

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хубков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.03.2026 11:20:46  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФСПО  
А.А. Дочкина \_\_\_\_\_  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Конституционное право**

*(индекс, наименование дисциплины)*

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

*(код, наименование специальности)*

По программе базовой подготовки среднее общее образование

юрист

*(квалификация)*

заочная

*(форма(ы) обучения)*

Год набора – 2023 г.

Санкт–Петербург, 2023 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Тихонова Е.В., преподаватель первой категории ФСПО  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование отделения) (Ф.И.О.)*

РПД ОП.02 Конституционное право рассмотрена на заседании Цикловой методической комиссии  
протокол от 29.06.2023 №8.

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .....	3
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	3
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....	3
2. Структура и содержание дисциплины .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	14
3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные условия .....	14
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	14
3.2.1. Основные печатные издания.....	14
3.2.2. Основные электронные издания.....	15
3.2.3. Основные информационные справочно-правовые системы.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	15
4.1. Критерии, формы и методы оценки результатов обучения.....	15
4.2. Формы текущего контроля по темам и промежуточной аттестации.....	17
4.3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....	20
4.4. Материалы промежуточного контроля успеваемости обучающихся.....	24

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины (индекс и наименование дисциплины):

РПД ОП.02. «Конституционное право»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Конституционное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<b>Код компетенций (при наличии)</b>	<b>Наименование компетенций</b>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Код компетенций (при наличии)	Умения	Знания
ОК 2.	1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; 2. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права; 2. Содержание Конституции Российской Федерации;
ОК 4.	1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; 2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; 3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права; 2. Содержание Конституции Российской Федерации; 3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
ОК 5.	1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	1. Содержание Конституции Российской Федерации; 2. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; 3. Избирательную систему Российской Федерации;
ОК 6.	1. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; 2. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	1. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; 2. Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

ОК 8.	<p>1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p> <p>2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношения;</p> <p>3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p>	<p>1. Содержание Конституции Российской Федерации;</p> <p>2. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p> <p>3. Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p>
ОК 9.	<p>1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p> <p>2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношения;</p> <p>3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p>	<p>1. Содержание Конституции Российской Федерации;</p> <p>2. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p> <p>3. Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p> <p>4. Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</p>
ПК 1.1.	<p>1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p> <p>2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношения;</p> <p>3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p>	<p>1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p> <p>2. Содержание Конституции Российской Федерации;</p> <p>3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p> <p>4. Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p>
ПК 2.3.	<p>1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p> <p>2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношения;</p> <p>3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p>	<p>1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p> <p>2. Содержание Конституции Российской Федерации;</p> <p>3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p> <p>4. Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>120</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	12
консультации	0
самостоятельная работа	98
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<b>Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права, Конституция РФ – основной закон государства</b>  Тема 1. Конституционное право, как отрасль права РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права.	3	ОК-2, 4; ПК-1.1.
	В том числе: - теоретическое обучение:	0	
	- практические занятия:	0	
	-самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2.  Понятие и сущность Конституции РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ.	7	ОК-4, 9; ПК-1.1, 2.3.
	В том числе: - теоретическое обучение:	1	
	- практические занятия:	0	
	-самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 3.  Развитие конституционного законодательства в России	<b>Содержание учебного материала:</b> Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г.Основные этапы развития Конституций СССР и России. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г.	3	ОК-2, 4; ПК-1.1.
	В том числе: - теоретическое обучение:	0	
	- практические занятия:	0	

	-самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Раздел 2. Основы конституционного строя РФ</b>  Тема 4. Понятие основ конституционного строя России	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.	5	ОК-2, 4-6, 8, 9; ПК-1 .1, 2.3.
	В том числе:	1	
	- теоретическое обучение:	0	
	- практические занятия:	4	
Тема 5. Избирательная система и референдум в РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.	5	ОК-5, 8, 9;
	В том числе:	0	
	- теоретическое обучение:	0	
	- практические занятия:	5	
Тема 6. Общественные объединения	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Принципы создания и деятельности	3	ОК-4, 5, 9; ПК-1.1, 2.3.

	общественных объединений. Порядок создания общественных объединений, политических партий, религиозных объединений, их реорганизация и ликвидация. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений.		
	В том числе: - теоретическое обучение:	0	
	- практические занятия:	0	
	-самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Раздел 3. Основы правового статуса личности в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав и свобод человека и прав гражданина. Понятие конституционных обязанности человека и гражданина.	5	ОК-4, 5, 9; ПК-1.1, 2.3.
Тема 7. Понятие основ правового статуса личности в РФ	В том числе: - теоретическое обучение:	0	
	- практические занятия:	0	
	-самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 8. Гражданство РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ.	7	ОК-2, 4-6, 8 9; ПК-1.1, 2.3.
	В том числе: - теоретическое обучение:	2	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 9. Конституционные права,	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в	6	ОК-2, 4-6, 8 9; ПК-1.1, 2.3.

свободы и обязанности человека и гражданина	Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.		
	В том числе:	0	
	- теоретическое обучение:	0	
	- практические занятия:	6	
Тема 10. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии правосудия (судебные гарантии).	8	ОК-2, 4 - 6, 8 9; ПК-1.1, 2.3.
	В том числе:	0	
	- теоретическое обучение:	2	
	- практические занятия:	6	
<b>Раздел 4. Федеративное устройство РФ</b> Тема 11. Федеративное устройство РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ.	4	ОК- 9; ПК-1.1.
	В том числе:	0	
	- теоретическое обучение:	0	
	- практические занятия:	4	
Тема 12. Субъекты РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды и статус субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Вопросы исключительного ведения субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.	4	ОК- 6, 8, 9; ПК-1.1., 2.3.
	В том числе:	0	
	- теоретическое обучение:	0	
	- практические занятия:	4	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ.	6	

<b>Раздел 5. Органы государственной власти в РФ</b>  Тема 13. Государственные органы РФ	В том числе: - теоретическое обучение:	2	ОК- 2, 4, 5, 6, 8, 9; ПК-1.1., 2.3.
	- практические занятия:	0	
	-самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 14. Президент РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.	8	ОК- 5, 8;
	В том числе: - теоретическое обучение:	0	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 15. Федеральное Собрание РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности.	10	ОК- 5, 8;
	В том числе: - теоретическое обучение:	2	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 16. Федеральные органы исполнительной власти	<b>Содержание учебного материала:</b> Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти.	8	ОК- 2, 4, 5, 6, 8, 9; ПК-1.1., 2.3.
	В том числе: - теоретическое обучение:	2	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	4	

Тема 17. Судебная власть в РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: состав, порядок формирования, компетенция.	8	ОК-4, 9; ПК-1.1.
	В том числе: - теоретическое обучение:	0	
	- практические занятия:	2	
	-самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 18. Прокуратура РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Прокурорский надзор. Полномочия прокуроров. Правовой статус прокурора. Основания для проведения проверки.	8	ОК- 2, 4, 5, 6, 8, 9; ПК-1.1., 2.3.
	В том числе: - теоретическое обучение:	0	
	- практические занятия:	0	
	-самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема 19. Государственные органы субъектов РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция.	4	ОК- 2, 4, 5, 6, 8, 9; ПК-1.1., 2.3.
	В том числе: - теоретическое обучение:	0	
	- практические занятия:	0	
	-самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Раздел 6. Местное самоуправление в России</b>  Тема 20. Местное самоуправление в РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и принципы местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ. Полномочия местного самоуправления.	5	ОК- 2, 4, 5, 6, 8, 9; ПК-1.1., 2.3.
	В том числе: - теоретическое обучение:	0	
	- практические занятия:	0	
	-самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 21. Органы местного самоуправления	<b>Содержание учебного материала:</b> Органы и должностные лица местного самоуправления, их полномочия. Порядок деятельности органов местного самоуправления.	3	ОК- 2, 4, 5, 6, 8, 9; ПК-1.1., 2.3.

	В том числе:		
	- теоретическое обучение:	0	
	- практические занятия:	0	
	-самостоятельная работа обучающихся	3	
Примерный перечень практических работ: отсутствует			
Промежуточная аттестация			Экзамен
Всего:		120	

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные условия:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционное право».

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

**Технические средства обучения:**

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Объем учебной дисциплины, реализуемый с применением ДОТ, не может превышать 30% всего объема учебной дисциплины. Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Формат проведения</b>
Теоретическое занятие	С применением ДОТ
Практическое занятие	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Формат проведения</b>
Тестирование	Частично с применением ДОТ
Ответ на практическом занятии	Частично с применением ДОТ
Решение практических задач	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту образовательной организацией.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Конституционное право России: учебник / коллектив авторов ; отв. ред. В.В. Комарова. – Москва : КНОРУС, 2021г. – 280 с. – (Среднее профессиональное образование);

2. Конституционное право: учебник для СПО / Стрекозов В.Г.- Москва: Юрайт, 2019г. – 256 с. – Профессиональное образование;

3. Конституционное право : практикум / Абаева (Крюкова) Е. А., Аверьянова Н. А., Бердникова Е. В., Деманова С. В., Иванова М. И. и др. - Москва: Юрайт, 2019г. – 207 с. – учебное пособие для СПО;

4. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 536 с. – Серия : Профессиональное образование.

5. Конституция Российской Федерации : новая редакция с комментариями Конституционного Суда РФ / Москва: Проспект, 2022г. – 117 с.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533052> (дата обращения: 26.09.2023).

2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470048>.

3. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457598>.

### 3.2.3. Основные информационные справочно-правовые системы:

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочно-правовая система «Гарант»;
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочно-правовая система «Консультант плюс».
3. <https://sudact.ru/> - судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

### 4.1. Критерии, формы и методы оценки результатов обучения

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p> <p>2. Содержание Конституции Российской Федерации;</p> <p>3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p>	<p><b>5 «Отлично»-</b> ответ показывает прочные знания, отличается глубиной и пониманием темы, студент владеет юридической терминологией, умеет делать выводы, логически мыслить, приводить примеры,</p>	<p><b>Опрос</b></p>

<p>4. Систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p>	<p>анализировать ситуацию.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>2. Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>3. Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</li> </ol>	<p><b>4 «Хорошо»</b>- ответ показывает прочные знания, раскрытие темы, студент владеет юридической терминологией, однако, допускает некоторые неточности в ответе</p> <p><b>3 «Удовлетворительно»</b> - ответ показывает некоторые базовые знания, однако, тема не раскрыта полностью. Студент слабо владеет терминологией, путается в понятиях, ответ не последователен, примеров при ответе мало, допускаются несколько ошибок.</p> <p><b>2 «Неудовлетворительно»</b>- ответ говорит об отсутствии даже базовых знаний, студент не ориентируется в теме, не владеет грамотной речью, не знает никаких примеров, не может ответить на вопросы, допускает грубые и серьезные ошибки в содержании ответа, отказывается отвечать</p>	
	<p><b>5 «Отлично»</b>-ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, дан юридический анализ ситуации и сделаны логические обоснованные выводы, сформулирован точный ответ на заданный вопрос;</p> <p><b>4 «Хорошо»</b>-ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, дан неполный юридический анализ ситуации, допускает некоторые неточности в ответе, сделаны логические</p>	<p><b>Решение практических задач</b></p>

	<p>обоснованные выводы, сформулирован точный ответ на заданный вопрос;</p> <p><b>3 «Удовлетворительно»</b> - ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, отсутствует юридический анализ ситуации, либо приведено только содержание статей источника права (простое копирование или переписывание), сформулирован точный ответ на заданный вопрос;</p> <p><b>2 «Неудовлетворительно»</b>- ответ содержит ссылки на нормы права, не соответствующие ситуации, либо их полное отсутствие, отсутствует юридический анализ ситуации, не сформулирован точный ответ на заданный вопрос, нет ответа.</p>	
	<p><b>5 «Отлично»:</b> 85 – 100 % правильных ответов  <b>4 «Хорошо»:</b> 71 – 84 % правильных ответов  <b>3 «Удовлетворительно»:</b> 55 – 70 % правильных ответов  <b>2 «Неудовлетворительно»:</b> &lt; 54 % правильных ответов</p>	<b>Тестовое задание</b>
	<p><b>5 «Отлично»:</b> Работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению контрольной работы. Студент ориентируется в проблематике изложенного материала, отвечает уверенно на все заданные вопросы преподавателя,</p>	<b>Контрольная работа</b>

	<p>ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, дан юридический анализ ситуации и сделаны логические обоснованные выводы,</p> <p><b>4 «Хорошо»:</b> Работа в целом соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению контрольной работы, но содержит небольшие неточности в изложении материала, и оформлении работы. Ответ студента показывает прочные знания, раскрытие темы, студент владеет юридической терминологией, однако, допускает некоторые неточности в ответе</p> <p><b>3 «Удовлетворительно»:</b> Работа частично (более 60%) соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению контрольной работы. В содержании работы указаны действующие НПА. Ответ студента на вопросы преподавателя содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, отсутствует юридический анализ ситуации, либо приведено только содержание статей источника права, слабо ориентируется в содержании работы.</p> <p><b>2 «Неудовлетворительно»:</b></p> <p>Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию оформлению</p>	
--	--	--

	контрольной работы. В работе использованы не действующие НПА, студент не ориентируется в теме работы, не может ответить на вопросы преподавателя или ответ не сформулирован точно. Отказывается отвечать, либо работа не представлена преподавателю.	
--	--	--

#### 4.2. Формы текущего контроля по темам и промежуточной аттестации

<i>Номер темы</i>	<i>Название темы</i>	<i>Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</i>
Тема 1.	Конституционное право, как отрасль права РФ	Э
Тема 2.	Понятие и сущность Конституции РФ	Э,
Тема 3.	Развитие конституционного законодательства в России	Э
Тема 4.	Понятие основ конституционного строя России	Э
Тема 5.	Избирательная система и референдум в РФ	Э
Тема 6.	Общественные объединения	Э
Тема 7.	Понятие основ правового статуса личности в РФ	Э
Тема 8.	Гражданство РФ	РПЗ, Т, Э
Тема 9.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Э
Тема 10.	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	Т, РПЗ, Э
Тема 11.	Федеративное устройство РФ	Э
Тема 12.	Субъекты РФ	Э
Тема 13.	Государственные органы РФ	Э
Тема 14.	Президент РФ	Т, РПЗ, Э

Тема 15.	Федеральное Собрание РФ	Т, Э
Тема 16.	Федеральные органы исполнительной власти	Э, О, РПЗ
Тема 17.	Судебная власть в РФ	Т, Э, О, РПЗ
Тема 18.	Прокуратура РФ	Э
Тема 19.	Государственные органы субъектов РФ	Э
Тема 20.	Местное самоуправление в РФ	Э
Тема 21.	Органы местного самоуправления	Э

#### **4.3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся (примерные задания без ключей)**

##### Опрос:

1. Международный договор как источник конституционного права в Российской Федерации.
2. Отличие Федерального Конституционного закона от Федерального закона.
3. Государство – как субъект конституционно-правовых отношений.
4. Предмет отрасли конституционное право.
5. Характеристика структуры Конституции РФ.
6. Порядок изменения Конституции РФ.
7. Культурные права человека. Их характеристика.
8. Отличия конституционных прав от конституционных свобод.
9. Полномочия судьи Конституционного Суда РФ.
10. Порядок формирования Совета Федерации РФ.
11. Характеристика местного самоуправления в РФ.
12. Агитация в избирательном процессе. Характеристика и правовые ограничения.
13. Активное избирательное право.
14. Характеристика России как социального государства.
15. Характеристика конституционной обязанности об уплате налогов.

##### Примеры практических задач:

1. Проанализируйте конкретную норму права из главы 2 Конституции РФ и сделайте ее классификацию по следующим основаниям:

- в зависимости от функций;
- по объекту правового регулирования;
- по роли в механизме правового регулирования;
- по степени определенности предписания;
- по форме выражения диспозиции;
- по территории действия;

Для выполнения данного задания преподаватель указывает каждому студенту конкретную часть статьи или статью (если статья состоит из одной части) Конституции РФ.

2. Приведите по три примера императивных и диспозитивных норм, содержащихся в Конституции РФ, с указанием соответствующих статей.

3. Согласно п. 3 ст. 9 Федерального закона от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» не допускается создание политических партий по признакам профессиональной, расовой, национальной или религиозной принадлежности.

*Вопрос:* Возможно ли создание политической партии в Российской Федерации с наименованием: «Общероссийский союз христиан». Обоснуйте ответ.

4. Составьте таблицу «Принципы конституционного статуса личности»:

Наименование принципа	Содержание принципа

5. Самарское отделение организации националистического толка «Русское национальное единство» (далее – РНЕ) обратилось в районный суд г. Самары с иском о защите чести и деловой репутации. По мнению истцов, честь и деловая репутация РНЕ были опорочены заявлением лидера другой организации националистического толка – «Русского национального движения» (далее – РНД) – о намерении объединить эти два движения. Представители РНЕ с негодованием отвергли возможность вхождения в РНД и, поскольку это заявление было озвучено на пресс-конференции, показанной по областному телевидению, попросили суд обязать ответчика опровергнуть фразу о возможности объединения РНЕ и РНД в аналогичной телепрограмме.

*Вопрос:* применимы ли к РНЕ понятия «честь» и «деловая репутация»? Может ли быть удовлетворено судом исковое заявление РНЕ?

6. Журналисты редакции «Вести» в целях освещения программы реформирования жилищно-коммунального хозяйства в городе А. описали благоустроенный жилищные условия, в которых проживает мэр города А и его семья. Мэром это было расценено как нарушение его права на частную жизнь, личную и семейную району. Кроме того, в своем иске в суд к редакции газеты «Вести» мэр просил признать описание подробностей благоустройства и стоимости, занимаемых его семьей апартаментов, их отделки и мебелировки, как утверждение, разжигающее социальную рознь.

*Вопрос:* определите баланс между правом на свободу слова и правом на неприкосновенность частной жизни. Вправе ли пресса критиковать общественных деятелей, распространять сведения, затрагивающие интересы гражданина, если того требуют защита общественного интереса?

Тесты:

1. Конституция РСФСР 1937 г. действовала:
  - а) до 1962 г.;
  - б) 1977 г.;
  - в) 1978 г.
  
2. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа была составной частью:
  - а) Конституции РСФСР 1918 г.;
  - б) Конституции РСФСР 1925 г.;
  - в) Конституции РСФСР 1937 г.
  
3. Раздел II Конституции РФ 1993 г. называется:
  - а) заключительные положения;
  - б) переходные положения;
  - в) заключительные и переходные положения.
  
4. Граждане, для создания общественного объединения должны обратиться за разрешением:
  - а) в Правительство РФ;
  - б) к главе субъекта РФ, в котором создается общественное объединение;

- в) в Прокуратуру РФ;
- г) не обращаются за разрешением в органы государственной власти.

5. Понятие общественного объединения включает в себя следующие признаки:

- а) добровольное, самоуправляемое;
- б) коммерческое, самоуправляемое;
- в) добровольное, самоуправляемое, созданное для реализации любых целей, необходимых учредителям;
- г) принудительное, некоммерческое.

6. Правоспособность общественного объединения как юридического лица возникает:

- а) с момента принятия решения о создании общественного объединения учредителями, отраженное в протоколе;
- б) с момента государственной регистрации данного общественного объединения;
- в) с момента принятия Устава общественного объединения;
- г) с момента открытия расчетного счета общественного объединения.

7. Более высоким в иерархии принципов правового статуса личности является:

- а) принцип гуманизма;
- б) принцип справедливости;
- в) принцип равенства прав и равенства обязанностей.

8. Основные права и свободы человека принадлежат каждому:

- а) с момента приобретения полной дееспособности;
- б) с момента получения паспорта гражданина РФ;
- в) с момента совершеннолетия;
- г) от рождения;

9. согласно Конституции РФ, может быть ограничены:

- а) право на жилище;
- б) право на свободу;
- в) свобода вероисповедания;
- г) право на жизнь

10. Президент РФ:

- а) организует работу Правительства РФ;
- б) осуществляет общее руководство Правительством РФ;
- в) руководит МВД РФ;
- г) ничего из выше перечисленного.

#### **4.4. Материалы промежуточного контроля успеваемости обучающихся**

##### **Контрольная работа**

###### Требования к выполнению контрольной работы

В целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития навыков самостоятельного научного поиска в учебном процессе института практикуется написание контрольных работ, в том числе и по дисциплине «Конституционное право».

Контрольная работа представляет собой исследование на определенную тему, включающее обзор соответствующих научных и нормативных источников или изложение сути монографии, статьи, одним словом, первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Контрольная работа представляет собой самостоятельную творческую работу, выполненную и оформленную согласно требованиям, предъявляемым к научным работам.

Контрольные работы пишутся по наиболее актуальным темам. Темы и способ распределения вариантов предлагаются научным руководителем.

Содержание и оформление контрольной работы. Прежде всего, необходимо обратить внимание на очень важную часть всякой работы - план, который должен раскрывать заявленную тему. Единой схемы составления плана не существует.

Краткие требования к оформлению контрольной работы:

Шрифт: Times New Roman

Кегль (размер) шрифта: 14

Ориентация страницы: Книжная;

Выравнивание текста – по ширине страницы (кроме заголовков. Их можно по центру страницы);

Отступ первой строки абзаца – 1,25; Наличие отступа первой строки абзаца («красная строка») обязательно.

Междустрочный интервал -1,5;

Все таблицы и рисунок должны быть подписаны и пронумерованы;

Между отдельными абзацами не должно быть пробелов;

Название заголовков (параграфов) оформляется тем же шрифтом, что и сама работа, начертание – полужирное.

###### **Примерные темы для написания контрольной работы:**

Вариант 1. Юридические свойства Конституции РФ.

Вариант 2. Правомерное ограничение прав человека и гражданина в РФ.

Вариант 3. Правительство РФ. Его состав и полномочия.

Вариант 4. Порядок образования нового субъекта в составе Российской Федерации.

Вариант 5. Конституционный суд РФ. Состав и полномочия.

Вариант 6. Право граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления. Правовые формы реализации.

Вариант 7. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Вариант 8. Право личности на образование. Правовые формы реализации.

Вариант 9. Личные права и свободы.

Вариант 10. Федеральная территория «Сириус». Цели создания, правовой статус.

**Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Конституционное право»:**

1. Понятие и предмет конституционного права РФ как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
3. Система и источники конституционного права РФ.
4. Понятие, сущность и функции Конституции РФ.
5. Виды конституций. Юридические свойства Конституции РФ.
6. Охрана Конституции РФ.
7. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
8. Толкование Конституции РФ.
9. Основные этапы развития Конституций СССР и России.
10. Основные черты Конституции РФ 1993г.
11. Понятие конституционного строя и его основ.
12. Политические основы конституционного строя.
13. Экономические основы конституционного строя.
14. Социальные основы конституционного строя.
15. Духовные основы конституционного строя.
16. Понятие избирательного права.
17. Понятие избирательной системы.
18. Понятие и виды выборов в Российской Федерации.
19. Принципы участия граждан России на выборах.
20. Понятие референдума, виды референдумов, общие принципы проведения.
21. Вопросы, выносимые на референдум, и вопросы, которые на референдум не выносятся.

22. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.
23. Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса личности.
24. Принципы конституционно-правового статуса личности.
25. Понятие прав человека и прав гражданина.
26. Личные права и свободы человека и гражданина РФ.
27. Политические права и свободы человека и гражданина РФ.
28. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина РФ.
29. Духовно-культурные права и свободы человека и гражданина РФ.
30. Понятие и принципы гражданства РФ.
31. Основания приобретения гражданства РФ. Прием в гражданство в общем порядке.
32. Основания приобретения гражданства РФ. Прием в гражданство в упрощенном порядке.
33. Основания прекращения гражданства РФ.
34. Конституционные обязанности человека и гражданина.
35. Понятие и правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
36. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.  
Классификация гарантий прав и свобод человека и гражданина.
37. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина.
38. Конституционные гарантии правосудия (судебные гарантии).
39. Понятие и принципы федеративного устройства России.
40. Конституционно-правовой статус РФ.
41. Предметы ведения РФ.
42. Виды и статус субъектов РФ.
43. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ.
44. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
45. Понятие и признаки государственного органа. Органы государственной власти и государственные органы, не являющиеся органами государственной власти.
46. Система органов государственной власти РФ.

47. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
48. Полномочия Президента РФ.
49. Прекращение полномочий Президента РФ.
50. Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура.
51. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция.
52. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция.
53. Порядок роспуска Государственной Думы.
54. Законодательный процесс.
55. Правительство РФ: состав и порядок его формирования.
56. Компетенция Правительства РФ.
57. Организация работы Правительства РФ.
58. Прекращение деятельности Правительства РФ.
59. Структура федеральных органов исполнительной власти.
60. Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия.
61. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция.
62. Система органов прокуратуры.
63. Функции прокуратуры.
64. Полномочия прокуроров.
65. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
66. Система органов государственной власти субъектов РФ.
67. Органы законодательной власти субъектов РФ.
68. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
69. Понятие и система местного самоуправления в РФ.
70. Полномочия и гарантии местного самоуправления в РФ.
71. Представительный орган местного самоуправления.
72. Глава муниципального образования – высшее должностное лицо муниципального образования (Порядок избрания, права, обязанности, полномочия).