

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлудков
Должность: директор
Дата подписания: 08.07.2026 11:39:49
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением цикловых (методических)
комиссий общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных
модулей по специальности
40.02.04 Юриспруденция
Протокол от 20.04.2026 № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.03 Гражданский процесс

Специальность – 40.02.04 Юриспруденция

Профиль – на базе основного общего/среднего общего образования

Квалификация – юрист

Форма обучения – очная, заочная

Год набора – 2026

Санкт-Петербург, 2026 год

Автор- составитель: преподаватель высшей категории ФСПО СЗИУ РАНХиГС
Лисицына Ольга Алексеевна,

Председатель цикловой (методической) комиссией общепрофессиональных
дисциплин, преподаватель первой категории ФСПО Тихонова Елена Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и задачи междисциплинарного курса	4
1.4. Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу	5
2. Структура и содержание МДК	8
2.1. Объем МДК и виды работ	8
2.2. Тематический план и содержание МДК	10
2.3. Регламент распределения видов работ по МДК с ДОТ	35
3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	35
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	35
3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся	41
3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся	44
4. Методические указания для обучающихся по освоению МДК	63
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	63
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	64

1. Общие положения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью ПМ 01 «Правоприменительная деятельность» основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы

МДК 01.03. «Гражданский процесс» является междисциплинарным курсом в составе ПМ 01. «Правоприменительная деятельность» профессионального цикла, включен в обязательную часть образовательной программы и формируется в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

1.3. Цель и задачи МДК:

Цель МДК: освоение вида деятельности «Правоприменительная деятельность»

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих задач:

1. освоение системы знаний в области гражданско-процессуальных правоотношений;
2. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с особенностями применения норм права, регулирующих рассмотрение в суде гражданских дел- трудовых, семейных гражданских и иных споров;
3. воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, отношения к правам человека как высшей ценности в государстве;
4. использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных правовых методов судебной защиты прав и свобод человека;
5. нахождение и применение нормативно-правовой информации, включая кодексы и федеральные законы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших аспектов в области судебной защиты прав и свобод человека;

Для достижения цели необходимо освоение следующих компетенций:

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Правоприменительная деятельность
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий

1.4. Планируемые результаты обучения по МДК 01.03 «Гражданский процесс»

В результате изучения МДК 01.03. «Гражданский процесс», обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками, необходимыми для вида деятельности ВД 1 «Правоприменительная деятельность»:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности правила оформления документов	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06	анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	психологические особенности личности, особенности коммуникации в государственных структурах	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения	-

	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 1.1.	<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</p> <p>сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;</p>	<p>понятие и основные положения, и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;</p> <p>сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</p>	<p>осуществления профессионального толкования норм права</p>
ПК 1.2.	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</p> <p>анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;</p> <p>анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p>	<p>источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;</p> <p>понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;</p> <p>сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;</p> <p>порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;</p> <p>виды трудовых договоров;</p> <p>содержание трудовой дисциплины;</p> <p>порядок разрешения трудовых споров;</p> <p>виды рабочего времени и времени отдыха;</p> <p>формы и системы оплаты труда работников;</p> <p>основы охраны труда;</p> <p>порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;</p>	<p>применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p>

		порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.	
ПК 1.3.	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов.	правила составления юридических документов;	подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

2. Структура и содержание МДК

2.1. Объем МДК 01.03 «Гражданский процесс» и виды работ

Объем и виды работ на базе основного общего образования (9 кл) и среднего общего образования (11 кл.) для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.	
	Всего	Семестр
		4 (на базе основного общего образования) 2 (на базе среднего общего образования)
МДК 01.03 Гражданский процесс		
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	96	96
• лекции	40	40
• практические занятия	54	54
Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Консультации	2	2
Контрольная работа	нет	-
Промежуточная аттестация	ЗаО	Зачёт с оценкой

Объем и виды работ на базе среднего общего образования (11 кл.) для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем учебной работы, час.		
	Всего	Семестр	
		2 курс зимняя сессия	2 курс летняя сессия
МДК 01.03 Гражданский процесс			
Обязательная учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	96	52	44
• лекции	12	12	-
• практические занятия	14	6	8
Самостоятельная работа обучающихся	68	34	34
Консультации	2	-	2
Контрольная работа	ДКР	-	ДКР
Промежуточная аттестация	ЗаО		Зачёт с оценкой

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Очная форма обучения

Раздел 3. МДК 01.03 Гражданский процесс		Л	ПЗ	Компет енции	форма контро ля
11					
МДК 01.03 Гражданский процесс		40	54		
Тема 3.1. Понятие гражданского процессуальног о права	Содержание	2			
	1. Понятие, предмет, система, гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. 2. Принципы гражданского процессуального права. Антикоррупционные основы принципов гражданского процессуального права. 3. Источники гражданского процессуального права, понятие и виды.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	О
Тема 3.2. Гражданские процессуальные правоотношени я	Содержание	2			
	1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений. 2. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. 3. Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений. 4. Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	О
Тема 3.3. Подсудность гражданских дел	Содержание	2	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1 ПК 1.2	О РПЗ
	1. Понятие и правила определения компетенции судебных органов.				
	2. Понятие и виды подсудности. 3. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела.				
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие №1. Решение задач				
Тема 3.4. Лица, участвующие в деле	Содержание	4	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	О. РПЗ
	1. Стороны гражданского процесса. Их процессуальные права и обязанности.				
	2. Понятие ненадлежащих сторон. Замена ненадлежащего ответчика (порядок замены, отличие от процессуального правопреемства). 3. Третьи лица.				
	4. Участие прокурора и органов государственной власти и местного самоуправления в гражданском процессе.				
	5. Понятие и виды представительства в суде. Полномочия представителя в суде. Оформление полномочий представителя.				

	6. Иные участники гражданского процесса. Характеристика лиц, содействующих осуществлению правосудия (эксперт, специалист, свидетель, переводчик)				
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие №2. Решение задач.	4			
	Практическое занятие №3. Анализ судебной практики.	2			
Тема 3.5. Процессуальные сроки, судебные штрафы и расходы	Содержание	2	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	О, Т, РПЗ
	1. Процессуальные сроки: понятие, виды. Исчисление процессуальных сроков. 2. Продление и восстановление процессуальных сроков. 3. Понятие, виды судебных расходов. 4. Понятие государственной пошлины. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Распределение судебных расходов между сторонами. 5. Понятие издержек, связанных с рассмотрением дела. 6. Судебные штрафы. В том числе практическое занятие № 4: решение задач на расчёт государственной пошлины				
Тема 3.6. Доказательства и доказывание	Содержание	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	О РПЗ
	1. Понятие судебного доказывания. Этапы, субъекты и цель судебного доказывания.				
	2. Свидетельские показания, письменные, вещественные доказательства				
	3. Распределение обязанностей по доказыванию. Предмет доказывания: понятие и методика определения по конкретному гражданскому делу. Понятие и виды экспертиз в гражданском процессе.				
4. Доказательства: понятие и виды. Относимость и допустимость доказательств. 5. Обеспечение и оценка доказательств. В том числе практическое занятие № 5 решение задач на определение предмета доказывания					
Тема 3.7. Иск, возбуждение гражданского	Содержание	4	6	ОК01 ОК 02 ПК 1.1	О РПЗ

дела в суде, подготовка дела к судебному разбирательств у				ПК 1.2	
	1. Иск: понятие, элементы, виды исков.				
	2. Форма и содержание искового заявления.				
	3. Предъявление искового заявления: принятие искового заявления; отказ в принятии искового заявления.				
	4. Возвращение искового заявления.				
	5. Оставление искового заявления без движения. Обеспечение иска.				
	6. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.				
	В том числе практических занятий	6			
Практическое занятие №6. Решение задач.	2				
Практическое занятие №7. Составление исковых заявлений	4				
Тема 3.8.	Содержание	4	8		
Судебное разбирательств о, постановление суда первой инстанции	1. Судебное разбирательство, его составные части. Отложение разбирательства дела.			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	О, Т РПЗ
	2. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения				
	3. Окончание судебного разбирательства без вынесения судебного решения.				
	4. Прекращение производства по делу.				
	5. Постановление суда первой инстанции: понятие, виды.				
	6. Судебное решение: сущность, содержание, исправление недостатков. Части судебного решения.				
	7. Протокол (обязанность ведения, содержание) Замечания на протокол.				
В том числе практических занятий	8				
Практическое занятие №8. Оформление проекта протокола судебного заседания.	4				
Практическое занятие №9. Оформление проекта судебного решения.	4				
Тема 3.9.	Содержание	4	6	ОК01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	О РПЗ
Приказное производство, заочное производство, упрощённое производство		2			
		1			
		1			
		1			
	1. Приказное производство.				
	2. Заочное производство.				
	3. Упрощенное производство.				

	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие №10. Рассмотрение спорных правовых ситуаций.	2			
	Практическое занятие №11. Составление судебного приказа	2			
Тема 3.10. Особое производство	Содержание	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	О РПЗ
	1. Особое производство: понятие, сущность, отличие от других видов производства. Виды дел особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение				
	2. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.				
	3. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).				
	4. Усыновление (удочерение) ребенка.				
	5. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.				
	6. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным.				
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие №12. Рассмотрение спорных правовых ситуаций	2			
	Практическое занятие №13. Составление заявлений по делам особого производства	2			
Тема 3.11. Пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу	Содержание	2	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	О РПЗ
	1. Апелляционное производство.				
	2. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.				
		В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №14. Решение задач.				
Тема 3.12. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу	Содержание	4	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2	О РПЗ
	1. Кассационное производство.				
	2. Надзорное производство.				
	3. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам.				
		В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №15. Решение задач.				
Тема 3.13. Участие	Содержание	2	2	ОК 01 ОК 02	О РПЗ

иностранцев лиц в гражданском судопроизводстве	1. Участие иностранных лиц в гражданском судопроизводстве.			ПК 1.1 ПК 1.2	
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие №16. Подготовка проекта решения об исполнении решения суда иностранного государства.				
Тема 3.14. Исполнительное производство	Содержание	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	О РПЗ
	1. Понятие, характеристика, общие правила исполнительного производства (понятие, сущность, значение).				
	2. Порядок исполнительного производства. Выдача судом исполнительного листа, в том числе нескольких исполнительных листов по одному решению.				
	3. Право суда приостановить исполнительное производство. Обязанность суда приостановить исполнительное производство. Порядок приостановления или прекращения исполнительного производства. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.				
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие №17. Подготовка проекта исполнительного листа.				
самостоятельная работа	-	-			
консультации	2	2			
Всего	40	54	96		

зачная форма обучения

Раздел 3. МДК 01.03 Гражданский процесс		Л	ПЗ	Компет енции	форма контро ля
16					
МДК 01.03 Гражданский процесс		12	14		
Тема 3.1. Понятие гражданского процессуальног о права	Содержание	-			
	1. Понятие, предмет, система, гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. 2. Принципы гражданского процессуального права. Антикоррупционные основы принципов гражданского процессуального права. 3. Источники гражданского процессуального права, понятие и виды. В том числе самостоятельная работа- 4 часа		-	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ДКР
Тема 3.2. Гражданские процессуальные правоотношени я	Содержание	-			
	1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений. 2. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. 3. Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений. 4. Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений. В том числе самостоятельная работа- 4 часа		-	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ДКР, Т
Тема 3.3. Подсудность гражданских дел	Содержание	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	РПЗ
	1. Понятие и правила определения компетенции судебных органов.				
	2. Понятие и виды подсудности. 3. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела. В том числе самостоятельная работа- 4 часа				
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие №1. Решение задач				
Тема 3.4. Лица, участвующие в деле	Содержание	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	РПЗ
	1. Стороны гражданского процесса. Их процессуальные права и обязанности.				
	2. Понятие ненадлежащих сторон. Замена ненадлежащего ответчика (порядок замены, отличие от процессуального правопреемства).				
	3. Третьи лица.				
	4. Участие прокурора и органов государственной власти и местного самоуправления в гражданском процессе.				
5. Понятие и виды представительства в суде. Полномочия представителя в суде. Оформление полномочий представителя.					

	6. Иные участники гражданского процесса. Характеристика лиц, содействующих осуществлению правосудия (эксперт, специалист, свидетель, переводчик) В том числе самостоятельная работа- 4 часа				
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие №2. Решение задач.	1			
	Практическое занятие №3. Анализ судебной практики.	1			
Тема 3.5. Процессуальные сроки, судебные штрафы и расходы	Содержание	2	0		ДКР
	1. Процессуальные сроки: понятие, виды. Исчисление процессуальных сроков.			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1	
	2. Продление и восстановление процессуальных сроков.				
	3. Понятие, виды судебных расходов.				
	4. Понятие государственной пошлины. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Распределение судебных расходов между сторонами.				
	5. Понятие издержек, связанных с рассмотрением дела.				
	6. Судебные штрафы. В том числе самостоятельная работа- 4 часа В том числе практическое занятие № 4: решение задач на расчёт государственной пошлины				
Тема 3.6. Доказательства и доказывание	Содержание	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ДКР, Т
	1. Понятие судебного доказывания. Этапы, субъекты и цель судебного доказывания.				
	2. Свидетельские показания, письменные, вещественные доказательства				
	3. Распределение обязанностей по доказыванию. Предмет доказывания: понятие и методика определения по конкретному гражданскому делу. Понятие и виды экспертиз в гражданском процессе.				
	4. Доказательства: понятие и виды. Относимость и допустимость доказательств. 5. Обеспечение и оценка доказательств. В том числе самостоятельная работа- 6 часов				
Тема 3.7. Иск, возбуждение гражданского	Содержание	2	2	ОК01 ОК 02 ПК 1.1	РПЗ

дела в суде, подготовка дела к судебному разбирательств у				ПК 1.2	
	1. Иск: понятие, элементы, виды исков.				
	2. Форма и содержание искового заявления.				
	3. Предъявление искового заявления: принятие искового заявления; отказ в принятии искового заявления.				
	4. Возвращение искового заявления.				
	5. Оставление искового заявления без движения. Обеспечение иска.				
	6. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. В том числе самостоятельная работа-8 часов				
	В том числе практических занятий	2			
Практическое занятие №5. Решение задач.	1				
Практическое занятие № 6. Составление исковых заявлений	1				
Тема 3.8.	Содержание	2	0		
Судебное разбирательств о, постановление суда первой инстанции	1. Судебное разбирательство, его составные части. Отложение разбирательства дела.			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ДКР,Т
	2. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения				
	3. Окончание судебного разбирательства без вынесения судебного решения.				
	4. Прекращение производства по делу.				
	5. Постановление суда первой инстанции: понятие, виды.				
	6. Судебное решение: сущность, содержание, исправление недостатков. Части судебного решения.				
	7. Протокол (обязанность ведения, содержание) Замечания на протокол. В том числе самостоятельная работа- 6 часов				
Тема 3.9.	Содержание	0	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	РПЗ
Приказное производство, заочное производство, упрощённое производство	1. Приказное производство.				
	2. Заочное производство.				
	3. Упрощенное производство.				
	В том числе самостоятельная работа- 4 часа				
	В том числе практических занятий				
Практическое занятие №7 Рассмотрение спорных правовых ситуаций	2				

Тема 3.10. Особое производство	Содержание	0	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	РПЗ, Т			
	1. Особое производство: понятие, сущность, отличие от других видов производства. Виды дел особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение							
	2. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.							
	3. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).							
	4. Усыновление (удочерение) ребенка. 5. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.							
	6. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным. В том числе самостоятельная работа- 4 часа							
	В том числе практических занятий					2		
Практическое занятие №8. Рассмотрение спорных правовых ситуаций	2							
Тема 3.11. Пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу	Содержание	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ДКР			
	1. Апелляционное производство.							
	2. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.							
	В том числе самостоятельная работа- 4 часа							
Тема 3.12. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу	Содержание	-	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	РПЗ, Т			
	1. Кассационное производство.							
	2. Надзорное производство.							
	3. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам. В том числе самостоятельная работа- 4 часа							
	В том числе практических занятий					2		
	Практическое занятие № 9 Решение задач.							
Тема 3.13. Участие иностранных лиц в гражданском судопроизводст ве	Содержание	0	0	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2	ДКР			
	Участие иностранных лиц в гражданском судопроизводстве В том числе самостоятельная работа- 4 часа							
Тема 3.14. Исполнительно е производство	Содержание	0	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	РПЗ			

	1. Понятие, характеристика, общие правила исполнительного производства (понятие, сущность, значение).				
	2. Порядок исполнительного производства. Выдача судом исполнительного листа, в том числе нескольких исполнительных листов по одному решению.				
	3. Право суда приостановить исполнительное производство. Обязанность суда приостановить исполнительное производство. Порядок приостановления или прекращения исполнительного производства. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам. В том числе самостоятельная работа- 8 часов				
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие №10. Подготовка проекта исполнительного листа.				
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы для заочной формы обучения при изучении раздела 3:</p> <p>Понятие, предмет, система, гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Принципы гражданского процесса. Гражданско-процессуальные правоотношения. Основания для отвода судьи и других участников процесса. Понятие, элементы и виды исков Судебное разбирательство, его составные части. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения Упрощённое производство. Заочное производство. Приказное производство. Особое производство. Кассационное производство. Апелляционное производство. Надзорное производство. Участие иностранных лиц в гражданском судопроизводстве. Исполнительное производство.</p>	68	-			
консультации	2	2			
Всего	12	14	96		

2.3. Регламент распределения видов работ по МДК с ДОТ

Данный МДК может быть реализован с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Объем МДК, реализуемого с применением ДОТ, не может превышать 30% всего объема МДК. Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Теоретическое занятие	Частично с применением ДОТ
Практическое занятие	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	Формат проведения
Тестирование	Частично с применением ДОТ
Ответ на практическом занятии (Опрос)	Частично с применением ДОТ
Решение практических задач	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту образовательной организацией.

Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту МДК, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

№ п/п	Форма контроля	Метод контроля	Критерии оценивания
1	2	3	4
Текущий контроль			
1.	Опрос Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опросы	устный	« Отлично » – правильный ответ на поставленный вопрос, владеет терминологией, правильно отвечает на дополнительные вопросы, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами; « хорошо » – правильный ответ на поставленный вопрос, знает основные

			<p>термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы, допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них;</p> <p>«удовлетворительно» – правильный ответ на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;</p> <p>«неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует, либо не соответствует содержанию вопроса.</p>
2.	<p>Практические задания</p> <p>Представлены в виде выполнения заданий</p>	<p>практический (устный, письменный)</p>	<p>При оценивании работы учитывается, как выполнение самой работы, так и ответы на вопросы по темам, использованным при выполнении работы:</p> <p>«отлично» – верно и полностью выполнена работа, выбрано наиболее полное и рациональное решение, верно отвечает на вопросы по теоретической части практической работы;</p> <p>«хорошо» – верно и полностью выполнена работа, однако имеются погрешности в выполнении задания, имеются неточности в ответах на вопросы по работе;</p> <p>«удовлетворительно» – работа выполнена частично, затрудняется в ответах на вопросы по работе;</p> <p>«неудовлетворительно» – неправильно выполнено задание, нет ответов на вопросы по работе.</p>
3.	<p>Тестирование</p> <p>По отдельным темам</p>	<p>автоматический</p>	<p>«отлично» – 85 – 100 % верных ответов;</p> <p>«хорошо» – 75 – 84 % верных ответов;</p>

			<p>«удовлетворительно» – 50 – 74 % верных ответов;</p> <p>«неудовлетворительно» – менее 50 % верных ответов или не представлен тест на проверку.</p>
Промежуточная аттестация			
4.	<p>Домашняя контрольная работа</p> <p>Представлены в виде выполнения заданий</p> <p>(для заочной формы обучения)</p>	практический	<p>При оценивании работы учитывается, как выполнение самой работы, так и ответы на вопросы по темам, использованным при выполнении работы:</p> <p>«отлично» - работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению контрольной работы. Студент ориентируется в проблематике изложенного материала, изложил полные ответы на все вопросы варианта контрольной работы, ответ содержит ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, дан юридический анализ ситуации и сделаны логические обоснованные выводы,</p> <p>«хорошо» - работа в целом соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению контрольной работы, но содержит небольшие неточности в изложении материала, и оформлении работы. Ответы на задания студента показывают прочные знания, студент владеет юридической терминологией, однако, допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>«удовлетворительно» - работа частично (более 60%) соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению контрольной работы. В содержании работы указаны действующие НПА.</p>

			<p>Ответ студента на задания содержат ссылки на нормы права, соответствующие ситуации, но отсутствует полный ответ на задание, есть неточность в определении понятий, либо приведено только содержание статей источника права.</p> <p>«неудовлетворительно» - работа не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию оформлению контрольной работы. В работе использованы не действующие НПА, студент не ориентируется в заданиях, ответы не сформулированы точно. Студент не ответил на вопросы, либо работа не представлена преподавателю.</p>
5.	Зачет с оценкой	Устный, в форме собеседования, по практическим работам, выполненным в течение семестра	<p>«зачтено-отлично» – на вопросы даны исчерпывающие ответы, при необходимости проиллюстрированные наглядными примерами; ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно;</p> <p>«зачтено-хорошо» – на вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера; не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические/стилистические погрешности изложения; ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере;</p> <p>«зачтено-удовлетворительно» – ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными; упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы; обучающийся в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов;</p>

			<p>«не зачтено-неудовлетворительно» – ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов; ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно. Студент отказывается отвечать.</p>
6.	Экзамен по ПМ	устный в форме собеседования по выполняемому практическому заданию	<p>«отлично» - выставляется обучающемуся, который продемонстрировал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, освоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Если обучающийся усвоил взаимосвязь основных понятий МДК в их значении для приобретаемой профессии/специальности, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала</p> <p>«хорошо» - выставляется, если обучающийся продемонстрировал достаточное знание учебно-программного материала, систематический характер знаний по МДК, успешно выполнил предусмотренное программой практическое задание, усвоил основную рекомендованную литературу. Однако содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.</p> <p>«удовлетворительно» -выставляется, если обучающийся продемонстрировал знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии/специальности, с выполнением заданий, справился предусмотренных программой. Обучающийся обладает необходимыми</p>

			<p>знаниями, но допустил неточность в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновать свои рассуждения.</p> <p>«неудовлетворительно» - выставляется, если обучающийся демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное в учебном материале, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач (за полное незнание и непонимание учебного материала, за отказ делать практические задания и отвечать).</p>
7.	Курсовая работа	письменный	<p>При оценивании работы учитывается, как выполнение самой работы, так и ответы на вопросы по исследуемой теме:</p> <p>«отлично» - работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовой работы. Студент ориентируется в проблематике изложенного материала, изложил теоретические, научные и законодательные аспекты исследуемой темы, сделал юридический анализ правоприменительной практики, выявил проблемные вопросы, предложил пути решения (при необходимости);</p> <p>«хорошо» - работа в целом соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовой работы, но содержит небольшие неточности в изложении материала, и оформлении работы. Ответы на вопросы студента показывают прочные знания, студент владеет юридической терминологией, однако, допускает некоторые неточности в ответе.</p>

			<p>«удовлетворительно» - работа частично (более 60%) соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовой работы. В содержании работы указаны действующие НПА. Ответ студента на вопросы содержат ссылки на нормы права, соответствующие теме исследования, но отсутствует полный ответ, есть неточность в определении понятий, либо приведено только содержание статей источника права.</p> <p>«неудовлетворительно» - работа не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию оформлению курсовой работы. В работе использованы не действующие НПА, студент не ориентируется в теме исследования, ответы не сформулированы точно. Студент не ответил на вопросы, либо работа не представлена преподавателю</p>
--	--	--	---

3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Понятие, предмет, метод, система и источники гражданско-процессуального права
2. Стадии гражданского процесса.
3. Лица, участвующие в деле и их отличие от лиц, содействующих правосудию.
4. Права и обязанности сторон. Замена ненадлежащей стороны.
5. Участие в гражданском процессе прокурора.
6. Процессуальные сроки.
 1. Судебные расходы и штрафы.
 2. Представительство в суде.
 3. Виды подсудности.
 4. Гражданско-процессуальные правоотношения и их виды.
 5. Принципы гражданского процесса.

6. Понятие и этапы доказывания.
7. Средства доказывания.
8. Понятие, элементы и виды исков.
9. Подача искового заявления.
10. Судебное разбирательство.
11. Окончание судебного разбирательства без вынесения решения.
12. Пересмотр судебных постановлений.
13. Кассационное производство.
14. Апелляционное производство.
15. Надзорное производство.
16. Пересмотр дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
17. Составные части решения суда. Дополнительное решение.
18. Требования к решению суда.
19. Особое производство и его черты.
20. Приказное производство.
21. Упрощённое производство.
22. Участие иностранных лиц в гражданском судопроизводстве.
23. Понятие и стадии исполнительного производства.
24. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

Типовые практические задания- задачи

Задача № 1

Макарову 14 лет, работающему в ресторане быстрого питания официантом, не была выплачена заработная плата за 2 месяца. Прокурор района обратился в суд с иском о нарушении трудовых прав несовершеннолетнего работника.

Определите процессуальное положение участников процесса.

Задача № 2

Лебедева предъявила иск о расторжении брака с Лебедевым и взыскании с него алиментов на несовершеннолетних детей. Лебедев возражал против удовлетворения иска, ссылаясь на то, что Лебедева работает зам. Генерального директора, а он является инвалидом 2 группы и его пенсия очень мала.

1. Кто выступает сторонами в данном деле?
2. Обоснованы ли доводы Лебедева?

Задача № 3

Определите, относятся ли данные дела к компетенции судов общей юрисдикции. Если- да, то определите родовую и территориальную подсудность данных дел. Если- нет, то к компетенции каких судов относятся данные дела?

1. По иску Масловой, проживающей в Санкт-Петербурге к Дроздовой, проживающей в Москве, о разделе земельного участка, находящегося в Вологодской области.

2. По иску Леровой к Лерову о расторжении брака, совместных детей нет.

3. По иску Фадеева к организаторам лотереи о возврате ему сумм, потраченных на приобретение лотерейных билетов.

4. По заявлению Аникеева о признании противоречащим Конституции РФ ст.16 Закона РФ « О сертификации продуктов и услуг»

Задача № 4

Проанализируйте приведенные ниже иски по элементам, определите их виды:

1. Степанов к Зубареву - о взыскании долга, ссылаясь на то, что деньги он дал ответчику в займы, срок их возврата наступил, и деньги ответчик не возвращает.
2. Иванова к Иванову – о расторжении брака и взыскании средств на содержание сына 8 лет. В своем заявлении она указала, что фактически семья распалась 2 года назад и у ответчика есть другая семья.
3. Караваев к Егорову – о признании сделки недействительной. В заявлении указано, что в момент заключения договора купли-продажи Егоров намеренно занижил цену, зная о тяжелом материальном положении Караваева.
4. Баранов к ПАО « Северная верфь» - о снятии дисциплинарного взыскания. В заявлении он указал, что ему был объявлен выговор за опоздание на работу, на самом деле никакого опоздания не было, просто начальство так прореагировало на критику в свой адрес.
5. Сергеева к Перову – о взыскании средств на свое содержание. В заявлении она указала, что ее сын - Перов 25 лет ей не помогает материально, хотя вполне финансово обеспечен, а она инвалид 2 группы и не может работать.
6. Иващенко к Смирновой - о возмещении вреда, причинённого здоровью. В заявлении истец указал, что в результате врачебной ошибки медсестры Смирновой он был вынужден произвести операцию, которой не было бы, если бы Смирнова не проявила халатность.

Задача № 5

Попов обратился в суд с иском о расторжении брака. В исковом заявлении он указал, что супруги состоят в браке с 12.09.2019г, от брака есть сын Костя 5 месяцев, брачные отношения между супругами прекращены еще до рождения ребенка.

- Должен ли суд принять данное исковое заявление?
- Изменится ли решение задачи, если с исковым заявлением обратится жена Попова?

Задача № 6

В отношении Малахова, привлекавшегося к уголовной ответственности, был вынесен оправдательный приговор, в связи с чем он обратился с иском о возмещении вреда, причинённого незаконным привлечением к уголовной ответственности. В качестве ответчика по иску был указан Следственный комитет РФ. Суд иск удовлетворил.

Правильно ли поступил суд? Кто является надлежащим ответчиком по делу?

Задача № 7

В суде рассматривалось дело по иску о возмещении ущерба, причиненного ДТП. Цена иска составляла 78 тысяч рублей. Кроме того, истец требовал возмещения морального вреда на сумму 25 тысяч рублей.

В ходе судебного заседания судья по своей инициативе потребовала проведения трассологической экспертизы. Иск был удовлетворен частично, истцу возместили 56 тысяч рублей.

- Как должны быть распределены судебные расходы?
- Кто должен оплачивать проведение экспертизы?
- Входит ли моральный ущерб в цену иска?
- Изменится ли решение задачи, если экспертиза назначена не судом, а проведена по инициативе истца?

Типовые практические задания:**Задание № 1**

Составьте образец доверенности. Стороны: доверитель- Козлова Ирина Александровна и представитель- юристконсульт ПАО «Сбербанк». Доверенность на совершение банковских операций

Задание № 2

Заполните таблицу:

<i>Признаки сравнения</i>	<i>Апелляционный пересмотр</i>	<i>Кассационный пересмотр</i>	<i>Пересмотр в порядке надзора</i>
1. Сроки обращения с жалобой, заявлением, представлением			
2. Субъекты обжалования			
3. Объекты обжалования			
4. Процессуальный порядок подачи			

документа- в какой суд			
5. особенности рассмотрения			
6. Срок рассмотрения жалобы, заявления, представления.			
7. Основания для отмены или изменения решения суда.			

Типовой тест

1. Какой вид гражданского судопроизводства характеризуется отсутствием спора о праве:

- А- исковое
- Б- особое
- В- приказное

2. Принципы гражданского процесса:

- А- основные идеи, основополагающие начала гражданского процесса
- Б- констатация форм гражданского процесса
- В- присутствуют только в ГПК РФ.
- В- расшифровывают стадии гражданского процесса

3. Какой из принципов права раскрыт: каждая сторона должна представить те доказательства, на которых она основывает свои требования:

- А- законности
- Б- осуществления правосудия только судом
- В- состязательности сторон
- Г- устности и гласности гражданского процесса

4. В каких случаях проводят закрытые судебные заседания:

- А- если дело затрагивает государственную тайну и тайну усыновления
- Б- если на этом настаивают стороны

В- по просьбе прокурора

Г- по инициативе суда

5.Какой метод характерен для гражданско-процессуального права:

А- императивный

Б- императивно- диспозитивный

В- диспозитивный

Г- метод поощрения

6..Основной источник гражданско-процессуального права:

А- ГПК РФ

Б- Постановления Пленума ВС РФ

В- ГК РФ

Г- АПК РФ

7.Альтернативная подсудность это:

А- подсудность по выбору истца

Б- подсудность по месту жительства ответчика

В – вид родовой подсудности

Г- вид общей подсудности

8.Родовая подсудность- это:

А- определение того, суд какого уровня рассматривает дело

Б- подсудность по выбору истца

В – подсудность по связи дел

Г- определение суда по месту жительства ответчика

9.Какую подсудность нельзя изменить соглашением сторон:

А- родовую и территориальную

Б- родовую и исключительную

В- родовую и договорную

Г- родовую и альтернативную

10.Какие суды допускают только коллегиальное рассмотрение дел:

- А- районные суды
- Б- мировые судьи
- В- надзорной и кассационной инстанции
- Г- специализированные суды

11. Какие стадии гражданского процесса являются факультативными- 2 варианта ответа:

- А- рассмотрение дела по существу
- Б- пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам
- В- пересмотр дела в порядке надзора
- Г- подготовка дела к судебному разбирательству

12.. Принцип непосредственности процесса означает:

- А- все доказательства должны быть оглашены в процессе устно
- Б- судебное заседание проходит открыто
- В- процесс проходит непрерывно, кроме времени отведённого для отдыха
- Г- только тот судья вправе выносить решение, который лично исследовал имеющиеся в деле доказательства

13. Какой вид гражданского судопроизводства характеризуется наличием сторон-истца и ответчика:

- А- приказное
- Б- исковое
- В- особое
- Г- все виды судопроизводств

14. Судья в гражданском процессе:

- А) главная фигура в процессе
- Б) может задать вопрос участникам процесса в любое время
- В) следит за порядком в ходе судебного заседания
- Г) все ответы верны

15. Какой суд не входит в судебную систему РФ:

- А- Верховный Суд РФ
- Б- Конституционный суд РФ
- В- Высший Арбитражный Суд РФ
- Г- Военные суды

16. Органы опеки и попечительства участвуют в делах:

- А- об установлении отцовства
- Б- о лишении родительских прав
- В- о восстановлении на работе
- Г- во всех вышеперечисленных делах

17. Свидетель как участник гражданского процесса относится:

- А- к лицам, участвующим в деле
- Б- к лицам, содействующим правосудию

18. Прокурор как участник гражданского процесса:

- А- принимает участие в рассмотрении всех гражданских дел
- Б- выступает в качестве государственного обвинителя
- В- выступает в качестве защитника прав заинтересованного лица
- Г- выступает в 2х формах- подаёт иск и даёт заключение по делу

19. Заключение прокурора в процессе:

- А- не является обязательным
- Б- обязательно по всем гражданским делам
- В- обязательно по делам о восстановлении на работе и о выселении
- Г - обязательно по всем семейным спорам

3.3. Оценочные средства по МДК для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой в форме контрольной работы (заочная форма обучения) и зачета с оценкой для всех форм обучения. Зачет с оценкой может проводиться в виде устного опроса.

Домашняя контрольная работа (ДКР)

Для студентов, обучающиеся по заочной форме, предусмотрена письменная контрольная работа. Варианты контрольных работ распределяются преподавателем. Задания в контрольной работе охватывают все темы МДК 01.03.

Варианты контрольной работы для студентов заочной формы обучения

Вариант 1

1. Вопрос: Доказательства- понятие и виды
2. задача по теме: Лица, участвующие в деле
3. составить исковое заявление о расторжении брака

Вариант 2

- 1.Вопрос: Приказное производство.
- 2.Задача по теме: Доказательства и доказывание
- 3.Составить исковое заявление о восстановлении на работе

Вариант 3

- 1.Вопрос: Этапы приказного производства
- 2.задача по теме: судебные расходы
- 3.составить исковое заявление о взыскании алиментов

Вариант 4

- 1.Вопрос: Исковое производство.
- 2.Задача по теме: Процессуальные сроки
- 3.Составить заявление о выдаче судебного приказа

Вариант 5

- 1.Вопрос: Особое производство
- 2.задача по теме: Лица, участвующие в деле
- 3.составить исковое заявление о снятии дисциплинарного взыскания

Вариант 6

- 1.Вопрос: Апелляционное производство.
- 2.Задача по теме: Подведомственность и подсудность гражданских дел
- 3.Составить исковое заявление о расторжении брака и разделе имущества

Вариант 7

- 1.Стадии гражданского процесса- понятие и виды

2.задача по теме: Лица, участвующие в деле

1. составить исковое заявление о возмещении вреда, причинённого заливом квартиры

Вариант 8

1.Вопрос: Кассационное производство.

2.Задача по теме: Подсудность гражданских дел

3.Составить исковое заявление о восстановлении на работе.

1. Вопросы к дифференцированному зачёту по дисциплине МДК 01.03. «Гражданский процесс»

1. Предмет, метод, система и источники гражданско- процессуального права.
2. Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства.
3. Конституционные принципы гражданского судопроизводства.
4. Отраслевые принципы гражданского судопроизводства.
5. Гражданско-процессуальные правоотношения.
6. Понятие лиц, участвующих в деле, их особенности.
7. Стороны в гражданском процессе, замена ненадлежащей стороны.
8. Процессуальное соучастие и правопреемство.
9. Прокурор в гражданском процессе.
10. Третьи лица в гражданском процессе.
11. Участие в процессе государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, защищающих права других лиц.
12. Понятие и виды судебного представительства.
13. Полномочия судебных представителей и их оформление.
14. Субъекты судебного представительства.
15. Процессуальные сроки.
16. Судебные расходы: государственная пошлина.
17. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
18. Распределение судебных расходов.
19. Судебные штрафы.
20. Компетенция гражданских дел.
21. Подсудность гражданских дел: понятие и виды.
22. Понятие и классификация судебных доказательств.
23. Предмет доказывания, общие правила доказывания.
24. Средства доказывания: объяснения сторон, свидетельские показания.
25. Средства доказывания: вещественные и письменные доказательства.
26. Заключение экспертов как средство доказывания.
27. Права и обязанности эксперта.
28. Виды экспертиз: повторная и дополнительная, комплексная и комиссионная экспертизы.
29. Аудио и видеозаписи как средство доказывания.
30. Понятие, элементы и виды исков.
31. Встречный иск, защита интересов ответчика.
32. Распоряжение исковыми средствами защиты прав.

33. Право на иск.
34. Обеспечение иска.
35. Порядок предъявления иска, исковое заявление.
36. Подготовка дела к судебному разбирательству.
37. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.
38. Подготовительная часть судебного разбирательства.
39. Рассмотрение дела по существу в суде первой инстанции.
40. Судебные прения, заключение прокурора, вынесение решения суда.
41. Требования, предъявляемые к судебному решению.
42. Устранение недостатков судебного решения. Дополнительное решение.
43. Понятие и виды постановлений суда. Содержание решения суда.
44. Окончание судебного разбирательства без вынесения решения.
45. Вступление решения суда в законную силу. Исполнение решения суда.
46. Заочное производство.
47. Упрощённое судопроизводство.
48. Отличие упрощённого производства от приказного производства.
49. Понятие и сущность особого производства.
50. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.
51. Признание гражданина ограничено дееспособным и недееспособным.
52. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
53. Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребёнка.
54. Судебный приказ. Особенности приказного производства.
55. Требования, по которым выдаётся судебный приказ.
56. Отмена судебного приказа. Отличие судебного приказа от судебного решения.
57. Этапы приказного производства.
58. Соотношение различных видов гражданского судопроизводства.
59. Апелляционное производство как стадия гражданского процесса.
60. Производство в суде апелляционной инстанции: объекты и субъекты апелляционного обжалования. Сроки подачи жалобы.
61. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
62. Производство в суде апелляционной инстанции: порядок подачи апелляционной жалобы.
63. Полномочия суда апелляционной инстанции.
64. Основания к отмене или изменению решения суда 1 инстанции в апелляционном порядке.
65. Производство в суде кассационной инстанции: субъекты, объекты обжалования, кассационные суды.
66. Производство в суде кассационной инстанции: порядок рассмотрения дела кассационным судом.
67. Основания для отмены или изменения судебных постановлений кассационным судом общей юрисдикции и Верховным Судом РФ.
68. Сравнение апелляционного и кассационного производства.
69. Производство в суде надзорной инстанции как стадия гражданского процесса.
70. Исполнительное производство: понятие и стадии.
71. Прекращение исполнительного производства.
72. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
73. Производство с участием иностранных лиц.
74. Подача надзорных жалобы, представления.
75. Рассмотрение надзорных жалобы, представления.
76. Постановления суда надзорной инстанции.

Практические задания для экзамена по ПМ.01 для МДК 01.02 «Гражданский процесс»:

Задания без составления документа:

Задача № 1

Лавров обратился в суд с иском к Лавровой о расторжении брака. В своём заявлении он указал, что его жена постоянно ему изменяет, а также плохо готовит. Он просит суд вызвать в качестве третьего лица соседа Пронина, которого Лавров считает виновным в распаде семьи.

1. Кто такие третьи лица?
2. Определите правовое положение участников данного процесса.
3. Можно ли определить Пронина как третье лицо в процессе?

Задача № 2

Сергеева хотела удочерить Марину 11 лет. Судья, рассмотрев в открытом судебном заседании заявление Сергеевой об удочерении, изучив заключение органов опеки и попечительства о возможности удочерения, а также акт обследования жилищных условий Сергеевой пришёл к выводу об удовлетворении просьбы.

1. Какие ошибки допущены судом?
2. Какой принцип гражданского процесса нарушен?

Задача № 3

Заполните указанную таблицу, ссылаясь на статьи ГПК РФ.

Участник процесса	Характеристика и кем он является- лицо, участвующие в деле или лицо, содействующее правосудию	статья ГПК РФ
истец		
ответчик		
свидетель		
эксперт		
специалист		
переводчик		

прокурор		
----------	--	--

Задача № 4

Скворцова предъявила иск о расторжении брака со Скворцовым и о взыскании с него алиментов на содержание несовершеннолетних детей. Скворцов против иска возражал. Он ссылаясь на то, что Скворцова является генеральным директором ООО «Янтарь», имеет высокий доход, а он является инвалидом 2 группы и не может работать.

1. Кто является сторонами в данном деле?
2. Обоснованы ли доводы Скворцова?

Задача № 5

Марков, Дмитриев и Колосов в один и тот же день были уволены из ПАО

«Северная верфь». Марков был уволен по сокращению штата, а Дмитриев и Колосов за прогул.

В ходе подготовки дела к судебному заседанию Дмитриев подал ходатайство о привлечении в качестве соистца по делу Маркова.

1. Должен ли суд удовлетворить данное ходатайство?
2. Какие есть основания для соучастия?
3. Кто может быть в данном случае соистцом и почему?

Задача № 6

Миронов Дима (13 лет) выступал в цирке со своими родителями. Ему не была выплачена заработная плата за 3 месяца. Отец Миронова обратился с иском в суд.

1. Определите правовое положение участников процесса.
2. Кто вправе возбуждать данное дела?

Задача № 7

Проанализируйте приведенные ниже иски по элементам, определите их виды:

1. Степанов к Карпову - о взыскании долга, ссылаясь на то, что деньги он дал ответчику в займы, срок их возврата наступил, и деньги ответчик не возвращает.

2.Иванова к Иванову – о расторжении брака и взыскании средств на содержание сына 8 лет. В своем заявлении она указала, что фактически семья распалась 2 года назад и у ответчика есть другая семья.

3.Караваев к Егорову – о признании сделки недействительной. В заявлении указано, что в момент заключения договора купли-продажи Егоров намеренно занизил цену, зная о тяжелом материальном положении Караваева.

4.Шмаков к ПАО «Северная верфь» - о снятии дисциплинарного взыскания. В заявлении он указал, что ему был объявлен выговор за опоздание на работу, на самом деле никакого опоздания не было, просто начальство так прореагировало на критику в свой адрес.

5.Сергеева к Перову – о взыскании средств на свое содержание. В заявлении она указала, что ее сын - Перов 25 лет ей не помогает материально, хотя вполне финансово обеспечен, а она инвалид 2 группы и не может работать.

Задача № 8

Симонов обратился в суд с иском о расторжении брака. В исковом заявлении он указал, что супруги состоят в браке с 12.09.2024 г, от брака есть сын Костя 5 месяцев, брачные отношения между супругами прекращены еще до рождения ребенка.

- Должен ли суд принять данное исковое заявление?
- Изменится ли решение задачи, если с иском заявлением обратится жена Симонова?

Задача № 9

Королевой было возвращено исковое заявление о взыскании алиментов в связи с тем, что она не указала место жительства ответчика и не приняла никаких мер по его розыску, а также не предоставила справку о заработной плате ответчика.

- Какие данные должны быть изложены во вводной части искового заявления?
- В каких случаях суд обязан объявить розыск ответчика?
- Правильно ли поступил суд?

Задача № 10

Может ли судья принять исковое заявление к производству в следующих случаях:

Ответы излагать подробно с пояснениями.

1. к заявлению не приложены доказательства, на которых основаны иски требования истца.
2. исковое заявление не оплачено госпошлиной.
3. заявление подано недееспособным лицом.
4. Заявление подано по ошибке в суд общей юрисдикции вместо арбитражного суда.

Задача № 11

Проанализируйте приведенные ниже иски по элементам, назовите их виды:

1. Иванченко к ООО «Завод турбинных лопаток» - о восстановлении на работе. В заявлении он указал, что был уволен по сокращению штатов, однако в действительности сокращения не было, а на его место взяли знакомого директора.
2. Петров к Петровой – о расторжении брака, причина - несхожесть взглядов и отсутствие общих интересов. Общих детей от брака нет.
3. Петухов к бывшей жене Петуховой – о снижении размера алиментов. В заявлении истец указал, что получил инвалидность, и в результате его материальное положение резко ухудшилось.
4. Самойлова к Ухову - о признании брака недействительным. В заявлении она указала, что Ухов бросил ее в первый же день после свадьбы, сказав, что разлюбил. Истица полагает, что брак был заключен с целью прописки.
5. Веселов к Неулыбаеву- о возмещении убытков. В заявлении истец указал, что дал на время своему соседу Неулыбаеву свой ноутбук, стоимостью 89 тысяч рублей. По неосторожности сосед сломал ноутбук и чинить отказывается, мотивируя тем, что ущерб был им причинен неумышленно.

Задача № 12

В суде рассматривалось дело о принудительном обмене жилплощади. Истцы Гришины заявили, что он от данного варианта обмена отказываются. Расценив это как отказ от иска, суд прекратил производство по делу.

- Что такое отказ от иска и как он оформляется?
- Каковы правовые последствия отказа истца от иска?
- Правильно ли поступил суд?

Задача № 13

Архипова обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на несовершеннолетнего сына Игоря, родившегося от сожительства с Сомовым. Ответчик отцовство признал официально, но в зарегистрированном браке стороны не состояли. В ходе судебного заседания Сомов подал встречный иск о выселении Архиповой с жилой площади, мотивируя тем, что она ему не жена и данная квартира ей не принадлежит, хотя она там и прописана.

- Назовите условия принятия встречного иска.
- Должен ли суд принять встречный иск в данном случае?

Задача № 14

Может ли судья принять заявление к производству в следующих случаях:

Ответы излагать подробно с пояснениями.

1. Исковое заявление составлено грамотно, но написано от руки.
2. Истец не указал точный адрес ответчика- физ. лица, так как он ему не известен.
3. К заявлению приложены почти все необходимые документы, кроме одного.
4. Заявление подано по ошибке в суд общей юрисдикции вместо арбитражного суда.

Задача № 15

Климова обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на несовершеннолетнюю дочь Машу в возрасте 5 месяцев, родившуюся в зарегистрированном браке. Ответчик по делу Климов подал встречный иск о признании записи об отцовстве недействительной. В подтверждении своих требований он предоставил медицинское заключение о том, что является бесплодным.

Суд рассмотрел дело и вынес следующее решение: встречный иск удовлетворить полностью, а основной иск удовлетворить частично, поскольку ребенку нет даже 1 года и мать не работает, взыскать с Климова алименты на содержание Маши до достижения ею возраста полутора лет.

- Что такое встречный иск?
- Соблюдены ли в данном случае условия принятия встречного иска?
- Оцените решение суда.

Задача № 16

Егоренков обратился в суд с иском о возврате денежных сумм. Ответчик по делу Страхов утверждал, что действительно брал займы у Егоренкова, но не 20 тысяч рублей, а всего 10 тысяч. Кроме того, он обязуется отдать долг в ближайшее время. Расценив слова Страхова как признание иска, суд вынес решение об удовлетворении требований Егоренкова в полном объеме.

- Что такое признание иска и как оно оформляется?
- Правильно ли поступил суд?

Задача № 17

Соколова обратилась в суд с иском о расторжении брака. В исковом заявлении причиной развода она назвала постоянные измены мужа. Ответчик против расторжения брака не возражал. Судья возвратила Соколовой исковое заявление,

ссылаясь на то, что у супругов нет общих детей и спора об имуществе, и они могут расторгнуть брак через органы ЗАГСа.

- В каких случаях судья вправе возвратить исковое заявление?
- Какие данные должны содержаться в описательной части искового заявления?
- Правильно ли поступила судья?

Задача № 18

Виноградов подал исковое заявление о возмещении вреда, причинённого ДТП. Ответчиком по делу выступал Кузнецов. Судья принял исковое заявление и назначил судебное разбирательство.

Однако, на судебное заседание истец не явился, о причинах неявки неизвестно, но Кузнецов принёс в суд заявление от Виноградова об отказе от иска, заверенное нотариусом.

- Как оформляется отказ от иска?
- Должен ли суд принять данное заявление?

Задача № 19

Супруги Морозовы состояли в браке. Морозов подал исковое заявление о расторжении брака, в котором указал, что причина расторжения брака - несхожесть религиозных взглядов.

В судебном заседании Морозова заявила, что хочет подать встречный иск о выселении супруга с занимаемой жилой площади, так как он ведёт аморальный образ жизни, вся квартира пропахла отвратительными благовониями, проводятся странные ритуалы, в связи с чем совместное проживание на одной жилплощади стало невозможным.

- Назовите условия принятия встречного иска.
- Должен ли суд принять встречный иск?

Задача № 20

В районном суде рассматривалось дело о взыскании 130 000 рублей. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что ответчик готов вернуть долг, но

частями, так как всей суммой в данный момент не обладает. Стороны решили заключить мировое соглашение.

- Что такое мировое соглашение и как оно оформляется?
- Какие виды примирительных процедур Вы знаете?
- Может ли суд принять данное мировое соглашение?

Задача № 21

Фролова обратилась в суд с иском о возмещении ущерба, причиненного ДТП. Ответчицей по делу выступала Иванова, которая в ходе судебного заседания признала свою вину, не отрицая тот факт, что она превысила допустимую скорость и причинила вред автомобилю Фроловой. Однако, Иванова возражала против размера ущерба и считала его чрезмерно завышенным. Судья, не рассматривая дело по существу, удалился в совещательную комнату и вынес решение в пользу Фроловой, в обоснование данного решения он положил признание иска Ивановой.

- Что имело место в данном случае: признание иска или признание факта? Обоснуйте Ваш ответ.
- Каковы последствия признания иска?
- Правильно ли поступил суд?

Задача № 22

Во время судебного разбирательства по иску Ионов к Ионовой о расторжении брака стороны решили помириться и сохранить семью. Судья расценил это как мировое соглашение.

- Что такое мировое соглашение?
- Каковы правовые последствия заключения мирового соглашения?
- Прав ли судья?

Задача № 23

Сухова предъявила иск к Сухову о взыскании алиментов на дочь Ирину, родившуюся в зарегистрированном браке. Сухов предъявил встречный иск о признании записи об отцовстве недействительной. Судья, пояснив, что для рассмотрения дела о взыскании алиментов установлен сокращённый срок, посоветовала Сухову предъявить иск после рассмотрения дела о взыскании алиментов.

- Правильно ли поступил судья? Обоснуйте Ваш ответ.

Задача № 24

Сергеев подал иск в суд на Володина о взыскании 30 000 рублей на том основании, что весной 2024 года он договорился с ответчиком о покупке дачного участка с домом

и внёс в качестве задатка 560 000 рублей. Однако, сделка не состоялась. Ответчик вернул 530 000, но 30 000 вернуть отказался, мотивируя тем, что Сергеев в течении года пользовался дачным участком и собирал урожай.

- Чем являются доводы ответчика - возражением по иску или встречным требованием? Обоснуйте Ваш ответ.

Задача № 25

Караваев был уволен по сокращению штата. Решив написать исковое заявление о восстановлении на работе он обратился с ним к мировому судье по своему месту жительства.

- Как определяется родовая и территориальная подсудность в данном случае?
- Правильно ли поступил Караваев?

Задача № 26

Определите, относятся ли данные дела к компетенции судов общей юрисдикции. Если- да, то определите родовую и территориальную подсудность данных дел. Если- нет, то к компетенции каких судов относятся данные дела?

1. По иску Ивановой к магазину сети «Пятёрочка» о защите прав потребителя. Сумма ущерба составила 37 000 рублей.
2. По иску Алтуховой к Алтухову о расторжении брака. С Алтуховой остаётся проживать несовершеннолетний сын в возрасте 8 лет.
3. По иску Семеновой к АО «Электросила» о снятии дисциплинарного взыскания и изменении формулировки увольнения.
4. По иску Петровой к Петрову о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей.

Задача № 27

Егорова обратилась к адвокату с просьбой о заключении брачного договора. Одним из пунктов договора было условие о том, что в случае расторжения брака дело должен будет рассматривать Городской Суд Санкт-Петербурга.

- Правомерно ли такое условие брачного договора?
- Как определяется родовая и территориальная подсудность по делам о расторжении брака ?
- Будет ли иметь значение наличие совместных детей и совместно нажитого имущества?

Задача № 28

Судья районного суда Катин принял к своему производству исковое заявление о восстановлении на работе. Однако, не успев начать данный процесс, он уволился по состоянию здоровья. Пришедший на его место судья Миронов решил, что поскольку

работодатель не является юридическим лицом, то дело должно быть передано мировому судье по месту жительства ответчика.

- В каких случаях допускается передача дела в другой суд?
- Правильно ли поступил судья Миронов?

Задача № 29

Определите, относятся ли данные дела к компетенции судов общей юрисдикции. Если- да, то определите родовую и территориальную подсудность данных дел. Если- нет, то к компетенции каких судов относятся данные дела?

1. По иску Ивановой к Ветрову об истребовании имущества из чужого незаконного владения. Стоимость имущества- 250 0000 рублей.
2. По иску Абрамова к Фёдорову, Петрову и Иващенко о возмещении вреда здоровью, причинённого преступлением (вред причинён совместно данными лицами).
3. По иску Семеновой к Соцфонду Петроградского района СПб о невыплате пособия в связи с 80-летней годовщиной снятия блокады Ленинграда.
4. По иску Петровой к Васечкину об установлении отцовства и взыскании алиментов на ребёнка.

Задача № 30

Определите, относятся ли данные дела к компетенции судов общей юрисдикции. Если- да, то определите родовую и территориальную подсудность данных дел. Если- нет, то к компетенции каких судов относятся данные дела?

1. По иску Павлова к Павловой о признании брака недействительным.
2. По иску Мироновой о возмещении морального вреда в связи с распространением персональных данных.
3. По иску Карповой к Карпову о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, цена иска- 290 000 рублей.
4. По заявлению Иванковой о признании её мужа Круглова ограниченно дееспособным (дело особого производства).

Задача № 31

Определите, относятся ли данные дела к компетенции судов общей юрисдикции. Если- да, то определите родовую и территориальную подсудность данных дел. Если- нет, то к компетенции каких судов относятся данные дела?

1. По иску Громовой к Громову о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества на сумму 160 тысяч рублей.
2. По иску Андреева к Ерохину о возмещении ущерба, причинённого заливом квартиры.
3. По заявлению ООО «Свирель» о банкротстве юридического лица.
4. По иску Лаврова о нарушении авторских прав. Цена иска- 120 тысяч рублей.

Задача № 32

Определите, относятся ли данные дела к компетенции судов общей юрисдикции. Если- да, то определите родовую и территориальную подсудность данных дел. Если- нет, то к компетенции каких судов относятся данные дела?

1. По иску Васильева к Васильевой о расторжении брака. Споры об имуществе и о месте проживания ребёнка нет.
2. По иску Петухова к частной клинике «Мой добрый доктор» о возмещении ущерба, причинённого здоровью на сумму 340 тысяч рублей.
3. По заявлению ПАО «Альфабанк» к Григорьеву о выдаче судебного приказа в связи с невыплатой суммы кредита- 45 тысяч рублей. Имеет ли значение сумма в данном случае?
4. По заявлению Ложкина о признании противоречащим Конституции РФ статьи 44 ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»

Задача № 33

Пирогов подвергся разбойному нападению на улице, в результате чего был признан инвалидом 2-й группы. Лица, совершившие преступление были осуждены к лишению свободы.

Пирогов предъявил иск о возмещении вреда здоровью, причиненного преступлением.

- Какие факты не подлежат доказыванию в данном случае?
- Что должен доказать Пирогов?

Задача № 34

Лазаренко 22.12.2022г. обратилась в суд с иском о расторжении брака, в котором указала причину - неоднократное избиение ее супругом. Суд рассмотрел дело, брак был расторгнут. 12.04.2024г. она обратилась в тот же суд с иском о лишении ее бывшего супруга родительских прав в отношении их несовершеннолетней дочери, мотивируя тем, что ответчик злоупотребляет спиртными напитками, набрасывается на дочь с кулаками и грозит расправой.

Судья предложила Лазаренко представить доказательства заявленных фактов. Лазаренко возразила - поскольку уже есть решение суда о расторжении брака, то повторно доказывать неправомерное поведение ответчика она не должна.

- Какие доказательства может предъявить Лазаренко?
- Кто прав в данном случае- судья или Лазаренко? Ответ обоснуйте.

Задача № 35

В суде рассматривалось дело о восстановлении на работе. В ходе судебного заседания был приглашен свидетель истца Романов, который зачитывал показания по записи. Ответчик заявил отвод свидетелю, указав, что данный свидетель ничего сам не помнит и кроме этого является другом истца и его показаниям суд верить не должен. Суд ходатайство об отводе удовлетворил.

В том же заседании от дачи свидетельских показаний был освобожден Егоров в связи с тем, что он является дядей истца.

- Назовите права свидетеля.
- В каких случаях свидетель освобождается от дачи свидетельских показаний?
- Какие ошибки были допущены судом?

Задача № 36

В суде рассматривалось дело об установлении отцовства. В качестве доказательства по делу истица предоставила аудиозапись, сделанную с помощью диктофона и свидетельствующую о признании ответчиком своего отцовства.

- Отвечает ли данная запись требованиям допустимости?
- Какие правила доказывания Вы знаете?
- Какие доказательства можно предложить предъявить истице?

Задача № 37

Свиридова обратилась к судье с просьбой допросить в качестве свидетеля Ермакову, которая может подтвердить факт совместного проживания и ведения общего хозяйства. При этом она указала, что Ермакова находится на лечении в больнице. Судья отказала, мотивировав тем, что данному свидетелю 85 лет, она вряд ли что-то помнит, и предложила Свиридовой подыскать более «надежного» свидетеля.

- Оцените действия судьи с точки зрения норм ГПК РФ.

Задача № 38

Шапкина обратилась в суд с заявлением об объявлении своего мужа Шапкина умершим. В заявлении были указаны следующие факты:

22.03.2022г. Шапкин сопровождал группу альпинистов. В результате схода лавины связь со всеми членами группы прервалась. Этот факт широко освещался в СМИ, поскольку среди альпинистов были известные люди. Подразделения МЧС проводили поиск пропавших альпинистов, но он результатов не дал.

В ходе судебного заседания судья предложил Шапкиной предоставить доказательства схода лавины.

- Определите предмет доказывания по делу.
- Прав ли судья в данном случае?

Задача № 39

ОАО «Мегафон» обратилось в суд с иском к Васильеву о взыскании 50 тыс. рублей по договору об оказании услуг сотовой связи. В судебном заседании Васильев заявил, что сотовой связью не пользовался, никакого договора не подписывал и представленный истцом документ является подложным. Судья потребовал у Васильева паспорт, сравнил подписи на нем и на договоре, и, установив, что они не совпадают, исключил договор из числа доказательств.

- Оцените действия судьи с точки зрения норм ГПК РФ.
- Как следовало поступить в данном случае?

Задача № 40

Юрченко обратилась в суд с иском о возмещении ущерба, причиненного заливом квартиры. Ответчицей по делу выступала Иванова, которая в ходе судебного заседания признала свою вину, однако возражала против размера ущерба и считала его чрезмерно завышенным. Суд вынес решение в пользу Юрченко, в обоснование данного решения он положил признание иска Ивановой.

- Что имело место в данном случае: признание иска или признание факта?
- Какие доказательства могут предъявить стороны в данном случае?
- Правильно ли поступил суд?

Задача № 41

В суде рассматривалось дело о признании сделки недействительной. Основанием являлся тот факт, что ответчик Романов психически болен и не мог понимать значения совершаемых им действий. Суд назначил судебно-психиатрическую экспертизу, поручив ее проведение Суворову - главному врачу больницы, в которой длительное время находился на лечении Романов. Однако, Суворов был срочно вызван на конференцию и

поручил проведение данной экспертизы своему подчиненному Филатову – врачу-психиатру высшей категории. Филатов провел экспертизу и был вызван в суд для участия в деле в качестве эксперта.

В ходе судебного заседания адвокат Романова заявил отвод Филатову на том основании, что экспертом был назначен Суворов. Также адвокат ходатайствовал о проведении повторной экспертизы.

- В каких случаях проводится повторная и дополнительная экспертиза?
- Каков порядок назначения экспертизы?
- Назовите основные обязанности эксперта
- Как должен поступить суд?

Задача № 42

В районном суде Санкт-Петербурга рассматривалось дело о разделе совместно нажитого имущества супругов. Ответчик Сергеева просила исключить из перечня имущества ноутбук фирмы «Сони», стоимостью 45 тысяч рублей, ссылаясь на то, что это подарок ее родителей на 25-летие и приобретен он за полгода до свадьбы, следовательно, не может относиться к общей собственности. Истец Сергеев возражал: это действительно подарок родителей жены, но не на день рождения, а на юбилей- 2 года со дня их свадьбы, является общим подарком и, следовательно, относится к общей собственности супругов.

Родители Сергеевой, которые могли бы быть свидетелями, проживают постоянно в г. Наро-Фоминске Московской области и тяжело больны.

- Возможно ли применение в данном случае современных средств доказывания?
- Как должен поступить суд в данном случае?

Задача № 43

Водитель микроавтобуса Дроздов произвел наезд на пешехода Лосева 13 лет, переходившего улицу в неположенном месте. Пожалев мальчика. Дроздов оказал ему первую медицинскую помощь и вызвал « скорую». Позднее он несколько раз навещал пострадавшего в больнице. Мать Лосева, считая, что Дроздов виновен в произошедшем, обратилась в суд с иском о возмещении вреда здоровью, причиненного ДТП. Дроздов сообщил ей, что согласно справке ГИБДД мальчик сам виноват, он нарушал правила дорожного движения, не слышал звук приближающегося автобуса, т. к. в ушах были наушники. Лосева возразила: не был бы виноват, не навещал бы мальчика в больнице.

- Какие факты по данному делу должен доказывать истец, а какие – ответчик?
- Какие средства доказывания может предъявить ответчик?

Задача № 44

В районном суде рассматривалось дело об определении места проживания ребёнка. После показаний истца и ответчика суд приступил к исследованию доказательств по делу. В

качестве свидетеля был приглашён ребёнок сторон 7-летний Миша. Судья предложил ему рассказать всё, что он знает об отношениях матери и отца, а также спросил его мнение относительно того, с кем хочет проживать после расторжения брака родителей. При опросе Миши присутствовали педагог из школы, психолог из школы, представитель органа опеки и попечительства. После опроса Миша был удалён из зала суда.

После вступления решения суда в законную силу ответчик решил обжаловать решение суда на том основании, что:

1. Свидетеля не предупредили об уголовной ответственности.
 2. Мнение ребёнка должно быть учтено только после 10 лет.
 3. Свидетеля удалили из зала суда до окончания процесса.
 4. Ребёнок 7 лет не способен воспринимать процесс серьёзно.
- В чём особенности опроса несовершеннолетнего свидетеля?
 - Оцените доводы ответчика.

Задача № 45

Прапорщик Дронов в канун Нового года стрелял из ракетницы. Один из зарядов случайно попал в кухонное окно квартиры, расположенной на втором этаже, где в это время находился несовершеннолетний Егоров. В результате разрыва заряда ему было причинено огнестрельное ранение в голову и причинён тяжкий вред здоровью.

Приговором суда Дронов был признан виновным по статье 118 УК РФ. Мера наказания определена.

Мать Егорова подала иск о возмещении вреда здоровью, причинённого преступлением, а также потребовала компенсации морального вреда.

- Какие факты не входят в предмет доказывания по делу?
- Какие доказательства должны быть представлены в суд?

Задача № 46

Петрова приобрела в ООО «Торговый Дом» музыкальный центр. После 3х дней его эксплуатации качество резко снизилось, возникли посторонние шумы. Петрова предъявила иск к ООО о расторжении договора купли-продажи и возмещении причинённых убытков. Она ссылаясь на то, что ей был продан товар ненадлежащего качества, на который был установлен гарантийный срок.

- Определите факты, входящие в предмет доказывания.
- Как должны быть распределены обязанности по доказыванию

Задача № 47

В суде рассматривалось дело о разделе имущества между бывшими супругами. В ходе судебного заседания стороны заключили мировое соглашение, в котором определили, что имущество будет разделено между ними поровну.

- Как в этом случае должен быть решен вопрос о судебных расходах?

Задача № 48

Определите цену иска, размер государственной пошлины и с кого она должна быть взыскана в следующих случаях:

1. по иску Карповой о возмещении ущерба, причиненного заливом квартиры. Заявленные требования: возмещение расходов на ремонт – 220 тысяч рублей. Иск удовлетворен судом полностью.
2. по заявлению Фроловой об обеспечении иска.
3. по иску Ромашкина о расторжении брака и разделе имущества, оцененного в 350 тысяч рублей.
4. по заявлению Николаевой о признании её мужа безвестно отсутствующим (дело особого производства)

Задача № 49

Определите цену иска, размер государственной пошлины и с кого она должна быть взыскана в следующих случаях:

1. по иску Морозовой о возмещении ущерба, причиненного преступлением. Заявленные требования: возмещение расходов на лечение – 237 тысяч рублей. Дополнительные расходы на реабилитацию- 34 тысячи, транспорт- 8 тысяч. Иск удовлетворен судом полностью.
2. по иску Виноградова о расторжении брака и разделе имущества, оцененного в 687 тысяч рублей. Иск суд удовлетворил.
3. по заявлению Пащенко к Зайцевой о выдаче судебного приказа по поводу возврата долга в размере 550 тысяч рублей. Суд иск удовлетворил.
4. по иску Дымовой к ОАО «Петермед» о взыскании невыплаченной заработной платы. Заявленные требования: заработная плата – 120 тысяч рублей не выплачивалась в течении 3 месяцев. Суд удовлетворил иск полностью.

Задача № 50

Определите цену иска, размер государственной пошлины и с кого она должна быть взыскана в следующих случаях:

1. по иску Усковой о возмещении ущерба, причиненного заливом квартиры. Заявленные требования: возмещение расходов на ремонт – 759 тысяч рублей. Оплата услуг строительной экспертизы – 34 тысячи рублей. Иск удовлетворен судом полностью.
2. по иску Худоевой к Васнецову о возмещении вреда, причинённого ДТП. Расходы- ремонт машины- 280 тысяч, расходы на лечение в травмпункте- 15 тысяч. Суд иск удовлетворил частично.

3. по иску Комарова о расторжении брака и разделе имущества, оцененного в 7 миллионов рублей.
4. по заявлению Петровой о пересмотре постановления суда по вновь открывшимся обстоятельствам.

Задача № 51

Определите цену иска, размер государственной пошлины и с кого она должна быть взыскана в следующих случаях:

1. по иску Давеевой о возмещении ущерба, причиненного заливом квартиры. Заявленные требования: возмещение расходов на ремонт – 520 тысяч рублей. Оплата услуг строительной экспертизы – 4 тысячи рублей. Иск удовлетворен судом полностью.
2. по иску Хмаровой к Васнецову о возмещении вреда, причинённого ДТП. Расходы-ремонт машины- 120 тысяч, расходы на лечение в травмпункте- 12 тысяч. Суд иск удовлетворил частично.
3. по иску Комарова о расторжении брака и разделе имущества, оцененного в 780 тысяч рублей.
4. по заявлению Петровой о пересмотре заочного решения суда.

Задача № 52

Определите цену иска, размер государственной пошлины и с кого она должна быть взыскана в следующих случаях:

1. по иску Кузнецова о взыскании денежных сумм в размере 344 тысяч рублей. Иск суд удовлетворил.
2. по заявлению Лапиной о выдаче судебного приказа. Сумма непогашенной задолженности составила 274 тысячи рублей. Иск удовлетворён.
3. по иску Мироновой о возмещении ущерба, причиненного в связи со смертью кормильца. Заявленные требования: расходы на погребение – 265 тысяч, сумма невыплаченной заработной платы – 85 тысяч. Иск суд удовлетворил полностью.
4. по иску Сомовой о возмещении ущерба, причиненного ДТП. Заявленные требования: расходы на ремонт машины 507 тысяч рублей. Иск суд удовлетворил полностью.

Задача № 53

Определите цену иска, размер государственной пошлины и с кого она должна быть взыскана в следующих случаях:

1. по кассационной жалобе Прониной, поданной в Верховный Суд РФ .
2. по иску Мироновой о возмещении ущерба, причиненного в связи со смертью кормильца. Заявленные требования: расходы на погребение – 528 тысяч, сумма невыплаченной заработной платы – 145 тысяч. Иск суд удовлетворил полностью.

3. по иску Кирилловой о возврате долга. Сумма долга составляет 178 тысяч рублей.

Иск суд удовлетворил.

4. по иску Сомовой о возмещении ущерба, причиненного ДТП. Заявленные требования: расходы на ремонт машины 545 тысяч рублей. Иск суд удовлетворил полностью.

Задача № 54

В суде рассматривалось дело по иску о возмещении ущерба, причиненного ДТП. Цена иска составляла 178 тысяч рублей. Кроме того, истец требовал возмещения морального вреда на сумму 25 тысяч рублей.

В ходе судебного заседания судья по своей инициативе потребовала проведения трассологической экспертизы. Иск был удовлетворен частично, истцу возместили 56 тысяч рублей.

- Как должны быть распределены судебные расходы?
- Кто должен оплачивать проведение экспертизы?
- Входит ли моральный ущерб в цену иска?
- Изменится ли решение задачи, если экспертиза назначена не судом, а проведена по инициативе истца?

Задача № 55

Определите цену иска и размер государственной пошлины и с кого она должна быть взыскана в следующих случаях:

1. по иску Ивановой о возмещении ущерба, причиненного заливом квартиры. Заявленные требования: возмещение расходов на ремонт – 750 тысяч рублей. Иск суд удовлетворил.

2. по иску Светлова о расторжении брака и разделе имущества, оцененного в 55 000 000 рублей.

3. по апелляционной жалобе Григорьевой на решение районного суда СПб..

4. по иску Поляковой о взыскании невыплаченных алиментов. Заявленные требования: заработная плата ответчика – 187 тысяч рублей. Алименты не выплачивались в течение 4 месяцев. Иск судом удовлетворён.

Задача № 56

Определите, относятся данные дела к приказному, исковому или особому производству:

1. О взыскании 56 тысяч рублей долга, не возвращённых по договору займа
2. Об усыновлении ребёнка
3. О лишении родительских прав
4. Об установлении факта признания отцовства
5. О взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребёнка
6. О возмещении вреда, причинённого заливом квартиры
7. О взыскании 340 тысяч рублей по кредитному договору
8. О признании гражданина недееспособным

Задача № 57

Составьте сравнительную таблицу последствий неявок лиц в судебное заседание по схеме:

Участник процесса	Первая неявка	Вторая неявка
Истец		
Ответчик		
Эксперт		
Прокурор, возбудивший дело		
Переводчик		

Задача № 58

Составьте сравнительную таблицу последствий неявок лиц в судебное заседание по схеме:

Участник процесса	Первая неявка	Вторая неявка
Истец		
Свидетель		
Специалист		
Прокурор, дающий заключение по делу/ госорганы, дающие заключение по делу		
Представитель		

Задача № 59

Определите, относятся данные дела к приказному, исковому или особому производству:

1. О взыскании 150 тысяч рублей долга, не возвращённых по договору займа
2. Об установлении факта нахождения на иждивении
3. О расторжении брака
4. Об установлении отцовства и взыскании алиментов
5. О восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула

6. О возмещении вреда, причинённого ДТП
7. О взыскании 50 тысяч рублей по кредитному договору
8. О признании гражданина безвестно отсутствующим.

Задания на составление документов:

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ о расторжении брака:

Ситуация № 1.

Иванова И.К. подаёт иск к Иванову Д.В. о расторжении брака, от брака 2 детей: Лена- 09.08.2015 года рождения и Миша- 15.12.2021 года рождения. Супруги не имеют претензий друг к другу относительно определения места нахождения детей, соглашение об уплате алиментов достигнуто, имущественных претензий нет.

Студент должен придумать причину расторжения брака и определить подсудность- районный суд или мировому судье. Адрес истца, ответчика, наименование суда определяется студентом самостоятельно в пределах Санкт- Петербурга.

Ситуация № 2.

Соловьёва И.А. подаёт иск к Соловьёву В..В. о расторжении брака, от брака 2 детей: Таня- 12.09.2017 года рождения и Игорь – 12.09.2017 года рождения. Супруги не могут договориться друг с другом относительно определения места нахождения детей, Ответчик хочет оставить себе сына, мотивируя тем, что дочь на него не похожа. Соглашение об уплате алиментов не достигнуто.

Студент должен придумать причину расторжения брака и определить подсудность- районный суд или мировому судье. Адрес истца, ответчика, наименование суда определяется студентом самостоятельно в пределах Санкт- Петербурга.

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ о взыскании алиментов:

Ситуация № 1.

Крылова И.А. подаёт иск к Крылову В..В. о взыскании алиментов, от брака 2 детей: Таня- 12.09.2019 года рождения и Аня – 12.09.2019 года рождения.

Студент должен определить размер алиментов в соответствии с действующим законодательством. Определить подсудность- в районный суд или мировому судье? Адрес истца, ответчика, наименование суда определяется студентом самостоятельно в пределах Санкт- Петербурга.

Ситуация № 2.

Соловьёва И.А. подаёт иск к Соловьёву В..В. о взыскании алиментов, брак был расторгнут, от брака 3 детей: Ольга- 12.01.2015 года рождения, Марина- 15.05.2018 года рождения и Игорь – 03.09.2023 года рождения.

Студент должен определить размер алиментов в соответствии с действующим законодательством. Определить подсудность- в районный суд или мировому судье? Адрес истца, ответчика, наименование суда определяется студентом самостоятельно в пределах Санкт- Петербурга.

Ситуация № 3.

Павлова И.А. подаёт иск к Павлову В..В. о взыскании алиментов в отношении 1 ребёнка: Таня- 18.07.2018 года рождения. Таня родилась через 6 месяцев после расторжения брака.

Ответчик скрывает свои доходы и место работы.

Студент должен определить размер алиментов в соответствии с действующим законодательством. Определить подсудность- в районный суд или мировому судье? Адрес истца, ответчика, наименование суда определяется студентом самостоятельно в пределах Санкт- Петербурга.

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула:

Ситуация № 1.

Красоткин Е.Л. работал юристом в юридическом отделе в ПАО

« Северная верфь» (Приказ № 54 от 09.09.1998г.). Он был уволен за прогул (статья 81 ТК РФ пункт 6 пп.а) 12 ноября 2024 года (Приказ № 114 от 12.11.24.) . В исковом заявлении в суд он указал, что на самом деле никакого прогула не было, так как 10 ноября он находился в отделении полиции № 62 Московского района в качестве свидетеля ДТП. Об этом имеется справка. Также в качестве обоснований незаконности увольнения он указал на то, что начальник юридического отдела Мухин А.Р. был оповещён по телефону об уважительной причине отсутствия, однако, не сообщил об этом руководству ввиду неприязненных отношений с Красоткиным Е.Л.

Заработная плата Красоткина составляет 124 000 рублей. Не выплачивалась в течении 3 месяцев. Моральный вред- 5000.

Ситуация № 2.

Фролова Е.С. работала экономистом в ПАО « Адмиралтейские верфи»

(Приказ № 223 от 10.09.2009 г.). Она была уволена по сокращению штата работников. (статья 81 ТК РФ пункт.....) 13 октября 2024 года (Приказ № 225 от 13.10.24.) . В исковом заявлении в суд она указала, что во- первых, работодатель не предупредил её о сокращении за 2 месяца, а во-вторых, она является беременной, о чём работодателю было известно. Таким образом, увольнение незаконно.

Заработная плата Фроловой Е.С. составляет 128 000 рублей. Не выплачивалась в течении 2 месяцев. Моральный вред- 18 000.

ЗАЯВЛЕНИЕ о признании гражданина недееспособным:

Мухина А.С. просит суд признать её мать Тимофееву А. Л. полностью недееспособной в связи с психическим заболеванием- деменцией. Признаки- не узнаёт родных, набрасывается на прохожих, неадекватна. С 12.03. 2015 года она признана инвалидом 1 группы, что подтверждает справка МСЭ № 243 от 12.03.2025г.

ЗАЯВЛЕНИЕ о признании гражданина ограниченно дееспособным:

Морозова А.С. просит суд признать её мужа Морозова А. Н. ограниченно дееспособным в связи со злоупотреблением наркотическими веществами в течении 10 месяцев. Место работы- ООО « Меркурий», должность- маркетолог, Заработная плата- 127 000 рублей. Индивенцы- двое несовершеннолетних детей- Елена 12.07.2021 года рождения и Ульяна 14.05. 2023 года рождения.

ЗАЯВЛЕНИЕ об объявлении гражданина умершим:**Ситуация № 1.**

Мирошкина О.М. обратилась в суд с заявлением об объявлении её мужа умершим. Мирошкин А.Д. пропал при неизвестных обстоятельствах. 15 апреля 2020 года он вышел из дома и не вернулся. Мирошкина О.М. обращалась в полицию с заявлением о пропаже 17 ноября 2020 года. Также пыталась найти мужа через общих знакомых и социальные сети. Однако, все попытки были безуспешны.

Цель обращения в суд- получение наследства.

Ситуация № 2.

Ильина К.С. обратилась в суд с заявлением об объявлении своего мужа Ильина А.А. умершим. В заявлении были указаны следующие факты:

22.11.2024г. Ильин А.А. сопровождал группу альпинистов. В результате схода лавины связь со всеми членами группы прервалась. Подразделения МЧС проводили поиск пропавших альпинистов, но он результатов не дал.

Цель обращения в суд- возможность оформления пенсии по случаю потери кормильца.

Заявление о выдаче судебного приказа 10 ситуаций:**1.Составьте заявление о выдаче судебного приказа по следующей ситуации:**

Иванова О.А. взяла в долг у Рогова А.Ю. денежные средства в размере 35 0000 по договору займа, оформленному письменно. Расписка о получении денежных средств от 06.04. 24 года. Срок возврата- 13 сентября 2024 года. Однако, при наступлении срока деньги возвращены не были.

2.Составьте заявление о выдаче судебного приказа по следующей ситуации:

В юридическую консультацию обратилась Тихонова К.П. и попросила

помочь ей взыскать с должника, Егорова К.М. денежные средства в размере 5000 рублей. Тихонова К.П. пояснила, что данные средства она дала в долг Егорову К.М., с условием, что средства будут возвращены до 15.10.2023 г., о чем был составлен договор займа в письменной форме и выдана расписка от 02.05.2023. Однако должник средства до сих пор не вернул.

3. Составьте заявление о выдаче судебного приказа по следующей ситуации:

Киселёва А.А. взяла в долг у Дмитриева А.Г. денежные средства в размере 45 0000 по договору займа, оформленному письменно. Расписка о получении денежных средств от 10.05. 24 года. Срок возврата- 19 октября 2024 года. Однако, при наступлении срока деньги возвращены не были.

4. Составьте заявление о выдаче судебного приказа по следующей ситуации:

Зименко А.С. обратилась в «ЕвропаКредитБанк» в целях получения потребительского кредита. Банк выдал денежные средства в размере 250 000 по кредитному договору, оформленному от 16.05. 24 года. Срок возврата в соответствии с договором – 15 декабря 2024 года. Однако, при наступлении срока деньги возвращены не были. Банк уведомлял Зименко А.С. о просрочке, предлагая погасить задолженность, но должник игнорировала сообщения. В соответствии с договором были назначены проценты (пеня) за просрочку. К моменту обращения в суд задолженность Зименко А.С. перед банком « ЕвропаКредит Банк» составляла 250 000, а также проценты за просрочку платежа в размере 25 000.

5. Составьте заявление о выдаче судебного приказа по следующей ситуации:

Мартынова О.А. дала в долг своему соседу Печкину А.И. денежные средства в размере 65 0000 по договору займа, оформленному письменно. Была получена расписка о получении денежных средств от 16.08. 24 года. Срок возврата- 24 декабря 2024 года. Однако, при наступлении срока деньги возвращены не были.

6. Составьте заявление о выдаче судебного приказа по следующей ситуации:

В юридическую консультацию обратилась Дроздова Е.П. и попросила помочь ей взыскать с должника, Елисеева В.Д. денежные средства в размере 10000 рублей. Дроздова Е.П. пояснила, что данные средства она дала в долг Елисееву В.Д., с условием, что средства будут возвращены до 15.11.2024 г., о чем был составлен договор займа в письменной форме и выдана расписка от 12.06.2024. Однако должник средства до сих пор не вернул.

7. Составьте заявление о выдаче судебного приказа по следующей ситуации:

Королёва А.А. обратилась в ПАО «Сбербанк» в целях получения потребительского кредита. Банк выдал денежные средства в размере 180 000 по кредитному договору, оформленному от 14.02. 24 года. Срок возврата в соответствии с договором – 14 декабря 2024 года. Однако, при наступлении срока деньги возвращены не были. Банк уведомлял Королёву А.А. о просрочке, предлагая погасить задолженность, но должник игнорировала сообщения. В соответствии с договором были назначены проценты(пеня) за просрочку. К моменту обращения в суд задолженность Королёвой А.А. перед банком составляла 180 000, а также проценты за просрочку платежа в размере 7 000.

8. Составьте заявление о выдаче судебного приказа по следующей ситуации:

В юридическую консультацию обратилась Ершова И.П. и попросила помочь ей взыскать с должника Хромова А..Д. денежные средства в размере 60 000 рублей. Ершова И.П. пояснила, что данные средства она дала в долг Хромову А.Д 12.06.2024, с условием, что средства будут возвращены до 15.11.2024 г., о чем был составлен договор займа в письменной форме и выдана расписка от 12.06.2024. Однако должник средства до сих пор не вернул.

9.Составьте заявление о выдаче судебного приказа по следующей ситуации:

Емельянова О.А. 16.08.24 года дала в долг своему соседу Воронову А.И. денежные средства в размере 45 0000 по договору займа, оформленному письменно. Была получена расписка о получении денежных средств от 16.08. 24 года. Срок возврата- 24 декабря 2024 года. Однако, при наступлении срока деньги возвращены не были.

10.Составьте заявление о выдаче судебного приказа по следующей ситуации:

Павлова А.С. обратилась в «ЕвропаКредитБанк» в целях получения потребительского кредита. Банк выдал денежные средства в размере 350 000 по кредитному договору, оформленному от 15.02. 24 года. Срок возврата в соответствии с договором – 15 февраля 2025 года. Однако, при наступлении срока деньги возвращены не были. Банк уведомлял Павлову А.С. о просрочке, предлагая погасить задолженность, но должник игнорировала сообщения. В соответствии с договором были назначены проценты (пеня) за просрочку. К моменту обращения в суд задолженность Павловой А.С. перед банком «ЕвропаКредит Банк» составляла 350 000, а также проценты за просрочку платежа в размере 35 000.

Темы курсовых работ по МДК 01.03:

1. Особое производство как один из видов гражданского судопроизводства:
актуальные вопросы судебной практики.

2. Участие в гражданском процессе несовершеннолетних детей .
3. Участие органов опеки и попечительства в гражданском процессе.
4. Свидетельские показания как отдельное средство доказывания в гражданском процессе: вопросы теории и практики.
5. Заключение экспертов как отдельное средство доказывания в гражданском процессе .
6. Аудио и видеозаписи как отдельное средство доказывания в гражданском процессе.
7. Принципы гражданского процесса: актуальные вопросы теории и практика применения.
8. Понятие и виды постановлений суда.
9. Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребёнка в РФ.
10. Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака и взыскании алиментов на ребёнка в РФ: судебная практика.
11. Установление фактов, имеющих юридическое значение как разновидность дел особого производства.
12. Актуальные вопросы доказывания в гражданском процессе в Российской Федерации.
13. Применение в гражданском процессе нетрадиционных средств доказывания: плюсы и минусы
14. Институт мировых судей в гражданском процессе Российской Федерации: история и современное состояние.
15. Защита прав потребителей в судебном порядке: актуальные вопросы и практика применения в Российской Федерации.

16. Виды гражданского судопроизводства: исковое, приказное и особое производство-сравнительный анализ.
17. Актуальные вопросы применения в гражданском процессе Российской Федерации системы видеоконференцсвязи и веб- конференции.
18. Процессуальные особенности рассмотрения дел о лишении родительских прав и восстановлении в родительских правах в Российской Федерации.
19. Участие в гражданском процессе прокурора: актуальные вопросы.
20. Заочное и упрощённое производство- особенности и практика применения.
21. Встречный иск и защита интересов ответчика.
22. Кассационное производство- изменения в ГПК РФ в 2026 году: плюсы и минусы.
23. Пересмотр дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

4. Методические указания для обучающихся по освоению МДК

Приступая к изучению МДК 01.03 «Гражданский процесс», студент в первую очередь должен внимательно ознакомиться с содержанием данной «Рабочей учебной программой междисциплинарного курса» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе. Изучение МДК предполагает выполнение предложенных ниже методических рекомендаций.

1.Изучение МДК осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой. В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемого МДК, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемого МДК.

2. Выполнение проверочных работ и других заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с требованиями методических рекомендаций и представлены в установленные преподавателем сроки.

3.Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

Занятия по МДК проводятся в следующей форме:

Лекция – закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, помогают содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.

Практические занятия - развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания. Практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать полученную информацию на лекциях.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”

Основная литература:

1. Гражданский процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21835-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583626>.
2. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 430 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21142-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584716>.
3. Гражданский процесс. Краткий курс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21837-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582257>.

5.2. Дополнительные источники

1. Алиев Т. Т. Гражданский процесс в схемах. Учебное пособие. Москва. Проспект. 2020.
2. Боннер А.Т. Гражданский процесс. Практикум. Москва. Проспект. 2019.
3. Власов А.А. Гражданский процесс. Учебник для бакалавриата. Москва. Юрайт. 2019.
4. Дурнева П.Н. Станкевич Г.В. Сборник судебных документов. Гражданское и административное судопроизводство. Москва. Проспект. 2020.
5. Калинова Л.Г. Гражданский процесс. Учебное пособие. Москва 2019.
6. Куницын А.Р. Образцы заявлений и жалоб в суд. Практическое пособие. Москва. Проспект. 2020.
7. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс. Учебник для бакалавриата. Москва .Юрайт. 2019.
8. Ярков В.В. Гражданский процесс. Учебник. М. Статут. 2022-с. 733.

Интернет-ресурсы:

Правовая база "Консультант" (<https://www.consultant.ru>)

Правовая база "ГАРАНТ" (<https://base.garant>).

Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru>)

Министерство юстиции - официальный сайт федерального органа исполнительной власти (<https://minjust.gov.ru/ru/>)

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра);
- классная доска.

Технические средства обучения - презентационное оборудование:

- наглядные пособия на информационных стендах в аудитории;
- ноутбук (компьютер) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- колонки.