

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 02.10.2024 11:48:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕН

решением методической комиссии
по направлениям подготовки
37.03.01 «Психология»
37.04.01. «Психология»
37.06.01 «Психологические науки»
38.04.03 «Управление персоналом»
СЗИУ РАНХиГС
Протокол №2 от «29» сентября 2024 г

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Б1.О.02 Планирование фундаментальных и прикладных психологических исследований

37.04.01. «Психология»

Социальная психология и организационное консультирование

Магистр

Очная

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2024 год

Автор(ы)–составитель(и): к.псих.н., доцент кафедры социальных технологий Коротенова Р.Г.

Заведующий кафедрой социальных технологий д.п.н., профессор Ветренко И. А.

№ п/п	Код компетенции	Тип задания	Вопрос	Ответ	Оценивание																
1.	УК- 1	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Психологическое исследование это 1 изучение человеческого поведения 2 изучение внутренних психических процессов 3 изучение механизмов психической деятельности 4 все перечисленное	4	1 балл																
2.	УК- 1	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Основное назначение прикладных психологических исследований 1 понимание человеческой природы 2 развитие психологии как науки 3 помощь в решении практических задач 4 саморазвитие психолога	3	1 балл																
3.	УК- 1	Закрытое (на установление правильной последовательности)	Прочитайте текст и установите верную последовательность этапов психологического исследования: 1 сбор фактических данных 2 постановка цели и задач исследования 3 интерпритация данных и формулирование выводов 4 количественная обработка данных	2 1 4 3	1 балл																
4.	УК- 1	Закрытое (на установление правильной последовательности)	Установите верную последовательность этапов планирования психологических исследований? 1 определение целей и задач исследования 2 сбор и анализ данных 3 постановка гипотез	1 3 2	1 балл																
5.	УК -1	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между видом эмпирического исследования и его характеристикой <table border="1" data-bbox="655 1554 1217 2078"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>описательное исследование</td> <td>1</td> <td>проверяет каузальные гипотезы</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>корреляционное психологическое исследование</td> <td>2</td> <td>проверяет гипотезы о взаимосвязи психологических явлений</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>экспериментальное психологическое исследование</td> <td>3</td> <td>не связано с проверкой гипотез</td> </tr> </tbody> </table>	Вид		Характеристика		1	описательное исследование	1	проверяет каузальные гипотезы	2	корреляционное психологическое исследование	2	проверяет гипотезы о взаимосвязи психологических явлений	3	экспериментальное психологическое исследование	3	не связано с проверкой гипотез	1 3 2 2 3 1	1 балл
Вид		Характеристика																			
1	описательное исследование	1	проверяет каузальные гипотезы																		
2	корреляционное психологическое исследование	2	проверяет гипотезы о взаимосвязи психологических явлений																		
3	экспериментальное психологическое исследование	3	не связано с проверкой гипотез																		

6.	УК -1	Закрытое (на сопоставление)	<p>Прочитайте и установите соответствие между функцией программы исследования и её содержанием</p> <table border="1" data-bbox="655 271 1222 1043"> <thead> <tr> <th colspan="2">Функция</th> <th colspan="2">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>теоретико-методологическая</td> <td>1</td> <td>позволяет спланировать деятельность исследователя на всех этапах работы, определять ее последовательность и проводить контроль поэтапного хода исследования</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>методическая</td> <td>2</td> <td>позволяет наметить методы сбора социологической информации и описания ожидаемых результатов, благодаря которым можно осуществить переход от теоретических положений к эмпирическим фактам</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>организационная</td> <td>3</td> <td>позволяет определить научную проблему и подготовить основы для ее решения в контексте изменяющегося теоретического знания в данной сфере</td> </tr> </tbody> </table>	Функция		Содержание		1	теоретико-методологическая	1	позволяет спланировать деятельность исследователя на всех этапах работы, определять ее последовательность и проводить контроль поэтапного хода исследования	2	методическая	2	позволяет наметить методы сбора социологической информации и описания ожидаемых результатов, благодаря которым можно осуществить переход от теоретических положений к эмпирическим фактам	3	организационная	3	позволяет определить научную проблему и подготовить основы для ее решения в контексте изменяющегося теоретического знания в данной сфере	1 3 2 2 3 1	1 балл
Функция		Содержание																			
1	теоретико-методологическая	1	позволяет спланировать деятельность исследователя на всех этапах работы, определять ее последовательность и проводить контроль поэтапного хода исследования																		
2	методическая	2	позволяет наметить методы сбора социологической информации и описания ожидаемых результатов, благодаря которым можно осуществить переход от теоретических положений к эмпирическим фактам																		
3	организационная	3	позволяет определить научную проблему и подготовить основы для ее решения в контексте изменяющегося теоретического знания в данной сфере																		
7.	УК -1	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните его. Определение способа количественной фиксации единиц счета, выделение смысловых единиц анализа и определение единиц счета соответствующих смысловым единицам анализа это составляющие процедуры _____.	контент - анализа	1 балл																
8.	УК -1	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните его. Преднамеренное, систематическое и целенаправленное восприятие определенных особенностей поведения - это _____.	наблюдение	1 балл																
9.	УК- 4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Фундаментальное исследование – это 1 исследование процессов и явлений в психологии 2 исследование для решения прикладных задач 3 исследование на основе интуиции 4 все перечисленное	1	1 балл																
10.	УК-4	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Способы исследования, диагностики, коррекции и проектирования жизненного пути личности это: 1 проективные методы 2 биографические методы 3 интерпретационные методы 4 организационные методы	2	1 балл																

11.	УК-4	Закрытое (на установление правильной последовательности)	Установите последовательность этапов контент-анализа 1 разработка исследовательского инструментария 2 разработка стратегии исследования 3 статистическая обработка 4 этапкодирования массива документов	2 1 4 3	1 балл																
12.	УК-4	Закрытое (на установление правильной последовательности)	Прочитайте текст и установите верную последовательность этапов методологического раздела в структуре программы исследования: 1 предварительный анализ объекта исследования 2 определение объекта и предмета исследования 3 определение цели и задач исследования 4 выдвижение гипотез	2 1 4 3	1 балл																
13.	УК-4	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие <table border="1" data-bbox="657 846 1220 1218"> <thead> <tr> <th colspan="2">Уровень анализа гипотезы</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>статистический</td> <td>1</td> <td>характер взаимосвязи эмпирических признаков в системе операциональных понятий и показателей</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>эмпирический</td> <td>2</td> <td>характер взаимосвязей в системе показателей и индексов статистики</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>теоретический</td> <td>3</td> <td>характер связей идеализированных объектов</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень анализа гипотезы		Характеристика		1	статистический	1	характер взаимосвязи эмпирических признаков в системе операциональных понятий и показателей	2	эмпирический	2	характер взаимосвязей в системе показателей и индексов статистики	3	теоретический	3	характер связей идеализированных объектов	1 2 2 1 3 3	1 балл
Уровень анализа гипотезы		Характеристика																			
1	статистический	1	характер взаимосвязи эмпирических признаков в системе операциональных понятий и показателей																		
2	эмпирический	2	характер взаимосвязей в системе показателей и индексов статистики																		
3	теоретический	3	характер связей идеализированных объектов																		
14.	УК-4	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между основными показателями надежности и их характеристикой <table border="1" data-bbox="657 1323 1220 1727"> <thead> <tr> <th colspan="2">Показатели надежности</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>коэффициент надежности</td> <td>1</td> <td>показатель, характеризующий измерительный инструмент</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>коэффициент константности</td> <td>2</td> <td>показатель, характеризующий стабильность измеряемого свойства</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>коэффициент стабильности</td> <td>3</td> <td>показатель оценки влияния личности экспериментатора</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели надежности		Характеристика		1	коэффициент надежности	1	показатель, характеризующий измерительный инструмент	2	коэффициент константности	2	показатель, характеризующий стабильность измеряемого свойства	3	коэффициент стабильности	3	показатель оценки влияния личности экспериментатора	1 1 2 3 3 2	1 балл
Показатели надежности		Характеристика																			
1	коэффициент надежности	1	показатель, характеризующий измерительный инструмент																		
2	коэффициент константности	2	показатель, характеризующий стабильность измеряемого свойства																		
3	коэффициент стабильности	3	показатель оценки влияния личности экспериментатора																		
15.	УК-4	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните его Способ исследования и объяснения явлений (в том числе психических), основанный на анализе их развития как в онтогенетическом, так и филогенетическом планах – это _____ метод.	генетический	1 балл																
16.	УК-4	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните его Метод исследования, в ходе которого устанавливаются причинно-следственные связи - это психологический _____.	эксперимент	1 балл																

17.	ОПК-2	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Операционализация понятий это 1 преобразование понятий в конкретные измеримые показатели 2 постановка гипотез 3 оценка результатов исследования 4 анализ данных	1	1 балл																
18.	ОПК-2	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Поле психологического исследования это 1 область, в которой проводится исследование 2 специализация психолога 3 отделение в университете, занимающееся психологией 4 структура психологического исследования	1	1 балл																
19.	ОПК-2	Закрытое (на установление правильной последовательности)	Установите верную последовательность трех основных критериев в построении «структурной модели интеллекта» Гилфорда, позволяющих описать 3 аспекта интеллектуальной деятельности 1 содержание интеллектуальной деятельности 2 разновидности конечного продукта 3 тип выполняемой умственной операции	3 1 2	1 балл																
20.	ОПК-2	Закрытое (на установление правильной последовательности)	Прочитайте текст и установите верную последовательность этапов постановки проблемы психологического исследования 1 сопоставление выявленной в исследовании проблемы с поставленной целью 2 оценка актуальности проблемы. 3 определение целесообразности постановки проблемы 4 определение новизны и практической значимости проблемы в частности и в целом	3 2 1 4	1 балл																
21.	ОПК-2	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между типом психодиагностической ситуации и ее характеристикой <table border="1" data-bbox="655 1585 1216 2080"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип психодиагностики</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>тестирование</td> <td>1</td> <td>участие добровольно, человек сам заинтересован в обследовании. Роль результатов в его судьбе незначительна</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>отбор</td> <td>2</td> <td>участие недобровольное (насильственное), результаты значительно влияют на судьбу человека</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>экспертиза</td> <td>3</td> <td>участие добровольно, но результаты исследования имеют важную роль в судьбе клиента</td> </tr> </tbody> </table>	Тип психодиагностики		Характеристика		1	тестирование	1	участие добровольно, человек сам заинтересован в обследовании. Роль результатов в его судьбе незначительна	2	отбор	2	участие недобровольное (насильственное), результаты значительно влияют на судьбу человека	3	экспертиза	3	участие добровольно, но результаты исследования имеют важную роль в судьбе клиента	1 1 2 3 3 2	1 балл
Тип психодиагностики		Характеристика																			
1	тестирование	1	участие добровольно, человек сам заинтересован в обследовании. Роль результатов в его судьбе незначительна																		
2	отбор	2	участие недобровольное (насильственное), результаты значительно влияют на судьбу человека																		
3	экспертиза	3	участие добровольно, но результаты исследования имеют важную роль в судьбе клиента																		

22.	ОПК-2	Закрытое (на сопоставление)	Установите соответствие между видом и характеристикой экспериментального исследования	1 2 2 3 3 1	1 балл			
			Вид			Характеристика		
			1			поисковый эксперимент	1	пробный, первый в серии
			2			подтверждающий эксперимент	2	направлен на поиск каузальной (причинно-следственной) связи
3	пилотажный эксперимент	3	направлен на установление вида функциональной количественной связи между явлениями					
23.	ОПК-2	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните Метод позволяющий установить различия в средних значениях переменных исследования – это _____	t-критерий Стьюдента	1 балл			
24.	ОПК-2	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните Один из основных типов валидности методики, характеризующий степень соответствия содержания заданий теста измеряемой области психических свойств, это _____ валидность	содержательная	1 балл.			
25.	ПКоОС-5	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Свойство выборочной совокупности представлять характеристики генеральной совокупности, это: 1 надежность 2 валидность 3 репрезентативность 4 ассоциативность	3	1 балл			
26.	ПКоОС-5	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один верный вариант ответа. Критерии должны соответствовать психологические исследования 1 надежность 2 достоверность 3 валидность 4 все перечисленное	4	1 балл			
27.	ПКоОС-5	Закрытое (на установление правильной последовательности)	Прочитайте текст и установите верную последовательность этапов эксперимента в наиболее простом варианте 1 гипотеза 2 выводы и заключения 3 выполнение эксперимента 4 наблюдение результатов 5 планирование	1 5 3 4 2	1 балл			

28.	ПКоОС-5	Закрытое (на установление правильной последовательности)	Прочитайте текст и установите верную последовательность этапов экспериментального исследования в психологии по В.Н. Дружинину: 1 планирование экспериментального исследования 2 отбор и распределение испытуемых по группам 3 определение темы исследования 4 работа с научной литературой	3 4 1 2	1 балл																
29.	ПКоОС-5	Закрытое (на сопоставление)	Установите соответствие между видом и характеристикой экспериментального исследования <table border="1" data-bbox="657 589 1216 1120"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>идеальный эксперимент</td> <td>1</td> <td>тот, в котором изменяется целый ряд условий в силу реальности (естественности) проведения</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>реальный эксперимент</td> <td>2</td> <td>исследование, в котором все условия и их изменения отвечают реальности</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>эксперимент полного соответствия</td> <td>3</td> <td>организованный таким образом, что изменяется лишь одно условие, все остальные контролируются</td> </tr> </tbody> </table>	Вид		Характеристика		1	идеальный эксперимент	1	тот, в котором изменяется целый ряд условий в силу реальности (естественности) проведения	2	реальный эксперимент	2	исследование, в котором все условия и их изменения отвечают реальности	3	эксперимент полного соответствия	3	организованный таким образом, что изменяется лишь одно условие, все остальные контролируются	1 3 2 1 3 2	1 балл
Вид		Характеристика																			
1	идеальный эксперимент	1	тот, в котором изменяется целый ряд условий в силу реальности (естественности) проведения																		
2	реальный эксперимент	2	исследование, в котором все условия и их изменения отвечают реальности																		
3	эксперимент полного соответствия	3	организованный таким образом, что изменяется лишь одно условие, все остальные контролируются																		
30.	ПКоОС-5	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте и установите соответствие между коэффициентом корреляции и его показателем значимости <table border="1" data-bbox="657 1220 1216 1473"> <thead> <tr> <th colspan="2">Коэффициент корреляции</th> <th colspan="2">Показатель значимости</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>высокозначимая корреляция</td> <td>1</td> <td>$P < 0,05$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>статистически значимая</td> <td>2</td> <td>$P < 0,01$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>незначимая корреляция</td> <td>3</td> <td>$P > 0,05$</td> </tr> </tbody> </table>	Коэффициент корреляции		Показатель значимости		1	высокозначимая корреляция	1	$P < 0,05$	2	статистически значимая	2	$P < 0,01$	3	незначимая корреляция	3	$P > 0,05$	1 2 2 1 3 3	1 балл
Коэффициент корреляции		Показатель значимости																			
1	высокозначимая корреляция	1	$P < 0,05$																		
2	статистически значимая	2	$P < 0,01$																		
3	незначимая корреляция	3	$P > 0,05$																		
31.	ПКоОС-5	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните Лабораторный эксперимент при его проведении строго ограничен _____ и специальными приборами измерения	местом	1 балл																
32.	ПКоОС-5	Открытое (на дополнение)	Соответствие условий эксперимента исследуемой реальности — это _____ валидность	внешняя	1 балл																