

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.06.2026 22:00:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 «Налоги и налогообложение»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Инвестиционный бизнес
(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения/ очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Вылкова Елена Сергеевна, д.э.н., проф., профессор кафедры экономики

Заведующий кафедрой:

Мисько Олег Николаевич, доктор экономических наук, профессор,
заведующий кафедрой экономики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.22 «Налоги и налогообложение»
одобрена на заседании кафедры экономики СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 7 от «08» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 3. Содержание и структура дисциплины..... | 9 |
| 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания..... | 13 |
| 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам..... | 17 |
| 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине..... | 26 |
| 7. Методические материалы по освоению дисциплины..... | 31 |
| 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..... | 35 |
| 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 37 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства ПКс III-1.1. У-4.</p> <p>Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации</p> <p>ПКс III-1.2. 3-5. Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>ПКс III-1.2. 3-6. Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p>ПКс III-1.2. 3-7. Порядок ведения планово-учетной документации организации</p> <p>ПКс III-1.2. 3-8. Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПКс III-1.2. У-3. Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда</p> <p>ПКс III-1.2. У-5. Применять информационные технологии для обработки</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---------|---|----------------------------|--|---|
| | | | | | экономических данных ПКс III-1.2. У-7. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации |
| | УК ОС-2 | Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | УК ОС-2.1 УК ОС-2.2 | <p>Определяет и оценивает ресурсы и существующие ограничения проекта любого типа с качественной и количественной точек зрения</p> <p>Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации</p> | <p>УК-2.1. 3-1. Знает современные методы прогнозных оценок и планирования при проектировании программ и разработке управленческих решений</p> <p>УК-2.1. 3-2. Знает о содержании стратегического управления</p> <p>УК-2.1. 3-3. Знает экономическое содержание и функции налогов, их элементы</p> <p>УК-2.1. 3-4. Знает типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, применяемые, в сфере управления проектами и продажами</p> <p>УК-2.1. 3-5. Знает современные инструменты анализа информации о внешней среде</p> <p>УК-2.1. 3-6. Знает сущность и значение маркетинга в деятельности предприятия</p> <p>УК-2.1. У-1. Умеет осуществлять анализ деятельности субъектов управления и процессы в</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>организациях, выявлять проблемы, формулировать цели</p> <p>УК-2.1. У-2. Умеет определять и разрабатывать меры по реализации стратегии организации</p> <p>УК-2.1. У-3. Умеет разбираться в понятийном аппарате в области налогов и налогообложения</p> <p>УК-2.1. У-4. Умеет определять маркетинговую стратегию организации</p> <p>УК-2.1. У-5. Умеет проводить маркетинговые исследования</p> <p>УК-2.1. У-6. Умеет определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта любого типа с качественной и количественной точек зрения</p> <p>УК-2.2. З-1. Знает теоретические основы структуры проекта, принципы и подходы к управлению проектами</p> <p>УК-2.2. З-2. Знает о содержании стратегического управления, методах стратегического анализа</p> <p>УК-2.2. З-3. Знает экономическое содержание и функции налогов, их элементы</p> <p>УК-2.2. З-4. Знает применяемые, в сфере управления проектами и продажами, бизнес-процессы, роль менеджеров и</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>специалистов по управлению продажами</p> <p>УК-2.2. 3-5. Знает организацию управления маркетинговой деятельностью предприятия</p> <p>УК-2.2. 3-6. Знает о составе внешней среды организации, ее элементах и их характеристиках лучших мировых бизнес-практиках</p> <p>УК-2.2. У-1. Умеет обосновывать ресурсы и ограничений при разработке и реализации проекта в условиях действующих правовых норм</p> <p>УК-2.2. У-2. Умеет определять наиболее эффективную конкурентную стратегию организации</p> <p>УК-2.2. У-3. Умеет разбираться в понятийном аппарате в области налогов и налогообложения</p> <p>УК-2.2. У-4. Умеет определять маркетинговую стратегию организации, применять основные технологии в сфере финтеха в сфере профессиональной банковской деятельности</p> <p>УК-2.2. У-5. Умеет произвести сбор и критический анализ информации о внешней среде организации и ее влиянии на деятельность компании</p> |
|--|--|--|--|---|

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины на очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы/72 академических/54 астрономических часа.

Общая трудоемкость дисциплины на очно-заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы/72 академических/54 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 14 академических часов на очной форме; 6 часов на очно-заочной.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 16 академических часов на очной форме; 8 часов на очно-заочной.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 38 академических часа на очной форме; 54 часа на очно-заочной форме. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, готовятся к практическим занятиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.22 «Налоги и налогообложение» входит в обязательную часть (Б1) дисциплин по направлению бакалавриата 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Инвестиционный бизнес». Изучается в 6-ом семестре (второй семестр 3-го курса).

Курс опирается на знание общеобразовательных дисциплин, в первую очередь, Б1.О.11 «Введение в теорию финансов». Дисциплина реализуется после изучения: дисциплин Б1.О.13 «Право», Б1.В.11 «Экономика предприятия».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | | |
|--------|-------------------------------------|-------|---|----|---------------------------|----|--|-----|----|------------------------|----------|------|--|--------------|----|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Кат.тэк | Контроль | СРкр | | СРэк | СР |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Характеристика налоговой системы РФ | 20 | 4 | | | 6 | | | | 1 | | | 10 | О, Т, ИЗ, 31 | |
| Тема 2 | Федеральные налоги и сборы | 22 | 6 | | | 6 | | | | 1 | | | 10 | О, Т, ИЗ, 32 | |
| Тема 3 | Региональные налоги и сборы | 14 | 2 | | | 2 | | | | 1 | | | 10 | О, Т, ИЗ | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------------|----|----|--|--|----|--|--|--|---|--|--|----|--------------|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4 | Местные налоги и сборы | 12 | 2 | | | 2 | | | | 1 | | | 8 | О, Т, ИЗ, ЗИ |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | За |
| Итого | | 72 | 14 | | | 16 | | | | 4 | | | 38 | |

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

О – опрос

ИЗ – индивидуальное задание.

З1 и З2 – задание по соответствующей теме дисциплины

ЗИ – задание итоговое

форма промежуточной аттестации – зачет (За).

***Примечание:**

По форме текущего контроля успеваемости - опрос (О) и тест (Т) баллы в БРС не предусматриваются.

ИЗ выбираются студентами по той или иной теме курса.

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | | |
|--------|-------------------------------------|-------|---|----|---------------------------|----|--|-----|----|------------------------|--------------------------------------|------|--|------|----------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Кат тэк | К о н т р о л ь | СРкр | | СРэк | СР |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| Тема 1 | Характеристика налоговой системы РФ | 23 | 2 | | | 2 | | | | | 1 | | | 18 | О, Т, ИЗ, ПИЗ1 |
| Тема 2 | Федеральные налоги и сборы | 27 | 2 | | | 4 | | | | | 1 | | | 20 | О, Т, ИЗ, ПИЗ2 |
| Тема 3 | Региональные налоги и сборы | 11 | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | 8 | О, Т, ИЗ |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------------|----|---|--|--|---|--|--|--|---|--|--|----|--------------|
| Тема 4 | Местные налоги и сборы | 11 | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 8 | О, Т, ИЗ, ЗИ |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | За |
| Итого | | 72 | 6 | | | 8 | | | | 4 | | | 54 | |

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

О – опрос

ИЗ – индивидуальное задание.

Практическое исследовательское задание ПИЗ1 и ПИЗ2 – задание по соответствующей теме дисциплины

ЗИ – задание итоговое

форма промежуточной аттестации – зачет (За).

***Примечание:**

По форме текущего контроля успеваемости - опрос (О) и тест (Т) баллы в БРС не предусматриваются.

ИЗ выбираются студентами по той или иной теме курса.

В процессе обучения применяются различные интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство и другие.

Отдельные темы в порядке исключения могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Характеристика налоговой системы РФ. ПКс III-1, УК ОС-2.1

Основные нормативные правовые акты, определяющие современную налоговую систему России. Сущность, функции налогов, их роль в экономике страны. Принципы налогообложения. Элементы налога. Основные виды налогов, их классификация. Права, обязанности и ответственность участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

Тема 2. Федеральные налоги и сборы. ПКс III-1, УК ОС-2.2

Состав федеральных налогов и сборов, их элементы. Льготы по соответствующему налогу и условия их применения. Особенности исчисления налоговой базы и расчет следующих федеральных налогов и сборов: налог на добавленную стоимость; налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций.

Тема 3. Региональные налоги и сборы. ПКс III-1, УК ОС-2.2

Нормы и правила действующего законодательства в сфере имущественного налогообложения. Экономическая сущность региональных налогов. Основы формирования налоговых баз. Виды налоговых ставок и их применение. Порядок и сроки уплаты налогов. Порядок расчета региональных налогов в соответствии с действующим законодательством.

Тема 4. Местные налоги и сборы. ПКс III-1, УК ОС-2.2

Виды местных налогов и сборов, их роль в доходах местных бюджетов. Нормативные правовые акты, устанавливающие и вводящие местные налоги и сборы. Категории налогоплательщиков местных налогов и сборов, элементы налогообложения, а также имеющиеся налоговые льготы и порядок их установления. Порядок исчисления сумм местных налогов и сборов, в том числе с учетом действующих налоговых ставок и льгот.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.22 «Налоги и налогообложение» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов

обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|--|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p> | | <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p> | <p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p> |
| <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p> | <p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p> | <p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p> |
| <p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> | <p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | <p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала. |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS | |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
| | | | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100 | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| 85-94 | | | B | P/ Passed |
| 75-84 | Хорошо | | C | P/ Passed |
| 65-74 | | | D | P/ Passed |
| 55-64 | | | E | P/ Passed |
| 0-54 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|--|---|---------------------------------------|---|
| 60 баллов | 40 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О – опрос, Т – тестирование, ИЗ – индивидуальное задание по той или иной теме курса на выбор студента, Практические исследовательские задания ПИЗ1 и ПИЗ2 – задания по теме 1 и 2, ЗИ – задание итоговое.

Индивидуальное задание (ИЗ)

Выбор тем ИЗ происходит на одном из первых лекционных занятий. Выбор тем осуществляется студентами самостоятельно по согласованию с преподавателем. Повторение тем не допускается!!! Выбор работ осуществляется равномерно по всем темам дисциплины «Налоги и налогообложение».

Студенты не позднее, чем за неделю до проведения семинарского занятия могут поменять или уточнить тему групповой работы, согласовав ее с преподавателем.

Выполненное задание в электронном виде направляется на проверку

преподавателю на корпоративную почту не позднее чем за 3 дня до проведения семинарского занятия.

ИЗ может выполняться:

в различных креативных формах, согласованных с преподавателем: опрос, тест, квест, квиз, кроссворд, своя игра и др. Не менее 5 вопросов в тесте, квизе и т.п.! Не менее 10 слов в кроссворде, филворде и т.п.!

Вордовский файл ИЗ озаглавляется «Год_Название ИЗ_Форма ИЗ_название ресурса, в котором он реализован». Например «2025_Права налогоплательщиков_квиз_tuquiz». Оформление д.б. в строгом соответствии с [Положение о ВКР](#)

Любые цитаты, статистические данные и т.п. в обязательном порядке сопровождаются правильно оформленными сносками на источник информации (**фрагмент, слово**, а не на всю статью НК РФ или другого законодательного акта) !!!!

Обязательно оформляется титульный лист.

В конце обязательно приводится библиографический список.

Для правильного ответа приводится действующая **активная гиперссылка на конкретный фрагмент источника (также указывается номер пункта статьи НК РФ)**

В документе приводится ссылка, позволяющая преподавателю использовать квиз, кроссворд и др. в качестве владельца (редактировать и т.п.)

Тема 1. Характеристика налоговой системы РФ.

Вопросы для опроса

1. По какому признаку классифицированы налоги в НК РФ?
2. Каковы полномочия законодательных органов субъектов РФ при установлении региональных налогов?
3. Какими свойствами обладают косвенные налоги?
4. Какая связь прослеживается между уровнем налогообложения и объемом налоговых поступлений в бюджет?

Тестовые задания:

1. В какой статье НК РФ устанавливается перечень элементов налога (выберите единственный правильный ответ):
 - a) 17;
 - b) 16;
 - c) 20;
 - d) 40.
2. Какие права есть у налогоплательщиков? (выберите все правильные ответы)
 - a) получать информацию от налоговых органов;
 - b) получать разъяснения от Министерства Финансов;

- с) уклоняться от налогообложения;
- д) осуществлять дробление бизнеса.

3. Установите соответствие между уровнем бюджетной системы и налогом.

| | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1) федеральный налог | а) налог на имущество организаций |
| 2) региональный налог | б) НДС |
| 3) местный налог | с) налог на имущество физических лиц |

Практическое исследовательское задание 1 (ПИЗ1) – по анализу среднеотраслевых индикаторов:

1. Исходя из информации, содержащейся на сайте ФНС РФ, составить Excel таблицу среднеотраслевых индикаторов по видам деятельности для предприятия согласованного с преподавателем масштаба: налоговая нагрузка, рентабельность и т.д. за соответствующий год (последний из имеющихся на дату выполнения задания) в согласованном с преподавателем регионе.

2. В таблицу внести информацию о среднеотраслевых индикаторах по РФ в целом

3. Проанализировать информацию по региону и результаты анализа оформить в документе Word.

Следует перечислить по КАЖДОМУ показателю отрасли, где наблюдается ТРИ самых низких и ТРИ самых высоких показателя (необходимо приводить названия отраслей и значения показателей)

4. Произвести сравнение региональных и общероссийских показателей и результаты сравнения оформить в том же документе Word, выделив их в отдельный блок информации, начинающейся с новой страницы.

Целесообразно в таблице Excel выделить цветом 3 самых высоких и 3 самых низких показателя В КАЖДОМ ИЗ СТОЛБЦОВ ПО РЕГИОНУ.

В вордовском документе их следует описать: назвать виды деятельности и привести значения.

Сравнение показателей:

самые высокие и низкие по своему региону следует сравнить с российскими

самые высокие и низкие по РФ следует сравнить с показателями своего региона.

Тема 2. Федеральные налоги и сборы.

Вопросы для опроса

1. Перечислите ставки НДС, а также основания для их применения
2. Назовите доходы, которые не подлежат обложению НДС.
3. Каков порядок исчисления налога на прибыль организаций и авансовых платежей по нему?

Тестовые задания:

1. Какая налоговая ставка по НДС применяется при реализации товаров,

вывезенных в таможенной процедуре экспорта (один правильный ответ)?

А) 20 %

Б) 18 %

В) 10 %

Г) 0 %

2. Реализация каких продовольственных товаров облагается по налоговой ставке 10% (несколько правильных ответов)?

А) Кофе в зернах.

Б) Хлеб и хлебобулочные изделия.

В) Мороженое фруктовое.

Г) Овощи (включая картофель).

3. Открытая форма

Впишите ответ

Какое соглашение заключается российским судоремонтным предприятием (организацией) с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере промышленного и оборонно-промышленного комплексов, и Министерством финансов Российской Федерации?

Инвестиционное.

Практическое исследовательское задание 2 (ПИЗ2) по анализу положений Налогового Кодекса РФ по федеральным налогам

В сроки согласованные с преподавателем: отдельным файлом (объемом не более 2 страниц) прикрепить:

описание того, что вы видите на одной из картин (на выбор студента): «Налог на добавленную стоимость», «Налог на прибыль организаций», «НДФЛ»

<https://www.cnfp.ru/interesno-o-nalogah/nalogovaya-galereya/nalogovaya-kartinnaya-galereya/> ,

указывая:

- элементы данного налога,

- соответствующие статьи НК РФ,

- свое обоснование того, что видите.

Каждый студент должен предложить свое видение того, что он видит на картине. Повтор и перефраз не допускается. Первый студент, предложивший соответствующее видение, считается его автором, и остальные студенты не могут предлагать этот же вариант вне зависимости от причин, по которым это произойдет.

Задание нельзя делать текстом, а необходимо оформить файлом word.

Прикрепленное в Moodle задание не подлежит исправлению и доработке. Прикрепленный вариант считается окончательным, проверяется и оценивается преподавателем.

Не следует перечислять статьи НК и излагать их в отрыве от картины.

Необходимо **КОНКРЕТНО** описывать какие элементы соответствующего налога вы увидели на картине и указывать в какой статье НК содержится информация по этому элементу.

Например, На картине я вижу человека (мужчину, женщину, мальчика...) - это налогоплательщик (статья НК...); вижу предмет такой-то - это объект налогообложения, налоговая база и далее все элементы с указанием номеров статей НК РФ. На картине могут быть вычеты, возврат, зачет налога и т.п., налоговые агенты, работники налоговых органов и т.д.

Тема 3. Региональные налоги и сборы.

Вопросы для опроса

1. Кто является плательщиком налога на имущество организаций?
2. Какой налоговый период установлен по налогу на имущество организаций?
3. В какой бюджет поступает транспортный налог?

Тестовые задания:

1. Какова ставка налога на имущество организаций (несколько правильных ответов)
 - А. 2,2%
 - Б. 2,5%
 - В. 3%
2. Во сколько раз законы субъектов РФ могут изменять размер ставки транспортного налога (один правильный ответ)
 - А. Не более чем в 3 раза
 - Б. Не более чем в 10 раз
 - В. Не более чем в 5 раз

Тема 4. Местные налоги и сборы.

Вопросы для опроса

1. Назовите категории граждан, которые освобождаются от уплаты налога на имущество физических лиц
2. Какова цель введения земельного налога?
3. Каковы особенности учета плательщиков торгового сбора?

Тестовые задания:

1. Какие организации освобождаются от земельного налога при соблюдении условий, содержащихся в НК РФ (несколько правильных ответов)
 - А. учреждения и органы уголовно-исполнительной системы
 - Б театры и музеи
 - В. религиозные организации
 - Г. организации инвалидов

2. Минимальный размер туристического налога составляет (один правильный ответ)

А. 400 руб.

Б. 1000 руб.

В. 50 руб.

Г. 100 руб.

Задание итоговое (ЗИ):

Оставаться с материалами курса и с моими установками по дальнейшему изучению постоянно изменяющегося налогового законодательства – это еще не полное завершение курса.

Задание: составить план как вы будете использовать материалы курса «Налоги и налогообложение» в своей дальнейшей личной жизни (мы плательщики 8 налогов) и профессиональной деятельности. Будет план, будет и реальный результат. В идеале необходима привычка постоянного использования налоговой информации, достаточно частого мониторинга изменений в налоговой сфере.

Возможно составить план минимум (3 задачи) и план максимум (более 3 задач).

ОБЯЗАТЕЛЬНО указывать номера статей НК или же приводить ссылку на Консультант, Гарант и т.п. правовые базы

Примеры:

Планирую купить квартиру, машину и т.п. – см. налоги (статья НК. РФ...)

Хочу открыть счет в банке – см. налоги (статья НК. РФ...)

Мечтаю создать свой бизнес- см. налоги (статья НК. РФ...)

Пойду учиться в магистратуру, аспирантуру, на курсы повышения квалификации – см. налоги (статья НК. РФ...)

Займусь фитнесом – см. налоги (статья НК. РФ...).

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек) – опрос и тестирование. Примеры приведены в п.5.1. Результаты опросов и тестирования не учитываются при формировании баллов в БРС.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| КТ - 1 | 100 | 0,2 | 20 |
| КТ - 2 | 100 | 0,25 | 25 |
| КТ- 3 | 100 | 0,10 | 10 |
| КТ - 4 | 100 | 0,05 | 5 |
| Итого: | x | 0,6 | 60 |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1-6.

Индивидуальное задание (ИЗ).

КТ-2

Тема 1.

Среднеотраслевые индикаторы (31).

КТ-3

Тема 2.

Искусство федеральных налогов (32).

КТ-4

Тема 6.

Задание итоговое (ЗИ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания КТ1 индивидуального задания (ИЗ):

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|---------------------|-----------------|--|
| <i>Содержание и</i> | <i>0</i> | <i>Заполнение только интерактивной</i> |

| | | |
|---|-------|--|
| <i>раскрытие выбранной статьи НК РФ</i> | | <i>формы вне связи с НК. представлены менее 5 вопросов или 10 слов. Сдается задание, ранее выполненное другим студентом</i> |
| | 25 | <i>Отсутствие активных гиперссылок на фрагмент НК и (или) номеров пунктов и подпунктов статьи НК РФ для правильного ответа. Наличие титulyного листа и библиографического списка</i> |
| | 50 | <i>Наличие активных гиперссылок на фрагмент НК и (или) номеров пунктов и подпунктов статьи НК РФ для правильного ответа. Отсутствие титульного листа и/или библиографического списка</i> |
| | 75-90 | <i>Наличие активных гиперссылок на фрагмент НК и (или) номеров пунктов и подпунктов статьи НК РФ для правильного ответа; титulyного листа; библиографического списка, неправильное оформление текста</i> |
| | 100 | <i>Выполнение всех требований по ИЗ</i> |
| Итого максимально: | 100 | |

1. Критерии оценивания КТ2 - ПИЗ1 (по анализу среднеотраслевых индикаторов):

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|-----------------|---|
| <i>Содержание таблицы со среднеотраслевыми индикаторами и сравнения показателей</i> | 0 | <i>Наличие 3 ошибок в заполнении таблицы Excel. Сдается задание, ранее выполненное другим студентом</i> |
| | 50 | <i>Таблица Excel заполнена правильно. Вордовский документ отсутствует</i> |
| | 75 | <i>Таблица Excel заполнена правильно. В вордовском документе отсутствует анализ показателей региона или сравнение показателей</i> |
| | 90 | <i>Таблица Excel заполнена правильно. В вордовском документе все есть, но имеются неточности</i> |

| | | |
|--------------------|-----|----------------------------------|
| | 100 | Выполнение всех требований по З1 |
| Итого максимально: | 100 | |

2. Критерии оценивания КТЗ - ПИЗ2 (по анализу положений
Налогового Кодекса РФ по федеральным налогам):

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|--|--------------------|--|
| <i>Раскрытие содержания картины по выбранному налогу</i> | 0 | <i>Приводятся только положения НК РФ вне связи с картиной. Сдается задание, ранее выполненное другим студентом</i> |
| | 15 | <i>На картине найден только один элемент соответствующего налога. По нему правильно указана статья НК РФ</i> |
| | 30 | <i>На картине найдены только два элемента соответствующего налога. По ним правильно указаны статьи НК РФ</i> |
| | 45 | <i>На картине найдены только три элемента соответствующего налога. По ним правильно указаны статьи НК РФ</i> |
| | 60 | <i>На картине найдены только четыре элемента соответствующего налога. По ним правильно указаны статьи НК РФ</i> |
| | 75 | <i>На картине найдены только пять элементов соответствующего налога. По ним правильно указаны статьи НК РФ</i> |
| | 100 | <i>На картине найдены более 5 элементов соответствующего налога. По ним правильно указаны статьи НК РФ. Описание авторское и исчерпывающее</i> |
| | Итого максимально: | 100 |

3. Критерии оценивания КТ4 - ЗИ (задание итоговое):

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------|-----------------|-------------------|
|-----------------|-----------------|-------------------|

| | | |
|-----------------------------|-----|--|
| <i>Описание своих целей</i> | 0 | <i>Приводятся менее 3 целей и по ним не указывается статья НК РФ</i> |
| | 20 | <i>Приводятся 3 цели, но по ним не указывается статья НК РФ или указывается статья НК РФ неправильно</i> |
| | 50 | <i>Приводятся 3 цели и по ним правильно указывается статья НК РФ</i> |
| | 80 | <i>Приводятся более 3 целей и по ним правильно указывается статья НК РФ</i> |
| | 100 | <i>Приводятся более 3 целей, по ним правильно указывается статья НК РФ. Используется индивидуальный креативный подход к выполнению задания</i> |
| Итого максимально: | 100 | |

В случае нарушения студентом срока сдачи контрольной точки, могут снижаться баллы за соответствующую контрольную точку вплоть до оценки КТ на 0 (ноль) баллов.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, практических задач), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных, Налогового Кодекса РФ и других законодательно-нормативных актов по налогообложению

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет двумя вопросами. На выполнение заданий дается 40 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде и рассказать их (выучить).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: письменно в СДО - в форме письменного ответа на вопросы с учетом уровня оригинальности.

Объем ответа определяется в зависимости от работы студента в течение семестра и количества набранных баллов.

Указания по сдаче зачета размещаются в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой.

1. Понятия налога и сбора.
2. Основные принципы налогообложения.
3. Система налогов и сборов в РФ.
4. Участники налоговых отношений их права и обязанности.
5. Элементы налогообложения.
6. Налоговая декларация.
7. Понятие налога на добавленную стоимость (НДС).
8. Налогоплательщики НДС.
9. Характеристика элементов налога на добавленную стоимость.
10. Льготы по обложению НДС.
11. Порядок исчисления и уплаты сумм НДС в бюджет.
12. Понятие акцизов и подакцизных товаров.
13. Налогоплательщики и элементы акцизов.
14. Порядок расчета и уплаты акциза.
15. Понятие налога на прибыль.
16. Доходы и расходы, учитываемые в налогооблагаемой базе.
17. Момент признания доходов и расходов
18. Налогоплательщики налога на прибыль.
19. Характеристика элементов налога на прибыль.
20. Порядок расчёта и уплаты налога на прибыль.
21. Понятие налога на доходы физических лиц.
22. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц.
23. Характеристика элементов налога на доходы физических лиц.
24. Налоговые вычеты стандартные, социальные, имущественные и профессиональные вычеты.
25. Порядок расчёта налога на доходы физических лиц.
26. Плательщики страховых взносов.
27. Объект обложения страховыми взносами.
28. Облагаемая база по страховым взносам
29. Тарифы страховых взносов.
30. Порядок и сроки уплаты страховых взносов.
31. Характеристики элементов налога на имущество организаций.
32. Порядок определения налоговой базы по налогу на имущество организаций.
33. Налогоплательщики транспортного налога.
34. Характеристики элементов транспортного налога.
35. Порядок расчёта и уплаты транспортного налога.
36. Налогоплательщики земельного налога.

37. Характеристики элементов земельного налога.
38. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
39. Налогоплательщики налога на имущество физических лиц.
40. Характеристики элементов налога на имущество физических лиц.
41. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.
42. Плательщики торгового сбора.
43. Объект обложения торговым сбором.
44. Период обложения торговым сбором.
45. Ставки торгового сбора.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

| ТИП ЗАДАНИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--------------|--------|---|---------|--------------------|---------|----------------------|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | <ol style="list-style-type: none"> 1. К местным налогам относятся. <ol style="list-style-type: none"> a) НДС; b) налог на имущество организаций; c) налог на имущество физических лиц; d) НДФЛ. | | | | | | | | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 2. Методы начисления амортизации для целей налогообложения прибыли <ol style="list-style-type: none"> a) Линейный, уменьшаемого остатка; b) линейный; суммы чисел лет полезного использования c) линейный и нелинейный d) линейный и средней арифметической | | | | | | | | |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от | <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотнесите налоговые ставки с типами операций: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Налоговая ставка</th> <th>Тип операции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) 0 %</td> <td>1) Продовольственные товары и медицинские изделия</td> </tr> <tr> <td>Б) 10 %</td> <td>2) Экспорт товаров</td> </tr> <tr> <td>В) 20 %</td> <td>3) Все иные операции</td> </tr> </tbody> </table> | Налоговая ставка | Тип операции | А) 0 % | 1) Продовольственные товары и медицинские изделия | Б) 10 % | 2) Экспорт товаров | В) 20 % | 3) Все иные операции |
| | | Налоговая ставка | Тип операции | | | | | | | |
| | | А) 0 % | 1) Продовольственные товары и медицинские изделия | | | | | | | |
| | | Б) 10 % | 2) Экспорт товаров | | | | | | | |
| В) 20 % | 3) Все иные операции | | | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 2. Соотнесите пункты статьи 164 с установленными налоговыми ставками. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Пункт статьи</th> <th>Налоговая ставка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.п.1</td> <td>А) 20%</td> </tr> <tr> <td>2.п.2</td> <td>Б) 10%.</td> </tr> <tr> <td>3.п. 3</td> <td>В) 0%.</td> </tr> </tbody> </table> | Пункт статьи | Налоговая ставка | 1.п.1 | А) 20% | 2.п.2 | Б) 10%. | 3.п. 3 | В) 0%. | | |
| Пункт статьи | Налоговая ставка | | | | | | | | | |
| 1.п.1 | А) 20% | | | | | | | | | |
| 2.п.2 | Б) 10%. | | | | | | | | | |
| 3.п. 3 | В) 0%. | | | | | | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| | задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p> | <p>1. Реализация каких продовольственных товаров облагается по налоговой ставке 10%?</p> <p>А) Кофе в зернах.</p> <p>Б) Хлеб и хлебобулочные изделия.</p> <p>В) Мороженое фруктовое.</p> <p>Г) Овощи (включая картофель)</p> |
| | | <p>2. Что из перечисленного относится к элементам налога?</p> <p>а) налоговый период;</p> <p>б) носитель налога;</p> <p>с) налоговая ставка;</p> <p>д) налоговая ответственность</p> |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p> | <p>1. Расставьте в правильном порядке последовательность получения инвестиционного налогового кредита.</p> <p>- А. Документы по инвестиционным расходам (договора, счета-фактуры, акты, акты ввода в эксплуатацию) собираются и оформляются.</p> <p>- В. Налоговый орган проводит камеральную/выездную проверку и может запросить подтверждающие документы по праву на кредит.</p> <p>- С. Проект утверждён и принято инвестиционное решение (решение руководства/совета директоров, проектная документация).</p> <p>- D. Организация отражает право на ИНК в декларации по налогу на прибыль за отчётный (налоговый) период.</p> <p>- Е. Объекты (основные средства) приобретены/построены и введены в эксплуатацию.</p> <p>- F. ИНК используется для уменьшения суммы налога к уплате (зачёт/поэтапное применение) в отчётных периодах.</p> <p>- G. При нарушении условий или при недостоверных документах право на кредит может быть утрачено; организация получает доначисления/штрафы (возможный исход после проверки).</p> |
| | | <p>2. Расставьте в правильном порядке последовательность действий налогоплательщика при возмещении НДС из бюджета после проведения камеральной налоговой проверки.</p> <p>Элементы для последовательности:</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>А. Налоговый орган выносит решение о возмещении НДС в полном объеме.</p> <p>В. Налогоплательщик представляет в налоговый орган налоговую декларацию по НДС с суммой к возмещению.</p> <p>С. При отсутствии нарушений и после проведения всех процедур деньги поступают на расчетный счет налогоплательщика.</p> <p>Д. Налоговый орган проводит камеральную налоговую проверку представленной декларации.</p> <p>Е. Налогоплательщик собирает и формирует пакет документов (книги покупок/продаж, счета-фактуры, первичные документы), обосновывающих правомерность возмещения.</p> <p>Ф. Налоговый орган принимает решение о зачете (или возврате) суммы возмещения.</p> <p>Г. В случае выявления нарушений налоговый орган выносит решение об отказе в возмещении и начислении дополнительных налоговых обязательств (возможный негативный исход).</p> |
| <p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | <p>1. Ситуация:</p> <p>Организация «Альфа» применяет общую систему налогообложения (ОСНО). В июне 2025 года она безвозмездно получила от учредителя (доля которого в уставном капитале составляет 100%) станок. Рыночная стоимость станка, подтвержденная независимым оценщиком, составляет 500 000 рублей. Согласно данным бухгалтерского учета, остаточная стоимость станка у учредителя составляла 150 000 рублей.</p> <p>Вопрос:</p> <p>Какую сумму дохода должна признать организация «Альфа» при получении этого станка в целях исчисления налога на прибыль?</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0 рублей. 2. 150 000 рублей. 3. 500 000 рублей. 4. 350 000 рублей (разница между рыночной и остаточной стоимостью). <hr/> <p>2. какой элемент налога спорно считать таковым.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Налоговая база; b) Налоговая льгота; c) Налоговый период; |

| | | |
|--|---|---|
| | | d) Объект налогообложения. |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p> | <p>1. Отметьте, что в налогах есть положительного и отрицательного.</p> <p>Ответ см. материалы курса</p> |
| | | <p>2. Ситуация:</p> <p>Индивидуальный предприниматель Иванов применяет упрощенную систему налогообложения (УСН) с объектом «доходы минус расходы» (ставка 15%). В налоговом периоде его доходы составили 10 000 000 рублей, а расходы, принятые к учету в соответствии со статьей 346.16 НК РФ, — 9 500 000 рублей. Исчисленный по итогам года налог составил 75 000 рублей $((10\,000\,000 - 9\,500\,000) * 15\%)$. При этом сумма исчисленного минимального налога (1% от доходов) равна 100 000 рублей.</p> <p>Вопрос:</p> <p>Какую сумму налога к уплате должен отразить ИП Иванов в налоговой декларации и перечислить в бюджет по итогам данного года?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1. 75 000 рублей, так как это сумма налога, исчисленная в обычном порядке.</p> <p>2. 100 000 рублей, так как это сумма минимального налога.</p> <p>3. 175 000 рублей, так как необходимо уплатить обе суммы.</p> <p>4. 25 000 рублей (разница между минимальным налогом и исчисленным налогом).</p> |

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|---|--------------------|
| <i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса</i> | 40 |
| <i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством</i> | 30-39 |

| | |
|---|-------|
| <i>изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.</i> | |
| <i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.</i> | 20-29 |
| <i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i> | 0-19 |

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для выполнения заданий различного типа студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных, Налогового Кодекса РФ и других законодательно-нормативных документов по налоговой тематике.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины Б1.В.22 «Налоги и налогообложение» предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекционных и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям.

Занятия лекционного вида дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям лекционного вида включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти. Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;

- повторение изученного на предыдущем занятии материала. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

– до очередного практического занятия по конспекту лекций и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе диспута приводить конкретные, четкие аргументы по существу вопросов.

Студентам, пропустившим практическое занятие, либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Налоги и налогообложение» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– подготовка к промежуточной аттестации.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
5. Приобретение умений и навыков.
6. Составление вопросов по содержанию лекции.

В ходе самостоятельной работы студент может:

– освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине

(отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

– закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, выполнение тестов);

– применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к диспуту и групповой дискуссии);

– использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели.

Методические указания по подготовке обучающихся к зачету.

Подготовка к зачету осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к зачету, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя два этапа:

– самостоятельная работа в течение семестра;

– непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 465 с. — (Профессио-нальное образование). — ISBN 978-5-534-19353-4. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565158>

2. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559834>

3. Налоги и налогообложение. Практические аспекты: учебник для вузов / под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17571-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560522>

8.2. Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Е. А. Кировой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 466 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21422-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571335>

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20603-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558456>

3. Налоги и налогообложение: учебник для вузов / под редакцией Л. Я. Мар-шавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15924-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560438>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, от 30.11.94 №51-ФЗ часть 1, от 26 января 1996 года №14-ФЗ часть 2, от 26 ноября 2001 года №146-ФЗ часть 3, 18 декабря 2006 года №230-ФЗ часть 4.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.98 № 145-ФЗ.
4. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ
5. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а также через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»
- Прочие интернет-ресурсы:
 - - www.nalog.ru
 - - www.minfin.ru
 - <http://www.aup.ru/>
 - <http://www.rcb.ru/>
 - <http://www.profibook.com>.
 - <http://www.economka.ru>
 - <http://www.gks.ru/>
 - <http://www.finansy.ru>
 - <http://www.consultant.ru/>
 - <http://www.garant.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций и семинаров, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком, мультимедийным проектором, |

| | |
|----|--|
| | колонками для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Microsoft Project (2016-2019)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |
| 2. | «МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер |
| 3. | Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных |
| 4. | Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки). Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС. |
| 5. | СДО Академии https://lms.ranepa.ru/ |

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znanium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».