

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 20.05.2026 11:50:48  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.02.05 «Конституционное право»**

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

### **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

*(код, наименование направления подготовки)*

### **«Лидеры регионов. Санкт-Петербург»**

*(наименование образовательной программы)*

### **Очная**

*(форма обучения)*

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

**Авторы-составители РПД:**

Доронина Ольга Николаевна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления

Юхименко Галина Владимировна, кандидат политических наук, доцент кафедры регионального управления.

**Заведующий кафедрой:**

Ботнев В.К., доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.02.05 «Конституционное право»** одобрен на заседании кафедры государственного и муниципального управления Факультета государственного и муниципального управления ИГСУ Президентской академии.

Протокол № 11 от «19» декабря 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....	15
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам....	18
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	46
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....	64
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	68
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	74

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.02.05 «Конституционное право»** обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций:

ОТФ/ ТФ и реквизи ты ПС	Код компетен ции	Наименовани е компетенции	Код индикатора достижения компетенц ий	Наименовани е индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Определяет приоритет прав и свобод человека при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-1.1. 3-1. Знает основные права и свободы человека, закрепленные в Конституции РФ ОПК-1.1. У-1. Умеет применять конституционные принципы профессиональной деятельности
	ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1	Анализирует и применяет нормы конституционного права в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. 3-1. Знает основы конституционного строя Российской Федерации ОПК-3.1. У-1. Умеет применять конституционные нормы при решении профессиональных задач
			ОПК-3.3	Использует правоприменительную практику в профессиональной деятельности	ОПК-3.3. 3-1. Знает основы правоприменительной практики в сфере государственного управления ОПК-3.3. У-1. Владеет навыками анализа правоприменительной практики
			ОПК-3.2	Применяет нормы административного права при осуществлении государственного управления	ОПК-3.2. У-1. Умеет использовать административно-правовые средства в управленческой деятельности

	ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.1	Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в профессиональной сфере	ОПК-4.1. 3-1. Знает виды и структуру нормативных правовых актов ОПК-4.1. У-1. Умеет разрабатывать проекты нормативных документов
--	-------	--	---------	---	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем 59 часов, из них: на занятия лекционного типа – 32 часов, на практические занятия – 16 часа, на консультацию к экзамену – 2 часа; на контактную работу на аттестацию в период экзаменационных сессий – 9 часов; на самостоятельную работу обучающихся 31 час, на самостоятельную работу на подготовку к экзамену - 18 часов.

Дисциплина **Б1.О.02.05 Конституционное право** относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» и реализуется в 3-м семестре 2-го курса.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ										
Тема 1	Конституционное право как отрасль права. Конституция Российской Федерации в системе российского законодательства	10	4		2							4	Опрос, контрольные задания, тестирование
Тема 2	Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные основы политической системы и гражданского общества	10	4		2							4	Опрос, контрольные задания, тестирование
Тема 3	Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации	10	4		2							4	Опрос, контрольные задания, тестирование
Тема 4	Избирательный процесс и избирательная система Российской Федерации	10	4		2							4	Опрос, контрольные задания, тестирование
Тема 5	Федеративное устройство Российского государства	8	2		2							4	Опрос, контрольные задания,

													тестирование
Тема 6	Конституционно-правовой статус органов единой системы публичной власти в Российской Федерации	12	6			6						4	Опрос, контрольные задания, тестирование
Тема 7	Конституционные основы правотворческой деятельности. Законодательный процесс в Российской Федерации	12	6			6						4	Опрос, контрольные задания, ролевая игра, тестирование
Тема 8	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	7	2			2						3	Опрос, контрольные задания, тестирование
Промежуточная аттестация		29						2	9			18	экзамен
<b>Итого</b>		108	32			16		2	9			18	31

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Конституционное право как отрасль права. Конституция Российской Федерации в системе российского законодательства. ОПК-1.1**

Понятие и предмет конституционного права России. Ведущая роль в системе российского права. Общественные отношения, регулируемые конституционным правом.

Конституционно-правовые нормы и институты. Особенности норм конституционного права (общий характер, учредительный характер, повышенная стабильность). Виды конституционно-правовых институтов.

Конституционно-правовые отношения: субъекты, объекты, содержание.

Метод конституционно-правового регулирования, его отличие от методов регулирования иных отраслей права.

Источники конституционного права. Виды источников (Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, договоры и т.д.) и их иерархия.

Конституция Российской Федерации, ее роль в регулировании государственной и общественной жизни. Юридические свойства (верховенство, высшая юридическая сила, прямое действие, особая охрана, стабильность).

Структура и содержание Конституции РФ 1993 года: преамбула, два раздела, девять глав.

Место Конституции РФ в системе российского законодательства: Конституция как ядро правовой системы. Соотношение с федеральным и региональным законодательством.

#### **Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные основы политической системы и гражданского общества. ОПК-3.3**

Понятие основ конституционного строя: система фундаментальных принципов, определяющих характер государства и общества.

Содержание основ конституционного строя РФ (Глава 1 Конституции РФ). Человек, его права и свободы – высшая ценность. Демократическое государство (народовластие, разделение властей, идеологическое и политическое многообразие). Федеративное государство. Правовое государство. Республиканская форма правления. Социальное государство. Светское государство.

Народный суверенитет в Российской Федерации: основные характеристики и формы реализации. Народовластие и самоуправление народа. Учредительные функции народовластия. Идеи прямого выражения воли и правления народа, самоуправления и самоорганизации в общественных и государственных делах как основа институтов непосредственного властвования народа (непосредственной демократии) в Российской Федерации.

Конституционно-правовое закрепление институтов непосредственной и представительной демократии в системе народовластия в Российской Федерации. Непосредственная и представительная демократия, их конституционное регулирование. Императивные и консультативные формы непосредственной демократии в Российской Федерации.

Государственный суверенитет. Соотношение народного суверенитета и государственного суверенитета. Гарантии государственного суверенитета в конституционном строе Российской Федерации.

Экономические основы конституционного строя Российской Федерации. (единство экономического пространства, свобода экономической деятельности, многообразие форм собственности).

Конституционные основы гражданского общества в Российской Федерации. Понятие и структура гражданского общества. Местное самоуправление как элемент гражданского общества. Общественные объединения в структуре гражданского общества.

Их конституционно-правовой статус. Общественные палаты.

Конституционные основы политической системы. Конституционные характеристики политической системы Российской Федерации. Место государства в политической системе. Конституционные основы статуса политических партий.

### **Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. ОПК-3.1**

Понятие и структура конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.

Система прав и свобод человека и гражданина (Глава 2 Конституции РФ): личные (гражданские) права и свободы; политические права и свободы; экономические, социальные и культурные права и свободы; конституционные обязанности человека и гражданина.

Гарантии прав и свобод. Судебная защита, международно-правовые механизмы, деятельность Уполномоченного по правам человека.

Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства.

Иностранцы и лица без гражданства: основы конституционно-правового положения в Российской Федерации. Правовой статус беженцев в Российской Федерации. Право убежища в Российской Федерации.

### **Тема 4. Избирательный процесс и избирательная система Российской Федерации. ОПК-4.1**

Понятие избирательной системы Российской Федерации.

Избирательное право как институт конституционного права. Категория «избирательное законодательство». Значение конституционных норм для формирования избирательной системы и избирательного права РФ.

Избирательные законы Российской Федерации, характеристика их роли в формировании основ избирательной системы в федеративном государстве и в избрании федеральных органов государственной власти. Виды федеральных избирательных законов. Избирательное законодательство субъектов РФ: общая характеристика, роль в формировании органов государственной власти и органов местного самоуправления субъектов РФ. Роль нормативных актов Центральной избирательной комиссии РФ и избирательных комиссий субъектов РФ в регулировании избирательного процесса, порядка подготовки и проведения выборов.

Принципы избирательного права.

Особенности подготовки и проведения выборов по российскому законодательству.

Назначение выборов компетентными органами и должностными лицами.

Образование избирательных округов и избирательных участков.

Составление списков избирателей.

Избирательные комиссии, их виды, основы правового положения, порядок формирования. Особенности полномочий избирательных комиссий отдельных уровней. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего голоса и с правом совещательного голоса.

Избирательные объединения и избирательные блоки.

Выдвижение кандидатов в депутаты и на выборные государственные и муниципальные должности. Способы и порядок выдвижения: выдвижение группами избирателей; самовыдвижение; выдвижение избирательными объединениями и избирательными блоками. Сбор подписей избирателей. Избирательный залог. Практические и дискуссионные проблемы выдвижения кандидатов.

Регистрация кандидатов в депутаты и на выборные государственные и

муниципальные должности. Гарантии прав кандидатов. Гарантии от злоупотребления кандидатами должностным положением.

Предвыборная агитация, основные правила ее проведения. Обеспечение законности предвыборной агитации.

Проведение голосования. Подсчет голосов. Определение результатов выборов.

Признание выборов состоявшимися, несостоявшимися, недействительными, последствия. Проведение выборов в один тур и в два тура, повторное голосование. Повторные выборы.

Избирательные споры и порядок их разрешения. Роль судов и иных правоохранительных органов в обеспечении законности выборов.

Институт референдума в Российской Федерации. Круг вопросов, порядок назначения, проведения и подведения итогов референдума. Порядок назначения и проведения референдума Российской Федерации, референдума субъекта Российской Федерации, местного референдума. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» в системе правовых основ референдума. Референдум субъекта РФ. Местный референдум.

### **Тема 5. Федеративное устройство Российского государства. ОПК-3.3**

Понятие и особенности федеративного устройства государства.

Идеи федерализма, унитаризма и автономии, их воплощение в практике государственного строительства России в XX веке. Современная модель федеративного устройства Российского государства и ее закрепление. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. Конституционная реформа 21 апреля 1992 г. Российская Федерация – конституционная федерация. Отражение федеративного устройства России в Конституции 1993 г. Построение федерации в России на основе сочетания национально-территориального и территориального начал. Принципы федерации в России. Государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий, равноправие и самоопределение народов.

Виды субъектов Российской Федерации: республики (государства); национально-территориальные (национально-государственные) образования – автономная область, автономные округа; территориальные (территориально-государственные) образования – края, области, города федерального значения. Статус субъектов, особенности их положения в Федерации. Специфика отдельных видов субъектов. Особенности конституционно-правового положения автономных округов, входящих в состав областей. Проблемы равноправия, симметрии и асимметрии субъектов Российской Федерации.

Компетенция Российской Федерации и ее субъектов. Принципы, положенные в основу определения и разграничения компетенции. Исключительная компетенция Федерации. Сферы совместного ведения Российской Федерации и субъектов. Компетенция субъектов Российской Федерации. Порядок закрепления компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Федеральные законы по вопросам исключительного ведения Российской Федерации и компетенции Российской Федерации в сферах совместного ведения.

Формы взаимодействия РФ и ее субъектов и обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в Российской Федерации. Формы и способы влияния субъектов РФ на дела Федерации. Формы и способы влияния Федерации на дела в субъектах Российской Федерации. Создание федеральных округов, их роль в федеративной структуре Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы национальной политики в Российской Федерации. Обеспечение и защита Российской Федерацией и субъектами РФ интересов малочисленных народов, национальных меньшинств, а также граждан, принадлежащих к нетитульным этническим группам в месте своего проживания. Государственный язык. Официальные языки. Конституционное регулирование использования языков различных

народов Российской Федерации. Статус национальных меньшинств.

## **Тема 6. Конституционно-правовой статус органов единой системы публичной власти в Российской Федерации. ОПК-3.1**

Понятие и признаки органа государственной власти. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Президент Российской Федерации как глава государства. Его роль и значение в системе органов государственной власти. Юридическая природа главы государства: компетенция, выборы, присяга, отзыв, ответственность и отрешение от должности, замещение.

Полномочия Президента Российской Федерации. Конституционные отношения Президента с Федеральным собранием РФ, его палатами и с Правительством России.

Администрация Президента Российской Федерации и иные органы, обеспечивающие реализацию его функций и полномочий.

Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации. Структура (Совет Федерации и Государственная Дума), порядок формирования. Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы.

Заседания палат парламента, их процедура. Статус депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации.

Комитеты и комиссии Государственной Думы и Совета Федерации. Порядок образования и организация их деятельности.

Конституционный статус Правительства Российской Федерации. Правительство Российской Федерации в системе органов исполнительной власти. Состав и порядок формирования Правительства. Компетенция, организация деятельности Правительства, его ответственность и подотчетность.

Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Конституционные принципы организации системы органов исполнительной власти. Правовой статус федеральных органов исполнительной власти: министерств, федеральных служб и агентств.

Органы и организации при Правительстве: комитеты, советы, комиссии.

Единая система публичной власти в Российской Федерации: конституционная модель и ее реализация. Соотношение федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

## **Тема 7. Конституционные основы правотворческой деятельности. Законодательный процесс в Российской Федерации. ОПК-4.1**

Понятие и конституционные основы правотворческой деятельности в Российской Федерации. Виды правотворческой деятельности.

Виды нормативных правовых актов. Правотворческая компетенция палат Федерального Собрания, Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, государственных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Конституционные требования к нормативным правовым актам. Правила юридической техники. Понятие юридической техники как системы средств, правил и приемов подготовки, оформления и систематизации юридических документов.

Язык закона. Точность, ясность, однозначность, нейтральность, стабильность терминологии. Структура правового акта. Наименование, преамбула, нумерация, разделы, главы, статьи, части, пункты. Приемы и правила изложения норм права. Виды диспозиций, санкций, гипотез. Использование отсылок, определений, правовых конструкций.

Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ как вид правотворчества. Стадия законодательной инициативы. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе (три чтения). Принятие закона Государственной Думой. Одобрение закона Советом

Федерации. Подписание и обнародование закона Президентом Российской Федерации.

Особенности процедур издания подзаконных актов. Оформление правотворческих процедур в органах исполнительной власти. Правила оформления поправок, протоколов, итогов голосования.

Конституции республик в составе Российской Федерации. Уставы краев, областей, городов федерального значения, автономных областей, автономных округов. Проблема обеспечения верховенства законов Российской Федерации. Правотворчество субъектов РФ по вопросам собственного ведения.

## **Тема 8. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации. ОПК-4.1**

Понятие и функции судебной власти в Российской Федерации. Конституционные принципы осуществления правосудия.

Судебная система Российской Федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации как орган, обеспечивающий конституционность законов и иных нормативных правовых актов (согласно Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде Российской Федерации»). Статус, состав, порядок формирования. Полномочия (разрешение дел о соответствии Конституции РФ, толкование Конституции, разрешение споров о компетенции и др.). Виды решений и их юридическая сила.

Верховный Суд Российской Федерации в системе органов судебной власти (согласно Федеральному конституционному закону «О Верховном Суде Российской Федерации»). Статус как высшего судебного органа по гражданским, уголовным, административным и иным делам. Состав и структура (Пленум, Президиум, судебные коллегии). Полномочия (судебный надзор, разъяснение судебной практики, законодательная инициатива).

Прокуратура Российской Федерации как орган надзора за законностью правовых актов органов публичной власти (согласно Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации»). Понятие, система и принципы организации. Функции прокуратуры (надзор за исполнением законов, уголовное преследование, координация деятельности правоохранительных органов). Основные полномочия прокуроров (проверки, истребование документов, вынесение протестов, представлений, постановлений). Полномочия прокуратуры по надзору за законностью актов органов публичной власти.

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине **Б1.О.02.05 «Конституционное право»** входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): *опрос, контрольные задания, ролевая игра, тестирование*

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

**Тема 1. Конституционное право как отрасль права. Конституция Российской Федерации в системе российского законодательства.  
ОПК-1.1**

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение конституционного права России как отрасли права. Чем его предмет отличается от предметов регулирования других отраслей (например, гражданского или административного права)?
2. Охарактеризуйте основные методы конституционно-правового регулирования. Приведите примеры правовых норм, иллюстрирующих использование императивного и диспозитивного методов.
3. Назовите основные институты конституционного права и раскройте содержание одного из них (на ваш выбор).
4. Каково место конституционного права в системе российского права? Обоснуйте, почему его называют «основополагающей» отраслью права.
5. Раскройте юридические свойства Конституции РФ, которые определяют ее особое

место в правовой системе (высшая юридическая сила, прямое действие, учредительный характер и т.д.).

6. Что означает принцип «прямого действия» Конституции РФ? Как он должен учитываться правоприменителем при отсутствии конкретизирующего отраслевого закона?

7. Опишите иерархию нормативных правовых актов в Российской Федерации. Какое место в этой системе занимают: федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента, постановления Правительства?

8. Как связаны Конституция РФ и международное право? Как разрешается коллизия между нормой российского закона и общепризнанной нормой международного права?

### Контрольные задания

**Задание 1.** Вам поручено разработать проект регионального закона о молодежной политике. Какие положения Конституции РФ будут для вас основой (рамочными ограничениями и ориентирами)? Перечислите не менее 3-4 конкретных статей Конституции и поясните их влияние на содержание вашего проекта.

**Задание 2.** При проведении правовой экспертизы проекта федерального закона, вводящего обязательное разрешение на проведение одиночных пикетов, на какие нормы Конституции РФ вы обратите особое внимание? Дайте правовую оценку этому положению проекта.

**Задание 3.** Какие конституционные принципы имеют первостепенное значение для проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов? Назовите два принципа и поясните, как коррупциогенная норма (например, наличие избыточных полномочий органа / должностного лица) может нарушать каждый из них.

**Задание 4.** Представьте, что в ведомственный приказ включена норма, обязывающая граждан предоставлять справку о доходах за три года для получения стандартной государственной услуги. Оцените эту норму с точки зрения ее соответствия Конституции РФ. Какие конституционные права и принципы она, вероятно, нарушает?

**Задание 5.** Судья при рассмотрении дела обнаружил, что применяемый федеральный закон, по его мнению, противоречит Конституции РФ. Каковы дальнейшие действия судьи в соответствии с российским законодательством?

## **Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные основы политической системы и гражданского общества. ОПК-3.3**

### Вопросы для опроса:

1. Дайте определение основам конституционного строя Российской Федерации. Какую роль они выполняют в правовой системе государства?

2. Перечислите основные принципы (элементы) конституционного строя России, закрепленные в Главе 1 Конституции РФ.

3. Дайте определение народного суверенитета (народовластия). Назовите основные формы его реализации в России.

4. Проанализируйте соотношение народного суверенитета и государственного суверенитета. Может ли один существовать без другого в рамках конституционного строя РФ?

5. Какие формы непосредственного осуществления народом своей власти и формы участия в осуществлении публичной власти закреплены в Конституции РФ?

6. Как Конституция РФ определяет место человека, его прав и свобод в системе конституционного строя? Проиллюстрируйте свой ответ ссылкой на соответствующую статью.

7. Раскройте содержание принципа «Российская Федерация – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления». Что означает каждый из этих элементов?

8. Что понимается под экономическими основами конституционного строя РФ?

Назовите ключевые конституционные принципы в экономической сфере.

9. Охарактеризуйте Россию как социальное государство. Каковы основные конституционные обязанности государства в социальной сфере?

10. Дайте определение гражданского общества. Назовите его ключевые элементы (институты) в современной России.

11. В чем заключается принцип идеологического и политического многообразия (плюрализма) в РФ? Какие конституционные ограничения установлены для реализации этого принципа?

12. Дайте характеристику России как светского государства. Как конституционный принцип светского государства (ст. 14 Конституции РФ) влияет на регулирование деятельности религиозных объединений и на взаимодействие государства с ними?

13. Каков конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации? В чем заключаются различия в их учреждениях и деятельности?

14. Какую роль в политической системе Российской Федерации играют политические партии? Каковы конституционные основы их статуса и деятельности?

### Контрольные задания

**Задание 1.** Проанализируйте на примере одного из решений Конституционного Суда РФ (например, по вопросам свободы собраний, свободы слова или избирательных прав), как Суд толкует положения главы 1 Конституции РФ и как это влияет на правоприменительную практику обычных судов.

**Задание 2.** Муниципальное образование издало нормативный акт, который ограничивает экономическую деятельность на своей территории для иногородних предпринимателей. Соответствует ли этот акт основам конституционного строя? Дайте правовую оценку, ссылаясь на конкретные статьи Конституции РФ.

**Задание 3.** Представьте ситуацию: Федеральный закон вводит обязательную идеологическую аттестацию для всех государственных служащих. Опираясь на нормы Конституции РФ, подготовьте юридическое заключение о конституционности такого закона.

**Задание 4.** Представьте, что региональный закон ограничивает экономическую деятельность хозяйствующих субъектов из других регионов России. Оцените данное ограничение с точки зрения конституционного принципа единства экономического пространства. Какие нормы Конституции РФ будут нарушены?

**Задание 5.** Гражданин был уволен с работы за распространение листовок с критикой действующей власти в нерабочее время. Проанализируйте данную ситуацию с позиции конституционных принципов (свобода мысли и слова, идеологическое многообразие, права человека как высшая ценность). Какие аргументы можно привести в защиту гражданина?

**Задание 6.** На основе практики Конституционного Суда РФ (например, постановления, касающиеся избирательных прав) проанализируйте, как Суд обеспечивает баланс между принципом многопартийности и необходимостью обеспечения стабильности политической системы.

## **Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. ОПК-3.1**

### Вопросы для опроса:

1. Дайте определение конституционно-правового статуса человека и гражданина. Назовите его основные структурные элементы.

2. В чём заключается различие между правовым статусом «человека» и правовым статусом «гражданина» в Российской Федерации?

3. Перечислите и раскройте содержание основных принципов правового статуса личности в Российской Федерации.

4. Назовите основные группы прав и свобод человека и гражданина по Конституции

РФ.

5. Дайте характеристику пределов (границ) реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина. Каковы основания ограничения прав и свобод человека и гражданина согласно Конституции РФ (ст.ст. 55 и 56 Конституции)?

6. Каковы конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации? Чем обязанность отличается от права?

7. Что понимается под гарантиями прав и свобод? Назовите виды гарантий (юридические, институциональные и т.д.).

8. Охарактеризуйте систему юридических гарантий прав и свобод человека и гражданина.

9. Дайте определение гражданства РФ. Назовите основные принципы гражданства РФ.

10. Каковы основные основания приобретения гражданства РФ? Каковы основания для его прекращения?

11. Какие государственные органы ведают вопросами гражданства в РФ? Охарактеризуйте распределение их полномочий.

12. Каковы основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства (апатридов) в РФ? Назовите их основные права, свободы и обязанности.

13. Чем отличается правовой статус беженца от статуса лица, получившего временное убежище?

14. Что такое право политического убежища и кто принимает решение о его предоставлении в РФ?

#### Контрольные задания.

**Задание 1.** Проанализируйте, как принцип «неотчуждаемости прав и свобод» реализуется в конституционном праве. Может ли гражданин добровольно отказаться от какого-либо своего права (например, избирательного) и каковы правовые последствия такого отказа?

**Задание 2.** Как принцип непосредственного действия прав и свобод (ст. 18 Конституции РФ) применяется судами при рассмотрении споров, если конкретная норма федерального закона, по мнению заявителя, умаляет его конституционное право?

**Задание 3.** Гражданин Петров, участвуя в несанкционированном публичном мероприятии, применил силу в отношении сотрудника полиции, ссылаясь на защиту своего права на свободу собраний. Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения соответствия действий Петрова конституционным нормам. Какие права и обязанности сторон были нарушены?

**Задание 4.** Проанализируйте возможный конфликт между правом на свободу слова и правом на охрану частной жизни. Как такой конфликт разрешается на основе Конституции РФ и правоприменительной практики?

**Задание 5.** Гражданка Сидорова исчерпала все судебные инстанции в России, и её жалоба была признана неприемлемой Верховным Судом РФ. Каков дальнейший алгоритм её действий для защиты своих прав с использованием международно-правовых механизмов? Опишите ключевые этапы.

**Задание 6.** В каком случае гражданин вправе обратиться с жалобой непосредственно в Конституционный Суд РФ? В чём отличие этой процедуры от обжалования решений в судах общей юрисдикции?

**Задание 7.** Ребенок родился на территории России от родителей-иностранцев, являющихся гражданами государства, не предоставляющего ребёнку гражданство. Имеет ли этот ребенок право на гражданство РФ по рождению? Аргументируйте ответ, ссылаясь на закон.

**Задание 8.** Гражданин РФ получил вид на жительство и постоянно проживает в другой стране. Может ли он быть лишён гражданства РФ по инициативе государства? Ответ

обоснуйте, ссылаясь на принципы гражданства.

**Задание 9.** Иностранец, имеющий специальность, востребованную в России, хочет получить гражданство в упрощенном порядке. Проанализируйте, соответствует ли он критериям и какой пакет документов ему необходимо подготовить.

**Задание 10.** Иностранец, законно находящийся в России, был задержан за участие в митинге. Правомерны ли действия полиции? Имеет ли он право на свободу мирных собраний? Дайте развернутый ответ со ссылкой на Конституцию и федеральное законодательство.

**Задание 11.** Лицо без гражданства, постоянно проживающее в РФ, хочет поступить на государственную гражданскую службу. Возможно ли это? Проанализируйте правовые нормы, регулирующие данный вопрос.

**Задание 12.** Гражданин государства, в котором идет вооруженный конфликт, прибыл в Россию и подал ходатайство о признании беженцем. Опишите процедуру, которую он должен пройти, и права, которыми он будет обладать на время рассмотрения его ходатайства.

#### **Тема 4. Избирательный процесс и избирательная система Российской Федерации.**

##### ***ОПК-4.1***

###### Вопросы для опроса:

1. Дайте определение понятиям «избирательная система» в широком и узком смысле. Каково их соотношение в контексте российского законодательства?

2. Раскройте значение конституционных норм (глава 1 и 2 Конституции РФ) для формирования и функционирования избирательной системы Российской Федерации.

3. Дайте характеристику избирательному праву в объективном и субъективном смысле.

4. Охарактеризуйте статус субъектов избирательного права.

5. Какие виды федеральных избирательных законов Вы знаете? Составьте схему их иерархии и охарактеризуйте сферу регулирования каждого.

6. Охарактеризуйте систему избирательного законодательства Российской Федерации как многоуровневую. Каково соотношение федерального избирательного законодательства и избирательного законодательства субъектов Российской Федерации?

7. Дайте характеристику системе принципов избирательного права.

8. Дайте характеристику избирательного процесса, его стадий и избирательных действий, реализуемых вне стадий избирательного процесса (назначение выборов; учет и регистрация избирателей, составление списков избирателей; формирование избирательных округов и участков; формирование избирательных комиссий; выдвижение и регистрация кандидатов; предвыборная агитация; голосование; определение результатов голосования и результатов выборов; повторное голосование и повторные выборы).

9. Дайте характеристику финансированию выборов, его формам и методам.

10. Классифицируйте виды избирательных споров. Какова подведомственность и подсудность дел, связанных с нарушением избирательных прав?

11. Опишите порядок назначения и проведения референдума Российской Федерации.

###### Контрольные задания.

**Задание 1.** Проанализируйте, какие нормы избирательного законодательства на практике вызывают наибольшие сложности в толковании или применении избирательными комиссиями, и предложите варианты их конкретизации. Приведите 2 примера сложных в применении норм избирательного законодательства.

**Задание 2.** Назовите, на ваш взгляд, ключевые коллизии в действующем федеральном законодательстве о выборах (в Федеральном законе «Об основных гарантиях избирательных прав...» и Федерального закона «О выборах Президента Российской Федерации»).

Федерации», Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»). Как эти коллизии должны быть разрешены в правоприменительной практике избирательных комиссий и судебной практике?

**Задание 3.** Считаете ли вы, что действующая российская избирательная система в полной мере соответствует международным стандартам демократических выборов? Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на конкретные правовые нормы и решения Конституционного Суда Российской Федерации.

**Задание 4.** Представьте, что перед вами поставлена задача разработать проект поправок в Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав...», направленных на повышение явки избирателей среди молодежи. Опишите структуру и ключевое содержание вашего законопроекта.

**Задание 5.** Сформулируйте основные положения проекта закона, который бы регулировал использование технологии *blockchain* для дистанционного электронного голосования. На какие риски следует обратить особое внимание?

**Задание 6.** Выявите коррупционные факторы в норме, которая делегирует избирательным комиссиям право на субъективную оценку законности финансирования избирательной кампании кандидата. Предложите меры по нейтрализации выявленных факторов.

**Задание 7.** Какие коррупционные риски вы видите в существующей процедуре регистрации кандидатов на выборные должности? Предложите конкретные изменения в законодательстве, которые минимизировали бы эти риски.

**Задание 8.** Вам поручено оценить последствия предлагаемого нововведения – введения многодневного голосования (3 дня) на всех выборах в Российской Федерации. Опишите, какие социальные, политические и правовые последствия вы будете анализировать, и какие методы оценки примените.

**Задание 9.** Какие негативные последствия (непреднамеренные эффекты) возникли при введении законодательного запрета на «против всех» в день голосования? Дайте правовую оценку этим рискам.

## **Тема 5. Федеративное устройство Российского государства. ОПК-3.3**

### Вопросы для опроса:

1. Назовите ключевые признаки, отличающие федерацию от унитарного государства. Как эти признаки закреплены в Конституции РФ? Ответ дайте со ссылкой на конкретные статьи Конституции РФ.

2. Дайте характеристику конституционных принципов федеративного устройства России. Ответ дайте со ссылкой на конкретные статьи Конституции РФ.

3. Дайте характеристику конституционного статуса России как федеративного и суверенного государства. Раскройте основные элементы конституционного статуса Российской Федерации со ссылками на их закрепление в Конституции РФ.

4. Дайте характеристику всем видам субъектов Российской Федерации. В чем заключаются основные различия в их конституционно-правовом статусе?

5. Охарактеризуйте специфику конституционно-правового положения автономных округов, входящих в состав края или области. Какие проблемы могут возникать в связи с этой моделью и как они решаются в правоприменительной практике?

6. Назовите конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

7. Что понимается под исключительной компетенцией Российской Федерации? Какими полномочиями наделены федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Федерации в области регулирования предметов исключительного ведения Российской Федерации?

8. Что относится к предметам совместного ведения Российской Федерации и ее

субъектов? Какими полномочиями наделены федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Федерации в области регулирования предметов совместного ведения Российской Федерации?

9. Каким образом определяется собственная компетенция субъектов Российской Федерации согласно Конституции РФ? Сформулируйте «остаточный» принцип. Какими собственными полномочиями наделены органы государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения?

10. Дайте характеристику способов перераспределения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации?

11. Какие формы и способы влияния субъектов РФ на общефедеральную политику предусмотрены действующим законодательством?

12. Охарактеризуйте конституционные процедуры принятия в Российскую Федерацию новых субъектов Федерации и образования новых субъектов Федерации в составе Российской Федерации.

13. Каковы конституционно-правовые основы национальной политики в Российской Федерации? Как обеспечивается баланс между принципами государственной целостности и права народов на самоопределение?

14. Какие механизмы обеспечения и защиты интересов малочисленных народов и национальных меньшинств закреплены в российском законодательстве?

15. Что такое государственный язык, официальные языки и каков статус языков народов Российской Федерации?

#### Контрольные задания

**Задание 1.** Проанализируйте ситуацию: законодательное собрание субъекта Российской Федерации приняло закон, регулирующий порядок организации и проведения публичных мероприятий на своей территории. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» также детально регулирует данный вопрос. Возникает ли здесь коллизия? Если да, то какой правовой акт должен иметь приоритет и почему?

**Задание 2.** На основании каких статей Конституции РФ разрешаются споры о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ? Опишите механизм такого разрешения.

**Задание 3.** Может ли субъект РФ самостоятельно установить свой государственный язык наряду с русским? Каковы конституционные основания и ограничения для такого решения?

**Задание 4.** Как вы понимаете содержание ч. 4 ст. 76 Конституции РФ? Проиллюстрируйте ее действие на примере: федеральный закон вводит административную ответственность за нарушение правил благоустройства, а субъект Российской Федерации своим законом устанавливает за аналогичное правонарушение более строгое наказание. Правомерны ли действия субъекта Российской Федерации?

**Задание 5.** Проанализируйте судебную практику (Конституционного Суда Российской Федерации и судов общей юрисдикции) по вопросу о том, могут ли субъекты Российской Федерации вводить собственные налоги и сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ. Как эта позиция соотносится с конституционными нормами?

**Задание 6.** Как правоприменительная практика толкует принцип «взаимного согласия» (п. 2 ст. 67 Конституции РФ) при изменении границ между субъектами Российской Федерации? С какими практическими сложностями сопряжена реализация этой процедуры?

**Задание 7.** Используя Конституцию РФ, Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации», ответьте на следующие вопросы. В чем

заключается ключевое различие между принятием нового субъекта и образованием нового субъекта в составе Российской Федерации? Какие высшие органы государственной власти РФ участвуют в процедуре принятия нового субъекта? Опишите роль каждого (инициатива, согласование, принятие решения, внесение изменений в Конституцию).

## **Тема 6. Конституционно-правовой статус органов единой системы публичной власти в Российской Федерации. ОПК-3.1**

### Вопросы для опроса:

1. Дайте определение органа государственной власти. Назовите его обязательные признаки (черты) в соответствии с российской конституционной доктриной.
2. На основе каких принципов строится система органов государственной власти в Российской Федерации?
3. Каково место Президента РФ в системе органов государственной власти согласно Конституции? К какой из ветвей власти он формально относится и почему это вопрос является дискуссионным?
4. Проанализируйте полномочия Президента РФ в сфере законодательной власти. Какими правовыми средствами он может влиять на законотворческий процесс (от внесения законопроектов до подписания законов)?
5. Проанализируйте полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Какими правовыми средствами он может влиять на исполнительную власть различных уровней?
6. В чем выражается конституционная роль Президента РФ в определении основных направлений внутренней и внешней политики государства? Как это соотносится с полномочиями Правительства и Федерального Собрания?
7. Каков конституционный порядок вступления в должность (избрания и присяги) Президента РФ? Какие основания и порядок прекращения его полномочий вы знаете?
8. Какую роль в обеспечении деятельности Президента играет его Администрация, а также иные органы, формируемые им? Можно ли считать их органами государственной власти? Свой ответ аргументируйте.
9. Опишите статус и структуру Федерального Собрания РФ. В чем состоит ключевое различие в порядке формирования Совета Федерации и Государственной Думы?
10. Каковы основные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации? Приведите примеры вопросов, отнесенных к исключительному ведению каждой из палат.
11. Сравните правовой статус депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации. В чем заключаются основные характеристики их неприкосновенности (иммунитета) и иных гарантиях деятельности?
12. Каковы конституционные основания и порядок роспуска Государственной Думы? Проанализируйте, в каких случаях Президент не имеет права распустить нижнюю палату парламента.
13. Кто и в каком порядке формирует Правительство Российской Федерации? Какую роль в этом процессе играют Президент и Государственная Дума?
14. Назовите основные виды федеральных органов исполнительной власти (например, министерства, службы, агентства) и кратко охарактеризуйте их основные функции.
15. Дайте характеристику полномочий Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти.

### Контрольные задания

**Задание 1.** Президент Российской Федерации внес в Государственную Думу кандидатуру для назначения на должность Председателя Правительства РФ. Государственная Дума трижды отклонила представленные кандидатуры. Президент РФ назначил предложенную им кандидатуру Председателем Правительства, после чего

распустил Государственную Думу и назначил новые выборы. Проанализируйте правомерность действий Президента РФ на основании норм Конституции РФ. Укажите конкретные статьи, регулирующие данный процесс.

**Задание 2.** Гражданин Иванов, являясь депутатом Государственной Думы, одновременно занимается предпринимательской деятельностью по созданию мобильных приложений. Он не участвует в управлении коммерческой организацией напрямую, но является учредителем и владеет 40% долей в уставном капитале ООО «Вектор», которое и разрабатывает приложения. Дайте правовую оценку ситуации. Совместима ли деятельность гражданина Иванова с его статусом депутата?

**Задание 3.** Проанализируйте положения Глав 4, 5 и 6 Конституции РФ и систематизируйте формы взаимодействия Президента РФ с палатами Федерального Собрания, заполнив таблицу.

Направление взаимодействия	Статья Конституции РФ	Краткая характеристика взаимодействия
Взаимодействие с Государственной Думой	ст. 83, п. "а"; ст. 111	Назначение Председателя Правительства
Продолжите список		
Взаимодействие с Советом Федерации	ст. 83, п. "е", "ж", "з"	Назначение судей и прокуроров
Продолжите список		

**Задание 4.** На основе анализа статей 80, 83, 111, 112, 115 Конституции РФ и Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» составьте таблицу, отражающую ключевые полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.

В схеме должны быть выделены следующие направления полномочий: формирование Правительства РФ и руководство его деятельностью; назначение на должность и освобождение от должности руководителей федеральных органов исполнительной власти; влияние на правотворческую деятельность Правительства РФ; контроль за деятельностью Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти. Для каждого полномочия укажите конкретную норму Конституции РФ или Федерального конституционного закона.

**Задание 5.** Изучите ст. 91, 92, 93 Конституции РФ, а также соответствующие положения Федерального закона «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи». Составьте систематизированную таблицу оснований досрочного прекращения полномочий Президента РФ и порядка реализации каждого из них. Дайте юридическое определение следующим понятиям: «отставка», «стойкая неспособность по состоянию здоровья», «отрешение от должности». В чем заключается основное различие между этими основаниями с точки зрения инициативы и процедуры?

**Задание 6.** Председатель Правительства РФ внес в Государственную Думу кандидатуру на должность Председателя Центрального банка РФ. Государственная Дума отклонила представленную кандидатуру. Через неделю Президент РФ внес повторно ту же самую кандидатуру. На заседании профильного комитета звучат мнения, что в случае повторного отклонения данной кандидатуры Президент РФ получает право распустить Государственную Думу. Дайте ответ на следующие вопросы. Каковы исчерпывающие конституционные основания для роспуска Государственной Думы Президентом РФ? Сошлитесь на конкретные статьи Конституции РФ. Разъясняет ли правоприменительная практика (в частности, постановления Конституционного Суда РФ) данные основания? Как Конституционный Суд РФ трактует процедурные условия, при которых роспуск является правомерным? Является ли ситуация с трехкратным отклонением кандидатуры

Председателя Правительства РФ аналогичным основанием для роспуска Государственной Думы в случае трехкратного отклонения кандидатуры Председателя Центрального банка РФ? Свой ответ аргументируйте, опираясь на системное толкование норм Конституции РФ и позицию Конституционного Суда РФ.

**Задание 7.** На основе анализа Конституции РФ, Федерального закона от 08.05.1994 № 3-ФЗ «О сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» и иного законодательства составьте сравнительную таблицу элементов правового статуса депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации.

Элементы для сравнения:

- требования к кандидату (возраст, ценз оседлости и т.д.);
- порядок приобретения и прекращения мандата;
- основные формы деятельности;
- институт неприкосновенности (иммунитет), включая сферу действия и порядок лишения неприкосновенности;
- основные права и полномочия;
- гарантии деятельности;
- ограничения и запреты, связанные со статусом.

Требования к выполнению: таблица должна быть наглядной, содержать ссылки на конкретные статьи нормативных правовых актов.

**Задание 8.** На основе анализа ст. 110, 114 Конституции РФ и Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» дайте характеристику роли Правительства РФ в системе исполнительной власти. Перечислите его основные полномочия в сфере экономики, бюджета, социальной и культурной жизни. Объясните, в чём выражается принцип единства системы исполнительной власти в Российской Федерации.

**Задание 9.** Используя Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (в актуальной редакции) назовите три основных типа ФОИВ (приведите по 2 примера каждого типа). Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет нормативно-правовое регулирование и правоприменительные функции в сфере миграции? К какому типу органов он относится? Какова роль Министерства финансов РФ по отношению к Федеральной налоговой службе и Федеральному казначейству?

## **Тема 7. Конституционные основы правотворческой деятельности. Законодательный процесс в Российской Федерации. ОПК-4.1**

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение правотворческой деятельности в Российской Федерации. Каковы основные формы правотворческой деятельности в Российской Федерации как в демократическом федеративной правовом государстве?

2. Назовите и раскройте содержание основных принципов правотворческой деятельности в Российской Федерации.

3. Перечислите виды правотворческой деятельности в Российской Федерации. В чем заключаются особенности каждого из них?

4. Что такое нормативный правовой акт (НПА)? Назовите и охарактеризуйте виды НПА по их юридической силе (расположите в иерархическом порядке).

5. Распределите правотворческую компетенцию между основными субъектами: Федеральное Собрание РФ, Президент РФ, Правительство РФ, федеральные органы исполнительной власти (ФОИВ), органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления.

6. Каковы основные конституционные требования к нормативным правовым актам в РФ (законности, гласности, перспективного действия и т.д.)?

7. Дайте определение юридической техники. Что включает в себя это понятие (средства, правила, приемы)? Перечислите и охарактеризуйте основные правила юридической техники, обеспечивающие качество текста закона (точность, ясность, однозначность, нейтральность, стабильность терминологии).

8. Опишите типовую структуру нормативного правового акта. Каково назначение и содержание преамбулы?

9. Какие существуют приемы и правила изложения норм права (абстрактный, казуистический; прямые, отсылочные, бланкетные способы)?

10. Для чего в правовых актах используются отсылки, определения (дефиниции) и правовые конструкции? Каковы правила их применения?

11. Дайте определение законодательного процесса и охарактеризуйте его основные стадии.

12. Каковы особенности процедур принятия федерального закона и федерального конституционного закона Государственной Думой?

13. Охарактеризуйте отличительные особенности принятия Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации.

14. В чем заключаются особенности процедур издания подзаконных нормативных правовых актов (Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти)?

15. Каковы основные правила оформления правотворческих процедур в федеральных органах исполнительной власти (ведение протоколов, фиксация итогов голосования, регистрация, опубликование и вступление в силу)?

16. Какие виды учредительных документов имеют субъекты Российской Федерации? Дайте характеристику процедур принятия и изменений конституций республик и уставов иных субъектов Федерации.

17. В чем состоит проблема обеспечения верховенства федеральных законов на всей территории Российской Федерации? Каков механизм разрешения коллизий?

18. Что такое правовая экспертиза проекта НПА и на что она направлена? Назовите основные критерии.

19. Что включает в себя антикоррупционная экспертиза проекта НПА? Назовите основные коррупциогенные факторы.

20. Что такое оценка регулирующего воздействия (ОРВ) и для каких проектов НПА она проводится? Каковы ее цели и основные этапы?

### Контрольные задания.

**Задание 1.** Проанализируйте описанную ситуацию и найдите все допущенные ошибки.

Законопроект «О поддержке малого бизнеса» был внесен в Государственную Думу группой граждан. После бурного обсуждения в первом чтении депутаты приняли закон в целом. Затем Председатель Государственной Думы сразу же направил принятый федеральный закон Президенту РФ для подписания и обнародования. Президент подписал закон, и он был опубликован в «Российской газете».

Назовите нарушения в описанном законодательном процессе. Объясните, как должен был бы проходить процесс в соответствии с Конституцией РФ.

**Задание 2.** Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы.

Государственная Дума приняла Федеральный закон «О культуре». Совет Федерации его отклонил. После этого Государственная Дума создала согласительную комиссию, но компромиссное решение найти не удалось. Затем Государственная Дума повторно приняла данный закон в той же редакции.

Может ли закон быть направлен Президенту для подписания после этого? Какое условие должно быть соблюдено при повторном голосовании? Какую роль играет согласительная комиссия?

**Задание 3.** Заполните таблицу, описывающую ключевые стадии федерального

законодательного процесса.

Стадия процесса	Основное содержание стадии	Участники (субъекты)	Ссылка на конкретные статьи нормативного правового акта
Законодательная инициатива	Внесение законопроекта и необходимых документов	Субъекты права законодательной инициативы, указанные в ч. 3 ст. 104 Конституции РФ	Ст. 104 Конституции РФ, ...
Продолжите список			

**Задание 4.** В Ивановской области участились случаи, когда дети, находящиеся на семейной форме обучения, не проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Существующие федеральные нормы носят рамочный характер, что создает правовую неопределенность для школ, родителей и самих учащихся.

Разработайте проект Закона Ивановской области «О внесении изменений в Закон Ивановской области «Об образовании» в части регулирования семейного образования. Подготовьте пояснительную записку к проекту закона, в которой обоснуйте: актуальность и необходимость правового регулирования; цели и основные задачи предлагаемого регулирования; перечень нормативных правовых актов, которые требуется привести в соответствие с данным законом.

Разработайте текст проекта закона (2-3 статьи), который должен содержать: порядок прохождения промежуточной аттестации детьми на семейном обучении (сроки, форма, ответственность школы); меры поддержки таких семей (например, доступ к библиотечным ресурсам, консультации педагогов); последствия непрохождения аттестации без уважительной причины (например, обязанность родителей перевести ребенка на очную форму обучения).

Ответьте на вопрос о необходимости финансово-экономического обоснования законопроекта.

**Задание 5.** Муниципальное образование разработало проект Правил благоустройства территории.

Текст проекта (фрагмент для анализа):

«Статья 5. Ограничения в области торговли.

На территории муниципального образования «Город N» запрещается несанкционированная торговля в неустановленных местах.

Органы местного самоуправления вправе изымать товар, реализуемый с нарушением пункта 1 настоящих Правил, с последующей его утилизацией».

Проведите правовую экспертизу представленного фрагмента НПА. В Заключении на проект НПА установите, соответствует ли норма федеральному законодательству. Проверьте, не превышает ли орган местного самоуправления свои полномочия. Выявите правовую неопределенность, противоречия и пробелы в предложенной формулировке. Дайте конкретные предложения по изменению текста для приведения его в соответствие с законодательством Российской Федерации.

**Задание 6.** Администрация города разработала проект «Положения о порядке предоставления в аренду земельных участков для индивидуального жилищного строительства».

Текст проекта (фрагмент для анализа):

«Статья 7. Конкурсная комиссия.

...

4. Решение о признании победителем конкурса принимается простым большинством голосов членов комиссии на основе всестороннего анализа представленных заявок и их

соответствия критериям, установленным настоящим Положением.

5. Критерии оценки заявок включают в себя: опыт застройщика, репутацию на рынке, качество технико-экономического обоснования проекта.»

Проанализируйте текст на наличие коррупционных факторов, руководствуясь Методикой, проведенной Минюстом России (например, широта дискреционных полномочий, отсутствие четких критериев принятия решения). Определите, какие именно формулировки создают условия для коррупции. Предложите конкретные редакции положений, исключающие коррупционные факторы.

**Задание 7.** Разработайте подробную структуру (оглавление) проекта Закона Ивановской области «О молодежной политике в Ивановской области».

Определите основные разделы и главы закона. В рамках одной ключевой главы (например, «Государственная поддержка молодых семей») разработайте детальную структуру статей, указав для каждой статьи: ее номер, название и краткое содержание (1-2 предложения).

Сформулируйте преамбулу (вводную часть) для данного законопроекта.

Дайте определения как минимум трем ключевым терминам, которые должны быть включены в статью «Основные понятия» (например, «молодежь», «молодая семья», «молодежное общественное объединение»).

**Задание 8.** Правительство Ивановской области планирует принять новый закон субъекта «О введении курортного сбора на территории Ивановской области». Подготовьте проект уведомления о начале проведения оценки регулирующего воздействия (ОРВ) данного законопроекта.

В уведомлении укажите: наименование и предмет регулирования проекта НПА; проблему, которую призван решить законопроект; цели регулирования; возможные альтернативные способы достижения целей; информацию о том, где и как можно ознакомиться с материалами ОРВ; сроки и форму для направления замечаний и предложений.

#### Ролевая игра «Принятие закона»

Цель: применить знания о законодательном процессе на практике, понимая роль и интересы разных участников.

Разделитесь на группы.

Тема законопроекта: «О введении обязательного экологического просвещения в школах и вузах».

Группа 1: Правительство РФ. Вы являетесь субъектом законодательной инициативы. Подготовьте краткое (5-7 тезисов) обоснование необходимости данного закона. Какие проблемы он решит? Какие ресурсы потребуются?

Группа 2: Комитет Государственной Думы по образованию и науке. Вы готовите заключение на законопроект перед первым чтением. Выделите 3 сильные стороны законопроекта и 3 потенциальные «слабые» места (финансовые, организационные).

Группа 3: Депутаты Государственной Думы. Проведите условные «чтения»:

а) первое чтение: оцените достоинства и недостатки концепции законопроекта. Какие принципиальные поправки вы предложите к концепции?

б) второе чтение: предложите 2-3 конкретные поправки к тексту (например, о количестве учебных часов или о подготовке преподавателей).

Группа 4: Совет Федерации. Примите решение: одобрить закон или нет. Обоснуйте свою позицию с точки зрения интересов регионов.

Группа 5: Администрация Президента. Проанализируйте принятый закон на предмет его соответствия Конституции РФ и основным направлениям внутренней политики. Посоветуйте Президенту: подписать закон или отклонить (наложить вето). Аргументируйте.

## **Тема 8. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации. ОПК-4.1**

### Вопросы для опроса:

1. Дайте определение судебной власти в Российской Федерации. Каковы ее ключевые функции, отличающие ее от других ветвей власти?
2. Перечислите и раскройте содержание конституционных принципов осуществления правосудия в Российской Федерации. Какой из этих принципов, на ваш взгляд, является наиболее критичным с точки зрения обеспечения правовой определенности при применении нормативных правовых актов?
3. Опишите структуру судебной системы Российской Федерации. Какие подсистемы (звенья) она включает и как они соотносятся между собой?
4. Охарактеризуйте правовой статус, состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ. В чем заключается его особая роль в обеспечении верховенства Конституции?
5. Каковы основные полномочия Конституционного Суда РФ? Детально опишите порядок разрешения дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов.
6. Какие виды решений принимает Конституционный Суд РФ и какова их юридическая сила? Чем отличается правовая природа постановления от определения?
7. Каково место и роль Верховного Суда РФ в системе судов общей юрисдикции и арбитражных судов? В чем выражается его статус как высшего судебного органа?
8. Опишите внутреннюю структуру Верховного Суда РФ (Пленум, Президиум, судебные коллегии). Каковы функциональные задачи каждого из этих подразделений?
9. Каковы ключевые полномочия Верховного Суда РФ? Какую роль играют его разъяснения по вопросам судебной практики (постановления Пленума) для единообразного применения законодательства?
10. Назовите конституционные нормы, являющиеся основой для судебного контроля за законностью НПА в Российской Федерации.
11. Каковы предмет и пределы судебного контроля при оспаривании нормативных правовых актов?
12. Какие виды подзаконности (соответствие федеральным законам, указам Президента, собственным актам более высокой силы) проверяет суд в рамках контроля?
13. Какие виды решений может вынести суд по результатам рассмотрения заявления о признании НПА недействующим? Каковы правовые последствия вступления в силу такого решения?
14. Дайте характеристику прокуратуры Российской Федерации как государственного органа. Назовите основные принципы ее организации и деятельности.
15. Перечислите и охарактеризуйте основные функции прокуратуры РФ. Какая из них, по вашему мнению, имеет наибольшее значение для обеспечения законности в нормотворческой деятельности органов власти?
16. Каковы основные полномочия прокурора при осуществлении надзора за законностью правовых актов (проверки, истребование документов, внесение протестов, представлений)? В чем разница между протестом и представлением прокурора?

### Контрольные задания.

**Задание 1.** Представьте, что вы разрабатываете проект регионального закона. Как знание полномочий и практики Конституционного Суда РФ может повлиять на процесс вашей работы и содержание этого проекта? На что необходимо обратить внимание, чтобы минимизировать риск его последующего оспаривания в Конституционном Суде РФ?

**Задание 2.** При проведении правовой экспертизы проекта ведомственного приказа вы обнаруживаете, что он может вступать в противоречие с разъяснениями, данными в постановлении Пленума Верховного Суда РФ. Какую оценку вы дадите данному риску и какие рекомендации предложите? Является ли такая позиция Верховного Суда РФ

обязательной для применения?

**Задание 3.** В рамках антикоррупционной экспертизы проекта муниципального правового акта вы выявили коррупциогенный фактор, связанный с наличием чрезмерно широких дискреционных полномочий должностного лица. Какие полномочия прокуратуры могут быть задействованы для контроля за подобными актами на стадии их применения? Какой вид акта прокурорского реагирования (протест, представление) будет наиболее уместен для оспаривания уже принятого такого акта и почему?

**Задание 4.** Проанализируйте взаимосвязь и разграничение компетенции между Конституционным Судом РФ, судами общей юрисдикции и прокуратурой РФ в сфере обеспечения законности нормативных правовых актов. Результаты сравнения отразите в таблице со ссылками на конкретные нормативные правовые акты.

Полномочие	Конституционны й Суд Российской Федерации	Суды общей юрисдикции	Органы прокуратуры Российской Федерации
Проверка конституционности проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов по запросам Президента Российской Федерации до их подписания	Ст. 125 (ч. 5.1) Конституции Российской Федерации	нет	нет
Продолжите список			

**Задание 5.** Опишите, как в процессе разработки, проведения правовой и антикоррупционной экспертизы, а также оценки регулирующего воздействия (ОРВ) нового административного регламента следует учитывать:

- риск несоответствия Конституции РФ (роль Конституционного Суда РФ);
- необходимость соответствия сложившейся судебной практике (роль судов общей юрисдикции);
- возможность последующего прокурорского надзора за его исполнением (роль прокуратуры).

Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,1	10

КТ 4	100	0,2	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X  
Коэффициент веса контрольной точки.

5.3 Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1.**

**Темы 1-3.**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Предметом регулирования конституционного права как отрасли права являются:

- а) Имущественные и личные неимущественные отношения
- б) Общественные отношения, возникающие в сфере государственного управления
- в) основополагающие общественные отношения, определяющие устройство

государства, общества и правовой статус человека

г) Трудовые отношения между работником и работодателем

2. Какая из перечисленных черт НЕ характерна для Конституции РФ?

- а) Высшая юридическая сила
- б) Прямое действие
- в) Особая охрана трудовым законодательством
- г) Особый порядок принятия и изменения

3. По своему характеру Конституция РФ 1993 года является:

- а) Реальной и гибкой
- б) Реальной и жесткой
- в) Фиктивной и гибкой
- г) Фиктивной и жесткой

4. Российская Федерация по форме государственного устройства является:

- а) Унитарным государством
- б) Федеративным государством
- в) Конфедерацией
- г) Империей

5. Носителем суверенитета и единственным источником власти в России, согласно Конституции, является:

- а) Федеральное Собрание РФ
- б) Президент РФ
- в) Многонациональный народ
- г) Правительство РФ

6. В Российской Федерации признается идеологическое и политическое:

- а) Главенство государственной идеологии
- б) Многообразие
- в) Монополия одной партии
- г) Отсутствие каких-либо идеологий

7. Какая из перечисленных характеристик относится к Российской Федерации согласно Конституции?

- а) Президентская республика

- б) Демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления
- в) Социалистическое общенародное государство
- г) Смешанная республика с доминирующей ролью парламента
8. Основой для формирования гражданского общества НЕ является:
- а) Государственный аппарат
- б) Общественные объединения
- в) Институты местного самоуправления
- г) Негосударственные СМИ
9. Права и свободы, которые принадлежат человеку от рождения (например, право на жизнь), называются:
- а) Политическими правами
- б) Естественными правами
- в) Социально-экономическими правами
- г) Позитивными правами
10. Принцип гражданства РФ, исключающий возможность высылки гражданина РФ за пределы страны или выдачи его иностранному государству, – это:
- а) Единство гражданства
- б) Защита и покровительство граждан РФ за ее пределами
- в) Недопустимость лишения гражданства
- г) Равенство гражданства
11. Основанием для приобретения гражданства РФ по рождению является:
- а) Решение Президента РФ
- б) Рождение ребенка на территории РФ от родителей – граждан РФ
- в) Вступление в брак с гражданином РФ
- г) Подача заявления о приеме в гражданство
12. Какие из перечисленных прав относятся к личным (гражданским) правам и свободам?
- а) Право на жизнь
- б) Свобода предпринимательской деятельности
- в) Право избирать и быть избранным
- г) Право на получение образования
13. Какие из перечисленных принципов НЕ являются принципами гражданства РФ?
- а) Единство и равенство гражданства
- б) Недопустимость лишения гражданства
- в) Допустимость существования граждан субъектов РФ
- г) Право гражданина на изменение гражданства
14. Иностранец, постоянно проживающий на территории РФ, обязан:
- а) Служить в Вооруженных Силах РФ
- б) Встать на учет по месту жительства в органах МВД
- в) Участвовать в выборах в Государственную Думу
- г) Получить разрешение на временное проживание
15. Какое из перечисленных прав НЕ предоставляется иностранным гражданам на территории РФ наравне с гражданами России?
- а) Право на свободу совести
- б) Право на труд
- в) Право избирать и быть избранным в федеральные органы власти
- г) Право на обращение в суд

**КТ – 2.**

**Тема 4**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Каков установленный Конституцией Российской Федерации срок полномочий Президента РФ?

- а) 4 года
- б) 5 лет
- в) 6 лет
- г) 7 лет

2. Какая избирательная система применяется в Российской Федерации для выборов депутатов Государственной Думы?

- а) Мажоритарная система абсолютного большинства
- б) Пропорциональная система
- в) Смешанная система (мажоритарная + пропорциональная)
- г) Мажоритарная система относительного большинства

3. Кто назначает выборы депутатов Государственной Думы согласно федеральному законодательству?

- а) Президент Российской Федерации
- б) Правительство Российской Федерации
- в) Совет Федерации
- г) Центральная избирательная комиссия РФ

4. Какой возрастной ценз установлен Конституцией РФ для гражданина, имеющего право быть избранным Президентом Российской Федерации?

- а) Не моложе 21 года
- б) Не моложе 30 лет
- в) Не моложе 35 лет
- г) Не моложе 40 лет

5. Что из перечисленного является стадией избирательного процесса?

- а) Роспуск политических партий
- б) Выдвижение и регистрация кандидатов
- в) Формирование программы кандидата
- г) Назначение даты инаугурации

6. Какой орган в Российской Федерации является высшим в системе избирательных комиссий и осуществляет руководство их деятельностью?

- а) Верховный Суд РФ
- б) Центральная избирательная комиссия РФ (ЦИК России)
- в) Министерство юстиции РФ
- г) Совет Федерации

7. Какое избирательное право означает право гражданина избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления?

- а) Активное избирательное право
- б) Пассивное избирательное право
- в) Общее избирательное право
- г) Равное избирательное право

8. Центральная избирательная комиссия РФ (ЦИК России) формируется в следующем составе:

- а) 10 членов
- б) 15 членов
- в) 20 членов
- г) 5 членов

9. Какое понятие определяется как добровольное, свободное, не подлежащее контролю волеизъявление гражданина на выборах?

- а) Избирательный кодекс
- б) Тайное голосование
- в) Избирательный ценз
- г) Абсентеизм

10. Какая из перечисленных возможностей НЕ является одним из способов голосования на выборах в России?

- а) Голосование по месту нахождения (на избирательном участке)
- б) Голосование по почте
- в) Дистанционное электронное голосование (ДЭГ)
- г) Голосование по телефону

### **КТ – 3.**

#### **Тема 5**

##### Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Сколько субъектов Федерации входит в состав Российской Федерации?

- а) 83
- б) 85
- в) 89
- г) 99

2. Какой из перечисленных субъектов РФ имеет статус республики?

- а) Краснодарский край
- б) Челябинская область
- в) Татарстан
- г) Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

3. Высший нормативный правовой акт республики в составе РФ называется:

- а) Устав
- б) Основной закон
- в) Конституция
- г) Кодекс

4. Какой из городов НЕ является субъектом Российской Федерации?

- а) Санкт-Петербург
- б) Севастополь
- в) Екатеринбург
- г) Москва

5. Кто обладает правом вносить предложения об изменении границ между субъектами Российской Федерации?

- а) Только Совет Федерации
- б) Только субъекты РФ, чьи границы изменяются
- в) Президент РФ
- г) Только Государственная Дума

6. Палатой Федерального Собрания РФ, представляющей интересы субъектов Федерации, является:

- а) Государственная Дума
- б) Совет Безопасности
- в) Совет Федерации

- г) Общественная палата
7. Какой из перечисленных автономных округов одновременно входит в состав территории другого субъекта Российской Федерации?
- а) Ненецкий автономный округ
  - б) Чукотский автономный округ
  - в) Ямало-Ненецкий автономный округ
  - г) Еврейская автономная область
8. Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина находятся в ведении:
- а) Субъектов Российской Федерации
  - б) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации совместно
  - в) Исключительно Российской Федерации
  - г) Органов местного самоуправления
9. Какой государственный язык является единственным на всей территории Российской Федерации?
- а) Русский
  - б) Русский и язык титульной нации в республиках
  - в) Английский
  - г) Государственный язык определяется каждым субъектом самостоятельно
10. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации могут быть приостановлены:
- а) Решением Конституционного Суда РФ
  - б) Указом Губернатора субъекта
  - в) Решением законодательного собрания субъекта
  - г) Указом Президента РФ

#### **КТ – 4.**

##### **Темы 6-8**

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какой принцип лежит в основе организации публичной власти в Российской Федерации?

- а) Принцип разделения властей
- б) Принцип единства системы публичной власти
- в) Принцип абсолютной самостоятельности субъектов РФ
- г) Принцип приоритета местного самоуправления

2. Кто возглавляет систему органов исполнительной власти в Российской Федерации?

- а) Председатель Правительства РФ
- б) Президент РФ
- в) Министр внутренних дел РФ
- г) Председатель Государственной Думы

3. В рамках единой системы публичной власти субъекты Российской Федерации не вправе осуществлять деятельность в сфере:

- а) Жилищно-коммунального хозяйства
- б) Оборона и безопасности
- в) Образования и науки
- г) Здравоохранения

4. Какой федеральный орган государственной власти обеспечивает согласованное

функционирование и взаимодействие органов публичной власти?

- а) Правительство РФ
- б) Государственная Дума
- в) Президент РФ
- г) Совет Федерации

5. Правом законодательной инициативы в Российской Федерации НЕ обладает:

- а) Верховный Суд РФ
- б) Генеральный прокурор РФ
- в) Высший Арбитражный Суд РФ
- г) Конституционный Суд РФ

6. С какого момента федеральный закон считается одобренным Советом Федерации?

а) Если за него проголосовало более половины от общего числа членов Совета Федерации

- б) Если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании
- в) Если он не был рассмотрен в течение 14 дней
- г) Если он был одобрен специальным постановлением палаты

7. Какая стадия законодательного процесса является первой?

- а) Рассмотрение в Государственной Думе
- б) Внесение законопроекта в Государственную Думу
- в) Принятие закона
- г) Подписание Президентом РФ

8. Если Совет Федерации отклоняет федеральный закон, то:

- а) Закон направляется на подписание Президенту
- б) Создается согласительная комиссия
- в) Государственная Дума может преодолеть вето 2/3 голосов
- г) Закон отправляется на доработку в Правительство

9. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат федеральные законы

по вопросам:

- а) Гражданского права
- б) Федерального бюджета
- в) Административных правонарушений
- г) Жилищного кодекса

10. В течение какого срока Президент РФ должен подписать и обнародовать принятый федеральный закон?

- а) 7 дней
- б) 10 дней
- в) 14 дней
- г) 30 дней

11. Какое из перечисленных действий относится к стадии законодательной инициативы?

- а) Голосование по законопроекту в третьем чтении
- б) Внесение законопроекта в Государственную Думу
- в) Назначение ответственного комитета
- г) Проведение парламентских слушаний

12. Судьей Конституционного Суда РФ может быть гражданин РФ, достигший возраста:

- а) 25 лет
- б) 30 лет
- в) 35 лет
- г) 40 лет

13. Какой суд является высшим судебным органом по гражданским, административным и уголовным делам?

- а) Конституционный Суд РФ
  - б) Высший Арбитражный Суд РФ
  - в) Верховный Суд РФ
  - г) Арбитражный суд округа
14. Кто назначает на должность Генерального прокурора Российской Федерации?
- а) Президент РФ
  - б) Совет Федерации по представлению Президента РФ
  - в) Государственная Дума
  - г) Правительство РФ
15. Основной функцией Конституционного Суда РФ является:
- а) Пересмотр судебных актов в порядке надзора
  - б) Проверка конституционности нормативных правовых актов
  - в) Рассмотрение экономических споров
  - г) Надзор за деятельностью правоохранительных органов
16. Судьи федеральных судов назначаются на должность:
- а) Президентом РФ
  - б) Председателем Верховного Суда РФ
  - в) Министром юстиции РФ
  - г) По результатам всенародного голосования
17. Какой принцип НЕ относится к конституционным основам судебной власти?
- а) Состязательность и равноправие сторон
  - б) Независимость судей
  - в) Гласность судопроизводства
  - г) Обязательность решений политических партий для суда
18. Система прокуратуры Российской Федерации является:
- а) Частью судебной системы
  - б) Самостоятельной системой с централизованным подчинением
  - в) Подразделением Министерства юстиции
  - г) Частью исполнительной власти
19. Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда РФ определяются:
- а) Федеральным конституционным законом
  - б) Уголовно-процессуальным кодексом РФ
  - в) Указом Президента РФ
  - г) Регламентом Верховного Суда РФ
20. Прокурор НЕ вправе:
- а) Опротестовывать противоречащие закону правовые акты
  - б) Возбуждать уголовное дело
  - в) Отменять решения суда
  - г) Участвовать в рассмотрении дел судами

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
	85-100	Свыше 80% правильных ответов.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных	Обучающимся материал не освоен, знания

	ответов.	обучающегося ниже базового уровня.
--	----------	------------------------------------

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена с использованием билетов. Каждый экзаменационный билет включает 2 вопроса открытого типа, а также 2 тестовых задания закрытого типа и 2 тестовых задания комбинированного типа. Обучающийся получает экзаменационный билет и готовит письменный план ответа.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### **Тема 1. Конституционное право как отрасль права. Конституция Российской Федерации в системе российского законодательства. ОПК-1.1**

#### 1. Задания открытого типа.

##### 1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

1. Предмет конституционного права как отрасли права
2. Место конституционного права в системе российского права
3. Нормы конституционного права: понятие, особенности, виды
4. Конституционно-правовой институт: понятие и виды
5. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений: понятие и виды
6. Метод конституционного права: понятие и особенности
7. Источники конституционного права и их иерархия
8. Юридические свойства Конституции РФ и ее место в правовой системе России
9. Структура Конституции Российской Федерации
10. Соотношение Конституции РФ с иными источниками права

#### 2. Задания комбинированного типа:

##### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

1	<p>Какое из перечисленных утверждений наиболее точно раскрывает предмет конституционного права России как отрасли права?</p> <p>а) Регулирование имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений.</p> <p>б) Установление правовых основ единого рынка, финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования.</p> <p>в) Закрепление и регулирование основополагающих общественных отношений, определяющих устройство государства, общества и правовой статус человека.</p> <p>г) Регламентация порядка рассмотрения и разрешения</p>		
---	--	--	--

	гражданских дел в судах.		
2	<p>При проведении правовой экспертизы проекта федерального закона эксперт указал, что норма, закрепляющая принцип идеологического многообразия, является классической нормой конституционного права. Какая особенность конституционно-правовых норм является основной для такого вывода?</p> <p>а) Как правило, носят запрещающий характер.</p> <p>б) Имеют точный и детализированный характер.</p> <p>в) Обладают учредительным (первоначальным) характером.</p> <p>г) Всегда содержат санкцию за их нарушение.</p>		

### 3. Задания закрытого типа.

#### Тест 1.

1. Внимательно прочитайте текст задания и поняте, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные варианты-ты ответа.

3. Выбрать один правильный ответ.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а, в).

1. Какой из перечисленных признаков является особенностью метода конституционно-правового регулирования, отличающей его от методов частноправовых отраслей, таких как гражданское право?

а) Диспозитивность

б) Равенство сторон

в) Императивные предписания

г) Санкционирование

2. При проведении правовой экспертизы проекта федерального закона эксперт установил, что его положения противоречат норме Федерального конституционного закона. Какое решение на основании этого должен принять эксперт?

а) Рекомендовать принять закон, так как ФКЗ и ФЗ имеют равную юридическую силу.

б) Указать на необходимость приведения проекта в соответствие с Федеральным конституционным законом.

в) Предложить изменить противоречащую норму Федерального конституционного закона.

г) Считать коллизию допустимой, если закон был принят позднее.

Правильный ответ: 1 - в; 2 - б.

## **Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные основы политической системы и гражданского общества. ОПК-3.3**

### 1. Задания открытого типа.

#### 1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

1. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации и их роль в системе конституционно-правового регулирования
2. Содержание принципа «человек, его права и свободы – высшая ценность» и его реализация конституционной практике?
3. Основные характеристики России как демократического государства
4. Формы непосредственной демократии в Российской Федерации, их конституционное закрепление и правовая природа
5. Соотношение народного и государственного суверенитета в Российской Федерации
6. Содержание экономических основ конституционного строя Российской Федерации и их конституционное закрепление
7. Понятие гражданского общества и его конституционные основы в России
8. Место государства в политической системе Российской Федерации и его конституционное закрепление
9. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации
10. Содержание принципа правового государства и его реализация в конституционном строе и правоприменительной практике

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

1.	Согласно Конституции РФ, Россия определяется как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Какая из перечисленных характеристик напрямую вытекает из принципа правового государства? а) Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную. б) Гарантия единства экономического пространства. в) Наличие республиканской формы правления. г) Многообразие и равноправие различных форм собственности.		
2.	В Российской Федерации признается идеологическое и политическое многообразие. Какая из перечисленных форм волеизъявления граждан является императивной (обладающей обязательной, окончательной силой) формой непосредственной демократии? а) Участие в публичных слушаниях по проекту местного бюджета. б) Участие в работе Общественной палаты РФ. в) Проведение референдума по		

	вопросу изменения статуса субъекта Российской Федерации. г) Участие в митинге или шествии.		
--	---	--	--

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

3. Выберите несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а, в).

1. Какие из приведенных ниже принципов, в соответствии с Конституцией РФ, непосредственно характеризуют Российскую Федерацию как правовое государство?

а) Приоритет интересов государства над интересами личности.

б) Обязательность официального опубликования нормативных правовых актов для их применения.

в) Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную.

г) Установление единой обязательной государственной идеологии.

д) Гарантирование государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

2. Какие из следующих положений раскрывают конституционный принцип народного суверенитета (народовластия) в Российской Федерации?

а) Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ.

б) Референдум и свободные выборы являются высшим непосредственным выражением власти народа.

в) Государственную власть в субъектах РФ осуществляют назначаемые Президентом РФ представители.

г) Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Правильные ответы: 1 - б, в, д; 2 - а, б, г.

### **Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. ОПК-3.1**

#### 1. Задания открытого типа.

##### 1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

1. Понятие и структура конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации

2. Основные принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.

3. Основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина, общая характеристика этих видов.

4. Основные конституционные гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина

5. Принципы гражданства Российской Федерации.

6. Основания приобретения гражданства Российской Федерации.

7. Компетенция государственных органов по вопросам гражданства в Российской Федерации

8. Общее и особенное в правовом статусе иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
9. Конституционно-правовой статус беженцев в Российской Федерации
10. Понятие и содержание права убежища в Российской Федерации.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

1.	<p>Студент при подготовке к семинару утверждал, что правовой статус человека и правовой статус гражданина в Российской Федерации полностью совпадают. Прав ли студент?</p> <p>а) Да, прав, так как Конституция РФ гарантирует равенство всех перед законом и судом</p> <p>б) Нет, не прав, так как существуют права, которые принадлежат только гражданам РФ (например, избирать и быть избранным в органы государственной власти)</p> <p>в) Да, прав, так как основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения</p> <p>г) Нет, не прав, так как граждане несут больше обязанностей перед государством, чем лица без гражданства.</p>	
2.	<p>Какое из перечисленных положений НЕ входит в число принципов правового статуса личности в Российской Федерации, закрепленных в Конституции РФ?</p> <p>а) Принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина</p> <p>б) Принцип неотчуждаемости основных прав и свобод человека.</p> <p>в) Принцип непосредственного действия прав и свобод.</p> <p>г) Принцип диспозитивности в реализации прав и свобод.</p>	

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать 1 правильный ответ.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а).

1. Гражданин РФ Сидоров, постоянно проживающий в г. Хабаровске, был задержан по подозрению в совершении преступления. Следственные действия проводятся в г. Москве, куда его доставили. Согласно Конституции РФ, Сидоров имеет право на защиту и правовую помощь. Какое из перечисленных прав, гарантированное статьей 48 Конституции РФ, является конкретной процессуальной гарантией реализации его права на защиту?

- а) Право на свободу и личную неприкосновенность.
- б) Право на получение квалифицированной юридической помощи.
- в) Право не свидетельствовать против себя самого.
- г) Право на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями государственных органов.

2. При рассмотрении жалобы на нарушение избирательных прав граждан Конституционный Суд РФ указал, что ограничения прав и свобод человека и гражданина возможны, но должны соответствовать определённым критериям, вытекающим из Конституции. Какой из перечисленных принципов НЕ является конституционным критерием для правомерного ограничения прав и свобод?

- а) Ограничение должно быть соразмерно конституционно значимым целям.
- б) Ограничение должно быть установлено федеральным законом.
- в) Ограничение должно быть временным (на срок не более 6 месяцев).
- г) Ограничение не должно затрагивать само существо права и свободы.

Правильные ответы: 1 – б; 2 – в.

#### **Тема 4. Избирательный процесс и избирательная система Российской Федерации. ОПК-4.1**

##### 1. Задания открытого типа.

###### 1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

1. Понятие избирательной системы Российской Федерации в широком и узком смысле
2. Роль Конституции РФ в формировании избирательной системы и избирательного права
3. Виды федеральных избирательных законов существуют и их место в системе источников избирательного законодательства
4. Основные принципы избирательного права в Российской Федерации: понятие и общая характеристика
5. Порядок формирования и основы правового положения избирательных комиссий
6. Способы выдвижения кандидатов и какие практические проблемы их реализации
7. Основные правила проведения предвыборной агитации и обеспечения ее законности
8. Основания и порядок признания результатов выборов недействительными
9. Порядок разрешения избирательных споров в Российской Федерации
10. Порядок проведения референдумов в Российской Федерации

##### 2. Задания комбинированного типа:

###### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

1.	Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан	
----	--	--

	<p>Российской Федерации» по своей юридической силе и роли в системе избирательного законодательства является:</p> <p>а) Рамочным федеральным законом, устанавливающим унифицированные стандарты для всех выборов и референдумов в Российской Федерации</p> <p>б) Специальным законом, регулирующим исключительно проведение выборов депутатов Государственной Думы</p> <p>в) Подзаконным нормативным актом, детализирующим положения Конституции РФ о выборах</p> <p>г) Федеральным конституционным законом, обладающим высшей юридической силой в системе федеральных законов.</p>	
2.	<p>При проведении выборов депутатов законодательного органа субъекта Российской Федерации по смешанной избирательной системе одна из политических партий оспорила в суде положение закона субъекта РФ, которое освобождало партии, имеющие фракции в Государственной Думе РФ, от сбора подписей избирателей для регистрации своих списков кандидатов. Какой принцип избирательного права, скорее всего, был нарушен, по мнению истца?</p> <p>а) Принцип всеобщего избирательного права</p> <p>б) Принцип равного избирательного права</p> <p>в) Принцип прямого избирательного права</p> <p>г) Принцип обязательности выборов.</p>	

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а, в).

1. Какие из перечисленных актов входят в систему избирательного законодательства Российской Федерации и обладают высшей юридической силой в её рамках?

а) Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

б) Указ Президента РФ об утверждении состава Центральной избирательной комиссии.

в) Конституция Российской Федерации.

г) Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

д) Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации».

2. Какие из следующих принципов избирательного права непосредственно связаны с обеспечением равенства прав кандидатов и противодействием коррупции в избирательном процессе?

а) Свободные и добровольные выборы.

б) Равный избирательный закон.

в) Прямое избирательное право.

г) Гарантии от злоупотребления кандидатами должностным или служебным положением.

д) Открытость и гласность в деятельности избирательных комиссий.

Правильные ответы: 1 – в, д; 2 – б, г, д.

## Тема 5. Федеративное устройство Российского государства. ОПК-3.3

### 1. Задания открытого типа.

#### 1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

1. Конституционные принципы федеративного устройства России
2. Виды субъектов Российской Федерации и конституционные основы их правового статуса.
3. Специфика конституционно-правового положения автономных округов, входящих в состав областей.
4. Конституционное разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами
5. Исключительная компетенция Российской Федерации согласно Конституции, ее общая характеристика
6. Формы влияния субъектов Российской Федерации на общефедеральные дела
7. Роль федеральных округов в федеративной структуре России
8. Статус и использование государственного языка и языков народов России
9. Содержание конституционного принципа государственной целостности Российской Федерации
10. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации

### 2. Задания комбинированного типа:

#### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

1.	Согласно Конституции РФ, к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации относится: а) финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование; б) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями; в) федеральная государственная		
----	---	--	--

	служба; г) оборона и безопасность.		
2.	Автономный округ, входящий в состав области или края, в соответствии с Конституцией РФ может регулировать свои взаимоотношения с этим краем или областью: а) исключительно через федеральные органы государственной власти, так как является равноправным субъектом Российской Федерации; б) путем одностороннего) решения своего законодательного органа; в) федеральным законом о данном автономном округе и договором между органами государственной власти автономного округа и органами государственной власти края или области; г) только на основе договора, который не требует утверждения федеральным законом.		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать 1 правильный ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а).

1. В соответствии с Конституцией РФ 1993 года, строительство федерации в России основано на сочетании двух начал. Какое из перечисленных ниже положений напрямую отражает национально-территориальный принцип формирования субъектов РФ?

а) Наличие в составе РФ городов федерального значения (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь).

б) Наличие в составе РФ республик, которые определяются как государства.

в) Наличие в составе РФ областей, являющихся традиционными административно-территориальными единицами.

г) Наличие единого федерального центра с вертикалью исполнительной власти в виде федеральных округов.

2. При подготовке проекта федерального закона по вопросу, отнесенному к совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов, законодательный орган субъекта РФ внес свои предложения в Государственную Думу. Однако в окончательной редакции закона эти предложения учтены не были. Какой из перечисленных механизмов позволяет субъектам РФ непосредственно влиять на принятие федеральных законов по предметам совместного ведения на последующих стадиях?

а) Обращение с законодательной инициативой в Государственную Думу РФ.

б) Обжалование принятого закона в Конституционный Суд РФ по мотивам нарушения процедуры принятия.

в) Право отклонения («вето») принятого федерального закона, которое может быть преодолено Федеральным Собранием.

г) Обязательное согласование текста проекта федерального закона со всеми субъектами РФ перед его принятием.

Правильные ответе: 1 – б; 2 – а.

## **Тема 6. Конституционно-правовой статус органов единой системы публичной власти в Российской Федерации. ОПК-3.1**

### 1. Задания открытого типа.

#### 1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

1. Юридические признаки органа государственной власти
2. Правовая природа и роль Президента РФ в системе государственной власти
3. Конституционные функции и полномочия Президента Российской Федерации
4. Структура Федерального Собрания Российской Федерации и порядок формирования его палат
5. Содержание и особенности реализации законодательной, представительной и контрольной функций палат Федерального Собрания РФ
6. Правовой статус депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации
7. Конституционный статус Правительства Российской Федерации
8. Порядок формирования и состав Правительства РФ
9. Конституционно-правовые основы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти
10. Конституционно-правовые основы единой системы публичной власти в Российской Федерации

### 2. Задания комбинированного типа:

#### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

1.	Какое из перечисленных полномочий относится к исключительной компетенции Совета Федерации Федерального Собрания РФ? а) Назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации. б) Объявление амнистии. в) Назначение на должность судей Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ. г) Выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности.		
2.	Президент Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ обладает полномочиями в сфере исполнительной власти. Какое из следующих действий Президента		

<p>является реализацией его конституционного права определять основные направления внутренней и внешней политики государства?</p> <p>а) Отставка Правительства РФ.</p> <p>б) Назначение Председателя Правительства РФ после утверждения его кандидатуры Государственной Думой.</p> <p>в) Ведение международных переговоров Российской Федерации.</p> <p>г) Представление Государственной Думе кандидатуры для назначения на должность Председателя Центрального Банка.</p>	
--	--

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать 1 правильный ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а).

1. Президент РФ внес в Государственную Думу кандидатуру для назначения на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации. Однако Государственная Дума трижды отклонила представленную кандидатуру. Какие правовые последствия наступят в данной ситуации?

а) Президент РФ назначает данную кандидатуру своим указом, так как палата парламента необоснованно уклоняется от реализации своих полномочий.

б) Президент РФ распускает Государственную Думу и назначает новые выборы.

в) Президент РФ представляет новую кандидатуру, а вопрос о назначении Председателя ЦБ решается на совместном заседании палат Федерального Собрания.

г) Президент РФ назначает Председателя Центрального банка Российской Федерации самостоятельно, без согласования с Государственной Думой.

2. По какому из перечисленных оснований полномочия Президента Российской Федерации могут быть прекращены досрочно?

а) Выражение недоверия 2/3 депутатов Государственной Думы.

б) Принятие Советом Федерации решения об отрешении Президента от должности на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения.

в) Отказ Президента подписать и обнародовать федеральный конституционный закон.

г) Добровольная отставка Президента.

Правильные ответы: 1 – г; 2 – г.

### **Тема 7. Конституционные основы правотворческой деятельности. Законодательный процесс в Российской Федерации. ОПК-4.1**

#### 1. Задания открытого типа.

##### 1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

1. Понятие и конституционные основы правотворческой деятельности в Российской Федерации
2. Виды правотворческой деятельности и нормативных правовых актов существуют в Российской Федерации
3. Правотворческая компетенция палат Федерального Собрания, Президента и Правительства
4. Основные конституционные требования к нормативным правовым актам?
5. Понятие «юридическая техника» и её основные требования
6. Конституционно-правовые требования к языку и структуре закона
7. Законодательная инициатива и рассмотрение законопроекта в Государственной Думе.
8. Одобрение закона Советом Федерации, его подписание и обнародование Президентом
9. Конституционные основы издания нормативных правовых актов Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации и федеральными органами исполнительной власти.
10. Особенности правотворчества субъектов Российской Федерации

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

1.	<p>Какой из перечисленных нормативных правовых актов разрабатывается и принимается в рамках процедуры, для которой характерна стадия «рассмотрение поправок и принятие законопроекта в целом»?</p> <p>а) Указ Президента Российской Федерации          б) Постановление Правительства Российской Федерации          в) Федеральный закон          г) Распоряжение федерального министерства</p>		
2.	<p>При разработке проекта нормативного правового акта необходимо обеспечить, чтобы его положения не противоречили актам большей юридической силы. Расположите перечисленные виды нормативных правовых актов в иерархическом порядке по убыванию их юридической силы, начиная с высшего.</p> <p>1) Федеральный закон          2) Указ Президента Российской Федерации          3) Постановление Правительства Российской Федерации          4) Конституция Российской Федерации          5) Приказ федерального министерства</p>		

	а) 4, 1, 2, 3, 5 б) 1, 4, 2, 3, 5 в) 4, 2, 1, 3, 5 г) 1, 2, 4, 3, 5		
4.	Какое из перечисленных требований к языку закона нарушено в следующей формулировке нормы: «Нарушение правил благоустройства может повлечь наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч рублей»? а) Требование нейтральности терминологии б) Требование стабильности терминологии в) Требование точности и однозначности г) Требование ясности		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а, в).

1. Какие из перечисленных субъектов обладают правом законодательной инициативы на федеральном уровне в соответствии с Конституцией РФ?

а) Депутаты Государственной Думы РФ.

б) Члены Совета Федерации РФ.

в) Главы муниципальных образований.

г) Федеральные министерства.

д) Верховный Суд РФ и Конституционный Суд РФ по вопросам их ведения.

е) Генеральная Прокуратура РФ.

2. Какие из следующих требований относятся к правилам юридической техники и языку закона?

а) Использование образных и метафорических выражений для лучшего понимания сути нормы.

б) Обеспечение точности, ясности и однозначности используемых терминов.

в) Обязательное наличие преамбулы в каждом нормативном правовом акте.

г) Нейтральность и стабильность терминологии на протяжении всего текста акта.

д) Структурирование текста на разделы, главы, статьи, части и пункты.

Правильные ответы: 1 – а, б, д; 2 – б, г, д.

## **Тема 8. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации. ОПК-4.1**

### 1. Задания открытого типа.

#### 1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

1. Понятие судебной власти в Российской Федерации, ее конституционные характеристики и функции
  2. Конституционные принципы осуществления правосудия в России.
  3. Структура судебной системы Российской Федерации
  4. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации
  5. Порядок формирования Конституционный Суд Российской Федерации.
- Конституционные основы статуса его судей
6. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ, их место в правовой системе России.
  7. Место Верховного Суда РФ в системе судов общей юрисдикции и арбитражных судов
  8. Основные функции прокуратуры Российской Федерации
  9. Полномочия прокуратуры по надзору за законностью правовых актов органов публичной власти
  10. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных актов в контексте полномочий судов и прокуратуры

## 2. Задания комбинированного типа:

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

1.	<p>При проведении правовой экспертизы проекта федерального конституционного закона, регулирующего вопросы судостроительства, эксперт указал, что норма, допускающая заочное рассмотрение уголовного дела без согласия обвиняемого, нарушает конституционные принципы правосудия. Какой из перечисленных принципов является основным обоснованием данной позиции эксперта?</p> <p>а) Принцип независимости судей.          б) Принцип осуществления правосудия только судом.          в) Принцип состязательности и равноправия сторон.          г) Принцип обеспечения права на защиту и презумпции невиновности.</p>		
2.	<p>При разработке проекта нормативного правового акта субъекта РФ возник спор о его соответствии Конституции РФ. В каком порядке и какой орган правомочен официально разрешить этот вопрос по существу?</p> <p>а) Верховный Суд РФ в порядке административного судопроизводства.          б) Конституционный Суд РФ в порядке конституционного судопроизводства.          в) Прокуратура РФ путем внесения</p>		

представления об изменении акта. г) Президент РФ путем использования права вето.		
---	--	--

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать 1 правильный ответ.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а).

1. При разработке проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации необходимо обеспечить его соответствие Конституции РФ. Какой орган уполномочен разрешить дело о соответствии данного проекта (а после его принятия – закона субъекта РФ) Конституции Российской Федерации по запросу высшего должностного лица этого субъекта?

а) Верховный Суд Российской Федерации

б) Пленум Верховного Суда Российской Федерации

в) Конституционный Суд Российской Федерации

г) Генеральная прокуратура Российской Федерации

Конституционный Суд Российской Федерации

2. Какой из перечисленных органов обладает правом законодательной инициативы на федеральном уровне, что позволяет ему напрямую вносить проекты нормативных правовых актов в Государственную Думу РФ?

а) Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ

б) Пленум Верховного Суда РФ

в) Конституционный Суд РФ в составе его Председателя и судей

г) Президиум Верховного Суда РФ

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и</i>	20-29

<p><i>полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>	
<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Во время проведения промежуточной аттестации **запрещается** использование:

- а) Собственных электронных устройств (смартфонов, планшетов, умных часов и т.д.);
- б) Персональных ноутбуков и иной вычислительной техники;
- в) Рукописных конспектов, учебников и методических пособий;
- г) Любых средств связи;
- д) Фото- и видеоаппаратуры.

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)**

*Подготовка к лекциям.*

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

*Самостоятельная работа на лекции.*

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую

оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

#### *Подготовка к практическим занятиям.*

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

#### *Структура практического занятия:*

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет

его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

#### *Рекомендации по выполнению контрольных заданий*

Для выполнения контрольных заданий необходимо использовать комплексный подход: проанализировать условия задачи и выявить правовые аспекты, интерпретировать соответствующие нормы Конституции Российской Федерации и законов, а также применить формально-логический анализ и сравнить их с другими правовыми актами и международными стандартами.

#### Шаги по выполнению контрольных заданий

Анализ фактов: внимательно прочитайте условие задачи, выделите ключевые факты и определите, какой вопрос нужно решить.

Поиск и интерпретация норм: Найдите соответствующие нормы Конституции, федеральных конституционных законов и других актов, которые относятся к данной ситуации. Интерпретируйте эти нормы, чтобы понять их смысл и содержание в контексте задачи.

#### Применение правовых методов

Формально-логический анализ: оцените, какие нормы (обязывающие, запрещающие, дозволяющие) применимы в данной ситуации и как они соотносятся друг с другом.

Системный метод: рассмотрите, как норма, на которую вы опираетесь, вписывается в общую систему конституционного права.

Сформулируйте обоснованный вывод, опираясь на примененные правовые нормы и методы анализа. Укажите, какие права были нарушены, какие обязанности не выполнены, и какие меры могут быть предприняты в соответствии с законом.

#### *Рекомендации для подготовки и выполнения ролевой игры*

Для подготовки к ролевой игре необходимо определить сценарий (законодательный процесс) и распределить роли (депутаты, эксперты). Далее требуется проанализировать материал: изучить нормы, применимые к ситуации, и собрать аргументы, опираясь на конституционно-правовые методы (императивный, диспозитивный). Затем следует разработать индивидуальные и командные стратегии, а в конце провести игру, соблюдая правила и обсудив итоги.

#### Подготовительный этап:

Определите сценарий: четко сформулируйте задачу игры. Это может быть, например, рассмотрение дела в Конституционном суде, заседание Государственной Думы, круглый стол экспертов по конституционному праву и т. д..

Распределите роли: назначьте каждому участнику конкретную роль, например, депутат, эксперт, представитель общественности. Для каждой роли должны быть четко определены обязанности и права в рамках игры.

Изучите нормативную базу: соберите и изучите все необходимые нормативные акты, относящиеся к теме игры, включая Конституцию, федеральные конституционные законы, другие законы и подзаконные акты. Это основа для аргументации.

Используйте правовые методы: применяйте различные методы конституционного права для анализа ситуации:

Императивный метод: анализируйте обязывающие, запрещающие и обязывающе-дозволяющие нормы. Этот метод очень важен при работе с властными отношениями.

Диспозитивный метод: используйте дозволяющие нормы, которые предоставляют участникам возможность выбора в рамках правового поля.

Сравнительно-правовой метод: сравните, как та же проблема решается в других правовых системах, чтобы найти лучшие решения или оценить эффективность существующего механизма.

Этап подготовки к выступлению:

Разработайте аргументацию: для каждой роли подготовьте свою позицию, используя собранные правовые нормы. Аргументация должна быть логичной, обоснованной и опираться на закон.

Разработайте стратегии:

Командная стратегия: если игра предполагает командную работу (например, в заседании палаты Федерального Собрания), согласуйте действия всех членов команды.

Индивидуальная стратегия: продумайте, как вы будете вести себя в ходе дискуссии, какие вопросы задавать оппонентам, как реагировать на их аргументы.

Этап проведения игры:

Следуйте регламенту: строго придерживайтесь правил и регламента, установленного ведущим.

Будьте активны: выступайте с обоснованными доводами, задавайте вопросы, участвуйте в дискуссии.

Соблюдайте субординацию: уважайте позицию оппонентов и ведущего.

Заключительный этап:

Подведите итоги: после завершения игры проведите рефлексию. Обсудите сильные и слабые стороны аргументации, успешные и неудачные моменты хода игры.

Сформулируйте выводы: сделайте выводы по теме игры, основанные на результатах ролевой игры.

*Работа с литературными источниками.*

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Ю.Г. Бабаева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.— 632 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141361>.

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 864 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2115226>

3. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 936 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162307>.

4. Павликов, С. Г. Конституционное право : учебное пособие / С.Г. Павликов,

И.А. Умнова. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - (Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/937919>.

5. Конституционное право России : учебник / отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 528 с. — DOI 10.12737/2188397. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2188397>.

6. Комарова, В. В. Конституционное право России : практикум / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 328 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134342>.

7. Астафичев, П. А. Конституционное право России : учебник / П.А. Астафичев. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 443 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1893958>.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. Учебник Издательство «Проспект» 2018г. 592 с.

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

3. Попова А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

4. Эбзеев Б.С Конституционное право Российской Федерации: учебник Москва: Проспект, 2017. 455 с.

5. Эбзеев Б. С. , Осавелюк А. М. Основы Конституции Российской Федерации : базовый и углубленный уровень: учебное пособие Москва: Проспект, 2016 464 с.

6. Конституционно-правовые основы антикоррупционных реформ в России и за рубежом. Учебно-методический комплекс (учебное пособие) / Отв. ред. д.ю.н., проф. С.А. Авакьян. - М.: Юстицинформ, 2016. 291 с.

7. Эбзеев Б.С., Прудников А.С. Конституционное право России: учебник 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015. 687 стр.

8. Авакьян С. А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь / С. А. Авакьян — М.: Юстицинформ, 2015. 347 с.

9. Эбзеев Б.С., Гасанов К.К., Хазов Е.Н. Избирательное право: учебник Москва: Юнити-Дана, 2015 431 с. ISBN: 978-5-238-02628-2

10. Кутафин О. Е. Избранные труды: в 7 томах. Том 1. Предмет конституционного права. Монография Издательство «Проспект» 2015г. 455 с.

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О Конституционном Суде Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 31.07.2023; "Собрание законодательства РФ", 25.07.1994, N 13, ст. 1447.

3. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "Об арбитражных судах в Российской Федерации// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 23.07.2025) «О судебной системе Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
5. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 29.05.2023) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
6. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2024) "О военных судах Российской Федерации" "О военных судах Российской Федерации"
7. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) "О Государственном гербе Российской Федерации" // Официальный интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
8. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2025) "О Государственном флаге Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
9. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ (ред. от 31.07.2025) "О Государственном гимне Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
10. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 02.11.2023) "О чрезвычайном положении" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
11. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ (ред. от 13.12.2024) "О военном положении" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
12. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
13. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) "О референдуме Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
14. Федеральный закон от 18.07.2006 N 109-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
15. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 23.07.2025) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
16. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
17. Федеральный закон от 07.05.2013 N 78-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
18. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 N 6-ФКЗ (ред. от 39.11.2024) "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
19. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 14.07.2022) "О Верховном Суде Российской Федерации" // Официальный интернет-портал

правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

20. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 23.07.2025) "О средствах массовой информации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

21. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 03.02.2025) "О прокуратуре Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

22. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 10.07.2023) "О статусе судей в Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

23. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 (ред. от 13.06.2023) "О беженцах" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

24. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 (ред. от 08.02.2020) "О вынужденных переселенцах" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

25. Закон РФ от 01.04.1993 N 4730-1 (ред. от 23.07.2025) "О Государственной границе Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

26. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 (ред. от 13.12.2024) "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

27. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ (ред. от 06.09.2025) "О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

28. Закон РФ от 15.04.1993 N 4802-1 (ред. от 31.07.2025) "О статусе столицы Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

29. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

30. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "Об общественных объединениях" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

31. Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О международных договорах Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

32. Федеральный закон от 30.11.1995 N 187-ФЗ (ред. от 19.10.2023) "О континентальном шельфе Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

33. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "О некоммерческих организациях" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

34. Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "О свободе совести и о религиозных объединениях" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

35. Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ (ред. от 13.06.2023) "О порядке

принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

36. Федеральный закон от 31.07.1998 N 137-ФЗ (ред. от 13.06.2023) "О материальном обеспечении членов семьи умершего члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

37. Федеральный закон от 31.07.1998 N 155-ФЗ (ред. от 19.10.2023) "О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

38. Федеральный закон от 17.12.1998 N 191-ФЗ (ред. от 28.06.2022) "Об исключительной экономической зоне Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

39. Федеральный закон от 12.02.2001 N 12-ФЗ (ред. от 22.12.2020) "О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

40. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 23.05.2025) "О политических партиях" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

41. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ (ред. от 31.10.2005) "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

42. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 23.05.2025) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

43. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.07.2025) "О противодействии экстремистской деятельности" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

44. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О выборах Президента Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

45. Федеральный закон от 10.01.2003 N 20-ФЗ (ред. от 23.05.2025) "О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации "Выборы" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

46. Федеральный закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ (ред. от 23.05.2025) "О государственном языке Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

47. Федеральный закон от 27.12.2005 N 196-ФЗ (ред. от 03.04.2023) "О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

48. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

49. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

50. Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ (ред. от 13.07.2024) "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

51. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 10.07.2023) "О Счетной палате Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

52. Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "О парламентском контроле" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

53. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 23.05.2025) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

54. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ (ред. от 31.07.2025) «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

55. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 28.04.2023 N 138-ФЗ (редакция от 31.07.2025) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

#### 8.4 Интернет-ресурсы

1. [www.nnir.ru/](http://www.nnir.ru/) – Российская национальная библиотека
2. [www.nns.ru/](http://www.nns.ru/) – Национальная электронная библиотека
3. [www.rsi.ru/](http://www.rsi.ru/) – Российская государственная библиотека
4. <http://www.consultant.ru/> – Консультант плюс
5. <http://www.garant.ru/> – Гарант
6. <http://www.pravo.gov.ru/> – Официальный интернет-портал правовой информации
7. <http://kremlin.ru/> – Официальный сайт Президента России
8. <http://council.gov.ru/> – Официальный сайт Совета Федерации
9. <http://duma.gov.ru/> – Официальный сайт Государственной Думы
10. <http://government.ru/> – Официальный сайт Правительства России
11. <https://regulation.gov.ru/> – Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
12. <https://www.oprf.ru/> – Официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации
13. <http://www.supcourt.ru/> – Официальный сайт Верховного Суда
14. [http://www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru/) – Официальный сайт Конституционного Суда

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.

Требования к оборудованию: доска; проектор; ПК (стационарный) или ноутбук.

Требования к программному обеспечению: Open office, MS Office

Информационные справочные системы:

Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная

библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.