

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2025 20:58:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНА
Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.
Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Государственное и региональное управление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.05.02 Национальные проекты и государственные программы
(код и наименование РПД)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Очная/заочная
(формы обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор—составитель: к.г.н., доцент, доцент кафедры экономики Елсуков Михаил Юрьевич

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 04 апреля 2025 года № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Национальные проекты и государственные программы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки
		УК-6.2	Способен определять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
ПКс-2	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПКс-2.1	Обосновывает актуальность темы научного исследования
		ПКс-2.2	Обосновывает теоретическую и практическую значимость темы научного исследования

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-6.1 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки	<i>на уровне знаний:</i> - теоретические положения и закономерности изменения процессов социально-экономического развития страны
		<i>на уровне умений:</i> - собирать и обобщать показатели характеризующие процессы социально-экономического развития, на основе которых строить траекторию личностного развития - формировать прогнозные варианты социально-экономического развития
		<i>на уровне навыков:</i> - анализа условий и ресурсов социально-экономического развития страны
	УК-6.2 Способен определять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<i>на уровне знаний:</i> - способы и методы обобщения и критического анализа результатов выполненных ранее исследований - интерпретация, оценка и анализ полученных результатов исследования и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
		<i>на уровне умений:</i> - анализировать и оценивать результаты исследований, выявлять причинно-следственные связи, делать

		обоснованные выводы - выявлять перспективные направления исследований для совершенствования собственной деятельности
		<i>на уровне навыков:</i> - находить, анализировать и эффективно применять необходимую информацию из всех источников на основе современных аналитических программных средств и инструментов - составлять программы личностного роста на перспективу
А/02.8 Управление научной (научно-исследовательской), научно-технической, инновационной и экспертно-аналитической деятельностью научной организации	ПКс-2.1 Обосновывает актуальность темы научного исследования	<i>на уровне знаний:</i> - об актуальных направлениях научных исследований в области оценочных процедур.
		<i>на уровне умений:</i> - умением выбрать актуальную тему научного исследования в области оценочной деятельности.
		<i>на уровне навыков:</i> - обоснования актуальности выбранной темы научного исследования.
А/02.8 Управление научной (научно-исследовательской), научно-технической, инновационной и экспертно-аналитической деятельностью научной организации	ПКс-2.2 Обосновывает теоретическую и практическую значимость темы научного исследования	<i>на уровне знаний:</i> - методики выполнения научных исследований; - программирования процесса выполнения научной деятельности.
		<i>на уровне умений:</i> - умение определить теоретическую и практическую значимость научного исследования в области оценочной деятельности.
		<i>на уровне навыков:</i> - обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Национальные проекты и государственные программы» (2 курс 3 и 4 семестр очной формы обучения и 2 курс зимняя сессия и летняя сессия заочной формы обучения) входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» в «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» программы магистратуры «Государственное и региональное управление» направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Изучение дисциплины происходит, опираясь на результаты и в процессе освоения таких дисциплин как Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.О.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)», Б1.В.01 «Теория государственного регулирования экономики», Б1.В.06 «Экономическая безопасность», что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает

выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Вид работы	Трудоемкость очно (в акад./астр. часах)
Общая трудоемкость	252/189
Контактная работа с преподавателем	48/36
Лекции	24/18
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-/-
Пр. подгот	-/-
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	175/131,25
Контроль	27/20,25
Формы текущего контроля	устный опрос / задание для самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	зачет и экзамен

Вид работы	Трудоемкость заочно (в акад./астр. часах)
Общая трудоемкость	252/189
Контактная работа с преподавателем	24/18
Лекции	12/9
Практические занятия	12/9
Лабораторные занятия	-/-
Пр. подгот	4/3
Консультация	2/1,5
Самостоятельная работа	213/159,75
Контроль	9/6,75
Формы текущего контроля	устный опрос / задание для самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	зачет и экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Введение в учебный курс «Национальные проекты и государственные программы»	25	2	—	2	—	21	УО
Тема 2	Российская практика реализации государственных проектов и программ	27	2	—	2	—	23	УО
Тема 3	Отраслевые и региональные проекты и программы:	30	4	—	4	—	22	УО, СР

	приоритеты и современные особенности реализации							
Тема 4	Подходы к оценке эффективности национальных проектов и государственных программ	29	4	–	4	–	21	УО, СР
Консультация		–	–	–	–	–	–	
Промежуточная аттестация		–	–	–	–	–	–	зачет
Всего:		108/81	12/9	–	12/9	–	84/63	
Тема 5	Особенности применения эмпирического подхода к оценке проектов и программ	29	4	–	4	–	21	УО, СР
Тема 6	Особенности применения индикаторного и экспертного подходов к оценке государственных программ и проектов	25	2	–	2	–	21	УО, СР
Тема 7	Особенности оценки проектов, входящих в состав государственных программ	28	2	–	2	–	24	УО
Тема 8	Актуальные проблемы реализации национальных проектов и государственных программ	30	4	–	4	–	22	УО
Консультация		2	–	–	–	–	–	
Промежуточная аттестация		27	–	–	–	–	–	экзамен
Всего:		144	12	–	12	–	91	
ИТОГО:		252/189	24/18	–	24/18	–	175/131,25	

УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Введение в учебный курс «Национальные проекты и государственные программы»	26	2	—	2	—	22	УО
Тема 2	Российская практика реализации государственных проектов и программ	26	2	—	2	—	22	УО
Тема 3	Отраслевые и региональные проекты и программы: приоритеты и современные особенности реализации	26	2	—	2	—	22	УО, СР
Тема 4	Подходы к оценке эффективности национальных проектов и государственных программ	26	2	—	2	—	22	УО, СР
Промежуточная аттестация		4	—	—	—	—	—	зачет
Всего:		108/81	8/6	—	8/6	—	88/66	
Тема 5	Особенности применения эмпирического подхода к оценке проектов и программ	33	1	—	1	—	31	УО, СР
Тема 6	Особенности применения индикаторного и экспертного подходов к оценке государственных программ и проектов	33	1	—	1	—	31	УО, СР

Тема 7	Особенности оценки проектов, входящих в состав государственных программ	33	1	–	1	–	31	УО
Тема 8	Актуальные проблемы реализации национальных проектов и государственных программ	34	1	–	1	–	32	УО
Консультация		2	–	–	–	–	–	
Промежуточная аттестация		9	–	–	–	–	–	экзамен
Всего:		144	4	–	4		125	
ИТОГО:		252/189	12/9	–	12/9		213/159,75	

УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в учебный курс «Национальные проекты и государственные программы»

Предмет и задачи курса «Национальные проекты и государственные программы». Определение понятий «программа» и «проект», их сходство и отличие. Особенности проектирования и программирования в условиях рыночной экономики. Методология и принципы целевого программирования. Бюджетирование, ориентированное на результат. Сущность и содержание проектирования и программирования в системе государственного регулирования экономики. Особенности национальных проектов и государственных программ, реализуемых в современных условиях российской экономики. Краткий обзор цикла проектирования. Разработка теории и логической модели программы. Согласование логики взаимодействия национальных проектов и государственных программ.

Тема 2. Российская практика реализации государственных проектов и программ

История и становление проектирования и программирования в российской экономике. Программно-целевой метод бюджетного планирования. Порядок разработки, реализации и оценки национальных проектов и государственных программ в России. Методика оценки и критерии эффективности и результативности национальных проектов и государственных программ в России. Пути совершенствования существующей методологии разработки, реализации и оценки национальных проектов и государственных программ.

Тема 3. Отраслевые и региональные проекты и программы: приоритеты и современные особенности реализации

Принципы и приоритеты государственной политики регионального и отраслевого развития. Проблемы статистических наблюдений регионального и отраслевого развития. Стратегически важные отрасли и регионы и государственная экономическая политика. Инвестиционная активность на региональных и отраслевых рынках. Отраслевые диспропорции национальной экономики. Политика импортозамещения и политика по обеспечению технологического суверенитета. Критические и сквозные технологии. Преобразование структуры экономики и стратегическое планирование регионального и отраслевого развития. Функции прогнозов регионального и отраслевого развития и директивные методы планирования. Региональные и отраслевые проекты и программы в

системе стратегического планирования Российской Федерации. Действующие национальные проекты и государственные программы регионального и отраслевого развития. Поддержка депрессивных территорий и стратегически важных отраслей экономики.

Тема 4. Подходы к оценке эффективности национальных проектов и государственных программ

Понятие «оценка проектов и программ» и ее определение. Стандарты и базовые принципы оценки проектов и программ. Профессиональные объединения в области оценки проектов и программ. Отличие оценки от аудита проектов и программ. Сходство и отличия оценки проектов и программ и научного исследования. Мониторинг проектов и программ как один из видов оценки. Место оценки в системе управления проектом и программой. Оценка и жизненный цикл проекта и программы. Формирующая и итоговая оценка проекта и программы. Оценка проекта и программы, ориентированная на практическое использование. Эмпирический, индикаторный и экспертный подходы к оценке проектов и программ: содержание, ограничения, область применения. Факторы, определяющие успешную реализацию различных подходов к оценке проектов и программ.

Тема 5. Особенности применения эмпирического подхода к оценке проектов и программ

Основные этапы оценки государственных программ: постановка задачи и планирование оценки; сбор и анализ данных; подготовка отчета и обратная связь по результатам оценки.

Определение основных и потенциальных пользователей и цели оценки проектов и программ. Выстраивание взаимоотношений между участниками процесса оценки на этапе постановки задачи. Формирование вопросов, на которые надлежит ответить в ходе оценки. Структура задания на проведение оценки. Определение объема работ и формирование графика проведения оценки.

Классификация и обзор методов сбора информации, используемых при проведении оценки проектов и программ: интервью, анкетирование, наблюдение, изучение документации. Количественные и качественные методы. Выборка. Триангуляция. Оптимизация методологии проведения оценки. Практические примеры использования различных методов сбора данных и рекомендации по их применению при проведении внешней, внутренней оценки и самооценки. Основные принципы анализа данных. Цикл анализа: факты-интерпретации-выводы-рекомендации. Особенности анализа качественных и количественных данных. Формирование и проверка гипотез.

Подведение итогов работ по оценке проектов и программ. Особенности восприятия результатов оценки эффективности проектов и программ. Особенности «обратной связи» при проведении внутренней оценки и самооценки проектов и программ.

Тема 6. Особенности применения индикаторного и экспертного подходов к оценке государственных программ и проектов

Понятие и описание индикатора оценки эффективности реализации проектов и программ. Требования к разработке индикаторов оценки проектов и программ.

Классификация индикаторов. Прокси-индикаторы. Особенности принятия управленческих решений на основе значений индикаторов оценки эффективности реализации проектов и программ в цифровой экономике. Проблема манипулирования значениями индикаторов.

Особенности применения экспертного подхода к оценке эффективности реализации проектов и программ. Проблема подбора экспертов. Достоверность оценки, проведенной экспертами. Методика PART (program assessment rating tool) США как пример использования экспертного подхода к оценке проектов и программ.

Тема 7. Особенности оценки проектов, входящих в состав государственных программ

Понятие общественной эффективности национальных проектов и государственных программ. Метод сопоставления издержек и выгод для оценки общественно-значимых проектов. Система теневых цен и ее использование при оценке эффективности проектов в цифровой экономике. Проблема определения социальной нормы дисконта. Метод анализа издержки-результативность, метод анализа издержки-полезность, сфера применения, достоинства и недостатки. Методология оценки общественно значимых проектов, применяемая в российских условиях, основные направления ее совершенствования с учётом зарубежного опыта. Принятие управленческих решений на основе результатов оценки эффективности проектов и программ.

Тема 8. Актуальные проблемы реализации национальных проектов и государственных программ

Потенциал и риски развития народного хозяйства. Инновационные факторы социально-экономического развития. Геополитические факторы развития национальной экономики. Точность прогнозирования и обоснования корректировки документов стратегического планирования. Диспропорции социально-экономического развития и реализация национальных проектов и государственных программ. Ресурсное обеспечение социально-экономического развития и инвестиционная привлекательность регионов и отраслей народного хозяйства. Согласование региональных и отраслевых проектов и программ. Мониторинг реализации мер по повышению эффективности реализации государственных программ и национальных проектов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Пространственная экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, задания для самостоятельной работы.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, разбор конкретных ситуаций.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости* очно/ заочно
-------------------	--

Тема 1. Введение в учебный курс «Национальные проекты и государственные программы»	УО / УО
Тема 2. Российская практика реализации государственных проектов и программ	УО / УО
Тема 3. Отраслевые и региональные проекты и программы: приоритеты и современные особенности реализации	УО, СР / УО, СР
Тема 4. Подходы к оценке эффективности национальных проектов и государственных программ	УО, СР / УО, СР
Тема 5. Особенности применения эмпирического подхода к оценке проектов и программ	УО, СР / УО, СР
Тема 6. Особенности применения индикаторного и экспертного подходов к оценке государственных программ и проектов	УО, СР / УО, СР
Тема 7. Особенности оценки проектов, входящих в состав государственных программ	УО / УО
Тема 8. Актуальные проблемы реализации национальных проектов и государственных программ	УО / УО

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Введение в учебный курс «Национальные проекты и государственные программы»

Вопросы для устного опроса

Определение понятий «программа» и «проект», их сходство и отличие.

Особенности проектирования и программирования в условиях рыночной экономики.

Методология и принципы целевого программирования.

Методология бюджетирования, ориентированного на результат.

Сущность и содержание проектирования и программирования в системе государственного регулирования экономики.

Особенности национальных проектов и государственных программ, реализуемых в современных условиях российской экономики.

Краткий обзор цикла проектирования. Разработка теории и логической модели программы.

Согласование логики взаимодействия национальных проектов и государственных программ.

Тема 2. Российская практика реализации государственных проектов и программ

Вопросы для устного опроса

Этапы становления системы государственного стратегического планирования, проектирования и программирования в российской экономике.

Программно-целевой метод бюджетного планирования.

Порядок разработки, реализации и оценки национальных проектов и государственных программ в России.

Методика оценки и критерии эффективности и результативности национальных проектов и государственных программ в России.

Изменения порядка разработки, реализации и оценки национальных проектов и государственных программ.

Тема 3. Отраслевые и региональные проекты и программы: приоритеты и современные особенности реализации

Вопросы для устного опроса

Принципы и приоритеты государственной политики регионального и отраслевого развития.

Стратегически важные отрасли и регионы и государственная экономическая политика.

Отраслевые диспропорции национальной экономики.

Проекты и программы импортозамещения.

Проекты и программы по обеспечению технологического суверенитета. Критические и сквозные технологии.

Задания для самостоятельной работы

Преобразование структуры экономики и стратегическое планирование регионального и отраслевого развития.

Проблемы статистических наблюдений регионального и отраслевого развития.

Инвестиционная активность на региональных и отраслевых рынках.

Функции прогнозов регионального и отраслевого развития и директивные методы планирования и программирования.

Региональные и отраслевые проекты и программы в системе стратегического планирования Российской Федерации.

Действующие национальные проекты и государственные программы регионального и отраслевого развития.

Поддержка депрессивных территорий и стратегически важных отраслей экономики.

Тема 4. Подходы к оценке эффективности национальных проектов и государственных программ

Вопросы для устного опроса

Понятие «оценка проектов и программ» и ее определение.

Стандарты и базовые принципы оценки проектов и программ.

Мониторинг проектов и программ как один из видов оценки.

Место оценки в системе управления проектом и программой.

Эмпирический, индикаторный и экспертный подходы к оценке проектов и программ: содержание, ограничения, область применения.

Задания для самостоятельной работы

Профессиональные объединения в области оценки проектов и программ.

Отличие оценки от аудита проектов и программ.

Сходство и отличия оценки проектов и программ и научного исследования.

Оценка и жизненный цикл проекта и программы.

Формирующая и итоговая оценка проекта и программы.
Оценка проекта и программы, ориентированная на практическое использование.
Факторы, определяющие успешную реализацию различных подходов к оценке проектов и программ.

Тема 5. Особенности применения эмпирического подхода к оценке проектов и программ

Вопросы для устного опроса

Основные этапы оценки проектов и программ.
Структура задания на проведение оценки проектов и программ, определение графика проведения оценки.
Классификация и обзор методов сбора информации, используемых при проведении оценки проектов и программ
Количественные и качественные методы оценки проектов и программ.
Подведение итогов работ по оценке проектов и программ.

Задания для самостоятельной работы

Основные этапы оценки проектов и программ: постановка задачи и планирование оценки.
Основные этапы оценки проектов и программ: сбор и анализ данных; подготовка отчета и обратная связь по результатам оценки.
Оптимизация методологии проведения оценки проектов и программ.
Цикл анализа данных проектов и программ: факты-интерпретации-выводы-рекомендации.
Особенности анализа качественных и количественных данных о содержании проектов и программ.

Тема 6. Особенности применения индикаторного и экспертного подходов к оценке государственных программ и проектов

Вопросы для устного опроса

Понятие и описание индикатора оценки эффективности реализации проектов и программ.
Классификация индикаторов оценки проектов и программ.
Принятие управленческих решений на основе значений индикаторов оценки эффективности реализации проектов и программ
Особенности применения экспертного подхода к оценке эффективности реализации проектов и программ.
Методика PART (program assessment rating tool) США как пример использования экспертного подхода к оценке проектов и программ.

Задания для самостоятельной работы

Требования к разработке индикаторов оценки проектов и программ.

Прокси-индикаторы проектов и программ.
Проблема манипулирования значениями индикаторов проектов и программ.
Проблема подбора экспертов.
Достоверность оценки, проведенной экспертами.

Тема 7. Особенности оценки проектов, входящих в состав государственных программ

Вопросы для устного опроса

Понятие общественной эффективности национальных проектов и государственных программ.

Метод сопоставления издержек и выгод для оценки общественно-значимых проектов.

Система теневых цен и ее использование при оценке эффективности проектов и программ.

Проблема определения социальной нормы дисконта.

Метод анализа издержки-результативность, метод анализа издержки-полезность, сфера применения, достоинства и недостатки.

Методология оценки общественно значимых проектов, применяемая в российских условиях

Зарубежный опыт применения методологии оценки общественно значимых проектов.

Принятие управленческих решений на основе результатов оценки эффективности проектов, входящих в состав государственных программ.

Тема 8. Актуальные проблемы реализации национальных проектов и государственных программ

Вопросы для устного опроса

Учет потенциала и рисков развития народного хозяйства при разработке и реализации проектов и программ.

Учет инновационных факторов социально-экономического развития при разработке и реализации проектов и программ.

Учет геополитических факторов развития национальной экономики при разработке и реализации проектов и программ.

Точность прогнозирования и обоснования корректировки проектов и программ.

Диспропорции социально-экономического развития и реализация национальных проектов и государственных программ.

Ресурсное обеспечение проектов и программ и инвестиционная привлекательность регионов и отраслей народного хозяйства.

Согласование региональных и отраслевых проектов и программ.

Мониторинг реализации мер по повышению эффективности реализации государственных программ и национальных проектов.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета и экзамена. Положительная оценка на зачете является допуском для сдачи экзамена

5.1. Экзамен и зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме ответа на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса в билете). На экзамен и зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ – в форме устного ответа на теоретические вопросы.
2. Письменно в СДО с прокторингом – в форме письменного ответа на теоретические вопросы.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-6.1 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки	Демонстрирует способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки.	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
УК-6.2 Способен определять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Демонстрирует способности определять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
ПКс-2.1. Обосновывает актуальность темы научного исследования.	Демонстрирует знания и навыки необходимые для обоснования актуальности темы научного исследования.	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.
ПКс-2.2. Обосновывает теоретическую и практическую значимость темы научного исследования.	Демонстрирует необходимые знания и навыки для обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Определение понятий «программа» и «проект», их сходство и отличие.
2. Особенности проектирования и программирования в условиях рыночной экономики.
3. Методология и принципы целевого программирования.
4. Методология бюджетирования, ориентированного на результат.
5. Сущность и содержание проектирования и программирования в системе государственного регулирования экономики.
6. Особенности национальных проектов и государственных программ, реализуемых в современных условиях российской экономики.

7. Краткий обзор цикла проектирования. Разработка теории и логической модели программы.
8. Согласование логики взаимодействия национальных проектов и государственных программ.
9. Проекты и программы устранения отраслевых диспропорций национальной экономики.
10. Проекты и программы по обеспечению технологического суверенитета. Критические и сквозные технологии.
11. Этапы становления системы государственного стратегического планирования, проектирования и программирования в российской экономике.
12. Программно-целевой метод бюджетного планирования.
13. Порядок разработки, реализации и оценки национальных проектов и государственных программ в России.
14. Методика оценки и критерии эффективности и результативности национальных проектов и государственных программ в России.
15. Изменения порядка разработки, реализации и оценки национальных проектов и государственных программ.
16. Преобразование структуры экономики и стратегическое планирование регионального и отраслевого развития.
17. Функции прогнозов регионального и отраслевого развития и директивные методы планирования и программирования.
18. Региональные и отраслевые проекты и программы в системе стратегического планирования Российской Федерации.
19. Действующие национальные проекты и государственные программы регионального и отраслевого развития.
20. Программы и проекты поддержка депрессивных территорий и стратегически важных отраслей экономики.
21. Понятие «оценка проектов и программ» и ее определение.
22. Стандарты и базовые принципы оценки проектов и программ.
23. Мониторинг проектов и программ как один из видов оценки.
24. Место оценки в системе управления проектом и программой.
25. Эмпирический, индикаторный и экспертный подходы к оценке проектов и программ: содержание, ограничения, область применения.
26. Отличие оценки от аудита проектов и программ.
27. Оценка и жизненный цикл проекта и программы.
28. Формирующая и итоговая оценка проекта и программы.
29. Оценка проекта и программы, ориентированная на практическое использование.
30. Факторы, определяющие успешную реализацию различных подходов к оценке проектов и программ.

Вопросы к экзамену

1. Основные этапы оценки проектов и программ: постановка задачи и планирование оценки.
2. Основные этапы оценки проектов и программ: сбор и анализ данных; подготовка отчета и обратная связь по результатам оценки.
3. Структура задания на проведение оценки проектов и программ, определение графика проведения оценки.

4. Классификация и обзор методов сбора информации, используемых при проведении оценки проектов и программ
5. Количественные и качественные методы оценки проектов и программ.
6. Подведение итогов работ по оценке проектов и программ. Особенности восприятия результатов оценки эффективности проектов и программ. Особенности «обратной связи» при проведении внутренней оценки и самооценки проектов и программ.
7. Оптимизация методологии проведения оценки проектов и программ.
8. Цикл анализа данных проектов и программ: факты-интерпретации-выводы-рекомендации.
9. Особенности анализа качественных и количественных данных о содержании проектов и программ.
10. Понятие и описание индикатора оценки эффективности реализации проектов и программ.
11. Классификация индикаторов оценки проектов и программ.
12. Принятие управленческих решений на основе значений индикаторов оценки эффективности реализации проектов и программ
13. Особенности применения экспертного подхода к оценке эффективности реализации проектов и программ.
14. Методика PART (program assessment rating tool) США как пример использования экспертного подхода к оценке проектов и программ.
15. Требования к разработке индикаторов оценки проектов и программ.
16. Прокси-индикаторы проектов и программ.
17. Проблема манипулирования значениями индикаторов проектов и программ.
18. Проблема подбора экспертов.
19. Достоверность оценки, проведенной экспертами.
20. Понятие общественной эффективности национальных проектов и государственных программ.
21. Метод сопоставления издержек и выгод для оценки общественно-значимых проектов.
22. Система теневых цен и ее использование при оценке эффективности проектов и программ.
23. Проблема определения социальной нормы дисконта.
24. Метод анализа издержки-результативность, метод анализа издержки-полезность, сфера применения, достоинства и недостатки.
25. Методология оценки общественно значимых проектов, применяемая в российских условиях
26. Зарубежный опыт применения методологии оценки общественно значимых проектов.
27. Принятие управленческих решений на основе результатов оценки эффективности проектов, входящих в состав государственных программ.
28. Учет потенциала и рисков развития народного хозяйства при разработке и реализации проектов и программ.
29. Учет инновационных факторов социально-экономического развития при разработке и реализации проектов и программ.
30. Учет геополитических факторов развития национальной экономики при разработке и реализации проектов и программ.
31. Точность прогнозирования и обоснования корректировки проектов и программ.
32. Диспропорции социально-экономического развития и реализация национальных проектов и государственных программ.
33. Ресурсное обеспечение проектов и программ и инвестиционная привлекательность регионов и отраслей народного хозяйства.
34. Согласование региональных и отраслевых проектов и программ.
35. Мониторинг реализации мер по повышению эффективности реализации государственных программ и национальных проектов.

Шкала оценивания

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне ориентирования , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на аналитическом уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на системном уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Зачеты и экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета и экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет и экзамен не может начинаться ранее 9.00

часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет и экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов на вопросы билета каждому обучающемуся отводится 30–40 минут. При явке на зачет и экзамен, обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета и экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара. –

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств). С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Пространственная экономика», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. Интерактивная форма

обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Очная / заочная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 1. Введение в учебный курс «Национальные проекты и государственные программы»	1-5	1-3	1. Определение понятий «программа» и «проект», их сходство и отличие. 2. Особенности проектирования и программирования в условиях рыночной экономики. 3. Методология и принципы целевого программирования. 4. Методология бюджетирования, ориентированного на результат. 5. Особенности национальных проектов и государственных программ, реализуемых в современных условиях российской экономики.
Тема 2. Российская практика реализации государственных проектов и программ	1-5	1-3	1. Этапы становления системы государственного стратегического планирования, проектирования и программирования в российской экономике. 2. Программно-целевой метод бюджетного планирования. 3. Порядок разработки, реализации и оценки национальных проектов и государственных программ в России. 4. Методика оценки и критерии эффективности и результативности национальных проектов и государственных программ в России. 5. Изменения порядка разработки, реализации и оценки национальных проектов и государственных программ.
Тема 3. Отраслевые и региональные проекты и программы: приоритеты и современные особенности реализации	1-5	1-3	1. Принципы и приоритеты государственной политики регионального и отраслевого развития. 2. Стратегически важные отрасли и регионы и государственная экономическая политика.

			3. Отраслевые диспропорции национальной экономики. 4. Проекты и программы импортозамещения. 5. Проекты и программы по обеспечению технологического суверенитета. Критические и сквозные технологии.
Тема 4. Подходы к оценке эффективности национальных проектов и государственных программ	1-5	1-3	1. Понятие «оценка проектов и программ» и ее определение. 2. Стандарты и базовые принципы оценки проектов и программ. 3. Мониторинг проектов и программ как один из видов оценки. 4. Место оценки в системе управления проектом и программой. 5. Эмпирический, индикаторный и экспертный подходы к оценке проектов и программ: содержание, ограничения, область применения.
Промежуточная аттестация			
Тема 5. Особенности применения эмпирического подхода к оценке проектов и программ	1-5	1-3	1. Основные этапы оценки проектов и программ. 2. Структура задания на проведение оценки проектов и программ, определение графика проведения оценки. 3. Классификация и обзор методов сбора информации, используемых при проведении оценки проектов и программ 4. Количественные и качественные методы оценки проектов и программ. 5. Подведение итогов работ по оценке проектов и программ.
Тема 6. Особенности применения индикаторного и экспертного подходов к оценке государственных программ и проектов	1-5	1-3	1. Понятие и описание индикатора оценки эффективности реализации проектов и программ. 2. Классификация индикаторов оценки проектов и программ. 3. Принятие управленческих решений на основе значений индикаторов оценки эффективности реализации проектов и программ. 4. Экспертный подход к оценке оценки эффективности реализации проектов и программ. 5. Методика PART (program assessment rating tool).
Тема 7. Особенности оценки проектов, входящих в состав государственных	1-5	1-3	1. Понятие общественной эффективности национальных проектов и государственных программ.

программ			2. Метод сопоставления издержек и выгод для оценки общественно-значимых проектов. 3. Система теневых цен и ее использование при оценке эффективности проектов и программ. 4. Проблема определения социальной нормы дисконта. 5. Метод анализа издержки-результативность, метод анализа издержки-полезность, сфера применения, достоинства и недостатки.
Тема 8. Актуальные проблемы реализации национальных проектов и государственных программ	1-5	1-3	1. Точность прогнозирования и обоснования корректировки проектов и программ. 2. Диспропорции социально-экономического развития и реализация национальных проектов и государственных программ. 3. Ресурсное обеспечение проектов и программ и инвестиционная привлекательность регионов и отраслей народного хозяйства. 4. Согласование региональных и отраслевых проектов и программ. 5. Мониторинг реализации мер по повышению эффективности реализации государственных программ и национальных проектов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Проскурин В.К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: учебное пособие. – М.: Вузовский учебник, 2022. – 136 с. Электронный ресурс: <https://znanium.com/catalog/document?id=399500>
2. Волков А.С., Марченко А.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: учебное пособие. – М.: РИОР, 2022. – 111 с. Электронный ресурс: <https://znanium.com/catalog/document?id=399589>
3. Управление программными проектами: учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.]; под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14329-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477333> (дата обращения: 14.05.2021).
4. Newcomer K.E., Hatry H.P., Wholey J.S. Handbook of practical program evaluation, 3^d edition, New Jersey: John Wiley&Sons, 2020.
5. Стратегическое планирование регионального развития: учебное пособие / под ред. А. И. Мордвинцева; Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО

«Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград: Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2022. –110 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Группа Организации Объединенных Наций по оценке. Нормы и стандарты оценок Нью-Йорк, ГООНО, 2016 Режим доступа: <http://www.unevaluation.org/document/detail/1914>
2. Project Management Institute, Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководство Р-М-В-О-К) седьмое издание, 2021
3. Khandker S. R., Kooolwal G.B., Samad H.A. (2010) Handbook on Impact Evaluation. Quantitative Methods and Practices. Washington. The World Bank. 239 p. Режим доступа: <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/2693/520990PUB0EPI1101Official0Use0Only1.pdf>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. "О стратегическом планировании в Российской Федерации". Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 13.07.2024)
2. "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года". Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309
3. "О реализации Федерального закона "О поставках продукции для федеральных государственных нужд" (вместе с "Порядком разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация", "Порядком закупки и поставки продукции для федеральных государственных нужд", "Порядком подготовки и заключения государственных контрактов на закупку и поставку продукции для федеральных государственных нужд"). Постановление Правительства РФ от 26.06.1995 № 594 (ред. от 15.03.2023, с изм. от 13.12.2024)
4. "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации" Постановление Правительства РФ N 588от 2 августа 2010 г.
5. "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации" Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. N 1242
6. "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации") Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 (ред. от 02.08.2025)
7. "Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации" Приказ Министерства экономического развития РФ от 16 сентября 2016 г. N 582
8. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (2-я ред.). Утверждены приказом Министерства экономики Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации и Государственного комитета Российской Федерации по строительной, архитектурной и жилищной политике от 21 июня 1999 г. №ВК 477.

9. Постановление Правительства РФ от 17.07.2019 N 903 (ред. от 30.05.2020) "Об утверждении Правил формирования сводного годового доклада о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ Российской Федерации, внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).

7.4. Интернет-ресурсы

Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС ([https://sziu-lib.ranepa.ru /](https://sziu-lib.ranepa.ru/))

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

5. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист-Вью https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

7. Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing: доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

8. Emerald eJournals Premier – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:

2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов