и 16-летний сын Спиридонова, которые просили не применять к нему меру пресечения в виде заключения под стражу, а ограничиться передачей его им под личное поручительство.

*Может ли следователь удовлетворить это ходатайство?*

*Кто может быть поручителем при применении личного поручительства?*

#### Задача 3.

В целях установления психического состояния Луговского, обвиняемого в совершении умышленного убийства Королева, следователь вынес постановление о направлении его на стационарную судебно-психиатрическую экспертизу, поручив её проведение экспертам-психиатрам психоневрологической больницы. Узнав, что в отношении Луговского избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, главный врач больницы, пояснил, что эта больница не является местом предварительного заключения, в ней действует свой режим содержания пациентов, поэтому предложил следователю отменить меру пресечения на период проведения экспертизы, иначе экспертиза проводиться не будет.

*Основывается ли на законе такое условие руководителя лечебного учреждения?*

#### Задача 4.

Коробов был задержан работниками полиции на месте совершения преступления – разбойного нападения на Стоичкова и доставлен в отдел полиции. В протоколе задержания в графе «основания задержания» было указано: «Задержан за совершение разбойного нападения».

*Соответствует ли требованиям уголовно-процессуального закона такая запись?*

Задача 5.

Обвиняемый в совершении грабежа Смердов сообщил следователю, что дома у него остались двое детей дошкольного возраста и собака. Жена находится на стационарном лечении в кардиологическом отделении больницы. Родственников в городе, где проживает его семья, у него нет.

Может ли быть применена при таких обстоятельствах мера пресечения в виде заключения под стражей?

*Как следует поступить следователю?*

**Примеры тестовых заданий:**

**1. Какая из этих мер применяется по решению суда?**

- а) обязательство о явке;
- б) залог;
- в) личное поручительство;
- г) привод.

**2. На сколько групп разделены меры процессуального принуждения в УПК Российской Федерации?**

- а) на две;
- б) на три;
- в) на четыре;
- г) на пять.

**3. На какой срок лицо может быть подвергнуто задержанию до судебного решения?**

- а) не более 12 часов;
- б) не более 24 часов;
- в) не более 48 часов;
- г) не более 72 часов.

**4. В каких условиях должно содержаться лицо, задержанное по подозрению в совершении преступления и лицо, которому избрана мера пресечения в виде заключения под стражу?**

- а) в условиях, исключающих угрозу прекращения его уголовного преследования;
- б) в условиях, исключающих угрозу нарушения его прав и свобод;
- в) в условиях, исключающих угрозу его жизни и здоровью;
- г) в условиях, исключающих угрозу неприкосновенности его частной жизни.

**5. В какой срок должен быть составлен протокол задержания, после доставления подозреваемого в орган дознания, к следователю или прокурору?**

- а) незамедлительно;
- б) в течение одного часа;
- в) в течение двух часов;
- г) в течение трех часов;

**6. Что выдается подозреваемому при освобождении его из-под стражи?**

- а) протокол задержания;
- б) протокол допроса подозреваемого;
- в) справка об освобождении подозреваемого;
- г) справка о том, что подозрение не подтвердилось.

**7. Сколько мер пресечения предусматривает УПК Российской Федерации**

- а) пять;
- б) семь;
- в) восемь;
- г) девять.

**8. В какой срок, как правило, должно быть предъявлено обвинение подозреваемому, с момента применения к нему меры пресечения?**

- а) в течение одних суток;
- б) в течение трех суток;
- в) в течение пяти суток;
- г) в течение десяти суток.

**9. Какая мера пресечения избирается только с согласия лица, в отношении которого она должна быть применена?**

- а) подписка о невыезде и надлежащем поведении;
- б) личное поручительство;
- в) залог;
- г) домашний арест.

**10. В какой случае допускается принятие судебного решения об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отсутствие обвиняемого?**

- а) в случае, если он покинул постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя, прокурора или суда;
- б) в случае если он в назначенный срок не явился по вызову дознавателя, следователя, прокурора или в суд;
- в) в случае если его местонахождение не известно;
- г) в случае если он объявлен в международный розыск.

## **2.2. Промежуточная аттестация**

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Понятие государственного принуждения.
2. Признаки государственного принуждения.
3. Цели государственного принуждения.
4. Виды государственного принуждения.
5. История развития государственного принуждения в России.
6. Понятие и система принципов государственного принуждения.
7. Государственная монополия на принуждение.
8. Равенство всех и каждого перед законом и судом.
9. Презумпция невиновности.
10. Гуманизм.
11. Индивидуализация, соразмерность и однократность наказаний.
12. Право частных лиц на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) государственных органов или должностных лиц.

13. Классификация мер государственного принуждения по характеру государственного принуждения.

14. Классификация мер государственного принуждения по способу обеспечения правопорядка и по функциональному значению мер.

15. Классификация мер государственного принуждения по субъекту применения.

16. Классификация мер государственного принуждения по предметному основанию государственно-властного воздействия; по правовому значению воздействия.

17. Классификация мер государственного принуждения по фактическим основаниям.

18. Понятие и система субъектов государственного принуждения.

19. Органы внутренних дел РФ как субъект государственного принуждения.

20. Следственный комитет РФ как субъект государственного принуждения.

21. Федеральная служба безопасности РФ как субъект государственного принуждения.

22. Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы РФ как субъекты государственного принуждения.

23. Федеральная служба судебных приставов РФ как субъект государственного принуждения.

24. Налоговые органы как субъект государственного принуждения.

25. Таможенные органы как субъект государственного принуждения.

26. Иные субъекты государственного принуждения.

27. Понятие государственного принуждения в уголовно-правовой сфере.

28. Цели уголовного наказания.

29. Основные и дополнительные наказания.

30. Принудительные меры медицинского характера.

31. Принудительные меры воспитательного воздействия.

32. Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения.

33. Основаниями применения мер уголовно-процессуального принуждения.

34. Задержание подозреваемого.

35. Меры пресечения.

36. Иные меры процессуального принуждения.

37. Понятие и система мер административного принуждения.

38. Признаки мер административного принуждения.

39. Административно-предупредительные меры.

40. Меры административного пресечения.

41. Меры административной ответственности.

42. Меры административно-процессуального обеспечения.

43. Понятие принуждения в гражданском праве.

44. Признаки принуждения в гражданском праве.

45. Цели принуждения в гражданском праве.

46. Виды мер гражданско-процессуального принуждения (штраф, принудительный привод в суд, возложение убытков и др.).

47. Понятие и система мер дисциплинарного принуждения.

48. Меры дисциплинарного предупреждения.

49. Меры дисциплинарного пресечения.

50. Меры обеспечения производства по дисциплинарным делам.

### **3. Описание системы оценивания, шкала оценивания**

3.1. Показатели и критерии оценивания текущих средств.

<b>Оценочные средства</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
---------------------------	--------------------------	------------------------

Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	<b>Сложный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла Неверный ответ – 0 баллов <b>Обычный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла Неверный ответ – 0 баллов. <b>Простой вопрос:</b> Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Доклад	Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские способности.	Доклад оценивается в 2 балла. Допускается не более трех докладов в семестр.
Тестирование	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	За 10 правильных вопросов 3 балла.
Задача	Решение задач проводится на практических занятиях по темам 1-10. На решение каждой задачи выделяется фиксированное время в зависимости от объема	Полностью правильное решение задачи – 2 балла. Частичное решение задачи (правильные ответы даны не на все вопросы или задания) – 1 балл. Неправильно решенная задача – 0 баллов.

	условия и количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от правильности решения задачи, а также от глубины приводимой в обоснование ответа аргументации	
--	---	--

### 3.2 Показатели и критерии оценивания промежуточного контроля

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-4.1	Оценивает фактические обстоятельства и квалифицирует их при обеспечении национальной безопасности	<p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием рекомендованной литературы по дисциплине, норм действующего законодательства, обучающийся верно раскрывает содержание понятий, категорий и терминов по предмету дисциплины, ответ изложен логически связно, последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы необходимые умения и навыки. 1</p> <p>Ответ дан полностью, ответ дан верный, ответ дан с использованием действующего законодательства, обучающийся использует понятия из сферы государственного принуждения, однако ответ изложен логически непоследовательно либо ответ правильный по существу, но односложный или недостаточно неаргументированный, сформированы не все базовые умения и навыки. 0,75</p> <p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с указанием на положения источников действующего законодательства, однако обучающийся допускает отдельные неточности при использовании основных понятий дисциплины, ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, аргументация отсутствует, основные умения и навыки самостоятельного анализа проблем государственного принуждения явно недостаточно. 0,5</p> <p>Ответ дан не полностью либо ответ</p>

		<p>частично верный, ответ дан хотя и использованием действующего законодательства, но без указания конкретных норм, изложение ответа непоследовательное, ответ односложный, неаргументированный, не использованы учебные материалы лекций, практических занятий; обучающийся испытывает трудности с анализом вопросов государственного принуждения. 0,25</p> <p>Ответ не верный, либо ответ отсутствует, либо дан с использованием устаревшего законодательства, ответ содержит противоречивые выводы, обучающийся не владеет учебным материалом, знания фрагментарные, умения и навыки не сформированы. 0</p>
--	--	--

### 3.3. Шкала перевода баллов для уровней образования бакалавриата и специалитета

Согласно приказу № 306 от 06.09.2019 г. «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся» в институте установлена следующая шкала перевода баллов в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»