

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 09.06.2026 21:09:45  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### Б1.В.15. Криминалистика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### 38.05.01. Экономическая безопасность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование образовательной программы)

очная / заочная

(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

**Автор-составитель РПД:**

Беженцев Александр Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент,  
доцент кафедры уголовного права

**Заведующий кафедрой:**

Спицнадель Владимир Борисович, доктор юридических наук, профессор,  
заведующий кафедрой уголовного права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.15. Криминалистика одобрена на  
заседании кафедры уголовного права СЗИУ РАНХиГС

протокол № 3 от «27» апреля 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Содержание и структура дисциплины.....	8
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.	14
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	17
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	34
7. Методические материалы по освоению дисциплины.....	57
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	62
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	80

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.15 «Криминалистика» обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 512н) В/04.7 Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации	ПКс-1	Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений в экономической деятельности	ПКс-1.1	Использует анализ нормативно-правовых актов, сложившейся судебно-арбитражной практики, в целях выявления и предупреждения преступлений в экономической деятельности	ПКс-1.1. ТД.1 Выявление и систематизация в целях ПОД/ФТ пробелов действующего законодательства и практики его применения, вследствие которых возможно функционирование типовых схем подозрительной деятельности ПКс-1.1 У.1 Анализировать законодательство в сфере ПОД/ФТ и правоприменительную практику ПКс-1.1 Зн.1 Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Дисциплина может реализовываться с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 36 академических часов (из них 18 часов – лекции, 2 часа лабораторные занятия, 16 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 68 академических часа.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 10 академических часов (из них 6 часов – лекции, 6 часа – практические занятия), самостоятельной работы – 92 академических часа, контроль – 4 часа.

В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательские задания (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), практические контрольные задания.

## *2.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Криминалистика» относится к блоку Б1.В.15, включена в состав дисциплин, формируемых участником образовательных отношений, учебного плана подготовки специалистов по направлению подготовки специалитета 38.05.01, направление «Экономическая безопасность», специализация – «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», формируемых участниками образовательных отношений и изучается студентами, обучающимися по очной форме обучения, на 4 курсе в 7 семестре, студентами, обучающимися по заочной форме обучения, на 6 курсе в 11 семестре.

Изучается после освоения обучающимися следующих дисциплин: Б1.В.02 «Основы противодействия экономическим преступлениям»; Б1.В.13 «Организационные основы экономической безопасности»; Б1.В.14 «Уголовное право и уголовный процесс».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

1 семестр

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СР кр	СРэк	СР	
			Занятия лекционного типа		КСР	КЭ	Катт эк	Конт роль					
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ										
Тема 1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	12	2			2						8	О, Т
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика	12	2			2						8	О, Т,
Тема 3	Общие положения криминалистической техники	17	3			2						12	О, Т, ПИЗ
Тема 4	Криминалистическая фотография и видеозапись	12	2			2						8	О, Т, ПИЗ
Тема 5	Криминалистическая трасология	12	2			2						8	О, Т, ПИЗ
Тема 6	Криминалистическое оружиеведение	12	2			2						8	О, Т
Тема 7	Общие положения криминалистической тактики	13	3			2						8	О, Т, ПИЗ
Тема 8	Общие положения криминалистическо	14	2		2	2						8	О, Т, ПИЗ

	й методики													
Промежуточная аттестация		108	18		2	16				4			68	Зачет

**Заочная форма обучения**

1 семестр

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СР кр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Катт эк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	12	2										10	О, Т
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика	13				1							12	О, Т
Тема 3	Общие положения криминалистической техники	13	1										12	О, Т, ПИЗ
Тема 4	Криминалистическая фотография и видеозапись	13				1							12	О, Т, ПИЗ
Тема 5	Криминалистическая трасология	13	1										12	О, Т, ПИЗ
Тема 6	Криминалистическое оружиеведение	13				1							12	О, Т
Тема 7	Общие положения криминалистической тактики	13	2			1							10	О, Т, ПИЗ
Тема 8	Общие положения криминалистической	14				2							12	О, Т, ПИЗ

методики														
Промежуточная аттестация	108	6			6					4			92	Зачет

*Используемые сокращения:* Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции. ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

О – опрос.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

В процессе обучения могут применяться следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах.

Темы 1-8 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

### *3.2. Содержание дисциплины.*

#### **Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики. ПКс-1.1.**

Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

#### **Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика. ПКс-1.1.**

Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования экономических преступлений.

#### **Тема 3. Общие положения криминалистической техники. ПКс-1.1.**

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании экономических преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система. Правовые основы, субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.

#### **Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись. ПКс-1.1.**

Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники для противодействия экономическим преступлениям. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, методы и приемы, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Оформление факта и результатов применения видеозаписи, фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании экономических преступлений.

#### **Тема 5. Криминалистическая трасология. ПКс-1.1.**

Понятие и система криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Следы ног человека. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов и их классификация. Свойства объектов, отображающихся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Классификация следов транспортных средств, их свойства и механизм следообразования.

Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Понятие микроследов (микрообъектов), их свойства и классификация. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микроследов. Подготовка и назначение экспертизы микроследов. Значение исследований микроследов.

### **Тема 6. Криминалистическое оружиеведение. ПКс-1.1.**

Понятие и структура криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.

### **Тема 7. Общие положения криминалистической тактики. ПКс-1.1.**

Понятие и система криминалистической тактики для расследования преступлений экономической направленности. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации.

### **Тема 8. Общие положения криминалистической методики. ПКс-1.1.**

Понятие и предмет криминалистической методики при расследовании преступлений экономической направленности (методики расследования отдельных видов и групп преступлений экономической направленности). Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики). Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений, ее элементы. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие и содержание следственной ситуации. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

## **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

*4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Криминалистика»* входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

*4.2. ФОС* разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания.

*4.3. Для самостоятельной работы* обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания.

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или B)</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г)</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		135)	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования)	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала

*4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС.*

Итоговая балльная оценка	Бинарная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Зачтено	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84			C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Не зачтено	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную
--	--	---------------------------------------	--

	аттестацию		промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## **5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

*5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): опрос, доклад, тестирование, эссе.*

### **Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики**

*Вопросы для опроса:*

1. Как определяется наука криминалистика.
2. Охарактеризуйте предмет криминалистики.
3. Сущность задачи криминалистики.

*Тестовые задания:*

#### **1. Криминалистика это: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) прикладная наука;
- 2) подотрасль науки уголовного процесса;
- 3) самостоятельная наука;
- 4) подотрасль науки уголовного права.

#### **2. Кто впервые употребил термин «криминалистика» для обозначения науки о раскрытии преступлений: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) А. Бертальон;
- 2) Г. Гросс;
- 3) Е.Ф. Буринский;
- 4) В. Гершель.

#### **3. Количество этапов разработки учения о предмете криминалистики: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) 3 этапа;
- 2) 2 этапа;
- 3) 4 этапа;
- 4) 5 этапов.

#### **4. Как самостоятельная наука криминалистика оформилась: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) в 18-м столетии;
- 2) во второй половине 19 века;
- 3) в первой половине 20 века;
- 4) в середине 20 века.

#### **5. Классическую совокупность закономерностей, изучаемых криминалистической наукой, составляют: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) закономерности: механизма преступления и предупреждения преступной деятельности;
- 2) закономерности: механизма преступления, механизма слеодообразования и

расследования (уголовно-процессуального исследования) преступлений;

3) закономерности: назначения наказания преступникам и исправления осужденных;

4) закономерности: возбуждения уголовного дела, предварительного и судебного следствия.

**6. Криминалистические средства и методы по источнику происхождения подразделяются на: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) технические, тактические, методические;
- 2) технологические, тактические, эвристические;
- 3) методологические, технические, тактические;
- 4) теоретические, тактические, стратегические.

**7. Как доказывает практика, более всего «тесны» связи криминалистики с: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) уголовным правом;
- 2) криминологией;
- 3) уголовным процессом;
- 4) судебной медициной.

**8. Комплекс научных положений, изучающий криминалистические системы и классификации, в системе общей теории криминалистики именуется: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) криминалистическая диагностика;
- 2) криминалистическая систематика;
- 3) криминалистическая габитология;
- 4) криминалистический анализ.

**9. К общенаучным методам науки криминалистики относится: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) дактилоскопический метод;
- 2) планирование расследования;
- 3) эксперимент;
- 4) одорологический метод.

**10. Описание в системе методов криминалистики является: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) собственно криминалистическим методом;
- 2) общенаучным методом;
- 3) частнонаучным методом;
- 4) не относится к методам криминалистики.

**11. Методом криминалистики, содержание которого составляет целенаправленное восприятие криминалистически-значимого объекта (процесса, явления), является: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) моделирование;
- 2) наблюдение;
- 3) классификация;
- 4) измерение.

**Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика**

*Вопросы для опроса:*

1. Характеристика понятия криминалистическая идентификация.
2. Научные основы криминалистической идентификации.
3. Принципы криминалистической идентификации.
4. Объекты криминалистической идентификации.
5. Виды криминалистической идентификации.
6. Основные положения методики криминалистической идентификации.
7. Классификация и решение задач криминалистического распознавания (идентификации и диагностики).

*Тестовые задания:*

**1. Объектами криминалистической идентификации являются: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) идентифицируемые, идентифицирующие;
- 2) идентифицируемые, отождествляющие;
- 3) идентифицирующие, проверяемые;
- 4) идентифицирующие, искомые.

**2. Идентификационными признаками являются:**

- 1) локальный участок местности;
- 2) свойство объекта, с помощью которого можно распознать данный объект;
- 3) большое количество отделяемых предметов;
- 4) неповторяемость.

**3. Виды криминалистической идентификации:**

- 1) групповая; по признакам внешнего строения; по описанию признаков;
- 2) полная; по структуре, составу объектов; по частям целого;
- 3) по характеру полученных результатов; по свойствам (признакам) отождествляемых объектов; по природе отождествляемых объектов;
- 4) групповая; по свойствам (признакам) отождествляемых объектов; по мысленному образу.

**4. Вывод о наличии (отсутствии) тождества объектов базируется на основе использования: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) метода измерения;
- 2) метода сравнения;
- 3) метода эксперимента;
- 4) метода аналогии.

**5. Установление рода (группы) объектов, к которому относится искомый объект, называется: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) установление источника происхождения;
- 2) установление целого по частям;
- 3) установление групповой принадлежности объектов;
- 4) установление индивидуального тождества.

**6. Идентификационная совокупность признаков, необходимая для вывода о тождестве объектов называется: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) идентификационная система;
- 2) идентификационное поле;
- 3) идентификационный период;
- 4) идентификационный процесс.

**7. Процессуальным видом следственной идентификации является: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) удостоверение следователем личности субъекта, прибывшего на допрос;
- 2) предъявление для опознания;
- 3) очная ставка;
- 4) проверка показаний на месте.

**8. Определение пространственных и временных характеристик исследуемых объектов (событий, процессов) относится: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) к диагностическим исследованиям;
- 2) к идентификационным исследованиям;
- 3) к классификационным исследованиям;
- 4) к ситуационным исследованиям.

### **Тема 3. Общие положения криминалистической техники**

*Вопросы для опроса:*

1. Характеристика криминалистической техники, как раздела криминалистики.
2. Структура раздела криминалистической техники.
3. Классификация методов и средств криминалистической техники.
4. Виды комплектов научно-технических средств.
5. Характеристика средств фотографии, видеозаписи, звукозаписи.
6. Характеристика методов визуального исследования.

*Тестовые задания:*

**1. К общим положениям криминалистической техники относятся: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) рекомендации по работе со следами рук;
- 2) технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений;
- 3) организация криминалистических учетов;
- 4) метод описания человека по признакам внешности.

**2. В систему криминалистической техники не включается: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) судебная риторика;
- 2) трасология;
- 3) криминалистические учеты;
- 4) судебная баллистика.

**3. По возникновению криминалистическая техника классифицируется как: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) поисковая; следственная; оперативная;
- 2) унифицированная; специальная; общая;
- 3) созданная специально; позаимствованная и приспособленная; заимствованная без изменений;
- 4) созданная специально; позаимствованная и приспособленная.

**4. Для запечатления внешности преступника с целью использования их снимков в криминалистическом учете, розыске и в процессе идентификации, а**

**также неопознанных трупов с целью учета и установлении личности погибших применяется: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) измерительная фотосъемка.
- 2) репродукционная фотосъемка.
- 3) сигналитическая фотосъемка.
- 4) стереоскопическая фотосъемка.

**5. Фотографии, выполненные в ходе осмотра места происшествия, являются: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) самостоятельным видом доказательств.
- 2) вещественными доказательствами.
- 3) иными документами.
- 4) приложением к протоколу осмотра места происшествия.

**6. Сколько нужно получить пригодных для идентификации отпечатков, чтобы вывести дактилоскопическую формулу: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) не менее одного;
- 2) не менее двадцати;
- 3) не менее восьми;
- 4) не менее пяти.

**7. Дактилокарту при дактилоскопировании располагают: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) прикладывают к оконному стеклу;
- 2) на середине стола;
- 3) у края стола;
- 4) держат в руках.

**8. «Парадоксом» называют: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) метательное оружие;
- 2) гладкоствольное оружие;
- 3) нарезное оружие;
- 4) гладконарезное оружие.

**9. К общефизическим признакам человека относятся: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) антропологический тип, телосложение, осанка;
- 2) пол, возраст, антропологический тип;
- 3) возраст, упитанность, походка;
- 4) пол, телосложение, осанка.

**10. Вопрос, поставленный перед экспертом о том, являются ли представленные на исследование обрывки частями одного и того же документа, относится к: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) диагностическому;
- 2) идентификационному;
- 3) ситуационному.

*Профессионально-исследовательские задания:*

При расследовании уголовного дела было установлено, что Антонов убил свою соседку, похитил ее вещи и скрылся. Возникла необходимость об объявлении его в розыск.

Задания:

1. Укажите на случаи использования признаков внешности человека для установления личности в практике предварительного расследования.
2. Определите понятие «словесного портрета».
3. Назовите правила описания внешних признаков человека.

Версия о самоубийстве жены писателя – «детективщика» Иксова подтверждалась обнаружением при осмотре места происшествия в ее одежде рукописной записки, в которой она объясняла причины своего суицида. Почерковедческой экспертизой было установлено, что эта записка написана именно погибшей. Однако дальнейшее расследование уголовного дела, возбужденного по данному факту, дало основание для выдвижения версии о том, что в данном случае имеет место убийство, совершенное мужем погибшей, и сокрытое им инсценировкой самоубийства.

Следователь принял решение о назначении судебной автороведческой экспертизы по обнаруженной в одежде погибшей записки.

Задание:

Какие объекты должны быть следователем предоставлены экспертам для проведения этой экспертизы? Какие вопросы должны быть поставлены на разрешения экспертов? С учетом изложенной фабулы составьте постановление о назначении судебной автороведческой экспертизы.

#### **Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись**

*Вопросы для опроса:*

1. Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике.
2. Методы судебно-следственной фотографии.
3. Частные приемы фотографирования.
4. Масштабная фотосъемка.
5. Метрическая (измерительная) фотосъемка на месте происшествия.
6. Негатив.
7. Негативный процесс в фотографии.
8. Наложение.

*Тестовые задания:*

**1. Судебная фотография это: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) раздел криминалистики;
- 2) самостоятельная наука;
- 3) раздел криминалистической техники;
- 4) прикладная наука.

**2. Судебная фотография применяется при проведении: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) следственных действий;
- 2) судебных заседаний;
- 3) совещаний в прокуратуре;
- 4) оперативных мероприятий.

**3. Система судебной фотографии включает в себя: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) следственную фотографию; оперативную фотографию;
- 2) экспертную фотографию; оперативную фотографию;
- 3) судебно-оперативную фотографию; судебно-исследовательскую фотографию;
- 4) специальную фотографию; экспертную фотографию.

*Профессионально-исследовательское задание:*

В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

*Задания:*

1. Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия.
2. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации.
3. Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).

**Тема 5. Криминалистическая трасология**

*Вопросы для опроса:*

1. Классификация следов, правила их обнаружения и изъятия.
2. Криминалистическое исследование следов человека.
3. Криминалистическое исследование следов орудий взлома.
4. Гомеоскопия.
5. Дактилоскопирование.
6. Дактилоскопическая криминалистическая регистрация.
7. Дорожка следов.
8. Контактная поверхность (следовой контакт).
9. Ложные следы.
10. Пленка дактилоскопическая.

*Тестовые задания:*

**1. Объектом изучения в трасологии являются: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) следы, оставленные на месте происшествия;
- 2) следы, оставленные человеком;
- 3) следы, оставленные орудиями преступления;
- 4) следы, оставленные животными.

**2. В процессе образования следа: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) должен участвовать один объект;
- 2) должно участвовать неограниченное количество объектов;
- 3) должны участвовать два объекта;
- 4) должен участвовать человек.

**3. Основное правило изъятие следов: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) с них должны быть сделаны слепки;
- 2) они должны быть опечатаны;
- 3) они должны быть упакованы так, чтобы не повредить их при транспортировке;
- 4) они должны иметь пояснительную записку.

**4. Наличие в следе пальца руки одной дельты свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) дуговой;
- 2) завитковый;
- 3) петлевой;
- 4) ульнарный.

*Профессионально-исследовательское задание:*

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2х3м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других – товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

Задания:

1. Определите понятие «след» в криминалистике.
2. Классифицируйте трасологические следы.
3. Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае.

## **Тема 6. Криминалистическое оружиеведение**

*Вопросы для опроса:*

1. Понятие и научные основы баллистики.
2. Классификация огнестрельного оружия.
3. Боевые и охотничьи припасы к огнестрельному оружию.
4. Механизм выстрела и возникающие следы.

*Тестовые задания:*

**1. По принципу действия холодное оружие делится на следующие виды: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) клинковое, метательное, комбинированное;
- 2) клинковое, бесклинковое, комбинированное;
- 3) ударно-раздробляющее, колюще-рубящее, колюще-режущее;
- 4) боевое, спортивное, охотничье.

**2. Признак огнестрельного оружия: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) низкий уровень управляемости взрывной реакцией;
- 2) конструктивная приспособленность для метания снаряда;

- 3) большая разрушительная сила;
- 4) способность к производству только одного выстрела.

## **Тема 7. Общие положения криминалистической тактики**

*Вопросы для опроса:*

1. Понятие криминалистической тактики и ее задачи.
2. Понятие тактических приемов, критериев их допустимости и общие свойства.

*Тестовые задания:*

### **1. Источниками криминалистической тактики являются: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) положение науки уголовного процесса, положения раздела криминалистической техники, положения раздела криминалистической методики;
- 2) нормы УПК РФ, передовой опыт раскрытия и расследования преступлений, положения других наук;
- 3) нормы УПК РФ, положения раздела криминалистической методики, положения науки уголовного права;
- 4) положения науки уголовного процесса, положения раздела криминалистической методики, положения науки уголовного права.

### **2. Задачи криминалистической тактики: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) разработка научно-технических средств и приемов обнаружения, фиксации и изъятия доказательств;
- 2) разработка тактических приемов для эффективного расследования преступлений;
- 3) разработка компьютерных технологий, позволяющих не использовать помощь специалистов;
- 4) разработка общих положений и понятийных категорий.

### **3. Использование законов психологии общения помогают следователю наладить контакт: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) с прокурором;
- 2) с самим собой;
- 3) с допрашиваемым;
- 4) с разыскиваемым преступником.

### **4. Сочетание следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в целях расследования уголовного дела называется: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) тактическим приемом;
- 2) тактическим решением;
- 3) тактической операцией;
- 4) тактической рекомендацией.

### **5. Ситуация, грозящая провалом замысла следователя, называется: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) бесконфликтная ситуация;
- 2) конфликтная ситуация;
- 3) ситуация тактического риска;
- 4) ситуация неочевидного преступления.

**6. Составной частью планирования расследования является: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) выдвижение версий;
- 2) доклад начальнику органа дознания;
- 3) ежеквартальный отчет;
- 4) доклад руководителю следственного органа.

**7. Логически обоснованное предположение следователя о сути исследуемого события в целом или об отдельных его деталях (частях) в криминалистике называется: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) следственной версией;
- 2) криминалистической гипотезой;
- 3) следственным предположением;
- 4) презумпцией следователя.

**8. К критериям допустимости применения тактических средств НЕ относится: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) законность;
- 2) этичность;
- 3) формальная определенность;
- 4) избирательность воздействия.

**9. Совет по применению тактического средства называется: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) тактическая комбинация;
- 2) тактическая рекомендация;
- 3) тактическое пожелание;
- 4) тактическое прогнозирование.

**10. Метод осмотра места происшествия, заключающийся в его исследовании от периферии к центру именуется: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) эксцентрический;
- 2) концентрический;
- 3) фронтальный (линейный);
- 4) сплошной.

**11. Неопознанные трупы не подлежат: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) фотографированию;
- 2) кремированию;
- 3) дактилоскопированию;
- 4) видеофиксации.

**12. К приемам логического убеждения в конфликтной ситуации «со строгим соперничеством» не относится: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) разъяснение допрашиваемому лицу обстоятельств, смягчающих наказание;
- 2) использование «слабых мест» в психике допрашиваемого;
- 3) косвенный допрос;
- 4) использование (предъявление доказательств).

**13. Условием производства очной ставки является: (выберите единственный**

**правильный ответ)**

- 1) участие не менее двух лиц;
- 2) участие не менее трех лиц;
- 3) участие не менее четырех лиц;
- 4) закон не устанавливает требования о численности лиц при производстве очной ставки.

**14. Возможно ли опознания по голосу: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, если не возражает защитник;
- 4) да, если опознающий плохо видит.

**15. Обязательным условием предъявления для опознания человека является: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) участие в качестве опознаваемых не менее двух лиц;
- 2) участие в качестве опознаваемых не менее трех лиц;
- 3) участие в качестве опознаваемых не менее четырех лиц;
- 4) закон не устанавливает требования о численности лиц, предъявляемых для опознания

**16. Участие обыскиваемого лица в ходе обыска его жилища: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) является условием производства обыска;
- 2) допускается лишь с согласия следователя;
- 3) не допускается;
- 4) допускается только с участием адвоката обыскиваемого лица.

**17. К числу основополагающих принципов обыска не относится: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) методичность;
- 2) внезапность;
- 3) установление психологического контакта с обыскиваемым (членами его семьи);
- 4) учет личностных особенностей обыскиваемого (членов его семьи).

**18. Принципом проведения проверки показаний на месте является: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) самостоятельность действий и указаний лица, показания которого проверяются;
- 2) наличие сведений в показаниях лица о местонахождении орудий преступления;
- 3) наличие противоречий в показаниях лица материалам расследования;
- 4) участие понятых.

**19. К видам следственного эксперимента не относится: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) следственный эксперимент по проверке возможности восприятия фактов;
- 2) следственный эксперимент по проверке возможности воспроизведения обстоятельств события;
- 3) следственный эксперимент по проверке возможности совершения определенных действий;
- 4) следственный эксперимент по установлению механизма образования следов.

**20. Одновременная проверка на месте показаний нескольких лиц: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) допускается;
- 2) не допускается;
- 3) данный вопрос решается следователем по его усмотрению;
- 4) допускается в случае ходатайства потерпевшего.

**21. Образцы для сравнительного (экспертного) исследования подразделяются на: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) идентификационные и диагностические;
- 2) индивидуализирующие и общие;
- 3) ситуационные и классификационные;
- 4) экспериментальные и свободные.

*Профессионально-исследовательское задание:*

Федоров, признавая себя виновным в краже уникальных настенных часов из помещения одной организации, показал, что часы, которые он украл, висели в коридоре над столом. В целях проверки его вызвавших сомнение в своей правдивости показаний были внесены изменения в обстановку коридора. В частности, там, где ранее висели часы, был повешен портрет, стол переставлен в другой конец коридора и над ним вбит гвоздь. Федорову было предложено показать, где висели похищенные часы. Он, не задумываясь, показал на участок стенки над столом, где был вбит гвоздь и где, по его мнению, должны были висеть часы. Это свидетельствовало о том, что Федоров оговорил себя; кражи, видимо, он не совершал.

Задание:

Какое следственное действие для проверки показаний Федорова произвел следователь? Можно ли производить осмотр места, обстановка которого умышленно изменена? Что такое следственная реконструкция и допустима ли она при осмотре места происшествия? Верно ли произведена проверка показаний Федорова, если нет, то как следовало ее произвести?

## **Тема 8. Общие положения криминалистической методики**

*Вопросы для опроса:*

1. Понятие и система методики расследования преступлений.
2. Исходные положения методики расследования преступлений.

*Тестовые задания:*

**1. Методика расследования преступлений изучает: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) закономерности организации и осуществления раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;
- 2) закономерности возникновения преступного поведения;
- 3) применение научно-технических средств для собирания, фиксации и исследования доказательств;
- 4) личность преступника, его быт и связи.

**2. Частные методики – это: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) теоретические основы, включающие исследование предмета, системы и задач;
- 2) конечный продукт всей криминалистической науки;
- 3) устойчивые и повторяющиеся связи;
- 4) рассмотрение конкретного состава преступления.

**3. Источником криминалистической методики является: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) право;
- 2) виновность лица;
- 3) процент раскрываемости преступлений;
- 4) судебная практика.

**4. Методика расследования преступлений определенного вида в криминалистике традиционно именуется: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) типичной;
- 2) частной;
- 3) передовой;
- 4) судебно-следственной.

**5. Научно разработанный и практически апробированный совет по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений определенного вида называется: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) тактическая операция;
- 2) тактическая комбинация;
- 3) методическая рекомендация;
- 4) криминальная ситуация.

**6. При обнаружении трупа человека, личность которого известна, оперативно-розыскные мероприятия направлены на: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) установление личности погибшего;
- 2) назначение экспертизы;
- 3) выяснения мотивов преступления;
- 4) осмотр места происшествия.

**7. Проводиться ли осмотр места происшествия по делам о грабежах и разбоях: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) да;
- 2) да, если потерпевший на этом настаивает;
- 3) нет.

**8. Необходимо ли составлять фоторобот грабителей, если потерпевший называет их имена: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) необязательно.

**9. Первоначальными следственными действиями при расследовании краж (без наличия на данный момент подозреваемого), как правило, являются: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) осмотр места происшествия, допрос потерпевшего, допрос свидетелей;
- 2) допрос свидетелей, очная ставка, назначение трасологической экспертизы;
- 3) допрос потерпевшего, назначение химической экспертизы, предъявление подозреваемого для опознания;
- 4) осмотр места происшествия, следственный эксперимент, предъявление для

опознания.

**10. Орудие взлома – это: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) любой твердый предмет, используемый для преодоления преграды;
- 2) специально предназначенный воровской инструмент;
- 3) как правило, это «фомка» или «гусиная лапа»;
- 4) «уистити».

**11. Предметом взятки могут быть: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) только деньги;
- 2) деньги и букет цветов;
- 3) любые материальные ценности;
- 4) только не материальные ценности.

**12. Основные способы совершения мошенничества это: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) фиктивные сделки с жильем;
- 2) использование денежных, вещевых «кукол»;
- 3) получение банковских кредитов по фальшивым документам.

**13. При расследовании автотранспортного преступления со смертельным исходом традиционную систему первоначальных следственных действий образуют: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) осмотр места происшествия, назначение судебно-медицинской экспертизы, освидетельствование, допрос свидетелей;
- 2) осмотр места происшествия, следственный эксперимент, назначение автотехнической экспертизы, обыск;
- 3) изъятие, осмотр места происшествия, следственный эксперимент;
- 4) опрос, отождествление, назначение транспортно-трассологической экспертизы.

**14. Способом перевозки наркотических средств и психотропных веществ – это: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) действия, связанные с почтово-телеграфными отправлениями;
- 2) действия, связанные с перемещением наркотических средств и психотропных веществ с использованием любого вида транспорта;
- 3) действия, связанные с перемещением наркотиков с использованием только наземного транспорта;
- 4) действия, связанные с перемещением наркотических средств и психотропных веществ без использования транспорта.

**15. Выберите типичные следственные ситуации при расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: (выберите единственный правильный ответ)**

- 1) Имеются данные о лице, совершившем преступление, одновременно в деле имеется оружие, боеприпасы и взрывчатые вещества;
- 2) Имеются данные о преступлении и лице, его совершившем, однако отсутствуют сведения об использованном оружии, боеприпасах и взрывчатых веществах;
- 3) В процессе расследования обнаружены и изъяты оружие, боеприпасы и взрывчатые вещества, однако данных о лице, совершившем преступление, нет.

**16. Предметом вымогательства является: (выберите единственный**

**правильный ответ)**

- 1) деньги и ценности;
- 2) услуги имущественного характера;
- 3) неимущественные права.

*Профессионально-исследовательские задания:*

8 августа 20\_\_ г. из Азовского морского пароходства в Таганрогскую транспортную прокуратуру поступило сообщение об исчезновении с теплохода «Лермонтов», находившегося в Адриатическом море и следовавшего прямым назначением в итальянский порт Аскона, капитана теплохода Красько. В связи с этим было дано указание о немедленном возвращении судна в порт приписки – Таганрог (без захода в другие порты). 15 августа теплоход прибыл в порт Таганрог. В тот же день по факту исчезновения Красько было возбуждено уголовное дело по признакам ст. 105 УК РФ.

**Задания:**

- 1) Сформулируйте общие версии по данному делу.
- 2) Составьте план первоначальных неотложных следственных действий.

Гр-ка Кравченко позвонила в отделение полиции и сообщила, что из ее квартиры совершена кража: возвратившись с работы, она обнаружила исчезновение многих вещей.

Дежурный по отделению полиции передал эту информацию дежурному следователю.

**Задания:**

1. Имеются ли в данном случае признаки преступления, если да - какие типичные версии должны быть выдвинуты?
2. Достаточно ли этих признаков для возбуждения уголовного дела?

9 января 20\_\_ г. жители одного из домов г. В. обнаружили труп своей соседки Соколовой с открытыми повреждениями головы. Соколова была начальником отдела внешнеэкономических связей В-ской области. Было установлено, что потерпевшая возвращалась из служебной командировки на поезде, который прибывает в город рано утром. При себе имела золотые часы, кольцо, документы, ключи и мобильный телефон «Аскатель». В ходе осмотра места происшествия, трупа и прилегающей местности эти предметы найдены не были.

**Задание:**

Сформулируйте версии о мотивах данного преступления.

*5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):*

приведены в п.6.2.

*5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.*

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в
--------------------------------	---	------------------------------------	--

	КТ, которое может набрать студент		формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,25	25
КТ 3	100	0,25	25
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. *Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы.*

**КТ – 1.**

**Темы 1 – 2**

О – опрос;

Т – тестирование.

**КТ – 2.**

**Темы 3 – 6**

О – опрос;

Т – тестирование;

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

**КТ – 3.**

**Темы 7 – 8**

О – опрос;

Т – тестирование;

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0–20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0–20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0–20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0–20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста,

		аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0–20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85–100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
65–84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
55–64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
0–54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0–20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0–20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0–20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0–20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0–20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%

	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

## 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация по дисциплине «Криминалистика» проводится в соответствии с учебным планом в одном семестре в виде зачета, методом устного опроса по перечню примерных вопросов.

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится от 20 до 30 минут (по готовности студента).

Зачет без оценки по решению преподавателя может проводиться в форме тестирования иногда с применением ДОТ. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета: 1-ну минуту на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются «зачтено» и «не зачтено» в соответствии с последующим конвертированием в систему ECTS и БРС. Итоговый результат по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Оценка промежуточной аттестации	Критерии оценивания и выставления оценки
	План ответа четкий, подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, и содержащий элементы самостоятельного анализа. Выстроена внутренняя логика ответа. Сделаны обоснованные выводы. Точность и уверенность использования формулировок, определений и теоретических положений
	Не совсем четкий план ответа, но в целом подтверждающий знания в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы. Не

Зачтено	вполне успешно выстроена внутренняя логика ответа. Наблюдаются недочеты в обосновании выводов. Студент не совсем точен и уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений
	План ответа с существенными ошибками, слабо подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы. Не точно выстроена внутренняя логика ответа. Есть существенные недочеты и неточности в обосновании выводов. Студент, как правило, допускает ошибки в использовании формулировок, определений и теоретических положений
Незачтено	Нет плана ответа. Плохо выстроена внутренняя логика ответа. Существенные пробелы в ответе, грубые ошибки в обосновании выводов. Студент не точен и не уверен в использовании формулировок, определений и теоретических положений

## 6.2. Типовые оценочные материалы аттестации.

### Примерные вопросы для зачета по дисциплине «Криминалистика»

1. Возникновение развитие и состояние криминалистики в Российской Федерации и за рубежом.
2. Предмет система, методы и задачи науки криминалистики.
3. Понятие криминалистической фотографии. Виды и методы фотосъемки на месте происшествия.
4. Отрасли криминалистической техники. Их краткая характеристика. Проблемы развития.
5. Применение киносъемки видео- и звукозаписи при криминалистической деятельности
6. Понятие внешнего облика человека, элементы и признаки. Понятие «особые приметы» и «броские признаки».
7. Основные технико-криминалистического методы и средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств
8. Правила опознавательной фотосъемки живых лиц и трупов.
9. Виды следов транспортных средств. Особенности их обнаружения; фиксации и изъятия.
10. Понятие письма, почерка и письменной речи
11. Криминалистические учеты органов внутренних дел.
12. Техничко-криминалистическое исследование документов. Понятие, виды и задачи.
13. Общие и частные признаки почерка.
14. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
15. Особенности применения фотографий при проведении следственных действий. Процессуальной оформлении факта фотосъемки.
16. Понятие холодного оружия, его классификация в криминалистике.
17. Понятие дактилоскопии. Свойства и классификация папиллярных узоров.
18. Одерологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними.
19. Установление факта изменения первоначального содержания документов.
20. Понятие криминалистической техники, как раздела науки криминалистики. Классификация средств криминалистической техники.
21. Виды следов рук, особенности и способы их обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки.
22. Исследование оттисков печатей и штампов.

23. Следы орудий взлома и инструментов. Классификация, механизм слеодообразования, фиксация, изъятие.
24. Субъективные портрет понятие основание и порядок составления
25. Виды следов обуви (ног) человека. Особенности их обнаружения, фиксации и изъятия.
26. Классификация огнестрельного оружия в криминалистике.
27. Идентификация личности по признакам почерка. Подготовка материалов для криминалистического исследования.
28. Криминалистическая экспертиза огнестрельного оружия и следов его применения. Подготовка материалов, направленных на судебно-баллистическую экспертизу.
29. Правила описания внешнего облика по методу словесного портрета
30. Подготовка к допросу: значение, содержание, организация.
31. Допрос: понятие, виды, значение
32. Обыск: понятие, виды, значение.
33. Тактика проведения выемки.
34. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений.
35. Тактика проведения очной ставки.
36. Тактика допроса несовершеннолетних.
37. Тактика допроса подозреваемого.
38. Тактика следственного эксперимента.
39. Классификация следственных версий.
40. Понятие следственной версии и ее логическая природа.
41. Следственный эксперимент: понятие, виды, значение.
42. Понятие и задачи криминалистической тактики.
43. Судебная экспертиза: понятие, виды, задачи.
44. Порядок назначения и проведения криминалистических экспертиз.
45. Заключение эксперта: его оценка и использование при расследовании преступлений.
46. Подготовка к осмотру места происшествия.
47. Тактика осмотра места происшествия.
48. Тактика освидетельствования.
49. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
50. Тактика допроса свидетеля, потерпевшего.
51. Тактика предъявления для опознания по фотоснимкам.
52. Тактика предъявления для опознания предметов.
53. Понятие содержание и значение криминалистической методики расследования преступлений.
54. Система задачи и источники криминалистической методики расследования преступлений.
55. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступлений
56. Криминалистическая характеристика убийств.
57. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования убийств.
58. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании убийств.
59. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
60. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования грабежей и разбоев.
61. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании грабежей и разбоев.

62. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью.
63. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования причинения вреда здоровью.
64. Криминалистическая характеристика изнасилований.
65. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования изнасилований.
66. Криминалистическая характеристика мошенничества.
67. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования мошенничества.
68. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании мошенничества.
69. Криминалистическая характеристика краж.
70. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании краж.
71. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования краж.
72. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.
73. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования дорожно-транспортных преступлений.
74. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
75. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
76. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
77. Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних.
78. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений несовершеннолетних.
79. Криминалистическая характеристика должностных преступлений.
80. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования должностных преступлений.

*Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:*

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	1. Видами фотосъемки мест происшествия являются: 1) стереоскопическая съемка; 2) репродукционная фотография; 3) ориентирующая съемка.
	2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.	2. Назовите методы запечатлевающей фотографии: 1) контрастирующая съемка; 2) масштабная съемка; 3) цветоделительная съемка.
	3. Выбрать один верный ответ.	3. Образцы для сравнительного (экспертного) исследования подразделяются на: 1) идентификационные и диагностические; 2) индивидуализирующие и общие; 3) ситуационные и классификационные; 4) экспериментальные и свободные.
	4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	4. Процессуальным видом следственной идентификации является: 1) удостоверение следователем личности субъекта, прибывшего на допрос; 2) предъявление для опознания;

		<p>3) очная ставка; 4) проверка показаний на месте.</p> <p>5. Сколько нужно получить пригодных для идентификации отпечатков, чтобы вывести дактилоскопическую формулу: 1) не менее одного; 2) не менее двадцати; 3) не менее восьми; 4) не менее пяти.</p> <p>6. Одновременная проверка на месте показаний нескольких лиц: 1) допускается; 2) не допускается; 3) данный вопрос решается следователем по его усмотрению; 4) допускается в случае ходатайства потерпевшего.</p> <p>7. Научно разработанный и практически апробированный совет по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений определенного вида называется: 1) тактическая операция; 2) тактическая комбинация; 3) методическая рекомендация; 4) криминальная ситуация.</p> <p>8. При обнаружении трупа человека, личность которого известна, оперативно-розыскные мероприятия направлены на: 1) установление личности погибшего; 2) назначение экспертизы; 3) выяснения мотивов преступления; 4) осмотр места происшествия.</p> <p>9. Первоначальными следственными действиями при расследовании краж (без наличия на данный момент подозреваемого), как правило, являются: 1) осмотр места происшествия, допрос потерпевшего, допрос свидетелей; 2) допрос свидетелей, очная ставка, назначение трасологической экспертизы; 3) допрос потерпевшего, назначение химической экспертизы, предъявление подозреваемого для опознания; 4) осмотр места происшествия, следственный эксперимент, предъявление для опознания.</p> <p>10. Выберите типичные следственные ситуации при расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: 1) Имеются данные о лице, совершившем преступление, одновременно в деле имеется оружие, боеприпасы и взрывчатые вещества; 2) Имеются данные о преступлении и лице, его совершившем, однако отсутствуют сведения об использованном оружии, боеприпасах и взрывчатых веществах; 3) В процессе расследования обнаружены и изъяты оружие, боеприпасы и взрывчатые вещества, однако данных о лице, совершившем преступление, нет.</p>
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p>	<p>1. Установите правильное соответствие между определением и термином: а) способ подделки документа, состоящий в полной или частичной замене фотографии владельца фотоснимком другого лица. б) способ подделки документа, состоящий во внесении новых знаков на свободные места в машинописном тексте. в) способ подделки документа, состоящий во внесении новых знаков на свободные места в рукописном тексте. 1) Дописка 2) Переклейка фотографии 3) Допечатка</p> <p>2. Установите правильное соответствие между определением и термином: а) связь объектов идентификации, обусловленная взаимодействием людей (вещей) и устанавливаемая по материальным отображениям признаков этих объектов. б) совокупность индивидуально-определенных, устойчивых признаков, достаточных для идентификации объектов.</p>

	<p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>в) объект, которого составляет задачу процесса идентификации.  г) объект, с помощью которого решается задача идентификации.</p> <p>1) Идентификационное поле  2) Идентифицируемый объект  3) Идентификационная связь  4) Идентифицирующий объект</p> <hr/> <p>3. Установите правильное соответствие между определением и термином:  а) исследование, проводимое несколькими экспертами одной специальности.  б) исследование, проводимое специалистами разных отраслей знания.  в) исследование проводится тем же экспертом, в случаях, когда недостаточной ясности или неполнота выводов.  г) исследование, которое проводится другим экспертом, при возникновении сомнений в обоснованности заключения или наличия противоречий в выводах эксперта.</p> <p>1) Повторная экспертиза  2) Дополнительная экспертиза  3) Комиссионная экспертиза  4) Комплексная экспертиза</p> <hr/> <p>4. Установите правильное соответствие между определением и термином:  а) класс судебных экспертиз, исследующих объекты растительного и животного происхождения.  б) род инженерно-технических экспертиз, предметом исследования которых являются взрывные устройства, взрывчатые вещества и обстоятельства взрыва  в) разновидность трасологической (следоведческой) экспертизы, предметом исследования которой являются следы рук.  г) экспертиза, использующая в качестве биодетектора запахов обоняние служебно-розыскной собаки.</p> <p>1) Дактилоскопическая экспертиза  2) Одорологическая экспертиза  3) Взрывотехническая экспертиза  4) Биологические экспертизы</p> <hr/> <p>5. Установите правильное соответствие между определением и термином:  а) класс экспертиз, основанных на инженерных знаниях (строительно-техническая, пожарно-техническая, взрывотехническая экспертизы).  б) класс экспертиз, исследующих технологические процессы и производства (технологическая, товароведческая, материаловедческая экспертизы).  в) класс экспертиз, использующих данные технических наук о транспортных средствах и дорожных условиях (автотехническая, авиационно-техническая, водно-техническая, железнодорожно-техническая экспертизы).  г) криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий. Основными задачами данной экспертизы являются: определение состава исследуемого вещества, установление однородности или неоднородности материала нескольких образцов, установление названия, групповой принадлежности какого-либо вещества, обнаружение ядов в остатках пищи, напитках, на тех или иных предметах, установление вида и происхождения различных изделий.</p> <p>1) КЭМВИ  2) Инженерно-технические экспертизы  3) Инженерно-технологические экспертизы  4) Инженерно-транспортные экспертизы</p> <hr/> <p>6. Установите правильное соответствие между определением и термином:  а) след возникает при смещении поверхности следообразующего объекта по следовоспринимающей плоскости другого.  б) объемные следы, которые возникают при воздействии следообразующего на деформирующийся следовоспринимающий объект.  в) следы, повторяющие форму следообразующего объекта в месте соприкосновения (контакта) со следовоспринимающим объектом.  г) следы, возникающие в результате поверхностных изменений</p>
--	---	---

		<p>следовоспринимающего объекта, и дают двухмерное представление о нем.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Следы отпечатки</li> <li>2) Динамический след</li> <li>3) Поверхностные следы</li> <li>4) Следы вдавленные</li> </ol>
		<p>7. Установите правильное соответствие между определением и термином:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) тактический прием допроса, заключающийся в уточнении показаний с целью их проверки, выявления противоречий, изобличении лиц, давших ложные показания или заявивших ложное алиби.</li> <li>б) один из тактических приемов допроса, построенный на использовании ассоциативных связей в памяти допрашиваемого.</li> <li>в) тактический прием допроса, состоящий в постановке вопросов, "менее опасных" с точки зрения допрашиваемого с тем, чтобы получить ответ на искомый вопрос.</li> <li>г) допрос в рамках судебного разбирательства, при котором вопросы подсудимому, свидетелю задают прокурор и защитник.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Косвенный допрос</li> <li>2) Перекрестный допрос</li> <li>3) Детализация показаний</li> <li>4) Ассоциативный допрос</li> </ol>
		<p>8. Установите правильное соответствие между определением и термином:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) метод фиксации общего вида места происшествия без окружающей обстановки.</li> <li>б) фотографирование отдельных предметов или следов для фиксации их состояния, внешнего вида и особенностей.</li> <li>в) способ специальной фотосъемки документов, чертежей и других плоских предметов.</li> <li>г) фотосъемка наиболее важных участков места происшествия.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Репродуктивная съемка</li> <li>2) Обзорная съемка</li> <li>3) Узловая съемка</li> <li>4) Детальная съемка</li> </ol>
		<p>9. Установите правильное соответствие между определением и термином:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) признаки, характеризующие части, детали объекта.</li> <li>б) признаки, не определяющие, по существу, качественную характеристику изучаемого объекта и не влияющие на его свойства.</li> <li>в) в экспертных исследованиях признаки, возникшие в результате воздействия на объект.</li> <li>г) в экспертных исследованиях признаки, свойственные по природе данному объекту.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Признаки приобретенные</li> <li>2) Признаки собственные</li> <li>3) Признаки частные</li> <li>4) Признаки случайные</li> </ol>
		<p>10. Установите правильное соответствие между определением и термином:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) отпечаток дульного среза огнестрельного оружия, возникающий при выстреле в упор с кожей или одеждой.</li> <li>б) дульный срез оружия полностью или частично соприкасается с объектом поражения;</li> <li>в) следы воздействия на преграду пули, пороховых газов, высокой температуры, копоти, смазки, остатков порохового заряда.</li> <li>г) след контакта пули с краями образованного ею повреждения. Содержит следы металла, смазку, продукты сгорания пороха.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Поясок обтирания</li> <li>2) Штанцмарка</li> <li>3) Выстрел в упор</li> <li>4) Выстрел с близкого расстояния</li> </ol>
Задание закрытого типа с выбором нескольких	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	<p>1. При производстве обыска в жилище обязательно участвует:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Следователь (дознаватель);</li> <li>б) Понятые;</li> <li>в) Защитник;</li> </ol>

<p>правильных ответов из нескольких предложенных вариантов</p>	<p>несколько правильных ответов из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.  3. Выберите несколько правильных ответов.  4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>г) Представитель.  2. Какие следственные действия могут быть проведены только по судебному решению:  а) Осмотр места происшествия;  б) Эксгумация;  в) Выемка из ломбарда;  г) Контроль телефонных и иных переговоров.  3. Типичные первоначальные следственные действия в ситуации расследования мошенничества, когда мошенник неизвестен:  а) осмотр места происшествия;  б) допрос потерпевшего;  в) допрос свидетелей;  г) следственный осмотр.  4. К тактическим приемам обнаружения тайников относятся:  а) приемы, связанные с применением технических средств;  б) приемы сравнения однородных объектов;  в) психологические приемы;  г) аналитические приемы.  5. Укажите виды субъективных портретов:  а) рисованный;  б) фотографический;  в) композиционно-рисованный;  г) композиционно-фотографический.  6. По принципу действия холодное оружие делится на следующие виды:  а) боевое;  б) ударно-раздробляющее;  в) колюще-рубящее;  г) колюще-режущее.  7. Виды папиллярных узоров:  а) дуговой;  б) петлевой;  в) ульнарный;  г) шатровый.  8. Наркотические средства синтетического происхождения:  а) гашиш;  б) героин;  в) опий;  г) метадон.  9. Следственные действия, производимые с целью выявления следов потребления наркотических средств:  а) личный обыск подозреваемого;  б) освидетельствование;  в) назначение судебной экспертизы;  г) осмотр вещей подозреваемого.  10. Признаки подделки денежных знаков, изготовленных рисованием:  а) сдвоенность изображений;  б) нечитаемость микротекста;  в) асимметричное расположение водяных знаков;  г) нечитаемость микротекста.</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.  2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.  3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p>	<p>1. Определите последовательность этапов при изучении науки криминалистики:  а) криминалистическая методика;  б) общая теория криминалистики (методологические основы);  в) криминалистическая тактика;;  г) криминалистическая техника.  2. Последовательность рабочего этапа осмотра места происшествия:  а) определяются точки ориентирующей и обзорной съемок;  б) определяются границы осмотра места происшествия;  в) выбираются способы обследования места происшествия;  г) инструктируются участники осмотра места происшествия, разъясняются их права.</p>

	<p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>3. Установите правильную последовательность фотофиксации на месте происшествия:  а) Обзорная фотосъёмка;  б) Узловая фотосъёмка;  в) Детальная фотосъёмка;  г) Ориентирующая фотосъёмка.</p> <p>4. Установите правильную последовательность при применении судебной видеозаписи последовательность действий:  а) определяется содержательная часть;  б) определяется заключительная часть;  в) определяется план-сценарий;  г) определяется вводная часть.</p> <p>5. Установите правильную последовательность при изучении дисциплины Криминалистика:  а) Криминалистическая техника;  б) Криминалистическая тактика;  в) Криминалистическая методика;  г) Общие положения криминалистики.</p> <p>6. Установите правильную последовательность фиксации следов ног:  а) копирование на следокопирующую пленку (поверхностные следы) ;  б) изготовление схем, чертежей;  в) описание в протоколе следственного действия;  г) фото-, видеосъемка..</p> <p>7. Установите правильную последовательность вопросов, решаемых взрывотехнической экспертизой:  а) мощность и последствия взрыва;  б) способ подрыва взрывчатых веществ;  в) конструкция взрывного устройства;  г) принцип действия взрывного устройства.</p> <p>8. Установите правильную последовательность следственного осмотра документа:  а) установить несоответствие содержания текста общепринятым формам;  б) принять меры, исключающие возможность внесения в документ изменений;  в) установление наличия видимых повреждений документа, исправлений в тексте;  г) ознакомление с документом, установление соответствия реквизитов тексту, целевому назначению.</p> <p>9. Установите правильную последовательность осмотра места происшествия:  а) статический осмотр;  б) обзор места происшествия;  в) динамический осмотр;  г) детальный осмотр.</p> <p>10. Установите правильную последовательность стадий следственного эксперимента:  а) стадия реконструкции и моделирования обстановки;  б) принятие решения о производстве следственного эксперимента;  в) стадия фиксации хода и результатов эксперимента;  г) подготовка к проведению следственного эксперимента.</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный</p>	<p>1. Учение об определении пола, возраста, состояния и характера человека по почерку, называется:  а) графология;  б) графомания;  в) документоведение.</p> <p>2. Отрасль криминалистической техники, изучающая внешний облик человека, называется:  а) генотипная регистрация;  б) габитоскопия;</p>

выбора	<p>ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	в) антропометрия.
		3. Судебная баллистика изучает:
		а) огнестрельное оружие, боеприпасы, следы их действия;
		б) огнестрельное оружие, взрывчатые вещества и следы их применения;
		в) огнестрельное и холодное оружие.
		4. Система уголовной регистрации, основанная на измерении частей тела, называется:
		а) генотипная регистрация;
		б) габитоскопия;
		в) антропометрия.
		5. Раздел трасологии, изучающий следы пальцев рук и ладоней, называется:
а) дактилоскопия;		
б) документология;		
в) одорология.		
6. Тактический прием, который позволяет спрогнозировать поведение участников уголовного процесса, называется:		
а) рефлексия;		
б) анорексия;		
в) дислексия.		
7. Извлечение трупа из места официального захоронения называется:		
а) экспроприация;		
б) экзекуция;		
в) эксгумация.		
8. Действия направленные на искажение информации, называются:		
а) дописка;		
б) фальсификация;		
в) модификация.		
9. Свойство черно-белой фотографии, при котором яркость изображения обратно их распределению в объекте съемки:		
а) негатив;		
б) позитив;		
в) нейтралитет.		
10. Болезненная тяга к одному или нескольким наркотическим средствам или психотропным веществам, называется:		
а) алкоголизм;		
б) токсикомания;		
в) наркомания.		
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	1. Дайте определение понятия – «криминалистические учеты».
		2. Дайте определение понятия – «тактический прием».
		3. Дайте определение понятия – «поисковые приборы».
		4. Дайте определение понятия – «передвижная криминалистическая лаборатория (ПКЛ)».
		5. Дайте определение понятия – «взрывотехническая экспертиза».
		6. Дайте определение понятия – «поверхностные следы».
		7. Дайте определение понятия – «генотипоскопическая экспертиза».
		8. Дайте определение понятия – «форсирование темпа допроса».
		9. Дайте определение понятия – «сокрытие преступлений».
		10. Дайте определение понятия – «дактилоскопическая формула».

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

#### Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал	40

знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30–39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20–29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0–19

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

### Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Методические материалы по дисциплине «Криминалистика» позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить.

В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента, рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над самостоятельными заданиями. Для того, чтобы избежать трудностей при ответах, рекомендуется ознакомиться с рекомендуемой литературой.

В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение

студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет.

### Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

**Лекция** – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) *Во-первых*, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) *Во-вторых*, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин **«практическое занятие»** используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова – вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

**Семинарские занятия** как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово «семинар» происходит от латинского «seminarium» - рассадник и связано с функциями «посева» знаний, передаваемых от учителя к ученикам и «прорастающих» в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий –

### ***Интерактивные методы на лекциях.***

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

**«Мозговая атака», «мозговой штурм»** – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

**Мини-лекция** является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

**Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.**

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

**Обратная связь** – актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

**Лекция с заранее объявленными ошибками** позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

### ***Рекомендации по подготовке к практическому занятию***

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя.

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается

рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

В процессе осуществления семинарских занятий предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий – таких, как: коллективное обсуждение, групповая дискуссия, коллоквиум, мозговой штурм, моделирование, проведение ролевых игр.

#### ***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

#### ***Методические рекомендации по написанию эссе.***

Эссе по проблематике дисциплины представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на практическом занятии. В письменном виде объем

эссе, как правило, не превышает 3 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит занятия. Тема эссе может быть выбрана как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена, исходя из желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана также и по согласованию с преподавателем. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.

Титульный лист работы должен содержать название дисциплины, Ф.И.О. автора, курс и номер группы. В списке литературы приводятся данные об авторах и названия работ, которые использовались в эссе. Список литературы должен содержать не менее 5 источников. Постраничные ссылки на литературу обязательны. Тему эссе студенты определяют из предоставляемого им примерного списка или самостоятельно. Если студент самостоятельно выбирает тему эссе, то она предварительно согласуется с преподавателем. По согласованию с преподавателем студенты, выбравшие одинаковые темы, могут видоизменить тему или выбрать другую. Проверяются работы, представленные в установленный срок сдачи эссе в письменном виде. В исключительных случаях по согласованию с преподавателем работу можно прислать по электронной почте с последующим представлением письменной формы.

#### ***Интерактивные методы на практических занятиях.***

***Разминка*** способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

***Дискуссия*** – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

#### ***Рекомендации по изучению методических материалов.***

Рабочая программа способствует эффективному освоению учебного материала, входящего в программу дисциплины плана подготовки обучающихся, что позволяет достичь необходимого качества профессиональной подготовки обучающихся. Настоящая рабочая программа облегчает процесс усвоения будущими экономистами ключевых положений и методологических основ учебной дисциплины. Изучение дисциплины необходимо для подготовки высококвалифицированных научных и практических работников.

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений, в том числе с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы, студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

#### ***Рекомендации по самостоятельной работе студентов.***

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение

задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов. Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

### ***Рекомендации по работе с литературой.***

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила – записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Необходимо обратить внимание и на внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах правоохранительных органов.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является конспектирование первоисточников. Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции - общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Особо следует обратить внимание на изменения уголовно-процессуального, уголовного, административного, конституционного и международного законодательства.

Весьма полезным при написании рефератов, при подготовке к семинарским занятиям и зачету является использование справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант», которые находятся в свободном доступе для студентов как в локальной

сети ВИУ РАНХиГС, так и на CD и DVD-дисках, выдаваемых в читальном зале. Справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант» содержат не только нормативно-правовые акты в последней (действующей) редакции, но и комментарии к ним, обширную российскую и международную судебную практику, а также учебники, монографии и научные статьи.

### ***Рекомендации по подготовке к аттестации.***

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе, и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### *8.1. Основная литература.*

1. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника, тактика и методика расследования преступлений : учебное пособие / Бастрыкин А.И.. – Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. – 500 с. – ISBN 978-5-94201-555-8. – Текст : электронный – ЭБС – sziu-lib.ranepa.ru - URL: <https://www.iprbookshop.ru/137050.html>

2. Гриненко, А. В. Криминалистика : учебник / А. В. Гриненко, В. А. Дударев, С. С. Маевский. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Перспектив», 2026. – 432 с. – ISBN 978-5-392-45311-5. – EDN MNIIRQ. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=85993696>.

3. Егоров, Н. Н. Криминалистика / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 4-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство ЮРАЙТ», 2023. – 617 с. – ISBN 978-5-534-16185-4. – EDN SHJGCM. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50329372>.

4. Карагодин, В. Н. Криминалистика : учебник / В.Н. Карагодин. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 598 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/2198486. - ISBN 978-5-16-020836-7. - Текст : электронный. – ЭБС – sziu-lib.ranepa.ru - <https://znanium.ru/catalog/product/2198486>.

5. Криминалистика (общие положения, техника, тактика, технология) : Учебник / М. М. Горшков, О. П. Грибунов, А. А. Кузнецов [и др.]. – 2-е издание, дополненное и переработанное. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 400 с. – ISBN 978-5-534-17027-6. – EDN ZMYVEW. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54373465>.

6. Криминалистика : конспект лекций / В. П. Лавров, Р. Р. Рахматуллин, В. И. Романов, А. Н. Шалимов. – Москва : Издательство Перспектив, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-392-39042-7. – EDN RHPDXG. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=59555182>.

7. Криминалистика : Учебник / И. В. Александров, А. А. Беляков, Л. Я. Драпкин [и др.]. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 409 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18558-4. – EDN QVOZJZ. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=60778477>.

8. Криминалистика : учебник / О. А. Белов, О. В. Волохова, Е. И. Галяшина [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Перспектив», 2025. – 512 с. – ISBN 978-5-392-44013-9. – EDN NQADNO. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82860679>.

9. Криминалистика : учебник для бакалавров / В. П. Антонов, И. И. Белозерова, Л. В. Бертовский [и др.]. – Издание второе, переработанное и дополненное. – Москва : РГ-Пресс, 2025. – 1024 с. – ISBN 978-5-9988-1672-7. – EDN GHYTRZ. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=69030185>.

10. Криминалистика : Учебник для вузов / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин [и др.]. – 2-е издание. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 599 с. – ISBN 978-5-534-16627-9. – EDN AMIQBY. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=72916391>.

11. Криминалистика : Учебник для студентов юридических факультетов и вузов по направлениям бакалавриат, специалитет и магистратура. Посвящается 270-летию Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова / И. М. Комаров, Л. В. Бертовский, А. А. Бессонов [и др.]. – Москва : Издательство «Юрлитинформ», 2023. – 712 с. – (Библиотека криминалиста). – ISBN 978-5-4396-2495-9. – EDN VEKCHXO. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=53925041>.

12. Криминалистика. : учебник / С. П. Кушниренко, В. Д. Пристансков, А. В. Холопов [и др.] ; под ред. С. П. Кушниренко, В. Д. Пристанскова. – Москва : Юстиция, 2026. – 710 с. – ISBN 978-5-406-14965-2. – Текст : электронный. – ЭБС – [sziu-lib.ranepa.ru](http://sziu-lib.ranepa.ru) - URL: <https://book.ru/book/958972>.

13. Нестеров, А. В. Виртуальные следы в криминалистике : Учебник для направления бакалавриата и магистратуры «Юриспруденция» / А. В. Нестеров. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус», 2024. – 154 с. – ISBN 978-5-406-12176-4. – EDN UNWVIS. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=65600635>.

14. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. – 2-е изд. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2025. – 608 с. - ISBN 978-5-00156-408-9. - Текст : электронный. – ЭБС – [sziu-lib.ranepa.ru](http://sziu-lib.ranepa.ru) - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2185763>.

15. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : Учебник / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 477 с. – ISBN 978-5-534-16976-8. – EDN RIMOLN. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=60779115>.

## 8.2. Дополнительная литература.

16. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 353 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-8456-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/471221>

17. Александров, И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования : учебное пособие для вузов / И. В. Александров. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 205 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06913-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/474324>

18. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 149 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04899-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512373>

19. Вехов, В. Б. Криминалистика / В. Б. Вехов, О. Е. Зинченко, Т. А. Ильяшевич. – 3-е издание, исправленное. – Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2024. – 64 с. – ISBN 978-5-7038-6363-3. – EDN OEXKMX.

20. Воробьева, И. Б. Практикум по криминалистике: общая теория криминалистики и криминалистическая техника : учебно-методическое пособие / И. Б. Воробьева. – Саратов : Саратовская государственная юридическая академия, 2023. – 84 с. – ISBN 978-5-7924-1894-3. – EDN WELWKO.

21. Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 136 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16345-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539446>

22. Егоров, Н. Н. Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт,

2023. – 192 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16346-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530838>

23. Егоров, Н. Н. Криминалистическая техника : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 189 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16344-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539444>

24. Жукова, Н. А. Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование следов рук : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 118 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12021-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/476214>

25. Жукова, Н. А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 160 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12014-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/476213>

26. Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 259 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16660-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531452>

27. Ксендзов, Ю. Ю. Криминалистика : Сборник ситуационных задач. Электронное издание / Ю. Ю. Ксендзов, М. С. Гурев. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский институт (филиал) ВГУЮ РПА (Минюста России), 2024. – 56 с. – ISBN 978-5-00220-324-6. – EDN GSMDQP.

28. Лапатников, М. В. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Лапатников, Т. А. Николаева, И. А. Казнина. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12174-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542250>

29. Малютина, О. А. Инструментарий криминалистики: практическая составляющая / О. А. Малютина. – Москва : Издательский дом «Юрлитинформ», 2026. – 136 с. – ISBN 978-5-605-44214-1. – EDN AFGBPT.

30. Махтаев, М. Ш. Криминалистическое обеспечение предупреждения преступлений (правонарушений) : учебное пособие для вузов / М. Ш. Махтаев. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13716-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/477211>

31. Основы криминалистики : Учебное пособие / А. Р. Акиев, Т. А. Бадзгардзе, Е. В. Горкина [и др.]. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-91837-904-2. – EDN XOZAYO.

32. Прокопенко, Н. А. Основы криминалистики : учебно-методическое пособие / Н. А. Прокопенко. – Ставрополь : Общество с ограниченной ответственностью «СЕКВОЙЯ», 2023. – 138 с. – ISBN 978-5-605-01387-7. – EDN EOXMZE.

33. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебное пособие / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков ; под общей редакцией В. Н. Карагодина. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 280 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-12529-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/475946>

34. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. – 6-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2025. – 232 с. – ISBN 978-5-4257-0677-5. – DOI 10.37791/978-5-4257-0677-5-2025-1-232. – EDN ZFDNUP.

35. Цифровая криминалистика : учебник для вузов / В. Б. Вехов [и др.] ; под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 417 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14600-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520165>

36. Чебуренков, А. А. Практикум по криминалистике : криминалистический альбом / А. А. Чебуренков. – Саранск : Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва, 2023. – 76 с. – ISBN 978-5-7103-4615-0. – EDN FKWJJI.

37. Шуршалова, Е. С. Криминалистика : краткий курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Е. С. Шуршалова, С. Н. Смольков. – Саратов : Общество с ограниченной ответственностью «Амирит», 2023. – 179 с. – ISBN 978-5-00207-230-9. – EDN VZXRZG.

38. Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебное пособие для вузов / А. А. Эксархопуло. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 422 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08242-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513005>

39. Эксархопуло, А. А. Криминалистика: история и перспективы развития : монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 167 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-09497-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/541620>

40. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 239 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11035-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510534>

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация<sup>1</sup>.

1. Конституция Российской Федерации : Принята на всенародном голосовании 12.12.1993. – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

2. О Правительстве Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

3. О военном положении : Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

4. О чрезвычайном положении : Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

5. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

6. О судебной системе Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

---

<sup>1</sup> Все нормативные правовые акты смотреть с последующими изменениями и дополнениями.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
11. О войсках национальной гвардии : Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
12. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации : Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
13. Об основах общественного контроля в Российской Федерации : Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
14. Об участии граждан в охране общественного порядка : Федеральный закон от 2 апреля 2014 г. № 44-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
15. О порядке отбывания административного ареста : Федеральный закон от 26 апреля 2013 г. № 67-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
16. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд : Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
17. О государственном оборонном заказе : Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 275-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
18. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
19. О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
20. О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц : Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
21. О лицензировании отдельных видов деятельности : Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
22. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы : Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
23. О полиции : Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
24. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию : Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
25. О безопасности : Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
26. Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

27. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с введением в действие положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации о наказании в виде ограничения свободы : Федеральный закон от 27 декабря 2009 г. № 377-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
28. Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
29. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля : Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
30. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
31. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания : Федеральный закон от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
32. Об опеке и попечительстве : Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
33. О транспортной безопасности : Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
34. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей : Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
35. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации : Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
36. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации : Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
37. О противодействии терроризму : Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
38. О государственной службе российского казачества : Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
39. Об Общественной палате Российской Федерации : Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
40. О государственной гражданской службе Российской Федерации : Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
41. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях : Федеральный закон от 4 июня 2004 г. № 54-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
42. О системе государственной службы Российской Федерации : Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
43. О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием пластиковых карт : Федеральный закон от 22 мая 2003 г. № 54-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
44. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

45. О противодействии экстремистской деятельности : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
46. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств : Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
47. Об охране окружающей среды : Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
48. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей : Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
49. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма : Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
50. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
51. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации : Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
52. О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
53. О наркотических средствах и психотропных веществах : Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
54. Об актах гражданского состояния : Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
55. О свободе совести и религиозных объединениях : Федеральный закон от 6 сентября 1997 г. № 125-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
56. Об оружии : Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
57. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию : Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
58. О безопасности дорожного движения : Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
59. О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции : Федеральный закон от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
60. Об оперативно-розыскной деятельности : Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
61. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений : Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
62. Об общественных объединениях : Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
63. Об особо охраняемых природных территориях : Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
64. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

65. О поставках продукции для федеральных государственных нужд : Федеральный закон от 13 декабря 1994 г. № 60-ФЗ – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

66. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации : Закон от 25 июня 1993 г. № 5242-1 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

67. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

68. Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. № 699 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

69. Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 157 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

70. О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции : Указ Президента Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 156 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

71. О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 5 мая 2014 г. № 300 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

72. Вопросы прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 1575 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

73. О Дисциплинарном уставе органов внутренних дел Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 14 октября 2012 г. № 1377 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

74. Об утверждении Положения об Общественном совете при Министерстве внутренних дел Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 28 июля 2011 г. № 1027 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

75. О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства : Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

76. Об утверждении перечня должностей высшего начальствующего состава в органах внутренних дел Российской Федерации, в Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и иными опасными видами преступлений на территориях государств-участников Содружества Независимых Государств и соответствующих этим должностям специальных званий : Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 253 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

77. Вопросы организации полиции : Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 250 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

78. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 248 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

79. О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации (вместе с «Положением о государственных наградах Российской Федерации», «Статутами орденов Российской Федерации, положениями о знаках отличия Российской Федерации, медалях Российской Федерации, почетных званиях Российской Федерации»).

Федерации, описаниями названных государственных наград Российской Федерации и нагрудных знаков к почетным званиям Российской Федерации») : Указ Президента Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1099 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

80. О совершенствовании единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : Указ Президента Российской Федерации от 6 мая 2010 г. № 554 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

81. О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте : Указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2010 г. № 403 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

82. Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка : Указ Президента Российской Федерации от 1 сентября 2009 г. № 986 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

83. О неотложных мерах по ликвидации административных ограничений при осуществлении предпринимательской деятельности : Указ Президента Российской Федерации от 15 мая 2008 г. № 797 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

84. О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом : Указ Президента Российской Федерации от 13 сентября 2004 г. № 1167 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

85. Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 1325 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

86. Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих : Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

87. О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» (вместе с «Положением о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации») : Указ Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

88. Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 1997 г. № 232 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

89. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти : Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 года № 763 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

90. Об утверждении Правил учета дорожно-транспортных происшествий, об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации : Постановление Правительства Российской Федерации от 19 сентября 2020 г. № 1502 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

91. Об утверждении Правил направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения лиц, совершивших административные правонарушения : Постановление Правительства Российской Федерации от 23 января 2015 № 37 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

92. Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих отбыванию административного ареста : Постановление Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2014 г. № 1358 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

93. Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав : Постановление Правительства Российской Федерации

Федерации от 6 ноября 2013 г. № 995 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

94. О переработке или уничтожении изъятых из незаконного оборота и об уничтожении конфискованных этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции : Постановление Правительства Российской Федерации от 22 мая 2013 г. № 430 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

95. Об утверждении Положения об условиях содержания, нормах питания и порядке медицинского обслуживания задержанных лиц в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации : Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 301 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

96. Об организации лицензирования отдельных видов деятельности : Постановление Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 957 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

97. Об утверждении Положения о государственной системе мониторинга наркоситуации в Российской Федерации : Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. № 485 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

98. О единой системе межведомственного электронного взаимодействия : Постановление Правительства Российской Федерации от 8 сентября 2010 г. № 697 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

99. Об утверждении Правил передачи сведений о прибытии в место пребывания и убытии из места пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства с использованием входящих в состав сети электросвязи средств связи : Постановление Правительства Российской Федерации от 10 мая 2010 г. № 310 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

100. О порядке привлечения членов казачьих обществ к несению государственной или иной службы и порядке заключения федеральными органами исполнительной власти и (или) их территориальными органами договоров (соглашений) с казачьими обществами : Постановление Правительства Российской Федерации от 8 октября 2009 г. № 806 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

101. Об утверждении Правил освидетельствования лица, которое управляет транспортным средством, на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления указанного лица на медицинское освидетельствование на состояние опьянения, медицинского освидетельствования этого лица на состояние опьянения и оформления его результатов и правил определения наличия наркотических средств или психотропных веществ в организме человека при проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством : Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2008 г. № 475 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

102. Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека : Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

103. Об утверждении Правил подачи иностранным гражданином или лицом без гражданства уведомления о подтверждении своего проживания в Российской Федерации : Постановление Правительства Российской Федерации от 17 января 2007 г. № 21 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

104. О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации : Постановление Правительства Российской Федерации от 15 января 2007 г. № 9 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

105. О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также о нормах питания и материально-бытового обеспечения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний, в изоляторах временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел Российской Федерации и пограничных органов федеральной службы безопасности, лиц, подвергнутых административному аресту, задержанных лиц в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации на мирное время : Постановление Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2005 г. № 205 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

106. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

107. Об утверждении Положения о сдаче для реализации или уничтожения изъятых вещей, явившихся орудиями совершения или предметами административного правонарушения, подвергающихся быстрой порче : Постановление Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2003 г. № 694 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

108. Об утверждении Положения об условиях содержания лиц, задержанных за административное правонарушение, нормах питания и порядке медицинского обслуживания таких лиц : Постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2003 г. № 627 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

109. Об утверждении Наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России : Приказ МВД России от 28 июня 2021 г. № 495 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

110. Об утверждении Положения о Департаменте информационных технологий, связи и защиты информации Министерства внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 15 июня 2021 г. № 444 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

111. Об утверждении Порядка доставления лиц, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, в медицинские организации или специализированные организации либо в служебные помещения территориальных органов или подразделений полиции : Приказ МВД России от 13 апреля 2021 г. № 212 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

112. Об утверждении Положения о функциональной подсистеме охраны общественного порядка единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : Приказ МВД России от 1 апреля 2021 г. № 191 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

113. Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений : Приказ МВД России от 20 февраля 2021 г. № 80 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

114. Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче, замене паспортов гражданина Российской Федерации, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации : Приказ МВД России от 16 ноября 2020 г. № 773 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

115. Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности, связанной с оказанием услуг по трудоустройству граждан

Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации : Приказ МВД России от 13 октября 2020 г. № 713 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

116. Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по оформлению и выдаче приглашений на въезд в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства : Приказ МВД России от 29 сентября 2020 г. № 677 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

117. Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 26 июня 2020 г. № 460 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

118. Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче иностранным гражданам и лицам без гражданства вида на жительство, замене иностранным гражданам и лицам без гражданства вида на жительство в Российской Федерации : Приказ МВД России от 11 июня 2020 г. № 417 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

119. Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче иностранным гражданам и лицам без гражданства разрешения на временное проживание в Российской Федерации, а также форм отметки и бланка документа о разрешении на временное проживание в Российской Федерации : Приказ МВД России от 8 июня 2020 г. № 407 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

120. О Порядке посещения мест принудительного содержания территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации членами общественных наблюдательных комиссий : Приказ МВД России от 10 февраля 2020 г. № 47 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

121. Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по оформлению, выдаче, продлению срока действия и восстановлению виз иностранным гражданам и лицам без гражданства : Приказ МВД России от 4 декабря 2019 г. № 907 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

122. Об утверждении Наставления об организации в органах внутренних дел Российской Федерации деятельности по обеспечению правопорядка на улицах и в иных общественных местах (вместе с «Наставлением об организации в органах внутренних дел Российской Федерации деятельности по обеспечению правопорядка на улицах и в иных общественных местах» : Приказ МВД России от 25 ноября 2019 г. № 879 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

123. Об утверждении Инструкции об организации деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации и его территориальных органов при рассмотрении заявлений по вопросам гражданства Российской Федерации и принятии по ним решений : Приказ МВД России от 16 сентября 2019 г. № 623 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

124. О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности : Приказ МВД России от 29 марта 2019 г. № 205 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

125. Об утверждении Порядка взаимодействия Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, ее территориальных органов и органов внутренних дел Российской Федерации по вопросам, отнесенным к их компетенции в сфере оборота оружия : Приказ Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, МВД России от 22 февраля 2019 г. № 54/90 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

126. Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению добровольной государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации : Приказ МВД России от 28 сентября 2018 г. № 640 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

127. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

128. Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

129. Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по регистрационному учету граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации : Приказ МВД России от 31 декабря 2017 г. № 984 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

130. О должностных лицах системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание : Приказ МВД России от 30 августа 2017 г. № 685 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

131. О некоторых вопросах участия полиции в мероприятиях по контролю за обеспечением условий хранения (сохранностью) гражданского, служебного, боевого и наградного оружия, боеприпасов, патронов к оружию, находящихся в собственности или во временном пользовании граждан : Приказ МВД России и Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 652/360 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

132. Вопросы организации информационно-правового обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 25 августа 2017 г. № 680 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

133. Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством внутренних дел Российской Федерации государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения : Приказ МВД России от 23 августа 2017 г. № 664 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

134. О некоторых вопросах участия полиции в мероприятиях по контролю за обеспечением условий хранения (сохранностью) гражданского, служебного, боевого и наградного оружия, боеприпасов, патронов к оружию, находящихся в собственности или во временном пользовании граждан : Приказ МВД России, Росгвардии от 18 августа 2017 г. № 652 / 360 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

135. Об утверждении Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне : Приказ МВД России от 5 июня 2017 г. № 355 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

136. Вопросы Управления по организации дознания Министерства внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 28 июня 2016 г. № 343 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

137. Об утверждении Правил проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности : Приказ Минтранса России от 23 июля 2015 г. № 227 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

138. Об организации взаимодействия территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации на железнодорожном, водном и воздушном

транспорте с иными территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и разграничении объектов оперативного обслуживания : Приказ МВД России от 28 марта 2015 г. № 381 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

139. Об утверждении примерных нормативов численности подразделений органов внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 6 октября 2014 г. № 859 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

140. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях : Приказ МВД России от 29 августа 2014 г. № 736 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

141. Вопросы подготовки народных дружинников к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, и по оказанию первой помощи (вместе с «Порядком подготовки народных дружинников к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, и по оказанию первой помощи») : Приказ МВД России от 18 августа 2014 г. № 696 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

142. О схемах размещения территориальных органов МВД России : Приказ МВД России от 6 августа 2014 г. № 652 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

143. О выдаче разрешений на установку на транспортные средства устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов, условных опознавательных знаков (сигналов) : Приказ МВД России от 31 марта 2014 г. № 194 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

144. Об организации закупок товаров, работ, услуг для нужд Министерства внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 5 марта 2014 г. № 137 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

145. Об организации материально-технического обеспечения в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 5 марта 2014 г. № 135 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

146. Об утверждении Правил внутреннего распорядка в местах отбывания административного ареста : Приказ МВД России от 10 февраля 2014 г. № 83 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

147. Вопросы оценки деятельности территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 31 декабря 2013 г. № 1040 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

148. Об утверждении Инструкции по организации работы нарядов полиции линейных управлений (отделов) Министерства внутренних дел Российской Федерации на железнодорожном, водном и воздушном транспорте и работников локомотивных и поездных бригад по обеспечению правопорядка в поездах дальнего следования и пригородного сообщения : Приказ МВД России, Минтранса России от 27 декабря 2013 г. № 1022 / 487 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

149. Об утверждении Регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 17 октября 2013 г. № 850 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

150. Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

151. Об утверждении Инструкции об организации рассмотрения обращений граждан в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 12 сентября 2013 г. № 707 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

152. Об утверждении Положения о Центральной аттестационной комиссии МВД России : Приказ МВД России от 2 июля 2013 г. № 500 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

153. Об утверждении Перечня должностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных выносить постановление о помещении несовершеннолетних на срок до 48 часов в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел : Приказ МВД России от 9 апреля 2013 г. № 198 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

154. Об утверждении Порядка проведения служебной проверки в органах, организациях и подразделениях Министерства внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 26 марта 2013 г. № 161 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

155. Об утверждении Порядка организации оказания медицинской помощи задержанным лицам в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 18 марта 2013 г. № 141 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

156. Об утверждении норм положенности специальной техники для отдельных подразделений центрального аппарата Министерства внутренних дел Российской Федерации и средств связи, вычислительной, электронной организационной и специальной техники для территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации, медико-санитарных и санаторно-курортных организаций системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, окружных управлений материально-технического снабжения системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, а также иных организаций и подразделений, созданных для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на органы внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 29 декабря 2012 г. № 1157 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

157. Об утверждении Типовых положений о подразделениях организации применения административного законодательства и подразделениях по исполнению административного законодательства : Приказ МВД России от 29 декабря 2012 г. № 1156 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

158. Об утверждении Инструкции по организационно-штатной работе в ОВД Российской Федерации : Приказ МВД России от 29 декабря 2012 г. № 1155 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

159. О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей : Приказ МВД России от 1 сентября 2012 г. № 839 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

160. О создании системы «горячей линии МВД России» (вместе с «Порядком функционирования «телефонов доверия», входящих в систему «горячей линии МВД России» по приему и учету сообщений граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства о преступлениях и иных правонарушениях, совершенных сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации») : Приказ МВД России от 22 августа 2012 г. № 808 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

161. О порядке принесения извинений гражданину, права и свободы которого были нарушены сотрудником полиции : Приказ МВД России от 15 августа 2012 г. № 795 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

162. О порядке посещения без специального разрешения членами общественных советов при Министерстве внутренних дел Российской Федерации и его территориальных органах помещений, занимаемых органами внутренних дел, а также мест принудительного содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления, задержанных лиц, лиц, подвергнутых административному аресту (вместе с «Правилами посещения без специального разрешения членами общественных советов при

Министерстве внутренних дел Российской Федерации и его территориальных органах помещений, занимаемых органами внутренних дел, а также мест принудительного содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления, задержанных лиц, лиц, подвергнутых административному аресту») : Приказ МВД России от 2 августа 2012 г. № 754 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

163. Об утверждении форм статистической отчетности : Приказ МВД России от 31 июля 2012 г. № 747 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

164. Об утверждении Порядка выдачи, учета и списания вещевое имущество в органах внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 26 июля 2012 г. № 725 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

165. Об утверждении Перечня документов, образующихся в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, с указанием сроков хранения : Приказ МВД России от 30 июня 2012 г. № 655 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

166. Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 20 июня 2012 г. № 615 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

167. О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России : Приказ МВД России от 19 июня 2012 г. № 608 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

168. Об утверждении Наставления о порядке исполнения обязанностей и реализации прав полиции в дежурной части территориального органа МВД России после доставления граждан : Приказ МВД России от 30 апреля 2012 г. № 389 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

169. Об основах организации ведомственного контроля за деятельностью органов внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 3 февраля 2012 г. № 77 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

170. Об утверждении Инструкции по организации деятельности внештатных сотрудников полиции : Приказ МВД России от 10 января 2012 г. № 8 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

171. Об организации и проведении отчетов должностных лиц территориальных органов МВД России (вместе с «Инструкцией по организации и проведению отчетов должностных лиц территориальных органов МВД России») : Приказ МВД России от 30 августа 2011 г. № 975 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

172. О порядке привлечения сотрудников органов внутренних дел, не являющихся сотрудниками полиции, а также стажеров к выполнению обязанностей, возложенных на полицию : Приказ МВД России от 15 августа 2011 г. № 942 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

173. Об утверждении Положения о Договорно-правовом департаменте Министерства внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 21 июля 2011 г. № 865 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

174. Об утверждении Положения о Главном управлении по обеспечению охраны общественного порядка и координации взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации Министерства внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 18 июля 2011 г. № 849 (с изменениями Приказом МВД России от 1 марта 2019 г. № 108) – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

175. О порядке осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы : Приказ МВД России от 8 июля 2011 г. № 818 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

176. Об утверждении Положения об Организационно-аналитическом департаменте Министерства внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 27 июня 2011 г. № 727 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

177. Об утверждении Положения о Департаменте по материально-техническому и медицинскому обеспечению Министерства внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 24 июня 2011 г. № 722 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

178. Об утверждении положения о Департаменте по финансово-экономической политике и обеспечению социальных гарантий Министерства внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 22 июня 2011 г. № 704 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

179. Об утверждении Положения о Главном управлении по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 16 июня 2011 г. № 678 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

180. Об утверждении Положения о Департаменте государственной службы и кадров Министерства внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 16 июня 2011 г. № 660 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

181. Об утверждении Типового положения о линейном отделе Министерства внутренних дел Российской Федерации на железнодорожном, водном и воздушном транспорте : Приказ МВД России от 15 июня 2011 г. № 636 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

182. Об утверждении Перечня документов, образующихся в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации с указанием сроков хранения, создания, хранения и использования которых осуществляется в форме электронных документов : Приказ МВД России от 31 мая 2011 г. № 600 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

183. О некоторых организационных вопросах и структурном построении территориальных органов МВД России : Приказ МВД России от 30 апреля 2011 г. № 333 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

184. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы : Приказ Минюста России от 11 октября 2010 г. № 258 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

185. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества : Приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. № 142 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

186. Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 12 января 2009 г. № 13 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

187. Об утверждении положения об организации и ведении гражданской обороны в системе МВД России : Приказ МВД России от 6 октября 2008 г. № 861 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

188. Об утверждении форм акта освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и протокола о направлении на медицинское освидетельствование на состояние опьянения : Приказ МВД России от 4 августа 2008 № 676 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

189. Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров : Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 25 июля 2007 г. № 104 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

190. Об утверждении Наставления по организации правовой работы в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 5 января 2007 г. № 6 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

191. О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений : Приказ МВД России от 17 января 2006 г. № 19 – Текст : электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

192. О едином учете преступлений : Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29 декабря 2005 г. № 39/1070/1021/253/780/353/399 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

193. Об утверждении Правил внутреннего распорядка изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел : Приказ МВД России от 22 ноября 2005 г. № 950 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

194. Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода : Приказ МВД России от 21 июня 2003 г. № 438 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

195. О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 июля 2003 г. № 308 – Текст : электронный. – URL: <http://www.pravo.gov.ru..>

#### *8.4. Интернет-ресурсы.*

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

4. Электронно-библиотечная система «Айбукс»

5. Электронная библиотека ИД «Гребенников»

6. East View Information Services, Inc. (Ист-Вью)

7. Энциклопедии и справочники компании Рубрикон

8. Polpred.com Обзор СМИ.

9. EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of California press и многие другие.

10. Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента

11. Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>

12. Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)

13. Американское издательство Annual Reviews

14. Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.

15. T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.

16. The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.

17. Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

18. <http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/> - Вопросы управления

19. [www.nnir.ru/](http://www.nnir.ru/) - Российская национальная библиотека

20. [www.nns.ru/](http://www.nns.ru/) - Национальная электронная библиотека

21. [www.rsi.ru/](http://www.rsi.ru/) - Российская государственная библиотека
22. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
23. [www.biznes-karta.ru/](http://www.biznes-karta.ru/) - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
24. [www.rbs.ru/](http://www.rbs.ru/) - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
25. [www.aport.ru/](http://www.aport.ru/) - Поисковая система
26. [www.businesslearning.ru/](http://www.businesslearning.ru/) - Система дистанционного бизнес-образования
27. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
28. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
29. <http://www.garant.ru/> - Гарант

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

### ***Виды информационных технологий:***

«*Ручная*» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«*Механическая*» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«*Электрическая*» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«*Электронная*» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«*Компьютерная*» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) когда устанавливаются и используются в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети.

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа)
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV

#### **Информационно-аналитические системы**

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.consultant.ru/>-Консультант плюс.
3. <http://www.garant.ru/> - Гарант.

#### **Информационные справочные системы**

1. <http://sziu.ranepa.ru/component/zoo/vhod-v-elektronnyuyu-informacionno-obrazovatelnyuyu-sredu> - Электронная информационно-образовательная среда.
2. [http://nwipa.ru/cat/avesta\\_elcat.php](http://nwipa.ru/cat/avesta_elcat.php) - Автоматизированная информационная библиотечная система.
3. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=1&sid=5d27f7d7-ba85-44b2-9c74-d2a5fc97f07b%40sessionmgr102> – научная библиотека СЗИУ РАНХиГС.
4. <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> - электронно-библиотечная система БС Айбукс.
5. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань.
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks.
7. <https://grebennikon.ru/> - ЭБС ИД Гребенников.
8. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт.
9. <http://site.ebrary.com/lib/ranepa> - ЭБС Ebrary.
10. [https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaaQppOIFfNE9\\_8FcPeaw](https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaaQppOIFfNE9_8FcPeaw) – ЭБС Российские журналы, статистика.