

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 07.08.2023

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

Утвержден
решением предметно-цикловой комиссии
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла, математического и
общего естественнонаучного цикла,
протокол от «30» августа 2023 г., № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.03 История России

Направление подготовки / специальность 43.02.14 «Гостиничное дело»

Форма обучения очная

Год набора - 2022

Санкт-Петербург
2023 год

Автор-составитель: Бартенев Дмитрий Александрович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
2. Оценочные средства по дисциплине.....	6
2.1 Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля.....	6
2.2 Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации.....	21
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания.....	23
3.1 Показатели и критерии оценивания для текущего контроля.....	23
3.2 Показатели и критерии оценивания для промежуточной аттестации.....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина ОГСЭ.03 «История России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код ОК	Умения	Знания
1	2	3
ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 6; ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах IX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение ключевых событий российской истории; особенности развития культуры народов России; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и IX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России IX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; 	<ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Отечественной войны 1812 года, Первой мировой войны, Гражданской войны, Великой Отечественной войны, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в IX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – роль России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени

1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России IX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени 	

2. Оценочные средства по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «ОГСЭ.03 История России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, реферат (доклад), опрос.

2.1. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля

Тема 1. Древняя Русь

Типовые вопросы для опроса по теме

1. Возникновение государства Русь.
2. Первые русские князья.
3. Личность княгини Ольги.
4. Крещение Руси князем Владимиром.
5. Правление Ярослава Мудрого.
6. Культура средневековой Руси.
7. Берестяная грамота Онфима и другие памятники письменности Древней Руси.
8. Феодальная раздробленность.
9. Золотая Орда и татаро-монгольское иго

Тема 2. Образование и становление единого русского государства

Типовые вопросы для опроса по теме

1. Правление Ивана Калиты.
2. Правление Дмитрия Донского
3. Куликовская битва и освобождение Руси от татаро-монгольского ига.
4. Окончательное объединение русских земель и утверждение Москвы столицей единого государства.

Тема 3. Правление Иоанна Грозного и Бориса Годунова

Типовые вопросы для опроса по теме

1. Регентство Елены Глинской
2. Боярское правление на начале XVI в.
3. Начало самостоятельного правления Иоанна IV
4. Избранная рада.
5. Ливонская война
6. Присоединение Казани и Поволжья. Покорение Сибири.
7. Опричнина.
8. Царь Фёдор Иоаннович
9. Гибель царевича Дмитрия в Угличе
10. Утверждение на престоле Бориса Годунова.

Примерная тематика докладов по теме

1. Утверждение на Руси патриаршества.
2. Закрепощение крестьян.
3. Культура средневековой Руси.
4. Архитектурные памятники эпохи Иоанна Грозного.
5. Земной путь Василия Блаженного.

Тема 4. Смутное время и становление династии Романовых

Типовые вопросы для опроса по теме

1. Начало смутного времени и Лжедмитрий I.
2. Правление царя Василия Шуйского.
3. Лжедмитрий II.
4. Ополчение Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского и конец Смутного времени.
5. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова.

Примерная тематика докладов по теме

1. Правление Алексея Михайловича.
2. Восстание Степана Разина.
3. Патриарх Никон и раскол Русской православной церкви.

Тема 5. Образование и становление Российской Империи

Типовые вопросы для опроса по теме

1. Регентство царевны Софьи Алексеевны и Стрелецкий бунт.
2. Восхождение на престол Петра I.
3. Северная война.
4. Эпоха дворцовых переворотов.
5. Правление Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны.

Примерная тематика докладов по теме

1. Основание Санкт-Петербурга.
2. Доменико Трезини – первый архитектор Санкт-Петербурга.
3. Кунсткамера – первый русский музей.
4. Архитектурный ансамбль стрелки Васильевского острова.
5. Архитектурный ансамбль Петропавловской крепости.
6. А.Д. Меншиков – первый генерал-губернатор Санкт-Петербурга.
7. Основание и становление Российской академии наук.
8. Создание русского флота.
9. Балтийский флот в Северной войне.
10. Реформы Петра I.

Тема 6. Россия в конце XVIII - начале XIX века

Типовые вопросы для опроса по теме

1. Восхождение на престол Екатерины II и её политика «просвещенного абсолютизма».
2. Восстание Емельяна Пугачева.
3. Победы русской армии и флота.
4. Польские восстания, первый и второй разделы Польши.
5. Правление Павла I.
6. Начало правления Александра I.

Тема 7. Отечественная война 1812 года

Типовые вопросы для опроса по теме

1. Причины и предпосылки войны 1812 года, начало боевых действий.
2. М.И. Кутузов – главнокомандующий русской армией.
3. Бородинское сражение.
4. Причины оставления Кутузовым Москвы.
5. Изгнание Наполеона Бонапарта, заграничные походы русской армии.
6. Венский конгресс и создание Священного Союза.

Тема 8. Россия во второй половине XIX века

Типовые вопросы для опроса по теме

1. Восстание декабристов и восхождение на престол Николая I.
2. Крымская война.
3. Реформы Александра II и отмена крепостного права.
4. Развитие промышленности и транспорта.
5. Общественное движение в годы правления Александра II, «Народная воля» и возникновение социал-демократического движения.
6. Правление Александра III.

Примерная тематика докладов по теме

1. Общественная мысль в годы правления Николая I
2. «Славянофилы» и «западники».
3. Русская культура в XIX веке
4. «Золотой век» русской литературы.

Тема 9. Россия в начале XX века

Типовые вопросы для опроса по теме

1. Восхождение на престол Николая II.
2. Русско-Японская война.
3. «Кровавое воскресенье» и Революция 1905 года.
4. Манифест 17 октября и созыв первой Государственной Думы.

Примерная тематика докладов по теме

1. Реформы П.А. Столыпина и экономический подъем 1910-1913 гг.
2. Культура России начала XX века
3. «Серебряный век» русской литературы.

Тема 10. Первая мировая война

Типовые вопросы для опроса по теме

1. Причины, предпосылки и начало Первой мировой войны.
2. Боевые действия 1914-1915 гг., затяжная позиционная война.
3. Брусиловский прорыв.
4. Применение новых видов оружия.

Тема 11. Россия в 1917 году

Типовые вопросы для опроса по теме

1. Февральская революция и отречение Николая II.
2. Россия между двумя революциями, Временное правительство.
3. Великая Октябрьская социалистическая революция.
4. II съезд Советов и формирование первого советского правительства.
5. Первые декреты советской власти.

Тема 12. Гражданская война, образование СССР и первые годы советской власти

Типовые вопросы для опроса по теме

1. Разгон Учредительного Собрания.
2. Брестский мир и выход России из Первой мировой войны.
3. Причины, ход и последствия Гражданской войны.
4. Политика «военного коммунизма».
5. Образование СССР.
6. Советско-Финская («Зимняя») война.

Примерная тематика докладов по теме

1. Новая экономическая политика.
2. Переход от НЭПа к строительству социализма.
3. Индустриализация и коллективизация.
4. Массовые репрессии 1930-40-х гг.

Тема 13. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Типовые вопросы для опроса по теме

1. Причины, предпосылки и начало Великой Отечественной войны.
2. Антигитлеровская коалиция.
3. Оборона Киева, Одессы, Севастополя.
4. Битва за Москву.
5. Сталинградская битва.
6. Коренной перелом в ходе войны.
7. Битва на Курской дуге.
8. Боевые действия в 1944-1945 гг. и освобождение Европы.
9. Взятие Берлина.
10. Итоги и последствия войны

Примерная тематика докладов по теме

1. Блокада Ленинграда.
2. Культура СССР в годы Великой Отечественной войны.
3. Советско-Японская война.

Тема 14. СССР во второй половине XX века

Типовые вопросы для опроса по теме

1. Приход к власти Н.С. Хрущева и период «оттепели».
2. Правление Л.И. Брежнева и эпоха «застоя».
3. Боевые действия в Афганистане.
4. «Перестройка» и политика «гласности».
5. События 1990-1991 гг., ГКЧП и распад СССР.

Примерная тематика докладов по теме

1. Восстановление народного хозяйства в СССР в послевоенный период.
2. «Ленинградское дело» и «Дело врачей».
3. XX и XXII съезды КПСС и их влияние на дальнейшее развитие страны.

Тема 15. Современная Россия

Типовые вопросы для опроса по теме

1. Экономические реформы начала 1990-х гг.
2. Политический кризис 1993 г. и его последствия.
3. Ситуация на Северном Кавказе и Чеченские кампании 1994-1996 и 1999-2009 гг.
4. Россия в начале XXI века.

Тестовые задания

Вопросы к тесту № 1 (задание закрытого типа) (ОК 6)

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Крещение Руси состоялось в ..
 - а) 962
 - б) 988
 - в) 1054
 - г) 1147
2. Какой город согласно некоторым преданиям (в частности, согласно Ипатьевскому списку «Повести временных лет») являлся первой столицей Руси?
 - а) Ладога
 - б) Новгород
 - в) Псков
 - г) Киев
3. Как называлась грамота, выдаваемая в Золотой Орде и подтверждающая право управления тем или иным княжеством?
 - а) Ясак
 - б) Ханская печать
 - в) Верительная грамота
 - г) Правильного варианта нет
4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Какое сражение привело к окончательному падению татаро-монгольского ига?
 - а) Куликовская битва
 - б) Стояние на Угре
 - в) Ледовое побоище
 - г) Ливонская война
5. Какое событие не происходило в годы правления Иоанна Грозного?
 - а) Покорение Сибири Ермаком
 - б) Взятие Казани
 - в) Гибель царевича Дмитрия в Угличе
 - г) Строительство Покровского собора (храма Василия Блаженного) в Москве
6. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.
 - а) Начало освоения целины
 - б) Первое испытание СССР атомной бомбы
 - в) Избрание Президентом РСФСР Б.Н. Ельцина
 - г) Олимпийские игры в Москве

7. Расположите фамилии советских партийных лидеров в хронологической последовательности.

- а) Ю.В. Андропов
- б) М.С. Горбачёв
- в) Л.И. Брежнев
- г) К.У. Черненко

8. Выберите верный ответ.

Первый генерал-губернатор Санкт-Петербурга в 1703 году:

- а) А.Д. Меншиков
- б) Е.Р. Дашкова
- в) Г.А. Потёмкин
- г) Н.А. Корф

Ключи:

<i>Номер вопроса</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Правильный ответ</i>	б	а	г	б	в	багв	вагб	а

Задание открытого типа № 1
(ОК 6)

1. Кто с 23 августа (5 сентября) 1915 г. являлся Верховным главнокомандующим русской армии?

2. В каком здании 5 (18) – 6 (19) января 1918 году произошло первое и единственное заседание Учредительного Собрания?

3. Кто являлся председателем Временного правительства в период с июля по октябрь 1917 г.?

4. Что явилось формальным поводом для начала Первой мировой войны?

5. Какого числа открыл работу II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов?
(напишите точную дату)

Эталонные ответы:

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Эталонный ответ	Николай II	Таврический дворец	А.Ф. Керенский	Убийство в Сараево эрцгерцога Франца Фердинанда («Сараевское убийство»)	25 октября (7 ноября) 1917 г.

Вопросы к тесту № 2 (задание закрытого типа)
(ОК 5)

1. В каком году был избран на царство боярин Михаил Фёдорович Романов?
 - а) 1612
 - б) 1613
 - в) 1700
 - г) 1480

2. В каком городе в 1611 году было сформировано народное ополчение Кузьмы Минина и кн. Дмитрия Пожарского?
 - а) Тула
 - б) Нижний Новгород
 - в) Ярославль
 - г) Москва

3. Кто являлся женой Лжедмитрия I?
 - а) Марина Мнишек
 - б) Ядвига Пяст
 - в) Мария Нагая
 - г) Ирина Годунова

4. Какой орган являлся высшим органом церковно-государственного управления Русской православной церковью в 1721-1917 гг.?
 - а) Архиерейский Собор
 - б) Государственный Совет
 - в) Святейший правительствующий синод
 - г) Правительствующий сенат

5. Какой город не был основан в годы правления Петра I?
 - а) Санкт-Петербург
 - б) Екатеринбург
 - в) Петрозаводск
 - г) Новосибирск

Ключи:

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	б	б	а	в	г

Задание открытого типа № 2
(ОК 5)

1. В каком городе 3 марта 1918 года был подписан мирный договор, выведший Россию из Первой мировой войны?

(дайте точный ответ)

2. Какого числа состоялся I Всесоюзный съезд Советов, на котором были подписаны Декларация об образовании СССР и Союзный договор?

(напишите точную дату)

3. Кто после смерти В.И. Ленина в 1924 году стал председателем Совета Народных Комиссаров СССР?
-

4. Сколько республик входило в состав СССР по состоянию на 22 июня 1941 года?
-

5. Какая республика в составе СССР была создана 31 марта 1940 года и просуществовала до 16 июля 1956 года, после чего была реорганизована в автономную республику в составе РСФСР?
-

Эталонные ответы:

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Эталонный ответ	Брест-Литовск (Брест)	30 декабря 1922 г.	А.И. Рыков	16	Карело-Финская ССР

Вопросы к тесту № 3 (задание закрытого типа)
(ОК 2)

1. В годы правления какого патриарха произошёл раскол Русской православной церкви, приведший к возникновению старообрядчества?
 - а) Иов
 - б) Никон
 - в) Филарет
 - г) Гермоген

2. Кто является первым русским книгопечатником?
 - а) Иван Фёдоров и Пётр Тимофеев Мстиславец
 - б) Иоганн Гуттенберг
 - в) Франциск Скорина
 - г) Феофан Прокопович

3. Как называется свод законов Русского государства, принятый в 1649 году и действовавший до 1832 года?
 - а) «Русская правда»
 - б) «Соборное уложение»
 - в) «Судебник»
 - г) «Апостол»

4. Кто в 1703 году стал первым генерал-губернатором Санкт-Петербурга?
 - а) А.Д. Меншиков
 - б) Е.Р. Дашкова
 - в) Г.А. Потёмкин
 - г) Н.А. Корф

5. Какой год считается годом основания Российского флота?
 - а) 1918
 - б) 1714
 - в) 1800
 - г) 1696

Ключи:

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	б	а	б	а	г

Задание открытого типа № 3
(ОК 2)

1. В годы правления какого патриарха произошёл раскол Русской православной церкви, приведший к возникновению старообрядчества?

2. Кто стал первым в истории архитектором Санкт-Петербурга?

3. Дополните текст.

_____ - дата основания Санкт-Петербурга.

4. Как называется первое в России печатное периодическое издание (газета), основанное при Петре I и впервые вышедшее в свет 2 (13) января 1703 года?

5. Каким термином назвал эпоху русской литературы первой половины XIX века литературный критик и публицист М.А. Антонович в своей статье «Литературный кризис», напечатанной в 1863 году в журнале «Современник»?

6. Как называется религиозно-философское течение, оформившееся в России в 30-40-х гг. XIX века и ориентированное на выявление самобытности России и выстраивание особого пути развития России, отличного от западноевропейского?

Эталонные ответы:

Номер вопроса	1	2	2	4	5	6
Эталонный ответ	Никон	Доменико Трезини	16 (27) мая 1703 года	«Ведомости» (Санкт-Петербургские ведомости)	«Золотой век»	Славянофильство («Славянофилы»)

Вопросы к тесту № 4 (задание закрытого типа)
(ОК 3)

1. Как называлась экономическая политика, проводившаяся в СССР в 1921-1928 гг. и призванная восстановить народное хозяйство страны, находившееся в упадке после периода Гражданской войны?
 - а) Новая экономическая политика
 - б) Военный коммунизм
 - в) «Ленинский курс»
 - г) «Оттепель»

2. Каковы хронологические сроки первой пятилетки?
 - а) 1923-1927 гг.
 - б) 1928-1932 гг.
 - в) 1933-1937 гг.
 - г) 1918-1922 гг.

3. Что не относится к числу крупных транспортных и промышленных сооружений, построенных в период первой пятилетки?
 - а) ДнепроГЭС
 - б) Магнитогорский металлургический комбинат
 - в) Волжский автомобильный завод
 - г) Туркестано-Сибирская магистраль

4. В каком году было принято решение о коллективизации?
 - а) 1917
 - б) 1921
 - в) 1934
 - г) 1927

5. Кто из политических деятелей Советского Союза не был репрессирован и расстрелян в период массовых репрессий 1930-1950-х гг.
 - а) М.Н. Тухачевский
 - б) Л.Б. Каменев
 - в) Н.А. Вознесенский
 - г) А.И. Микоян

6. Сопоставьте событие с годом, когда она произошло:

1. "Кровавое воскресенье"	А) 1696
2. Гангутское сражение	Б) 1905
3. Бородинское сражение	В) 1714
4. год основания Российского флота	Г) 1812

7. Расположите в хронологической последовательности войны и вооруженные конфликты в истории России XX века. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
 1. Великая Отечественная война

2. Военные столкновения в Нагорном Карабахе.
3. Финская (зимняя) война
4. Вьетнамская война
5. 1-я мировая война"

8. Расположите в хронологической последовательности войны и вооруженные конфликты в истории России XX века. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1. Афганская война
2. Русско-японская война
3. Чеченский конфликт
4. Гражданская война в России.
5. Корейская война

Ключи:

<i>Номер вопроса</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Правильный ответ</i>	а	б	в	г	г	бвга	5314 2	24513

Задание открытого типа № 4
(ОК 3)

1. Дополните текст.
Комплекс оборонительных сооружений, построенных на Карельском перешейке в 1920-1939 гг. для сдерживания возможного нападения советских войск назвался

2. Как назывался немецкий стратегический план нападения на СССР, разработанный в 1940-1941 гг.?

3. Дополните текст.
Идея создания международной организации, которая получила название _____ возникла в результате конференций Антигитлеровской коалиции (Тегеранской, Ялтинской; устав утверждён на конференции в Сан-Франциско)

4. Кто в 1942–1945 гг. являлся командующим Ленинградским фронтом?

5. На каком съезде КПСС Н.С. Хрущёв выступил с докладом «О культе личности и его последствиях», осуждающим культ личности И.В. Сталина?

Эталонные ответы:

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Эталонный ответ	Линия Маннергейма	План «Барбаросса»	Организация Объединённых Наций (ООН)	Маршал Л.А. Говоров	XX съезд КПСС

Вопросы к тесту № 5 (задание закрытого типа)
(ОК 9)

1. Сколько дней продолжалась блокада Ленинграда?
 - а) 872 дня
 - б) 750 дней
 - в) 1005 дней
 - г) 969 дней

2. Какой театр не был эвакуирован из блокадного Ленинграда, проработал в течение всей блокады, выпустив за этот период 9 премьерных спектаклей для жителей осаждённого города?
 - а) Ленинградский театр музыкальной комедии
 - б) Государственный академический Малый оперный театр
 - в) Театр юных зрителей
 - г) Большой драматический театр имени М. Горького

3. Какова была минимальная суточная норма выдачи хлеба в блокадном Ленинграде для категорий служащих, детей и иждивенцев (ноябрь-декабрь 1941 года)?
 - а) 150 г
 - б) 125 г
 - в) 200 г
 - г) 100 г

4. Какого числа произошёл прорыв блокады Ленинграда в результате операции «Искра»?
 - а) 27 января 1944 г.
 - б) 18 января 1943 г.
 - в) 23 февраля 1944 г.
 - г) 27 января 1945 г.

5. Где в настоящее время находится оригинал дневника Тани Савичевой?
 - а) Государственный исторический музей (гор. Москва)
 - б) Русский музей
 - в) Российская национальная библиотека
 - г) Государственный музей истории Санкт-Петербурга

6. Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите исторические события в хронологической последовательности.
 - а) Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
 - б) Распад СССР
 - в) Вывод советских войск из Афганистана
 - г) События августа 1991 г.

7. Расположите в хронологической последовательности события истории России XXвека.
 1. Приватизация

2. Олимпиада в Сочи
3. Чернобыльская трагедия
4. Финская война

Ключи:

<i>Номер вопроса</i>	1	2	3	4	5	6	7
<i>Правильный ответ</i>	а	а	б	б	г	вагб	4312

Задание открытого типа № 5
(ОК 9)

1. Дополните текст.

_____, под таким неофициальным названием вошла в историю военно-автомобильная дорога № 101, проложенная трасса по льду Ладожского озера и соединяющая Осиновец с портами Кобона и Лаврово

2. Кто с 15.12.1934 г. по 17.01.1945 г. занимал должность первого секретаря Ленинградского горкома и обкома ВКП(б)?

3. Кого из советских писателей называют голосом блокадного Ленинграда?

4. Какой музей, созданный в 1945 году, был ликвидирован в 1953 году в рамках «Ленинградского дела» и воссоздан на том же месте в 1989 году?

5. В каком году состоялся XXII съезд КПСС?

Эталонные ответы:

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Эталонный ответ	«Дорога жизни»	А.А. Жданов	О.Ф. Берггольц	Музей обороны и блокады Ленинграда	В 1961 г.

2.2. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации

Список вопросов для промежуточной аттестации (экзамена по дисциплине):

1. Возникновение государства Русь и первые русские князья.
2. Крещение Руси князем Владимиром.
3. Правление Ярослава Мудрого.
4. Золотая Орда и татаро-монгольское иго.
5. Правление Ивана Калиты.
6. Правление Дмитрия Донского.
7. Куликовская битва и освобождение Руси от татаро-монгольского ига.
8. Окончательное объединение русских земель и утверждение Москвы столицей единого государства.
9. Регентство Елены Глинской, боярское правление в начале XVI века.
10. Правление Иоанна IV.
11. Опричнина и её последствия.
12. Царь Фёдор Иоаннович, гибель царевича Дмитрия и утверждение на престоле Бориса Годунова.
13. Утверждение на Руси патриаршества.
14. Начало смутного времени и Лжедмитрий I.
15. Правление царя Василия Шуйского.
16. Лжедмитрий II.
17. Ополчение Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского, конец Смутного времени.
18. Становление династии Романовых.
19. Правление Алексея Михайловича.
20. Восстание Степана Разина.
21. Патриарх Никон и раскол Русской православной церкви.
22. Регентство царевны Софьи Алексеевны и Стрелецкий бунт.
23. Правление Петра I.
24. Северная война и создание русского флота
25. Основание Санкт-Петербурга.
26. Эпоха дворцовых переворотов.
27. Правление Анны Иоанновны
28. Правление Елизаветы Петровны.
29. Правление Екатерины II и её политика «просвещенного абсолютизма».
30. Восстание Емельяна Пугачева.
31. Польские восстания, первый и второй разделы Польши.
32. Правление Павла I.
33. Правление Александра I.
34. Отечественная война 1812 года, её причины и предпосылки.
35. М.И. Кутузов – главнокомандующий русской армией. Бородинское сражение.
36. Изгнание Наполеона Бонапарта и заграничные походы русской армии.
37. Восстание декабристов
38. Правление Николая I.
39. Общественная мысль в годы правления Николая I, «славянофилы» и «западники».
40. Русская культура в XIX веке, «Золотой век» русской литературы.

41. Крымская война 1853 – 1856 гг.
42. Реформы Александра II и отмена крепостного права.
43. «Народная воля» и возникновение социал-демократического движения в России.
44. Правление Александра III.
45. Правление Николая II.
46. Русско-Японская война 1904-1905 гг.
47. «Кровавое воскресенье» и первая русская революция 1905-1907 гг.
48. Манифест 17 октября 1905 года и созыв первой Государственной Думы.
49. Реформы П.А. Столыпина и экономический подъем 1910-1913 гг.
50. Культура России начала XX века и «Серебряный век».
51. Причины, предпосылки и начало Первой мировой войны.
52. Боевые действия 1914-1915 гг.
53. Брусиловский прорыв.
54. Февральская революция и отречение Николая II.
55. Россия в марте-октябре 1917 года, Временное правительство.
56. Великая Октябрьская социалистическая революция.
57. II съезд Советов и первые декреты советской власти.
58. Учредительное Собрание 1918 г.
59. Брестский мир и выход России из Первой мировой войны.
60. Причины, ход и последствия Гражданской войны в России.
61. Политика «военного коммунизма».
62. Образование СССР.
63. Новая экономическая политика.
64. Индустриализация и коллективизация в СССР.
65. Массовые репрессии 1930-1950-х гг.
66. Советско-Финская («Зимняя») война.
67. Причины, предпосылки и начало Великой Отечественной войны.
68. Оборона Киева, Одессы, Севастополя в Великой Отечественной войне.
69. Битва за Москву 1941-1942 гг.
70. Блокада Ленинграда.
71. Сталинградская битва.
72. Битва на Курской дуге.
73. Боевые действия в 1944-1945 гг. и освобождение Европы.
74. Битва за Берлин. Итоги и последствия Великой Отечественной войны.
75. Культура СССР в годы Великой Отечественной войны.
76. Советско-Японская война.
77. Правление Н.С. Хрущева и период «оттепели».
78. XX и XXII съезды КПСС и их влияние на дальнейшее развитие страны.
79. Правление Л.И. Брежнева и эпоха «застоя».
80. Боевые действия в Афганистане.
81. «Перестройка» и политика «гласности».
82. События 1990-1991 гг., ГКЧП и распад СССР.
83. Экономические реформы начала 1990-х гг.
84. Политический кризис 1993 г. и его последствия.
85. Ситуация на Северном Кавказе и Чеченские кампании 1994-1996 и 1999-2009 гг.
86. Россия в конце 1990-х - начале 2000-х гг.

3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

3.1 Показатели и критерии оценивания для текущего контроля

Формы контроля: опрос, доклад (реферат), тест

Критерии оценки опроса.

Опрос – это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Критерии оценки докладов (рефератов)

Доклады (рефераты) – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографического списка источников; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).

Доклад должен отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в современное время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут. Выступление студента с докладом должно сопровождаться презентацией. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада.

Рекомендуемый объем доклада– 3-5 страниц печатного текста.

Оценки «отлично» выставляется в том случае, если тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объем информации; изложение материала логично, доступно;

Оценки «хорошо» выставляется в том случае, если тема раскрыта хорошо, но не в полном объеме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно;

Оценки «удовлетворительно» выставляется в том случае, если раскрыта малая часть темы; поиск информации проведен поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не выполнил доклад.

Критерии оценивания тестовых работ

Отметка	Критерии оценивания, в %
5	Правильное выполнение более 85% заданий
4	Правильное выполнение 71-85% выполненных заданий
3	Правильное выполнение 51-70% выполненных заданий
2	Правильное выполнение менее 51% заданий

3.2. Показатели и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена и проводится в виде устного ответа на вопросы экзаменационного билета (аудиторно). Каждый билет содержит 2 теоретических вопроса.

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является освоение материалов учебной дисциплины в объеме не менее 75 %, определенное по результатам систематического текущего контроля.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно и правильно ответил на поставленные вопросы, показывает полные знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, понимает взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для самовоспитания, идентификации, активного участия в профессиональном обучении, знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом правильно ответил на поставленные вопросы, показывает достаточные знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, но затрудняется ответить на дополнительные вопросы, в целом понимает взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для самовоспитания, идентификации, активного участия в профессиональном обучении, знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он, если он в целом правильно ответил на поставленные вопросы, но при этом плохо ориентируется в учебном материале, не может ответить на дополнительные вопросы, слабо понимает взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для самовоспитания, идентификации, активного участия в профессиональном обучении, знаком с основной литературой, рекомендованной программой

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который неправильно ответил на вопросы экзаменационного билета, показывая существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, или совсем не дал ответа, не знаком с рекомендованной литературой.