

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 20:24:07
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра сравнительных политических исследований

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Политические институты и процессы в современном мире
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.08.02 Постсоветские исследования: СНГ (на английском языке)
(код и наименование РПД)

41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024

Старший преподаватель кафедры сравнительных политических исследований Агафонов Ю. Г.

к.п.н, заведующий кафедрой сравнительных политических исследований Тарусина И. Г.

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 30 июня 2022 г. № 14.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1.Основная литература
 - 7.2.Дополнительная литература
 - 7.3.Нормативные правовые документы или иная правовая информация
 - 7.4.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 7.5.Интернет-ресурсы
 - 7.6.Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Постсоветские исследования: СНГ (на английском языке)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК-ОС – 4.2	Способен сформировать коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Документационное обеспечение деятельности организации;	УК ОС -4.2	на уровне знаний: понимание основ деловой коммуникации
		на уровне умений: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранных языках
		на уровне навыков: способность подготовить эссе и/или презентацию на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствии с нормами подготовки такой презентации, правильно используя специфическую лексику, распространенную в бизнесе.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Постсоветские исследования: СНГ (на английском языке)» составляет 2 зачетные единицы / 72 часов, контактная работа с преподавателем составляет 32 часов, самостоятельная работа обучающихся составляет 40 часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах / в астрономич.часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	32/24
Лекции	16/12
Практические занятия	16/12
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	40/30
Контроль	
Формы текущего контроля	Устный опрос, эссе
Форма промежуточной аттестации	Зачет, эссе – 6 семестр

Место дисциплины. Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Постсоветские исследования: СНГ (на английском языке)» относится к вариативной части Б.1.В и является обязательной дисциплиной. Изучается на 3 курсе, 6 семестре. Преподавание дисциплины «Постсоветские исследования: СНГ (на английском языке)» основано на дисциплинах - «Иностранный язык», «Практический курс английского языка», «Введение в политическую науку», «История политических учений» и «Политическая теория». Дисциплина посвящена рассмотрению теоретических и практических аспектов политических и социальных трансформаций на постсоветском пространстве. Форма промежуточной аттестации – зачет, эссе.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Social, economic and political transformation: theoretical approaches	8	2		2		4	УО
2	The Soviet Union and It's Collapse	8	2		2		4	УО
3	Transition to a Market Economy	8	2		2		4	УО
4	Political regimes: uncertain democracy, authoritarian or hybrid?	8	2		2		4	ДЗ, Э
5	Political Parties in the Post-Soviet States	6	1		1		4	УО
6	Elections and electoral systems in post-Soviet states: do they matter?	7	1		1		5	УО
7	Civil Society	9	2		2		5	УО
8	Color Revolutions	9	2		2		5	УО
9	Ethnic conflicts in the post-Soviet space	9	2		2		5	УО
14	Промежуточная аттестация							Зачет, эссе
	ВСЕГО	72/54	16/12		16/12		40/30	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО* – устный опрос

ДЗ** – домашнее задание

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: анализ аудио и видео материалов, коллективные обсуждения, организация групповых дискуссий и иные методы активного обучения.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Social, economic and political transformation: theoretical approaches

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции/Key points of the lecture: What does social, economic and political transformation mean? Main theoretical approaches to the post-soviet transitions.

Тема 2. The Soviet Union and It's Collapse

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции/Key points of the lecture: Factors and circumstances of the collapse of the Soviet Union. The effect of the collapse of the Soviet Union on constituent republics. Newly independent states on post-Soviet space. Commonwealth of Independent States.

Тема 3. Transition to a Market Economy

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции/Key points of the lecture: Economic transformation in newly independent states. Privatization. State-business relations. J-curve and the consequences of economic reforms. Early winners and early losers of the reforms.

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Тема 4. Political regimes: uncertain democracy, authoritarian or hybrid?

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции/Key points of the lecture: Post-Soviet states' strategies to build new political systems. Democratization attempts. Patterns of political development after first years of independence. Uncertainty, political institutions, players and their strategies. Hybrid and authoritarian regimes.

Тема 5. Political Parties in the Post-Soviet States

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции/Key points of the lecture: party systems of post-Soviet states. Types of parties common for post-Soviet states. The role of the parties in policy, politics and transformation of polities.

Тема 6. Elections and electoral systems in post-Soviet states: do they matter?

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции/Key points of the lecture: elections in post-Soviet space. Electoral systems, electoral reforms, and their effects on political developments.

Тема 7. Civil Society

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции/Key points of the lecture: formation of civil societies in post-soviet states. Role of civil society in political systems of post-Soviet states.

Тема 8. Color Revolutions

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции/Key points of the lecture: public discontent in Georgia, Ukraine, and Belarus. Sequence and outcomes of color revolutions. Similarities and peculiarities of the events. Can we call them revolutions?

Тема 9. Ethnic conflicts in the post-Soviet space

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции/Key points of the lecture: sources of ethnic conflicts in post-Soviet states. Conflicts in Nagorno-Karabakh, Transnistria, Abkhazia, South Ossetia, Uzbekistan.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Постсоветские исследования СНГ (На английском языке)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1. Social, economic and political transformation: theoretical approaches	УО
Тема 2. The Soviet Union and It's Collapse	УО

Тема 3. Transition to a Market Economy	УО
Тема 4. Political regimes: uncertain democracy, authoritarian or hybrid?	УО, Э
Тема 5. Political Parties in the Post-Soviet States	УО
Тема 6. Elections and electoral systems in post-Soviet states: do they matter?	УО
Тема 7. Civil Society	УО
Тема 8. Color Revolutions	УО
Тема 9. Ethnic conflicts in the post-Soviet space	УО

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для устного опроса на практических занятиях

1. Типовые оценочные материалы по теме 1.

1.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 1

- 1) Please, recall and characterize main theoretical approaches to study of political, economic and social transformation?
- 2) What is political transformation?
- 3) What is common for all the post-Soviet state?
- 4) Which methods could be implemented to study small sample, describe them?

2. Типовые оценочные материалы по теме 2

2.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 2

- 1) What are the main factors of the collapse of the Soviet Union?
- 2) What consequences have the collapse of the Soviet Union for states came to be known as post-Soviet?
- 3) What is the CIS? Describe its role in the politics on post-Soviet space.

3. Типовые оценочные материалы по теме 3.

3.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 3.

- 1) What strategies were implemented by post-Soviet space to transform their economies?
- 2) What is the J-curve?
- 3) Why some reforms in post-Soviet states failed, why others were successful?

4. Типовые оценочные материалы по теме 4

4.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 4

- 1) How could you describe types of political regimes, which are common for post-Soviet states?
- 2) Why the attempts of democratization failed?

- 3) How Ukraine's political system differs from the Kazakhstan's one? Which factors did influence the difference?

5. Типовые оценочные материалы по теме 5.

5.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 5.

- 1) What is the role of political parties in post-Soviet space?
- 2) What type of the political party is typical for post-Soviet states?
- 3) What is the role of ex-communist parties in party systems of post-Soviet states?

6. Типовые оценочные материалы по теме 6.

6.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 6.

- 1) Please, describe the defining features of the electoral systems of post-Soviet states.
- 2) Please, chose an example and describe the role of elections in the political development of the selected state.
- 3) In which political regimes elections are really important? Please, describe using an example.

7. Типовые оценочные материалы по теме 7.

7.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 7.

- 1) What are the main obstacles for civil society development in post-Soviet states?
- 2) What are the distinguishing features of civil society organizations in post-Soviet states?
- 3) How civil society and its role are understood by the citizens of post-Soviet states?

8. Типовые оценочные материалы по теме 8.

8.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 8.

- 1) What were the reasons for Color Revolutions?
- 2) Why the consequences of the Color revolutions differed so much?
- 3) Please, chose an example and describe the impact of Color Revolution on the political system of selected country.

9. Типовые оценочные материалы по теме 9.

9.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 9.

- 1) What are the reasons of ethnic conflicts in post-Soviet states?
- 2) How ethnic conflicts affect politics?
- 3) What is the role of the EU and the UN in conflict resolution?

Примерные темы эссе:

1. Comparative analysis of democratization in post-Soviet states.
2. Comparative analysis of economic reforms in post-Soviet space.
3. Why Color revolutions had various results: comparative analysis of events in Georgia, Ukraine, and Kyrgyzstan
4. How ethnic conflicts influence political developments in post-Soviet states: comparative analysis
5. Common legacy, different political regimes: comparative analysis of politics in post-Soviet states.
6. Factors influencing the formation of electoral systems: comparative analysis of post-Soviet states.

7. Civil society in the political process of post-Soviet states: comparative analysis of cases.
8. Analysis of small samples: the overview of the methods.
9. Comparative analysis of the dynamics of political regimes of post-Soviet states.
10. Political economy of economic reforms: comparative analysis of post-Soviet cases

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в письменной форме в виде ответа на вопрос. При проведении зачёта возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: анализ аудио и видео материалов, коллективные обсуждения, организация групповых дискуссий и иные методы активного обучения.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный/ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
УК ОС-4.2	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи	Формирует коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту

- 1) What is political transformation?
- 2) What is common for all the post-Soviet state?
- 3) Which methods could be implemented to study small sample, describe them?
- 4) What are the main factors of the collapse of the Soviet Union?
- 5) What consequences have the collapse of the Soviet Union for states came to be known as post-Soviet?
- 6) What is the CIS? Describe its role in the politics on post-Soviet space.
- 7) What strategies were implemented by post-Soviet space to transform their economies?
- 8) What is the J-curve?
- 9) Why some reforms in post-Soviet states failed, why others were successful?

- 10) How could you describe types of political regimes, which are common for post-Soviet states?
- 11) Why the attempts of democratization failed?
- 12) How Ukraine's political system differs from the Kazakhstan's one? Which factors did influence the difference?
- 13) What is the role of political parties in post-Soviet space?
- 14) What type of the political party is typical for post-Soviet states?
- 15) What is the role of ex-communist parties in party systems of post-Soviet states?
- 16) Please, describe the defining features of the electoral systems of post-Soviet states.
- 17) Please, chose an example and describe the role of elections in the political development of the selected state.
- 18) In which political regimes elections are really important? Please, describe using an example.
- 19) What are the main obstacles for civil society development in post-Soviet states?
- 20) What are the distinguishing features of civil society organizations in post-Soviet states?
- 21) How civil society and its role are understood by the citizens of post-Soviet states?
- 22) Why the consequences of the Color revolutions differed so much?
- 23) What are the reasons of ethnic conflicts in post-Soviet states?
- 24) How ethnic conflicts affect politics?

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Описание системы оценивания

Таблица 6

Оценочные средства	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Устный опрос	корректность и полнота ответов	Баллы, которые может получить студент при ответе на вопросы в рамках устного опроса,

		<p>распределяются следующим образом:</p> <p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 6 баллов; правильный, но не аргументированный ответ – 4 балла; неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов; правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла; неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: правильный ответ – 3 балла; неправильный ответ – 0 баллов.</p>
Домашнее задание	<p>знание и понимание теоретического материала, качество анализа и оценки информации, логичность и последовательность изложения, корректность построения суждений.</p>	<p>Студент может получить максимум по 4,25 балла по каждому из критериев.</p>
Эссе	<p>Сформированность умения и первичных навыков проведения научных исследований, посвященных постсоветским странам СНГ, и применения данных навыков на практике, адекватность и грамотность использования на практике информации о массовой коммуникации в ходе практической деятельности и в рамках дисциплины «Постсоветские исследования: СНГ», сформированность навыка по грамотному использованию опыта участия в информационно-коммуникационных кампаниях, правильность использования соответствующей терминологии, способность приводить кейсы разного уровня.</p>	<p>По результатам работы студент может получить от 1 до 7 баллов за эссе, подтверждающее удовлетворительную сформированность перечисленных умений, от 8 до 14 баллов за эссе, демонстрирующее хорошую сформированность перечисленных умений, от 15 до 24 баллов за эссе, показывающее, что перечисленные умения сформировались в полной мере.</p>
Зачёт	<p>Корректность и полнота ответов</p>	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 20 баллов. Зачёт проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса, за каждый из которых можно набрать 10 баллов. При ответе на каждый вопрос учитывается соответствие знаний студента освоению компетенций УК ОС - 4.2. 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций</p>

		и обязательной литературы, плюс оценивание компетенции УК ОС 4-2 на «удовлетворительно» (критерии см. выше); 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы плюс оценивание компетенций УК ОС 4.2 на «хорошо», 11-20 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа плюс оценивание компетенций УК ОС – 4.2, на «отлично».
--	--	--

Таблица 7

Недели	Виды учебных занятий (лекции/практические занятия)	Посещение лекций	Письменные работы Домашнее задание\эссе	Устные выступления Дискуссии	Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия		0-1 балла	0-17 баллов	0-6 баллов		20 баллов	100 баллов
1	Лекция 1	1					
2	Лекция 2	1					
2	Практическое занятие 1			6			
3	Лекция 3	1					
3	Практическое занятие 2			6			
4	Лекция 4	1	17				
4	Практическое занятие 3			6			39 баллов за 4 недели
5	Лекция 5	1					
5	Практическое занятие 4			4			
6	Лекция 6	1					
6	Практическое занятие 5			4			
7	Лекция 7	1					
7	Практическое занятие 6			5			
8	Лекция 8	1					

8	Практическое занятие 7			6			61 балл за 8 недель
9	Лекция 9	1					
9	Практическое занятие 8			4			
9	Практическое занятие 9			4			
	Текущий ** контроль 2						
Всего за семестр (баллов)		9	24	47		20	100

*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

**Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Постсоветские исследования: СНГ» в значительной степени ориентировано на самостоятельную работу студента на каждом этапе учебного процесса, включая лекции, подготовку к практическим занятиям, написание эссе, подготовку к зачёту. Во время лекции студент должен быть нацелен на восприятие как устной, так и визуальной информации, в том числе презентации Power Point. Рекомендуется письменно фиксировать основные положения лекции, обращая внимание не столько на фактологическую и хронологическую информацию, которую легко восстановить позднее с помощью специализированных справочников, но и на ход рассуждений лектора, логику его изложения, ключевую аргументацию.

Поскольку лекции, как правило, не охватывают полный объем информации по заявленной теме, в дополнение к ним проводятся практические занятия, которые предполагают более детальное рассмотрение по отдельным вопросам, необходимым для понимания темы. Во время подготовки к практическому занятию студенту необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить обязательную литературу, проанализировать предложенные материалы (как минимум, представленные в соответствующих разделах основного учебного пособия, рекомендованного к дисциплине) и, по возможности, ознакомиться с дополнительной литературой к практическому занятию. Студенту следует разобрать каждый предложенный для обсуждения на практическом занятии вопрос, составить план письменного или устного ответа. Рекомендуется вести отдельную тетрадь или файл для записей практических занятий, которые можно дополнять или корректировать в ходе практического занятия. Как лекционные, так и семинарские записи могут стать основой для дальнейшей самостоятельной работы для написания эссе и подготовки к зачету.

Самостоятельная работа студента с литературой должна руководствоваться здравым смыслом. Студент должен распределять время на усвоение нового материала и аналитическую работу, исходя из своих способностей и умений. Особое внимание нужно обращать на самостоятельное изучение рекомендованной литературы (как учебного, так и исследовательского характера). При изучении литературы желательно составлять краткие конспекты. Конспект может включать основные тезисы и аргументы автора, логику изложения материала, краткие выводы, необходимые статистические данные. Не следует перегружать

конспект фактологическим материалом, поскольку материалы по фактам и хронологии, как правило, доступны в специализированных справочниках.

Подготовка студента к занятиям не ограничивается самостоятельной работой. В рамках курса преподаватель предоставляет студентам коллективные и индивидуальные консультации по вопросам лекций, практических занятий, организации учебного процесса. По желанию студента, консультации могут проводиться онлайн или посредством электронной почты. Студенту рекомендуется обращаться к преподавателю заблаговременно до конкретного занятия.

Преподаватель оценивает работу студента на протяжении всего курса. Как правило, помимо регулярного посещения занятий, студенту следует принимать активное участие в работе на практических занятиях, обсуждениях, дискуссиях.

Требования к написанию эссе:

Требования к написанию эссе

Научное эссе – это письменная работа с элементами научного исследования, призванное способствовать закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин, приобретенных умений и навыков, а также их использованию в исследовательской и практической деятельности по специальности. Исходными данными для написания эссе могут служить научные труды, результаты научных исследований, нормативно-правовые акты, статистические данные, результаты социологических исследований.

При написании эссе не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании эссе возможно только в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно общепринятым правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

Студент выбирает тему из числа тем, предложенных преподавателем, или самостоятельно формулирует её и согласовывает с преподавателем.

Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного эссе и сроков сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за эссе.

Объем эссе 7-10 страниц печатного текста, Times New Roman, 12 кегль, 1,5 интервала.

Планы практических занятий

Тема 1. Social, economic and political transformation: theoretical approaches (2 часа)

1. Обсуждение прочитанных текстов (см. п. 4.2).

Литература:

1. Gans-Morse J. Searching for transitologists: contemporary theories of post-communist transitions and the myth of a dominant paradigm //Post-Soviet Affairs. – 2004. – Т. 20. – №. 4. – С. 320-349. <http://faculty.wcas.northwestern.edu/~jlg562/documents/Gans-Morse--PSA.pdf>
2. Gel'Man V. Out of the frying pan, into the fire? Post-Soviet regime changes in comparative perspective //International Political Science Review. – 2008. – Т. 29. – №. 2. – С. 157-180.

Тема 2. The Soviet Union and It's Collapse (2 часа)

1. Обсуждение прочитанных текстов (см. п. 4.2).

Литература:

1. Tsygankov A. P. Modern at last? Variety of weak states in the post-Soviet world //Communist and post-communist studies. – 2007. – Т. 40. – №. 4. – С. 423-439.
2. Dallin A. Causes of the Collapse of the USSR //Post-Soviet Affairs. – 1992. – Т. 8. – №. 4. – С. 279-302.

Тема 3. Transition to a Market Economy (2 часа).

1. Обсуждение прочитанных текстов (см. п. 4.2).

Литература:

1. Aslund A. How capitalism was built: the transformation of Central and Eastern Europe, Russia, the Caucasus, and Central Asia. – Cambridge University Press, 2013.
2. Hellman J. S. Winners take all: the politics of partial reform in postcommunist transitions //World politics. – 1998. – Т. 50. – №. 02. – С. 203-234.
http://pages.ucsd.edu/~mnaoi/page4/POLI227/files/page1_39.pdf

Тема 4. Political regimes: uncertain democracy, authoritarian or hybrid? (2 часа)

1. Обсуждение прочитанных текстов (см. п. 4.2).

Задание:

Выберите тему эссе (сравнительный анализ постсоветских государств) и сделайте презентацию плана своего исследовательского мини-проекта/Choose the topic of the final paper (comparative analysis of post-Soviet states) and present the plan of your mini research project.

Литература:

1. Hale H. E. Regime cycles: democracy, autocracy, and revolution in post-Soviet Eurasia //World Politics. – 2005. – Т. 58. – №. 01. – С. 133-165.
<http://intersci.ss.uci.edu/wiki/eBooks/Articles/Regime%20Cycles%20Postco%20p%20138%20144%20Hale.pdf>
2. Way L. A. Authoritarian state building and the sources of regime competitiveness in the fourth wave: The cases of Belarus, Moldova, Russia, and Ukraine //World Politics. – 2005. – Т. 57. – №. 02. – С. 231-261.

Тема 5. Political Parties in the Post-Soviet States (2 часа).

1. Обсуждение прочитанных текстов (см. п. 4.2).

Литература:

1. Korosteleva E. A. Party System Development in Post-Communist Belarus //Contemporary Belarus: Between Democracy and Dictatorship. – 2003. – С. 68-84.
2. Bader M. Party politics in Georgia and Ukraine and the failure of Western assistance //Democratization. – 2010. – Т. 17. – №. 6. – С. 1085-1107.

Тема 6. Elections and electoral systems in post-Soviet states: do they matter? (2 часа)

1. Обсуждение прочитанных текстов (см. п. 4.2).

Литература:

1. Potocki R. belarus: a tale of two elections //Journal of Democracy. – 2011. – Т. 22. – №. 3. – С. 49-63.
2. Kennedy R. A colorless election: the 2005 presidential election in Kazakhstan, and what it means for the future of the opposition //Problems of Post-Communism. – 2006. – Т. 53. – №. 6. – С. 46-58.
http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/31034245/Kazakhstan_Election.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1495295674&Signature=8jRagrN5qpbUWWogLQQB7Fhkvh4%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DA_Colorless_Election_The_2005_Presidenti.pdf

Тема 7. Civil Society (2 часа)

1. Обсуждение прочитанных текстов (см. п. 4.2).

Литература:

1. Babajanian B., Freizer S., Stevens D. Introduction: Civil society in central Asia and the Caucasus //Central Asian Survey. – 2005. – Т. 24. – №. 3. – С. 209-224.
2. Muskhelishvili M., Jorjoliani G. Georgia's ongoing struggle for a better future continued: democracy promotion through civil society development //Democratization. – 2009. – Т. 16. – №. 4. – С. 682-708.

Тема 8. Color Revolutions (2 часа)

1. Обсуждение прочитанных текстов (см. п. 4.2).

Литература:

Tudoroiu T. Rose, orange, and tulip: The failed post-Soviet revolutions //Communist and Post-Communist Studies. – 2007. – Т. 40. – №. 3. – С. 315-342.

<http://xa.yimg.com/kq/groups/22143767/48976936/name/tudoroiu%20failed%20colored%20revolutions.pdf>

1. D'Anieri P. Explaining the success and failure of post-communist revolutions //Communist and post-communist studies. – 2006. – Т. 39. – №. 3. – С. 331-350.
https://ir.ius.edu.ba/sites/default/files/u1137/ir561_h.pdf

Тема 9. Презентация проектов/Presentation of projects (2 часа)

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет».

7.1 Основная литература

1. Gel'man V. Out of the frying pan, into the fire? Post-Soviet regime changes in comparative perspective //International Political Science Review. – 2008. – Т. 29. – №. 2. – С. 157-180.
2. Aslund A. How capitalism was built: the transformation of Central and Eastern Europe, Russia, the Caucasus, and Central Asia. – Cambridge University Press, 2013.
3. Bader M. Party politics in Georgia and Ukraine and the failure of Western assistance //Democratization. – 2010. – Т. 17. – №. 6. – С. 1085-1107.

7.2 *Дополнительная литература*

1. Gans-Morse J. Searching for transitologists: contemporary theories of post-communist transitions and the myth of a dominant paradigm //Post-Soviet Affairs. – 2004. – Т. 20. – №. 4. – С. 320-349. <http://faculty.wcas.northwestern.edu/~jlg562/documents/Gans-Morse--PSA.pdf>
2. Tsygankov A. P. Modern at last? Variety of weak states in the post-Soviet world //Communist and post-communist studies. – 2007. – Т. 40. – №. 4. – С. 423-439.
3. Dallin A. Causes of the Collapse of the USSR //Post-Soviet Affairs. – 1992. – Т. 8. – №. 4. – С. 279-302.
4. Hellman J. S. Winners take all: the politics of partial reform in postcommunist transitions //World politics. – 1998. – Т. 50. – №. 02. – С. 203-234. http://pages.ucsd.edu/~mnaoi/page4/POLI227/files/page1_39.pdf
5. Hale H. E. Regime cycles: democracy, autocracy, and revolution in post-Soviet Eurasia //World Politics. – 2005. – Т. 58. – №. 01. – С. 133-165. <http://intersci.ss.uci.edu/wiki/eBooks/Articles/Regime%20Cycles%20Postco%20p%20138%20144%20Hale.pdf>
6. Way L. A. Authoritarian state building and the sources of regime competitiveness in the fourth wave: The cases of Belarus, Moldova, Russia, and Ukraine //World Politics. – 2005. – Т. 57. – №. 02. – С. 231-261.
7. Korosteleva E. A. Party System Development in Post-Communist Belarus //Contemporary Belarus: Between Democracy and Dictatorship. – 2003. – С. 68-84.
8. Potocki R. Belarus: a tale of two elections //Journal of Democracy. – 2011. – Т. 22. – №. 3. – С. 49-63.
9. Kennedy R. A colorless election: the 2005 presidential election in Kazakhstan, and what it means for the future of the opposition //Problems of Post-Communism. – 2006. – Т. 53. – №. 6. – С. 46-58. http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/31034245/Kazakhstan_Election.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1495295674&Signature=8jRagrN5qpbUW+WogLQOB7Fhkvh4%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DA_Colorless_Election_The_2005_Presidenti.pdf
10. Babajanian B., Freizer S., Stevens D. Introduction: Civil society in central Asia and the Caucasus //Central Asian Survey. – 2005. – Т. 24. – №. 3. – С. 209-224.
11. Muskhelishvili M., Jorjoliani G. Georgia's ongoing struggle for a better future continued: democracy promotion through civil society development //Democratization. – 2009. – Т. 16. – №. 4. – С. 682-708.
12. Tudoroiu T. Rose, orange, and tulip: The failed post-Soviet revolutions //Communist and Post-Communist Studies. – 2007. – Т. 40. – №. 3. – С. 315-342. <http://xa.yimg.com/kq/groups/22143767/48976936/name/tudoroiu%20failed%20colored%20revolutions.pdf>
13. D'Anieri P. Explaining the success and failure of post-communist revolutions //Communist and post-communist studies. – 2006. – Т. 39. – №. 3. – С. 331-350. https://ir.ius.edu.ba/sites/default/files/u1137/ir561_h.pdf

7.3. *Нормативные правовые документы и иная правовая информация*

не используется

7.4. *Интернет-ресурсы*

Федеральный образовательный портал - ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ <http://ecsocman.hse.ru/>

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>

1. *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
4. *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
5. *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
6. *Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing*- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.
7. *Emerald*- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

7.5. Иные источники и базы данных

- Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ (<http://sophist.hse.ru>)
- Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>):
- Независимый институт социальной политики (<http://atlas.socpol.ru/overviews/demography/index.shtml>)
- Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR) (<http://www.icpsr.umich.edu/>)
- Архив ROPER-center - доступны данные крупнейшего проекта General Social Survey за 1972-2008 (http://www.ropercenter.uconn.edu/data_access/data/datasets/general_social_survey.html#codebook)

8. Информационные технологии, используемые при осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
2. Система тестирования качества знаний обучающихся
3. Программа «Антиплагиат».

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 9

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
5.	Программа «Антиплагиат».