Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:54:00
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Транспортно-логистическое обеспечение ВЭД
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование направления подготовки)

Таможенная логистика
(наименование образовательной программы)

очная/заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор–составитель:
Доцент кафедры таможенного администрирования к.э.н. М.В. Селюков

Заведующий кафедрой
таможенного администрирования, канд. экон. наук, доц. А.Г. Гетман

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Транспортно-логистическое обеспечение ВЭД одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования факультета безопасности и таможни РАНХиГС Санкт-Петербург

Протокол № 9 от 30 апреля 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 Транспортно-логистическое обеспечение ВЭД обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
08.025 Специалист по оценочной деятельности Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 742н B/01.6-Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое	ПКс-2	Способен контролировать процесс перевозки груза в цепи поставок	ПКс-2.1	Проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов	ПКс-2.1 У.1 Умеет использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи ПКс-2.1 Зн.2 Знает стандарты, правила и методология определения стоимостей, соответствующая судебная практика ПКс-2.1 Зн.3 Знает порядок составления задания на определение стоимостей и заключения договоров с заказчиком ПКс-2.1 Зн.8 Знает основы налогового законодательства Российской Федерации ПКс-2.1 Зн.9 Знает общие вопросы финансовой аренды (лизинга)
40.049 Специалист по логистике на	ПКс-3	Способен разрабатывать стратегию в области	ПКс-3.2	Разрабатывает логистические требования и	ПКс-3.2 У.3 Умеет реализовывать проекты, направленные на

транспорте приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н С/01.7-Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок		логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок при осуществлении импортно-экспортных операций		нормативную документацию	снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности ПКс-3.2 У.4 Умеет внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок ПКс-3.2 Зн.6 Знает правила перевозки грузов, погрузки и разгрузки ПКс-3.2 Зн.14 Знает методы проведения логистических исследований ПКс-3.2 Зн.15 Знает основы управления логистическими процессами

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часов/54 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 34 ч. (из них: лекции – 14 ч., практические занятия – 16 ч., контактная работа на зачет– 4 ч.), самостоятельная работа – 38 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 8 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч), контроль 4 часа, самостоятельная работа – 60 ч.

Дисциплина Б1.В.05 Транспортно-логистическое обеспечение ВЭД изучается в 9 семестре для очной и заочной формы обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Экономическая география и регионалистика, Основы таможенного дела, Логистика, Контракты и внешнеторговая документация. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена. Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

1. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
1	Тема 1. Транспортнологистические операции в международных экономических отношениях	15	4			4								7	УО, Д
2	Тема 2. Международный рынок транспортнологистических услуг	14	2			4								8	УО, Д, Т
3.	Роль транспортнологистических центров и международных транспортных коридоров в обеспечении внешней торговли	14	3			3								8	УО, Д
4.	Тема 4. Транспортная	11	2			2								7	УО, Д, Т

	документация при международных перевозках грузов													
5.	Тема 5 Управление транспортными рисками во внешней торговле	14	3			3							8	УО, Д, Т
		4								4				Зачет
Итого		72	14			16				4			38	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

УО – устный опрос

ПО - письменный опрос

Т-тест

Д-доклад

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
1	Тема 1. Транспортнологистические операции в международных экономических отношениях	14	1			1								12	УО, Д
2	Тема 2. Международный рынок транспортнологистических услуг	14	1			1								12	УО, Д, Т
3.	Роль транспортнологистических центров и международных транспортных коридоров в обеспечении внешней торговли	14	1			1								12	УО, Д

4.	Тема 4. Транспортная документация при международных перевозках грузов	12											12	УО, Д, Т
5.	Тема 5 Управление транспортными рисками во внешней торговле	14	1			1							12	УО, Д, Т
		4								4				Зачет
Итого		72	4			4				4			60	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

УО – устный опрос

ПО - письменный опрос

Т-тест

Д-доклад

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Транспортно-логистические операции в международных экономических отношениях ПКс-2.1

Роль транспорта и логистики в ВЭД. Транспортные услуги в классификации ГАТС: сущность, виды и способы поставки. Характеристика внешнеторговых транспортных операций. Экспорт транспортных услуг: понятие и содержание

Тема 2. Международный рынок транспортно-логистических услуг ПКс-2.1

Современные тенденции, динамика, структура и география международного рынка транспортно-логистических услуг. Индекс эффективности логистики (Logistics Performance Index): составляющие, страны-лидеры. Место России в индексе LPI. Понятие международной транспортно-логистической инфраструктуры и её составные части. Феномен транзитной экономики. Управление логистикой в России на федеральном уровне. Транспортно-логистический комплекс России. Грузооборот и объём грузоперевозок России. Вклад отдельных видов транспорта в объёмы внешнеторговых перевозок России

Тема 3. Роль транспортно-логистических центров и международных транспортных коридоров в обеспечении внешней торговли ПКс-2.1, ПКс-3.2.

Мультимодальные транспортно-логистические центры и их роль в трансграничном товародвижении. Организационно-экономические особенности функционирования транспортно-логистических центров в ЕС и ЕАЭС. Международные транспортные коридоры: теория и практика. Россия в международных транспортных коридорах. Транзитный потенциал России.

Тема 4. Транспортная документация при международных перевозках грузов ПКс-2.1, ПКс-3.2.

Международная унифицированная транспортная документация. Дополнительные документы. Таможенные и разрешительные документы. Документы для специфических грузов. Международные экспедиторские документы ФИАТА: назначение, функции, содержание. Международные транспортные и экспедиторские документы в системе международных расчётов. UCP-600.

Тема 5. Управление транспортными рисками во внешней торговле

ПКс-2.1, ПКс-3.2.

Понятие и содержание транспортного страхования. Виды транспортного страхования. Страховые риски и условия страхования грузов. Оговорки Института лондонских страховщиков. Порядок заключения, виды и основное содержание договора страхования. Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.05 Транспортно-логистическое обеспечение ВЭД а входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые

можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 Транспортно-логистическое обеспечение ВЭД используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, УО – устный опрос, Д – доклад

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Транспортно-логистические операции в международных экономических отношениях грузов ПКс-2.1

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и значение транспортно-логистических операций в международных экономических отношениях.
2. Основные задачи международной транспортной логистики
3. Особенности международных перевозок

Тематика докладов:

1. Характеристика современного состояния международной логистики

Тема 2. Международный рынок транспортно-логистических услуг

грузов ПКс-2.1

Вопросы для устного опроса:

1.Современные тенденции, динамика, структура и география международного рынка транспортно-логистических услуг.

2. Индекс эффективности логистики (Logistics Performance Index): составляющие, страны-лидеры. Место России в индексе LPI.

2. Понятие международной транспортно-логистической инфраструктуры и её составные части.

3. Управление логистикой в России на федеральном уровне. Транспортно-логистический комплекс России.

4. Вклад отдельных видов транспорта в объёмы внешнеторговых перевозок России

Темы для докладов

1. Место России международной транспортно-логистической инфраструктуры и её составные части.
2. Транспортно-логистический комплекс России.
3. Грузооборот и объём грузоперевозок России.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Рейтинговый инструмент, разработанный Всемирным банком для сравнительного анализа эффективности логистических систем стран мира:

1. Индекс развития ВЭД
2. Индекс эффективности логистики
3. Показатель качества таможенных услуг
4. Показатель качества логистических услуг.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Состояние портов, железнодорожных путей, дорог, информационных технологий и других элементов транспортной системы характеризует:

1. Эффективность таможенного и пограничного контроля.
2. Качество торговой и транспортной инфраструктуры.
3. Компетентность и качество логистических услуг.
4. Простоту организации поставок по конкурентоспособным ценам.

Тест 3

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;
список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между утверждениями и факторами, влияющими на развитие внешнеторговой логистики:
Утверждения:
1. Рост мировой торговли товарами и услугами.
2. Изменение предпочтений потребителей и появление новых рынков.
3. Повышение доступности и дешевизны информационных технологий.
4. Развитие инфраструктуры (транспортных магистралей, портов, складов).
5. Ужесточение международных стандартов качества и безопасности.

Факторы:
A. Географические и инфраструктурные факторы.
B. Экономические и рыночные факторы.
C. Научно-технические и технологические факторы.

D. Социальные и культурные факторы.
E. Политические и регулятивные факторы.

Тест 4.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Скорость, простота и предсказуемость формальностей при пересечении границы
1. Эффективность таможенного и пограничного контроля.
2. Качество торговой и транспортной инфраструктуры.
3. Компетентность и качество логистических услуг.
4. Простоту организации поставок по конкурентоспособным ценам.

Тест 5
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Построить верную последовательность из предложенных элементов.
Записать буквы/цифры
Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, 135)
Расположите этапы процесса внешнеторговой логистики в правильной последовательности:
1. Подбор транспортного средства и оформление договора перевозки.
2. Транспортировка товара до пункта назначения
3. Поставка товара на склад экспортера.
4. Оформление экспортной таможенной декларации.
5. Проведение таможенных процедур на территории страны назначения.
6. Заключение внешнеторгового контракта
7. Подготовка и упаковка товара для экспорта

Тема.3 Роль транспортно-логистических центров и международных транспортных коридоров в обеспечении внешней торговли грузов ПКс-2.1, ПКс-3.2.

Вопросы для устного опроса

1. Мультимодальные транспортно-логистические центры и их роль в трансграничном товародвижении.

2. Организационно-экономические особенности функционирования транспортно-логистических центров в ЕС и ЕАЭС.

3. Международные транспортные коридоры.

4. Россия в международных транспортных коридорах.

5. Транзитный потенциал России.

Темы докладов:

1. Текущее состояние и прогнозы мирового рынка транспорта и логистики.
2. Ключевые тренды развития международных перевозок.

Тема 4. Транспортная документация при международных перевозках грузов

грузов ПКс-2.1, ПКс-3.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Основные транспортные документы.
2. Дополнительные документы.
3. Международные экспедиторские документы.
4. Международные транспортные и экспедиторские документы в системе международных расчётов

Темы докладов

1. ФИАТА: назначение, функции, содержание.
2. UCP-600.

Тестовые задания

Тест1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Документ, в котором перечисляются все товары, перевозимые на каком-либо транспортном средстве или транспортной единице:

1. грузовой манифест.
2. железнодорожная накладная.
3. Коносамент
4. международная товарно-транспортная накладная

Тест2
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Основной документ для автомобильных перевозок в международном сообщении. Содержит данные об отправителе, получателе, месте погрузки и выгрузки, наименовании груза, весе, количестве мест, коде ТН ВЭД и таможенном органе назначения:

1. грузовой манифест.
2. железнодорожная накладная.
3. Коносамент
4. международная товарно-транспортная накладная

Тест3
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Разрешение на въезд грузового автомобиля на территорию другого государства. Выдаётся министерством транспорта страны, по которой планируется перемещение товара:

1. грузовой манифест.
2. дозвол.
3. коносамент
4. международная товарно-транспортная накладная

Тема 5. Управление транспортными рисками во внешней торговле грузов ПКс-2.1, ПКс-3.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое логистический риск?
2. В чем состоит управление транспортными рисками во внешней торговле?
3. Основные виды транспортных рисков.
4. Возможно ли полностью исключить риски в логистике?

Темы докладов:

5. Классификация транспортных рисков
6. Методы управления транспортными рисками

Тестовые задания:

Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа

Неправильное оформление документов (транспортных накладных, таможенных деклараций), несоблюдение норм законодательства, включая требования к безопасности, охране окружающей среды:

1. Правовые риски
2. Финансовые риски
3. Риски, связанные с партнёрами
4. Политические риски

Тест 2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа

Правильное оформление документов, соблюдение норм транспортировки для разных видов транспорта (автомобильного, железнодорожного, авиационного) состоит в:

4. Выбор надёжных партнёров
5. Соблюдение регламентов и законодательства
6. Использование цифровых технологий
7. Подготовка к форс-мажорам

Тест 3
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа

Колебания валютных курсов, недостаточное или неправильное страхование груза:

1. Правовые риски
2. Финансовые риски
3. Риски, связанные с партнёрами
4. Политические риски

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,1	10
КТ 4	100	0,1	10
КТ 5	100	0,2	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1.
Устный опрос (УО).
Доклад (Д).

КТ-2
Тема 2.
Доклад (Д).
Тестирование (Т).

КТ-3
Тема 3.
Устный опрос (УО).
Доклад (Д).

КТ-4
Тема 4.
Доклад (Д).
Устный опрос (УО). Тестирование (Т).

КТ-5
Тема 5.
Устный опрос (УО).
Доклад (Д).
Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1.Критерии оценивания тестирования (Т)

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%

	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания устного опроса (УО):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложени	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

3.Критерии оценивания доклада

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложе-

		ния, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

2. Роль транспорта и логистики в ВЭД.
3. Транспортные услуги в классификации ГАТС.
4. Сущность, виды и способы поставки
5. . Характеристика внешнеторговых транспортных операций.
6. Экспорт транспортных услуг: понятие и содержание.
7. Международный рынок транспортно-логистических услуг.
8. Типичная логистичееская цепочка при международной перевозке.
9. Современные тенденции рынка транспортно-логистических услуг.
10. Виды транспорта для международных перевозок.

11. Динамика, структура рынка транспортно-логистических услуг.
12. География международного рынка транспортно-логистических услуг.
13. Мониторинг движения груза в режиме реального времени.
14. Фрахтование и организация перевозок.
15. Контроль отгрузки и доставки.
16. Индекс эффективности логистики (Logistics Performance Index): составляющие, страны-лидеры.
17. Место России в индексе LPI.
18. Понятие международной транспортно-логистической инфраструктуры.
19. Составные части международной транспортно-логистической инфраструктуры.
20. Феномен транзитной экономики.
21. Управление логистикой в России на федеральном уровне.
22. Транспортно-логистический комплекс России.
23. Грузооборот и объём грузоперевозок России.
24. Вклад отдельных видов транспорта в объёмы внешнеторговых перевозок России.
25. Роль транспортно-логистических центров и международных транспортных коридоров в обеспечении внешней торговли.
26. Мультимодальные транспортно-логистические центры и их роль в трансграничном товародвижении.
27. Организационно-экономические особенности функционирования транспортно-логистических центров в ЕС и ЕАЭС.
28. Международные транспортные коридоры: теория и практика.
29. Россия в международных транспортных коридорах.
30. Транзитный потенциал России.
31. Транспортная документация при международных перевозках грузов.
32. Международная унифицированная транспортная документация.
33. Основные транспортные документы.
34. Документы на транспортное средство и водителя.
35. Дополнительные документы.
36. Таможенные и разрешительные документы.
37. Документы для специфических грузов.
38. Международные экспедиторские документы
39. ФИАТА: назначение, функции, содержание.
40. Международные транспортные и экспедиторские документы в системе международных расчётов.
41. UCP-600.
42. Управление транспортными рисками во внешней торговле.
43. Понятие и содержание транспортного страхования.
44. Виды транспортного страхования.
45. Страховые риски и условия страхования грузов.

46. Оговорки Института лондонских страховщиков.

47. Порядок заключения, виды и основное содержание договора страхования.

48. Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случаю.

49. Методы управления транспортными рисками.

50. Основные виды транспортных рисков.

51. Факторы, усиливающие транспортные риски во внешней торговле.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
ание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Неправильное оформление документов (транспортных накладных, таможенных деклараций), несоблюдение норм законодательства, включая требования к безопасности, охране окружающей среды: 1. Правовые риски 2. Финансовые риски 3. Риски, связанные с партнёрами 4. Политические риски
		Основной документ для автомобильных перевозок в международном сообщении. Содержит данные об отправителе, получателе, месте погрузки и выгрузки, наименовании груза, весе, количестве мест, коде ТН ВЭД и таможенном органе назначения: 1. грузовой манифест. 2. железнодорожная накладная. 3. Коносамент 4. международная товарно-транспортная накладная
		Разрешение на въезд грузового автомобиля на территорию другого государства. Выдаётся министерством транспорта страны, по которой планируется перемещение товара: 1. грузовой манифест. 2. дозвол. 3. коносамент 4. международная товарно-транспортная накладная
		Рейтинговый инструмент, разработанный Всемирным банком для сравнительного анализа

		эффективности логистических систем стран мира: 1. Индекс развития ВЭД 2. Индекс эффективности логистики 3. Показатель качества таможенных услуг 4. Показатель качества логистических услуг.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Основные характеристики международного рынка транспортно-логистических услуг: 1. объемы рынка. 2. структура по видам транспорта 3. наличие надежных поставщиков. 4. открытость границ.
		Для международных перевозок требуются: 1.коммерческий инвойс; 1. упаковочный лист; 2. декларация на товар 3. договор аренды транспорта
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Методы снижения рисков: 1. выбор бюджетного транспорта 2. страхование грузов и ответственности;
		От внутренних перевозок внешнеторговые отличаются: 1. соблюдением международных стандартов упаковки и маркировки; 2. развитая внутренняя инфраструктура
Задание на последовательность выбора	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов.	Расположите этапы процесса внешнеторговой логистики в правильной последовательности: 1. Подбор транспортного средства и оформление договора перевозки. 2. Транспортировка товара до пункта назначения 3. Поставка товара на склад экспортера. 4. Оформление экспортной таможенной декларации. 5. Проведение таможенных процедур на

	Записать буквы/цифры Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, 135)	территории страны назначения. 6. Заключение внешнеторгового контракта 7. Подготовка и упаковка товара для экспорта
Задание на сопоставимость	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Установите соответствие между утверждениями и факторами, влияющими на развитие внешнеторговой логистики: Утверждения: 1. Рост мировой торговли товарами и услугами. 2. Изменение предпочтений потребителей и появление новых рынков. 3. Повышение доступности и дешевизны информационных технологий. 4. Развитие инфраструктуры (транспортных магистралей, портов, складов). 5. Ужесточение международных стандартов качества и безопасности. Факторы: A. Географические и инфраструктурные факторы. B. Экономические и рыночные факторы. C. Научно-технические и технологические факторы. D. Социальные и культурные факторы. E. Политические и регулятивные факторы.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Основные задачи международной транспортной л огистики: Типичная логистическая цепочка при междунаро дной перевозке При планировании маршрута учитывают

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый	40

ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно

положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию.

Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература:

1.Маликов, Олег Борисович. Складская и транспортная логистика в цепях поставок : учебное пособие для бакалавров и специалистов / О. Б. Маликов. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2021. - 400 с. - Текст: электронный. - URL: https://ibooks.ru/products/378756.

2. Государственное регулирование на транспорте : учебное пособие / В. Н. Костров, В, Н. Бутченко, А. А. Локтев [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Кострова, А. И. Телегина. - 5-е издание, исправленное. - Москва [и др.] : Инфра-Инженерия, 2021. - 404 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=382307

8.2. Дополнительная литература:

1. Альбеков А.У. Таможенная логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.У. Альбеков, С.Н. Гамидуллаев, А.В. Парфёнов. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Троицкий мост, 2013. – 176 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40896.html. – ЭБС «IPRbooks».

2. Герами, В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное

обеспечение логистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Д. Герами, А.В. Колик. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 438 с. – ISBN 978-5-534-00681-0.

3. Забелин В.Г. Внешнеторговые операции на транспорте [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению практических работ/ Забелин В.Г., Зарецкая Е.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. – 38 с. – Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/46814.html. – ЭБС «IPRbooks»

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г.) (с изменениями и дополнениями)

2. Распоряжение Правительства РФ от 23.05.2020 № 1388-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года».

3. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 № 164-ФЗ (с изменениями от 01.05.2019).

4. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях». 32

6. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»
- http://www.goverment.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
- http://www.gks.ru – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.
- http://www.consultant.ru – справочная правовая система Консультант Плюс.

- http://www.customs.ru – сайт Федеральной таможенной службы РФ. - http://www.customs.ru

– Итоговые отчеты ФТС России. - http://www.economy.ru

– сайт Минэкономразвития РФ. - http://www.cbr.ru

– официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации. - http://www.worldcustomsjournal.org

– международный таможенный электронный журнал. - http://www.garant.ru

– справочная правовая система Гарант. - http://www.www.edu.ru

– Федеральный портал «Российское образование». - http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources

– Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№	Наименование
1	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайнинструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/