

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 12.08.2024 20:40:18  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))  
**Кафедра экономики**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ  
Государственное и региональное управление**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.05.01 Современные стратегии регионального развития**  
(код и наименование РПД)

**38.04.01 Экономика**  
(код, наименование направления подготовки)

**Очная/заочная**  
(формы обучения)

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Автор–составитель:** к.г.н., доцент, доцент кафедры экономики Елсуков Михаил Юрьевич

**Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич**

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

Б1.В.ДВ.05.01 «Пространственная экономика» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 19 марта 2024 года № 6.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
  - 3.1. Структура дисциплины
  - 3.2. Содержание дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
  - 4.1. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся
  - 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
  - 5.1. Зачет и экзамен проводится с применением методов (средств)
  - 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Современные стратегии регионального развития» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Способен организовать межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
		УК-5.2	Способен осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
ПКс-2	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПКс-2.1	Способен обосновывать актуальность темы научного исследования
		ПКс-2.2	Способен обосновать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-5.1 Способен организовать межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов и способов осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей</li> </ul> <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать способы и методы осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.</li> </ul>

		<p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практического осуществления межкультурного взаимодействия с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.</li> </ul>
	<p>УК-5.2 Способен осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов и способов осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.</li> </ul> <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать способы и методы осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.</li> </ul> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практического осуществления межкультурного взаимодействия с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.</li> </ul>
<p>А/02.8 Управление деятельностью научной организации / Управление научной (научно-исследовательской), научно-технической, инновационной и экспертно-аналитической деятельностью научной организации</p>	<p>ПКс-2.1 Способен обосновывать актуальность темы научного исследования</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об актуальных направлениях научных исследований в области оценочных процедур.</li> </ul>
		<p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением выбрать актуальную тему научного исследования в области оценочной деятельности.</li> </ul>
	<p>ПКс-2.2 Способен обосновать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования</p>	<p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования актуальности выбранной темы научного исследования.</li> </ul>
		<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики выполнения научных исследований;</li> <li>- программирования процесса выполнения научной деятельности.</li> </ul> <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определить теоретическую и практическую значимость научного исследования в области оценочной деятельности.</li> </ul> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Современные стратегии регионального развития» (2 курс 3 и 4 семестр очной формы обучения; 2 курс зимняя сессия и 2 курс летняя сессия заочная форма обучения) является дисциплиной по выбору, входит в блок «Дисциплины (модули)» и в «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» программы магистратуры «Государственное и региональное управление» направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Изучение дисциплины происходит, опираясь на результаты освоения и одновременно с изучением таких дисциплин как «Теория государственного регулирования экономики», «Социально-экономическая политика», «Государственно-правовое регулирование экономики», «Пространственная экономика», что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru> . Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость очно/заочно (в акад. часах)</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	252/252
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	48/24
Лекции	24/12
Практические занятия	24/12
Лабораторные занятия	-/-
<b>Консультация</b>	2/2
<b>Самостоятельная работа</b>	166/213
<b>Контроль</b>	36/13
Формы текущего контроля	устный опрос / задание для самостоятельной работы
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет и экзамен / зачет и экзамен</b>

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

##### 3 семестр

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Регион как объект стратегического планирования и управления	27	3	–	3	–	21	УО, СР
Тема 2	Становление стратегического планирования социально-экономического развития регионов Российской Федерации	27	3	–	3	–	21	УО, СР
Тема 3	Приоритеты и принципы стратегического планирования регионального развития	27	3	–	3	–	21	УО, СР
Тема 4	Стратегия пространственного развития и стратегии развития регионов	27	3	–	3	–	21	УО, СР
Промежуточная аттестация		–	–	–	–	–	–	зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>84</b>	

УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы

##### 4 семестр

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 5	Региональные стратегии в системе стратегического планирования Российской Федерации	27	3	–	3	–	21	УО, СР
Тема 6	Стратегическое планирование на региональном и муниципальном уровне управления	26	3	–	3	–	20	УО, СР
Тема 7	Эффективность реализации стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации	26	3	–	3	–	20	УО, СР
Тема 8	Актуальные проблемы теории и практики стратегического планирования регионального развития	27	3	–	3	–	21	УО, СР
Консультация		2	–	–	–	2	–	–
Промежуточная аттестация		36	–	–	–	36	–	экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>82</b>	

УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы

### Заочная форма обучения

#### 3 семестр

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Регион как объект стратегического планирования и управления	26	2	–	2	–	22	УО, СР
Тема 2	Становление стратегического планирования социально-экономического развития регионов Российской Федерации	26	2	–	2	–	22	УО, СР
Тема 3	Приоритеты и принципы стратегического планирования регионального развития	26	2	–	2	–	22	УО, СР
Тема 4	Стратегия пространственного развития и стратегии развития регионов	26	2	–	2	–	22	УО, СР
Промежуточная аттестация		4	–	–	–	4	–	зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>88</b>	

УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы

#### 4 семестр

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 5	Региональные стратегии в системе стратегического планирования Российской Федерации	33	1	–	1	–	31	УО, СР
Тема 6	Стратегическое планирование на региональном и муниципальном уровне управления	33	1	–	1	–	31	УО, СР
Тема 7	Эффективность реализации стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации	33	1	–	1	–	31	УО, СР
Тема 8	Актуальные проблемы теории и практики стратегического планирования регионального развития	34	1	–	1	–	32	УО, СР
Консультация		2	–	–	–	2	–	–
Промежуточная аттестация		9	–	–	–	9	–	экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>125</b>	

УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы

## **3.2. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Регион как объект стратегического планирования и управления**

Понятия: «регион» и «региональная экономика», «региональная политика». Ресурсы и условия социально-экономического развития. Географическое и общественное разделение труда. Теории пространственной организации общества: историческая ретроспектива. Регион как социально-экономическая система. Регион как субъект стратегического планирования. Трансформации административно-территориального деления в России. Концепции «сокращения различий» и «поляризованного развития» в современной региональной политике. Понятие и содержание концепции «региональных производственных кластеров». Понятие и содержание концепции «маркетинга территории». Инновационные факторы регионального развития.

### **Тема 2. Становление стратегического планирования социально-экономического развития регионов Российской Федерации**

Понятия: «планирование», «стратегия» и «социально-экономическое развитие региона», «стратегическое планирование». Особенности планирования социально-экономического развития регионов в советский период и в условиях рыночной экономики. Зарубежный опыт стратегического планирования и управления социально-экономического развития. Этапы становления стратегического планирования в Российской Федерации. Особенности стратегического планирования на региональном уровне управления в 90-е годы XX века и 2000-е годы XXI века. Особенности реализации положений Федерального закона «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации» на региональном уровне управления. Социально-экономическое развитие и градостроительное регулирование. Директивный и индикативный подходы в планировании и программировании процессов социально-экономического развития. Бюджетирование, ориентированное на результат и стратегическое планирование. Особенности реализации положений Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» на региональном уровне управления.

### **Тема 3. Приоритеты и принципы стратегического планирования регионального развития**

Региональная социально-экономическая дифференциация. Принципы организации и функционирования системы стратегического планирования Российской Федерации. Стратегическое планирование и обеспечение национальной безопасности. Основные положения стратегии экономической безопасности. Стратегия устойчивого социально-экономического развития. Принципы, цели и задачи реализации региональной политики. Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации. Меры государственной поддержки регионов и муниципальных образований. Распределение полномочий между органами власти в сфере стратегического планирования. Ресурсное обеспечение стратегического планирования и межбюджетные отношения.

### **Тема 4. Стратегия пространственного развития и стратегии развития регионов**

Функции стратегии пространственного развития в системе стратегического планирования Российской Федерации. Основные тенденции пространственного развития Российской Федерации. Трансформация пространственной организации экономики.

Основные проблемы пространственного развития Российской Федерации. Цель, задачи и приоритеты пространственного развития Российской Федерации. Основные направления пространственного развития Российской Федерации. Механизмы реализации пространственного развития Российской Федерации. Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации. Макрорегионы в системе стратегического планирования. Стратегическое планирование территорий Арктической зоны Российской Федерации.

### **Тема 5. Региональные стратегии в системе стратегического планирования Российской Федерации**

Региональная политика и механизмы стратегического планирования в России в период экономических реформ. Типовой макет программы экономического и социального развития субъекта Российской Федерации Министерства экономического развития и торговли 2001 года. Методика реализации Программы «Сокращение различий в социально-экономическом развитии регионов Российской Федерации». Концепция стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации Министерства регионального развития 2005 года. Стратегии социально-экономического развития регионов и Схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации. Методические рекомендации по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации Министерства экономического развития России от 2017 года. Согласование и утверждение Стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Структура Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. Структура прогноза социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. Планирование и программирование социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.

### **Тема 6. Стратегическое планирование на региональном и муниципальном уровне управления**

Проблемы обеспечения сбалансированного развития территории субъекта Российской Федерации. Место местного самоуправления в системе стратегического планирования. Особенности стратегического планирования в муниципальных образованиях различных типов. Особенности стратегического планирования перспективных центров экономического роста России. Согласование и утверждение Стратегий социально-экономического развития муниципальных образований. Структура Стратегии социально-экономического развития муниципального образования. Структура прогноза социально-экономического развития муниципального образования. Планирование и программирование социально-экономического развития муниципального образования. Ресурсное обеспечение стратегического планирования и инициативное бюджетирование на муниципальном уровне управления. Проблемы стратегического планирования на муниципальном уровне управления.

### **Тема 7. Эффективность реализации стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации**

Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем. Целеполагание в системе стратегического планирования, иерархия целей.

Организация мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования. Отраслевые особенности развития экономики региона. Механизмы создания территориальных производственных комплексов в целях повышения эффективности реализации стратегий социально-экономического развития. Механизмы кластерной политики в целях повышения эффективности реализации стратегий социально-экономического развития. Механизмы создания свободных (особых) экономических зон в целях повышения эффективности реализации стратегий социально-экономического развития. Механизмы создания территорий опережающего развития в целях повышения эффективности реализации стратегий социально-экономического развития. Механизмы государственно-частного партнерства в целях повышения эффективности реализации стратегий социально-экономического развития.

#### **Тема 8. Актуальные проблемы теории и практики стратегического планирования регионального развития**

Проблемы синхронизации документов стратегического и территориального планирования, разрабатываемых на муниципальном и региональном уровнях управления. Проблемы экономики федеративных отношений и бюджетного федерализма. Проблемы реализации региональных и отраслевых стратегий. Проблемы инвестиционной привлекательности регионов и инвестиционной политики. Особенности стратегического планирования территорий с особыми условиями хозяйствования. Проблемы социально-экономического развития и стратегического планирования сельских территорий. Стратегия инновационного развития и проблемы стимулирования инновационной активности регионов. Стратегия демографического развития регионов Российской Федерации. Перспективы развития рынка труда регионов Российской Федерации. Проблемы природопользования и охраны окружающей среды регионов Российской Федерации.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### 4.1. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Современные стратегии регионального развития» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, задания для самостоятельной работы.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, разбор конкретных ситуаций.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости* очно/ заочно
Тема 1. Регион как объект стратегического планирования и управления	УО, СР
Тема 2. Становление стратегического планирования социально-экономического развития регионов Российской Федерации	УО, СР
Тема 3. Приоритеты и принципы стратегического планирования регионального развития	УО, СР
Тема 4. Стратегия пространственного развития и стратегии развития регионов	УО, СР
Тема 5. Региональные стратегии в системе стратегического планирования Российской Федерации	УО, СР
Тема 6. Стратегическое планирование на региональном и муниципальном уровне управления	УО, СР
Тема 7. Эффективность реализации стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации	УО, СР
Тема 8. Актуальные проблемы теории и практики стратегического планирования регионального развития	УО, СР

### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

#### Тема 1. Регион как объект стратегического планирования и управления

##### Вопросы для устного опроса

1. Ресурсы и условия социально-экономического развития.
2. Регион как социально-экономическая система.
3. Регион как субъект стратегического планирования.
4. Понятие и содержание концепции «региональных производственных кластеров».
5. Понятие и содержание концепции «маркетинга территории».

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Географическое и общественное разделение труда.
2. Теории пространственной организации общества: историческая ретроспектива.
3. Трансформации административно-территориального деления в России.
4. Концепции «сокращения различий» и «поляризованного развития» в современной региональной политике.
5. Инновационные факторы регионального развития.

## **Тема 2. Становление стратегического планирования социально-экономического развития регионов Российской Федерации**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Понятия: «планирование», «стратегия» и «социально-экономическое развитие региона», «стратегическое планирование».
2. Особенности планирования социально-экономического развития регионов в советский период и в условиях рыночной экономики.
3. Этапы становления стратегического планирования в Российской Федерации.
4. Социально-экономическое развитие и градостроительное регулирование.
5. Бюджетирование, ориентированное на результат и стратегическое планирование.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Зарубежный опыт стратегического планирования и управления социально-экономического развития.
2. Особенности стратегического планирования на региональном уровне управления в 90-е годы XX века и 2000-е годы XXI века.
3. Особенности реализации положений Федерального закона «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации» на региональном уровне управления.
4. Директивный и индикативный подходы в планировании и программировании процессов социально-экономического развития.
5. Особенности реализации положений Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» на региональном уровне управления.

## **Тема 3. Приоритеты и принципы стратегического планирования регионального развития**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Принципы организации и функционирования системы стратегического планирования Российской Федерации.
2. Принципы, цели и задачи реализации региональной политики.
3. Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации.
4. Распределение полномочий между органами власти в сфере стратегического планирования.
5. Ресурсное обеспечение стратегического планирования и межбюджетные отношения.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Региональная социально-экономическая дифференциация.
2. Стратегическое планирование и обеспечение национальной безопасности.
3. Основные положения стратегии экономической безопасности.
4. Стратегия устойчивого социально-экономического развития.
5. Меры государственной поддержки регионов и муниципальных образований.

## **Тема 4. Стратегия пространственного развития и стратегии развития регионов**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Функции стратегии пространственного развития в системе стратегического планирования Российской Федерации.
2. Цель, задачи и приоритеты пространственного развития Российской Федерации.
3. Основные направления пространственного развития Российской Федерации.
4. Механизмы реализации пространственного развития Российской Федерации.
5. Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Основные тенденции пространственного развития Российской Федерации.
2. Трансформация пространственной организации экономики.
3. Основные проблемы пространственного развития Российской Федерации.
4. Макрорегионы в системе стратегического планирования.
5. Стратегическое планирование территорий Арктической зоны Российской Федерации.

## **Тема 5. Региональные стратегии в системе стратегического планирования Российской Федерации**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Методические рекомендации по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации Министерства экономического развития России от 2017 года.
2. Согласование и утверждение Стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
3. Структура Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
4. Структура прогноза социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
5. Планирование и программирование социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Региональная политика и механизмы стратегического планирования в России в период экономических реформ.
2. Типовой макет программы экономического и социального развития субъекта Российской Федерации Министерства экономического развития и торговли 2001 года.

3. Методика реализации Программы «Сокращение различий в социально-экономическом развитии регионов Российской Федерации».
4. Концепция стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации Министерства регионального развития 2005 года.
5. Стратегии социально-экономического развития регионов и Схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации.

## **Тема 6. Стратегическое планирование на региональном и муниципальном уровне управления**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Согласование и утверждение Стратегий социально-экономического развития муниципальных образований.
2. Структура Стратегии социально-экономического развития муниципального образования.
3. Структура прогноза социально-экономического развития муниципального образования.
4. Планирование и программирование социально-экономического развития муниципального образования.
5. Особенности стратегического планирования перспективных центров экономического роста России.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проблемы обеспечения сбалансированного развития территории субъекта Российской Федерации.
2. Особенности стратегического планирования в муниципальных образованиях различных типов.
3. Место местного самоуправления в системе стратегического планирования.
4. Проблемы стратегического планирования на муниципальном уровне управления.
5. Ресурсное обеспечение стратегического планирования и инициативное бюджетирование на муниципальном уровне управления.

## **Тема 7. Эффективность реализации стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.
2. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем.
3. Целеполагание в системе стратегического планирования, иерархия целей.
4. Организация мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования.
5. Отраслевые особенности развития экономики региона.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Механизмы создания территориальных производственных комплексов в целях повышения эффективности реализации стратегий социально-экономического развития.

2. Механизмы кластерной политики в целях повышения эффективности реализации стратегий социально-экономического развития.

3. Механизмы создания свободных (особых) экономических зон в целях повышения эффективности реализации стратегий социально-экономического развития.

4. Механизмы создания территорий опережающего развития в целях повышения эффективности реализации стратегий социально-экономического развития.

5. Механизмы государственно-частного партнерства в целях повышения эффективности реализации стратегий социально-экономического развития.

## **Тема 8. Актуальные проблемы теории и практики стратегического планирования регионального развития**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Проблемы синхронизации документов стратегического и территориального планирования, разрабатываемых на муниципальном и региональном уровнях управления.

2. Проблемы экономики федеративных отношений и бюджетного федерализма.

3. Проблемы инвестиционной привлекательности регионов и инвестиционной политики.

4. Особенности стратегического планирования территорий с особыми условиями хозяйствования.

5. Стратегия инновационного развития и проблемы стимулирования инновационной активности регионов.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проблемы реализации региональных и отраслевых стратегий

2. Проблемы социально-экономического развития и стратегического планирования сельских территорий.

3. Стратегия демографического развития регионов Российской Федерации.

4. Перспективы развития рынка труда регионов Российской Федерации.

5. Проблемы природопользования и охраны окружающей среды регионов Российской Федерации.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета и экзамена. Положительная оценка на зачете является допуском для сдачи экзамена

**5.1. Зачет и экзамен проводятся с применением следующих методов (средств):** в форме ответа на вопросы экзаменационного билета. На зачет и экзамен выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ – в форме устного ответа на теоретические вопросы.
2. Письменно в СДО с прокторингом – в форме письменного ответа на теоретические вопросы.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-5.1 Способен организовать межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей	Демонстрирует знания и навыки организации взаимодействия исследовательского коллектива, с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
УК-5.2 Способен осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей	Демонстрирует знания и навыки осуществления взаимодействия в исследовательском коллективе, с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
ПКс-2.1 Способен обосновывать актуальность темы научного исследования	Демонстрирует знания и навыки определения и обоснования актуальности темы научного исследования.	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
ПКс-2.2 Способен обосновать теоретическую и практическую значимость темы научного исследования	Демонстрирует необходимые знания и навыки обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования.	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Вопросы к зачету

1. Понятия: «регион» и «региональная экономика», «региональная политика».
2. Ресурсы и условия социально-экономического развития.
3. Географическое и общественное разделение труда.
4. Теории пространственной организации общества: историческая ретроспектива.
5. Регион как социально-экономическая система.
6. Регион как субъект стратегического планирования.
7. Трансформации административно-территориального деления в России.
8. Концепции «сокращения различий» и «поляризованного развития» в современной региональной политике.
9. Понятие и содержание концепции «региональных производственных кластеров».
10. Понятие и содержание концепции «маркетинга территории».
11. Инновационные факторы регионального развития.
12. Понятия: «планирование», «стратегия» и «социально-экономическое развитие региона», «стратегическое планирование».
13. Особенности планирования социально-экономического развития регионов в советский период и в условиях рыночной экономики.
14. Зарубежный опыт стратегического планирования и управления социально-экономического развития.
15. Этапы становления стратегического планирования в Российской Федерации.
16. Особенности реализации положений Федерального закона «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации» на региональном уровне управления.
17. Социально-экономическое развитие и градостроительное регулирование.
18. Директивный и индикативный подходы в планировании и программировании процессов социально-экономического развития.
19. Бюджетирование, ориентированное на результат и стратегическое планирование.
20. Особенности реализации положений Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» на региональном уровне управления.
21. Региональная социально-экономическая дифференциация.
22. Принципы организации и функционирования системы стратегического планирования Российской Федерации.
23. Стратегическое планирование и обеспечение национальной безопасности.
24. Основные положения стратегии экономической безопасности.
25. Стратегия устойчивого социально-экономического развития.
26. Принципы, цели и задачи реализации региональной политики.
27. Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации.
28. Меры государственной поддержки регионов и муниципальных образований.
29. Распределение полномочий между органами власти в сфере стратегического планирования.
30. Ресурсное обеспечение стратегического планирования и межбюджетные отношения.
31. Функции стратегии пространственного развития в системе стратегического планирования Российской Федерации.
32. Основные тенденции пространственного развития Российской Федерации.
33. Трансформация пространственной организации экономики.
34. Основные проблемы пространственного развития Российской Федерации.
35. Цель, задачи и приоритеты пространственного развития Российской Федерации.

36. Основные направления пространственного развития Российской Федерации.
37. Механизмы реализации пространственного развития Российской Федерации.
38. Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации.
39. Макрорегионы в системе стратегического планирования.
40. Стратегическое планирование территорий Арктической зоны Российской Федерации.

### **Вопросы к экзамену**

1. Региональная политика и механизмы стратегического планирования в России в период экономических реформ.
2. Типовой макет программы экономического и социального развития субъекта Российской Федерации Министерства экономического развития и торговли 2001 года.
3. Методика реализации Программы «Сокращение различий в социально-экономическом развитии регионов Российской Федерации».
4. Концепция стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации Министерства регионального развития 2005 года.
5. Стратегии социально-экономического развития регионов и Схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации.
6. Методические рекомендации по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации Министерства экономического развития России от 2017 года.
7. Согласование и утверждение Стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
8. Структура Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
9. Структура прогноза социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
10. Планирование и программирование социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
11. Проблемы обеспечения сбалансированного развития территории субъекта Российской Федерации.
12. Место местного самоуправления в системе стратегического планирования.
13. Особенности стратегического планирования в муниципальных образованиях различных типов.
14. Особенности стратегического планирования перспективных центров экономического роста России.
15. Согласование и утверждение Стратегий социально-экономического развития муниципальных образований.
16. Структура Стратегии социально-экономического развития муниципального образования.
17. Структура прогноза социально-экономического развития муниципального образования.
18. Планирование и программирование социально-экономического развития муниципального образования.
19. Ресурсное обеспечение стратегического планирования и инициативное бюджетирование на муниципальном уровне управления.
20. Проблемы стратегического планирования на муниципальном уровне управления.
21. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.
22. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем.

23. Целеполагание в системе стратегического планирования, иерархия целей.
24. Организация мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования.
25. Отраслевые особенности развития экономики региона.
26. Механизмы создания территориальных производственных комплексов в целях повышения эффективности реализации стратегий социально-экономического развития.
27. Механизмы кластерной политики в целях повышения эффективности реализации стратегий социально-экономического развития.
28. Механизмы создания свободных (особых) экономических зон в целях повышения эффективности реализации стратегий социально-экономического развития.
29. Механизмы создания территорий опережающего развития в целях повышения эффективности реализации стратегий социально-экономического развития.
30. Механизмы государственно-частного партнерства в целях повышения эффективности реализации стратегий социально-экономического развития.
31. Проблемы синхронизации документов стратегического и территориального планирования, разрабатываемых на муниципальном и региональном уровнях управления.
32. Проблемы экономики федеративных отношений и бюджетного федерализма.
33. Проблемы реализации региональных и отраслевых стратегий
34. Проблемы инвестиционной привлекательности регионов и инвестиционной политики.
35. Особенности стратегического планирования территорий с особыми условиями хозяйствования.
36. Проблемы социально-экономического развития и стратегического планирования сельских территорий.
37. Стратегия инновационного развития и проблемы стимулирования инновационной активности регионов.
38. Стратегия демографического развития регионов Российской Федерации.
39. Перспективы развития рынка труда регионов Российской Федерации.
40. Проблемы природопользования и охраны окружающей среды регионов Российской Федерации.

### Шкала оценивания

#### Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

## Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне <b>ориентирования</b> , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на <b>аналитическом</b> уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на <b>системном</b> уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

**На оценку «Зачтено»** студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям, преимущественно правильно отвечает на дополнительные вопросы

**На оценку «Не зачтено»** студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление о предмете макроэкономики, методах познания, знакомства с базовыми экономическими категориями и моделями. Не может изложить выводы и предложить рекомендации.

### 6. Методические материалы для освоения дисциплины

Зачет и экзамен организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета и экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет и экзамен не могут начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет и экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30–40 минут. При явке на зачет и экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета и экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

**Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.**

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

#### **Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.**

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара.–

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

#### **Подготовка к контрольным мероприятиям.**

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств). С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Пространственная экономика», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

### **Очная / заочная форма обучения**

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 1. Регион как объект стратегического планирования и управления	27/26			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географическое и общественное разделение труда.</li> <li>2. Теории пространственной организации общества: историческая ретроспектива.</li> <li>3. Трансформации административно-территориального деления в России.</li> <li>4. Концепции «сокращения различий» и «поляризованного развития» в современной региональной политике.</li> <li>5. Инновационные факторы регионального развития.</li> </ol>
Тема 2. Становление стратегического планирования социально-экономического развития регионов Российской Федерации	27/26			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия: «планирование», «стратегия» и «социально-экономическое развитие региона», «стратегическое планирование».</li> <li>2. Особенности планирования социально-экономического развития регионов в советский период и в условиях рыночной экономики.</li> <li>3. Этапы становления стратегического планирования в Российской Федерации.</li> <li>4. Социально-экономическое развитие и градостроительное регулирование.</li> <li>5. Бюджетирование, ориентированное на результат и стратегическое планирование.</li> </ol>
Тема 3. Приоритеты и принципы стратегического планирования регионального развития	27/26			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы организации и функционирования системы стратегического планирования Российской Федерации.</li> <li>2. Принципы, цели и задачи реализации региональной политики.</li> <li>3. Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации.</li> <li>4. Распределение полномочий между органами власти в сфере стратегического планирования.</li> <li>5. Ресурсное обеспечение стратегического планирования и межбюджетные отношения.</li> </ol>
Тема 4. Стратегия пространственного развития и стратегии развития	27/26			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции стратегии пространственного развития в системе стратегического планирования Российской Федерации.</li> </ol>

регионов				<p>2. Цель, задачи и приоритеты пространственного развития Российской Федерации.</p> <p>3. Основные направления пространственного развития Российской Федерации.</p> <p>4. Механизмы реализации пространственного развития Российской Федерации.</p> <p>5. Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации.</p>
Тема 5. Региональные стратегии в системе стратегического планирования Российской Федерации	27/33			<p>1. Методические рекомендации по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации Министерства экономического развития России от 2017 года.</p> <p>2. Согласование и утверждение Стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Структура Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.</p> <p>4. Структура прогноза социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.</p> <p>5. Планирование и программирование социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.</p>
Тема 6. Стратегическое планирование на региональном и муниципальном уровне управления	26/33			<p>1. Согласование и утверждение Стратегий социально-экономического развития муниципальных образований.</p> <p>2. Структура Стратегии социально-экономического развития муниципального образования.</p> <p>3. Структура прогноза социально-экономического развития муниципального образования.</p> <p>4. Планирование и программирование социально-экономического развития муниципального образования.</p> <p>5. Особенности стратегического планирования перспективных центров экономического роста России.</p>
Тема 7. Эффективность реализации стратегий социально-	26/33			<p>1. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.</p>

экономического развития субъектов Российской Федерации				2. Инструменты и методы оценки перспектив развития региональных экономических систем. 3. Целеполагание в системе стратегического планирования, иерархия целей. 4. Организация мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования. 5. Отраслевые особенности развития экономики региона.
Тема 8. Актуальные проблемы теории и практики стратегического планирования регионального развития	27/34			1. Проблемы синхронизации документов стратегического и территориального планирования, разрабатываемых на муниципальном и региональном уровнях управления. 2. Проблемы экономики федеративных отношений и бюджетного федерализма. 3. Проблемы инвестиционной привлекательности регионов и инвестиционной политики. 4. Особенности стратегического планирования территорий с особыми условиями хозяйствования. 5. Стратегия инновационного развития и проблемы стимулирования инновационной активности регионов.
Консультация	2/2			
Промежуточная аттестация	36/13			
Всего	<b>252/252</b>			

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 7.1. Основная литература

1. Елсуков М.Ю., Исаев А.П. Инновационная экономика России: противоречия формирования и перспективы развития: монография. – СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2021. – 108 с.
2. Пономарев А.И. Целеполагание в государственном управлении: теория, методология, правовое обеспечение: монография. – М.: Юрлитинформ, 2021. – 435 с.
3. Райзберг Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой: монография. – 2-е изд., испр. – М.: Инфра-М, 2017. – 268 с.
4. Савельев И.И. Оценка эффективности государственных программ: монография. - Мю: Русайнс, 2016. – 329 с.
5. Серкова К.Я. Система оценки качества реализации государственных программ: научное издание. – СПб.: Издательство Культ-информ-пресс, 2019. – 206 с.
6. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики: монография / Под редакцией С. Н. Сильвестрова. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 342 с.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Авдеева Т.В. Формирование стратегического управления на функциональном уровне. – М.: Проспект, 2021. – 207 с.
2. Буров М.П. «Ковидный» кризис и адаптация России к новым реалиям посткризисного развития: наука, технологии, экономика, общество: монография. – М.; Берлин: DirectMEDIA, 2021. – 294 с.
3. Ветрова Е.Н. Современные проблемы управления конкурентоспособностью в промышленности. – СПб: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2021. – 116 с.
4. Губанова Е.С. Неравномерность социально-экономического развития региона: оценка и методы снижения. – Вологда: Вологодский государственный университет, 2021. – 174 с.
5. Елохов А.М. Целевые программы и проекты в системе стратегического управления: монография. – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2020. – 183 с.
6. Ильичева Л.Е., Лапин А.В. Стратегии социально-экономического развития регионов в ракурсе национальных целей и приоритетов : политический анализ: монография. – М.: Аспект Пресс, 2021. – 271 с.
7. Кельчевская Н. Р., Слукина С. А., Пельмская И. С., Вольф Ф. В. Формирование и реализация стратегии развития промышленного предприятия как инструмент повышения его конкурентоспособности: монография. – М.: Креативная экономика, 2021. – 211 с.
8. Лапыгин Ю.Н., Ковалев Е.А. Кластерная политика в развитии регион: монография: монография. – Владимир: Владимирский филиал РАНХиГС, 2021. – 161 с.
9. Реализация приоритетов развития России в условиях влияния дестабилизирующих факторов внешней среды: (на примере пандемии COVID-19): коллективная монография / Под общей редакцией В.В. Печаткина. – Уфа: ИСЭИ, 2021. – 193 с.
10. Сафиуллин А.Р., Галаутдинова В.В. Проектирование цепочки создания ценности при разработке стратегии конкурентоспособности компании. – Нижний Новгород: Кузнецов Н.В., 2021. – 206 с.
11. Селезнева, И.Е., Клочнов В.В. Моделирование процессов разработки стратегий развития в высокотехнологичной промышленности: монография. – М.: НИПКЦ Восход-А, 2020. – 154 с.
12. Социально-экономическая динамика и перспективы развития российской Арктики с учетом геополитических, макроэкономических, экологических и минерально-сырьевых факторов: монография / Под научной редакцией Т.П. Скуфьиной, Е.А. Корчак. – Апатиты: Изд-во Кольского научного центра, 2021. – 209 с.

## 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 14.07.2022).
2. О безопасности. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 09.11.2020).
3. О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ (ред. от 24.04.2020).
4. О стратегическом планировании в Российской Федерации. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
5. О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ (ред. от 14.07.2022).

6. О промышленной политике в Российской Федерации. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ (ред. от 01.05.2022).

7. Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации. Указ Президента РФ от 08.11.2021 № 633.

8. О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 (ред. от 15.03.2021).

9. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208.

10. О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года. Указ Президента РФ от 26.10.2020 № 645 (ред. от 12.11.2021).

11. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400.

12. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности». Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 328 (ред. от 06.10.2022).

13. Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 29.10.2015 № 1162.

14. Об утверждении Правил согласования проекта стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации в части полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации с документами стратегического планирования, разрабатываемыми и утверждаемыми (одобряемыми) органами государственной власти Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 14.10.2016 № 1045 (ред. от 30.09.2020).

15. Методические рекомендации по организации проектной деятельности в федеральных органах исполнительной власти. Утв. Аппаратом Правительства РФ 12.03.2018 № 1937п-Пб.

16. Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р (ред. от 30.09.2022).

17. Об утверждении Сводной стратегии развития обрабатывающей промышленности Российской Федерации до 2024 года и на период до 2035 года. Распоряжение Правительства РФ от 06.06.2020 № 1512-р.

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС  
(<https://sziu-lib.ranepa.ru/>)

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»  
[https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76)

2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»  
[https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76)

3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks»  
[https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76)

4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»  
[https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76)

5. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76)

6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист-Вью [https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page\\_id=76](https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76)

7. Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing: доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

8. Emerald eJournals Premier – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

### **7.5. Иные источники**

Не используются

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов