

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 04.04.2024 19:07:04
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-
НОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
в новой редакции
методической комиссией по направ-
лениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01
Юриспруденция
Протокол от «18» июня 2020 г. №3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юридическая деятельность
(профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная / очно-заочная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора -2020

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель _____ кафедры МО _____ Акмаева А.Р. _____
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

правоведения _____ к.ю.н., доцент Трегубов М.В. _____
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УКОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках	4.1	Умение вести общение социокультурного и профессионального характера;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
4.1	<p>на уровне знаний: знать особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком); социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения; историю и культуру стран изучаемого иностранного языка.</p> <p>на уровне умений: читать и переводить литературу по специальности; письменно выражать свои коммуникативные намерения; составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма; понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме, предусмотренном настоящей программой.</p> <p>на уровне навыков: владеть коммуникативными навыками, навыками межкультурной коммуникации; навыками восприятия профессиональной деловой терминологии; навыками целостного восприятия и анализа письменных и устных иноязычных текстов; навыками самостоятельного использования лексико-грамматических структур в объеме данной программы.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 академических часов/135 астрономических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	180
Контактная работа с преподавателем	128
Лекции	-
Практические занятия	128
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа	16
Контроль	-, 36

Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	180
Контактная работа с преподавателем	24
Лекции	-
Практические занятия	24
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа	120
Контроль	36
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	180
Контактная работа с преподавателем	8
Лекции	-
Практические занятия	8
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа	163
Контроль	9
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.Б.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции входит в базовую часть учебного плана направления 400301 Юриспруденция направленности Юридическая деятельность, читается во 2-м семестре. Дисциплина реализуется после изучения: Иностранный язык в сфере юриспруденции, Русский язык и культура речи, Профессиональная этика.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ КСР*		
Тема 1	Особенности подготовки специалистов в области права в России и за рубежом	13		12		1	УО, Т
Тема 2	Понятие контрактного права. Базовая терминология.	11		10		1	УО
Тема 3	Основные компоненты	11		10		1	УО, КР

	контракта с точки зрения права						
Тема 4	Структура контракта	11		10		1	УО
Тема 5	Понятие деликтного права. Базовая терминология	11		10		1	УО, Т
Тема 6	Виды деликтных правонарушений. Правовая ответственность за совершение деликтных правонарушений	12		10		2	УО, КР
Тема 7	Уголовное право. Базовая терминология.	12		10		2	УО, Т
Тема 8	Виды уголовных преступлений.	12		10		2	
Тема 9	Расследование и судебное разбирательство.	14		12		2	
Тема 10	Корпоративное право. Базовая терминология. Организационно-правовые типы компаний.	13		12		1	
Тема 11	Коммерческое право. Основные понятия и термины.	13		12		1	
Тема 12	Международные регулирующие организации.	11		10		1	
Промежуточная аттестация		36					Зачет, Экзамен
ВСЕГО		180		128	2	16	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР*
Тема 1	Особенности подготовки специалистов в области права в России и за рубежом	12			2		10	УО, Т
Тема 2	Понятие контрактного права. Базовая терминология.	12			2		10	УО
Тема 3	Основные компоненты контракта с точки зрения права	12			2		10	УО, КР
Тема 4	Структура контракта	12			2		10	УО
Тема 5	Понятие деликтного права. Базовая терминология	12			2		10	УО, Т
Тема 6	Виды деликтных правонарушений. Правовая ответственность за совершение деликтных	12			2		10	УО, КР

	правонарушений							
Тема 7	Уголовное право. Базовая терминология.	12			2		10	УО, Т
Тема 8	Виды уголовных преступлений.	12			2		10	
Тема 9	Расследование и судебное разбирательство.	12			2		10	
Тема 10	Корпоративное право. Базовая терминология. Организационно-правовые типы компаний.	12			2		10	
Тема 11	Коммерческое право. Основные понятия и термины.	12			2		10	
Тема 12	Международные регулирующие организации.	12			2		10	
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
ВСЕГО		180			24	2	120	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР*
Тема 1	Особенности подготовки специалистов в области права в России и за рубежом	15			1		14	УО, Т
Тема 2	Понятие контрактного права. Базовая терминология.	15			1		14	УО
Тема 3	Основные компоненты контракта с точки зрения права	15			1		14	УО, КР
Тема 4	Структура контракта	15			1		14	УО
Тема 5	Понятие деликтного права. Базовая терминология	15			1		14	УО, Т
Тема 6	Виды деликтных правонарушений. Правовая ответственность за совершение деликтных правонарушений	15			1		14	УО, КР
Тема 7	Уголовное право. Базовая терминология.	15			1		14	УО, Т
Тема 8	Виды уголовных преступлений.	14			1		13	
Тема 9	Расследование и судебное разбирательство.	14			1		13	
Тема 10	Корпоративное право. Ба-	14			1		13	

	завая терминология. Организационно-правовые типы компаний.						
Тема 11	Коммерческое право. Основные понятия и термины.	14		1		13	
Тема 12	Международные регули- рующие организации.	14		1		13	
Промежуточная аттестация		9					Экзамен
ВСЕГО		180		8	2	163	

*В объем не включается

УО - устный опрос Т – тестирование КР - контрольная работа

Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности подготовки специалистов в области права в России и за рубежом.

Лексические и тематические компоненты: основные разделы права, специалисты в области права, система подготовки специалистов в области права в различных странах.

Грамматический материал: Исключения из правил образования форм степеней сравнения прилагательных и наречий.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика: электронное письмо: правила оформления.

Тема 2. Понятие контрактного права. Базовая терминология.

Лексические и тематические компоненты: понятие «контракт», базовая терминология в области контрактного права, стороны контракта, условия контракта.

Грамматический материал: употребление модальных глаголов can/could, may/might.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика: деловое письмо рекомендательного характера.

Тема 3. Основные компоненты контракта с точки зрения права.

Лексические и тематические компоненты: базовые элементы контракта с точки зрения права, нарушение контракта одной из сторон, ответственность сторон за исполнение контракта. Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Тема 4. Структура контракта.

Лексические и тематические компоненты: основные разделы контракта, статьи контракта. Грамматический материал: словообразовательные аффиксы.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Тема 5. Понятие деликтного права. Базовая терминология

Лексические и тематические компоненты: понятие «деликт», основные термины деликтного права, примеры деликтных правонарушений из правовой практики.

Грамматический материал: Формы страдательного залога в настоящем времени: образование и употребление.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика: деловое письмо, содержащие аргументацию в пользу того или иного решения.

Тема 6. Виды деликтных правонарушений. Правовая ответственность за совершение деликтных правонарушений

Лексические и тематические компоненты: различные виды компенсаций, судебный запрет.

Грамматический материал: Формы страдательного залога в будущем времени: образование и употребление.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Тема 7. Уголовное право. Базовая терминология.

Лексические и тематические компоненты: понятие «уголовное право», базовая

терминология в области уголовного права, основные различия между уголовным и деликтным правом.

Грамматический материал: Образование и употребление форм будущего времени.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Тема 8. Виды уголовных преступлений.

Лексические и тематические компоненты: уличные преступления, преступления «белых воротничков», преступления в сфере информационных технологий.

Грамматический материал: Формы выражения совета.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика: подготовка презентации на заданную тему.

Тема 9. Расследование и судебное разбирательство.

Лексические и тематические компоненты: суд, судебное разбирательство, суд присяжных, виды доказательств, опрос свидетелей.

Грамматический материал: Формы выражения долженствования.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика: письмо-запрос

Тема 10. Корпоративное право. Базовая терминология. Организационно-правовые типы компаний.

Лексические и тематические компоненты: понятие «корпоративное право», базовая терминология, правоустанавливающие документы.

Грамматический материал: Образование и употребление форм сослагательного наклонения (3 тип).

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Тема 11. Коммерческое право. Основные понятия и термины.

Лексические и тематические компоненты: индивидуальное предпринимательство, партнерство, корпорация.

Грамматический материал: способы выражения согласия – несогласия в английском языке. Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Письменная практика: письмо о нарушении нормативного акта.

Тема 12. Международные регулирующие организации.

Лексические и тематические компоненты: Понятие «коммерческое право», область применения коммерческого права, базовая терминология.

Работа с профессионально-ориентированным текстом.

Грамматический материал: Обзор видовременных форм действительного залога в английском языке.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос, тестирование
Тема 2	Устный опрос
Тема 3	Устный опрос, контрольная работа
Тема 4	Устный опрос
Тема 5	Устный опрос, тестирование
Тема 6	Устный опрос, контрольная работа

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, экзамен проводится в устной форме по билетам.

1. Итоговый лексико-грамматический тест.
2. Перевод со словарем текста по специальности с английского языка на русский язык (1500 знаков). Время выполнения – 45 минут.
3. Итоговый опрос по профессиональным темам.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тематика эссе

Согласитесь или опровергните следующие утверждения:

1. «Когда множатся законы и указы, растут разбой и грабежи» (Лао-Цзы).
2. «Жесткость законов препятствует их соблюдению» (О. Бисмарк).
3. «Свобода есть право делать все, что дозволено законом» (Сенека).
4. «Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались» (Дж. Локк).
5. «Кто, имея возможность предупредить преступление, не делает этого, тот ему способствует». (Сенека)

Образцы письменных упражнений

1. Translate the following questions from English into Russian.

1. Somali pirates have been fighting over a huge ransom paid to free a Greek-owned oil tanker
2. BAE Systems' settlement with the UK and US authorities over wrongdoing closes a chapter in a long-running saga over whether the company was involved in bribery and corruption.
3. A 42-year-old man has been arrested and charged following a police crackdown on money laundering and fraud in Edinburgh and East Lothian.
4. Football is being used as a vehicle for money laundering, according to an agency responsible for tracking the proceeds of crime.
5. A gang has been jailed for a total of 26 years after Norfolk Police's largest ever money laundering investigation.
6. After 10 days of deliberation, a Chicago jury found Blagojevich guilty on 17 counts, including fraud, attempted extortion and bribery. He was acquitted of another bribery charge, and the jury was undecided on charges of attempted extortion.
7. Blagojevich is the second consecutive Illinois governor to be convicted of corruption, and the fourth governor jailed in recent history. Former governor George Ryan is currently serving a six-and-a-half-year sentence.

2. Fill in the blanks using words from the box.

damages, liable, injured party, negligence, strict liability, plaintiff, intentional tort

- A harmed individual becomes the in a civil lawsuit.
- A person does not go to jail for committing a tort but instead pays
- There are two types of : those causing injury to person and those causing harm to property.
- is also known as liability without fault.
- Construction companies know that they are for any harm they cause.
- The was awarded compensatory damages.
-

3. Complete these tables by filling in correct noun and adjective forms.

verb	noun	noun	adjective
injure		reason	
settle		negligence	
negotiate		liability	
mediate		compensation	
judge		wrong	

4. Complete the following sentences with the prepositions in the box.

with, against, at, without

- Civil law deals disputes between individuals or groups of individuals.
- In criminal law the state brings charges the accused.
- If people want to file a lawsuit, they should hire an attorney to represent them trial.
- The tort of trespass happens when a person enters another person's property permission.

5. Match the conveyance terms with the correct definitions.

1 stamp duty	a) a promise to do or not to do something with or on real property
2 escrow	b) a contract between a buyer and a seller
3 tenancy agreement	c) a liability or charge on real property
4 lien	d) the successive ownership or transfers of real property
5 easement	e) a legally binding document containing details about rental terms
6 covenant	f) a restriction on the use of real property
7 encumbrance	g) money kept by a third party as security until a particular condition is completed
8 chain of title	h) to authenticate a written document
9 purchase agreement	i) a tax on the conveyance of real property
10 notarise	J) a third party interest in real property reserved for specific purposes

Тематические словарные диктанты

образец

Тема 6. Корпоративное право. Базовая терминология.

English term	Russian equivalent
1 business entity	
2 limited liability	
3 separate personality	
4 company law	
5 third party	
6 board of directors	
7 sole proprietor	
8 shareholders	
9 certificate of incorporation	
10 memorandum of association	
11 company policy	

- 12 legal person
- 13 corporate insolvency
- 14 bank account
- 15 corporation assets
- 16 cover debts
- 17 double taxation
- 18 raise money
- 19 set up a company
- 20 initial formation fee
- 21 record minutes
- 22 business transactions
- 23 protect property
- 24 provisions of the Companies Act
- 25 publicly listed company
- 26 file the statutory forms

Устный опрос. Примерные вопросы в рамках изучаемой тематики.

Образец

Тема 2. Понятие контрактного права. Базовая терминология.

1. What is necessary for a valid contract?
2. What kinds of contracts have you entered recently?
3. Which remedies following a breach of contract do you know?
4. Does a breach of contract automatically allow one party to terminate the agreement?
5. What's the difference between conditions and warranties?

Образец кейс-задания.

Сформулируйте и аргументируйте свое отношение к данному методу. В ответе используйте выделенные слова.

HOW BIOMETRIC SYSTEMS WORK

Understanding how a biometric system works requires some knowledge of which human characteristics are suitable for personal identification. An ideal biometric characteristic should be universal, unique, permanent, and collectable. A characteristic is universal when every person possesses it. A characteristic is unique when no two persons share exactly the same manifestation of the characteristic. A permanent characteristic is one that does not change and cannot be altered. A collectable characteristic is one that a sensor can easily measure.

In practice, a characteristic that satisfies all the above requirements may not always be usable for a practical biometric system. The designer of a practical biometric system must also consider other issues, such as performance, accuracy, speed, and cost. Two other issues that must be considered are acceptability—the extent to which people are willing to accept a particular biometric identifier in their daily lives—and circumvention—how easy it is to fool the system through fraud.

At the start of the 21st century a multitude of biometric techniques were either in use or under investigation. These techniques included recognition of facial features, fingerprints, hand geometry, eye structures, signatures (Graphology), and voice patterns. Deoxyribonucleic acid (DNA) is one of the most unique biometrics (see DNA fingerprinting), but the process of acquisition limits its use in many applications. To acquire DNA, a sample of hair, skin, blood, or other body tissue must be taken. Sampling such as this is likely to be an invasive process for the person being sampled, and the process is easily contaminated. Furthermore, DNA processing and matching systems require expensive computer resources.

A Facial Recognition

The most familiar biometric technique is facial recognition. Human beings use facial recognition all the time to identify other people. As a result, in the field of biometrics, facial

recognition is one of the most active areas of research. Applications of this research range from the design of systems that identify people from still-photograph images of their faces to the design of systems that recognize active and changing facial images against a cluttered background. More advanced systems can recognize a particular individual in a videotape or a movie. Researchers base the patterns used for facial recognition on both specific and general features. The specific features include the location and shape of facial attributes such as the eyes, eyebrows, nose, lips, and chin. More generally, they employ an overall analysis of the facial image and a breakdown of the image into a number of component images. Researchers are unsure whether the face itself, without any additional information, is sufficient for the accurate recognition of one person in a large group of people. Some facial recognition systems impose restrictions on how the facial images are obtained, sometimes requiring a simple background or special lighting.

B Fingerprint Identification

Human beings have used fingerprints for personal identification for centuries, and they have used them for criminal investigations for more than 100 years. The validity of fingerprints as a basis for personal identification is thus well established.

A fingerprint is the pattern of ridges and furrows on the surface of a fingertip. No two persons have exactly the same arrangement of patterns, and the patterns of any one individual remain unchanged throughout life. Fingerprints are so distinct that even the prints of identical twins are different. The prints on each finger of the same person are also different.

The level of detail in fingerprint images scanned into a biometric system depends on several factors. They include the amount of pressure applied to the fingertip during image scanning, the presence of any cuts or other deformities on the fingertip, and the dryness of the skin. Therefore, any unusual or prominent features on a fingertip, the endings of the fingerprint ridges, and ridge bifurcations, or branches—collectively known as minutiae—are all used in a biometric system based on fingerprint identification.

The development of solid-state sensors for fingerprint scanning may soon make the cost of incorporating a fingerprint-based biometric device affordable in many applications, such as laptop computers and cellular telephones. Consequently, researchers expect fingerprint identification to be the leading biometric technique in the near future. One problem with fingerprint technology is its acceptability in society, because fingerprints have traditionally been associated with criminal investigations and police work. Another problem is that the fingerprints of a small fraction of the population may be unsuitable for automatic identification because the prints may be deformed as a result of aging, some genetic condition, or environmental reasons.

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> • обозначение проблемы и обоснование её актуальности; • краткий анализ различных то- 	Контрольные работы: 0 – 1 ошибка – 5 баллов 2 – 4 ошибки - 4 балла 5 - 8 ошибок - 3 балла

	чек зрения на рассматриваемую проблему; <ul style="list-style-type: none"> • логичное изложение собственной позиции, полное раскрытие темы; • соблюдение требований к объёму, формулировка выводов; 	Более 8 ошибок – работа не зачтена
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Тесты 80% - 100% правильных ответов - 5 баллов 60% - 79% правильных ответов - 4 балла 40% - 59% правильных ответов - 3 балла 20% - 39% правильных ответов - 2 балла Менее 20% правильных ответов - 1 балл

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УКОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках	4.1	Умение вести общение социокультурного и профессионального характера;

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-4.1	Выбирает адекватную форму деловой коммуникации. Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи). Выбирает адекватную форму делового документа. Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.	Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации Текст выполнен с соблюдением стилистических норм В тексте не допущено языковых ошибок Не испытывает затруднений в выборе языковых средств Речь грамотная, свободная Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов к экзамену:

1. What are the meanings of “justice”?
2. How can you explain the term “law”?
3. How is it possible to define Constitutional Law?
4. What is agency?
5. What do statutes determine?
6. What is the main function of law?
7. What is the classification of offences in the US?
8. What does Common Law consist of?
9. What is the purpose of criminal law?
10. What does Tort Law deal with?
11. What is a Contract?
12. What does the Constitution Law regulate?

13. How can we define what “just” is?
14. What is the objective of a contract?
15. What does Criminal Law describe?
16. What is a corporation law?
17. What is law used for?
18. What were laws enacted and evolved for?
19. What is a felony?
20. In what ways is Law an aspect of culture?
21. What does the Administrative Law define?
22. What kinds of punishments do you know?
23. Who enforces law in the society?
24. What is the main function of law?
25. What is the purpose of Criminal Law?

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Зачет	Полнота ответа на вопросы в билете. Полнота ответов на дополнительные вопросы. Использование при ответе конкретных примеров и эмпирических данных. Умение выстраивать междисциплинарные связи.	- при ответе задействован 1 показатель, 0 - 9 баллов; - при ответе задействованы 2 показателя, 10 - 17 баллов; - при ответе задействованы 3 показателя, 18 - 24 балла; - при ответе задействованы 4 показателя, 25 - 30 баллов.

Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A, B) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (C, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над

материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Результаты оценивания отражаются в текущей и рубежной аттестации студентов, в результатах рейтингов студентов.

Схема расчёта рейтинга по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Критерии оценки:

Контрольные работы: 0 – 1 ошибка – 5 баллов

2 – 4 ошибки - 4 балла

5 - 8 ошибок - 3 балла

Более 8 ошибок – работа не зачтена

Тесты 80% - 100% правильных ответов - 5 баллов

60 % - 79% правильных ответов - 4 балла

40% - 59% правильных ответов - 3 балла

20% - 39% правильных ответов - 2 балла

Менее 20% правильных ответов - 1 балл

Итоговое испытание: Контрольный перевод, презентация по теме, беседа по профессиональной теме

Полное владение предусмотренными программой навыками в области грамматики, лексики и разговорной практики – 20 -30 баллов

Неполное владение предусмотренными программой навыками в области грамматики, лексики и разговорной практики – 10 - 19 баллов

Ограниченное владение предусмотренными программой навыками в области грамматики, лексики и разговорной практики – 1 - 9 баллов

4.4. Методические материалы

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжи-

тельность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

1. Правильность ответа по содержанию (учитывается количество и характер ошибок при ответе).
2. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных лексических единиц, грамматических правил и т. п.).
3. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала).
4. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией).
5. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели).
6. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе).
7. Использование дополнительного материала (приветствуется, но не обязательно для всех магистрантов).
8. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Контрольные работы

Контрольная работа – это форма текущего контроля знаний студентов. Контрольная работа выполняется письменно. Она может проводиться в разных формах: тестирование, решение практической задачи, ответ на проблемный теоретический вопрос и др. Предпочтительной формой контрольной работы является тестирование. Если выполнение контрольной работы предусмотрено дома, то работа выполняется в печатном виде (шрифт – 14, интервал – 1,5, черными чернилами) на отдельных листах формата А4, листы должны быть в обязательном порядке надежно скреплены или прошиты.

Тестирование

Разделы грамматики для самостоятельной подготовки по темам дисциплины

Для самостоятельной работы обучающихся рекомендуется изучение следующих разделов грамматики:

Порядок слов простого предложения.

- Сложное предложение: сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.
- Союзы и относительные местоимения.
- Бессоюзные придаточные предложения.
- Употребление личных форм глагола в действительном залоге.
- Согласование времен.
- Видовременные формы глагола.
- Пассивные конструкции. Неличные формы глагола.

- Инфинитив: формы и функции. Конструкция «дополнение с инфинитивом», конструкция «подлежащее с инфинитивом», инфинитив в функции вводного члена предложения (parenthesis), инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом; оборот «for + инфинитив».
- Причастие: формы и функции. Причастие в функции определения и определительные причастные обороты; независимый причастный оборот, оборот «дополнение с причастием»; конструкция «have + object + part II».
- Герундий: формы и функции, герундиальные обороты.
- Числительное: простое и сложное.
- Сослагательное наклонение.
- Модальные глаголы с перфектным инфинитивом, значения и функции глаголов should и would. Условные придаточные предложения.
- Атрибутивные комплексы (цепочки существительных).

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразования. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с

лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Английский язык для юристов : учебник для бакалавриата и специалитета / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-14-534-0540-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/433158> .

2. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (b2-c1) : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Караулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06733-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/433161>

3. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (learning legal english) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10358-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429830>.

6.2. Дополнительная литература

1. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for public speaking : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08043-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434097> .

2. Чикилева, Л. С. Английский язык в управлении персоналом. English for human resource managers : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Чикилева, Е. В. Ливская, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08232-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/434035>

3. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for better management skills : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 260 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04198-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438680>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Ганц Н.В., Лихоманова Л.Ф. Английский язык для студентов международных отношений: Учебное пособие.– СПб.: Издательство СЗАГС, 2012. – 433 с.

2. William R. McKey, Helen E.Charlton. “Legal English”, Longman,2012. (электронный ресурс), - 150 с.

3. Рыжков Е.Н. Практикум по грамматике английского языка: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СЗАГС, 2011. – 128 с.

4. Вдовенко Т.В., Маликова И.А., Назарова Н.К., Борщенко В.В. English for humanities, social sciences and law: Учебное пособие.– СПб.: Издательство СЗАГС, 2011. – 160 с.

5. English for Humanities, Social Science and Law учебное пособие / Т.В. Вдовенко, И.А. Маликова, Н.К. Назарова, В.В. Борщенко; Сев.-Зап. ин-т упр. – СПб: СЗИУ РАНХиГС, 2012. – 160 с.

6. Ганц Н.В., Лихоманова Л.Ф. Английский язык для государственных служащих и управленцев: Учебное пособие. Изд. 2-е. – СПб.: Издательство СЗАГС, 2011. – 184 с.
7. Just English. Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юрид.вузов/Ю.Л.Гуманова, В.А.Королева-МакАри, М.Л.Свешникова, Е.В.Тихомирова: под ред. Т.Н.Шишкиной. – 5-е изд. – М.:КНО-РУС, 2008.–256 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
- 2.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса. письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн
1. Устав ООН – URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>
2. Доклады Генерального секретаря ООН – URL: <https://www.un.org/sg/ru>
 - Ежегодные доклады о работе Организации.
 - «Мы, народы: роль Организации Объединенных Наций в XXI веке» (A/54/2000).
 - «При большей свободе: к развитию, безопасности и правам человека для всех» (A/59/2005).
 - «Обновление Организации Объединенных Наций: программа развития» (A/51/950).
 - «Укрепление ООН: программа дальнейших преобразований» (A/57/387).
 - «Права человека и терроризм» (A/56/190).
 - «Меры по ликвидации международного терроризма» (A/57/183).
 - «Меры по борьбе с международным терроризмом» (A/62/160).
 - «Меры по ликвидации международного терроризма» (A/63/173).
3. Резолюции Совета Безопасности ООН - URL: <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/>
4. Материалы сессий Генеральной Ассамблеи ООН – URL: <http://www.un.org/ru/ga/sessions/>
5. Материалы других главных органов ООН.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. The Economist. <http://www.economist.com/business/>
2. Business Week. <http://www.businessweek.com/>
3. Free Management Library(SM) Complete, highly integrated library for nonprofits and for profits. <http://www.managementhelp.org/>
4. The New York Times. <http://www.nytimes.com/>
5. U.S. News, <http://www.usnews.com/usnews/home.htm>
6. Информация о международных экзаменах по английскому языку, пробные тесты. <http://www.exams.ru>
7. Курс подготовки к экзамену TOEFL. <http://www.toefl.ru>
8. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык. <http://www.study.ru>
9. Словари английского языка, тезаурус, система машинного перевода. <http://www.dictionary.com>
10. Ресурсы и материалы BBC. <http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml>
11. Click UK – портал для изучающих культуру Великобритании. <http://clickuk.ru>
12. English Online – ресурсы для изучения английского языка. <http://www.englishonline.co.uk>
13. TESOL on-line activities - интерактивные задания для изучающих английский язык (одноязычные и двуязычные, в том числе русско-английские). <http://a4esl.org/>
14. ESL CAFE – портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг, переписка и т.п. <http://www.eslcafe.com>
15. English Forum – сайт для изучающих английский язык с разделом делового английского.

- <http://www.englishforum.com>
16. Karin's ESL PartyLand - сайт для студентов и преподавателей. <http://www.eslpartyland.com>
 17. Раздел по английскому языку на сайте Эвы Л. Истон. <http://eleaston.com>
 18. Английский язык.ру Тестирование и интерактивные уроки английского. <http://www.english.language.ru>
 19. Ссылки для изучения английского языка на сайте Новосибирской областной образовательной сети. <http://www.websib.ru/noos/english/index.html>
 20. Hello-online! (электронный журнал для изучающих английский язык и преподавателей). <http://www.hello-online.ru>
 21. Just English – сайт учебного пособия Гумановой Ю.Л., Королевой В.А., Свешниковой М.Л., Тихомировой Е.В по юридическому английскому "Just English". <http://www.just-english.ru>
 22. Сайт учебного пособия "Internet English". <http://www.oup.com/elt/internet.english>
 23. Тесты по английскому языку на сайте Каталог образовательных программ. <http://kop.ru>
 24. Материалы по английскому языку на сайте About.com. <http://www.about.com>
 25. Изучение и преподавание английского языка Using English.com. <http://www.usingenglish.com>
 26. Энциклопедия «Британника». <http://www.britannica.com>
 27. Словари издательства Cambridge University Press. <http://dictionary.cambridge.org>
 28. Словари издательства Macmillan. <http://www.macmillandictionary.com>
 29. Справочный портал словарей издательства Oxford University Press. <http://www.askoxford.com>
 30. Словарь сокращений Acronym Finder. <http://www.acronymfinder.com/>
 31. Он-лайн словарь компьютерной терминологии Webopedia. <http://www.webopedia.com/>
 32. Словарь символов Symbol.com. <http://www.symbols.com>
 33. Yourdictionary.com Портал словарей (лингвистические, терминологические словари английского языка). <http://www.yourdictionary.com>
 34. Библиотечно-справочный портал Library Spot. <http://www.libraryspot.com>
 35. Тезаурусы на справочно-образовательном портале LibrarySpot. <http://www.libraryspot.com/thesauri.htm>
 36. Ресурсы для учащихся (фонетика, грамматика, лексика, идиомы, аудирование, говорение, письменная речь, чтение, деловой английский язык, международные экзамены TOEFL/TOEIC) и преподавателей (учебные материалы, планы уроков, тесты и др.). <http://www.eslgold.com>
 37. Аутентичные материалы – примеры кейсов реальных компаний, задания по различным аспектам бизнес-образования. <http://www.thetimes100.co.uk>
 38. Ресурсный Центр Информационные технологии в обучении языку. <http://www.itlt.edu.n-stu.ru>
 39. Тестовые, справочные материалы по английскому языку. <http://www.study.ru/>
 40. ABC-online. Английский язык для всех. <http://www.abc-english-grammar.com>
 41. Lang.Ru: интернет-справочник «Английский язык». <http://www.lang.ru>
 42. Fluent English — образовательный проект. <http://www.fluent-english.ru>
 43. Native English. Изучение английского языка. <http://www.native-english.ru>
 44. School English: газета для изучающих английский язык. <http://www.schoolenglish.ru>
 45. Английский клуб. <http://www.englishclub.narod.ru>
 46. Английский язык.ru — все для изучающих английский язык. <http://www.english.language.ru>
 47. Английский язык на HomeEnglish.ru. <http://www.homeenglish.ru>
 48. Английский язык: проект Новосибирской открытой образовательной сети. <http://www.websib.ru/noos/english/>
 49. Выучи английский язык самостоятельно. <http://www.learn-english.ru>
 50. Грамматика английского языка. <http://www.mystudy.ru>
 51. Курсы английского языка для самостоятельного изучения: компьютерные программы.

<http://www.english4.ru>

52. Уроки он-лайн по английскому языку. <http://lessons.study.ru>

6.6. Иные источники:

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам :

Англоязычные ресурсы

EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно –популярных журналов.

Адрес ресурса: http://www.neicon.ru/res/EBSCO_trans.pdf

1. Официальный сайт Президента России - URL: <http://www.kremlin.ru/>
2. Международный суд - URL: <http://www.icj-cij.org/>
3. Сайт МИД РФ – URL: <http://www.mid.ru>
4. Сайт ОБСЕ - URL: <http://www.osce.org>
5. Официальный сайт ООН - URL: <http://www.un.org>
6. Официальный сайт Европейского Союза - URL: <http://www.europa/index.htm>
7. Сайт НАТО - URL: <http://www.nato.int>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов