

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 12.03.2026 15:00:43
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Корпоративная экономика и управление бизнесом

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2025 г.

Санкт-Петербург

Рабочая программа *итоговой (государственной итоговой)* аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе «Корпоративная экономика и управление бизнесом» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ОС) Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3037 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта (38.04.01 «Экономика»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., а также порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель:

Куклина Е.А., доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры бизнес-информатики

Заведующий кафедрой:

Мисько О.Н., доктор экономических наук, доцент, зав. кафедрой экономики

Рабочая программа государственной итоговой) аттестации одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол № 2 от «20» октября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение *государственной итоговой аттестации*.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Приложение 2. Индивидуальное задание.

Приложение 3. План-график.

Приложение 4. Отзыв научного руководителя.

Приложение 5. Рецензия.

Приложение 6. Титульный лист.

Приложение 7. Структура доклада (пример).

Приложение 8. Согласие на размещение выпускной квалификационной работы в электронной информационно-образовательной среде СЗИУ РАНХиГС.

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Государственный экзамен ФГОС ВО, образовательной программой и учебным планом не предусмотрен.

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц (далее – з.е.), в том числе, на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА. Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие *аудитории для* защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Бороненкова С.А. Управленческий экономический анализ: учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник, А.В. Чепулянис. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 267 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=443553#bib>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Вертакова Ю.В. Оценка и управление стоимостью предприятия: учебное пособие / Ю.В. Вертакова, О.Е. Пирогова, В.А. Плотников. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 175 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=395841>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Розанова Н.М. Экономика фирмы: в 2 частях: учебник для вузов. Часть 1 : Фирма как основной субъект экономики / Н. М. Розанова. - Москва : Юрайт, 2023. - 187 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-firmy-v-2-ch-chast-1-firma-kak-osnovnoy-subekt-ekonomiki-511745>. - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Розанова Н.М. Экономика фирмы: в 2 частях: учебник для вузов. Часть 2: Производственный процесс / Н. М. Розанова. - Москва : Юрайт, 2023. - 265 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-firmy-v-2-ch-chast-2-proizvodstvennyy-process-513066>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Розанова Н.М. Экономика фирмы: междисциплинарный анализ: учебник / В.И. Гайдук, П.С. Лемещенко, В.Д. Секерин, А.Е. Горохова. - Издание 2-е, стереотипное. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2022. - 417 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/254633>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Аналитическое обоснование конкурентоспособных бизнес-моделей : учебное пособие / В. И. Бариленко, В. В. Бердников, О. Ю. Гавель, Ч. В. Керимова. - Москва: РУСАЙНС, 2021. - 308 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/941884>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Бизнес-модели в управлении устойчивым развитием предприятий: учебник / [А.Д. Бобрышев, В.М. Тумин, К.М. Тарабрин и др.]; под общ. ред. А.Д. Бобрышева, В.М. Тумина. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 289 с.: ил. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362114>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Землянский О.А. Оценочная деятельность: Оценка стоимости бизнеса и активов: учебник / О.А. Землянский. - Москва: ИНФРА-М, 2025. - 599 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=460640#bib>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. - М., 1993.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998г. № 145-ФЗ (с изм. и доп. от 20 августа 2007г.). – М., 2007.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I. ФЗ РФ № 51-ФЗ от 30 ноября 1994г. Часть II. ФЗ РФ № 314-ФЗ от 26 января 1996г. Часть III. ФЗ РФ от 26 ноября 2001г. Часть IV. ФЗ РФ № 18 декабря 2006г. – М., 2008.
4. Жилищный кодекс Российской Федерации. – М., 2005.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. – М., 2008.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М., 2002.

Перечень информационно-справочных систем

Электронная библиотечная система «Айбукс», Электронная библиотечная система «Лань», Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART», Образовательная платформа «Юрайт», Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM», Электронная библиотечная система «PROFобразование», Электронная библиотечная система «BOOK.RU», Электронная библиотека издательства «МИФ» («Манн, Иванов и Фербер»), East View Information Services, Inc. (Ист-Вью), Электронная библиотека ИД «Гребенников», Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU», Polpred. Обзор СМИ, Springer Link, Sage Books, EBSCO Publishing, OECD ILIBRARY, Emerald eJournals Premier, Oxford Journals, научные журналы Cambridge University Press, SAGE Publications, WILEY, Архивы НЭИКОН.

Перечень профессиональных баз данных

1. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации // Режим доступа: <http://minpromtorg.gov.ru>.
2. Официальный сайт Центра анализа стратегий и технологий // Режим доступа: <http://www.cast.ru>.
3. Официальный сайт ЦБ РФ: [Центральный банк Российской Федерации | Банк России](http://www.cbr.ru)

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Способен анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода
		УК-1.2	Способен вырабатывать стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Способен оценивать ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
		УК-2.2	Способен определять способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Способен использовать властные полномочия для организации работы команды
		УК-3.2	Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Способен организовать коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
		УК-4.2	Способен осуществлять коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	УК-5.1	Способен организовать межкультурное взаимодействие с

	процессе межкультурного взаимодействия		учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
		УК-5.2	Способен осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки
		УК-6.2	Способен определять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
ОПК ОС-1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС-1.1	Способен использовать знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении исследовательских задач
		ОПК ОС-1.2	Способен использовать знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических задач
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС-2.1	Способен использовать знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении исследовательских задач
		ОПК ОС-2.2	Способен использовать знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических задач
ОПК ОС-3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС-3.1	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении исследовательских задач
		ОПК ОС-3.2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических задач
ОПК ОС-4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность	ОПК ОС-4.1	Способен формулировать альтернативные варианты управленческого решения в профессиональной деятельности
		ОПК ОС-4.2	Способен осуществлять выбор оптимального управленческого решения на основе соответствующего критерия
ОПК ОС-5	Способен использовать современные информационные	ОПК ОС-5.1	Способен использовать современные информационные технологии и

	технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач		программные средства при решении исследовательских задач
		ОПК ОС-5.2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических задач
ОПК ОС-6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности	ОПК ОС-6.1	Способен обобщать результаты научных исследований в профессиональной и смежной сфере деятельности
		ОПК ОС-6.2	Способен оценивать результаты научных исследований в профессиональной и смежной сфере деятельности
ПКо ОС - ПА	Способен провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики	ПКо ОС – ПА.1	Способен формировать базу данных для выполнения аналитических исследований в области экономики и финансов
		ПКо ОС – ПА.2	Способен использовать современные методы и инструменты для выполнения аналитических исследований в области экономики и финансов
ПКр - А1	Способен оценивать эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности	ПКр - А1.1	Способен обосновывать метод и выбирать методику оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности
		ПКр - А1.2	Способен оценивать эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности
ПКр - А2	Способен оценивать эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности	ПКр – А2.1	Способен обосновывать метод и выбирать методику оценки эффективности использования капитала компании с учетом фактора неопределенности
		ПКр – А2.2	Способен оценивать эффективность использования капитала компании с учетом фактора неопределенности
ПКр - А3	Способен анализировать существующие формы организации управления и обосновывать предложения по их совершенствованию	ПКр – А3.1	Способен готовить аналитическую записку по оценке эффективности существующей организации управления
		ПКр – А3.2	Способен обосновывать предложения по повышению эффективности организации управления
ПКс-1	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость	ПКс-1.1	Способен обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования

	избранной темы научного исследования	ПКс-1.2	Способен обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования
ПКс-2	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПКс-2.1	Способен разрабатывать программу проведения исследования
		ПКс-2.2	Способен готовить отчет о выполненном исследовании
ПКс-3	Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПКс-3.1	Способен составлять тезисы статьи или доклада по результатам выполненного исследования
		ПКс-3.2	Способен готовить статью или доклад по результатам выполненного исследования
ПКс-4	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПКс-4.1	Способен формирует нормативно-методическую и информационную базу для формулировки задания и обоснования проектного решения с учетом фактора неопределенности
		ПКс-4.2	Способен обосновывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПКс-5	Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПКс-5.1	Способен обосновать метод и выбирать методiku оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
		ПКс-5.2	Способен выполнять оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
ПКс-6	Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПКс-6.1	Способен оценивать ресурсное обеспечение и результаты реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках
		ПКс-6.2	Способен выбирать оптимальную стратегию поведения экономических агентов
ПКс-7	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПКс-7.1	Способен использовать полномочия для организации работы экономической службы и подразделения
		ПКс-7.2	Способен использовать функции менеджмента для повышения эффективности функционирования экономической службы и подразделения
ПКс-8	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе	ПКс-8.1	Способен определять критерии социально-экономической эффективности и разрабатывать

	критериев социально-экономической эффективности		альтернативные варианты управленческих решений
		ПКс-8.2	Способен обосновывать выбор оптимального управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности

ГИА направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК-1 ОПК ОС-1	УК-1.1, УК-1.2 ОПК ОС-1.1, ОПК ОС-1.2	Консультации с научным руководителем
2	Глава 1	УК-1 ОПК ОС-1 ОПК ОС-2	УК-1.1, УК-1.2 ОПК ОС-1.1 ОПК ОС-1.2 ОПК ОС-2.1 ОПК ОС-2.2	Консультации с научным руководителем
3	Глава 2	УК-2 ПКо ОС – ПА ПКр - А1 ПКр – А2 ПКр – А3 ПКс-1 ПКс-2 ПКс-3 ПКс-4	УК-2.1, УК-2.2 ОПК ОС-ПА.1 ОПК ОС-ПА.1 ПКр - А1.1 ПКр – А1.2 ПКр – А2.1 ПКр – А2.2 ПКр – А3.1 ПКр – А3.2 ПКс-1.1., ПКс-1.2 ПКс-2.1. ПКс-2.2 ПКс-3.1, ПКс-3.2 ПКс-4.1, ПКс-4.2	Консультации с научным руководителем
4	Глава 3	УК-3 ПКо ОС – ПА ПКр - А1 ПКр – А2 ПКр – А3 ПКс-5 ПКс-6 ПКс-7 ПКс-8	УК-3.1, УК-3.2 ОПК ОС-ПА-1.1 ОПК ОС-ПА-1.2 ПКр - А1.1 ПКр – А1.2 ПКр – А2.1 ПКр – А2.2 ПКр – А3.1 ПКр – А3.2 ПКс-5.1, ПКс-5.2 ПКс-6.1, ПКс-6.2	Консультации с научным руководителем

			ПКс-7.1, ПКс-7.2 ПКс-8.1, ПКс-8.2	
5	Заключение	ОПК ОС-3 ОПК ОС-4 ОПК ОС-5 ОПК ОС-6	ОПК ОС-3.1, ОПК ОС-3.2 ОПК ОС-4.1 ОПК ОС-4.2 ОПК ОС-5.1 ОПК ОС-5.2 ОПК ОС-6.1 ОПК ОС-6.2	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-4 УК-5 УК-6	УК-4.1, УК-4.2 УК-5.1, УК-5.2 УК-6.1, УК-6.2	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)
7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-4 УК-5 УК-6	УК-4.1, УК-4.2 УК-5.1, УК-5.2 УК-6.1, УК-6.2	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

2.1. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству.

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также образовательным стандартом Академии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и основной образовательной программы высшего образования в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Объем магистерской диссертации должен составлять, как правило, 70-90 страниц (без приложений) компьютерного текста, в том числе, введение и заключение – по 3-7 страниц каждое.

Структура магистерской диссертации зависит от вида магистерской диссертации и, как правило, содержит следующие обязательные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть (3 главы, каждая из 2-4 параграфов); заключение; библиографический список; приложение (я) (при необходимости).

Титульный лист и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами.

В *содержании* указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Во *введении* раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение;
- степень разработанности темы;
- цель магистерской диссертации и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы;
- объект и предмет исследования в магистерской диссертации;
- методы исследования;
- краткая аннотация основных разделов (глав) работы.

Цель работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, предвосхищаемый результат. Цель в магистерской диссертации должна быть только одна, но четко сформулированная.

Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов магистерской диссертации.

Объектами исследования в магистерской диссертации - явление, на изучение которого направлена работа.

Предмет исследования определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

Основная часть состоит из 3 глав, которые делятся на параграфы. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности магистрантов в области государственного и муниципального управления. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

В *заключении* должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

Библиографический список должен содержать весь перечень использованных источников в процессе работы: нормативных актов и официальных документов, а также литературных источников в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами: ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»; ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая

запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»; ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок».

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты ВКР, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	<ol style="list-style-type: none">1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

		<p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	
4	ХОРОШО		Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО		Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО		Компетенции не сформированы

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Экономическое обоснование программ совершенствования бизнес-процессов на/в
2. Организационно-экономический механизм адаптации ... предприятий к инновационным методам управления.
3. Разработка и внедрение системы сокращения экономических потерь в проектной деятельности компанииотрасли.
4. Разработка инструментов планирования процессов подготовки производства на основе имитационного моделирования.
5. Организационно-экономический механизм снижения затрат на промышленных предприятиях.
6. Инструменты и методы управления промышленными предприятиями на основе Lean-концепции.
7. Разработка стратегии развития организационных структур ...предприятий.
8. Механизм организации и инструменты стратегического управления инновационной деятельностью в интегрированной цепи поставок производства ... продукции.
9. Разработка и реализация финансовой (маркетинговой, сбытовой, производственной, кадровой и т.д.) стратегии предприятия.
10. Анализ потребительских предпочтений в целях совершенствования маркетинговой стратегии предприятия.
11. Многокритериальные оценки эффективности предпринимательской деятельности.
12. Особенности формирования и использования человеческого капитала в ... (указать отрасль, сферу деятельности).
13. Прогнозирование социально-экономического развития предприятия.
14. Инновационные факторы повышения эффективности использования ресурсов организации.
15. Оптимизация инвестиционной программы предприятия в условиях неопределённости.
16. Разработка и оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности.
17. Методы формирования системы риск-менеджмента организации.
18. Совершенствование форм организации управления предприятием.
19. Оценка стоимости бизнеса ... (указать отрасль, сферу деятельности).
20. Методические обеспечение реализации инвестиционных проектов на концессионной основе.
21. Методы оценки инновационного потенциала предприятия.
22. Повышение эффективности системы управления запасами на основе применения методов информационной поддержки принятия решений.
23. Совершенствование экономического механизма повышения конкурентоспособности предприятий.
24. Управление затратами на основе методов операционного анализа.

25. Управление информационными потоками как способ повышения экономической эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
26. Формирование системы стратегического управления затратами в предпринимательских структурах.
27. Теоретические основы выбора структуры собственности как фактора конкурентоспособности компании.
28. Анализ методик измерения последствий государственного регулирования пов
29. Крупный бизнес и банки: проблемы эффективных взаимодействий.
30. Малый бизнес и банки: проблемы эффективных взаимодействий.
31. Исследование факторов повышения международной конкурентоспособности предприятия.
32. Исследование экономических преимуществ и недостатков, обусловленных увеличением масштаба производства.
33. Исследование факторов формирования положительного имиджа предприятия.
34. Исследование процессов корпоративного инжиниринга предприятий.
35. Исследование жизненного цикла и проблем обеспечения жизнестойкости организации.
36. Исследование факторов формирования границ и внутренней структуры фирмы в России.
37. Методы формирования стратегии интеграции предприятий в условиях глобализации.
38. Методы повышение конкурентоспособности предприятия.
39. Методы повышения эффективности функционирования фирмы на рынке.
40. Методы оценки стоимости ликвидируемого предприятия.
41. Выбор парадигмы производственной деятельности транснациональной корпорации.
42. Оптимизация ресурсного обеспечения производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
43. Методы обоснования выбора ценовой политики предприятия.
44. Методы обоснования сбытовой политики предприятия.
45. Факторы устойчивости бизнес-моделей крупных компаний на развивающихся рынках.
46. Экономические проблемы формирования и функционирования логистических центров для малых форм хозяйствования.
47. Исследование проблем трансформации промышленных предприятий в условиях цифровой экономики.
48. Исследование инвестиционной привлекательности компании.
49. Разработка системы управления инвестиционными рисками предприятия.
50. Формирование финансового механизма развития корпорации.
51. Оптимизация структуры капитала предприятия при реализации инновационных стратегий.
52. Методы формирования инвестиционного портфеля компании.

53. Проблемы реализации механизма государственно-частного партнерства (на примере... отрасли).
54. Методы управления креативным потенциалом сотрудников компании в электронной экономике.
55. Цифровое развитие компании как основа повышения конкурентоспособности.
56. Ключевые факторы создания стоимости компаний _____ сектора экономики России.
57. Выявление проблем и точек роста компаний на основе аудита маркетинговой деятельности.
58. Стратегическое управление инновациями компании на основе сетевой IT-платформы.
59. Инвестиционное программирование и инвестиционный маркетинг как методы реализации инвестиционной политики предприятия.
60. Технология управления по целям в системе поддержки субъектов малого предпринимательства.
61. Совершенствование методов оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.
62. Разработка системы управления инвестиционными рисками компании.
63. Разработка модели управления инновационным развитием компании.
64. Формирование экономического механизма развития корпорации.
65. Совершенствование методов оптимизации бизнес-процессов.
66. Оптимизация структуры капитала предприятия при реализации инновационных бизнес-стратегий.
67. Развитие методов оценки и прогнозирования финансового состояния корпорации при реализации инновационных стратегий.
68. Оценка экономической эффективности расширения производства промышленного предприятия.
69. Исследование процесса цифровой трансформации компаний... сектора экономики Российской Федерации.
70. Изменение бизнес-моделей в условиях ESdiGital-трансформации.
71. Исследование проблем функционирования государственных корпораций современной России и направления их решения.
72. Сравнительный анализ реализации механизма государственно-частного партнерства (на примере..... отрасли /сферы деятельности).
73. Методы разработки маркетинговой стратегии продвижения продукции IT-компаниями.
74. Совершенствование PR-деятельности предприятия в условиях расширения региональной сети представительств.
75. Формирование дивидендной политики компании.
76. Развитие компании в сфере ритейла на основе внедрения омниканальной бизнес-стратегии.
77. Исследование влияния трансформационных мега-трендов как драйвера инноваций в управлении цепочками поставок.

78. Исследование влияния санкций на деятельность предприятий реального сектора экономики.
79. Исследование зависимости влияния экономических показателей на объемы услуг в сфере информационных и коммуникационных технологий.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Факультет экономики и финансов

Направление 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика и управление бизнесом»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы «Экономика»

уч. степень. уч. звание

(Ф.И.О.)

(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

**ЗАДАНИЕ
на магистерскую диссертацию**

Студента _____ группы _____ формы обучения

(Ф.И.О)

1. Тема магистерской диссертации:

2. Цель исследования:

3. Задачи исследования:

4. Ожидаемый результат:

5. Руководитель /Консультант по работе (назначается по необходимости):

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

6. Срок сдачи законченной магистерской диссертации

« _____ » _____ 20__г.

7. Задание составил:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

(подпись руководителя)

« _____ » _____ 20__г.

8.Задание принял к исполнению:

(подпись студента)

« _____ » _____ 20__г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет экономики и финансов

Направление 38.04.01 «Экономика»

Профиль «Корпоративная экономика и управление бизнесом»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель магистерской
диссертации

(Ф.И.О.)

(подпись)

« _____ » _____ 202_ г.

**ПЛАН-ГРАФИК
подготовки магистерской диссертации на тему:**

студента ____ курса _____ группы _____ формы обучения

(Ф.И.О.)

№	Выполняемые работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			

Исполнитель _____ «____» _____ 202_ г.
(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет экономики и финансов

Направление 38.04.01 «Экономика»

Профиль «Корпоративная экономика и управление бизнесом»

ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию на тему:

студента ____ курса _____ группы _____ формы обучения

(Ф.И.О.)
Руководитель магистерской диссертации:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Выводы:

(подпись)

« ____ » _____ 202_г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет экономики и финансов

Направление 38.04.01 «Экономика»

Профиль «Корпоративная экономика и управление бизнесом»

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ
на тему:

(примечание: при совместном выполнении ВКР заполняется информация о каждом обучающемся)

Автор работы:
обучающийся группы _____
_____ формы обучения
_____/_____
(подпись) (ФИО)

Ф.И.О. _____
подпись _____

(примечание: при назначении консультанта(ов) заполняется информация о консультанте(ах))

**Руководитель
работы:**
Должность, ученая
степень, ученое звание _____

Ф.И.О. _____
подпись _____

Санкт-Петербург 20__ г.

Уважаемый Председатель!
Уважаемые члены Государственной экзаменационной комиссии!
Присутствующие!

На Ваше рассмотрение представляется **магистерская диссертация** *Фамилия Имя Отчество магистранта на тему«..... »*»).

Актуальность выбранной темы представлена на слайде № 1. Она связана со следующими обстоятельствами. 1-3 предложения.

Научная проблема исследования состоит в разработке теоретических и методических аспектов

Степень разработанности проблемы: в ходе написания теоретической и методической частей исследования мною в основном использовались труды российских и иностранных ученых, раскрывающих вопросы

Целью исследования являлась Поставленная цель определила **задачи исследования**, которые Вы можете видеть на слайде № 2.

На слайде № 3 представлены также **предмет и объект исследования**.

Характер работы: (слайд № 4).

По результатам проведенного в работе исследования мною были получены следующие **результаты, выносимые на защиту** (слайд № 5):

Результат № 1. (слайды № 6 и 7). 4-6 предложений в раскрытие данного результата работы.

Результат № 2. Анализ основных средств

Анализ научных источников по вопросам....., проведенный в параграфе 2.1 моей диссертации, позволил нам уточнить понятия «.....» (слайд № 8).

Основываясь на анализе нормативной базы, работ по, а также мониторинге практики, в исследовании были систематизированы и подробно рассмотрены основные методы (слайд № 9).

Был смоделирован типовой алгоритм..... в виде последовательности следующих этапов (слайд № 10).

Результат № 3. Оценка основных средств противодействия угрозам

В параграфе 2.2 нашего исследования, на основе анализа нормативной базы и практики, были классифицированы в три группы существующие средства противодействия угрозам (слайд № 11):

-
-
-

В исследовании рассмотрены конкретные способы защиты и..... безопасности компании, относимые к указанным группам.

Результат № 4. Разработка предложений по совершенствованию системы
регулирования сферы обеспечения

Разработка эффективной системы противодействия угрозам требует совершенствование регулирования отношений по следующим направлениям (слайды № 12 и 13):

- совершенствование
- совершенствование
- совершенствование

Состав моих предложений по совершенствованию в сфере обеспечения инвестиционной безопасности компании подробно представлен в параграфе 2.3 работы.

Результат № 5. Кейс-анализ механизма посредством цепочки сделок с активами

Объектом исследования в моей работе выступал *компания, конкретный ИОГВ*. Порядок осуществления деятельности (слайд № 16) и ее итоги подробно рассмотрены в параграфах 3.1 и 3.2 моего исследования.

Исследование, показало, что в 2010-2012 гг. было проведено несколько крупных сделок по (слайды № 17 и 18). В частности:

-
-
-

В ходе проведенного в параграфе 3.3 моего исследования был выявлен и подробно описан механизм, заключающийся в, Данный механизм состоял из следующих этапов (слайд № 19):

1.
2.
3.

Практическая применимость и реализация результатов исследования: проведенное мною исследование *конкретного ИОГВ* (слайд № 20).

Доклад окончен! Спасибо за внимание!

СОГЛАСИЕ
на размещение выпускной квалификационной работы
в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ
РАНХиГС

1. Я,

(фамилия, имя, отчество)

являющийся (-аяся) обучающимся(ейся)

(факультет / академическая группа)

Северо-Западного института управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (СЗИУ РАНХиГС) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 25.03.2016 № 01-1502 (в редакции от 27.09.2023).

даю СЗИУ РАНХиГС согласие на размещение написанной мною в рамках выполнения образовательной программы выпускной квалификационной работы в виде работы бакалавра/ дипломной работы специалиста/ магистерской диссертации/ научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), на тему:

(название работы)

в сети «Интернет» в свободном доступе в ЭБС ВКР РАНХиГС, расположенной по адресу <http://ebs.ranepa.ru/> в полном объеме / в следующем объеме:

(указываются части работы, разрешенные к размещению)

2. Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

3. Я подтверждаю, что ознакомлен с «Порядком загрузки текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронную библиотечную систему РАНХиГС», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 02.11.2017 №02-742 и несу ответственность за своевременную загрузку ВКР и/или научного доклада через Личный кабинет в утвержденных форме и формате.

4. Я сохраняю за собой авторское право на выпускную квалификационную работу.

Дата: _____

Подпись: _____

Против размещения выпускной квалификационной работы в частичном объеме не возражаю, поскольку в работе содержатся сведения, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

ФИО руководителя ВКР

Дата

Подпись