

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 02.12.2024 12:39:11
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630381b17ca9fd3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д.Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
«Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.О.12 Политология
39.03.02 - Социальная работа**

заочная

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024

Автор-составитель:

д.полит.н., профессор Ветренко И.А.

Заведующий кафедрой социальных технологий д.полит.н., профессор Ветренко И.А.

РПД Б1.О.12 «Политология» одобрена на заседании кафедры социальных технологий.
Протокол №7 от «27» июня 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4-5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6-11
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	11-22
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	23-25
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....	25-27
7. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»	
7.1.Основная литература.....	27
7.2.Дополнительная литература.....	28
7.3.Нормативно-правовые документы и иная правовая информация.....	29
7.4.Интернет-ресурсы.....	29-30
7.5.Иные источники.....	31-33
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.12 «Политология» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК -2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	ОПК -2.1.	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК -2.1.	<p>Знать: понятийно-категориальным аппарат политической науки, инструментарий анализа политических явлений; политические процессы, протекающие в современном российском обществе и их влияние на социальное положение граждан.</p> <p>Уметь: осуществлять политологический анализ происходящих событий в социальной сфере общества в интересах российского общества; извлекать и анализировать разнообразную информацию, имеющую отношение к политике, ориентироваться в политических проблемах российского общества и мира в целом с целью формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.</p> <p>Владеть: политико-правовыми знаниями для решения задач в социальной сфере; способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества.</p>

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Объем (общая трудоемкость) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72кад. часа/ 54 астр часа).

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в акад. час/ астр час) заочная
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	16/12
Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
Лабораторные занятия	4/3
Самостоятельная работа	52/39
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	устный опрос, деловая игра, тест, доклад, практические задания, реферат
Форма промежуточной аттестации	зачет

Дисциплина Б1.О.12«Политология» является базовой дисциплиной профессионального цикла учебного плана программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Политология направлена на выработку умений анализировать политическую обстановку, разбираться в вопросах взаимосвязи и взаимодействия социальной, политической, экономической и правовой систем и овладение основами государственной социальной политики. Она непосредственно связана со следующими дисциплинами гуманитарного цикла: Б.1.О.01 «Философия» (2 семестр), Б1.О.02 «История России» (1-2 семестр), Б.1.О.05 «Социология» (1-3 семестр), Б1.О.20 «Правоведение» (1 семестр).

Учебная дисциплина Б1.О.12«Политология» является опорной для таких дисциплинам рабочего учебного плана Б1.О.24 «Социальная политика» (4 семестр)

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						С Р О	Форма текущего контроля успеваемости**, про- межуточной ат- тестации
		Всего	Контактная работа обу- чающихся с преподава- телем по видам учебных заня- тий						
			Л/Д ОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР			
<i>заочная форма обучения</i>									
1	Предмет и методы по- литической науки.	2					2	Т	
2	Политическая мысль Древнего Египта, Вави- лона, Индии и Китая.	2					2	Т	
3	Политическая мысль Античности.	2					2	Т	
4	Политические учения Средневековья.	2					2	Т	
5	Политическая мысль эпохи Возрождения и Реформации.	2					2	Т	
6	Политические учения Нового Времени (XVII– XIX вв.).	2					2	Т	
7	Русская политическая мысль	2					2	Т	
8	Политическая мысль XX – начала XXI вв.	2					2	Т	
9	Политическая власть.	3	1				2	Т	
10	Политическая система.	3	1				2	УО, Д, ПЗ, Т	
11	Политический режим.	2					2	УО, Д, ПЗ, Т	
12	Политические институ- ты.	4			2		2	УО, Д, ПЗ, Т	
13	Политическая идеоло- гия.	2					2	УО, Д, Т	
14	Политическая элита и политическое лидерство	2					2	УО, Д, ПЗ, Т	
15	Политические партии, организации и движе- ния. Партийные системы.	2					2	УО, Д, ПЗ, Т	
16	Гражданское общество и правовое государство.	2					2	УО, Д, Т	
17	Политическая культура.	2					2	УО, Д, Т	
18	Избирательные систе- мы.	2					2	УО, Д, ПЗ, Т	
19	Политический процесс.	4			2		2	УО, Т	
20	Мировая политика и международные отношения.	5	1		2		2	УО, Д, ПЗ, Т	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					С Р О	Форма текущего контроля успеваемости**, про- межуточной ат- тестации
		Всего	Контактная работа обу- чающихся с преподава- телем по видам учебных заня- тий					
			Л/Д ОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
<i>заочная форма обучения</i>								
21	Политические риски.	2					2	УО, Д, ПЗ, Т
22	Политический анализ.	2					2	УО, ПЗ
23	Политическое моделирование и про- гнозирование.	6		4			2	УО, ПЗ, Т
24	Технологии избирательных кампаний. Политическое участие.	3					3	УО, Т
25	Политический процесс в современной России. Лоббизм и его особенности в РФ.	6	1		2		3	УО, ДИ, ПЗ, Т, Реф
	Контроль	4/3						
	Промежуточная атте- стация							зачет
	Всего	72/54	4/3	4/3	8/6		52/3 9	

Используемые сокращения:

Л- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР- лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ- практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР- индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ- занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО- самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Формы текущего контроля успеваемости:

(УО) устный опрос

Д (доклад)

(Т) тестирование

ДИ (деловая игра)

ПЗ (практические задания)

Реф (реферат)

Форма промежуточной аттестации- зачет (3)

***При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1, п.4.2).**

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3.2.Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методы политической науки.

Политика как общественное явление. Социологический, антропологический, субстанциональный, телеологический, конфликтологический, системный подходы к определению политики. Становление политической науки. От истории политических взглядов, через историю политических идей - к истории политических учений. Политология как самостоятельная дисциплина. Дискуссии о предмете политологии. Понятие политического. История политических учений, теория политики, прикладная политология. Политический дискурс. Политическая мысль в традиционной культуре, в эпоху модерна и постмодерна. Политологические дисциплины: политическая философия, философия политики, политическая социология, политическая психология, политическая антропология. Подходы в изучении политики: политическая философия, институционализм, неоинституционализм, бихевиорализм, структурный функционализм, системный анализ, политическая феноменология, теория рационального выбора. Прикладная политология: отличительные черты и основные сферы применения. Методология политической науки. Общенаучные методы исследования. Эмпирические методы исследования. Парадигмы политического знания.

Тема 2. Политическая мысль Древнего Египта, Вавилона, Индии и Китая

Мифы древности и современность. Признаки мифа. Древнеегипетское государство. Фараон как верховный правитель и главный жрец. Религиозная реформа Эхнатона. Принцип Маат.

Шумеро-вавилонская цивилизация. Древнешумерский миф о «стезе Шамаша» как пути правды. «Законы Хаммурапи».

Ведическая традиция и политическая организация древнеиндийского общества. «Артхашастра или наука политики». Упанишады, законы Ману. Представления о политике в буддизме.

Основные направления древнекитайской политической мысли. Учение о «Дао» Лао-Цзы. Политические идеи в конфуцианстве (Конфуций). Школа «легистов» Шан Яна.

Тема 3. Античная политическая мысль.

Основные этапы политической эволюции Древней Греции. Политические учения Античности. Софисты. Законы природы и законы общества. Платон. Идеальное государство. Нравственность как основание политического. Формы политического устройства. Аристотель. Деспотическое и политическое общество. Политическая природа человека.

Основные этапы политической эволюции Древнего Рима. Полибий. «Теория циклов», Простые и смешанные формы политического устройства. Цицерон. Идея республики. Цивилизация и варварство. Учение о выдающемся правителе.

Тема 4. Политические учения Средневековья

Основные этапы политической эволюции Европейского средневековья. Церковь как политический институт. Политическая теология. Иерархия власти. Власть и закон. Св. Иоанн

Златоуст. Духовная и светская власть. Августин Бл. «О государстве Бога». Теория двух мечей. Иоанн Солсберийский. Оправдание тираноубийства. Концепция «дихотомического правового мира». Функции суверена и его личность. Теория нравственного закона. Фома Аквинский. «О правлении государей». Учение о законах и государстве Марсилиа Падуанского. Сущность и форма власти. Уильям Оккам. Доктрина двойной истины.

Тема 5. Политическая мысль Возрождения и Реформации

От общественного раздвоения к государственному единству. Возникновение государства и преобразование церкви. Т. Мор. Утопия и историзм. «Город Солнца» Т. Кампанелла. Утопия и антиутопия. Первые коммунистические теории. Н. Макиавелли. Отделение политики от морали. Примат государства. Проблема власти: личность — деятель. Цель и средство. Инструментализм в политике. М. Лютер. Ж.Кальвин. Реформация: новая церковь и государство.

Тема 6. Политические учения Нового Времени (XVII–XIX вв.)

Мир наций и экономики. Идея национального государства и гражданского общества. Абсолютистская власть и нация. Ж. Боден. Суверенитет и кризис христианского мира. Т. Гоббс. Природа государства и проблема общественного договора. Естественное состояние и свобода. Естественное право и закон. Дж. Локк. Естественные права человека. Становление конституционализма. Гражданское общество. Принципы либерализма. Ш. Монтескье. Теория разделения власти. Географический детерминизм. Ж.-Ж. Руссо. Общественный договор. Всеобщая воля и демократия. Э. Берк. Возникновение консервативной идеологии. И. Кант. Проблема правового государства. Политика, право, мораль, принуждение. Вечный мир. Г.-В.-Ф. Гегель. Политика и свобода. Историзм политики. Государство и гражданское общество. Т. Джефферсон, Дж. Мэдисон. Принципы американской демократии, теория сдержек и противовесов. А. Д Токвиль «Демократия в Америке». К. Маркс. Исторический материализм. Теория классовой борьбы и социальной революции. Понятие отчуждения.

Тема 7. Русская политическая мысль

Проблемы происхождения государства в политической мысли Древней Руси. Характер великокняжеской власти, взаимоотношения церкви и государства. Ценностная и целевая рациональность. Закон и благодать. Онтология политики в православной традиции. Особенности политической мысли московского государства. «Москва – Третий Рим». Формирование основных направлений политической мысли России. Славянофильство (А.Хомяков А.С., И.С. Аксаков), и западничество (П.Я. Чаадаев, Н.Г. Чернышевский), А.И. Герцен; консерватизма (С.С. Уваров). Народничество (П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев). Теория государства И.А.Ильина. Идея соборности В.Соловьева. Учение о пролетарской диктатуре и демократии (В.И.Ленин). Анархизм (М.А. Бакунин, П.А.Кропоткин). Евразийство (Н.С.Трубецкой, П.Н.Савицкий).

Тема 8. Политическая мысль XX – начала XXI вв.

Антропология власти Ф.Ницше. От политической философии - к политической науке: политическая социология второй половины XIX – начала XX вв. Позитивистская методология в понимании социально-политической жизни, О.Конт. Идеи М.Вебера о роли протестантской этики и бюрократии в развитии капитализма, о политике, как профессии и призвании, о политическом лидерстве. Х.Ортега-и-Гассето либеральной демократии и судьбе западноевропейской цивилизации: характеристика массы и проблема насилия; тенденция к примитивизации как фактор политики. Социальное пространство и символическая власть П.Бурдьё. Ф.Хайек о централизованном управлении и планомерной экономике как «дороге к рабству». Критика историзма и концепция «открытого общества» К.Поппера. Критическая политическая философия франкфуртской школы: «Одномерный человек» Г.Маркузе, «жизненный и системно-инструментальный мир» Ю.Хабермаса. Концепция дисциплинарного общества М.Фуко. Психоанализ власти (З.Фрейд, Ж.Лакан). Политика в ракурсе постмодерна (Ж.Бодрийар, Ж.Деррида, Ж.Делез).

Тема 9. Политическая власть

Реляционистские теории власти: концепция «сопротивления», концепция «зон влияния», концепция «обмена ресурсами». Бихевиористская теория власти Структура власти. Виды власти. Насилие, господство, управление. Специфика политической власти. Легальность и легитимность власти, легитимизация политической власти в различных общественно-политических и социокультурных системах. Типология легитимности М.Вебера, типология легитимности Д.Истона. Причины и последствия делегитимизации власти. Институционализация властных отношений в обществе. Разделение властей. Эффективность власти. Типы и исторические формы «разделения властей». Исполнительная, законодательная и судебная власть в системе современных политических отношений: сравнительный анализ. Разновидности властных практик: институциональный и внеинституциональный аспекты. Развитие современных властных технологий и проблемы демократического контроля. Характер политической власти в России.

Тема 10. Политическая система

Понятие политической системы. Теория политической системы Д.Истона. Внешняя и внутренняя окружающая среда политической системы. Требования к политической системе и поддержка политической системы. Динамическая и функциональные модели политической системы Д.Истона. Теория политической системы Г.Алмонда. Функции «входа» и «выхода». Критерии и условия эффективности политической системы. Политическая стабильность. Типология политических систем С. Липсета. Факторы политической стабильности.

Тема 11. Политический режим

Политический режим. Критерии типологизации политических режимов. Типология политических режимов Г.Алмонда и Г.Пауэлла. Типологизация политических режимов Ж.Блонделя. Диктатура и демократия. Исторические и современные формы диктатуры. Тоталитаризм и авторитаризм. Основные признаки и разновидности тоталитарного режима. Истоки тоталитаризма. Авторитаризм в современном мире. Разновидности авторитаризма. Основные признаки демократии. Парадигмы демократии. Теории демократии: теория элитистской демократии, теория плюралистической демократии, теория полиархии Р.Даля, модели демократии А.Лейпхарта, партиципаторная теория демократии. Гибридные режимы.

Тема 12. Политические институты

Понятие политического института. «Старый» и «новый» институционализм. Специфические особенности неоинституционального подхода. Агрегированные и интегративные, формальные и неформальные институты. Политическая институционализация. Основные трактовки институциональных изменений.

Государство как основной политической институт. «Широкая» и «узкая» трактовки государства. Функции государства, Административно-территориальные способы организации государственной власти (форма государственного устройства). Унитарное государство и федеративное государство. Федерализм как многоуровневая система институтов. Формы и модели федерализма. Достоинства и недостатки федерализма. Формы правления. Монархия и республика. Абсолютная монархия, парламентская монархия, конституционная монархия, дуалистическая монархия. Президентская республика, парламентская республика, президентско-парламентская республика. Типология президентской, парламентской и гибридных форм правления А. Лейпхарта. Неоинституциональный анализ достоинств и недостатков президентской и парламентской форм правления.

Тема 13. Политическая идеология

Понятие и сущность политической идеологии. Политическая идеология и политическая наука. Идеология и политика. К.Маркс: идеология как превращенная форма сознания. Классовый характер идеологии. К.Юнг: идеология и политический миф. К.Мангейм: идеология и утопия. Концепция деидеологизации и реидеологизации. Функции идеологии. Сове-

менные политические идеологии: неолиберализм, неоконсерватизм, социал-демократические и коммунистические идеи. Националистические идеологии. Религиозный фундаментализм. Идеологический портрет современной России. Идеология суверенной демократии. Идеологическое манипулирование. Механизмы распространения идеологии. Механизмы создания политических мифов. Демократия. Этатизм и анархизм.

Тема 14. Политическая элита и политическое лидерство

Онтократия и меритократия, Классовое общество. Понятие элиты. Теории элит: В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс. «Железный закон олигархии». Основные направления современной элитарной теории: макиавеллистская школа, ценностные теории, теории демократического элитизма, концепции плюрализма элит. «Властвующая элита» и «политическая элита». Структура властвующей элиты. Механизмы формирования и системы рекрутирования элит. Элита и бюрократия. Номенклатурная система. Концепция «полиархии» Р. Даля. Политическая и экономическая элиты. Функции политической элиты и качества представителей политической элиты. Понятие политического лидерства. Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и др. Объективные и субъективные факторы политического лидерства. Политический лидер: отличительные характеристики. Функции политических лидеров. Типология политических лидеров. Современная российская элита в условиях трансформации общества.

Тема 15. Политические партии, организации и движения. Партийные системы.

Партия как политический институт. Организационная структура партии. Парламентские и внепарламентские партии, правительственные и оппозиционные партии, массовые и кадровые партии. Идеологические ориентации партий. Классификация партий по программным установкам. Универсальные партии. Партийные системы и их основные типы. Причины формирования многопартийных систем. Взаимосвязь избирательных и партийных систем: «законы» М. Дюверже. Многопартийные системы и партийные коалиции. Религиозные, профсоюзные, молодежные, экологические общественно-политические организации. Национальные движения, народные фронты. Антиглобализм. Группы давления. Методы давления, тактика и стратегия лобби. Государственный административный аппарат и группы давления. Основные политические сообщества в России.

Тема 16. Гражданское общество и правовое государство

Представления о гражданском обществе в политических учениях мыслителей различного времени. Историко-политологический аспект возникновения и характерные этапы становления гражданского общества.

Современное видение гражданского общества в различных социально-экономических системах, его основные признаки, структура, звенья и принципы жизнедеятельности. Степень отвлеченности гражданского общества от государства, политической власти и развитая сеть добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций граждан. Законодательное ограничение государственного вмешательства в экономическую и социально-культурную жизнь. Эффективный контроль гражданского общества за деятельностью политической (государственной) власти.

Условия функционирования подлинно гражданского общества. Собственность индивидуума как базисное, фундаментальное обеспечение свободы личности и ассоциаций. Развитие многообразной социальной структуры как необходимое внешнее условие свободы и защищенности человека. Достижение достаточно высокого уровня социального, интеллектуального, психологического развития личности, ее внутренней свободы и творческой способности к полной самостоятельности при включении в тот или иной институт гражданского общества. Незыблемость и гарантия основных прав и свобод человека в сочетании с высокой ответственностью в условиях гласности, плюрализма и приоритетности правовых отношений.

Правовое социальное государство и его характерные черты. Верховенство закона. Реальная гарантия прав и свобод человека. Принцип разделения властей. Эффективная система контроля и надзора за осуществлением закона. Взаимная ответственность государства и личности. Социальное государство в зеркале либеральной, социал-демократической и неомарксистской традиции.

Тема 17. Политическая культура

Понятие политической культуры. Структура политической культуры. Патриархальная, подданническая и активистская политическая культура. Концепция гражданской политической культуры Г. Алмонда. Гомогенная, фрагментарная, смешанная и искусственно гомогенная политические культуры. Теория «бесшумной революции» Р. Инглхарта. Материальные и постматериальные ценности. Политическая социализация. Структура политической социализации. Прямая и косвенная политическая социализация. Этапы и модели политической социализации. Политическая социализация и трансформация ценностей.

Тема 18. Избирательные системы

Понятие политического поведения. Политическое участие и абсентеизм. Формы политического участия. Роль мотивов в политическом участии. Материальные и постматериальные мотивы политического участия. Влияние социальных факторов на политическое участие. Электоральное поведение. Модель «воронки причинности». Роль политической и партийной идентификации в электоральном поведении. Электоральное поведение с позиции теории рационального выбора. Политический протест. Теория относительной депривации. Модели депривации. Понятие избирательной системы. Избирательная система в структуре института выборов. Избирательные системы и электоральная формула. Прямые и непрямые избирательные системы. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Мажоритарные системы абсолютного и относительного большинства. Пропорциональная система. Роль электорального порога в избирательной пропорциональной системе. Смешанные избирательные системы.

Тема 19. Политический процесс

Понятие, сущность и структура политического процесса. Основные концептуальные подходы к анализу политического процесса. Эволюционный и революционный типы политического процесса. Типы политического процесса: эволюционный, революционный. Анализ возникновения демократии с позиций исторического подхода и концепции социально-экономического развития. Влияние уровня социально-экономического развития на становление демократии. Влияние социальных и культурных условий на становление демократии. Основные формы политического процесса: стабильный, нестабильный, открытый, скрытый. Стадии политического процесса. Политическое развитие и политическая модернизация. Либеральная и консервативная теории модернизации. Кризисы политической модернизации. Транзитологические подходы к политическому развитию. «Третья волна демократизации». Проблема демократии с позиций исторического подхода. Влияние исторической традиции и уровня социально-экономического развития на становление демократии. Взаимосвязь понятий «политический институт», «политическая система», «политический процесс». Диалектика формальных и неформальных институтов. Политическая институционализация.

Тема 20. Мировая политика и международные отношения

Внешние функции государства. Традиции, парадигмы и споры в теории международных отношений. Международные отношения и понятие «баланса сил». Цели, средства и стратегии участников М.О. Геополитические доктрины. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса. Глобализация и проблемы современной России. Международные конфликты: локальный уровень и мировые войны. Этнополитические процессы в современном мире. Информационные войны.

Тема 21. Политические риски

Понятие политического риска. Аспекты риска: юридический, психологический. Объективная и субъективная компоненты политического риска. Цели исследований политического риска. Сфера применения их результатов. Факторы политического риска: социально-политические, социально-экономические, культурно-исторические. Уровень (степень) политического риска. Риск и крайние меры (военные действия, национализация и экспроприация, конфискация, введение ограничений и эмбарго). Страновой риск. Макро и микро-риск. Экстра-легальный (терроризм, саботаж, военный переворот, революция) и легально-правительственный (изменение инвестиционного законодательства) кризис. Кризис доверия. Транзакционные издержки. Этнополитический экстремизм. Особенности управления риском на федеральном, региональном и местном уровнях власти в России.

Тема 22. Политический анализ

Прикладная политология. Политический анализ как процесс разложения политического явления, процесса на составляющие элементы и воссоединения целого из частей. Система методов политического анализа: общие (социологический, нормативно-ценностный, системный, структурно-функциональный, институциональный, бихевиористский, сравнительный, исторический, демографический, антропологический, теория рационального выбора, дискурс-анализ и др.); общелогический (анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование и восхождение от абстрактного к конкретному, сочетание исторического и логического и др.); эмпирические (статистический, наблюдение, опрос, эксперимент, моделирование, кибернетические, математические и др.). Вертикальный и горизонтальный типы анализа политической ситуации. Политический прогноз. Принятие политических решений. Субъекты политического анализа: аналитики и СМИ. Развитие политической экспертизы в России.

Тема 23. Политическое моделирование и прогнозирование

Понятие и специфика политического прогнозирования. Различие политических прогнозов и политических проектов. Классификация политических прогнозов по различным основаниям. Методы прогнозирования (экспертные и фактографические). Эмпирическая база политической прогностики. Ситуационный анализ и мониторинг. Разработка сценариев политического процесса. Электоральные прогнозы. Роль глобального прогнозирования в современном мире. Политические сценарии.

Понятия политического моделирования и дизайна. Концептуальные модели политики. Виды моделей, используемых в политическом анализе. Основы теории игр. Игры с нулевой суммой. «Дилемма заключенного». Самосбывающийся политический прогноз.

Матричные модели. Понятие платежной матрицы и ее виды. Принципы использования платежных матриц в политическом анализе.

Тема 24. Технологии избирательных кампаний. Политическое участие

Стратегическое планирование избирательной кампании. Принципы планирования стратегии избирательной кампании. Основные виды планов избирательной кампании. Определение целей избирательной кампании. Календарный план избирательной кампании. Сегментация политического рынка и позиционирование «политического товара». Организационное планирование. Планирование рекламной кампании. Возможные стратегии избирательной кампании: стратегия рывка, стратегия быстрого финала, стратегия большого события, крейсерская стратегия. Концентрированная, дифференцированная и недифференцированная стратегии избирательной кампании. Этапы реализации избирательной стратегии. Реклама в процессе проведения избирательной кампании. Принцип уникального политического предложения. Основные этапы рекламной деятельности в избирательной кампании. Формы политической рекламы в избирательной кампании.

Основные термины: избирательная система, стадии избирательного процесса, избирательная кампания, этапы избирательной кампании, функции избирательной кампании, избирательные технологии, административный ресурс, теневые избирательные технологии, аги-

тация, политические дебаты, политический пиар, политический имидж, стратегия избирательной кампании, планирование избирательной кампании, политический рынок, избирательная команда, группа поддержки, агитаторы, политическая реклама.

Тема 25. Политический процесс в современной России. Лоббизм и его особенности в РФ

Итоги и уроки российского демократического транзита конца XX – начала XXI вв. Власть и гражданское общество в России: проблемы и перспективы. Настоящее и будущее российского федерализма. Федеральный центр и регионы. Региональные политические режимы. «Вертикаль власти» и проблема политической стабильности. Административная реформа в контексте политических перемен. Основные тенденции в развитии политического процесса в современной России. Исторический код российской государственности и политическая модернизация. Государственная политика и основные концептуальные направления административной реформы. Проблема разделения и единства действий основных ветвей власти. Понятия правового и социального государства в условиях России. Проблемы развития демократии в современной России. Политические условия эффективности административной реформы. Национальные проекты и их роль в политическом процессе. Субъекты политического процесса в современной России. Политические решения и политическая ответственность. Политические условия модернизации России.

Лоббизм и его происхождение. Виды и функции лоббизма. Особенности лоббизма в РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Методы текущего контроля успеваемости		
1.	Предмет и методы политической науки.	Т
2.	Политическая мысль Древнего Египта, Вавилона, Индии и Китая.	Т
3.	Политическая мысль Античности.	Т
4.	Политические учения Средневековья.	Т
5.	Политическая мысль эпохи Возрождения и Реформации.	Т
6.	Политические учения Нового Времени (XVII–XIX вв.).	Т
7.	Русская политическая мысль	Т
8.	Политическая мысль XX – начала XXI вв.	Т
9.	Политическая власть.	Т
10.	Политическая система.	УО, Д, ПЗ, Т
11.	Политический режим.	УО, Д, ПЗ, Т
12.	Политические институты.	УО, Д, ПЗ, Т
13.	Политическая идеология.	УО, Д, Т
14.	Политическая элита и политическое лидерство	УО, Д, ПЗ, Т
15.	Политические партии, организации и движения. Партийные системы.	УО, Д, ПЗ, Т
16.	Гражданское общество и правовое государство.	УО, Д, Т
17.	Политическая культура.	УО, Д, Т
18.	Избирательные системы.	УО, Д, ПЗ, Т
19.	Политический процесс.	УО, Т
20.	Мировая политика и	

	международные отношения.	УО, Д, ПЗ, Т
21.	Политические риски.	УО, Д, ПЗ, Т
22.	Политический анализ.	УО, ПЗ
23.	Политическое моделирование и прогнозирование.	УО, ПЗ, Т
24.	Технологии избирательных кампаний. Политическое участие.	УО, Т
25.	Политический процесс в современной России. Лоббизм и его особенности в РФ.	УО, ДИ, ПЗ, Т, Реф

**** формы текущего контроля успеваемости:**

(УО) устный опрос

Д (доклад)

(Т) тестирование

ДИ (деловая игра)

ПЗ (практические задания)

Реф (реферат)

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Предмет и методы политической науки».

Примеры тестовых вопросов

1. Методологическая функция политологии заключается:

- а) в накоплении, объяснении, пополнении и обогащении имеющегося политического знания, разработка законов и категорий данной науки;
- б) в выработке способов и приемов анализа политических явлений и процессов;
- в) выработка прогнозов относительно развития процессов в политической сфере;
- г) в поиске ответа на вопросы о том, какое место занимают политические явления в системе представлений человека об обществе, мире в целом, о своем месте в системе общественных отношений и своей роли в политических процессах.

2. Мировоззренческая функция политологии заключается:

- а) в поиске ответа на вопросы о том, какое место занимают политические явления в системе представлений человека об обществе, мире в целом, о своем месте в системе общественных отношений и своей роли в политических процессах.
- б) выработка прогнозов относительно развития процессов в политической сфере;
- в) в выработке способов и приемов анализа политических явлений и процессов;
- г) в накоплении, объяснении, пополнении и обогащении имеющегося политического знания, разработка законов и категорий данной науки;

3. Бихевиорализм представляет собой направление политической науки, в рамках которого основное внимание сосредотачивается на исследовании:

- а) проблем рационального выбора индивида, как в политике, так и на политических результатах и последствиях взаимодействия рациональных индивидов;
- б) проблем коммуникации;
- в) политических фактов и, прежде всего, политического поведения с помощью методов квантификации;

г) «рамков» и «связывающих ограничений» политического взаимодействия.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Политическая мысль Древнего Египта, Вавилона, Индии и Китая».

Примеры тестовых заданий

1. Трактат «Артхашастра или наука политики»

содержит положения брахманизма о:

- а) сословных различиях;
- б) кастовых предписаниях,
- в) классовой борьбе;
- г) диктатуре пролетариата

2. Учение «дэ» разработал:

- а) Мо-Цзы;
- б) Чжоу-гун;
- в) Мо-цзы;
- г) Лао-Цзы;

3. Учение о «Дао» разработал:

- а) Мо-цзы;
- б) Чжоу-гун;
- в) Мо-цзы;
- г) Лао-цзы;

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Политическая мысль Античности»

Примеры тестовых заданий

1. Каков буквальный перевод слова «олигархия»?

- а) власть лучших;
- б) власть немногих;
- в) власть народа;
- г) власть толпы.

2. Кто правит в идеальном государстве Платона?

- а) юристы;
- б) воины;
- в) народное собрание;
- г) философы.

3. Какую форму правления Аристотель относил к «неправильной»?

- а) власть аристократии;
- б) демократию как власть большинства;
- в) политию;
- г) охлократию.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Политические учения Средневековья»

Примеры тестовых заданий

1. Представление об истории, как движении к своей высшей точке, к установлению царства божьего на земле является отличительной особенностью:

- а) буддизма;
- б) христианства;
- в) иудаизма;
- г) ислама.

2. Суждение «Не можете одновременно служить Богу и мамоне» является отличительной чертой:

- а) буддизма;

- б) христианства;
- в) иудаизма;
- г) ислама.

3. Согласно Августину, государство возникло как результат:

- а) божественной воли;
- б) народной воли;
- в) воли правителя;
- г) первородного греха человека.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Политическая мысль эпохи Возрождения и Реформации»

Примеры тестовых заданий

1. Принцип «убрать из церкви всё, что явно противоречит Библии» лежит в основе учения и практики:

- а) Ж.Кальвина;
- б) М.Падуанского;
- г) М.Лютера;
- д) Ф.Меланхона.

2. Автором известных антиутопий является:

- а) Т.Кампанелло;
- б) К.Маркс;
- в) А.Платонов;
- г) Н.Бердяев.

3. Основной целью политики, согласно Макиавелли, является:

- а) поддержание и усиление власти;
- б) защита безопасности граждан;
- в) сбор налоговых средств;
- г) издание законов.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Политические учения Нового Времени (XVII–XIX вв.)»

Примеры тестовых заданий

1. Кто из названных мыслителей является автором теории «государственного суверенитета»?

- а) В.Парето;
- б) П.Сорокин;
- в) Ж.Боден;
- г) Ф.Бэкон.

2. Укажите основные принципы классического либерализма по Д. Локку:

- а) свобода, равенство, братство;
- б) жизнь, свобода, собственность;
- в) труд, счастье, справедливость;
- г) жизнь, свобода, стремление к счастью;

3. Принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную впервые предложил:

- а) Т.Гоббс;
- б) Дж. Локк;
- в) Н. Макиавелли;
- г) Ш.-Л. Монтескье.

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Русская политическая мысль»

Примеры тестовых заданий

1. В каком году Русь приняла православие?

- а) 667 г.;
- б) 988 г.;
- в) 758 г.;
- г) 910 г.

2. *Автором «Слова о законе и благодати» является:*

- а) митрополит Введенский;
- б) Фома Аквинский;
- в) митрополит Илларион;
- г) Августин Блаженный.

3. *Понятие «соборность» было введено в оборот:*

- а) И.В. Киреевским
- б) А.С. Хомяковым;
- в) В.С.Соловьевым;
- г) В.И. Далем.

Типовые оценочные материалы по теме 8 «Политическая мысль XX – начала XXI вв».

Примеры тестовых заданий

1. *Анализ так называемых ошибочных действий - описок, оговорок, ослышек, обмолвок, забывание слов и вещей является отличительной чертой:*

- а) структурализма;
- б) позитивизма;
- в) постструктурализма;
- г) психоанализа.

2. *Трактовка власти как письма на теле человека является отличительной чертой политической философии:*

- а) К.Маркса;
- б) М.Вебера;
- в) М.Штирнера;
- г)Ф.Ницше.

3. *Основным объектом критики позитивизма является:*

- а) структурализм;
- б) психоанализ;
- в) метафизика;
- г) эмпирические, верифицируемые факты.

Типовые оценочные материалы по теме 9 «Политическая власть»

Примеры тестовых заданий

1. *Представление о том, что власть легитимна означает, что власть?*

- а) является законной;
- б) поддерживается обществом;
- в) обладает достаточным количеством ресурсов для достижения целей;
- г) эффективна;

2. *Основная черта профессионального политика по М. Веберу?*

- а) любовь к родине;
- б) дипломатичность;
- в) ответственность.
- г) профессионализм;

3. *Назовите автора учения о легитимности?*

- а) Фома Аквинский;
- б) Г. Плеханов;
- в) М. Вебер.
- г) В. Ленин

Типовые оценочные материалы по теме 10 «Политическая система»

Примеры вопросов для устного опроса.

Дайте определение политической системы.

Раскройте теорию политической системы Д. Истона.

Раскройте теорию политической системы Г. Алмонда.

Каковы критерии и условия эффективности политической системы?

Каковы критерии классификации реальных политических систем?

Перечислите основные факторы политической стабильности.

Примеры тем для докладов.

Политическая система США

Политическая системы Великобритании

Политическая система Китая

Особенности политических систем Африканских стран

Примеры практических заданий.

1. Изобразите, пожалуйста, графически одну из следующих схем

(по указанию преподавателя):

а) модель функционирования политической системы Д.Истона;

б) модель политической системы Г.Алмонда;

в) модели политической коммуникации Г.Лассуэлла и Д.Брэддока;

г) модели политической коммуникации Ж.-М.Коттре и К.Сайнне;

д) модели политических коммуникаций К.Шеннона, У.Уивера и М.Дефлера.

Объясните основное назначение выполненных схем, возможности и ограничения их использования.

Примеры тестовых заданий

1. *Кому принадлежит теория структурно-функционального анализа политической системы?*

а) Г.Алмонду;

б) Э.Дюркгейму;

в) К.Дойчу.

г) М.Веберу

2. *На какие два типа делятся политические системы?*

а) кадровые и массовые;

б) демократические и недемократические;

в) мажоритарные и пропорциональные.

г) однопартийные и двухпартийные

3. *Какой исследователь под политической системой понимает «совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе»?*

а) Г.Алмонд;

б) Д.Истон;

в) Т.Парсонс.

г) К.Дойч

Типовые оценочные материалы по теме 11 «Политический режим»

Примеры вопросов для устного опроса.

Что вы понимаете под политическим режимом.

Какими чертами характеризуется тоталитарный политический режим.

Какими чертами характеризуется авторитарный политический режим.

Какими чертами характеризуется демократический политический режим?

Что такое полиархия?

Примеры тем для докладов.

Теория элитистской демократии.
Теория плюралистической демократии.
теория полиархии Р. Даля.
Модели демократии А. Лейпхарта.

Примеры практических заданий.

1. Изобразите, пожалуйста, графически одну из следующих схем

(по указанию преподавателя):

модель перехода к демократии А. Пшеворского.

Объясните основное назначение выполненных схем, возможности и ограничения их использования.

2. Представьте, пожалуйста, графически, одну из следующих схем:

(по указанию преподавателя)

типологии политических режимов;

Схема должна сопровождаться кратким указанием содержания представленных на ней элементов, а также возможностей и областей её практического применения.

Примеры тестовых заданий

1. Какой из перечисленных признаков присущ тоталитарному режиму?

- а) разделение властей;
- б) многопартийность;
- в) защита прав человека;
- г) монополия одной идеологии.

2. Если личность имеет автономию, права и свободы, признается важнейшим источником власти, то какой режим имеет место?

- а) авторитаризм;
- б) тоталитарная демократия;
- в) тоталитаризм;
- г) либеральная демократия.

3. Кто первым предложил консенсуальный тип парламентского режима?

- а) Платон;
- б) Лейбхарт;
- в) Т. Мор;
- г) В. Ленин.

Типовые оценочные материалы по теме 12 «Политические институты»

Примеры вопросов для устного опроса.

Что вы понимаете под политическим институтом?

Чем отличается государство от других политических и социальных институтов ?

На какие типы политического господства опирается государство?

Какими видами монополии обладает государство?

Примеры тем для докладов.

История возникновения государства.

Исторические рубежи в развитии государства.

Соотношение социальных и правовых принципов в современном государстве

Примеры практических заданий.

Представьте, пожалуйста, графически, одну из следующих схем:

(по указанию преподавателя)

формы государственного устройства и модели федерализма;

Схема должна сопровождаться кратким указанием содержания представленных на ней элементов, а также возможностей и областей её практического применения.

Примеры тестовых заданий

1. Вебер определял государство как такой тип господства, который опирается на:

- а) авторитет;

- б) традиции;
- в) легитимное насилие;
- г) легальное насилие.

2. *Федерализм представляет собой:*

- а) модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между региональными правительствами и центральным правительством и каждый тип правительства имеет область принятия окончательных решений;
- б) модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между региональными правительствами, каждое из которых имеет область принятия окончательных решений;
- в) модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между структурами центральной власти, каждая из которых имеет область принятия окончательных решений;
- г) модель организации государственной власти, в которой власть между региональными правительствами и центральным правительством объединяется.

3. *Какие типы политических партий М.Дюверже выделяет?*

- а) «Мягкие» и «жесткие»;
- б) Парламентские и авангардные;
- в) Кадровые и массовые;
- г) Кадровые и конституционные

Типовые оценочные материалы по теме 13 «Политическая идеология»

Примеры вопросов для устного опроса.

На чем основано утверждение К.Маркса о том, что идеология представляет собой метод подхода к действительности, состоящий в конструировании мнимой реальности, которая выдается за действительность?

Раскройте смысл суждения «Идеология – это значение на службе у власти».

Примеры тем для докладов.

Идеологический дискурс.

Национальные идеологии.

Основные идеологические направления в современной России.

Примеры тестовых заданий

1. *Политическая идеология, объявляющая высшими ценностями справедливость и социальное равенство:*

- а) анархизм;
- б) консерватизм;
- в) либерализм;
- г) социализм;

2. *Политическая идеология, для которой высшими ценностями являются нация и выражающее ее интересы государство:*

- а) анархизм;
- б) консерватизм;
- в) либерализм;
- г) национализм.

3. *Политическая идеология, отстаивающая свободу рынка и предпринимательства:*

- а) анархизм;
- б) консерватизм;
- в) либерализм;
- г) социализм

Типовые оценочные материалы по теме 14 «Политическая элита и политическое лидерство»

Примеры вопросов для устного опроса.

Дайте определение «политической элиты» и «властвующей элиты»?

Объясните основные признаки политической элиты.

Раскройте содержание основных теорий элит (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс).

Примеры тем для докладов.

Споры о термине «политическая элита»

Дискуссии о политической элите США. Неоэлитизм.

Номенклатура – советская политическая элита.

Примеры практических заданий.

Еще в 1988 году английский ученый Дж. Брайс в книге «Американская республика» одну из глав назвал так: «Почему более достойные граждане не избирают для себя политическую карьеру»? Для Дж. Брайса это был немаловажный вопрос, поскольку он полагал, что, возможно, ни одна из форм правления не нуждается в выдающихся лидерах так, как демократия.

Как бы вы ответили на этот вопрос? И почему именно с демократией связывается качество политической элиты?

Примеры тестовых заданий

1. Кто из перечисленных авторов рассматривал государство как аппарат насилия, обеспечивающий господство одного класса над другими?

- а) О. Конт;
- б) К. Маркс;
- в) Т. Парсонс.
- г) Р. Михельс

2. Какую цель преследуют группы интересов в политике?

- а) стремление оказать влияние на власть с целью реализации своих интересов;
- б) стремление реализовать собственные интересы независимо от государства;
- в) стремление к изменению политического режима.
- г) стремление стать политической партией

3. Укажите автора теории элиты?

- а) Т. Джефферсон;
- б) Фома Аквинский;
- в) Г. Моска;
- г) О. Конт

Типовые оценочные материалы по теме 15 «Политические партии, организации и движения. Партийные системы»

Примеры вопросов для устного опроса.

Дайте определение термину «политическая партия»

Назовите основные функции политических партий.

Дайте определение термину «партийная система»

Примеры тем для докладов.

Партийная система США

Партийная система Франции

Концепции и модели систем взаимодействия групп интересов с органами власти

Феномен партии власти на постсоветском пространстве

Примеры практических заданий.

Одно из первых определений политической партии дал в 1770 г. Э. Берк. Согласно его представлению, «партия — это группа людей объединившихся, чтобы совместными усилиями на основе тех или иных разделяемых ими принципов обеспечивать общенациональный интерес». Сравните его с определениями современных политологов. Какие общие черты партии в них фиксируются? Сформулируйте свое определение политической партии.

Охарактеризуйте известные вам российские партии с точки зрения:

- а) длительности их существования;
- б) количества побед на выборах в Государственную Думу;
- в) правительственного статуса;
- г) организационной сплоченности;
- д) партийной автономии;
- е) партийной вовлеченности.

М. Дюверже предложил разделить партийные коалиции на: предвыборные, парламентские и правительственные. Какие из этих коалиций чаще встречаются в российской политической системе, какие реже? Попробуйте найти объяснение полученным вами результатам.

Расположите политические партии, победившие на последних выборах в Государственную Думу, на шкале «левые» — «правые». Какие политические предпочтения они выражают?

Примеры тестовых заданий

1. Политическая партия представляет собой:

- а) политическую структуру, ставящей своей целью контроль за процессом принятия решений государственными органами власти;
- б) организацию, целью которой является лоббирование интересов определенных социальных групп;
- в) институт, включающий в себя ограниченное число иерархически ранжированных групп интересов, которые монополизировали право представительства соответствующих сфер общественной жизни перед государством;
- г) институт, который выражает интересы определенной социальной группы (или групп) и/или идеологию и стремится к государственной власти для их реализации.

2. Массовая партия – это:

- а) разновидность партии, отличающейся стремлением подорвать легитимность существующего режима;
- б) хорошо организованное объединение, основными признаками которого являются: широкое, активное членство, определенная идеология и мировоззрение, строгая дисциплина, неукоснительное соблюдение устава и программы ее приверженцами, существование на членские взносы;
- в) организация представляющая собой «объединения нотаблей», целью которых выступает проведение выборов, победа на них определенных кандидатов и сохранение связи с ними;
- г) слабоструктурированное объединение последователей вокруг харизматического лидера.

Типовые оценочные материалы по теме 16 «Гражданское общество и правовое государство»

Примеры вопросов для устного опроса.

Какие исторические типы гражданского общества вы можете назвать?
 Сформулируйте основные признаки современного гражданского общества.
 Раскройте структуру современного гражданского общества.

Примеры тем для докладов.

Современное видение гражданского общества в различных социально-экономических системах.

Степень отвлеченности гражданского общества от государства.

Условия функционирования гражданского общества.

Примеры тестовых заданий

1. Гражданское общество – это?

- а) система неполитических отношений в обществе;
- б) система органов государственного управления;
- в) система судебных органов;

г) сообщество граждан

2. К какой группе прав относят право на жизнь:

а) социальные права;

б) политические права;

в) личные (гражданские права);

г) культурные права;

3. К каким качествам человека апеллируют политические права:

а) индивидуальным;

б) социальным;

в) культурным;

г) гражданским.

Типовые оценочные материалы по теме 17 «Политическая культура»

Примеры вопросов для устного опроса.

Какое место в политической системе общества занимает политическая культура?

Что вы понимаете под политическим поведением?

Что является основой развития политической культуры?

Что такое политические стереотипы?

Примеры тем для докладов.

Уровни политической культуры.

Консенсусные и конфликтные политические культуры.

Тенденции развития современных политических культур.

Примеры тестовых заданий

1. Совокупность индивидуальных позиций и ориентаций участников данной политической системы, образующая основание политических действий и придающая им значение, в политической науке обозначается как:

а) политическая культура;

б) политическая установка;

в) политический стереотип;

г) политическая диспозиция.

2. Какая из приведенных ниже характеристик соответствует подданнической политической культуре?

а) пассивное отношение к политической системе;

б) стремление оказывать влияние на политическую систему;

в) отсутствие знаний о политической системе в целом;

г) отсутствие знаний о политической системе и стремление оказывать на нее влияние.

3. Формирование представлений граждан о своих политических интересах и желания участвовать в их реализации, высокого уровня активности – содержание модели социализация, получившей название:

а) гегемонистская;

б) системная;

в) плюралистическая;

г) конфликтная.

Типовые оценочные материалы по теме 18 «Избирательные системы»

Примеры вопросов для устного опроса.

В чем состоят особенности выборов в условиях тоталитарного и демократического политических режимов?

Какая избирательная система позволяет получить в результате голосования наиболее справедливый результат и почему?

Какая избирательная система предпочтительна, на ваш взгляд, для России и почему?

Примеры тем для докладов.

Влияние социальных факторов на политическое участие

Электоральное поведение. Модель «воронки причинности».

Роль политической и партийной идентификации в электоральном поведении.

Примеры практических заданий.

Представьте, пожалуйста, графически, одну из следующих схем:

- а) структура стратегии избирательной кампании;
- б) структуры политического института выборов.

Каждая организационная схема должна сопровождаться кратким указанием содержания представленных на ней элементов, а также возможностей и областей её практического применения.

Примеры тестовых заданий

1. Что такое мандат с точки зрения избирательного права?

- а) удостоверение личности;
- б) документ, удостоверяющий право гражданина голосовать на выборах;
- в) разрешение на участие в выборах;
- г) документ, удостоверяющий права или полномочия какого-либо лица.

2. Что такое электоральный порог, который вводится при использовании пропорциональной избирательной системы?

- а) избирательный ценз;
- б) установленный законом минимум голосов избирателей, необходимый партии для представительства в парламенте;
- в) отказ включить гражданина в избирательный список для голосования;
- г) ограничение законом пассивного избирательного права.

3. Выберите правильное определение понятия «избирательная квота»:

- а) электоральная формула;
- б) процент набранных по итогам голосования голосов;
- в) минимум голосов избирателей, необходимый для избрания одного депутата;
- г) определенный законом минимум голосов, необходимый для победы на выборах кандидата или партии.

Типовые оценочные материалы по теме 19 «Политический процесс»

Примеры вопросов для устного опроса.

Назовите основные стадии политического процесса?

Каковы основные субъекты принятия политических решений?

В чем заключается социально-политическое содержание понятия «политический процесс»?

Примеры тестовых заданий

1. Процесс становления политической системы современного типа, а также ее совершенствования, получил в политической науке название:

- а) антимодернизации;
- б) тупиковой модернизации;
- в) политического развития;
- г) консолидации демократии.

2. Политическая модернизация представляет собой:

- а) процесс становления демократической политической системы;
- б) процесс становления современной политической системы;
- в) процесс создания прочных и организованных институтов, способных эффективно решать наиболее важные для общества проблемы;
- г) процесс дифференциации политических структур.

3. Разновидность партии, отличающейся стремлением подорвать легитимность существующего режима, в политологии обозначается понятием:

- а) системной партии;

- б) антисистемной партии;
- в) кадровой партии;
- г) правительственной партии.

Типовые оценочные материалы по теме 20 «Мировая политика и международные отношения»

Примеры вопросов для устного опроса.

Какие проблемы традиционно стояли и стоят в центре международной политики?

Почему геополитика сформировалась как отдельное направление внешнеполитической мысли именно в конце XIX в.?

Как оценивают С. Хантингтон, З. Бжезинский и И. Валлерстайн место и роль России в мировой политике и международных отношениях?

Примеры тем для докладов.

Теория политического реализма в международных отношениях в трудах Г. Моргантау.

Теория политического реализма в международных отношениях в трудах Г. Киссинджера.

Международные отношения и понятие «баланса сил».

Примеры практических заданий.

Напишите и раскройте содержание одной из следующих формул:

- а) формулу гонки вооружений Льюиса Ф. Ричардсона
- б) формулу зависимости конфликтов от конфликтогенов В. П. Шейнова

Всем использованным при написании формул математическим символам следует дать устно, по просьбе преподавателя, содержательное определение.

Примеры тестовых заданий

1. *Положение, что главным образом сила является реальным фактором политики принадлежит:*

- а) Г. Гроцию;
- б) Ж. Бодену;
- в) Н. Макиавелли;
- г) Т. Гоббсу.

2. *Первым сформулировал положение о том, что пространство – это не просто территория, занимаемая государством, а его политическая сила.*

- а) Аристотель;
- б) Ф. Ратцель;
- в) К. Хаусхофер;
- г) З. Бжезинский.

3. *Идея расширения жизненного пространства это*

- а) система блоков и союзов;
- б) колониальный раздел мира;
- в) политика геноцида;
- г) закономерное, исходя из принципов социал-дарвинизма поглощение малых государств более крупными.

Типовые оценочные материалы по теме 21 «Политический риск»

Примеры вопросов для устного опроса.

Дайте определение термину «политический риск»

Какие факторы определяют политический риск?

Каковы степени политического риска?

Примеры тем для докладов.

Риск и крайние меры (военные действия, национализация и экспроприация, конфискация, введение ограничений и эмбарго).

Страновой риск.

Особенности управления риском на федеральном, региональном и местном уровнях власти в России.

Примеры практических заданий.

1. Представьте, пожалуйста, графически схему:

типологии политического риска;

оценку политического риска по методике BERI

Схема должна сопровождаться кратким указанием содержания представленных на ней элементов, а также возможностей и областей её практического применения.

Примеры тестовых заданий

1. В словаре Вебстера “риск” определяется как:

а) «опасность»;

б) «опротечивое действие»;

в) «опасность, вероятность ущерба или потерь»;

г) «страх».

2. Криминальный риск представляет собой:

а) вероятность возможных потерь, убытков, обусловленная уровнем преступности в регионе (стране) с учетом тяжести преступлений;

б) вероятность возможного ущерба, связанного с распределением собственности;

в) вероятность возможного ущерба, связанного с низким уровнем правовой культуры населения;

г) вероятность возможных потерь, связанных с коррупцией в государственных органах.

3. К каким факторам риска относится раскол церкви?

а) политическим;

б) культурно-историческим;

в) экономическим;

г) социальным.

Типовые оценочные материалы по теме 22 «Политический анализ»

Примеры вопросов для устного опроса.

Можно ли считать политический анализ особым научным феноменом?

Каковы основные сферы применения прикладной политологии?

Обоснуйте тезис о невозможности использования военной силы для достижения ряда политических целей, в частности целей геополитических.

Примеры практических заданий

Напишите и раскройте содержание одной из следующих формул:

(по указанию преподавателя)

а) формулу зависимости конфликтов от конфликтогенов В. П. Шейнова

б) формулу измерения общественной степени напряжённости общества или его «политической температуры», раз разработанную С. Сулакшиным

Всем использованным при написании формул математическим символам следует дать устно, по просьбе преподавателя, содержательное определение.

Типовые оценочные материалы по теме 23 «Политическое моделирование и прогнозирование»

Примеры вопросов для устного опроса.

Какие виды социальных прогнозов и методов прогнозирования в наибольшей степени подходят для предвидения политических процессов?

Опишите основные принципы и этапы использования метода экспертных оценок при прогнозировании развития политических ситуаций.

В отношении изучения, каких типов политических ситуаций и при каких условиях более предпочтительным видится применение сценарных или трендовых прогнозов?

Пример практического задания.

«Прогноз развития политической ситуации» (по предложению преподавателя).

Примеры тестовых заданий

1. *Политическое прогнозирование риска представляет собой:*

- а) выбор подходов и планирование деятельности по управлению рисками проекта;
- б) определение процедур и методов по ослаблению отрицательных последствий рисков событий и использованию возможных преимуществ;
- в) исследование конкретных перспектив развития политического процесса;
- г) возможные варианты развития политических событий, объединенных общей логикой развития.

2. *Планирование реагирования на риски представляет собой:*

- а) определение процедур и методов по ослаблению отрицательных последствий рисков событий и использованию возможных преимуществ;
- б) выбор подходов и планирование деятельности по управлению рисками проекта;
- в) исследование конкретных перспектив развития политического процесса;
- г) возможные варианты развития политических событий, объединенных общей логикой развития.

3. *Политические сценарии – это:*

- а) опасности, возникающие в результате действия государственных органов или организованных групп лиц, действующих по политическим мотивам;
- б) возможные варианты развития политических событий, объединенных общей логикой развития;
- в) выбор подходов и планирование деятельности по управлению рисками проекта;
- г) количественный анализ вероятности возникновения и влияния последствий рисков на проект.

Типовые оценочные материалы по теме 24 «Технологии избирательных кампаний. Политическое участие».

Примеры вопросов для устного опроса.

В чем состоят особенности избирательной кампании по типу «от двери к двери»?

В чем заключаются особенности информационного этапа избирательной кампании?

Каковы основные этапы избирательной кампании?

Примеры тестовых заданий

1. *Политическое участие, характеризующееся свободной политической деятельностью, направленной на достижение политических целей, представляет собой содержание:*

- а) мобилизационного участия;
- б) автономного участия;
- в) конвенционального участия;
- г) неконвенционального участия.

2. *Политическое участие, стимулами которого является страх, административное принуждение, традиции относится к:*

- а) мобилизационному типу;
- б) автономному типу;
- в) конвенциональному типу;
- г) неконвенциональному типу.

3. *Под стратегией избирательной кампании понимается:*

- а) цель избирательной кампании;
- б) план избирательной кампании;
- в) общая направленность содержания и порядок действий кандидата по достижению поставленных целей;
- г) структура избирательной кампании.

Типовые оценочные материалы по теме 25 «Политический процесс в современной России»

Примеры вопросов для устного опроса.

В чем заключается специфика современного политического процесса в России?

Что такое гражданское участие?

Как соотносятся между собой политический процесс, политическая ситуация и политическое событие?

Пример деловой игры «Политический прогноз ситуации в России»

1. Опишите на основе политического анализа сегодняшнюю политическую ситуацию в России.

2. Сформулируйте гипотезу о состоянии политической ситуации к концу прогнозирования (10 лет).

3. Назовите те общественные силы (слои, группы интересов, партии, движения, профессиональные объединения), которые придут к власти.

4. Кто из лидеров (руководители государства, партий, крупные предприниматели, ученые, духовные лица) будет оказывать влияние на развитие событий и на общественное мнение в рассматриваемый промежуток времени?

5. Какая сложится вероятная модель партийных организаций, и какая идеология будет доминировать в политическом процессе?

Примеры практических заданий.

Изобразите, пожалуйста, графически (по указанию преподавателя) схему институциональной системы:

а) администрации Президента Российской Федерации;

б) Правительства Российской Федерации;

в) Государственной думы Российской Федерации;

г) Совета Федерации Российской Федерации;

г) Законодательного собрания Санкт-Петербурга;

д) правительства Санкт-Петербурга;

г) районной администрации Санкт-Петербурга.

Все указанные на схемах связи должны получить обоснование с указанием степени их приоритетности.

Примеры тестовых заданий

1. *Какие меры, предусмотренные Концепцией административной реформы, относятся к процессу повышения прозрачности власти:*

а) создание комиссий по борьбе с коррупцией;

б) принятие плана мероприятий по реализации Концепции;

в) информационная открытость органов власти;

г) развитие антикоррупционного законодательства.

2. *Какая из приведенных ниже характеристик соответствует современной российской политической культуре*

а) ориентация на пассивное участие в политической жизни;

б) ориентация на активное противостояние с политической системой и противодействие власти;

в) ориентация на активную деятельность государства;

г) ориентация на активное включение индивидов в политическую жизнь, стремление оказать влияние на политическую систему с целью реализации личных и групповых интересов

3. *Какой тип выборной системы используется на выборах Президента РФ:*

а) мажоритарный – абсолютный;

- б) мажоритарный – относительный;
- в) пропорциональный;
- г) смешанный.

Примеры тем для рефератов.

Мораль и политика. Этика ответственности и этика убеждений.

Взаимосвязь избирательных и партийных систем: «законы» М. Дюверже.

Политическая культура в политической системе.

Политическая культура и проблемы политической социализации в современной России.

Основные направления модернизации политических институтов.

Проблемы становления и развития института гражданского общества в современной России.

Настоящее и будущее российского федерализма.

Политические факторы развития российской экономики.

5. Оценочные средства промежуточной аттестации.

5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме по вопросам .

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 6

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК -2.1.	способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Точность и уверенность использования формулировок, определений и теоретических положений Демонстрирует грамотный анализ процессов протекающих в политической жизни общества. - способен анализировать политические институты, взаимоотношения между людьми, обществом, используя научные теории и концепции; - умеет применять изученные методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерные вопросы для зачета

1 Политология как наука и учебная дисциплина.

2 Специфика и основные функции политологии.

- 3 Мораль и политика: общее и специфическое.
- 4 Политическая мысль античности (Платон, Аристотель, Цицерон).
- 5 Религиозная традиция политической мысли и ее сущность.
- 6 Социологическая традиция политической мысли.
- 7 Русская политическая мысль XIX – начала XX вв.
- 8 Политические воззрения европейских мыслителей XIX – начала XX вв.
- 9 Тоталитарные политические режимы. Предпосылки формирования и особенности функционирования.
- 11 Демократия, ее сущность и отличительные признаки.
- 12 Сравнительный анализ основных подходов к демократии.
- 13 Плебисцитарная концепция демократии: позитивное содержание и ограничения.
- 14 Политика и ее внутренняя структура.
- 15 Политическая власть и механизм ее функционирования.
- 16 Государство как политический институт.
- 17 Политическая система общества.
- 18 Политическая система современной России.
- 19 Гражданское общество и его признаки.
- 20 Политическая элита и теория элит.
- 21 Классификация политических элит и способы их рекрутирования.
- 22 Политическое лидерство и его типы.
- 23 Группы интересов в политике, понятие и функции.
- 24 Конвенциональное и неконвенциональное политическое участие.
- 25 Лоббизм как социально-политическое явление. Модель лоббирования.
26. Технологии лоббизма.
27. Лоббизм в системе принятия решений.
28. Корпоративизм и некорпоративизм.
29. Политические партии и партийные системы.
30. Многопартийность и однопартийность: плюсы и минусы.
31. Партийная система РФ.
32. Общественно-политические движения.
33. Избирательные системы.
34. Мажоритарная и пропорциональная избирательная, смешанная системы.
35. Концепции политической культуры.
36. Типы политической культуры.
37. Особенности политической культуры переходного типа.
38. Политическое участие и его основные формы.
39. Основные каналы и особенности политического влияния СМИ.
40. Понятие, структура и функции политической идеологии.
41. Основные типы политических идеологий.
42. Национализм как политическая идеология.
43. Либерализм как политическая идеология.
44. Консерватизм как политическая идеология.
- 43 Политические процессы: понятие, типология.
- 44 Технологии управления политическими процессами.
- 45 Политические конфликты: понятие, уровни, типы.
- 46 Способы разрешения политических конфликтов.

Шкала оценивания

Описание системы оценивания для зачета

При выполнении тестовых заданий для допуска к зачету разрешается присутствие всей группы, так как задания выполняются индивидуально в письменной форме (или на компьютере) за отведенное время.

Проведение зачета осуществляется в устной форме. Одновременно присутствовать на зачете могут не более пяти студентов.

После получения вопроса дается до 15 минут на подготовку к ответу. На ответы на вопросы предоставляется до 10 минут и до 5 минут ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем. После этого студенту объявляется оценка, на которую сдан зачет.

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
«не зачтено»	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

При проведении промежуточной аттестации с применением ДОТ типовые оценочные средства соответствуют п. 4.3.2 (см. выше).

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
 - проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
 - включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
 - пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
 - при необходимости показать рабочий стол и комнату.
- После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной

аттестации.

Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Изучение курса «Политология» следующие виды самостоятельной работы студента:
работа с конспектами лекций в процессе подготовки к семинарским занятиям;
работа с основной и дополнительной литературой (конспектирование, реферирование, рецензирование) как по рекомендации преподавателя, так и инициативная;
творческая работа в форме подготовки сообщений и докладов на семинарских занятиях;
в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
выполнение лабораторных работ;
в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине.

Лекции и семинарские занятия проводятся с применением мультимедийных и Интернет-технологий. В процессе обучения может быть также использовано компьютерное тестирование.

Аудиторные занятия проводятся методами: проблемного изложения материала; иллюстративно-объяснительным; майевтическим (диалогическим). Изложение лекционного материала строится посредством сочетания монологической и диалогической речи преподавателя, что призвано повысить степень интерактивности лекций и максимально широко вовлечь студентов в обсуждение рассматриваемых вопросов.

Применение интерактивных методик в ходе аудиторных занятий позволяет студентам: практически повторить и освоить изученный на лекции материал; под руководством преподавателя разобрать вопросы, понимание которых вызывает особые трудности; обменяться точками зрения по рассматриваемым проблемам с преподавателем и другими студентами; научиться аргументировано отстаивать свою позицию в публичной дискуссии; повысить психологическую мотивацию в освоении учебных дисциплин; развить дух сотрудничества и здоровой конкуренции, необходимые для дальнейшей практической работы.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке доклада:

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Желательно доклад сопровождать электронной презентацией. Структура доклада включает:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. — 2-е изд., доп. и уточн. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 340 с. - ISBN 978-5-394-02889-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1093224>

2. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9804-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/468336>

7.2. Дополнительная литература

1. Алёхина, Ирина Сергеевна. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации : учеб. пособие / И. С. Алёхина ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : СЗИУ РАНХиГС, 2013. - 291 с.
2. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Пусько [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. — 76 с. — 978-5-7038-3886-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31612.html>
3. Лекции по политологии [Электронный ресурс] / В.И. Якунин [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2014. — 304 с. — 978-5-91290-230- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23575.html>
4. Тамбиева З.С. Политология. Тесты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения всех направлений / З.С. Тамбиева. — Электрон.текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27221.html>
5. Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.В. Желтов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. — 649 с. —
6. Политология : учебник и практикум для академ. бакалавриата [по гуманит. направлениям и специальностям / В. Н. Лавриненко и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 400 с.
7. Политический анализ и прогнозирование: [учеб.пособие для вузов, ведущих подготовку по направлению 050100 "Пед. образование" / В. А. Семенов и др.] ; под ред. В. А. Семенова, В. Н. Колесникова. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. – 432 с.
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=340896>
8. Михайлова, О. В. Сравнительная политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00175-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/413204> (дата обращения: 24.04.2019).
9. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02585-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/421392> (дата обращения: 24.04.2019).

Источники

1. Аристотель. Политика / Аристотель // Сочинения : в 4 т. — М., 1983. Т. 4. С. 10-170.
2. Вебер М. Политика как призвание и профессия / М. Вебер // Избр. произведения / пер. с нем. ; сост. общ.ред. и послесловие Ю.Н.Давыдова; предисл. П. П. Гайденко. – М.: Прогресс, 1990. — С.644-771.
3. Бердяев Н. А. Русская идея : Основные проблемы русской мысли XIX века и начала XX века. Судьба России / Н. А. Бердяев. — М. : Изд-во: Шевчук , 2005. - С.3-541.
4. Гоббс Т. Левиафан / Т. Гоббс // Избранные произведения : в 2 т. — М., 1989–90. Т. 2. – С.89-111.
5. Ильин И.А. Общее учение о праве и государстве / И. А. Ильин. - М.: АСТ,2006. – С.54-141.
6. Локк Д. Два трактата о правлении / Д. Локк // Сочинения : в 3 т. — М., 1988. Т. 3.- С.75-112.
7. Монтескье Ш.-Л. О духе законов / Ш. –Л. Монтескье // Избранные произведения. — М., 1955. - С.164-185.
8. Маркс К. Немецкая идеология / К.Маркс, Ф.Энгельс // Сочинения. - Т. 3.- С. 7–544.
2. Макиавелли Н. Государь / Н. Макиавелли // Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия ; [пер. с ит. Г. Муравьевой, Р. Хлюдовского]. - СПб. : Азбука-классика, 2005. -С. 123-

197.

3. Платон. Государство / Платон // Сочинения. — М., 1971. Т. 3. С.3 – 687
4. Полибий. Всеобщая история : в 40 кн. / Полибий ; пер. с греч. Ф. Г. Мищенко, с его предисл., примеч., указ., картами. - СПб. : Наука, 1995. - (Историческая библиотека / [отв. ред. А. Я. Тыжов]). [Т.] 3, кн. 26-40 .
5. Цицерон Марк Туллий. Диалоги. О государстве. О законах / Марк Туллий Цицерон. – М., 2004. – С. 43-225.
6. Руссо, Жан Жак. Об общественном договоре. Трактаты / пер. с фр. А.Д.Хаяутин; коммент. В.С.Алексеев- Попов; послесл.А.Ф.Филиппов. – М. : Канон-Пресс-Ц, 1998. - С.151-195.
7. Федералист. Политические эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джэя. — М., 1993. – С.160-190.
8. Х.Арендт «Начала тоталитаризма» / <http://read.virmk.ru/A/Arent.htm>
9. М.Вебера «Политика как призвание и профессия» / <http://www.kant.narod.ru/weber.htm>
10. М.Дюверже «Политические институты и конституционное право» / https://studopedia.ru/20_69645_ob-obschestvennom-dogovore.html
11. Э.Кассирер «Техника современных политических / мифов»https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/pp/ppy_4/6.pdf
12. Б. Кистяковский В защиту права / <http://www.vehi.net/vehi/kistyak.html>
13. А.Лейпхарта «Конституционные альтернативы для новых демократий» / <http://read.virmk.ru/A/Arent.htm>
14. К. Маннгейм «Идеология и утопия».http://read.virmk.ru/m/Mangeim_1.htm
15. К.Поппера «Открытое общество и его враги» / <https://gtmarket.ru/laboratory/basis/3912/3913>
16. Т.Парсонс «О понятии политическая власть» / <http://read.virmk.ru/p/Parsons.htm>
17. П. Сорокин «Социальная мобильность» / https://sociology.mephi.ru/docs/sociologia/html/sorokin_soc_mobile_forms_fluc.html
18. П. Сорокин «Социальная мобильность» / https://sociology.mephi.ru/docs/sociologia/html/sorokin_soc_mobile_forms_fluc.html
19. К.Шмитт «Понятие политического» / <http://read.virmk.ru/h/Shmitt.htm>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.
2. Европейская хартия местного самоуправления принята в Страсбурге 15.10.1985г., ратифицированная Федеральным законом от 11.04.1998г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // СЗ РФ. 1998г. № 15. Ст. 1695.
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (ред. от 06.04.2011г. № 68-ФЗ) // СЗ РФ.1998г. № 31. Ст. 3823; 2011г. № 15. Ст. 2041.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ (ред. от 06.04.201г. № 65-ФЗ) // СЗ РФ.1994г. № 32. Ст. 3301; 2011г. № 15. Ст. 2038.
6. Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 21.11.2011г. № 329-ФЗ) // СЗ РФ. 2011г. № 7. Ст. 900; 2011г. № 27. Ст. 3880; 2011г. № 48. Ст. 6730.
7. Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 04.06.2010г. № 116-ФЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 29. Ст. 2950; 2002г. № 12. Ст. 1093; 2009г. № 29. Ст. 3633; 2010г. № 23. Ст. 2798.
8. Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2010г. №

243-ФЗ) 19.06.2004г. № 53-ФЗ, с изм. и доп. от 07.05.2009г. № 90-ФЗ) // СЗ РФ. 2003г. № 40. Ст. 3822; 2004г. № 25. Ст. 2484; 2009г. № 19, Ст. 2280; 2010г. № 40. Ст. 4969.

9. Федеральный закон от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 02.02.2006г. № 19-ФЗ, с изм. и доп. от 18.07.2009г. № 187-ФЗ) // СЗ РФ. 2004г. № 31. Ст. 3215; 2006г. № 6. Ст. 636; 2009г. № 29.

10. Указ Президента РФ от 10.06.1994г. № 1185 «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» (ред. от 26.11.2001г) // СЗ РФ. 1994г. № 7. Ст. 697; 2001г. № 49. Ст. 4611.

11. Указ Президента РФ от 28.07.2007г. № 825 (в ред. от 28.04.2008г. № 606) «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007г. № 27. Ст. 3256; 2008г. № 18. Ст. 2002.

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Бью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» - более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>
5. Электронная библиотечная система «Znanium» - полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>

6. Электронная библиотечная система «Book.ru» - полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>

- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

Англоязычные ресурсы:

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.
- *ProQuest Dissertation & Theses* - База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.
- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств
- *Oxford University Press* - коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям
- *Cambridge University Press* - коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям
- *Sage Publications* - база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.
- *Springer Link* - полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.
- *Wiley* - 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.
- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.
- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования
- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.
- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

7.5.Иные источники

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. www.minzdravsoc.ru – официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития.

3. www.minregion.ru – официальный сайт Министерства регионального развития.
4. <http://www.kremlin.ru/>– официальный сайт Президента Российской Федерации.
5. <http://www.socio.msu.ru> – сайт социологического факультета МГУ им. Ломоносова.
6. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И.Рудомино: <http://www.libfl.ru/>
7. Государственная публичная историческая библиотека: <http://www.shpl.ru/>
8. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
9. Архив журнала «Логос»: <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>
10. Архив журнала «Неприкосновенный запас»: <http://www.nlobooks.ru/journals/neprikosnovennij-zapas>
11. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>
12. Библиотека журнала «Скепсис» <http://sceptis.ru/library/page1/>
13. Журнальный зал «Русского журнала» <http://magazines.russ.ru/>
14. Журнальный клуб «Интелрос»: <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>
15. Публичные лекции «Полит.Ру» http://www.polit.ru/genre/publ_lect/
w.minregion.ru – официальный сайт Министерства регионального развития.
16. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И.Рудомино: <http://www.libfl.ru/>
17. Государственная публичная историческая библиотека: <http://www.shpl.ru/>
18. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
19. Архив журнала «Логос»: <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>
20. Архив журнала «Неприкосновенный запас»: <http://www.nlobooks.ru/journals/neprikosnovennij-zapas>
21. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>
22. Библиотека журнала «Скепсис» <http://sceptis.ru/library/page1/>
23. Журнальный зал «Русского журнала» <http://magazines.russ.ru/>
24. Журнальный клуб «Интелрос»: <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>
25. Публичные лекции «Полит.Ру» http://www.polit.ru/genre/publ_lect/
26. <http://www.kremlin.ru/>– официальный сайт Президента Российской Федерации.
27. <http://www.socio.msu.ru> – сайт социологического факультета МГУ им. Ломоносова.
28. Глущенко В. В. Политология: системно-управленческий подход.-М., 2012.
29. Ильин В. В. Политология: учебник для вузов. – М., 2013.
30. Политология: Учебник / Под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. - М., 2012.
31. Политология: хрестоматия.- М.: Гардарики, 2013.
32. Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов. - М., 2015.
33. Василенко И.А. Политология – М.: Юрайт, 2011.
34. Мухаев Р.Т. Политология: Учеб.для вузов.- М.: Проспект, 2010.
35. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: Учеб.для вузов. – М: Аспект Пресс, 2005.
36. Кравченко А.И. Политология: Учеб.пособие для пед. вузов.- М.:Academia,2001.
37. Курс политологии: Учеб. для вузов/Авт. кол. А.Г. Грязнова, В.Т. Завьялов, Е.А. Звонова и др.; Фин. акад. при Прав-ве РФ.-2-е изд., доп.-М.:Инфра-М,2002.
38. Фукуяма Ф. Великий разрыв / Пер. с англ. под общ.ред. А. В. Александровой. – М.:

АСТ, 2008.

39. Хабермас Ю. Расколотый Запад / Пер. с нем. : О. Величко и Е. Петренко. – М.: Весь Мир, 2008.
40. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология, сегодня: мировой обзор. Учеб. пособие. Пер. А.С. Богдановского. Под ред. Ильина, А.Ю. Мельвиля.- М.: Аспект Пресс, 2005.- 537с.
41. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
42. Вебер М. Политика как призвание и профессия / Избранные произведения. М., 1990.
43. Вебер М. Понятие легитимного порядка / Избранные произведения. М., 1990.
44. Дюверже М., Политические партии. М., 2000.
45. Даль Р. О демократии. М., 2000.
46. Идентичность как предмет политического анализа (сборник статей по итогам Всероссийской научно-теоретической конференции), ИМЭМО РАН, 2011.
47. Истон Д. Категории системного анализа политики // Хрестоматия / Сост. М.А.Василик, М.С. Вершинин. М., 1999.
48. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах. Сравнительное исследование. М., 1997.
49. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: Книжный дом "Университет", 2005.
50. Мангейм К. Диагноз нашего времени. М., 1994.
51. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. // под редакцией П.А. Цыганкова, 3-е издание., М.: Альфа-М, Инфра-М., 2011 г
52. Мелешкина Е.Ю., Толпыгина Д.А. Методологические подходы к анализу политических процессов / Политический процесс: основные аспекты и способы анализа. М., 2001.
53. Нойманн И. Использование другого. Образы Востока в формировании европейских идентичностей, М: Новое Издательство, 2004.
54. Очария Б., Чаморро С.М. Особенности воздействия политической культуры на политическую систему общества. М., 1998.
55. Федоркин Н.С. Политическая система как ресурс социального государства и инновационное развитие / Социальное государство и инновационное развитие / Под общей ред. В.П.Васильева. М., 2010.
56. Чижов Д.В. Российские политические партии: между гражданским обществом и государством. – М.: РОССПЭН, 2008.
57. Шумпетер Й. Капитализм, социализм и демократия. М., 1995.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.