

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2025 20:58:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Государственное и региональное управление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.01.02 Экономика и финансы общественного сектора

(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Очная/заочная

(формы обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Авторы–составители:

профессор, д. с. н., к. э. н., профессор кафедры экономики Липатова Людмила Николаевна
доцент, к. э. н., доцент кафедры менеджмента Градусова Валентина Николаевна

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Б1.В.ДВ.01.02 «Экономика и финансы общественного сектора» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 5 апреля 2025 года № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Экономика и финансы общественного сектора» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПКс-1.1	Способен выявлять на основе оценки результатов исследований перспективные направления исследований
		ПКс-1.2	Способен составлять на основе определения перспективных направлений исследований программу исследований
ПКс-6	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПКс-6.1	Способен предлагать альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности
		ПКс-6.2	Способен разрабатывать и обосновывает выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ Трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
С/01.7 Построение интегрированной системы управления рисками организации / Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПКс-1.1 Способен выявлять на основе оценки результатов исследований перспективные направления исследований	<i>на уровне знаний:</i> - результаты современных отечественных и зарубежных исследований, в также наиболее актуальные и перспективные направления научного поиска.
		<i>на уровне умений:</i> - осуществлять теоретические обобщения современных научных исследований, определять их научную новизну и практическую значимость.
		<i>на уровне навыков:</i> - формулировать и обосновывать положения научной новизны современных исследований, отстаивать результаты исследований в публичных научных дискуссиях.
	ПКс-1.2	<i>на уровне знаний:</i>

	Способен составлять на основе определения перспективных направлений исследований программу исследований	- на основании выявленных направлений исследований, располагать знаниями по определению рабочих гипотез исследований. <i>на уровне умений:</i> - на основании определенных перспективных направлений составление программы, целей и задач исследования. <i>на уровне навыков:</i> - планировать и координировать работу рабочей группы программы исследований
С/04.7 Построение интегрированной системы управления рисками организации / Разработка интегрированной системы управления рисками	ПКс-6.1 Способен предлагать альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	<i>на уровне знаний:</i>
		- знание теоретических основ разработки управленческих решений
		<i>на уровне умений:</i>
		- владение методологией оценки социально-экономической эффективности
	ПКс-6.2 Способен разрабатывать и обосновывать выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	<i>на уровне навыков:</i>
		- формирование навыков разработки альтернативных вариантов управленческих решений
		<i>на уровне знаний:</i>
		- знание теоретических подходов к обоснованию управленческих решений
		<i>на уровне умений:</i>
		- умение оценивать социально-экономическую эффективность различных вариантов решений
		<i>на уровне навыков:</i>
		- получить навыки обоснования выбора оптимального управленческого решения с позиции социально-экономической эффективности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Экономика и финансы общественного сектора» (2 курс 3 семестр очной формы обучения и 2 курс 3 семестр заочной формы обучения) входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» в «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», является дисциплиной по выбору программы магистратуры «Государственное и региональное управление» направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Изучение дисциплины происходит, опираясь на результаты освоения и одновременно с изучением таких дисциплин как Б1.В.01 «Теория государственного регулирования экономики», Б1.О.04 «Инструментальные методы экономического анализа», Б1.В.04 «Пространственная экономика», Б1.В.06 «Экономическая безопасность» что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале:

<https://lms.ranepa.ru> . Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (81 астр.ч.).

Вид работы	Трудоемкость очно (в акад. часах/астр.ч.)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	32/24
Лекции	12/9
Практические занятия	20/15
Лабораторные занятия	-/-
Консультация	-/-
Самостоятельная работа	76/57
Контроль	-/-
Формы текущего контроля	устный опрос / реферат / тестирование / ситуационные задачи / задание для самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	зачет

Вид работы	Трудоемкость заочно (в акад. часах/астр.ч.)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	10/7,5
Лекции	4/3
Практические занятия	6/4,5
Лабораторные занятия	-/-
Консультация	-/-
Самостоятельная работа	94/70,5
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	устный опрос / реферат / тестирование / ситуационные задачи / задание для самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	зачет

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости*,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		промежуточной
Тема 1	Теоретические основы экономики общественного сектора	27	2		6		19	УО, Р
Тема 2	Государственная финансовая политика и управление финансами общественного сектора	31	6		6		19	Т, СР
Тема 3	Теория налогообложения. Налоговая реформа в РФ 2025 г.	25	2		4		19	Т, СЗ
Тема 4	Механизмы гражданского краудфандинга	25	2		4		19	УО, СР
Промежуточная аттестация							4	Зачет
Всего (акад/астр):		108/81	12/9	-	20/15		76/ 57	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины , час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы экономики общественного сектора	26	1		2		23	УО, Р
Тема 2	Государственная финансовая политика и управление финансами общественного сектора	27	1		2		24	Т, СР
Тема 3	Теория налогообложения. Налоговая реформа в РФ 2025 г.	26	1		1		24	Т, СЗ
Тема 4	Механизмы гражданского краудфандинга	25	1		1		23	УО, СР
Промежуточная аттестация		4/3						Зачет
Всего (акад/астр):		108/81	4/3	-	6/4,5		94/70, 5	

* УО – устный опрос, Т – тестирование, СР – задания для самостоятельной работы, СЗ – ситуационные задачи

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы экономики общественного сектора

Понятие общественного блага. Свойства и виды общественных благ. Общественное благосостояние: основные показатели для измерения. Общественный сектор: понятие, структура, удельный вес в экономике. Государственные организации в структуре общественного сектора. Государственное регулирование естественных монополий. Государственные корпорации и их роль в экономике. Некоммерческие организации как структурный элемент общественного сектора. Государственные финансы. Самообложение граждан как источник финансирования конкретных проектов.

Тема 2. Государственная финансовая политика и управление финансами общественного сектора

Нормативные правовые основы государственной финансовой политики Российской Федерации. Бюджетная система РФ. Государственный бюджет как ключевой механизм государственной финансовой политики. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Основные источники доходов государственного бюджета РФ. Основные направления расходов государственного бюджета РФ. Внебюджетные фонды: основные функции и механизмы функционирования. Программно-целевой подход к управлению государственными финансами: зарубежный и отечественный опыт. Государственные программы как ключевой механизм управления государственными финансами в РФ. Механизмы управления государственным долгом. Проблема неравномерности регионального развития. Функции и расходы территориальных бюджетов. Доходы территориальных бюджетов. Межбюджетные отношения. Механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ. Эффективность государственной финансовой политики РФ и пути ее повышения. Государственные и муниципальные финансы. Финансовые основы деятельности некоммерческих организаций.

Тема 3. Налоговая политика государства. Налоговая реформа в РФ 2025 г.

Функции налогов. Принципы налогообложения. Нормативные правовые основы государственной налоговой политики РФ. Цели государственной налоговой политики. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на текущий финансовый год и плановый период. Понятие налоговой нагрузки и способы ее определения. Понятие налоговых расходов, их эффективность. Сравнительная характеристика налоговой системы РФ и зарубежных стран. Основные положения налоговой реформы в РФ в 2025 г. Пути совершенствования налоговой системы России.

Тема 4. Механизмы гражданского краудфандинга

Сбор средств как способ финансирования общественных проектов. Механизмы и практики гражданского краудфандинга в зарубежных странах. Правовые основы самообложения граждан в РФ. Место самообложения в системе институтов самоуправления в России. Отличительные особенности самообложения. Опыт развития самообложения в современной России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Экономика и финансы общественного сектора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос

при проведении практических занятий: устный опрос, реферат, тестирование, ситуационные задачи

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости* очно/ заочно
Тема 1. Теоретические основы экономики общественного сектора	УО, Р
Тема 2. Финансовая политика и управление финансами общественного сектора	Т, СР
Тема 3. Теория налогообложения. Налоговая реформа в РФ 2025 г.	Т, СЗ
Тема 4. Механизмы гражданского краудфандинга	УО, СР

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Теоретические основы экономики общественного сектора

Вопросы для устного опроса:

1. Общественные блага: сущность и виды.
2. Причины существования и функции общественного сектора.
3. Понятие экономики общественного сектора.
4. Сочетание рынка и государства в рыночной экономике.
5. Роль и функции государственного сектора в экономике.
6. Структура, масштабы, динамика развития общественного сектора.
7. Необходимость существования общественного сектора в смешанной экономике.
8. Факторы развития общественного сектора.
9. Структура общественного сектора
10. Государственные организации в структуре общественного сектора.
11. Государственное регулирование естественных монополий.
12. Приватизация и разгосударствление: цели и основные механизмы
13. Государственные корпорации и их роль в экономике.
14. Роль некоммерческих организации в развитии экономики и общества
15. Самообложение граждан как источник финансирования конкретных проектов.

Темы рефератов:

1. Эволюция взглядов на роль государства в экономике.
2. Общественный сектор в переходной экономике России.
3. Государственный сектор экономики и повышение его эффективности.
4. Взаимодействие общественного и частного секторов экономики.
5. Оценка степени децентрализации российской экономики.
6. Государственные организации: типы, механизм финансирования, степень экономической свободы.
7. Структура государственной собственности (федеральная, региональная, муниципальная).
8. Федеральная собственность. Передачи объектов в муниципальную собственность: причины, последствия
9. Социально-культурная направленность государственной политики России (оценка структуры федерального бюджета в динамике).
10. Финансирование общественных благ на общегосударственном уровне: сравнительный анализ.

Типовые оценочные материалы по Теме 2

Финансовая политика и управление финансами общественного сектора

Примерные варианты тестовых заданий:

1. Типы государственных, муниципальных учреждений:
 - 1) автономные
 - 2) бюджетные
 - 3) казенные
 - 4) региональные
2. Наибольшей степенью экономической свободы характеризуются
 - 1) автономные
 - 2) бюджетные
 - 3) казенные
 - 4) региональные
3. Бюджет бюджетного учреждения формируется на основе
 - 1) государственного задания
 - 2) бюджетной сметы
 - 3) финансового плана
 - 4) метода от достигнутого
4. Бюджет казенного учреждения формируется на основе
 - 1) государственного задания
 - 2) бюджетной сметы

- 3) финансового плана
 - 4) метода от достигнутого
5. Бюджет казенного учреждения формируется на основе
- 1) государственного задания
 - 2) бюджетной сметы
 - 3) финансового плана
 - 4) метода от достигнутого

Задания для самостоятельной работы:

1. Провести анализ структуры государственного бюджета Российской Федерации в 2010 – 2024 гг., выявить структурные сдвиги
2. Провести анализ структуры государственного бюджета субъекта Российской Федерации (по выбору обучающегося) в 2010 – 2024 гг., выявить структурные сдвиги
3. Провести анализ бюджетной обеспеченности субъекта РФ (по выбору обучающегося) в 2010 – 2024 гг.

Типовые оценочные материалы по Теме 3

Теория налогообложения. Налоговая реформа в РФ 2025 г.

Примерные варианты тестовых заданий:

1. К федеральным налогам НЕ относятся
(возможно несколько вариантов ответа)
 - 1) налог на добавленную стоимость;
 - 2) транспортный налог
 - 3) акцизы;
 - 4) налог на прибыль организаций;
 - 5) налог на добычу полезных ископаемых;
 - 6) водный налог;
 - 7) земельный налог
 - 8) налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья;
 - 9) налог на имущество физических лиц
 - 10) налог на сверхприбыль.
2. Ставки налога на добавленную стоимость могут быть установлены на уровне
(возможно несколько вариантов ответа)
 - 1) 0 процентов
 - 2) 5 процентов
 - 3) 10 процентов
 - 4) 15 процентов
 - 5) 20 процентов
 - 6) 22 процента
3. Ставка по налогу на прибыль в 2025 году составит

- 1) 20 процентов
- 2) 22 процента
- 3) 25 процентов
- 4) 26 процентов

4. Для ИТ-компаний ставка по налогу на прибыль в 2025 году составит

- 1) 0 процентов
- 2) 2 процента
- 3) 5 процентов
- 4) 10 процентов

5. В региональный бюджет в 2025 г. подлежит зачислению _____ процентов исчисленного налога на прибыль

- 1) 10 процентов
- 2) 15 процентов
- 3) 17 процентов
- 4) налог на прибыль федеральный, полностью поступает в федеральный бюджет

Примеры ситуационных задач:

1. С 1 января 2025 г. заработная плата И. И. Иванову установлена в размере 281 883 руб. В течение года не пересматривалась. Рассчитать сумму НДФЛ, подлежащую удержанию по месту работы в 2025 г.

2. Рассчитать налог на прибыль организации в 2024 г., исходя из следующих данных

За год реализовано продукции на сумму 15 млн руб.

Затраты, связанные с производством и реализацией произведенной продукции составили 8 млн руб.

В ноябре организация продала по остаточной стоимости оборудование – сумма по договору составила 500 000 руб.

Для подготовки оборудования к продаже было израсходовано 25 000 руб. (замена изношенной детали)

Организация выплатила 50 000 за использование автомобиля на правах аренды

Организация получила 150 000 руб. за сдачу в аренду складского помещения

Льгот по налогу на прибыль и НДС организация не имеет

Типовые оценочные материалы по теме 4

Механизмы гражданского краудфандинга

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и отличительные черты краудфандинга
2. Когда и где был реализован первый краудфандинговый проект?
3. Этапы развития краудфандинга в России?
4. Крупнейшие краудфандинговые платформы?
5. Для чего чаще всего используется механизм самообложения граждан?
6. Какие нормативные правовые акты регламентируют самообложение?

Задание для самостоятельной работы:

1. Провести анализ зарубежного опыта использования краудфандинговых технологий для финансирования общественно значимых проектов (страна – по выбору обучающегося)

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме ответа на вопросы преподавателя. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ – в форме устного ответа на теоретические вопросы.
2. Письменно в СДО с прокторингом – в форме письменного ответа на теоретические вопросы.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.1 Способен выявлять на основе оценки результатов исследований перспективные направления исследований	Демонстрирует знания и навыки определения и обоснования положений научной новизны современных исследований, а также способность отстаивать результаты исследований в публичных научных дискуссиях.	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
ПКс-1.2 Способен составлять на основе определения перспективных направлений исследований программу исследований	Демонстрирует необходимые знания и навыки планирования и координирования работы рабочей группы программы исследований.	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
ПКс-6.1 Способен предлагать альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	Демонстрирует способность определять альтернативные варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
ПКс-6.2 Способен разрабатывать и обосновывать выбор	Демонстрирует способность разрабатывать и обосновывать выбор оптимального варианта управленческого решения на	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность

варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	основе критериев социально-экономической эффективности	изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
--	--	--

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Экономика общественного сектора. Цели, задачи, предмет исследования экономики общественного сектора
2. Понятие общественного блага. Свойства и виды общественных благ
3. Основные показатели благосостояния общества, их динамика в РФ
4. Общественный сектор и теория прав собственности
5. Структура общественного сектора
6. Государственные организации в структуре общественного сектора
7. Общественные расходы и производство в государственном секторе
8. Государственное регулирование естественных монополий
9. Государственные корпорации и их роль в экономике
10. Роль и функции некоммерческих организаций в развитии общественного общества
11. Строение государственных финансов
12. Самообложение граждан как источник финансирования конкретных проектов
13. Нормативные правовые основы государственной финансовой политики Российской Федерации
14. Содержание и принципы бюджетного федерализма
15. Строение бюджетная система России. Основные параметры бюджета на текущий финансовый год и плановый период
16. Государственный бюджет как ключевой механизм государственной финансовой политики
17. Основные источники доходов федерального бюджета РФ
18. Основные статьи расходов государственного бюджета РФ
19. Внебюджетные фонды: основные функции и механизмы функционирования.
20. Программно-целевой подход к управлению государственными финансами: зарубежный опыт
21. Программно-целевой подход к управлению государственными финансами: отечественный опыт
22. Государственные программы как ключевой механизм управления государственными финансами в РФ
23. Оценка Счетной палатой России эффективности реализации государственных программ РФ
24. Основные недостатки действующих механизмов распределения государственных финансов (по заключениям Счетной палаты России)
25. Сбалансированность бюджета. Проблема государственного долга. Механизмы управления государственным долгом
26. Неравномерность регионального развития и механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ
27. Функции и расходы территориальных бюджетов. Доходы территориальных бюджетов

28. Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов
29. Эффективность государственной финансовой политики РФ и пути ее повышения
30. Финансирование деятельности государственных и муниципальных организаций
31. Финансовые основы деятельности некоммерческих организаций
32. Функции налогов, принципы налогообложения
33. Нормативные правовые основы государственной налоговой политики РФ
34. Цели государственной налоговой политики РФ
35. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на текущий финансовый год и плановый период
36. Понятие налоговой нагрузки и методы ее определения
37. Понятие налоговых расходов, их эффективность
38. Основные положения налоговой реформы в РФ в 2025 г.
39. Прогрессивная шкала налогообложения доходов физических лиц и практика применения в зарубежных странах
40. Налоговые новации реформы 2025 г. в отношении юридических лиц
41. Пути совершенствования налоговой системы России
42. Механизмы и практики гражданского краудфандинга в зарубежных странах
43. Правовые основы самообложения граждан в РФ. Отличительные особенности самообложения
44. Место самообложения в системе институтов самоуправления в России.
45. Опыт развития самообложения в современной России

Шкала оценивания.

На оценку «Зачтено» Знания, умения, навыки на **системном** уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

На оценку «Не зачтено» знания не структурированы, на уровне ориентирования, общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Прием зачетов организуется в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30–40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные

выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара. –

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств). С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Социально-экономическая стратегия и политика Российской Федерации», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Очная / заочная форма обучения

Наименование темы или раздела	Список рекомендуемой литературы	Вопросы для самопроверки
----------------------------------	------------------------------------	--------------------------

дисциплины	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 1. Теоретические основы экономики общественного сектора	1-4	5–8	Что такое «общественное благо»? Какими показателями оценивается общественное благосостояние? Что такое «общественный сектор»? Какова структура общественного сектора? Какую роль выполняют государственные организации в структуре общественного сектора? Какую роль выполняют некоммерческие организации в структуре общественного сектора? Какие механизмы финансирования общественно значимых проектов, кроме государственного финансирования, Вам известны?
Тема 2. Финансовая политика и управление финансами общественного сектора	1-4	5–8	Как построена бюджетная система РФ? Назвать уровни бюджетной системы РФ? На какой срок планируется государственный бюджет в РФ? Перечислить основные принципы бюджетного федерализма. Какой налог формирует наибольшую часть государственного бюджета РФ? Что относится к собственным доходам региональных бюджетов? Какие функции выполняют государственные внебюджетные фонды? В чем заключается программно-целевой подход к управлению государственными финансами? Когда возникает государственный долг? Из каких доходов формируются бюджеты субъектов РФ? Основные источники доходов органов местного самоуправления? Что такое межбюджетные трансферты? Что относится к межбюджетным трансфертам? Что такое бюджетная обеспеченность? Как финансируется деятельность государственных (муниципальных) Как финансируется деятельность некоммерческих организаций?
Тема 3. Теория налогообложения. Налоговая реформа в РФ 2025 г.	1-4	5–8	Какие функции выполняют налоги: На каких принципах построена система налогообложения в России? Как сформулированы цели государственной налоговой политики в РФ? Какой удельный вес налогов в структуре ВВП РФ? Что такое «налоговая нагрузка» и как она определяется? В каких странах применяется прогрессивная шкала налогообложения доходов физических лиц? Какова основная ставка по налогу на прибыль в РФ с 2025 г.? Какова максимальная ставка НДФЛ в РФ в 2025 г.?
Тема 4. Механизмы гражданского краудфандинга	1-4	5–7	Когда возникает необходимость сбора средств для финансирования общественно значимых проектов? Какие технологии гражданского краудфандинга Вам известны? Каковы отличительные особенности самообложения? Кто в РФ имеет право организовать такой сбор средств с населения?

			Все ли должны принимать участие в самообложениях? Следует ли предоставлять отчет об использовании средств самообложения граждан? На решение каких вопросов наиболее часто используется механизм самообложения в РФ?
--	--	--	--

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Пономаренко Е. В. Экономика и финансы общественного сектора: учебник для магистратуры. — М.: Инфра-М, 2022. — 377 с. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=399889>
2. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. В. Ишиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16522-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560149> (дата обращения: 08.04.2025).
3. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560114> (дата обращения: 08.04.2025).
4. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560369> (дата обращения: 08.04.2025).

7.2. Дополнительная литература.

5. Теория региональной экономики и пространственного развития : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17709-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568727> (дата обращения: 08.04.2025).
6. Инвестиционная региональная политика : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568716> (дата обращения: 08.04.2025).
7. Аврамчикова, Н. Т. Эффективное государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, И. П. Рожнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14761-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567981> (дата обращения: 08.04.2025).

8. Липатова Л. Н., Градусова В. Н. Межрегиональное социально-экономическое неравенство в России: подходы к измерению и смягчению различий // Журнал исследований социальной политики. – 2024. – Т. 22, № 3. – С. 409-432. – DOI 10.17323/727-0634-2024-22-3-409-432. – EDN TWMHGL.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) / Консультант плюс.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 29.11.2024. с изменениями от 21.01.2025) / Консультант плюс
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 29.11.2024. с изменениями от 21.01.2025) / Консультант плюс
4. Федеральный закон от 30.11.2024 № 419-ФЗ "О федеральном бюджете на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов" / Консультант плюс
5. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов" (утв. Минфином России) / Консультант плюс
6. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 13.12.2024) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» / Консультант плюс

7.4. Интернет-ресурсы

- Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС (<https://sziu-lib.ranepa.ru/>)
1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
 2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
 3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
 4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
 5. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
 6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист-Вью https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
 7. Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing: доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
 8. Emerald eJournals Premier – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов