

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.10.2024 18:39:59  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f66048650281b15ca9782

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
Факультет таможенного администрирования и безопасности  
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕН  
Решением методической комиссии по  
специальности 40.05.01 «Правовое  
обеспечение национальной безопас-  
ности» СЗИУ РАНХиГС  
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
Б1.О.09 «Теория государства и права»**

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности  
*специальность  
государственно-правовая  
специализация  
юрист  
квалификация  
  
очная, заочная  
форма(ы) обучения*

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2021

**Авторы - составители:**

доцент кафедры безопасности, к.ю.н., доцент К.П. Индык

**Заведующий кафедрой безопасности**

**к.э.н., доцент Т.Н. Тарасова**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
  - 2.1 Текущий контроль
  - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ОПК ОС-2	Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами	ОПК ОС-2.2	Осуществляет постановку задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности и применяет морально-этические и правовые нормы и принципы в их решении

## 2. Оценочные средства по дисциплине

### 2.1. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля

#### 2.1.1. Вопросы для опроса на занятиях

#### Типовые оценочные материалы по теме 1

##### Вопросы к опросу:

1. Определить предмет теории права и государства
2. Сформулировать место и функции теории права и государства в системе юридических наук
3. Методология теории права и государства

#### Типовые оценочные материалы по теме 2

##### Вопросы к опросу:

1. Определить сущность (идея) права
2. Признаки права
3. Сформулировать современные концепции правопонимания

#### Типовые оценочные материалы по теме 3

##### Вопросы к опросу:

1. Определить понятие правовой культуры.
2. Определить понятие правового сознания.
3. Структура правосознания
4. Раскрыть виды правосознания

#### Типовые оценочные материалы по теме 4.

##### Вопросы к опросу:

1. Определить понятие и признаки государства
2. Понятие государственной власти
3. Теории возникновения государства

**Практическое задание:** Выявить причины возникновения публичной власти в основных теориях происхождения государства

#### Типовые оценочные материалы по теме 5

##### Вопросы к опросу:

1. Раскрыть определение функций государства
2. Сформулировать виды функций государства

### 3. Концепция правового государства.

#### Типовые оценочные материалы по теме 6

##### Вопросы к опросу:

1. Раскрыть признаки и определение механизма государства
2. Охарактеризовать принцип разделения властей
3. Описать признаки и определение государственного органа

*Практическое задание:* описать государственный аппарат Российской Федерации на федеральном уровне на основании действующего законодательства.

#### Типовые оценочные материалы по теме 7

##### Вопросы к опросу:

1. Определить понятие формы государства
2. Форма правления: понятие и виды
3. Форма территориального устройства: понятие и виды
4. Политический режим: понятие и виды

*Практическое задание:* на основании действующего законодательства описать форму государства, существующего в настоящий момент

#### Типовые оценочные материалы по теме 8

##### Вопросы к опросу:

1. Определить понятие гражданского общества
2. Сформулировать предпосылки гражданского общества

#### Типовые оценочные материалы по теме 9

##### Вопросы к опросу:

1. Определить понятие прав и свобод личности.
2. Охарактеризовать развитие института прав и свобод личности.

*Практическое задание:* охарактеризовать правовой статус гражданина в Российской Федерации

#### Типовые оценочные материалы по теме 10

##### Вопросы к опросу:

1. Понятие политической системы
2. Основные субъекты политической системы

*Практическое задание:* охарактеризовать политическую систему в Российской Федерации

*Деловая игра:* Группа имитирует заседание современного парламента, в который внесена законодательная инициатива. Студентами предлагаются аргументы «за» и «против».

#### Типовые оценочные материалы по теме 11

##### Вопросы к опросу:

1. Определить понятие социального регулирования
2. Определить понятие и виды социальных норм

*Практическое задание:* провести сравнительный анализ норм морали и права

#### Типовые оценочные материалы по теме 12

##### Вопросы к опросу:

1. Раскрыть признаки и определение нормы права

2. Структура нормы права.
3. Охарактеризовать виды правовых норм

**Практическое задание:** привести норму права из действующего законодательства Российской Федерации и выделить элементы логической структуры

### **Типовые оценочные материалы по теме 13**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Понятие системы права
2. Критерии выделения отраслей права
3. Охарактеризовать публичное и частное право

**Практическое задание:** выделить отрасли публичного и частного права в системе права Российской Федерации

### **Типовые оценочные материалы по теме 14**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Раскрыть признаки правового отношения
2. Описать состав (структура) правоотношения
3. Охарактеризовать юридические факты: понятие и виды.

**Контрольная работа:** Привести пример правового отношения, с подробным описанием его состава (структуры) и квалификацией по видам субъективных прав, составляющих содержание данного правоотношения и юридического факта, лежащего в основании данного правоотношения.

### **Типовые оценочные материалы по теме 15**

#### **Вопросы к опросу:**

4. Определить понятие источника и формы права. Виды форм (источников) права
5. Описать правовой прецедент
6. Описать нормативно-правовой акт: понятие, признаки и виды

### **Типовые оценочные материалы по теме 16**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Понятие нормотворчества
2. Законодательный процесс: понятие, стадии

### **Типовые оценочные материалы по теме 17**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Определить понятие и способы (формы) реализации права
2. Применение права: понятие и признаки, стадии и формы
3. Раскрыть пробелы в законе и способы их преодоления
4. Понятие правовой коллизии и способы их разрешения

### **Типовые оценочные материалы по теме 18**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Определить понятие толкования нормативно-правовых актов.
2. Назвать способы толкования нормативно-правовых актов
3. Сформулировать виды толкования нормативно-правовых актов

### **Типовые оценочные материалы по теме 19**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Раскрыть признаки и определение правонарушения
2. Охарактеризовать состав правонарушения
3. Описать виды правонарушений

#### **Типовые оценочные материалы по теме 20**

##### **Вопросы к опросу:**

1. Виды юридической ответственности
2. Определить понятие и признаки юридической ответственности
3. Раскрыть принципы юридической ответственности

#### **Типовые оценочные материалы по теме 21**

##### **Вопросы к опросу:**

1. Определить понятие правовой системы.
2. Перечислить критерии классификации правовых семей

#### **Типовые оценочные материалы по теме 22**

##### **Вопросы к опросу:**

1. История формирования англосаксонской правовой семьи
2. Основные отличительные особенности англосаксонской правовой семьи

#### **Типовые оценочные материалы по теме 23**

##### **Вопросы к опросу:**

1. История формирования романо-германской правовой семьи.
2. Основные отличительные особенности романо-германской правовой семьи

#### **Типовые оценочные материалы по теме 24**

##### **Вопросы к опросу:**

1. Мусульманское право: история формирования
2. Источники права в мусульманском праве

#### **2.1.2. Варианты заданий**

Задание 1: Охарактеризовать законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации.

Задание 2: Найти в текстах нормативных правовых актов примеры различных видов гипотез, диспозиций, санкций норм права.

Задание 3: Составить классификацию норм права по основным критериям, привести примеры, иллюстрирующие данные виды норм права.

Задание 4: Охарактеризовать основные отрасли права по предмету, ключевым принципам правового регулирования и доминирующим методам правового регулирования.

Задание 5: В виде схемы изобразить иерархическую систему нормативно-правовых актов в Российской Федерации.

Задание 6: На примере конкретного вида преступления дать краткую характеристику основным элементам его юридического состава.

#### **2.1.3. Тесты**

Вопросы, включаемые в тестовые задания:

1. Согласно патриархальной теории происхождения государства, оно возникло в результате

божественной воли

**разрастания семьи**

передачи людьми опыта

заключения общественного договора

2. Решение компетентного органа по конкретному делу, принимаемое за образец при разрешении аналогичных дел - это  
правовая доктрина  
нормативный договор  
**правовой прецедент**  
правовой обычай
3. Толкование норм права уполномоченными на то субъектами, влекущее юридические последствия, называется  
**официальным**  
неофициальным  
доктринальным  
профессиональным
4. Опосредованной формой реализации права является  
исполнением права  
использованием права  
соблюдением права  
**применением права**
5. Юридическая ответственность, применяемая к лицу, совершившему преступление - это  
конституционно-правовая ответственность  
**уголовно-правовая ответственность**  
гражданско-правовая ответственность  
административно-правовая ответственность
6. Правовой статус лица как гражданина государства называется  
**конституционный правовой статус**  
общий правовой статус  
специальный правовой статус  
индивидуальный правовой статус
7. Нормативное толкование права, которое дается органом, издавшим толкуемый нормативный правовой акт, является  
казуальным  
доктринальным  
профессиональным  
**аутентичное**
8. Лица, вступающие в правоотношения, являются  
объектами правоотношения  
**субъектами правоотношения**  
субъективным правом  
юридической обязанностью
9. Воздержание от совершения действий, запрещенных правовой нормой, как форма реализации права, называется  
исполнением  
использованием  
**соблюдением**

применением

10. Юридическая ответственность, применяемая к рабочим и служащим за ущерб, причиненный предприятию – это

дисциплинарная ответственность

**материальная ответственность**

гражданско-правовая ответственность

административно-правовая ответственность

11. Способность лица иметь субъективные юридические права и нести обязанности называется

**правоспособность**

дееспособность

деликтоспособность

правосубъектность

12. Правила поведения, установленные коммерческими и некоммерческими организациями - это

нормы морали

религиозные нормы

нормы обычаев

**корпоративные нормы**

13. Способ толкования норм права с помощью анализа системных связей юридической нормы с другими нормами называется

историко-политическим

специально-юридическим

**системным**

телеологическим

14. Правовая система Российской Федерации относится к

**романо-германской (континентальной) правовой семье**

англосаксонской (системы общего права) правовой семье

традиционной правовой семье

религиозной правовой семье

15. Правоотношения, в которых управомоченная сторона известна, а обязанной стороной является неопределенный круг лиц, называются

простыми

**абсолютными**

относительными

сложными

16. Лицо, совершившее правонарушение, является

**субъектом правонарушения**

объектом правонарушения

субъективной стороной правонарушения

объективной стороной правонарушения

17. Деформация правосознания, заключающаяся в неполноте правовых знаний, в неустойчивости правовых установок, называется правовым ...

**нигилизмом**

идеализмом  
инфантилизмом  
равнодушием

18. Согласно какой теории происхождения государства воля государства выражается в законах, правительство отождествляется с мозгом, рабочие и крестьяне – с ногами и руками, а движения и связи – с нервами:

психологической  
насилия  
теологической  
**органической**

19. Элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления субъективного права и возложения субъективной юридической обязанности - это

гипотеза  
санкция  
**диспозиция**  
преамбула

20. Элемент правовой нормы, закрепляющий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы - это:

диспозиция  
**санкция**  
гипотеза  
преамбула

21. Элемент правовой нормы, который закрепляет условия ее реализации – это:

**гипотеза**  
диспозиция  
санкция  
преамбула

22. Если закон не распространяется на факты, которые имели место до вступления его в юридическую силу - это означает, что:

закон имеет обратную силу  
**закон обратной силы не имеет**  
имеет место «переживание» закона  
имеет место ограничение действия закона в пространстве

23. Совокупность норм права, составляющая самостоятельную часть системы права и регулирующая специфическим методом качественно однородные общественные отношения это:

**отрасль права**  
группа правовых норм  
институт права  
норма права

24. Не относится к стадии правоприменительного процесса:

установление фактических обстоятельств  
установление нормы и ее анализ  
**опубликование нормативного правового акта**  
принятие решения

25. Основной формой организации первобытного общества являлась:

семья

соседская община

**родовая община**

город

26. Не относятся к видам формы правления

Абсолютная монархия

Президентская республика

**Демократия**

Ограниченная монархия

27. Сторонником теории насилия о происхождении государства является

Д. Локк

К. Маркс

**Л. Гуимплович**

Л. Петражицкий

28. Сторонником договорной теории о происхождении государства является

**Д. Локк**

К. Маркс

Л. Гуимплович

Л. Петражицкий

29. Сторонником психологической теории о происхождении государства является

Д. Локк

К. Маркс

Л. Гуимплович

**Л. Петражицкий**

32. Назовите представителя "теории насилия" происхождения государства

Руссо

Ф. Аквинский

**Каутский**

Локк

33. Какое понятие совпадает с приведенным определением: «основные направления деятельности государства»?

**Функции государства**

Законность

Форма правления

34. Отметьте индивидуально-правовой акт

**Приговор суда**

Закон

Постановление Правительства

Конституция

35. Какую форму реализации права не может осуществлять гражданин

Использование

Соблюдение  
**Правоприменение**  
Исполнение

36. Что не относится к элементам правонарушения:

Субъект  
Объективная сторона  
**Содержание правоотношения**

37. Правомерное поведение, совершаемое под страхом наказания, называется

**Маргинальное**  
Конформистское  
Добровольное

38. К законодательной ветви власти в РФ относятся

Президент  
**Федеральное собрание**  
Правительство  
Прокуратура

39. Централизованное единое государство, административно-территориальные единицы, которого не обладают определенным суверенитетом, называется

**Унитарным**  
Федерацией  
Конфедерацией  
Унией

40. Республикой со смешанной формой правления является

США  
**Российская Федерация**  
Великобритания  
Германия

41. Местное самоуправление в РФ относится  
к исполнительной ветви государственной власти  
к законодательной ветви государственной власти  
к судебной ветви власти

**не относится к органам государственной власти**

42. Политический режим, при котором существует единая идеология, называется

Монархией  
Демократией  
Авторитарным  
**Тоталитарным**

43. Форма правления, при которой от власти государя отделяется законодательная власть, называется

Абсолютной монархией  
Теократической монархией  
**Дуалистической монархией**  
Парламентской республикой

44. Структура государственной власти, т.е. совокупность государственных органов, осуществляющих функции государства, называется?

**Механизмом государства**

Политическим режимом

Формой правления

Формой государственного устройства

45. Совокупность государственных и негосударственных институтов, посредством которых осуществляется политическая власть и управление обществом, называется?

Гражданским обществом

**Политической системой**

Правовым государством

Механизмом государства

46. Способ организации высших органов государственной власти и их взаимоотношение между собой, называется?

Форма государства

Форма территориального устройства

Политический режим

**Форма правления**

47. Способ организации и осуществления государственной власти, совокупность всех ее ветвей, включая методы связи с населением, называется?

Форма государства

Форма территориального устройства

**Политический режим**

Форма правления

48. В структуру правонарушения не входит

**Диспозиция**

Субъект

Объективная сторона

Субъективная сторона

49. Отношение субъекта к совершаемому им правонарушению называется

**Субъективная сторона**

Объект

Объективная сторона

Субъект

50. Элемент структуры нормы права, определяющий наказание за нарушение запретительной диспозиции, это

Гипотеза

Диспозиция

**Санкция**

Новация

51. Проступки в РФ не бывают

дисциплинарными

административными

**уголовными**

гражданским

52. Элемент структуры нормы права, определяющий наказание за нарушение запретительной диспозиции, это

гипотеза

диспозиция

**санкция**

новация

53. Элемент структуры нормы права, определяющий правило поведения, это

гипотеза

**диспозиция**

санкция

новация

54. Общественное отношение, урегулированное правом, охраняемое государством, участники которого выступают носителями взаимных прав и обязанностей, называется

Правонарушением

**Правоотношением**

Правоспособностью

Дееспособностью

55. Способность иметь права и нести обязанности с рождения называется

Деликтоспособностью

**Правоспособностью**

Дееспособностью

Правосубъектностью

56. Санкция, имеющая один вид и одну меру наказания называется

**Абсолютно определенная**

Относительно определенная

Альтернативная

Кумулятивная

57. Выберите государство, относящееся к романо-германской правовой семье

**Германия**

Великобритания

Канада

Кувейт

58. Выберите государство, относящееся к англо-саксонской правовой семье

Германия

Россия

**Канада**

Кувейт

59. Отражение в коллективном сознании юридической действительности, воспринимаемой сквозь призму должного, отражение опосредованное нормами культуры, экономическими, политическими, нравственными и др. формами общественного сознания, называется

Правовая культура

Правовой системой  
**Правосознание**  
Система права

60. Внутренняя организация права, выраженная в единстве и согласованности юридических норм, которые сосредоточены в относительно самостоятельных правовых комплексах: отраслях, подотраслях, институтах, называется

Правовая культура  
Правовой системой  
Правосознание  
**Система права**

61. Для континентальной правовой семьи не свойственная нижеследующая форма выражения права

Обычай  
Федеральный закон  
**Судебный прецедент**  
Постановление правительства

62. Пассивный способ реализации права, выражающийся во воздержании от деяния, называется

**Соблюдение**  
Исполнение  
Использование  
Правоприменение

#### **Перечень тем рефератов по дисциплине «Теория государства и права»**

- 1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
- 2 Происхождение государства и права.
- 3 Государство: понятие, признаки, социальная природа.
- 4 Типология государства.
- 5 Функции государства.
- 6 Механизм государства.
- 7 Форма государства.
- 8 Политическая система общества и государство.
- 9 Гражданское общество и государство.
- 10 Теория правового государства: история и современность.
- 11 Государство и право: проблема соотношения.
- 12 Место и роль права в системе социального регулирования.
- 13 Основные типы правопонимания.
- 14 Правовой статус личности.
- 15 Источники права.
- 16 Нормативно-правовой акт – основной источник российского права.
- 17 Система права.
- 18 Законодательный процесс: понятие и стадии.
- 19 Систематизация законодательства.
- 20 Норма права.
- 21 Теория правоотношений.
- 22 Реализация права.
- 23 Правосознание и правовая культура.
- 24 Правомерное поведение и правонарушения.
- 25 Теория юридической ответственности.

- 26 Законность и правопорядок.
- 27 Основные правовые системы современности.
- 28 Средства и методы правового регулирования.
- 29 Происхождение права.
- 30 Право и закон.
- 31 Российское законодательство: современное состояние, проблемы и перспективы.
- 32 Правовой нигилизм в российском обществе.

## **2.2. Оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации**

### **2.2.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету**

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Теория государства и права»**

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук.
3. Социально-исторические предпосылки происхождения государства.
4. Основные теории происхождения государства (общая характеристика).
5. Понятие, сущность и признаки государства.
6. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы.
7. Функции государства: понятие и классификация.
8. Механизм государства.
9. Государственные органы: понятие, виды, принципы формирования и функционирования.
10. Форма государства: понятие и общая характеристика элементов.
11. Форма правления: понятие и виды.
12. Форма территориально-государственного устройства: понятие и виды.
13. Политический режим: понятие и виды.
14. Место и роль государства в политической системе общества.
15. Правовое государство: понятие и признаки.
16. Понятие гражданского общества.
17. Социально-исторические предпосылки возникновения права.
18. Понятие, сущность и признаки права.
19. Место и роль права в системе социального регулирования.
20. Соотношение права и морали.

#### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Теория государства и права»**

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук.
3. Социально-исторические предпосылки происхождения государства.
4. Основные теории происхождения государства (общая характеристика).
5. Понятие, сущность и признаки государства.
6. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы.
7. Функции государства: понятие и классификация.
8. Механизм государства.
9. Государственные органы: понятие, виды, принципы формирования и функционирования.
10. Форма государства: понятие и общая характеристика элементов.
11. Форма правления: понятие и виды.
12. Форма территориально-государственного устройства: понятие и виды.
13. Политический режим: понятие и виды.
14. Место и роль государства в политической системе общества.

15. Правовое государство: понятие и признаки.
16. Понятие гражданского общества.
17. Социально-исторические предпосылки возникновения права.
18. Понятие, сущность и признаки права.
19. Место и роль права в системе социального регулирования.
20. Соотношение права и морали.
21. Основные типы правопонимания (общая характеристика).
22. Юридический позитивизм.
23. Естественно-правовой подход к пониманию права.
24. Социологический подход к пониманию права.
25. Функции права: понятие и классификация.
26. Понятие и виды источников (форм) права.
27. Юридический прецедент как источник (форма) права.
28. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
29. Действие нормативных правовых актов в пространстве.
30. Действие нормативных правовых актов во времени.
31. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц.
32. Норма права: понятие, структура, критерии классификации.
33. Система права: понятие, признаки, элементы.
34. Публичное и частное право: общая характеристика и критерии разграничения.
35. Нормотворчество: понятие, принципы, виды.
36. Систематизация законодательства: понятие, цели, виды.
37. Правоотношение: понятие, признаки, структура, виды.
38. Субъективное и объективное право: соотношение понятий.
39. Правовое сознание: понятие, структура, уровни и виды.
40. Правовая культура: понятие, структура, уровни.
41. Понятие и формы реализации права.
42. Толкование права: понятие, цели, способы, виды.
43. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
44. Состав правонарушения: понятие и общая характеристика элементов.
45. Юридическая ответственность: понятие, функции, виды.
46. Основные правовые семьи современности.

### 3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

#### 3.1. Показатели и критерии оценивания

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ – 0 баллов
Выполнение заданий	правильность решения; корректность выводов обоснованность решений	Баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 40 баллов за семестр)
Тест	правильность решения	Каждый ответ по кейсу оценивается в 1 – 3 балла
Реферат	Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские способности.	Доклад оценивается в 2 балла.
Деловая игра	соблюдение регламента; характер источников; аргументация мнения; ответы на сопутствующие вопросы	Каждый ответ оценивается в 1, максимум 2 балл за полноценный и аргументированный ответ

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК- ОС 2..2 Способность применять знания об основных категориях и понятиях права, его отраслях и институтах в анализе исторического опыта, сущности и закономерности общественного процесса, связанного с развитием феноменов «государство» и «право»	Осуществляет постановку задач профессиональной, в том числе и служебной деятельности и применяет морально-этические и правовые нормы и принципы в их решении использование феноменов «государство» и «право» в обосновании собственной позиции; наличие комментариев об отраслях и институтах права с опорой на исторический опыт, сущность и закономерности общественного процесса	Четко представляет иерархию законодательного регулирования различных видов деятельности; уверенно называет законы и другие нормативные акты, умеет объяснить их содержание; квалифицировано применяет знания теории государства и права, а также основные исторические этапы становления права в России в решении профессиональных ситуаций

**Показатели оценки формы промежуточной аттестации**

Оценочные средства	Показатели*оценки	Критерии**оценки
Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов.	<b>19-25 баллов</b> Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно форму-

	<p>В билете содержится два теоретических вопроса.</p> <p>Вопросы - 25 баллов</p>	<p>лирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p><b>10-18 баллов</b> Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p><b>1-9 баллов</b> Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p><b>0 баллов</b></p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
<p><b>Зачет</b></p>	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию</p>	<p><b>28-40 баллов</b> Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических</p>

	<p>отводится 40 баллов.</p> <p>В билете содержится два теоретических вопроса.</p> <p>Вопросы - 40 баллов, каждый вопрос 20 баллов</p>	<p>знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p>
		<p><b>16-27 баллов</b> Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p><b>1-15 баллов</b> Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p><b>1 Баллов</b> Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>

**3.2. Шкала перевода баллов по дисциплинам с оценкой (экзамен или дифференцированный зачет) для уровней образования бакалавриата и специалитета по очной форме обучения.**

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 60 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Согласно приказу №306 от 06.09.2019 г. «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся» в институте установлена следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»