

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.05.2026 15:41:07  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.18 «Защита интеллектуальных прав»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Гражданско-правовая  
(наименование образовательной программы)

Очная, заочная форма обучения  
(формы обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург

**Автор(ы)–составитель(и) РПД:**

Сухаревский Никита Александрович, преподаватель кафедры гражданского и трудового права

**Заведующий кафедрой:**

Разуваев Николай Викторович, доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и трудового права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.18 «Защита интеллектуальных прав» одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.18 Защита интеллектуальных прав обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПК (при наличии)*</b>	<b>Код компетенции **</b>	<b>Наименование Компетенции **</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Образовательный результат **</b>
07.001 Специалист в области медиации (медиатор) Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 N 35478)	ПКс ОС-3	Способность применять нормы публичного и частного права в их взаимодействии при обеспечении безопасности предпринимательской деятельности	ПКс ОС-3.2	Применяет нормы публичного и частного права в их взаимодействии при обеспечении безопасности предпринимательской деятельности	ПКс ОС-3.2 3-1. Знает: Кодекс профессиональной этики медиатора, законодательство Российской Федерации о медиации, основы гражданского, семейного, трудового права, а также предметные знания в специализированной сфере. У-1. Умеет: Содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий/состояний, распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников процедуры медиации, структурировать цели участников процедуры медиации.

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы/108 академических/ 81 астрономических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса для очной формы обучения составляет 16 академических часов, для заочной формы обучения – 4 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий для очной формы обучения составляет 16 академических часов, для заочной формы обучения – 6 академических часов

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов для очной формы обучения в объеме 76 академических часов, для заочной формы обучения – 94 академического часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (решают кейсы задания), готовятся к практическим контрольным заданиям.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.18 Защита интеллектуальных прав относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла. Изучается в 9 семестре очной формы и в 11 семестре по заочной форме обучения

Для освоения дисциплины Б1.В.18 Защита интеллектуальных прав обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: Б1.В.08 «Конкурсное право», Б1.В.09 «Семейное право», Б1.В.12 «Информационное право», Б1.В.14 «Коммерческое право».

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 76 а.ч. / 94 а. ч.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом

является зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации* *	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Правовая природа права интеллектуальной собственности (интеллектуальных прав)	14	2		2								10	Устный опрос, кейс-задание
Тема 2	Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом	14	2		1								10	Устный опрос, кейс-задание
Тема 3	Интеллектуальная собственность, охраняемая правом, смежным с авторским	12	2		2								8	Устный опрос, кейс-задание



Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Каттэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Правовая природа права интеллектуальной собственности (интеллектуальных прав)	14	1		1								12	Устный опрос, кейс-задание
Тема 2	Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом	11	0		1								10	Устный опрос, кейс-задание
Тема 3	Интеллектуальная собственность, охраняемая правом, смежным с авторским	11	0		1								10	Устный опрос, кейс-задание



*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

## **Тема 1. Правовая природа права интеллектуальной собственности (интеллектуальных прав) (ПКс ОС-3.2).**

Интеллектуальная деятельность и роль гражданского права в охране и использовании ее результатов. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Понятие и содержание интеллектуальной собственности. Собственность материальная и собственность интеллектуальная. Право интеллектуальной собственности как самостоятельная комплексная отрасль права.

Характеристика субъективного права на результат интеллектуальной деятельности.

Система права интеллектуальной собственности. Промышленная собственность и авторское право, как два основных института интеллектуальной собственности. Личные неимущественные права в системе институтов права интеллектуальной собственности. Отдельные виды объектов интеллектуальной собственности.

Субъекты права интеллектуальной собственности. Система законодательства об охране интеллектуальной собственности. Общая характеристика источников права интеллектуальной собственности. Международные акты в системе правового регулирования оборота объектов интеллектуальной собственности.

## **Тема 2. Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом (ПКс ОС-3.2).**

Договор на отчуждение исключительного права на произведение. Лицензионный договор на предоставление права на использование произведения. Договорная ответственность в авторском праве. Договор о передаче смежных прав.

Нарушение авторских и смежных прав. Контрафактные экземпляры произведения и фонограммы. Способы гражданско-правовой защиты авторских прав и смежных прав. Деятельность организаций коллективного управления исключительными правами по защите исключительных прав авторов. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Административная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

Международный опыт обеспечения соблюдения авторского права. Деятельность международных организаций по защите и охране авторских прав. Особенности защиты прав авторов в сети Интернет. Особенности рассмотрения дел о нарушении авторских прав в суде. Доказательства по делам о нарушении авторских прав.

## **Тема 3. Интеллектуальная собственность, охраняемая правом, смежным с авторским (ПКс ОС-3.2).**

Понятие, сфера действия авторского права. Понятие и признаки объектов авторского права: творческий характер произведения, объективная форма и воспроизводимость произведения. Виды объектов авторского права: произведения науки, литературы и искусства. Обнародованные и необнародованные произведения. Служебные и неслужебные произведения. Произведения, не охраняемые авторским правом.

Значение соблюдения формальностей при защите прав авторов. Особенности правового режима программ для ЭВМ и баз данных как объектов авторского права.

Виды субъектов авторского права. Физические лица как субъекты авторского права. Соавторство. Соглашение о соавторстве. Юридические лица как субъекты авторского права. Наследники и иные правопреемники. Лица, не являющиеся носителями субъективных авторских прав как субъекты права интеллектуальной собственности. Правовой статус авторов - иностранцев и авторов - лиц без гражданства. Коллективное управление имущественными правами авторов.

Охрана прав исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания. Сфера действия смежных прав. Место смежных прав в системе права интеллектуальной собственности и связь их с авторским правом. Объекты и субъекты смежных прав. Организации по коллективному управлению смежными правами. Права субъектов смежных прав и ограничения данных прав. Срок действия смежных прав. Договоры об использовании объектов смежных прав. Свободное использование смежных

прав.

Понятие и правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. Субъекты прав на программы для ЭВМ и базы данных. Порядок регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Содержание прав на программы для ЭВМ и базы данных. Защита прав на программы для ЭВМ и базы данных. Особенности оборота программ для ЭВМ и баз данных. Использование программ для ЭВМ и баз данных в сети Интернет, в том числе при создании мультимедийных продуктов, Web-сайтов.

#### **Тема 4. Интеллектуальная собственность, охраняемая патентным правом (ПКс ОС-3.2).**

Понятие, сфера действия, функции, принципы патентного права. Источники патентного права. Состояние патентно-правовой охраны объектов промышленной собственности в Российской Федерации. Международные акты по охране изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Объекты патентного права: понятие и признаки охраноспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца.

Приоритеты. Конвенционный приоритет. Выставочный приоритет. Правоустанавливающие документы (авторское свидетельство, патент). Евразийский патент. Европейский патент.

Субъекты патентного права. Виды субъектов патентного права. Представительство в патентном праве. Деятельность патентных поверенных. Патентное ведомство Российской Федерации. Патентование изобретений за рубежом. Права иностранных физических и юридических лиц.

Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Личные неимущественные права. Имущественные права. Содержание патентных прав, обязанности патентообладателя.

Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Оформление патентных прав. Выдача принудительных лицензий в интересах общества. Открытая лицензия.

#### **Тема 5. Средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (ПКс ОС-3.2).**

Право на фирменное наименование. Коммерческое обозначение.

Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания. Понятие, признаки, виды товарных знаков, знаков обслуживания. Регистрация товарного знака, знака обслуживания, порядок выдачи и действия охраняемых документов. Приоритет товарного знака. Исключительное право на товарный знак. Использование, передача товарного знака, знака обслуживания.

Право на коллективный знак. Общеизвестные товарные знаки. Порядок признания. Особенности охраны. Прекращение правовой охраны товарного знака, знака обслуживания. Понятие и признаки фирменных наименований. Субъекты права на фирменное наименование. Порядок регистрации. Содержание права на фирменное наименование.

Понятие и признаки наименования мест происхождения товаров. Субъекты права на наименование места происхождения товаров. Порядок регистрации. Содержание права на наименование места происхождения товаров.

Понятие и признаки прав на доменное имя. Субъекты права на доменное имя. Порядок регистрации. Содержание права на доменное имя. Международное сотрудничество в области товарных знаков и других обозначений товаров.

#### **Тема 6. Защита прав на патентоспособные объекты и средства индивидуализации (ПКс ОС-3.2).**

Договоры о передаче прав патентообладателя: понятие и виды. Договор о передаче исключительных прав (уступки патента). Лицензионный договор. Регистрация договора. Состояние договорных отношений в области патентного права. Договор франчайзинга. Договор коммерческой концессии. Договоры НИОКР.

Защита прав патентообладателей. Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке. Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке. Гражданско-правовые способы защиты прав авторов и патентообладателей. Административная и уголовная ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей. Особенности рассмотрения дел о нарушении прав изобретателей и патентообладателей в суде. Доказательства по делам о нарушении прав изобретателей и патентообладателей.

Защита прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг. Гражданско-правовые способы защиты прав на доменное имя. Административная и уголовная ответственность за нарушение прав на доменное имя. Особенности рассмотрения дел о нарушении прав на доменное имя в суде. Доказательства по делам о нарушении прав на доменное имя.

### **Тема 7. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности (ПКс ОС-3.2).**

Селекционные достижения как объекты прав. Критерии охраноспособности селекционных достижений. Порядок регистрации селекционных достижений. Субъекты прав на селекционные достижения. Договоры об использовании селекционных достижений.

Топологии интегральных микросхем как объекты права интеллектуальной собственности. Критерии охраноспособности топологии интегральных микросхем. Субъекты прав на топологии интегральных микросхем. Договоры об использовании топологии интегральных микросхем.

Информация как объект права. Секрет промысла, ноу-хау. Принципы охраны. Понятие и правовой режим информационных ресурсов, служебной и коммерческой тайны. Субъекты прав на информационные ресурсы, служебную и коммерческую тайну. Содержание прав на информационные ресурсы, служебную и коммерческую тайну. Способы защиты прав на информационные ресурсы, служебную и коммерческую тайну

Географические указания.

### **Тема 8. Международная охрана интеллектуальной собственности (ПКс ОС-3.2).**

Интеллектуальная собственность и роль международного права в ее охране. Институты международного права, регулирующие отношения в области интеллектуальной собственности. Защита интеллектуальных прав в механизме международно-правовой охраны. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности в региональных интеграционных организациях: тенденции унификации и гармонизации.

Источники международно-правовой охраны интеллектуальной собственности практическое занятие. Международные договоры и соглашения в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности: понятие и виды. Международные договоры и соглашения в сфере авторского права и смежных прав. Международные договоры и соглашения в сфере патентного права. Международные договоры и соглашения в сфере средств индивидуализации товаров, работ и услуг. Международные договоры и соглашения в сфере нетрадиционных (новых) объектов интеллектуальной собственности. Международные региональные соглашения в сфере интеллектуальной собственности. Международное двустороннее сотрудничество государств в сфере интеллектуальной собственности.

### **Тема 9. Особенности охраны объектов, содержащих сведения, составляющих государственную тайну в целях защиты национальной безопасности (ПКс ОС-3.2).**

Особенности правового режима объектов интеллектуальных прав, содержащих сведения, составляющие государственную тайну. Регламентирование алгоритма охраны и защиты объектов интеллектуальных прав, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

УО – устный опрос, КЗ – кейс задания, Т – тест

**Тема 1. Правовая природа права интеллектуальной собственности (интеллектуальных прав).**

Вопросы для устного опроса:

1. Какова правовая и экономическая природа интеллектуальных прав?
2. Соотношение понятий «интеллектуальное право» и «право интеллектуальной собственности»?
3. Система источников интеллектуального права.

Кейс-задание:

Иллюстратор Дарья создает на заказ иллюстрации для коммерческого использования на сайтах и иных интернет ресурсов. При этом она ведет свой блог в социальной сети, в котором она публикует свои многочисленные

иллюстрации и через него получает заказы. Отношения с заказчиками Дарья никак не оформляет, просто принимая оплату на банковскую карту. Неожиданно Дарья нашла 10 иллюстраций из своего блога на чужом сайте, которому не давала разрешение на их использование. Дарья пришла к юристу и задала ему следующие вопросы: какие права у нее возникают и на что, как подтвердить свое авторство на иллюстрации и надо ли его дополнительно регистрировать, как защитить свои иллюстрации от незаконного копирования и можно ли взыскать деньги за незаконное использование своих публикаций, которые находились в открытом доступе. Что еще может дополнительно посоветовать юрист Дарье, чтобы обезопасить свою деятельность и защитить свои интересы на будущее?

## **Тема 2. Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом.**

Вопросы для устного опроса:

1. Можно ли считать, что исчерпание исключительного права на произведение представляет один из случаев свободного использования произведения? Можно ли распространить правило исчерпания права в отношении товара, введенного в гражданский оборот на территории Узбекистана на тождественный ему экземпляр, введенный на территории РФ?
2. Принадлежит ли право на получение вознаграждения авторам, чьи музыкальные произведения существовали ранее и вошли составной частью в аудиовизуальное произведение?
3. При каких обстоятельствах изготовление одного экземпляра произведения или более либо его части в любой материальной форме будет являться нарушением исключительных прав на произведение?

Кейс-задание:

Студентка Аня для своего популярного блога о путешествиях по России самостоятельно сняла и смонтировала 10-минутный видеоролик о Карелии. Она выложила его на своей странице в социальной сети с пометкой «© Все права защищены. Любое копирование запрещено». С какого момента и на каком основании у Ани возникают авторские права на этот видеоролик? Блогер Борис, увидев ролик, скачал его, вырезал самые зрелищные 3 минуты (панорамы озёр, водопад) и использовал в своём коммерческом документальном фильме о туризме без указания имени Ани. Какие права Ани нарушил Борис? Перечислите их. Является ли видеоролик Ани объектом авторского права? Назовите признаки, которые это подтверждают.

## **Тема 3. Интеллектуальная собственность, охраняемая правом, смежным с авторским.**

Вопросы для устного опроса:

1. Какова ответственность за нарушение авторских прав?
2. Назовите алгоритм действий по защите авторских прав?
3. Что делать при защите интеллектуальных прав на изобретение?
4. Как защитить права на полезную модель или промышленный образец?

Кейс-задание:

Н. обратилась с иском о взыскании компенсации с полиграфической компании, опубликовавшей сборник стихотворений к юбилею основания города Томска. Дело в том, что в указанном сборнике содержалось два стихотворения авторства Н., на публикацию которых она не давала согласия. В своем отзыве на иск ответчик указал, что сам он никоим образом не влиял на содержание материалов сборника, а лишь выполнял публикацию сборника по договору заказа, поступившему от издательского дома «Российская поэзия». В частности, указанные стихотворения содержались в макете сборника, поступившем от заказчика. Арбитражный суд отказал в удовлетворении иска, поскольку полиграфическая компания не знала об авторстве Н. на спорные стихотворения, в связи с чем отсутствовала вина ответчика в нарушении авторских прав истца и не имелось оснований для возложения на него ответственности. Н. подала апелляционную жалобу на решение суда. Как Вы полагаете, к какому выводу должна прийти вторая инстанция?

#### **Тема 4. Интеллектуальная собственность, охраняемая патентным правом.**

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите виды наказаний за нарушение прав интеллектуальной собственности.
2. Назовите преимущества субъектов патентного права над объектами.
3. В чём разница между объектами права в искусстве и технических науках?

Кейс-задание:

Общество с ограниченной ответственностью «Ромашка» с 1996 г. маркировало производимый сыр оригинальным рисунком – фантазийной фигурой человечка в рыцарских доспехах. Изображение не было зарегистрировано в качестве товарного знака. В 2009 г. обществу стало известно, что его конкурент, ООО «Сыродов» зарегистрировало на себя в качестве товарного знака идентичное изображение, в том числе и для сыров. В 2010 г. ООО «Ромашка» получило от ООО «Сыродов» претензию с требованием прекратить маркировку товаров обозначением, тождественным товарному знаку лица, направившего претензию. Что Вы посоветуете ООО «Ромашка»? Есть ли какая-то возможность отстоять права и законные интересы этой фирмы, учитывая, что она первой начала маркировать свою продукцию спорным рисунком?

#### **Тема 5. Средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции.**

Вопросы для устного опроса:

1. Каков порядок регистрации товарного знака, знака обслуживания, порядок выдачи и действия охранных документов?
2. Каков порядок прекращения правовой охраны товарного знака, знака обслуживания?

Кейс задание: Предприниматель Алексей открыл в Санкт-Петербурге уютную кофейню с уникальным интерьером и назвал её «У Поликарпыча». Название и логотип он не регистрировал, но кофейня быстро стала популярной.

Через год в том же районе открылась вторая кофейня с идентичным названием «У Поликарпыча», похожим стилем оформления и цветовой гаммой. Владельцем новой точки оказался бывший бармен Алексея, Игорь, который уволился и решил открыть свой бизнес. Алексей требует, чтобы Игорь сменил название, так как это его, Алексеева, идея и клиенты путаются. Игорь отказывается, заявляя: «Название не твоё, ты его нигде не запатентовал. Я имею право». Какое средство индивидуализации используется в этой ситуации и нарушено ли чьё-либо исключительное право? Почему? Имеет ли Алексей какие-либо права на название, несмотря на отсутствие регистрации? Какие правонарушения, помимо возможного нарушения прав на средство индивидуализации, вы можете назвать в действиях Игоря? Какой главный вывод должен сделать Алексей из этой ситуации для ведения бизнеса в будущем?

#### **Тема 6. Защита прав на патентоспособные объекты и средства индивидуализации.**

Кейс задание: Изобретатель Андрей разработал и запатентовал уникальную насадку для душа, которая экономит 40% воды, создавая ощущение мощной струи. Он назвал её «Сухой Дождь», начал мелкосерийное производство и зарегистрировал это название как товарный знак. Через полгода он обнаружил в продаже в другом городе душевую насадку другого производителя с иной внутренней конструкцией, но под названием «Сухой Ливень». На упаковке было написано: «Экономит до 45% воды!».

Произошло ли нарушение исключительного права на изобретение (патент)? Почему да или нет? Произошло ли нарушение исключительного права на товарный знак? Почему да или нет? Какие две главные ошибки допустил Андрей, которые ослабили его позиции в данном споре?

Тест:

1. Допускается ли заключать договор дарения в отношении интеллектуальных прав

- А. Да, с учетом законных ограничений
- Б. Нет, на основании прямого запрета ГК
- В. Да, но только в отношении исключительных прав на произведения

2. Допускается ли залог исключительных прав

- А. Да, за исключением исключительных прав на фирменное наименование
- Б. Да, за исключением исключительных прав на фирменное наименование и на НМПТ
- Б. Нет

#### **Тема 7. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Каков порядок регистрации селекционных достижений?
2. Перечислите субъекты прав на селекционные достижения?

### **Тема 8. Международная охрана интеллектуальной собственности.**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Какова роль международного права в охране интеллектуальной собственности?
2. Перечислите источники международно-правовой охраны интеллектуальной собственности?

### **Тема 9. Особенности охраны объектов, содержащих сведения, составляющих государственную тайну в целях защиты национальной безопасности.**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Перечислите особенности правового режима объектов интеллектуальных прав, содержащих сведения, составляющие государственную тайну?
2. Кем регламентирован алгоритм охраны и защиты объектов интеллектуальных прав, содержащих сведения, составляющие государственную тайну?

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,2	20
КТ 4	100	0,2	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X

Коэффициент веса контрольной точки.

5.4.Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ 1- тема 1 (устный опрос, кейс-задание); тема 2 (устный опрос, кейс-задание)

КТ 2- тема 3 (устный опрос, кейс-задание); тема 4 (устный опрос, кейс-задание)

КТ 3- тема 5 (устный опрос, кейс-задание); тема 6 (кейс-задание, тест)

КТ 4- тема 7 (устный опрос); тема 8 (устный опрос); тема 9 (устный опрос)

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания устного опроса (вес коэффициента 0,05):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	<i>0-20</i>	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
<i>Грамотность изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>
<i>Стилистика</i>	<i>0-20</i>	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	<i>0-20</i>	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	<i>0-20</i>	<i>Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания тестирования (вес коэффициента 0,2)

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%

	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания кейс-задание (вес коэффициента 0,1)

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Аргументированность решения</i>	0-5	<i>Решение слабо аргументировано</i>
	6-10	<i>Решение средне аргументировано</i>
	11-20	<i>Решение хорошо аргументировано</i>
<i>Развернутость ответа</i>	0-5	<i>Краткий ответ</i>
	6-10	<i>Развернутый ответ</i>
<i>Время</i>	20	<i>Задача решена за установленное время</i>
	0-10	<i>Задача решена за увеличенное время</i>
<i>Правильность решения</i>	50	<i>Задача решена верно</i>
	5-20	<i>Задача решена с ошибкой</i>
	0	<i>Задача не решена</i>
Итого максимально:	100	

**6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

**6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.**

Зачет проводится в письменной форме. Обучающийся получает билет с вариантами 2-х заданий различного типа. На выполнение заданий дается 20-30 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО – в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

**6.2 Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации:**

1. Интеллектуальная собственность: понятие и виды. Место права интеллектуальной собственности в системе российского права, характеристика институтов.
2. Система правового регулирования интеллектуальной собственности. Национальный и международный уровень регулирования. Основные

- международноправовые акты регулирования интеллектуальной собственности.
3. Защита интеллектуальных прав: общая характеристика (содержание, виды, история возникновения).
  4. Соотношение понятий «право собственности» и «право интеллектуальной собственности». Проприетарная теория и теория интеллектуальных прав: история возникновения, представители.
  5. История возникновения и развития институтов права интеллектуальной собственности: авторского права и смежных прав, патентного права, права на средства индивидуализации, нетрадиционные институты.
  6. Исключительное право: понятие, содержание, характеристика правомочий.
  7. Основные договоры в сфере права интеллектуальной собственности: понятие и общая характеристика.
  8. Лицензионный договор: предмет, виды (простая и исключительная лицензия, сублицензионный договор).
  9. Переход охраняемых результатов интеллектуальной деятельности в общественное достояние.
  10. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
  11. Принцип исчерпания прав.
  12. Авторское право: понятие (в объективном и субъективном смысле) и принципы.
  13. Авторские права как субъективные гражданские права: субъекты и содержание.
  14. Личные неимущественные авторские права.
  15. «Иные» («другие») авторские права: понятие, виды.
  16. Объекты авторского права: понятие, виды. Критерии охраноспособности.
  17. Особенности правового режима программ для ЭВМ и баз данных.
  18. Правовой режим сложного объекта авторского права.
  19. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.
  20. Договор авторского заказа: понятие, содержание.
  21. Основания ограничения авторских прав.
  22. Договорный переход авторских прав.
  23. Внедоговорный переход авторских прав.
  24. Защита авторских прав.
  25. Права, смежные с авторскими: общая характеристика, объекты, содержание.
  26. Патентное право: понятие в объективном и субъективном смысле, объекты.
  27. Патентные права как субъективные гражданские права: понятие, субъекты, содержание.
  28. Объекты патентного права: сравнительная характеристика, критерии патентоспособности.

29. Патент: понятие, порядок получения, дата приоритета.
30. Экспертиза в патентном праве. Формальная экспертиза и экспертиза по существу.
31. Изобретение и полезная модель как объекты патентных прав.
32. Промышленный образец как объект патентных прав.
33. Право авторства и право на получение патента как интеллектуальные патентные права.
34. Исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
35. Право преждепользования.
36. Лицензионный договор в патентном праве. Понятие открытой лицензии.
37. Секретные изобретения.
38. Защита патентных прав.
39. Основания ограничений патентных прав.
40. Служебные объекты авторских и патентных прав.
41. Право на средства индивидуализации. Особенности распоряжения отдельными средствами индивидуализации.
42. Право на фирменное наименование: общая характеристика, содержание исключительного права.
43. Право на товарный знак: общая характеристика.
44. Соотношение понятий «товарный знак» и «знак обслуживания».
45. Право на коммерческое обозначение.
46. Соотношение понятий «товарный знак» и «коммерческое обозначение».
47. Договорный и внедоговорный переход исключительного права на товарный знак.
48. Защита права на товарный знак.
49. Конвенционный и выставочный приоритет товарного знака.
50. Государственная регистрация товарного знака.
51. Право на наименование места происхождения товара: общая характеристика.
52. Понятие ноу-хау. Особенности правового режима секрета производства, юридическая и фактическая монополия.
53. Договоры по распоряжению правом на секрет производства (ноу-хау): понятие, виды.
54. Защита интеллектуальных прав на селекционные достижения: общая характеристика.
55. Право на топологии интегральных микросхем: субъекты, объекты, содержание.

**Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:**

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	<b>Выберите правильный ответ:</b> Товарный знак может быть уступлен а) только юридическому лицу в отношении всех товаров

<p>выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенны х</p>	<p>только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, В).</p>	<p>б) по договору юридическому или физическому лицу в отношении всех или части товаров, для которых он зарегистрирован в) только физическому лицу в отношении части товаров</p> <p><b>Выберите правильный ответ:</b> Действие смежных прав (кроме прав на имя, защиту исполнения) продолжается: а) бессрочно б) в течение 50 лет после первого исполнения в) в течение жизни исполнителя или постановщика плюс 50 лет</p>
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p><b>Установите последовательность от существенных к несущественным условиям договора об отчуждении исключительного права:</b> а) предмет договора б) условия о размере вознаграждения в) место исполнения договора г) юридические адреса сторон</p> <p><b>Определите последовательность получения авторского права:</b> а) зарегистрировать программу или базу данных в Роспатенте б) задепонировать материалы в специальной организации в) заверить копию работы у нотариуса; г) оформить авторские права от исполнителя по договору.</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать</p>	<p>Какие из перечисленных ниже субъектов и объектов являются охраняемыми по смежным с авторским правам, согласно главе 71 Гражданского кодекса РФ?</p> <p>Выберите все верные варианты:</p> <p>А) Оркестр, записавший исполнение симфонии, являющейся народным достоянием (перешедшей в общественное достояние).</p>

<p>нескольких предложенных вариантов</p>	<p>предложенные варианты-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>Б) Автор фотографии, сделанной на профессиональную камеру.</p> <p>В) Издательство, которое впервые опубликовало ранее неопубликованную рукопись умершего поэта, срок действия авторского права на которую истёк.</p> <p>Г) Телевизионный канал, создавший оригинальную подборку и монтаж видеоклипов общедоступных событий (составитель базы данных).</p> <p>Д) Исполнитель (актёр), чьё «живое» театральное выступление было записано зрителем на телефон без его согласия.</p> <p>Е) Изготовитель фонограммы (звукозаписывающая компания), на которую был записан концерт.</p> <p>Ж) Программист, написавший оригинальный код для мобильного приложения.</p> <p>З) Вещательная организация, осуществившая трансляцию футбольного матча через свои технические средства.</p> <hr/> <p>В каких из следующих ситуаций возникают (или могут быть нарушены) смежные права, а не авторские?</p> <p>Выберите все верные варианты:</p> <p>А) Радиостанция включает в свой эфир песню современного автора с официально купленного CD.</p> <p>Б) Кинокомпания использует в фильме фоновую инструментальную музыку, специально написанную и записанную для этого проекта композитором и звукорежиссёром.</p> <p>В) Пользователь выкладывает на видеохостинг полную аудиозапись нового аудиоспектакля, купленную в онлайн-магазине.</p> <p>Г) Библиотека оцифровывает и выкладывает в открытый доступ редкую рукопись учёного XIX века, ранее не публиковавшуюся.</p> <p>Д) Стриминговый сервис заключает лицензионный договор с крупным лейблом на использование всего его каталога записей.</p> <p>Е) Театр ставит пьесу современного драматурга, заключая с ним договор. Актриса, играющая главную роль, записывает свой монолог на диктофон и продаёт его как аудиокнигу.</p> <p>Ж) Сайт-агрегатор новостей в автоматическом</p>
--	--	---

		<p>режиме копирует и демонстрирует первые два предложения из новостных статей других СМИ со ссылкой на источник.</p> <p>3) Музыкант делает кавер-версию популярной песни, записывает её в студии и размещает на своей странице в социальной сети для бесплатного прослушивания.</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p><b>Установите последовательность источников авторского права по их юридической значимости:</b></p> <p>а) международные соглашения, в которых РФ является страной-участницей</p> <p>б) законы РФ, некоторые подразделы ГК РФ (<a href="#">авторское право ГК РФ</a>)</p> <p>в) гражданско-правовые акты ведомств, относящихся к сфере авторского права</p> <p>г) указы президента, постановления правительства РФ</p> <p><b>Установите последовательность основных способов защиты авторских прав:</b></p> <p>а) признание права.</p> <p>б). возмещение убытков</p> <p>в). пресечение действий</p> <p>г) изъятие контрафактных экземпляров произведений, а также оборудования и предметов, предназначенных преимущественно для создания таких экземпляров.</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>1. Выберите и обоснуйте один правильный ответ</p> <p>Правовая охрана топологий интегральных микросхем распространяется:</p> <p>а) на саму топологию</p> <p>б) на топологию, способы технологии и закодированную информацию</p> <p>в) на закодированную информацию</p> <p>2. Выберите и обоснуйте один правильный ответ</p> <p>Регистрация товарного знака может быть признана недействительной:</p> <p>а) в течение года с даты публикации полностью или частично</p> <p>б) в течение года с даты регистрации полностью или частично</p> <p>в) на имя физического лица, не занимающегося</p>

	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	предпринимательской деятельностью, в течение всего срока ее действия, полностью или частично
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	<b>Дайте определение понятию интеллектуальная собственность</b>
		<b>Назовите основные способы распоряжения исключительным правом</b>

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные</i>	30-39

<i>практические задания с небольшими неточностями.</i>	
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет

### 8.1 Основная литература

1. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18248-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559795> (дата обращения: 30.06.2025).

2. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебник для вузов / Н. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15768-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565747> (дата обращения: 30.06.2025).

3. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Новоселовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17268-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560554> (дата обращения: 30.06.2025).

4. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20483-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558213> (дата обращения: 30.06.2025).

### 8.2 Дополнительная литература

5. Гражданское право России. Практикум : учебник для вузов / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Осетрова ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18771-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560549> (дата обращения: 30.06.2025).

6. Позднякова, Е. А. Авторское право : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16007-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560514> (дата обращения: 30.06.2025).

7. Рожкова, М.А. Защита интеллектуальных прав: законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности : учеб. пособие / М.А. Рожкова. — Москва : Статут, 2016. — 289 с. — ISBN 978-5-8354-1244-0. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/670879>.

8. Старженецкий, В.В. Статутные убытки в праве интеллектуальной собственности рф: эволюция и актуальные проблемы / В.В. Старженецкий //

Вестник экономического правосудия Российской Федерации .— 2015 .— №10 .— С. 124-155 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/543977>

9. Шахназаров, Б.А. Модернизация права интеллектуальной собственности РФ в условиях членства в ВТО / Б.А. Шахназаров // LEX RUSSICA (РУССКИЙ ЗАКОН) .— 2013 .— №3 .— С. 75-85 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/410050>

### **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.

2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021)// СЗ РФ, 1994, № 32, ст. 3301;

3. Гражданский кодекс, часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 09.03.2021)// СЗ РФ, 1996, № 5, ст. 410; часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019)// СЗ РФ, 2001, N 49, ст. 4552;

4. Гражданский кодекс, часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 30.12.2020, с изм. и доп., вступ. в силу с 17.01.2021)// РГ, N 289, 22.12.2006, СЗ РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 06.04.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.04.2015) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 30. ст. 3012.

6. Федеральный закон «О патентных поверенных» от 30.12.2008 N 316-ФЗ (ред. от 31.07.2020)// Собрание законодательства РФ. 05.01.2009, № 1, ст. 24.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой ГК РФ»// Российская газета. № 96. 06.05.2019.

### **8.4. Интернет-ресурсы**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.  
Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

### **Интернет-ресурсы**

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### **Русскоязычные ресурсы:**

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент Российской Федерации
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ
5. [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru) Верховный Суд Российской Федерации
6. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) Конституционный Суд Российской Федерации
7. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

### **8.5. Иные источники.**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
4. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
5. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. [www.public.ru](http://www.public.ru) Интернет-библиотека СМИ [Public.ru](http://www.Public.ru)

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№	Наименование
---	--------------

п/п	
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии: <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a> информационные справочные системы: <a href="http://uristy.ucoz.ru/">http://uristy.ucoz.ru/</a> ; <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ; <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> и другие.