

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 06.03.2024 18:04:11
Уникальный идентификатор:
880f7c07c583b07b775f6604a63003193655

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

Утверждено

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Мировые политические процессы и международное сотрудничество
(направленность(и) (профиль(и)/специализация(ии))

41.03.05 «Международные отношения»

(код и наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки «Международные отношения» сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 04 июня 2019 г. № 01-4077, разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта от 15.06.17 № 555(41.03.05 «Международные отношения»).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: *бакалавр*.

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском). Следующие дисциплины реализуются на иностранном языке:

Б1.В.ДВ.01.02	Миграционные исследования (на английском языке)
Б1.В.ДВ.02.01	Сравнительный анализ политических систем (на английском языке)
Б1.В.ДВ.03.02	Урбанистика и политика (на английском языке)
Б1.В.ДВ.05.01	Анализ региона: Китай (на английском языке)
Б1.В.ДВ.06.01	Международные финансы и институты (на английском языке)
Б1.В.ДВ.07.01	Анализ региона: Северная Америка (на английском языке)
Б1.В.ДВ.08.02	Неправительственные организации в мировой политике (на английском языке)

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения.

Образовательная программа разработана в соответствии с Приказом № 01-3055 от 29.03.2021г. «Об утверждении Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС образовательных программ ВО».

Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (0,72% образовательной программы) и дистанционных технологий (25% образовательной программы).

Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет

1.9. Образовательная программа/часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов (Таблица 1) и результатов форсайт-сессии по определению профессиональных функций и действий по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль (направленность) образовательной программы «Мировые политические процессы и международное сотрудничество» (Протокол №1 форсайт-сессии экспертов, работодателей и ведущих преподавателей кафедры международных отношений СЗИУ РАНХиГС от 21.06.2019)

Таблица 1

№ п/п	Код	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
1.	08.037	Бизнес-аналитик	592н	25.09.2018 г.	52408	11.10.2018 г.

Требования к профессиональным компетенциям на основе результатов форсайт-анализа, проведенного по направлению 41.03.05 Международные отношения

Анализ спроса на квалифицированных специалистов на рынке труда по направлению 41.03.05 Международные отношения, выявил следующие возможные должности в соответствии с видами профессиональной деятельности:

атташе посольства, референт-переводчик, эксперт-аналитик, консультант по вопросам международного сотрудничества, специалист по внешнеэкономической деятельности, специалист по международной безопасности, конфликтолог, международный обозреватель, исследователь.

Основные тенденции, на которые следует ориентироваться при разработке профессиональных компетенций бакалавров по направлению 41.03.05 Международные отношения:

- высокая динамика и противоречивость векторов развития мировой политической и экономической среды;
- стремительные технологические сдвиги, обеспечивающие принципиально новые форматы международного взаимодействия и развитие инновационных технологий информационно-аналитического обеспечения международного сотрудничества, PR, информационной политики;
- рост значимости гуманитарной составляющей и гуманитарных контактов в международных отношениях;
- активизация интеграционных процессов во всех регионах мира, регионализация и рост влияния международных регионов;
- обострение противоречий суверенных акторов международных отношений и необходимость построения политики по созданию позитивного имиджа РФ;
- повышение значимости научно-аналитического обеспечения в сфере

международного сотрудничества для реализации государственных и неправительственных интересов.

2.1.2. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять профессиональную деятельность в следующих сферах:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений);

6 Связь, информационно-коммуникационные технологии (в сферах: информационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведение официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

7 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

государственные структуры:

государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления;

общественные, образовательные и академические структуры:

некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой; образовательные организации высшего образования с международным профилем, академические и научно-исследовательские организации международного профиля;

бизнес-структуры:

российские бизнес-структуры, осуществляющие внешнеэкономическую деятельность, реализующие экономическое и финансовое сотрудничество с зарубежными партнерами;

международные институты:

региональные и универсальные международные организации, представительства международных структур в РФ;

средства массовой информации:

редакции и аналитические отделы средств массовой информации.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению:

следующих обобщенных трудовых функций:

сбор и анализ профильной информации;

аналитика и экспертиза эффективности международного сотрудничества;

организационно-протокольное обеспечение международных контактов;

коммуникационная деятельность в международной среде;
проведение исследований в области международных отношений .

– следующих трудовых функций:

Информационное обеспечение в сфере международных отношений: определение целей и задач исследования в области международных отношений, определение методологии и инструментов, поиск информации, обработка и структурирование результатов исследования, формулирование выводов и рекомендаций, описание, объяснение, прогнозирование явлений и процессов;

Экспертно-аналитическое обеспечение международного сотрудничества: поиск, сбор и анализ официальных и информационных источников, взаимодействие с экспертами; анализ интересов участников международных отношений, стратегий, политических решений, действий зарубежных акторов; анализ международных проектов, направлений сотрудничества, перспективности конкретных форм сотрудничества; составление экспертных заключений, аналитических записок, отчетов с выводами о рисках, преимуществах и перспективах международных отношений и взаимодействия зарубежными акторами.

Взаимодействие с правительственными, общественными и бизнес-структурами по вопросам развития международного сотрудничества; взаимодействие с международными организациями (универсального и регионального уровня), международными неправительственными организациями.

Организация международных коммуникаций: подготовительная работа и участие в ведении переговоров (на иностранных языках); устный и письменный двусторонний перевод; организационное участие в протокольных мероприятиях, проведение и обслуживание мероприятий (совещаний, заседаний, переговоров, конференций и т. п.); составление и оформление документации в сфере международных отношений и сотрудничества.

При освоении образовательной программы обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

экспертно-аналитический;
международный политический.

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенции	Наименование компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК ОС-1	Способность критический применять анализ	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую

	информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически	Обосновывает собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики

	обоснованных решений в различных сферах деятельности	государства
УК ОС-10	Способность демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Знает деловую лексику на иностранном языке, формы общения, требования по оформлению деловых документов. Владеет навыками достижения цели коммуникативного общения, навыками достижения цели коммуникативного общения, навыками проведения публичных выступлений, переговоров, совещаний, ведения деловой переписки, письменных и устных переводов
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Способен к поиску и обработке больших объемов информации по поставленной проблематике, умеет самостоятельно анализировать и систематизировать собранную информацию. владеет навыками работы с программными продуктами в сфере информационной безопасности
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные	Способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и

	<p>связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>социально-экономическим событиям и процесса в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах. Владеет методами и навыками экспертной оценки</p>
ОПК-5	<p>Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>Способен готовить тексты по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средств массовой информации.</p>
ОПК-6	<p>Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность, выполнять базовые функции сотрудников младшего звена государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.</p>
ОПК-7	<p>Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основы составления отчетов по результатам профессиональной деятельности. Способен готовить и составлять служебные документы по результатам профессиональной деятельности</p>
<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</p>		

ПК-1	Способен взаимодействовать с представителями различных культур и конфессий в контексте многостороннего международного сотрудничества	Формирует представления о многообразии культур как факторе многостороннего международного сотрудничества. Использует навыки выделения основных аспектов и проблемы многостороннего сотрудничества с учетом этнополитического и этноконфессионального многообразия участников. Закрепляет навыки взаимодействия в рамках многостороннего сотрудничества с учетом этнополитического и этноконфессионального многообразия участников
ПК-2	Способен к организации и ведению международных переговоров, рабочих встреч, конференций, семинаров	Формирует знания и навыки по организации международных мероприятий конференциального и переговорного типа. Использует навыки ведения международных переговоров, семинаров, конференций
ПК-3	Способен использовать в практическом анализе современных политических, экономических, правовых международных процессов общетеоретические подходы и инструменты международного анализа	Формирует знания о роли теоретических знаний в международном анализе. Умеет привлекать общетеоретические подходы в области политологических знаний для международного анализа. Закрепляет умения и навыки использования теоретических подходов в международном анализе и исследовательской деятельности
ПК-4	Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	Формирует знания об основных механизмах интеграционных процессов, представлений о ведущих международных интеграционных проектах в регионах. Формирует представления и навыки анализа интеграционных процессов и механизмов многосторонней дипломатии. Понимает региональные специфики развития международной интеграции и особенностей многосторонней дипломатии в регионах мира
ПК-5	Способен понимать и анализировать основные направления внешней политики	Формирует умения и навыки использования теоретических подходов в международном

	зарубежных государств, Российской Федерации и международной деятельности российских регионов	анализе и исследовательской деятельности. Использует навыки сравнительного анализа внешнеполитических интересов суверенных акторов международных отношений
ПК-6	Способен отслеживать процессы международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов	Умеет отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов. Использует навыки определения эффективности механизмов регулирования международной безопасности
ПК-7	Способен выявлять и анализировать современных акторов международных отношений и механизмы их участия в международных процессах	Формирует знания в области акторности суверенных игроков и понимания национальных интересов государства. Использует представления и навыки анализа системных многосторонних процессов и роли акторов международных отношений
ПК-8	Способен применять на практике знания об основах дипломатического протокола и этикета	Формирует и применяет основы дипломатического протокола и этикета в переговорном процессе. Умение применять навыки дипломатического этикета и протокола в практической деятельности
ПК-9	Способен понимать правовые основы международных отношений и учитывать их в профессиональной деятельности	Формирует знания в области государственного и международного права. Применяет нормативно-правовые критерии для анализа международных ситуаций
ПК-10	Способен понимать экономические, политические, социально-культурные основы глобальных и региональных процессов, выделять проблемы глобального и регионального развития	Формирует и использует знаний экономических, политических, социально-культурных основ глобальных и региональных процессов. Закрепляет умения анализировать основные тенденции мировой политики, глобальный уровень международных процессов

Общая характеристика структуры образовательной программы
 Образовательная программа по направлению подготовки 41.03.05 Международные

- учебный(ые) план(ы) (Приложение 4);
- календарный(е) учебный(е) график(и) (Приложение 5);
- следующие дисциплины и практики (Приложение 6,7):

	Индекс	Наименование дисциплины	Тудоемкость з.е.
	Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	7
	Б1.О.02	История международных отношений	7
	Б1.О.03	Философия	3
	Б1.О.04	Политология и политическая теория	5
	Б1.О.05	Мировая экономика	4
	Б1.О.06	Микроэкономика	3
	Б1.О.07	Макроэкономика	5
	Б1.О.08	Информатика (анализ данных в международных отношениях)	3
	Б1.О.09	Основы математического анализа (количественные методы исследований в международных отношениях)	3
	Б1.О.10	Иностранный язык	28
	Б1.О.11	Второй иностранный язык	26
	Б1.О.12	Введение в международные отношения	2
	Б1.О.13	Теория международных отношений	4
	Б1.О.14	Основы международной безопасности	5
	Б1.О.15	Современные международные конфликты	5
	Б1.О.16	Политическая и экономическая география мира	4
	Б1.О.17	Безопасность жизнедеятельности	2
	Б1.О.18	Физическая культура и спорт	2
	Б1.О.19	Основы делопроизводства в международных отношениях и межкультурная коммуникация	3
	Б1.О.20	Основы ведения переговорного процесса	4
	Б1.О.21	Основы практической психологии	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			74
	Б1.В.01	Международная интеграция и международные организации	4
	Б1.В.02	Россия в глобальной политике	4
	Б1.В.03	Международное право	5
	Б1.В.04	Сравнительная политология	4
	Б1.В.05	Региональные аспекты современных международных отношений	5
	Б1.В.06	Академическое письмо	3
	Б1.В.07	Практикум по исследовательской работе	4
	Б1.В.08	Анализ данных в международных отношениях - 2	3
	Б1.В.09	Всемирное культурное наследие	3
	Б1.В.10	Актуальные проблемы развивающихся стран	4
	Б1.В.11	ЕАЭС в современных международных процессах	3
	Б1.В.12	Дипломатический протокол и этикет	3
	Б1.В.13	Мировая политика	3
	Б1.В.14	Элективные курсы по физической культуре: Лёгкая атлетика; Фитнес; Спортивные игры	
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	3
	Б1.В.ДВ.01.01	ООН в современных международных процессах	3
	Б1.В.ДВ.01.02	Глобальное управление	3

	Б1.В.ДВ.01.03	Неправительственные организации в мировой политике (на английском языке)	3
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	3
	Б1.В.ДВ.02.01	СМИ как инструмент мировой политики	3
	Б1.В.ДВ.02.02	Урбанистика и политика (на английском языке)	3
	Б1.В.ДВ.02.03	Экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG)	3
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	3
	Б1.В.ДВ.03.01	Анализ региона: Европа	3
	Б1.В.ДВ.03.02	Анализ региона: Азиатско-Тихоокеанский регион	3
	Б1.В.ДВ.03.03	Анализ региона: Африка	3
	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	3
	Б1.В.ДВ.04.01	Китай в мировой политике (на английском языке)	3
	Б1.В.ДВ.04.02	Анализ региона: Ближний и Средний Восток	3
	Б1.В.ДВ.04.03	Анализ региона: Латинская Америка	3
	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	3
	Б1.В.ДВ.05.01	Политические процессы в современной России (на английском языке)	3
	Б1.В.ДВ.05.02	Внешекономическая деятельность современного государства	3
	Б1.В.ДВ.05.03	Северо-Западный регион в системе трансграничных взаимодействий	3
	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	3
	Б1.В.ДВ.06.01	Анализ региона: Северная Америка (на английском языке)	3
	Б1.В.ДВ.06.02	Анализ региона: Постсоветское пространство	3
	Б1.В.ДВ.06.03	Анализ региона: Арктика	3
	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	3
	Б1.В.ДВ.07.01	Введение в цели устойчивого развития	3
	Б1.В.ДВ.07.02	"Зелёный поворот" в экономике	3
	Б1.В.ДВ.07.03	Экология и климат	3
	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	3
	Б1.В.ДВ.08.01	Этнополитика	3
	Б1.В.ДВ.08.02	Миграционные исследования (на английском языке)	3
	Б1.В.ДВ.08.03	Межконфессиональные процессы в современном мире	3
	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	2
	Б1.В.ДВ.09.01	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	2
	Б1.В.ДВ.09.02	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	2
Блок 2.Практика			27
Обязательная часть			15
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	6
	Б2.О.02(П)	Профессиональная практика	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			12
	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	6
	Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	6
Блок 3.Государственная итоговая аттестация			12
Обязательная часть			12

	БЗ.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	3
	БЗ.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	3
	БЗ.О.03(Д)	Подготовка к защите и защита ВКР	6
ФТД.Факультативы			9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			9
	ФТД.В.01	Основы информационной компетентности	1
	ФТД.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	8
	ФТД.В.ДВ.01.01	Третий иностранный язык(японский)	8
	ФТД.В.ДВ.01.02	Третий иностранный язык(корейский)	8
	ФТД.В.ДВ.01.03	Третий иностранный язык(турецкий)	8

- рабочую программу воспитания (*Приложение 8*);
- календарный план воспитательной работы (*Приложение 9*);
- оценочные материалы государственной итоговой аттестации (*Приложение 10*);
- следующие методические материалы: матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций (*Приложение 11*).

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Образовательная программа может обеспечить все необходимые условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4.2. Образовательная программа может обеспечить все необходимые условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий.

4.3. Образовательная программа может обеспечить все необходимые условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий.

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы – образовательного направления

Кандидат политических наук, доцент кафедры международных отношений
Е.Б. Потапова

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии по направлениям 41.03.05, 41.04.05 «Международные отношения», 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» СЗИУ РАНХ и ГС от «28» августа 2019 г. № 1