

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 08.12.2025 10:39:22

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a850284b13fa9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

Факультет международных отношений и политических исследований

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Международные отношения в Евразийском регионе

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

реализуемой без применения электронного(онлайн)курса

Б1.В.ДВ.03.02 Политическая модернизация стран ЕАЭС, приграничных и соседних стран

(код и наименование РПД)

41.04.05 «Международные отношения»

(код, наименование направления подготовки)

(код и наименование РПД)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Авторы–составители:

Доктор. политических наук,
профессор кафедры международных отношений А.В. Торопыгин.

Заведующий кафедрой международных отношений:

кандидат исторических наук, доцент кафедры международных отношений Буланакова
М.А.

РПД Б1.В.ДВ.03.02 Политическая модернизация стран ЕАЭС, приграничных и соседних стран одобрена на заседании кафедры международных отношений, протокол №5 от 17 апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Политическая модернизация стран ЕАЭС, приграничных и соседних стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культуры в процессе межкультурного взаимодействия	УК -5.2	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии в политической модернизации евразийских стран, с учетом этнических, религиозных, возрастных и гендерных региональных ограничений
ПК – 5	Способен дать экспертную оценку по итогам взаимодействия акторов Евразийского региона в условиях протекания интеграционных процессов	ПК – 5.1	Способен формирует знания в оценке развития политического потенциала Содружества и Евразийского экономического союза в политической модернизации.
ПК - 5	Способен дать экспертную оценку по итогам взаимодействия акторов Евразийского региона в условиях протекания интеграционных процессов	ПК – 5.2	Способен проводить консультации по политico-правовым аспектам двухсторонних и многосторонних соглашений акторов интеграционных процессов при политической модернизации Евразийского региона

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 5.1	на уровне знаний: - основных компонентов, определяющих анализ политической модернизации стран ЕАЭС, приграничных и соседних стран На уровне умений: - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям международных процессов сотрудничества специфике этнической, религиозной, возрастной и гендерной региональной политики политической модернизации стран ЕАЭС, приграничных

	<p>и соседних стран</p> <p>на уровне навыков: - анализ процессов политической модернизации стран евразийского региона в контексте множественности факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сравнение различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы международного сотрудничества в этнической, религиозной, возрастной и гендерной региональной политике; - анализа эффективности сотрудничества в модернизации, его важности для государств и регионов
ПК- 5.2	<p>на уровне знаний: основных компонентов, определяющих анализ региональной политики модернизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимания природу этнических, религиозных, возрастных и гендерных региональных ограничений политики; - понимая специфику региона <p>на уровне умений: выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: специфике этнической, религиозной, возрастной и гендерной региональной политике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать модели взаимодействия в региональной политике модернизации <p>на уровне навыков: - анализа процессов взаимодействия в контексте множественности факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сравнивать региональные политики развития с учетом специфики региона; - сравнивать различные страны и регионы с учетом этнической, религиозной, возрастной и гендерной региональной политики в регионе
УК -5.2	<p>на уровне знаний: основных компонентов, определяющих анализ региональной политики экономической модернизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимания природу акторов политики; - понимая специфику региона <p>На уровне умений: - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: специфике этнической, религиозной, возрастной и гендерной региональной политике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать модели взаимодействия в региональной политике <p>На уровне навыков: - анализа процессов взаимодействия в контексте множественности факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сравнивать региональные политики развития с учетом этнических, религиозных, возрастных и гендерных региональных ограничений в регионах; - сравнивать различные страны и регионы с учетом этнической, религиозной, психофизиологических особенностей в экономической возрастной и гендерной региональной политики евразийского региона

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах)
Общая трудоемкость	4 з.е. / 144
Контактная работа с преподавателем	28+2
Лекции	10
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	78
Контроль	36
Формы текущего контроля	УО, Д, Р. Э
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Сокращения: УО -устный опрос, Д-доклад, Р-реферат, Э-эссе

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Политическая модернизация стран ЕАЭС, приграничных и соседних стран» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Ее содержание лежит в основе или находится в тесной связи с рядом других дисциплин, которые изучаются в процессе освоения магистерской программы «Международные отношения в Евразийском регионе» и подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

В соответствии с Рабочим учебным планом студенты очного отделения изучают дисциплину Б1.В.ДВ.03.02 «Политическая модернизация стран ЕАЭС, приграничных и соседних стран» в 2-м семестре 1 курса.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Политическая модернизация стран ЕАЭС, приграничных и соседних стран» реализуется параллельно изучению дисциплин: «Вопросы безопасности в Евразийском регионе», «Экономическое и гуманитарное сотрудничество в рамках Содружества Независимых Государств», «Международные интеграционные проекты КНР», «Современные интеграционные процессы и развитие евразийской интеграции», «Экспертиза и прогнозирование в международных отношениях».

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма
-------	------------------	------------------------	-------

	(разделов),	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости* * , промежуточной аттестации***
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в проблему модернизации. Основные концептуальные взгляды на проблему	18	2		3		13	УО
Тема 2	Теоретико-методологические подходы к проблеме модернизации.	18	2		3		13	Э
Тема 3	Политическая модернизация стран постсоветского пространства	18	2		3		13	Д
Тема 4	Внешнее и внутреннее влияние на политическую модернизацию постсоветских стран: успехи и проблемы.	18	2		3		13	Р
Тема 5	Политическая модернизация приграничных и соседних стран	17	1		3		13	УО
Тема 6	Логика и практика политического взаимодействия в евразийском регионе	17	1		3		13	УО
	Промежуточная аттестация	36				2конс		Экзамен
	Всего	144	10		18		78	36

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляется без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Сокращения: УО – устный опрос, Р – реферат, Д – доклад, Э – эссе

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в проблему модернизации. Основные концептуальные взгляды на проблему

Различные взгляды на проблему модернизации. Проблемы государственности и демократии на фоне регионализма.

Соотношение восточных/ незападных политий и западных демократических форм правления. Суверенитет и региональный пейзаж. Рост значения стран Евразии в системе международных отношений после окончания холодной войны. Политическая и экономическая модернизация стран.

Тема 2. Теоретико-методологические подходы к проблеме модернизации.

Теоретические концепции модернизации. Теория модернизации: основные этапы эволюции. Политическая модернизация: основы теории. Теория модернизации: основные этапы эволюции: зарождение и быстрый рост модернизационных исследований (1950-1960 гг.); критический период (1960-1970 гг.); посткритический период (1980-е гг.); неомодернистский период (1980-1990 гг.). Политическая модернизация в работах М. Верба, Л.Пай, С.Хантингтон, Д.Дарендорф, Р.Даль. Общие закономерности модернизации и ее специфика в России и странах Ближнего и Среднего Востока, Северной, Восточной, Южной Азии.

Тема 3. Политическая модернизация стран постсоветского пространства

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Министром России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Министром России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Министром России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Министром России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

Подходы к проблеме политической модернизации постсоветских стран: общее и особенное. Государственное строительство и модернизации. Этапы политической модернизации государств постсоветского пространства. Формирование новых общественно-политических отношений. Укрепление суверенитета в период активного государствостроительства. Постсоветские государства, - состоявшиеся государства.

Тема 4. Внешнее и внутреннее влияние на политическую модернизацию постсоветских стран: успехи и проблемы.

Конфликты и вооруженные столкновения на постсоветской пространстве. Фактор Афганистана в ЦА. Интеграционные процессы в сфере политики и безопасности. Влияние внегеографических игроков на проводимую странами внешнюю и внутреннюю политику. Многовекторная внешняя политика постсоветских государств. Политический вектор международных организаций: ШОС, БРИКС. Санкции западных государств и их влияние на внешнеполитический курс евразийских стран.

Тема 5. Политическая модернизация приграничных и соседних стран

Модернизация приграничных государств: Иран, Ирак, Турция, Афганистан, Китай, Корея, Япония. Политическое сотрудничество соседних и приграничных государств. Трансграничное государственное взаимодействие.

Тема 6. Логика и практика политического взаимодействия в евразийском регионе

Механизмы и правовые аспекты взаимодействия: форматы сотрудничества, международные организации, ЕС, НАТО, ОИС, АСЕАН, АТЭС. Участие в инициативе «Один пояс, один путь», как в механизме формирования нового мирового порядка. Большое евразийское партнерство, как новая модель развития евразийских стран.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Эссе
Тема 3	Доклад
Тема 4	Реферат
Тема 5	Устный опрос
Тема 6	Устный опрос

4. 2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Введение в проблему модернизации. Основные концептуальные взгляды на проблему

1. Взгляды на проблему модернизации на фоне регионализма.
2. Соотношение восточных/незападных политий и западных демократических форм правления.
3. Суверенитет на фоне регионализма.
4. Рост значения восточных стран в период после окончания холодной войны.
5. Проблемы государственности на Востоке и в Центральной Азии, Восточной Азии.

Тема 5. Политическая модернизация приграничных и соседних стран

1. Модернизация приграничных государств: Иран, Ирак.
2. Модернизация приграничных государств: Турция.
3. Модернизационный провал: Афганистан.
4. Модернизация Китая.
5. Модернизация Кореи и Японии.

Тема 6. Логика и практика политического взаимодействия в евразийском регионе

1. Отсутствие политического формата сотрудничества в ЕАЭС.
2. Межпарламентская Ассамблея как политический формат сотрудничества.
3. Формат сотрудничества в Центральной Азии «5+ 1».
4. Международные межправительственные организации как форматы политического сотрудничества.
5. «Один пояс, один путь» и Большое евразийское партнерство как механизмы построения нового мирового порядка.

Примеры тем рефератов

Тема 4. Внешнее и внутреннее влияние на политическую модернизацию постсоветских стран: успехи и проблемы.

1. Влияние внерегиональных игроков на проводимую малыми странами политику.
2. Влияние вооруженных конфликтов на проведение модернизации в политической сфере.
3. Многовекторная внешняя политика постсоветских государств.
4. Санкции запада и их влияние на внутреннюю и внешнюю политику постсоветских государств.
5. Социально-экономические кризисы/цветные революции на постсоветском пространстве.
6. Фактор Афганистана и его влияние на политическую жизнь близлежащих государств.

Примерные темы докладов

Тема 3. Политическая модернизация стран постсоветского пространства

1. Особенности понимания суверенитета в Центральной Азии.
2. Архаизация и традиционализм в политике незападных стран.
3. Подходы к проблеме политической модернизации постсоветских стран: общее и особенное.
4. Постсоветские государства как состоявшиеся государства.
5. Современный этап политической модернизации стран Центральной Азии.
6. Новые этапы модернизации общественных отношений в Казахстане,
7. Новые этапы модернизации общественных отношений в Узбекистане.
8. Новые этапы модернизации общественных отношений в Белоруссии.
9. Влияние/отсутствие влияния СВО России на внешнеполитический курс постсоветских государств.

Примерная тематика эссе

Тема 2. Теоретико-методологические подходы к проблеме модернизации

1. Основные теоретические концепции модернизации.
2. Теория модернизации: основные этапы эволюции.
3. Теория политической модернизации: вклад М. Вербы.
4. Теория политической модернизации: вклад Л. Пайя.
5. Теория политической модернизации: основные положения С. Хантингтона.
6. Общие закономерности и ее специфика в России и странах Ближнего и Среднего Востока.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Устный ответ по вопросам экзамена

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
УК -5.2	Формирует способность анализировать и учитывать разнообразие культуры в процессе межкультурного взаимодействия	Демонстрирует гибкость и корректность при взаимодействии в политической модернизации евразийских стран, с учетом этнических, религиозных, возрастных и гендерных региональных ограничений
ПК-5.1	Формирует экспертную оценку по итогам взаимодействия акторов Евразийского региона в условиях протекания интеграционных процессов	Демонстрирует знания в оценке развития политического потенциала Содружества и Евразийского экономического союза в политической модернизации .
ПК-5.2	Способен дать экспертную оценку по итогам взаимодействия акторов Евразийского региона в условиях протекания интеграционных процессов	Демонстрирует умения проводить консультации по политico-правовым аспектам двухсторонних и многосторонних соглашений акторов интеграционных процессов при политической модернизации
УК-5.2	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе культурного взаимодействия	Демонстрирует гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, возрастных и гендерных региональных ограничений в политической модернизации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

1. Проблемы государственности на Ближнем и Среднем Востоке.

2. Проблемы государственности в Центральной, Восточной Северной Азии.
3. Проблема государственного суверенитета в региональном контексте.
4. Рост значения стран Евразии после окончания холодной войны.
5. Теория модернизации: основные этапы эволюции.
6. Основные положения политической модернизации в работах М. Верба, Л. Пай, С. Хантингтон, Д. Дарендорф, Р. Даль.
7. Общие закономерности модернизации и ее специфика в России и странах Ближнего и Среднего Востока, Северной, Восточной, Южной Азии.
8. Подходы к проблеме политической модернизации постсоветских стран: общее и особенное.
9. Политическая модернизация постсоветских стран как продолжающейся процесс: этапы модернизации.
10. Современный этап модернизации. Конституции постсоветских стран: изменения в 21 веке.
11. Влияние исламского фактора на модернизацию стран Центральной Азии.
12. Конфликты и вооруженные конфликты, их влияние на политическую модернизацию постсоветских стран.
13. Внутриполитические кризисы/«цветные революции» и их влияние на ход политической модернизации.
14. Интеграционные процессы в сфере политики и безопасности и их влияние на ход политической модернизации.
15. Влияние внерегиональных игроков на ход политической модернизации.
16. Политический вектор международных организаций ШОС, БРИКС, АСЕАН.
17. Межпарламентская Ассамблея СНГ и ее вклад в политическую модернизацию Евразии.
18. Многовекторная внешняя политика постсоветских государств.
19. Основные и отличительные черты политической модернизации Ирана.
20. Основные и отличительные черты политической модернизации Ирака.
21. Основные и отличительные черты политической модернизации Турции.
22. Основные и отличительные черты политической модернизации Афганистана.

Практический блок.

23. Основные и отличительные черты политической модернизации Китая.
24. Основные и отличительные черты политической модернизации Кореи.
25. Основные и отличительные черты политической модернизации Японии.
26. Механизмы и правовые аспекты взаимодействия: форматы сотрудничества и международные организации в евразийском регионе.

1. Используя статистические рейтинги, представленные в РСМД (<https://russiancouncil.ru/library/stat/>) данные о государственном устройстве стран и индексы, характеризующие политическую сферу, составьте аналитическую справку по современному этапу политической модернизации страны. Одна страна по выбору (Иран, Ирак, Турция, Афганистан, Китай, Корея, Япония)
2. Используя статистические рейтинги, представленные в РСМД (<https://russiancouncil.ru/library/stat/>) данные о государственном устройстве стран и индексы, характеризующие политическую сферу, составьте аналитическую справку по современному этапу политической модернизации страны. Одна страна по выбору из постсоветских стран.

3. Проанализируйте события на Ближнем и Среднем востоке. Исходя из вовлеченности в региональные политические процессы, какую страну (группу стран) можно назвать региональным(и) лидерам(и).
4. На основе известных Вам индексов демократии, предложите собственный Индекс должен учитывать три параметра.
5. Какие страны региона входят в безъядерную зону.
6. Составьте аналитическую справку о военном потенциале Китая.
7. Изобразите структурную схему ОДКБ. Какие элементы/органы являются политическими.
8. В чем выражается политический вектор деятельности ШОС.
9. Перечислите основные направления в сфере политики ОИС.
10. БРИКС как политическая переговорная платформа.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится в случае, если обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Оценка «ХОРОШО» ставится в случае, если обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится в случае, если обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится в случае, если обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Азиатские соседи России: взаимодействие в региональной среде : монография / под ред. Г. Д. Толорая ; Институт экономики РАН. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 246 с. - ISBN 978-5-394-04849-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082445> (дата обращения: 12.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
 2. Сирота Н.М. Мировая политика и международные отношения: учебник. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. С. 48-84. Электронный ресурс: URL: <http://www.iprbookshop.ru.idp.nwipa.ru/100477.html>
 3. Сирота Н.М. Мировая политика и международные отношения: учебник. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. 237 с. Электронный ресурс: URL: <http://www.iprbookshop.ru.idp.nwipa.ru/100477.html>
- Современная мировая политика: учебник. Москва: Проспект, 2021. 600 с.
4. Поцелуев С.П. Теория политической модернизации//Политическая концептология. 2022 № 3 <https://politconcept.sfedu.ru/2022.3/12.pdf>
 5. 3.Бугазов, А. Х. Евразийство и евразийская идентичность в современных условиях / А. Х. Бугазов // Социально-философские аспекты науки и образования. – 2023. – № 3(3). – С. 9-15. – EDN SAGYJG. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80631761>

7.2. Дополнительная литература

- 1 Ближний Восток: война и политика / под ред. Г.Г. Исаева и А.А. Сотниченко. - М.:Издат. дом Марджани, 2010. – 278с.
1. Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч [Электронный ресурс] : конфликты на Ближнем Востоке и политика России. М.: Аспект Пресс, 2017. – 207с. — Режим доступа:<https://e.lanbook.com/reader/book/97266/#1>
2. Брутенц К.Н. Великая geopolитическая революция. М.: Международные отношения, 2014. – 682с.
3. Брутенц К.Н. Великая geopolитическая революция. М.: Международные отношения, 2014. – 682с.
4. 3. Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч [Электронный ресурс] : конфликты на Ближнем Востоке и политика России. М.: Аспект Пресс, 2017. – 207с. — Режим доступа:<https://e.lanbook.com/reader/book/97266/#1>
5. Казанцев А.А. "Большая игра" с неизвестными правилами: мировая политика и Центральная Азия. – М.: МГИМО-Университет, 2008. – 381с.

6. Ближний Восток: война и политика / под ред. Г.Г. Исаева и А.А. Сотниченко. - М.:Издат. дом Марджани, 2010. – 278с.
7. Ванюков Д.А., Веселовский С.П. Непризнанные государства. М.: Книжный клуб Книговек, 2011. 416 с.
8. Государство в политической науке и социальной реальности ХХI века / Под ред. И.С. Семененко (отв. ред.), В.В. Лапкина, В.И. Пантина. Москва: Издательство «Весь Мир», 2020. С. 15-107.
9. Дэвис У. Нервные государства. Москва: Издательство АСТ, 2021. 352 с.
10. Лебедева М. М. Политическая организация мира в условиях современных мегатрендов: сценарии развития // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4, История. Регионоведение. Международные отношения. 2021. Т. 26. № 3. С. 10–21.
11. Малахов В.С. Государство в условиях глобализации: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Мю: КДУ, 2013. 254 с.
12. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в ХХI веке: учебник / Под ред. Т.А. Шакleinой, А.А. Байкова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. С. 89-109.
13. Окунев И.Ю. Геополитика микрогосударств. М.: МГИМО-Университет, 2014. 243 с.
14. Политика и управление государством: новые вызовы и векторы развития: Сборник статей. / Под ред. А.И. Соловьева, Г.В. Пушкиревой. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. 366 с.
15. Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития: научное издание / Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. 672 с. С.201-242, 287-298.
16. Пономарева Е.Г., Рудов Г.А. «Принцип домино»: мировая политика на рубеже веков. М.: Издательство «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2016. 312 с. С. 51-74.
17. Байков А.А., Ермоляев А.О., Белокреницкий В.Я., Воскресенский А.Д., Лунев С.И. и др. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики /под ред. Проф. А.Д. Воскресенского). Учебник.-М.:Магистр, 2018.559 с.
18. Байков А.А., Ермоляев А.О., Белокреницкий В.Я., Воскресенский А.Д., Лунев С.И. и др. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики /под ред. Проф. А.Д. Воскресенского). Учебник. -М.:Магистр, 2018. 559 с.
19. Батюк В.И. Мировая политика. - СПб.:Юрайт, 2016. - [Электронный ресурс]- URL: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/5B8BB488-11F4-4E23-85BF-5BB0376D0B20#page/1>
20. Ближний Восток: война и политика / под ред. Г.Г. Исаева и А.А. Сотниченко. - М.:Издат. дом Марджани, 2010. – 278с.
21. Брутенц К.Н. Великая геополитическая революция. М.: Международные отношения, 2014. – 682с.
22. Восток и политика : политические системы, политические культуры, политические процессы / под.ред. А.В. Воскресенского. – М.: Аспект-Пресс, 2015. - [Электронный ресурс] – URL: https://e.lanbook.com/book/68675#book_name
23. Восток и политика : политические системы, политические культуры, политические процессы / под.ред. А.В. Воскресенского. – М.: Аспект-Пресс, 2015. - [Электронный ресурс] – URL: https://e.lanbook.com/book/68675#book_name
24. Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч [Электронный ресурс] : конфликты на Ближнем Востоке и политика России. М.: Аспект Пресс, 2017. – 207с. — Режим доступа:<https://e.lanbook.com/reader/book/97266/#1>
25. Звягельская, И. Д. Ближний Восток и Центральная Азия [Электронный ресурс] : глобальные тренды в региональном исполнении / И. Д. Звягельская. — Электрон.текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2019.— 224 с. — 978-5-7567-0990-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86107.html>
26. Звягельская, И. Д. Ближний Восток и Центральная Азия [Электронный ресурс] : глобальные тренды в региональном исполнении / И. Д. Звягельская. —

- Электрон.текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2019. — 224 с. — 978-5-7567-0990-2.
— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86107.html>
27. Казанцев А.А. "Большая игра" с неизвестными правилами: мировая политика и Центральная Азия. — М.: МГИМО-Университет, 2008. — 381с.
28. Лебедева, М.М., Мировая политика: учебник. Москва: КноРус, 2022. 254 с.
Электронный ресурс: URL: <https://www-book-ru.idp.nwipa.ru/book/940655>
29. Любашец, В. Я. Эволюция государства: историческая динамика и теоретическая модель : монография / В.Я. Любашец, Н.В. Разуваев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М. 2019. - 533 с. - (Advances in Law Studies). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1744-9.> - ISBN 978-5-369-01744-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982083> (дата обращения: 15.09.2023). — Режим доступа: по подписке.
30. Международные отношения и мировая политика / под ред. П.А. Цыганкова. — М.: Юрайт, 2016. - [Электронный ресурс] – URL: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090#page/1>
31. Мировая политика в фокусе современности: монография / отв. ред. М. А. Неймарк. 3-е изд., перераб. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с.
Электронный ресурс: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703>
32. Мухаев, Р. Т. Политическая теория : учебник / Р.Т. Мухаев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 659 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1870568. - ISBN 978-5-16-017727-4. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870568> (дата обращения: 15.09.2023). — Режим доступа: по подписке.
33. Мясникович, М. В. Практические вопросы евразийской экономической интеграции / М. В. Мясникович. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 295 с. — ISBN 978-985-08-2755-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119254.html> (дата обращения: 12.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
34. Окунев, И. Ю. Политическая география: Практикум : учебное пособие / И. Ю. Окунев, Л. С. Жирнова. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-7567-1228-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296879> (дата обращения: 15.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
35. Революционные волны в ритмах глобальной модернизации / Н. С. Розов, Ю. А. Пустовойт, С. И. Филиппов, В. В. Цыганков ; под научной редакцией Н. С. Розова ; Институт философии и права СО РАН, Отдел социальных исследований, Новосибирский государственный технический университет, Кафедра международных отношений и регионоведения. - Москва : URSS, 2019. - 399 с. : ил.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не применяются.

7.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7.5 Иные ресурсы:

1. Сайт Института Ближнего Востока - <http://www.iimes.ru>
2. Международный суд - URL: <http://www.icj-cij.org/>
3. Сайт МИД РФ – URL: <http://www.mid.ru>
4. Сайт ОИС - URL: <https://www.oic-oci.org/home/?lan=en>
5. Официальный сайт ООН - URL: <http://www.un.org>
6. Страница ЛАГ - URL: <http://www.lasportal.org/ar/Pages/default.aspx>
7. Сайт НАТО - URL: <http://www.nato.int>

8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Политическая модернизация стран ЕАЭС, приграничных и соседних стран включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

№ п/п	Наименование
----------	--------------

1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.