

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 25.12.2025 13:48:14
Уникальный программный ключ: 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ

УТВЕРЖДЕНО

Директором СЗИУ РАНХиГС

Хлутковым А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
«Управление спортивной деятельностью
и организация крупных спортивных мероприятий»
(наименование образовательной программы)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.05.02 Корпоративное управление в спортивной индустрии
(код и наименование дисциплины)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Доктор экономических наук, профессор Лабудин А.В.

Заведующий кафедрой менеджмента

д.э.н., профессор

Лабудин А.В.

РПД (*Б1.В.ДВ.05.02 Корпоративное управление в спортивной индустрии*) одобрена на заседании кафедры менеджмента. Протокол от 27 ноября 2025 года № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Корпоративное управление в спортивной индустрии» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.2 | Способен организовать межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей |
| ПКс-5 | Способен использовать перспективные методы системного анализа и принятия решений на основе мировых тенденций развития информационных технологий, использовать современные информационные технологии (case-технологии, статистический, интеллектуальный анализ, имитационное моделирование, экспертные системы, системы поддержки принятия решений) и работать с соответствующим программным обеспечением | ПКс-5.1 | Способен проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, выбирать методы и средства получения, хранения, переработки и трансляции информации, проводить выбор исходных данных для проектирования и создает техническое задание на проектирование автоматизированной системы в соответствии с современными требованиями и стандартами |
| ПКс-6 | Способен к формированию и разработке информационных и аналитических документов, характеризующих состояние проблемы в исследуемой области, а также перспективы, прогнозы и тенденции дальнейшего развития и способность к работе с основными приемами обработки экспериментальных данных и их представления | ПКс-6.1 | Способен осуществлять выбор методов и способов хранения информации, степени её достоверности и полезности для решения задач информационно-аналитической деятельности |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|---|
| | УК-5.2 | на уровне знаний: теоретические основы психологии футбольного фанатизма; классификацию и структурную организацию футбольных фирм; личностные особенности футбольных фанатов. |

| | | |
|---|---------|--|
| | | <p>на уровне умений: разделять стереотипы восприятия и самовосприятия футбольных фанатов разных стран; определять роли фанатов в структурной организации футбольной фирмы; разделять футбольных фанатов разных стран.</p> <p>на уровне навыков: знать психологической оценки взаимодействия футбольных фанатов на стадионах; определения типов футбольных фанатов.</p> |
| <p>Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 363н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023 N 73527) Код 05.008 ОТФ «D» Деятельность по управлению профессиональным спортивным клубом, профессиональной спортивной лигой (далее - субъект профессионального спорта) / D/01.7 Стратегическое планирование деятельности субъекта профессионального спорта</p> | ПКс-5.1 | <p>на уровне знаний: знать результаты современных исследований с области психологии футбольного фанатизма.</p> <p>на уровне умений: работать с источниками информации о результатах исследований в области футбольного фанатизма и использовать данные из них.</p> <p>на уровне навыков: владеть технологией организации экспериментальных и теоретических научных исследований с применением наиболее эффективных методов.</p> |
| | ПКс-6.1 | <p>на уровне знаний: знать современное состояние, уровень общенаучной методологии и тенденции развития системы научных знаний о физической культуре и спорте.</p> <p>на уровне умений: уметь самостоятельно проводить логический анализ объектов деятельности, выявлять проблемы и ставить конкретные исследовательские задачи.</p> <p>на уровне навыков: владеть методологией научного исследования, выбором теоретических оснований и технологиями решения научных проблем.</p> |
| | | |
| | | |

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа на очной форме обучения / 54 астр.час.

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Общая трудоемкость | 72/72 |
| Аудиторная работа | 16/8 |
| Лекции | 4/2 |
| Практические занятия | 12/6 |
| Консультация | - |
| Самостоятельная работа | 56/60 |
| Контроль | -/4 |
| Виды текущего контроля | эссе, диспут, опрос |
| Вид итогового контроля | Зачёт |

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Корпоративное управление в спортивной индустрии» относится к блоку дисциплин по выбору студента вариативной части профессионального цикла учебного плана направления 38.04.02 Менеджмент профиль «Управление спортивной деятельностью и организация крупных спортивных мероприятий».

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Корпоративное управление в спортивной индустрии» является формирование у магистрантов компетенций в области управления ведущими спортивными организациями и комплексами.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики и менеджмента (изученных на предыдущем уровне образования: бакалавриат).

Дисциплина является основой для изучения дисциплин: Б1.В.ДВ.04.01 «Стратегии коммерциализации спорта», Б1.В.06 «Стратегия управления проектами в спортивной индустрии» и др.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра: для студентов очной формы обучения – на 3 семестре 2 курса, для студентов заочной формы обучения – на 2 и 3 курсах.

По дисциплине осуществляется текущий контроль в эссе, диспут, опроса.

Формой промежуточной аттестации является зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1 Структура дисциплины (без применения ЭК),

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточн ой аттестации | |
|--------|--|------------------------|---|------------|------------|-----|---|----|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ /ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Спорт как сфера международной деятельности | 9 | 1 | | 1 | | 7 | О |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|---|--------------|------------|--|-------------|--|--------------|-------|
| Тема 2 | Международный рынок спортивной индустрии | 9 | – | | 2 | | 7 | Э |
| Тема 3 | Модели функционирования сферы физической культуры и спорта в разных странах | 9 | 1 | | 1 | | 7 | О |
| Тема 4 | Международные коммуникации в спорте | 8 | – | | 1 | | 7 | О |
| Тема 5 | Функции международных спортивных организаций | 10 | 1 | | 2 | | 7 | Д, Э |
| Тема 6 | Принципы классификации международных спортивных организаций | 9 | – | | 2 | | 7 | Э |
| Тема 7 | Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры | 10 | 1 | | 2 | | 7 | Д |
| Тема 8 | Олимпийская Хартия и современный международный олимпийский комитет (МОК) | 8 | – | | 1 | | 7 | Э |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачёт |
| Всего (акад/астр): | | 72/54 | 4/3 | | 12/9 | | 56/42 | |

Примечание:

* Э – эссе, Д – диспут, О – опрос.

КСР в объём дисциплины не входит

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточн ой аттестации |
|--------|----------------------------------|------------------------|---|------------|------------|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ /ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Спорт как сфера международной | 9 | 1 | | - | | 8 | О |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|---|--------------|--------------|--|--------------|--|--------------|-------|
| | деятельности | | | | | | | |
| Тема 2 | Международный рынок спортивной индустрии | 8 | – | | 1 | | 7 | Э |
| Тема 3 | Модели функционирования сферы физической культуры и спорта в разных странах | 9 | 1 | | - | | 8 | О |
| Тема 4 | Международные коммуникации в спорте | 8 | – | | 1 | | 7 | О |
| Тема 5 | Функции международных спортивных организаций | 9 | – | | 1 | | 8 | Д, Э |
| Тема 6 | Принципы классификации международных спортивных организаций | 8 | – | | 1 | | 7 | Э |
| Тема 7 | Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры | 9 | – | | 1 | | 8 | Д |
| Тема 8 | Олимпийская Хартия и современный международный олимпийский комитет (МОК) | 8 | – | | 1 | | 7 | Э |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | Зачёт |
| Всего (акад/астр): | | 72/54 | 2/1,5 | | 6/4,5 | | 60/45 | |

Примечание:

* Э – эссе, Д – диспут, О – опрос.

КСР в объём дисциплины не входит

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Спорт как сфера международной деятельности

Спорт в глобальном измерении. Структура мировой индустрии спорта. Участие России в международной деятельности в сфере спорта.

Тема 2. Международный рынок спортивной индустрии

Спрос и предложение на международном рынке спортивной индустрии. Основные участники международного рынка спортивной индустрии. Позиция России на международном рынке спортивной индустрии. Тенденции развития международного рынка спортивной индустрии.

Тема 3. Модели функционирования сферы физической культуры и спорта (ФКиС) в разных странах

Американская модель управления спортом. Европейская модель управления ФКиС. Доли участия государства в развитии ФКиС в разных странах. Источники финансирования спорта в разных странах.

Тема 4. Международные коммуникации в спорте

Взаимоотношения Всероссийских федераций по видам спорта с международными организациями. МОК: цели, задачи, структура, направления деятельности. Участие РФ в международных спортивных организациях

Тема 5. Функции международных спортивных организаций

Распространение своей деятельности на международной арене. Планирование и организация международных спортивных соревнований. Поддержание связи с национальными спортивными организациями. Изучение и распространение опыта по своей специфике. Обмен информацией, спортсменами, судьями, тренерами. Издательская деятельность. Коммерческая деятельность. Фиксация рекордов, разработка технических справочников, правил. Подготовка и повышение квалификации спортсменов и судей.

Тема 6. Принципы классификации международных спортивных организаций

По срокам деятельности — временные или постоянные; географическому признаку — всемирные, региональные, национальные; характеру членства — коллективные, индивидуальные; профессиональному признаку — военные, медицинские, рабочие и т.п.; религиозным убеждениям — православные, католические, протестантские, исламские, буддистские, индуистские, иудейские.

Тема 7. Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры

Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры в первой и второй половинах XX вв. Хронология Игр Олимпиад и Олимпийских зимних игр первой половины XX века. Протесты против проведения Игр XI Олимпиады в фашистской Германии. Причины отказа СССР от участия в олимпийском движении (1924-1936 гг.). Кризисные явления в олимпийском движении, связанные с политикой правящих кругов стран «коллективного Запада». Организация и проведение Игр Олимпиад от 1948 г. до 2025 гг. 11 Олимпийское движение начала XXI в. География стран-участниц, программа, рейтинг стран, лидеры в мировом спорте.

Тема 8. Олимпийская Хартия и современный международный олимпийский комитет (МОК)

Пьер де Кубертен—автор Олимпийской Хартии. Основное содержание и диалектика развития Олимпийской Хартии. Основные изменения в содержании Олимпийской Хартии. Главные итоги более чем 100-летнего пути развития олимпийского движения. Основные проблемы МСиОД. Реформы МОК (1998-2012 гг.). Современный МОК: основные задачи, социальный состав, структура, местонахождение, коммерческая деятельность. Проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения и пути их решения. Президенты МОК, их вклад в развитие олимпизма в мире. Взаимосвязь МОК с ООН и другими международными организациями. МОК и международные организации. Сотрудничество с ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ (UNICEF), UNEP, ВОЗ, WADA. Деструктивные явления в деятельности МОК, связанные политикой правящих кругов «коллективного Запада».

МОК и различные международные спортивные организации: Генеральная ассоциация международных спортивных федераций, Генеральная ассамблея национальных олимпийских комитетов, Международный советом физического воспитания и спорта, Международная ассоциация олимпийских медицинских работников, Международная федерация спортивной медицины, Международная ассоциация спортивной прессы и др.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.05.02 «Корпоративное управление в спортивной индустрии»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: лекция-визуализация, используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической)

при проведении занятий семинарского типа: опрос, эссе, диспут.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: подготовка к практическим занятиям – работа с базами данных в сети Интернет, подготовка сообщений в устной форме и/или письменного реферата.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости |
|--|---------------------------------------|
| Спорт как сфера международной деятельности | О |
| Международный рынок спортивной индустрии | Э |
| Модели функционирования сферы физической культуры и спорта (ФКиС) в разных странах | О |
| Международные коммуникации в спорте | О |
| Функции международных спортивных организаций | Д, Э |
| Принципы классификации международных спортивных организаций | Э |
| Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры | Д |
| Олимпийская Хартия и современный международный олимпийский комитет (МОК) | Э |

Примечание:

* Э – эссе, Д – диспут, О – опрос.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам № 1, 3, 4

Вопросы для устных опросов

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Структура и основные элементы международной спортивной индустрии.
2. Перечислите страны, оказывающие доминирующее влияние на развитие мировой индустрии спорта.
3. Перечислите и раскройте основные термины и понятия, используемые международной практике спорта.
4. В чем состоят характерные черты мировой индустрии спорта?
5. Какие общемировые тенденции можно наблюдать в различных видах спорта?
6. Назовите основных участников мирового рынка спортивной индустрии.
7. Какие экономические механизмы наиболее характерны для международного рынка спортивной индустрии?
8. Какие факторы внешней среды оказывают наиболее значимое влияние на развитие мирового рынка спортивной индустрии?
9. Перечислите основные экономические показатели развития мирового рынка спортивной индустрии.
10. Проанализируйте тенденции развития рынка спортивной индустрии за последние 10 лет.
11. Проанализируйте структуру мирового рынка спортивной индустрии, сложившуюся на сегодняшний день.
12. Какие модели развития спорта применяются в различных странах?
13. Перечислите страны, в которых сфера физической культуры и спорта финансируется в основном в счет государственных средств.
14. Перечислите страны, в которых сфера физической культуры и спорта финансируется в основном в счет муниципальных бюджетов.
15. Опишите механизмы и форму взаимодействия спортивных организаций и государства в различных странах.
16. Перечислите основные факторы, влияющие на эффективность функционирования индустрии спорта.
17. Процесс создания и функционирования международных организаций с сфере спорта.
18. Особенности менеджмента международных спортивных организаций.
19. Перечислите основные источники финансирования международных спортивных организаций.
20. Назовите наиболее популярные в мире виды спорта.
21. Какие виды спорта приносят наибольший доход? С какими факторами это связано?
22. В чём причины отстранения российских спортсменов от участия в международных соревнованиях в последнее десятилетие (2015-2025 гг.)?

23. Как преодолевается деструктивная деятельность правящих кругов стран «коллективного Запада» в международных спортивных организациях?

Типовые оценочные материалы по темам № 2, 5, 6, 8

Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование.

1. Международные трансфертные сделки.
2. Место и роль России в мировой индустрии спорта.
3. Экономические аспекты международных нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту.
4. Сегментация международного рынка индустрии спорта.
5. Европейский футбол.
6. Американская модель развития спорта.
7. Международный олимпийский комитет.
8. Алгоритм проведения чемпионатов мира.
9. Влияние спорта на международный авторитет государства.
10. Спорт как инструмент политического воздействия на современное общество
11. Разрешение спортивных споров юрисдикционными органами международных спортивных организаций

Критерии оценки эссе:

Оценка «удовлетворительно» предполагает: полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка «хорошо» ставится: полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка «отлично» предполагает: полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям.

Типовые оценочные материалы по темам № 5, 7

Вопросы к диспуту

Полемизировать, анализировать, проводить и находить различия в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

1. Спорт как инструмент политической борьбы в международных отношениях.
2. Спортивная дипломатия как инструмент «мягкой силы».
3. Влияние международных спортивных мероприятий на формирование политического имиджа России на современном этапе.
4. Преодоление деструктивной деятельности правящих кругов стран «коллективного Запада» в международных спортивных организациях и, в частности, в олимпийском движении.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточный контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Корпоративное управление в спортивной индустрии» - зачёт в форме ответа на вопросы и тестирование.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Компонент компетенции | Ключевой/промежуточный индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|--|---|---|
| УК-5.2 Способен организовать профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп при выполнении профессиональных задач. | Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей. | Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности. Умеет использовать различные стили - формальный и неформальный - устной и письменной коммуникации. |
| ПКс-5.1 Способен проводить предпроектное обследование объекта проектирования, | Проводит предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, выбирает методы и средства получения, | Полнота и степень проработанности, обоснованность предложений и рекомендаций по эффективному управлению проектами организации. |

| | | |
|--|--|---|
| системный анализ предметной области, выбирать методы и средства получения, хранения, переработки и трансляции информации, проводить выбор исходных данных для проектирования и создает техническое задание на проектирование автоматизированной системы в соответствии с современными требованиями и стандартами | хранения, переработки и трансляции информации, проводит выбор исходных данных для проектирования и создает техническое задание на проектирование автоматизированной системы в соответствии с современными требованиями и стандартами | |
| ПКс-6.1 Способен осуществлять выбор методов и способов хранения информации, степени её достоверности и полезности для решения задач информационно-аналитической деятельности. | Осуществляет выбор методов и способов хранения информации, степени её достоверности и полезности для решения задач информационно-аналитической деятельности | Адекватно и корректно использует современные методы и способы сбора и хранения данных, умеет получать из различных источников необходимую для практической деятельности статистическую информацию, используя в том числе и компьютерные технологии, рассчитывать социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. |

Примерные вопросы для подготовки к зачёту

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Структура и основные элементы международной спортивной индустрии.
2. Факторы и страны, оказывающие доминирующее влияние на развитие мировой индустрии спорта.
3. Раскройте основные термины и понятия, используемые международной практике спорта.
4. Современные особенности мировой индустрии спорта.
5. Общемировые тенденции, наблюдаемые в различных видах спорта.
6. Современное состояние мировой индустрии спорта.
7. Тенденции развития спортивной индустрии.
8. Международные трансфертные сделки.
9. Место и роль России в мировой индустрии спорта.
10. Основные участники мирового рынка спортивной индустрии.

11. Характерные для международного рынка спортивной индустрии экономические механизмы.
12. Факторы внешней среды, оказывающие наибольшее влияние на развитие мирового рынка спортивной индустрии.
13. Основные экономические показатели развития мирового рынка спортивной индустрии.
14. Структура мирового рынка спортивной индустрии, сложившаяся на сегодняшний день.
15. Экономические аспекты международных нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту.
16. Сегментация международного рынка индустрии спорта.
17. Финансирование сфера физической культуры и спорта в счет государственных средств: плюсы и минусы.
18. Финансирование сфера физической культуры и спорта в счет муниципальных бюджетов: положительные и отрицательные стороны.
19. Механизмы и формы взаимодействия спортивных организаций и государства в различных странах.
20. Основные факторы, влияющие на эффективность функционирования индустрии спорта.
21. Развитие школьного и студенческого спорта в разных странах.
22. Массовый спорт в различных странах мира.
23. Европейский футбол.
24. Американская модель развития спорта.
25. Процесс создания и функционирования международных организаций с сфере спорта.
26. Особенности менеджмента международных спортивных организаций.
27. Основные источники финансирования международных спортивных организаций.
28. Наиболее популярные в мире виды спорта.
29. Международный олимпийский комитет.
30. Алгоритм проведения чемпионатов мира.
31. Функции международных спортивных организаций
32. Распространение своей деятельности на международной арене.
33. Планирование и организация международных спортивных соревнований.
34. Поддержание связи с национальными спортивными организациями.
35. Изучение и распространение опыта по своей специфике. Обмен информацией, спортсменами, судьями, тренерами.
36. Издательская деятельность в спорте.
37. Коммерческая деятельность в спорте.
38. Фиксация рекордов, разработка технических справочников, правил.
39. Подготовка и повышение квалификации спортсменов и судей.
40. Принципы классификации международных спортивных организаций
41. Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры
42. Спорт как инструмент политической борьбы в международных отношениях
43. GAISF – крупнейшая из международных спортивных организаций
44. Когда и как началось формирование современного спортивного движения?

45. По каким видам спорта и когда начали создаваться первые национальные спортивные союзы и лиги?
46. Что послужило основой для формирования первых международных спортивных федераций?
47. Какие виды спорта первыми объединились в международные спортивные федерации и союзы?
48. Какую работу осуществляли вновь образованные международные спортивные федерации по становлению и развитию спортивного движения в мире?
49. Какими темпами развивалось международное спортивное движение по видам спорта, и сколько организаций входит в него в настоящее время?
50. Чем являются в настоящее время международные спортивные федерации (МСФ)?
51. Какова направленность деятельности МСФ?
52. Как решаются вопросы развития вида спорта в МСФ?
53. В какие международные ассоциации объединяются МСФ?
54. Что представляет собой и с какой целью была создана Генеральная ассамблея международных спортивных федераций?
55. Какие объединения МСФ признаны и осуществляют свою работу в рамках МОК?
56. Как Олимпийская хартия определяет роль МСФ в рамках олимпийского движения?

Шкала оценивания

Оценка результатов производится в строгом соответствии с Положением об организации в Академии промежуточной аттестации и порядке зачета результатов пройденного обучения (утверждено Приказом от 03 июня 2025 года N 02-998)

Зачтено» выставляется, если студент:

Демонстрирует понимание сущности, целей и функций международных спортивных организаций и ассоциаций. Демонстрирует навыки корректировки деятельности спортивной организации в соответствии с государственной политикой в области физической культуры и спорта. Ориентируется в многообразии современных социально-политических, социально-экономических, социально-экологических, гуманитарных проблем и форм международных спортивных организаций.

«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Зачет по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Корпоративное управление в спортивной индустрии» проводится в строгом соответствии с Положением об организации в Академии промежуточной аттестации и порядке зачета результатов пройденного обучения (утверждено Приказом от 03 июня 2025 года N 02-998) в РАНХиГС, в устной и письменной формах.

К промежуточной аттестации допускаются магистранты выполнившие необходимые требования ОП ВО по дисциплине «Управление ведущими спортивными организациями» по итогам текущего контроля успеваемости в течение семестра.

Высокий уровень успеваемости, выявленный по итогам текущего контроля в семестре, может являться основанием для освобождения магистранта от сдачи экзамена/зачета (при его согласии). Высокой является успеваемость только на «отлично», или на «хорошо» и «отлично» в течение семестра.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 30 минут (по желанию магистранта ответ может быть досрочным) и не более 1 часа 30 минут. При подготовке к устному зачету магистрант ведет записи в листе устного ответа.

При проведении зачета не допускается наличие у магистранта посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (ответа на вопрос) зачета. Магистранты, нарушающие правила поведения при проведении зачета и, могут быть незамедлительно удалены из аудитории, представлены к назначению мер дисциплинарного взыскания. С разрешения экзаменатора допускается использование магистрантами справочников, таблиц и других пособий.

В случае проведения зачета, преподавателю предоставляется право задавать магистрантам дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы дисциплины в объеме, не превышающем объема билета. При сдаче зачета, магистрант, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по вопросу, имеет право получить у преподавателя второй вопрос с соответствующим продлением времени на подготовку. При этом окончательная оценка снижается на один балл. Выбор третьего вопроса не допускается.

Оценка за зачет проставляется в экзаменационной ведомости и зачетных книжках магистрантов, при этом оценки «незачет» в зачетную книжку магистрантов не проставляются.

Промежуточная аттестация в системе ДОТ. Пройдет в виде онлайн-встречи в приложении Office 365 «Teams». Приложение рекомендуется установить локально. Студент должен войти в систему с помощью учетной записи Office 365 РАНХиГС, чтобы обеспечить базовую проверки личности.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

Обучение по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Управление ведущими спортивными организациями» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к опросу представляет собой самостоятельную работу студента. В этих целях студенту необходимо:

- ознакомиться с литературой по теме подготовки;
- ответить на перечень вопросов;
- ответить в аудитории на поставленные вопросы не используя источники для подготовки.

Подготовка к тестированию заключается в систематическом изучении программного материала, заучивании основных понятий и терминов по предложенным темам. Ответ в тестах необходимо обозначить в качестве выбранного варианта ответа на поставленный вопрос. Количество «правильных» ответов может быть различным.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов и заданий к зачету.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях.

Методические рекомендации по подготовке эссе

Эссе – это вид письменной аналитической работы небольшого объема (до 5 страниц) и свободной композиции, выражающий индивидуальную позицию по конкретному вопросу или теме. Целью написания эссе является закрепление теоретических знаний и практических

навыков обучающихся, развитие их способностей к ведению полемики и аргументации выводов и заключений. При написании эссе следует:

- последовательно проанализировать проблему, затронутую в тексте (цитате);
- структурировать информацию;
- выделить причинно-следственные связи;
- четко и грамотно сформулировать собственную позицию;
- использовать основные термины и понятия;
- обосновать заключения соответствующими примерами и данными;
- обобщить изложенные тезисы в итоговой части работы.

Текст эссе представляется преподавателю и является основой для дальнейшего обсуждения.

Перечень и тематика самостоятельных работ студентов по дисциплине

Для успешного освоения курса дисциплины магистранту предлагается:

- 1) провести тематическую дискуссию по теме “Особенности организационного проектирования и управления спортивными организациями”.
- 2) провести предварительный сбор данных по деловой игре «ПЭСТ-анализ как метод оценки макросреды при разработке проекта развития предприятия индустрии спорта»;
- 3) подготовить индивидуальное задание по разработке проекта развития спортивной организации;
- 4) подготовить рецензию на статью, связанную с оценкой/аналитикой деятельности ведущих отечественных и зарубежных спортивных организаций;
- 5) подготовить статью в рецензируемом журнале или тезисы доклада по проблеме управления спортивной организацией.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Матвеев, А. Е., Цифровая спортивная экосистема, обзор и будущее приоритетных платформ : монография / А. Е. Матвеев, З. Х. Низаметдинова, Й. . Полишкене. — Москва : КноРус, 2022. — 141 с. — ISBN 978-5-406-10495-8. — URL: <https://book.ru/book/945104> (дата обращения: 12.05.2025). — Текст : электронный.
2. Мяконьков, В. Б. Спортивный маркетинг : учебник для вузов / В. Б. Мяконьков, Т. В. Копылова, Н. М. Егорова ; под общей редакцией В. Б. Мяконькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12861-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495816> (дата обращения: 12.05.2025).
3. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17692-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533551> (дата обращения: 12.05.2025).

7.2. Дополнительная литература

4. Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алексеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40808.html>
5. Джон Тамни Как работает экономика: что Rolling Stones, Гарри Поттер и большой спорт могут рассказать о свободном рынке [Электронный ресурс]/ Джон Тамни— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2019.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86877.html>
6. Дюков В. Биоэнергетика в фитнесе и спорте высших достижений [Электронный ресурс]/ Дюков В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство «Спорт», 2016.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43903.html>
7. Малкин В. Спорт – это психология [Электронный ресурс]/ Малкин В., Рогалева Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство «Спорт», 2015.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43914.html>

7.2 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. №329-ФЗ (последняя редакция).

2. Федеральный закон от 24 июня 2025 г. N 157-ФЗ "О Российском спортивном фонде, внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу частей 2 - 5 статьи 6 Федерального закона "О международных соревнованиях "Всемирные игры дружбы" и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

3. Федеральный закон от 01.12.07 N 310-ФЗ «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И О ПРОВЕДЕНИИ XXII ОЛИМПИЙСКИХ ЗИМНИХ ИГР И XI ПАРАЛИМПИЙСКИХ ЗИМНИХ ИГР 2014 ГОДА В ГОРОДЕ СОЧИ, РАЗВИТИИ ГОРОДА СОЧИ КАК ГОРНОКЛИМАТИЧЕСКОГО КУРОРТА И ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОТДЕЛЬНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

7.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронная библиотечная система «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

- Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
<https://znanium.com/catalog/books/theme>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7.5 Иные источники

1. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/victorious-invest.com>
2. www.invest-info.ru
3. Сайт Министерства регионального развития РФ: <http://www.minregion.ru>
4. Портал образовательных ресурсов: <http://www.edu.ru>
5. Информационный портал ГЦП «Электронная Москва»: <http://www.el-mos.ru/>
6. Сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
7. Сайт Всероссийского совета местного самоуправления: www.vsm.ru
8. <http://www.gov.ru> Официальная Россия –
9. [http:// www.minstr.ru](http://www.minstr.ru) Всё законодательство Российской Федерации
10. <http:// www.rbc.ru> Финансовые новости, аналитические материалы, деловые игры
11. <http://www.cbr.ru> Центральный банк России
12. <http://www.eg-online.ru> Газета “Экономика и жизнь”
13. <http://www.expert.ru> Журнал “Эксперт”
14. Международный журнал Спортивный менеджмент и маркетинг
<https://www.inderscience.com/browse/index.phpPjournalT Sport Business International>
15. <https://www.sportbusiness.com>
16. <https://www.sportmarketingassociation.com>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Освоение дисциплины предполагает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Используется платформа MS Teams для проведения онлайн занятий и групповой работы,

Электронный курс (лекции, задания к семинарам, тесты, учебно-методические материалы) расположен в СДО Академии на платформе Moodle.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |