

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.04.2024 15:00:34  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13c986d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления РАНХиГС  
Кафедра международных отношений

Утверждена  
решением методической комиссии  
по направлениям 41.03.45, 41.04.05  
«Международные отношения»,  
41.06.01 «Политические науки и  
регионоведение» СЗИУ РАНХиГС  
Протокол  
от «28» августа 2019 г. № 1  
С изм. от 29.04.2020 (протокол № 3)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01 История**

направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

квалификация - бакалавр

очная форма обучения

Год набора - 2020

**Автор–составитель:**

к.и.н. доцент кафедры международных отношений Е.Е. Петрова

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

к.и.н. доцент кафедры международных отношений М.А. Буланакова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплинам, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.01 «История» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 3	Направлена на формирование способности выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.1	Формирование умения работы с эмпирическими данными в ходе обработки информации
ОПК-4	Направлена на формирование способности устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.1	Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Описание, объяснение, прогнозирование явлений и процессов; подготовка информационных и аналитических материалов; анализ политических решений	ОПК-3.1	<b>на уровне знаний:</b> обладает знаниями о сборе и обработке информации, обработке эмпирических данных
		<b>на уровне умений:</b> умеет выявлять профессиональную информацию, систематизировать и проводить анализ
		<b>на уровне навыков:</b> обладает навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
Анализ информационных баз данных и средств массовой информации; анализ интересов, анализ политических решений, формирование аналитического отчета с выводами о рисках, преимуществах и перспективах международных отношений и взаимодействия;	ОПК- 4.1	<b>на уровне знаний:</b> обладает знаниями основ общественно-политических и социально-экономических процессов.
		<b>на уровне умений:</b> уметь выявлять причинно-следственные связи
		<b>на уровне навыков:</b> обладать навыками установления причинно-следственных связей, способен дать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям.

**2.****3. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО****Объем дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академ. Часов.**

Реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Текущая и промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108

<b>Контактная работа с преподавателем</b>	48
Лекции	24
Практические занятия	24
Лабораторные занятия	0
<b>Самостоятельная работа</b>	24
Контроль	36
Формы текущего контроля	УО/Р/Т/Д/
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Сокращения: Устный опрос (У), Реферат (Р), Тестирование (Т), Доклад (Д)

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.01 «История» относится к базовой части блока 1 учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.01 «История» изучается в 1 семестре, на 1 курсе.

Освоение дисциплины Б1.О.01 «История» реализуется после изучения:

Б1.0.02	Всемирная(синхронная)история
Б1.В.ДВ.9.01	Всемирное культурное наследие и международная практика сохранения культурных ценностей
Б1.В.ДВ.9.02	Культурология
Б1.0.24	Религиоведение
Б1.0.17	Введение в международные отношения
Б1.О.21	Политическая и экономическая география мира

### 4. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Тема 1. Введение в предмет. Древняя Русь(IX-первая треть XII в.)	6	2		2		2	УО
Тема 2	Тема 2. Русские земли в период политической раздробленности (первая треть XII-XV вв.)	6	2		2		2	УО, Д
Тема 3	Тема 3. Централизованное русское государство в конце XV-XVII веках в контексте развития	6	2		2		2	УО, Р

	европейской цивилизации.						
Тема 4	Тема 4. Россия в первой четверти XVIII в.: Модернизация государства и создание империи в эпоху Петра I.	6	2	2		2	УО
Тема 5	Тема 5. «Просвещенный абсолютизм» в России XVIIIв. Особенности внутренней и внешней политики Екатерины II.	6	2	2		2	УО
Тема 6	Тема 6. Российская империя в XIX в.: триумф внешней политики и попытки государственного реформирования.	6	2	2		2	УО, Д
Тема 7	Тема 7. Россия в начале XX вв. (1900-1917 гг.): революционный этап в истории государства, становление парламентаризма и создание республики.	12	4	4		4	Т
Тема 8	Тема 8. Советский вариант модернизации политической и социальной структуры в 1920-х - 1940-х гг. Вторая мировая и Великая Отечественная война.	12	4	4		4	УО
Тема 9	Тема 9. Экономическое и политическое развитие СССР в период «холодной войны» (1946-1991гг.)Россия и мир в конце XX-начале XXI вв.	12	4	4		4	УО
	Промежуточная аттестация	36				2*	Экзамен
	ВСЕГО (академ./астроном.)	108/81	24/18	24/18		24/18	

\*не включается в общий объем дисциплины

Сокращения: Устный опрос (У), Реферат (Р), Тестирование (Т), Доклад (Д), Экзамен (Э).

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Введение в предмет. Древняя Русь(IX-первая треть XII в.)**

*Население Восточной Европы к середине первого тысячелетия до н.э. Происхождение и этническая принадлежность славян. Проблемы генезиса славян в современной*

исторической науке. Славянский мир в эпоху Великого переселения народов, основные направления колонизации Восточно-Европейской равнины.

*Восточные славяне в VIII–IX вв.* Этногеография восточного славянства. Влияние природного фактора на образ жизни восточнославянских племен. Путь «Изваряг в греки» и его значение для развития восточных славян. Хозяйственные занятия. Общественная организация, образование племенных союзов. Религия, быт и традиции. Соседи восточных славян: финно-угорские и прибалтийские племена, кочевники Великой степи, Византия, норманны – особенности их взаимоотношений. Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Объединение племенных союзов в суперсоюзы на северо-западе славянских земель и в Поднепровье. Летопись о призвании варягов на Русь. Готская, норманнская и славянская теории происхождения государства у восточных славян. Критика норманнской теории.

*Образование Древнерусского государства.* Первые киевские князья, их задачи и деятельность (Олег (879–912), Игорь (912–945), Ольга (945–957), Святослав (957–972)). Расширение территории государства. Значение сбора дани. Изменение порядка обложения и сбора дани при княгине Ольге. Политическая организация Древнерусского государства IX–X вв.: князь, дружина и старцы градские; роль и значение веча. Социальная структура населения. Основные направления внешней политики. Русь и Хазарский каганат. Отношения с варягами и финно-угорскими племенами. Походы на Византию (907, 911, 941, 944, 969–971 гг.). Основное содержание и значение подписанных договоров. Первая усобица в доме Рюриковичей. Начало правления Владимира I Святославича (980–1015) и необходимость идеологического укрепления государства. Религиозная реформа князя Владимира I. Языческая Киевская Русь и монотеистические религии. Принятие христианства Киевом (988). Взгляды современных историков на процесс и значение крещения Руси. Организация и развитие русской православной церкви.

*Киевская Русь XI–XII вв.* Укрепление государства при князе Ярославе Мудром (1019–1054). Создание первого письменного свода законов – «Русской правды». «Русская правда» – основной источник по социально-экономической истории древнерусского периода. Экономическое развитие русских земель в XI–XII вв. Социальная структура общества и основные группы населения. Принципы внешней политики Ярослава. Порядок наследования великокняжеского стола. Завещание Ярослава Мудрого и начало новой усобицы. Ухудшение международного положения Руси: половецкая угроза. Значение Любечского княжеского съезда 1097 г. Социальная борьба в конце XI – начале XII в. Владимир II Мономах (1113–1125) и временная стабилизация Киевского государства. Распад Киевской Руси после смерти Мстислава Великого. Точки зрения современных историков на причины и хронологию периода политической раздробленности Руси.

**Тема 2. Русские земли в период политической раздробленности (первая треть XII–XV вв.)**

*Развитие русских земель до нашествия Батыея.* Образование самостоятельных политических центров Древней Руси. Общая характеристика основных древнерусских земель домонгольского периода: Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, Новгородская республика. Особенности развития, основные черты политической организации и внутренняя логика удельного строя. Русские земли в системе международных экономических, политических, культурных и религиозных отношений накануне монгольского нашествия. Материальная и духовная культура Древней Руси.

*Исторические судьбы русских земель в XIII в.* Развитие русских земель в первой четверти XIII в. Отношения с соседями. Союз русских князей и половцев против монголов, битва на р. Калке (1223). Походы Батыея на Русь и в Европу. Образование Золотой Орды и установление ига. Вассальная зависимость русских земель от Орды, особенности социально-политического развития и управления. Последствия монгольского завоевания для Руси. Православная церковь и Золотая Орда. Народные восстания против ордынцев.

Ситуация на северо-западных границах русских территорий в первой половине XIII в. Борьба Новгородской республики против шведских и немецких феодалов. Невская битва (1240) и Ледовое побоище (1242), их итоги. Внешнеполитическая линия князя Александра Ярославича Невского. Юго-Западная Русь. Феодалная борьба князей и бояр. Внешняя политика. Князья Роман Мстиславович Волынский и Даниил Романович Галицкий. Образование Великого княжества Литовского и вхождение в его состав западных и южных земель Киевской Руси, особенности их развития. Формирование русской, украинской и белорусской народностей.

*Северо-Восточная Русь в XIV–XV вв.* Стабилизация и начало подъема экономики Северо-Восточной Руси на рубеже XIII–XIV вв. Развитие земледелия. Укрепление феодальных отношений, вотчины и поместья. Развитие ремесла и торговли, восстановление городов. Категории зависимого населения. Политическая система Северо-Восточной Руси. Появление новых политических центров.

Историки о факторах возвышения Московского княжества. Деятельность первых московских князей по расширению территории княжества. Вступление московских князей в борьбу за великокняжеский ярлык. Москва и Тверь. Основные итоги княжения Ивана I Даниловича Калиты (1325–1340). Московское княжество в середине XIV в. Дмитрий Иванович Донской (1359–1389) и зарождение объединительной политики. Итоги войны с Тверью 1374–1375 гг. Православная церковь и ее отношения с княжеской властью.

Митрополит Алексей и Сергей Радонежский. Ухудшение отношений с Ордой. Русско-монгольские военные столкновения 1377 и 1378 гг. Куликовская битва и ее значение для развития русской государственности. Русь на рубеже XIV–XV вв.

*Положение Московского княжества в системе княжеств Северо-Восточной Руси в первой половине XV в.* Феодалная война 1428–1453 гг.: причины, участники, результаты, оценки историками. Усиление позиций Русской Православной Церкви. Отношение к Флорентийской унии 1439 г. и автокефалия русской церкви. Падение Византии и окончательное освобождение от византийской церковной зависимости.

### ***Тема 3. Централизованное русское государство в конце XV–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.***

*Образование централизованного государства.* Завершение главных объединительных процессов и образование централизованного государства при Иване III (1462–1505). Свержение ордынского ига. Внешняя политика Московской Руси конца XV – начала XVI в. Политический строй государства, формирование самодержавной власти, ее идейно-политическое обоснование. Судебник 1497 г.

*Россия в XVI в.* Социально-экономическое развитие Руси в первой половине XVI в. Правления Василия III (1505–1533) и Елены Глинской. Завершение собирания земель вокруг Москвы и попытки проведения реформ. Центральная власть и местное самоуправление. Борьба за власть боярских группировок при малолетнем Иване IV. Годы правления Ивана IV Грозного (1533–1584) и их оценка в отечественной историографии. Реформы Избранной рады, их итоги. Цели и последствия опричнины. Государство и церковь в XVI в. Основные направления внешней политики при Иване Грозном. Особенности и общая характеристика русской культуры XIV–XVI вв.

*«Смутное время» (конец XVI – начало XVII в.).* Предпосылки и причины Смуты. Хозяйственное разорение 70-х – 80-х гг. XVI в. Введение заповедных и урочных лет. Учреждение патриаршества. Обострение социальных противоречий, народные выступления начала XVII в. Пресечение династии Рюриковичей и борьба за власть. Воцарение Бориса Годунова (1598–1605). Периодизация «Смуты». Появление Лжедмитрия I, его сторонники. Вмешательство Речи Посполитой в дела русского государства. Правление самозванца в Москве (1605–1606). Московское восстание 1606 г. и избрание на царство Василия Шуйского (1606–1610). Поход на Москву Лжедмитрия II, тушинский лагерь. Ухудшение внутривосточной ситуации в России и начало иностранной интервенции. «Семибоярщина» и призывание на русский престол королевича Владислава. Вмешательство шведов. Оккупация русских городов. Роль православной церкви в организации борьбы с интервентами. Национально-патриотический подъем русского

народа. I и II ополчения (1611–1612). Освобождение Москвы и созыв Земского собора. Состав, задачи и ход Земского собора 1613 г. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова.

*Россия при первых Романовых.* Социально-экономическое положение России в XVII в. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли. Появление первых мануфактур. Начало формирования всероссийского рынка. Вотчинная и поместная система землевладения. Окончательное закрепощение крестьян. Соборное уложение 1649 г. Обострение социальных противоречий. Положение жителей городского посада и слобод. Городские восстания XVII в., их особенности и итоги. Восстание под предводительством Степана Разина (1667–1671). Усиление самодержавной власти при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче. Роль Земских соборов и Боярской Думы. Приказная система. Местное управление. Попытки реформирования вооруженных сил страны. Русская церковь в XVII в. Двоевластие Михаила Федоровича и патриарха Филарета. Патриарх Никон и основные направления церковной реформы. Церковный раскол и его влияние на развитие страны. Старообрядчество.

*Основные задачи и направления внешней политики России.* Отношения с Речью Посполитой, Швецией, Турцией и Крымским ханством. Освободительная война украинского народа против польско-литовских феодалов и воссоединение Украины с Россией. Развитие отношений с государствами Западной Европы. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Сторонники реформ и сближения с Западом (Ф.М.Ртищев, А.П.Ордин-Нащокин, В.В.Голицын). Борьба за власть придворных группировок после смерти Алексея Михайловича и Федора Алексеевича. Стрелецкое восстание 1682 г., период «троевластного правления» (1682–1689). Первые годы самостоятельного правления Петра I. Причины и предпосылки внутренних преобразований в стране. Значение Азовских походов и Великого посольства. Главные тенденции развития русской культуры в XVII в.

#### ***Тема 4. Россия в первой четверти XVIII в.: модернизация государства и создание империи в эпоху Петра I.***

Россия и Европа в первой четверти XVIII в.: новые взаимосвязи и различия. Личность Петра Великого и его оценки в исторической науке. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Реформы Петра I и становление Российской империи. Идея регулярного государства и ее воплощение Петром. Провозглашение России империей. Закон о престолонаследии, его значение.

Особенности петровских реформ, их социальная база и основные направления. Социально-экономические преобразования. Эволюция социальной структуры общества.

Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

Политика меркантилизма и протекционизма. Особенности российских мануфактур. Укрепление финансов. Податная реформа. Политика в отношении дворянского сословия: Указ о единонаследии, «Табель о рангах». Реформы центрального, местного и церковного управления. Военная реформа.

Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война, причины, периодизация, отношения России и союзников, итоги. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Восточное и юго-восточное направления внешней политики. Россия в системе европейских государств к 1725 г. Упрочение международного авторитета страны.

Преобразования в области культуры. Влияние петровских реформ на культуру русского общества.

### ***Тема 5. «Просвещенный абсолютизм» в России XVIII в. Особенности внутренней и внешней политики Екатерины II.***

*Россия в 1725–1762 гг.* Борьба за власть после смерти Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Историческая наука о причинах дворцовых переворотов и роли гвардии в этом процессе. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй – третьей четвертях XVIII в. Попытка ограничения самодержавия в 1730 г. Изменения в центральных органах власти. Отступление от курса петровских реформ. Взаимоотношения власти и дворян. «Золотой век» русского дворянства. Проблема генезиса капитализма в России. Правление Елизаветы Петровны (1741–1761). Основные направления и мероприятия внешней политики России. Семилетняя война. Петр III: «Манифест о вольности дворянства», Указы о ликвидации Тайной канцелярии и о секуляризации церковных и монастырских земель. Дворцовый переворот 1762 г. и приход к власти Екатерины II (1762–1796).

*Правление Екатерины Великой.* Личность императрицы Екатерины II Алексеевны и оценка ее современниками и историками. Политика «просвещенного абсолютизма» в Европе и России. Первые шаги правительства Екатерины. «Уложенная комиссия» и итоги ее деятельности. Влияние пугачевского восстания на внутреннюю политику Екатерины. Реформы органов центрального и местного управления, ликвидация автономии окраин. Усиление крепостничества и рост дворянских привилегий. Жалованные грамоты 1785 г. Основные направления внешнеполитического ведомства России во второй половине XVIII в. «Северный аккорд» и греческий проект. Русско-турецкие войны, их итоги. Участие

России в разделах Польши. Россия и Франция. Укрепление положения России в системе международных отношений к концу столетия.

*Россия на рубеже XVIII-XIX веков.* Противоречивость внутренней и внешней политики Павла I (1796–1801). Попытки преобразований. Оценки личности и итогов правления Павла современниками и историками. Культура России середины – второй половины XVIII в. Усиление влияния Запада и углубление разрыва между культурой «господ» и «низов». Развитие образования и науки. Художественная культура. Зарождение российской интеллигенции. Общественно-политическая мысль России к концу столетия.

### ***Тема 6. Российская империя в XIX в.: попытки государственного реформирования триумф и внешней политики.***

*Российская империя в первой половине XIX в.* Социальная структура общества и экономическое развитие России в начале XIX в. Развитие промышленности, транспортной системы и рынка страны. Сущность и особенности промышленного переворота. Проблема товарности сельского хозяйства. Положение различных групп крестьянства. Попытки модернизации хозяйства и финансов страны при Александре I (1801–1825) и Николае I (1825–1855).

Либерализация политического режима в первый период царствования Александра Павловича. «Негласный комитет» и его проекты преобразований. Реформы органов центрального управления и образования. Попытки реформирования политической системы России при Александре I: проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз».

*Зарождение организованной политической оппозиции.* Характеристика движения декабристов: причины появления обществ, развитие политических программ и планов борьбы с самодержавием. Декабристское восстание в Петербурге и восстание на Украине. Влияние декабристов на российское общество.

Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Апогей самодержавия: укрепление режима личной власти, реорганизация системы управления государством и ее дальнейшая бюрократизация. Социальная и национальная политика царизма во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в.

*Общественное движение 30-х – середины 50-х гг., его основные направления.* Теория «официальной народности». Славянофилы и западники: проекты либеральных

преобразований. Кружки 1830-х – 1850-х гг. «Крестьянский социализм» А.И. Герцена. Общественное значение русской литературы и критики: А.С. Пушкин, П.Я. Чаадаев, В.Г. Белинский. Основные тенденции развития отечественной культуры.

*Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в.* Войны со Швецией (1808–1809), Турцией (1806–1812, 1828–1829) и Персией (1826–1828). Кавказская война, ее итоги и уроки. Восточная (Крымская) война (1853–1856): причины и этапы. Парижский мирный договор. Поражение николаевской системы. Ослабление международных позиций Российской империи.

Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Либеральные реформы 1860-х-1870-х гг. (военная, судебная, земская, городская, в сфере образования) и их историческое значение. Экономическое и социальное развитие Российской империи в пореформенный период.

Внешняя политика Российской империи второй половины XIX в. Борьба за выход из международной изоляции. Деятельность А.М. Горчакова. Союз трех императоров. Россия и славянский мир. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., ее итоги. Расширение территории империи. Русско-французское сближение. Развитие дальневосточного направления внешней политики России. Продажа Аляски.

Император Александра III и его окружение (К.П. Победоносцев, Н.П. Игнатьев, Д.А. Толстой). Борьба с революционным движением. Контрреформы Александра III: отход от реформ земского и городского управления, суда, образования, печати. Политика сильной самодержавной власти. Социальная политика конца XIX в.: поддержка дворянского землевладения, законодательство о крестьянах, фабричное законодательство. Развитие экономики России в пореформенный период и в 80–90-е гг.: промышленность, сельское хозяйство, финансы, торговля, транспорт. Экономическая политика правительства. Н.Х. Бунге. И.А. Вышнеградский. Государственная деятельность С.Ю. Витте. Курс на форсированную индустриализацию, его итоги.

Общественное движение в России в XIX в.: декабристы, общественно-политические течения 30-40-х гг., народничество и революционные организации 60-70-х гг., рабочее движение, зарождение социал-демократии. Формирование трех направлений в российском общественном движении, их характеристика. Консерваторы в окружении Александра II. Развитие либерального движения: его программы, основные представители, методы борьбы. Крестьянское, рабочее и студенческое движение 1860-х – 1870-х гг. Формирование идеологии и основные направления в народничестве (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров,

П.Н.Ткачев, С.Г. Нечаев). Феномен «нечаевщины». Первые народнические кружки и организации. «Хождение в народ». «Земля и воля» 1870-х гг., ее раскол. «Народная воля» и «Черный передел». Революционный террор.

Россия на рубеже столетий. Перепись населения России 1897 г. и социальная структура общества в начале XX в. Самодержавие на рубеже XIX–XX вв. Общая характеристика внутренней политики Николая II (1894–1917): реформаторская и охранительная тенденции.

Расширение территории империи в XIX в. Присоединение Средней Азии. Национальные отношения в Российской империи. Этнос и конфессии Российской империи. Русская культура в XIX в. Демократизация русской культуры 2-й половины XIX в. Благотворительность и меценатство. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

***Тема 7. Россия в начале XX вв. (1900-1917 гг.): революционный этап в истории государства, становление парламентаризма и создание республики.***

Обострение общественного движения в конце XIX в. Новое в крестьянском, рабочем и студенческом движении. Русские либералы в начале XX в.: попытки объединения, разработка основ программы, методы деятельности. Развитие социалистических партий. Значение II съезда РСДРП для российской социал-демократии. Образование партии социалистов-революционеров, программа и тактика эсеров. Представители правительственного лагеря о путях предотвращения социального взрыва в России. «Полицейский социализм» С.В.Зубатова. «Эпоха доверия» П. Д. Святополк-Мирского.

*Первая русская революция (1905–1907).* Причины, основные движущие силы, этапы революции. 9 января 1905 г. и реакция на события в Петербурге общества и властей. Развитие революционного движения весной-летом 1905 г. Стратегия и тактика правительственных и либеральных кругов, социалистических партий в этот период. Начало становления многопартийной системы в России. Всероссийская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Складывание основных политических партий, их общая характеристика (программы, тактика, основные идеологи). Вооруженные восстания конца 1905 – начала 1906 гг. Закон 11 декабря 1905 г. о выборах в Государственную Думу и другие правительственные документы об изменениях в системе государственной власти. Спад революционного движения в 1906–1907 гг. I и III Государственные Думы, характеристика деятельности основных думских партийных фракций. Значение событий 3 июня 1907 г. Итоги первой русской революции.

*Россия в 1907–1914 гг.* Третьеиюньская монархия, ее политико-правовая и социальная природа. III Государственная Дума. Программа преобразований П.А. Столыпина. Проведение и итоги аграрной реформы. Оценка государственной деятельности П.А.

Столыпина в современной историографии. Экономический подъем российской экономики 1910–1913 гг. Внутренняя политика правительства. IV Государственная Дума. Причины обострения социальных противоречий к 1914 г. Оживление общественной жизни и революционного движения в 1910–1914 гг.

*Внешняя политика России накануне I Мировой войны.* Расстановка сил на международной арене в начале века. Предпосылки и причины мировой войны. Обострение русско-германских и русско-австрийских отношений. Образование «Сердечного согласия» (Антанты). Боснийский кризис и Балканские войны. Военно-экономическая подготовка России к войне. Разработка штабами Антанты и Тройственного Союза планов военных действий.

*Россия в I Мировой войне.* Начало Мировой войны и отношение к войне общества и различных политических партий. Военные действия на Восточном фронте в 1914–1916 гг., их итоги. Экономика России во время войны. Нарастание продовольственного и топливного кризисов. Попытки общества повлиять на политику правительства (ЦВПК, Земгор). Развитие антивоенных настроений в 1915–1916 гг. Кризис власти и Государственная Дума. «Прогрессивный блок» и идея «Министерства доверия». Общенациональный кризис начала 1917 г. Февральская революция: ее характер, ход, созданные органы власти. Отречение от престола Николая II и крушение монархии в России.

Россия между февралем–октябрем 1917 г. Создание новых органов власти в ходе Февральской революции. Совет рабочих и солдатских депутатов и Временное правительство: состав, социальная база, программа. Отношение социалистических партий к Временному правительству. Кризисы власти в апреле–июле 1917 г.: причины и последствия. Изменения в составе и политике правительства после июльских событий 1917 г. в Петрограде. Настроения в обществе: рост недовольства положением в стране. Вопрос об альтернативах развития революции на Государственном совещании. Корниловский мятеж и его разгром. Попытки объединения демократических сил после разгрома Л. Корнилова. Провозглашение России республикой. Нарастание общенационального кризиса осенью 1917 г. Попытки правительства справиться с ситуацией: Демократическое совещание и Предпарламент. Подготовка к выборам в Учредительное собрание. Укрепление позиций РСДРП(б) к осени 1917 г. Вопрос о захвате власти в ЦК РСДРП(б). Военно-революционный комитет. События 24–26 октября в Петрограде, взятие большевиками власти. Причины победы Октябрьского восстания. II Всероссийский съезд Советов: партийный состав, борьба депутатских фракций по вопросу о законности захвата власти большевиками. Первые декреты Советской власти. Предложение большевиков о создании однородного социалистического правительства.

Первый состав Совета народных комиссаров.

Первые мероприятия Советской власти. Установление Советской власти на местах, создание аппарата государственного управления. ВЦИК, ВЧК, ВСНХ, народные комиссариаты и особенности их состава и деятельности. Тактика большевиков по отношению к другим российским партиям. Первые кризисы Советского правительства. Правительственная коалиция с левыми эсерами. Большевики и Учредительное собрание. Провозглашение РСФСР, принятие Конституции 1918 г. Экономическая политика большевиков. Проведение в жизнь «Декрета о земле». Создание комитетов бедноты и продовольственная диктатура. Власть и общество весной–летом 1918 г. Развитие гражданской войны в деревне. Идея «мировой революции» и внешняя политика большевиков. Перемирие с Германией. Условия Брестского мира и отношение к нему других социалистических партий и общества.

***Тема 8. Советский вариант модернизации политической и социальной структуры в 1920-х - 1940-х гг. Вторая мировая и Великая Отечественная война.***

*Общая характеристика периода гражданской войны и иностранной интервенции.* Современные историки о проблеме хронологических рамок гражданской войны. Возникновение очагов гражданской войны на Дону, Кубани, в Приуралье и Сибири. Мятеж «белочехов». Основные фронты в 1918–1920 гг., итоги военных действий. Программные установки, внутренняя и внешняя политика белогвардейских правительств, причины их провалов. «Белый» и «красный» террор. Установление однопартийного политического режима. Казачество, анархисты и «зеленые» в гражданской войне. Советско-польская война. Мобилизация ресурсов страны на военные нужды. Централизация руководства народным хозяйством. Сущность политики «военного коммунизма». Тактика большевиков в деревне. Создание вооруженных сил Советской республики и дискуссии о принципах их организации. Институт военных комиссаров и его значение. Завершение гражданской войны и причины победы большевиков в ней.

*Советская Россия в годы новой экономической политики (1921–1928).* Экономический, социальный и политический кризисы в Советской России в 1920 – начале 1921 г. X съезд РКП(б) и его основные решения: переход от продразверстки к продналогу и о единстве партии, их значение. Разработка экономических, социальных и политических мероприятий НЭПа. Противоречия в экономической, политической и социальной сферах жизни общества в 20-е гг. Итоги НЭПа к концу 20-х гг. Отношения РСФСР и других советских республик к 1922 г. Причины образования СССР. Планы автономизации (И.В.Сталин) и федерации (В.И.Ленин). «Грузинский инцидент». I Всесоюзный съезд Советов. Принятие союзной Конституции 1924 г., ее особенности. Борьба за власть в партии во время болезни

и после смерти В.И.Ленина. Значение его «политического завещания». Вопрос о путях построения социализма в СССР в теоретической мысли и политической борьбе середины 20-х гг. Причины победы сталинской точки зрения. Переход от восстановления народного хозяйства к социалистической реконструкции. Проблема финансирования и темпов развития отдельных отраслей экономики страны к концу 20-х гг. Борьба сторонников и противников развития НЭП. Разгром группы Бухарина. Причины свертывания новой экономической политики. Отказ капиталистических государств от прямой военной интервенции в Советскую Россию. Объективная необходимость мирного сосуществования двух систем. Первые мирные договоры Советской России с соседними странами. Участие СССР в международных конференциях 1920-х гг. «Эпоха признания» СССР. Деятельность Коминтерна.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Курс на форсированную модернизацию страны. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Результаты первых советских пятилеток. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Раскулачивание. «Великий перелом» в промышленности, сельском хозяйстве, социальной и культурной сферах. Политические процессы и массовые репрессии 1930-х гг. Режим личной власти И. В. Сталина. Изменения в социальной структуре советского общества. Конституция СССР 1936 г. Советское государство и церковь в 1917-1930-е гг. Развитие советской культуры после Октября 1917 г.

*Внешняя политика СССР в 1930-е гг.* Советско-германские отношения до и после прихода нацистов к власти. Идея «системы коллективной безопасности» во внешней политике СССР. Советский Союз и Лига наций. Мюнхенское соглашение и СССР. Советская дипломатия на Дальнем Востоке. Отношения с Китаем и Японией. Советско-англо-французские переговоры 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении (23 августа 1939 г.) и секретные протоколы к нему, Договор о дружбе и границах с Германией (28 сентября 1939 г.). Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг. Советская внешняя политика в конце 1930-х гг.

Начало II мировой войны. Включение в состав СССР западных областей Украины и Белоруссии, Прибалтики и Бессарабии. Советско-финская война. Деятельность Лиги Наций. Вторая мировая война: причины, предпосылки и этапы.

*Великая Отечественная война:* периодизация, основные операции и решающие сражения на советско-германском фронте, перестройка управления, мобилизация всех сил страны и общества на борьбу с врагом. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка

союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

***Тема 9. Экономическое и политическое развитие СССР в период «холодной войны» (1946-1991гг.) Россия и мир в конце XX- начале XXI века***

Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Ядерное противостояние. Гонка вооружений.

Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

СССР после окончания Второй мировой войны. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Военно-промышленный комплекс. Особенности политического режима, усиление идеологического контроля, новые политические кампании и процессы. Смерть И. В. Сталина. Изменения в политическом руководстве страны. Основные точки зрения руководителей страны о дальнейших путях развития СССР.

Общая характеристика периода «хрущевской оттепели». Осуждение культа личности Сталина, начало процесса реабилитации жертв сталинизма. Значение XX и XXII съездов КПСС. Причины обратимости политических процессов, происходивших в стране. Экономическая и социальная политика во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг. Попытки реформ в области экономики, управления промышленностью и сельским хозяйством, их результаты и непоследовательность. Развитие и главные достижения НТР. Н.С. Хрущев и интеллигенция. Попытки смещения Первого секретаря ЦК КПСС с поста в 1957 и 1964 гг.

Попытки проведения хозяйственных реформ 1960-х – 1970-х гг., их общая характеристика. Переход партийно-государственного руководства к политике «неосталинизма». Проявления застоя в экономике, социально-политической сфере, культуре и науке. Конституция 1977 г. – «Конституция развитого социализма». Диссидентство и правозащитное движение в СССР.

Положение СССР в системе международных отношений после II мировой войны. Создание социалистического лагеря, политика сталинского руководства по отношению к

другим народно-демократическим и социалистическим странам. СССР и страны «третьего мира». Переход к «холодной войне»: причины, основные этапы. Блоковая система. СЭВ. ОВД. Значение локальных конфликтов и войн для послевоенной истории международных отношений. Поворот во внешней политике во второй половине 50-х гг., причины его непоследовательности. Карибский кризис 1962 г. и его уроки. Основные договоренности по вопросам ядерного, химического и бактериологического оружия в 60-х – начале 70-х гг. Достижение военно-стратегического паритета между СССР и США. СССР и страны ОВД. «Пражская весна» и ее значение для Советского Союза и стран социалистического лагеря. Политика «разрядки напряженности». Совещание в Хельсинки (1975). Новый поворот к «холодной войне». Война в Афганистане (1979–1989) – главная ошибка советского руководства во второй половине 70-х гг. Усиление изоляции СССР от мирового сообщества.

Перестройка в СССР (1985–1991). Осознание необходимости серьезных перемен в СССР к середине 80-х гг. Апрель 1985 г. Поиски новой стратегии развития государства и общества. Политика социально-экономического ускорения и построения «социализма с человеческим лицом». Демократизация общества: начало становления многопартийной системы, развитие гласности, съезды народных депутатов и институт президентства. Попытки осуществления перехода от административно-командной к рыночной экономике. Обострение социально-экономических проблем. Ошибки и просчеты в национальной политике. Национальные конфликты. Линия руководства и общественных сил союзных республик на отделение от СССР. Б.Н. Ельцин и движение за суверенизацию РСФСР. Разработка новых принципов федерации. События 19–21 августа 1991 г.: причины, последствия. Распад СССР, отставка М.С. Горбачева с поста президента СССР и создание СНГ. Внешняя политика СССР периода перестройки. Принципы нового политического мышления во внешней политике. Отношения с США и основными западноевропейскими государствами. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы. Окончание «холодной войны».

Становление институтов власти и управления новой России: Президент, правительство, Верховный Совет. Начало социально-экономических преобразований, их влияние на жизнь и настроения в обществе. Конфронтация высших институтов государственной власти и события октября 1993 г. в Москве. Конституция Российской Федерации 1993 г.

Противоречивость социально-экономической политики российского руководства. Развал отечественной экономики, нарастание проблем в социальной сфере. Государственно-политическое развитие России в 1993–1999 гг. Федеративный договор 1992 г. I и II чеченские войны. Отставка Б.Н. Ельцина.

Выборы нового Президента России в марте 2000 г. Политика правительства по стабилизации социально-экономической и социально-политической ситуации в стране. Основные тенденции экономического и социального развития российского общества. Национальные проекты в области здравоохранения, образования, жилищной политики и сельского хозяйства. Основные направления внешней политики России: отношения со странами ближнего и дальнего зарубежья. Участие России в решении глобальных проблем современного мира.

Расширение НАТО на Восток и позиция РФ. НАТОцентризм в подходе к мировой политике. Маастрихтский договор о создании Европейского союза (ЕС). Расширение ЕС в 1990-е годы. Проблема самоидентификации посткоммунистических государств и их внешнеполитической ориентации. Роль новых индустриальных государств в международных отношениях. Множественность ответов на вопрос об альтернативе биполярности: многополярный мир, однополярный мир, асимметричный многополярный мир. Косовский кризис 1998-1999 гг. и дискуссия о принципах построения постбиполярного мира. Характер постбиполярных конфликтов, миротворчество и контуры реформы ООН. Роль международных организаций и их влияние на мировое развитие. Проблема эффективности МВФ, Всемирного банка и ВТО.

## **5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.0.01 «История» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос и доклады
Тема 3	Устный опрос и реферат
Тема 4	Устный опрос
Тема 5	Устный опрос
Тема 6	Устный опрос и доклады
Тема 7	Тестирование
Тема 8	Устный опрос
Тема 9	Устный опрос

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

*Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:*

***Тема 1. Введение в предмет. Древняя Русь(IX-первая треть XII в.)***

1. Этническая история Восточной Европы в IX-XI вв. Этногенез восточных славян.
2. Образование Древнерусского государства. Первые русские князья.
3. «Русская Правда» как источник по социальной истории Древней Руси.
4. Внешняя политика Древнерусского государства. Русь и Византия.

***Тема 2. Русские земли в период политической раздробленности (первая треть XII-XV вв.)***

1. Основные особенности развития русских земель в XII-XIV вв.
2. Русь и Золотая Орда в XIII-XV вв.
3. Образование Великорусского государства и роль Ивана III.
4. Судебник 1497г. - первый общегосударственный судебник.
5. Социально – экономическое развитие Московского государства в XV в.

***Тема 3. Централизованное русское государство в конце XV-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.***

1. Московское государство как сословно-представительная монархия XVI в.
2. Восточное направление внешней политики русского государства в XVI в.
3. Социально – экономическое развитие Московского государства в XVI в.
4. Русская культура эпохи Ивана Грозного.
5. Династический кризис и начало Смутного времени.
6. Социально – экономический строй России в XVII в. Соборное Уложение 1649г.

***Тема 4.Россия в первой четверти XVIII в.: модернизация государства и создание империи в эпоху Петра I.***

- 1.Петр I и создание «регулярного государства». Реформы в области государственного управления.
2. Социально-экономические преобразования в России первой четверти XVIII в.
3. Европейское направление внешней политики царя-реформатора. 4. Восточное направление внешней политики Россиипервой четверти XVIII в.:
- 4.Эпоха дворцовых переворотов и ее герои (1725–1762).

***Тема 5.«Просвещенный абсолютизм» в России XVIIIв. Особенности внутренней и***

***внешней политики Екатерины II.***

1. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II и проблема отмены крепостного права.
2. Реформы в области государственного управления. Губернская реформа.
3. «Жалованные грамоты» Екатерины II и их значение для сословной политики.
4. Внешняя политика Российской империи во 2-ой половине XVIII в.
5. Русская культура и просвещение в эпоху Екатерины II.

***Тема 6. Российская империя в XIX в.: попытки государственного реформирования триумф и внешней политики.***

1. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX.
2. Эпоха буржуазных реформ второй половины XIX века.
3. Политика "контрреформ" Александра III: причины, основное содержание.
4. Внешняя политика России в последней трети XIX в.

***Тема 7. Россия в начале XX вв. (1900-1917 гг.): революционный этап в истории государства, становление парламентаризма и создание республики.***

1. Россия в Первой мировой войне: основные этапы.
2. Россия в 1917 г. Поражение демократической революции.
3. Революция 1917 года: современные оценки: была ли альтернатива?
4. Гражданская война – национальная трагедия России.

***Тема 8. Советский вариант модернизации политической и социальной структуры в 1920-х - 1940-х гг. Вторая мировая и Великая Отечественная война.***

1. Внешняя политика Советского государства в 1920-х гг.
2. Советская власть и церковь в 1920-1940-х гг.
3. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Начало Второй мировой войны.
4. Великая Отечественная война и цена победы советского народа (1941-1945).
5. ГУЛАГ в экономической и политической жизни страны.

***Тема 9. Экономическое и политическое развитие СССР в период «холодной войны» (1946-1991гг.) Россия и мир в конце XX- начале XXI века.***

1. Развитие СССР в 1950-х – нач. 1960-х гг. Хрущевская «оттепель».

2. Эрозия тоталитарной системы и период "застоя" (конец 1960-х – 1984-х гг.)
3. СССР: от внутрисистемной реформации к распаду (1985 – 1991 гг.)
4. Время Ельцина: на путях радикальной реформации.
5. Поиски новых концепций внешней политики в 1990-начале XXI века.
6. Общественные движения и политические партии в современной России.
7. Основные направления внешней политики постсоветской России.

**Пример текущего контроля в форме тестирования:**

Тестирование проводится письменно в форме закрытых вопросов (выбор из 3-х вариантов ответа).

**Инструкция для обучающихся:** В каждом вопросе из трех вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

Тема №7

1. Укажите, какая категория населения являлась основным источником формирования пролетариата в России
  - А) Крестьяне**
  - Б) Эмигранты из стран Востока
  - В) Интеллигенция
  
2. Продолжительность рабочего дня для взрослого мужчины на фабриках и заводах России в начале XX века составляла:
  - А) 8 часов
  - Б) 10 часов
  - В) 11, 5 часов**
  
3. Отвечая отказом на требование рабочих снизить продолжительность рабочего дня, правительство ссылалось на:
  - А) наличие большого числа выходных дней в году, прежде всего религиозных праздников**
  - Б) низкую производительность труда
  - В) сложную международную обстановку
  
4. Когда был принят закон о выборах в Государственную думу?
  - А) 17 октября 1905 г.**
  - Б) 11 декабря 1905 г.
  - В) 20 февраля 1906 г.
  
6. 6 августа 1905 г. было опубликовано положение об учреждении законосовещательной Думы, разработанное в Министерстве внутренних дел. Кто из министров руководил разработкой данного законопроекта?
  - А) П.А. Столыпин
  - Б) А.Г. Булыгин**
  - В) П.Н. Дурново
  
7. Кто был Верховным Главнокомандующим русской армии в начальный период Первой мировой войны?

- А) Николай II
- Б) великий князь Николай Николаевич**
- В) А.А. Брусилов

8. Прогрессивный блок – это:
- А) Организация прогрессивно мыслящей творческой интеллигенции
  - Б) научно-техническое общество
  - В) межпартийная коалиция депутатов Думы и Государственного совета**

#### Темы докладов

##### *К теме семинарских занятий № 2.*

1. Великий Новгород и Псков: особенности управления и развития (XIV-XV вв.).
2. Куликовская битва в исторических источниках и литературных памятниках.
3. Возвышение Москвы в XIV– XV вв.: от Ивана Калиты – до Ивана III.
4. «Москва – третий Рим» - идеолого-политическая доктрина самодержавия

##### *К теме семинарских занятий № 6.*

- Отечественная война 1812 года в воспоминаниях современников.
2. Декабристы и их влияние на русское общество в первой половине XIX века.
  3. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина и их значение.
  4. Идеологи консерватизма: К.П. Победоносцев, М.Н. Катков и Д.А. Толстой.

#### Темы рефератов к теме №3

1. Иван Грозный в оценках современников и историков.
2. Смутное время и ее оценки в историографии.
3. Лжедмитрий I и проблема самозванства в России в XVII в.
4. Церковный раскол и реформы патриарха Никона.
5. Земские соборы и их значение в XVIIв.
6. Русская культура эпохи барокко.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Направлена на формирование способности выделять, систематизировать и интерпретировать	ОПК-3.1	Формирование умения работы с эмпирическими данными в ходе обработки информации

	содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.		
ОПК-4	Направлена на формирование способности устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.1	Умение устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам

<i>Этап освоения компетенции</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
<b>1 этап (код этапа ОПК-3.1)</b> Формирование умения работы с эмпирическими данными в ходе обработки информации	Умение выявлять профессиональную информацию, систематизировать и проводить анализ	владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
<b>1 этап.код этапа ОПК-4.1</b> Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам	Сформированность умений по определению причинно-следственных связей	Умеет устанавливать причинно-следственные связи, способен дать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям

<b>Компетенция</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Индикатор сформированности компетенции</b>
ОПК- 3	ОПК-3.1	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

ОПК-4	ОПК-4.1	Способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах.
-------	---------	---

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Примерный перечень вопросов к экзамену:

##### Теоретический блок:

1. Возникновение государства у восточных славян (VIII-IX вв.).
2. Русь в X – начале XII в.
3. Культура Киевской Руси.
4. Русские земли в период политической раздробленности.
5. Борьба народов Руси против монгольского нашествия.
6. Борьба русского народа с агрессией немецких и шведских завоевателей.
7. Северо-Восточная Русь в конце XIII – первой половине XV в. Московское княжество при Иване Калите и Дмитрии Донском.
8. Образование единого Российского государства. Московская Русь во второй половине XV – начале XVI в. Правление Ивана III.
9. Борьба за свержение ордынского ига: Куликовская битва, «стояние на р. Угре».
10. Россия в XVI веке. Укрепление государственной власти при Иване IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
11. Опричнина и ее последствия.
12. Развитие русской культуры в XIV-XVI вв.
13. «Смутное время» в начале XVII века.
14. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.
15. Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение Украины с Россией.
16. Соборное Уложение 1649 г. Усиление самодержавной власти.
17. Церковь и государство в XVII в.
18. Социальные движения в XVII в.
19. Русская культура в XVII в.
20. Россия в конце XVII – начале XVIII вв. Реформы Петра I.
21. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война.
22. Культура России первой четверти XVIII в.
23. Россия в 30е-50е гг. XVIII в. Дворцовые перевороты.
24. Внутренняя политика Екатерины II.
25. Внешняя политика Екатерины II.
26. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX в.
27. Тайные декабристские организации. Восстание декабристов.
28. Внутренняя и внешняя политика России в эпоху Николая I.
29. Культура и искусство России первой половины XIX в.
30. Общественное движение в 30е – 50е гг. XIX в.
31. Буржуазные реформы 60х-70х гг. XIX в.
32. Социально-экономическое развитие России в 60е-90е гг. XIX в.
33. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
34. Революционное народничество 1870х – начала 1880х гг.
35. Рабочее движение России в 70е-90е гг. XIX в.

##### Практический блок:

1. Выполните задание.

«Чтобы удержать революцию, нам нужна маленькая победоносная война». В.К. Плеве. **Объясните**, что побудило В.К. Плеве к такому высказыванию? Какая конкретно-историческая ситуация отражена в этих словах?

2. **Оцените** расстановку основных политических сил в революции 1905-1907 гг. Сопоставьте их цели, программные установки и деятельность партий, представляющих три лагеря на политической арене России накануне революции.
3. **Сравните** программы экономической модернизации России С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
4. Выполните задание.  
«В России в начале двадцатого века был настоящий культурный ренессанс». Н. Бердяев. **Объясните** этот феномен **исформулируйте**, в чем конкретно он проявился. С именами каких поэтов, писателей, художников, композиторов, театральных деятелей связан расцвет литературы и искусства в начале двадцатого века? Используйте при ответе следующие понятия и термины: религиозная философия, декаденство, символизм, акмеизм, имажинизм, футуризм, авангардизм, модернизм, импрессионизм.
5. Выполните задание.  
**Соотнесите** причины и повод Первой мировой войны. Охарактеризуйте позицию различных партий по отношению к начавшейся войне.
6. Выполните задание.  
Говоря о Февральской революции, историк М. Покровский употребил выражение: «Царизм поскользнулся на апельсиновой корке продовольственных затруднений». В зарубежной литературе это привело к версии о Февральской революции как голодном бунте. Состоятелен ли такой вывод? (**Осуществите оценку**) Дайте самостоятельный ответ используя следующие термины: причины, повод, предпосылки, побудительные мотивы.
7. **Сравните** требования и призывы большевиков и предлагаемые меры Временного правительства по стабилизации положения в стране. Дайте их оценку.
8. Какие новые органы управления были созданы в России после Октябрьской революции 1917 г.? **Охарактеризуйте** полномочия и функции каждого из них.
9. **Систематизируйте** полученные знания и заполните таблицу: «Первые декреты советской власти»

Название декрета	Дата принятия	Краткое содержание
------------------	---------------	--------------------

10. **Систематизируйте** полученные знания и заполните таблицу «Борьба в большевистском руководстве по поводу заключения сепаратного мира с Германией».

Фамилия	Точка зрения
В.И. Ленин	
Н.И. Бухарин	
Л.Д. Троцкий	

11. Выполните задание.  
О каком периоде из начального этапа истории Советской России свидетельствуют следующие факты? Ответ **обоснуйте**.  
 А) введение продразверстки  
 Б) введение трудовой повинности для всех граждан, в том числе и для школьников  
 В) введение чрезвычайного налога для буржуазии  
 Г) ускорение темпов национализации промышленности  
 Д) усиление централизованного руководства экономикой  
 Е) установление уравнительного распределения

## 11. Заполните таблиц «Политика военного коммунизма»

Политическая цель	Экономическая цель	Основные мероприятия
-------------------	--------------------	----------------------

12. **Систематизируйте** полученные знания. Дайте определение Гражданской войны. Выделите ее причины, основные этапы и раскройте их содержание.

13. Выполните задание:

Объясните почему В.И. Ленин, большевистское руководство пошли на введение нэпа.

Перечислите комплекс мер, легших в основу нэпа.

В чем проявилась противоречивость подходов к реализации целей нэпа? Ответ **обоснуйте**.

14. **Дайте определение** понятий: федерация, автономизация, конфедерация, унитарное государство.

15. **Заполните таблицу** «Советская Россия в системе международных отношений в 20-е гг.»

Система международных отношений	Даты	События
Установление дипломатических отношений		
Развитие торговых отношений		
Участие в международных конференциях		

16. **Заполните таблицу** «Индустриализация в СССР»

Цели индустриализации	
Источники	
Методы проведения	
Итоги	
Значение	
Цена индустриализации	

17. Выполните задание

К двенадцатой годовщине Октября «Правда» опубликовала статью Сталина «Год великого перелома», раскрывающую новое в колхозном строительстве, а именно: в колхозы пошел середняк. Коллективизация превратилась, по его словам, в действительно массовое движение самих крестьян.

Как вы считаете, в статье дана объективная или приукрашенная оценка состояния колхозного движения? Ответ **обоснуйте**. Имелась ли в те годы альтернатива коллективизации сельского хозяйства, методам ее проведения.

18. Выполните задание

После окончания Гражданской войны из России добровольно и по принуждению («Философский пароход») выехало большое число деятелей науки, литературы, искусства, внесших значительный вклад в развитие мировой и отечественной науки и культуры.

Кого из них вы можете назвать? Что вы знаете о русском зарубежье первой волны? Когда и почему оно возникло, что оставило в наследство стране, миру? Ответ **обоснуйте**.

19. **Дайте определение** понятий

Конформизм, урбанизация, тоталитаризм, спецконтингент, номенклатура, директивная экономика, культ личности.

20. Выполните задание.

**Составьте хронику** событий начального периода Великой Отечественной войны. Используя приведенную информацию, определите характерные черты и особенности этого периода войны.

21. **Заполните таблицу** «Коренной перелом в ходе войны»

Дата	Сражение	Результаты и значение сражения
------	----------	--------------------------------

22. **Объясните**, что означают названия, понятия: Атлантическая хартия, ленд-лиз, оккупационный режим, «рельсовая война», операция «Тайфун».

23. **Сравните** восстановительный процесс народного хозяйства второй половины 40-х гг. и восстановление, осуществленное после Гражданской войны. Ответ аргументируйте.

24. **Объясните**, почему:

- приоритет восстановления был отдан тяжелой промышленности;
- был избран вариант форсированного восстановления экономики с опорой на собственные силы;
- Советский Союз отверг «план Маршалла»
- в условиях голода 1956-1947 гг. и нехватки продовольствия правительство продолжало экспорт зерновых;
- в тяжелом положении в послевоенные годы оказалось сельское хозяйство.

25. Выполните задание.

Чем была вызвана кампания, во второй половине 40-х годов двадцатого века по «наведению порядка» в науке, литературе, киноискусстве, музыке? Какие события внутренней жизни страны обусловили такую политику в сфере научного и художественного творчества? **Оцените последствия** для науки и искусства административно-запретных мер.

25. **Объясните значение** понятий, терминов: космополитизм, шовинизм, идеологический диктат, аполитичность, безыдейность, упадничество, «лысенковщина».

26. Выполните задание

**Выделите** наиболее значительные проявления «оттепели» в литературе и искусстве. **Продемонстрируйте** как на конкретных фактах складывались взаимоотношения между творческой интеллигенцией и властью в середине 50-х – начале 60-х годов.

27. Выполните задание

**Выявите** основные события внешнеполитической деятельности ССР в хрущевское десятилетие. Определите те из них, которые:

А) свидетельствовали о попытках перехода от изоляции к сотрудничеству с другими странами

Б) способствовали возникновению кризисов и очагов международной напряженности.

**Объясните причины** имевших место конфронтационных проявлений.

28. **Заполните таблицу** «Главные события в истории СССР в 1945-1953 гг.»

Основные явления	
Основные понятия	
Основные события и их даты	
Основные деятели	

Основные источники	
--------------------	--

29. **Заполните таблицу** «Основные исторические реалии периода 1953- середины 60-х гг.»

Основные явления	
Основные понятия	
Основные события и их даты	
Основные деятели	
Основные источники	

30. Выполните задание

Почему возникла необходимость в проведении экономической реформы 1965г.? К чему сводилось ее основное содержание? Ответ **обоснуйте**.

31. **Определите**, почему:

- В конце 80-х гг. в стране возникло забастовочное движение
- была отменена 6-я статья Конституции СССР
- по-новому стали строиться отношения государства и церкви

32. **Обоснуйте**, что означают понятия: плюрализм, многопартийность, правовое государство, разделение властей.

33. Выполните задание:

Оценивая основной результат сдвигов на международной арене в 1985-1990 гг. М.С. Горбачев в 1990 г. заявил, что «холодной войне», продолжавшейся 40 лет положен конец.

Какие факторы определили окончание «холодной войны»? Каков вклад СССР и США в этот процесс? С какими общественными процессами внутренней политики СССР связано окончание «Холодной войны»? Ответ **обоснуйте**.

34. **Систематизируйте** достижения и проблемы новой геополитической ситуации для России на рубеже двадцатого-двадцать первого века.

35. **Заполните таблицу** «Основные события и итоги перестройки»

Основные явления	
Основные понятия	
Основные события и их даты	
Основные деятели	
Основные источники	

36. Выполните задание

**Подтвердите или опровергните** мнение, что экономические реформы в России не привели к положительным результатам, в целом носят обвальный характер.

### *Шкала оценивания*

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по

дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Экзаменационная оценка	
	прописью	буквой
96 - 100	отлично	А
86 - 95	отлично	В
71 - 85	хорошо	С
61 - 70	хорошо	Д
51 – 60	удовлетворительно	Е
0-51	неудовлетворительно	ЕХ

**Экзамен с оценкой «отлично» (А,В) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

Умеет свободно устанавливать причинно-следственные связи, способен дать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям.

Свободно владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

**Экзамен с оценкой «отлично» (В) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:**

Умеет устанавливать причинно-следственные связи, способен дать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям.

Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

**Экзамен с оценкой «хорошо» (С) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует выше перечисленные навыки и умения с определенными недостатками и неточностями:**

Умеет устанавливать причинно-следственные связи, способен дать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям.

Не в полной мере владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

**Экзамен с оценкой «хорошо» (D) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует выше перечисленные навыки и умения с определенными недостатками и неточностями:**

С ошибками устанавливает причинно-следственные связи, не способен дать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям.

Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

**Экзамен с оценкой «удовлетворительно»(Е) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует ограниченные аналитические и практические навыки:**

Затрудняется при установлении причинно-следственные связи, не способен дать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям.

Затрудняется при сборе, обработке, анализе и систематизации информации по теме исследования.

**Экзамен с оценкой «неудовлетворительно»(ЕХ) выставляется в том случае, обучающийся демонстрирует:**

Не способен установить причинно-следственные связи, способен дать оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям.

Не способен собрать, обработать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования.

#### 4.4. Методические материалы

Экзамен по дисциплине Б1.0.01 «История» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

На экзамене выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Экзамен оценивается из расчета от 0 до 40 баллов.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность и полнота ответов</li> <li>• Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа</li> <li>• Способность к ситуативной аналитической деятельности</li> </ul>	<p><b>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с учебной, научной литературой, историческими источниками.</b> полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания по дисциплине</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач деятельности современных МО, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.</b> Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>• характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика);</li> <li>• структура и форма подачи</li> </ul>	<p><b>В рамках доклада проверяются:</b> <b>Знания: проблемных аспектов отечественной истории;</b> <b>Умения:</b> критически осмысливать исторические источники, научную литературу.</p> <p>Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4</p>

	<p>информации (аналитический обзор, заключение);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы.</li> </ul>	балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальность проблемы и темы</li> <li>• полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы</li> <li>• умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал</li> <li>• грамотность и культура изложения</li> </ul>	<p><b>Проверяет умения и навыки</b> обучающегося в работе с историческими источниками, научной литературой аналитическими материалами; умение трактовать понятия, давать оценку, анализировать, приводить необходимую аргументацию.</p> <p>обоснование проблемы и источниковой базы -max - 3 балла</p> <p>структура анализа и полнота раскрытия проблемы - max-3 балла</p> <p>соблюдение требований к оформлению, стиль, цитированиемах - 2 балла</p>
Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• процент правильных ответов на вопросы теста</li> </ul>	<p><b>Проверяет знания</b> обучающихся по определенному периоду отечественной истории</p> <p>Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.</p>
Экзамен	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 1-го семестра и завершается Экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра**

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

### **Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию**

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства

своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

### **Методические рекомендации по написанию реферата**

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

### **Виды рефератов**

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).

По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

### Структура реферата

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Объем работы. Машинописный текст должен иметь 6-12 страниц формата А4.

Оформление работы. Машинописный текст должен быть напечатан шрифтом 12-14 пт, строки расположены через 1,5 интервала. Существуют и стандартные требования к оформлению контрольных работ. Они заключаются в понимании и соблюдении общей структуры работы. Каждая структурная часть работы (кроме подразделов) должна начинаться с отдельного листа, заголовок каждой структурной части должен быть указан в плане контрольной работы. При цитировании литературного источника в работе должен быть указан его автор.

Предусмотрено собеседование по выводам реферата. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Крамаренко Р.А. Отечественная история. Учебник. / Р.А. Крамаренко, М., Юрайт,

2018.

2. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник для бакалавров. / И.Н. Кузнецов. М., Дашков и Ко, 2018.
3. Некрасова М.Б. Отечественная история. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. / М.Б. Некрасов, М., Юрайт, 2016.

## 6.2. Дополнительная литература.

1. Анисимов Е. В. Петр Великий : личность и реформы / Е. В. Анисимов. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 447 с.
2. Балязин В. Н. Век большой политики : Николай I, его сын Александр II, его внук Александр III / В. Н. Балязин. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2010. - 254 с.
3. Гедеонов С. А. Варяги и Русь : в 2 ч. / С. А. Гедеонов ; Ин-т Рос. истории Рос. Акад. наук. - 2-е изд., коммент.. - М. : Рус.панорама, 2004. - 655 с.
4. Головин Н. Н. Россия в Первой мировой войне / Н. Н. Головин. - М. : Вече, 2006. - 525 с.
5. Грациози А. Великая крестьянская война в СССР : Большевики и крестьяне, 1917 - 1933 / А. Грациози ; [пер.: Л. Ю. Пантиной (англ.), В. А. Мильчиной (фр.)]. - М. : РОССПЭН [и др.], 2008. - 135 с.
6. Гумилев Л. Н. Древняя Русь и Великая степь / Л. Н. Гумилев. - М. : Айрис-пресс, 2007. - 764 с.
7. Дворниченко А. Ю. История древней и средневековой Руси / А. Ю. Дворниченко, М. В. Кривошеев, Ю. В. Кривошеев. - Гатчина : СЦДБ, 2005. - 382 с.
8. Декабристы : актуальные проблемы и новые подходы : [сб. статей] / [В. М. Бокова [и др.] ; сост. О. И. Киянская, М. П. Одесский, Д. А. Фельдман ; отв. ред. О. И. Киянская] ; Рос.гос. гуманит. ун-т. - М. : Рос. гос. гуманит. ун-т, 2008. - 721 с.
9. Екатерина II: proetcontra : антология / Северо-Западное отд-ние Рос. акад. образования, Рус. христианская гуманит. акад ; [сост., примеч, вступ. статья С. Н. Искюля ; отв. ред. Д. К. Бурлака]. - СПб. : Изд-во РХГА, 2006. - 1063 с.
10. Захарова Л. Г. Александр II и отмена крепостного права в России / Л. Г. Захарова. - М. : РОССПЭН, 2011. - 719 с.
11. Зеленин И. Е. Сталинская " революция сверху" после "великого перелома", 1930-1939 : политика, осуществление, результаты / И. Е. Зеленин ; Рос.акад. наук, Ин-т рос. истории. - М. : Наука, 2006. - 315 с.
12. Зенькович Н. А. СССР, 1991 : Конец проекта / Н. А. Зенькович. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2009. - 606 с.

13. Иванов. Р. Ф. Сталин и союзники. 1941-1945 годы / Р. Ф. Иванов. - М. : Вече, 2005. - 479 с.
14. Каменский А. Б. От Петра I до Павла I: реформы в России XVIII века (опыт целостного анализа) / А. Б. Каменский; РГГУ. - М. : РГГУ, 2001. - 575 с.
15. Климин И. И. Содружество независимых государств: прошлое, настоящее, будущее / И. И. Климин. - СПб. : Нестор, 2009. - 344 с.
16. Кривошеев Ю. В. Русь и монголы : исследование по истории Северо- Восточной Руси XII-XIV вв. / Ю. В. Кривошеев ; отв. ред. И. Я. Фроянов ; С.- Петерб. гос. ун-т. - СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2003. - 465 с.
17. Миронов. С. С. Гражданская война в России / С. С. Миронов. - М. : Вече, 2006. - 408 с.
18. Млечин Л. М. Холодная война: политики, полководцы, разведчики / Л. М. Млечин. - М. :Центрполиграф, 2009. - 574 с.
19. Морозова Л. Е. Россия на пути из Смуты : Избрание на царство Михаила Федоровича / Л. Е. Морозова ; Рос.акад. наук, Ин-т рос. истории. - М. : Наука, 2005. - 467 с.
20. НЭП: экономические, политические и социокультурные аспекты : [сборник / Н. А. Араловец [и др.] ; Рос.акад. наук, Ин-т рос. истории ; [редкол.: А. С. Сенявский [и др.]. - М. : РОССПЭН, 2006. - 543 с.
21. Политические партии в российских революциях в начале XX века / Рос.акад. наук, Ин-т рос. истории, Науч. совет по истории соц. реформ, движений и революций ; под ред. Г. Н. Севостьянова. - М. : Наука, 2005. - 533 с.
22. Россия в XX веке : Война 1941-1945 годов : современные подходы : [сб. статей] / Рос.акад. наук, Ин-т рос. истории, Науч. совет "История междунар. отношений и внешней политики России" ; [редкол.: А. Н. Сахаров (отв. ред.) ; Л. П. Колодина (ред.-сост.) и др.]. - М. : Наука, 2005. - 567 с.
23. Россия в XX веке: Реформы революции: В 2-х т.: Russia in the 20th Century: Reforms and Revolutions / Подобщ. ред. Г. Н. Севостьянова; [Редкол.: С. М. Исхаков (сост.) и др.]; РАН. Ин-т российской истории. Науч. совет по истории соц. реформ, движений и революций. - М. : Наука, 2002.
24. Седов П. В. Закат Московского царства, царский двор конца XVII века / П. В. Седов. – СПб.: Петербургский институт истории, изд-во «Дмитрий Буланин», 2006. – 604 с.
25. Скрынников Р. Г. Далекий век : Иван Грозный, Борис Годунов, Сибирская одиссея Ермака : Ист. повествования / Р. Г. Скрынников. - Л. :Лениздат, 1989. - 636 с.
26. Скрынников Р. Г. Иван III / Р. Г. Скрынников. - М. : АСТ [и др.], 2006. - 287 с.

27. Смута и бунташный век : [сборник / сост. Г. А. Елисеев]. - М. : Вече, 2010. - 382 с.
28. Стародубов В. П. Супердержавы XX века : стратег.противоборство / В. П. Стародубов. - М. : ОЛМА - ПРЕСС, 2001. - 509 с.
29. Трагедия великой державы : национальный вопрос и распад Советского Союза : [сборник] / отв. ред. Г. Н. Севостьянов ; Рос. акад. наук, Ин- т рос. истории, Науч. совет по истории соц. реформ, движений и революций. - М. : Социально-полит. Мысль, 2005. - 600 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

#### ***Тема 1. Введение в предмет. Древняя Русь(IX-первая треть XII в.)***

##### ***Основная литература:***

1. Крамаренко Р.А. Отечественная история. Учебник. / Р.А. Крамаренко, М., Юрайт, 2018.
2. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник для бакалавров. / И.Н. Кузнецов. М., Дашков и Ко, 2018.

##### ***Дополнительная литература***

1. Гумилев Л. Н. Древняя Русь и Великая степь / Л. Н. Гумилев. - М. : Айрис-пресс, 2007. - 764 с.
2. Дворниченко А. Ю. История древней и средневековой Руси / А. Ю. Дворниченко, М. В. Кривошеев, Ю. В. Кривошеев. - Гатчина : СЦДБ, 2005. - 382 с.

#### ***Тема 2. Русские земли в период политической раздробленности (первая треть XII-XV вв.)***

##### ***Основная литература***

1. Крамаренко Р.А. Отечественная история. Учебник. / Р.А. Крамаренко, М., Юрайт, 2018.
2. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник для бакалавров. / И.Н. Кузнецов. М., Дашков и Ко, 2018.

##### ***Дополнительная литература***

1. Гумилев Л. Н. Древняя Русь и Великая степь / Л. Н. Гумилев. - М. : Айрис-пресс, 2007. - 764 с.
2. Дворниченко А. Ю. История древней и средневековой Руси / А. Ю. Дворниченко, М. В. Кривошеев, Ю. В. Кривошеев. - Гатчина : СЦДБ, 2005. - 382 с.

#### ***Тема 3. Централизованное русское государство в конце XV-XVII веках в контексте***

***развития европейской цивилизации.******Основная литература***

1. Крамаренко Р.А. Отечественная история. Учебник. / Р.А. Крамаренко, М., Юрайт, 2018.
2. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник для бакалавров. / И.Н. Кузнецов. М., Дашков и Ко, 2018.

***Дополнительная литература***

1. Седов П. В. Закат Московского царства, царский двор конца XVII века / П. В. Седов. – СПб.: Петербургский институт истории, изд-во «Дмитрий Буланин», 2006. – 604 с.
- 2.Скрынников Р. Г. Далекий век : Иван Грозный, Борис Годунов, Сибирская одиссея Ермака : Ист. повествования / Р. Г. Скрынников. - Л. :Лениздат, 1989. - 636 с.

***Тема 4.Россия в первой четверти XVIII в.: модернизация государства и создание империи в эпоху Петра I.******Основная литература***

1. Крамаренко Р.А. Отечественная история. Учебник. / Р.А. Крамаренко, М., Юрайт, 2018.
2. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник для бакалавров. / И.Н. Кузнецов. М., Дашков и Ко, 2018.

***Дополнительная литература***

- 1.Каменский А. Б. От Петра I до Павла I: реформы в России XVIII века (опыт целостного анализа) / А. Б. Каменский; РГГУ. - М. : РГГУ, 2001. - 575 с.

***Тема 5.«Просвещенный абсолютизм» в России XVIIIв. Особенности внутренней и внешней политики Екатерины II.******Основная литература***

1. Крамаренко Р.А. Отечественная история. Учебник. / Р.А. Крамаренко, М., Юрайт, 2018.
2. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник для бакалавров. / И.Н. Кузнецов. М., Дашков и Ко, 2018.
3. История России (IX- начало XXI в.) : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / кол.авт.: С. Н. Полтораки (рук.) и др.] ; под ред. А. Ю. Дворниченко, В. СИзмозика. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Гардарики, 2010. - 479 с

***Дополнительная литература***

- Екатерина II: proetcontra : антология / Северо-Западное отд-ние Рос. акад. образования,

Рус. христианская гуманитар. акад ; [сост., примеч, вступ. статья С. Н. Искуля ; отв. ред. Д. К. Бурлака]. - СПб. : Изд-во РХГА, 2006. - 1063 с.

***Тема 6. Российская империя в XIX в.: попытки государственного реформирования триумф и внешней политики.***

***Основная литература***

1. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник для бакалавров. / И.Н. Кузнецов. М., Дашков и Ко, 2018.
2. Некрасова М.Б. Отечественная история. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. / М.Б. Некрасов, М., Юрайт, 2016.

***Дополнительная литература***

Декабристы : актуальные проблемы и новые подходы : [сб. статей] / [В. М. Бокова [и др.] ; сост. О. И. Киянская, М. П. Одесский, Д. А. Фельдман ; отв. ред. О. И. Киянская] ; Рос.гос. гуманитар. ун-т. - М. : Рос. гос. гуманитар. ун-т, 2008. - 721 с.

2. Захарова Л. Г. Александр II и отмена крепостного права в России / Л. Г. Захарова. - М. : РОССПЭН, 2011. - 719 с.

***Тема 7. Россия в начале XX вв. (1900-1917 гг.): революционный этап в истории государства, становление парламентаризма и создание республики.***

***Основная литература***

1. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник для бакалавров. / И.Н. Кузнецов. М., Дашков и Ко, 2018.
2. Некрасова М.Б. Отечественная история. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. / М.Б. Некрасов, М., Юрайт, 2016.

***Дополнительная литература***

1. Фирсов С. Л. Николай II: Пленник самодержавия - М. : [Б.и.], 2010. - 526 с.

2. Политические партии в российских революциях в начале XX века / Рос.акад. наук, Ин-т рос. истории, Науч. совет по истории соц. реформ, движений и революций ; под ред. Г. Н. Севостьянова. - М. : Наука, 2005. - 533 с.

***Тема 8. Советский вариант модернизации политической и социальной структуры в 1920-х - 1940-х гг. Вторая мировая и Великая Отечественная война.***

***Основная литература***

1. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник для бакалавров. / И.Н. Кузнецов. М., Дашков и Ко, 2018.

2. Некрасова М.Б. Отечественная история. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. / М.Б. Некрасов, М., Юрайт, 2016.

#### *Дополнительная литература*

1. Россия в XX веке : Война 1941-1945 годов : современные подходы : [сб. статей] / Рос.акад. наук, Ин-т рос. истории, Науч. совет "История междунар. отношений и внешней политики России" ; [редкол.: А. Н. Сахаров (отв. ред.) ; Л. П. Колодина (ред.-сост.) и др.]. - М. : Наука, 2005. - 567 с.
2. Победители и побежденные : От войны к миру: СССР, Франция, Великобритания, Германия, США (1941-1950) / [Вала Михаэль и др. ; пер. с англ., нем. и фр. Е. Кустовой и др.] ; под ред. Б. Физелер, Н. Муан ; DeutchesHistorischesInstitut. Moskau [и др.]. - М. : РОССПЭН, 2010. - 302 с.

### ***Тема 9. Экономическое и политическое развитие СССР в период «холодной войны» (1946-1991гг.) Россия и мир в конце XX- началеXXI века.***

#### ***Основная литература***

1. Кузнецов И.Н. Отечественная история. Учебник для бакалавров. / И.Н. Кузнецов. М., Дашков и Ко, 2018.
2. Некрасова М.Б. Отечественная история. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. / М.Б. Некрасов, М., Юрайт, 2016.

#### ***Дополнительная литература***

1. Трагедия великой державы : национальный вопрос и распад Советского Союза : [сборник] / отв. ред. Г. Н. Севостьянов ; Рос. акад. наук, Ин- т рос. истории, Науч. совет по истории соц. реформ, движений и революций. - М. : Социально-полит. Мысль, 2005. - 600
2. Зенькович Н. А. СССР, 1991 : Конец проекта / Н. А. Зенькович. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2009. - 606 с.
3. Климин И. И. Содружество независимых государств: прошлое, настоящее, будущее / И. И. Климин. - СПб. : Нестор, 2009. - 344 с.

**Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.**

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

Хрестоматия по истории России. Любое издание.

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимые для освоения дисциплины**

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

### **Русскоязычные ресурсы**

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

### **Англоязычные ресурсы**

- *EBSCO Publishing* - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- *Emerald*- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

### **6.6. Иные источники**

1. Археология России [Электронный ресурс]. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.archeologia.ru/About/>, свободный. – Загл. с экрана. – яз. рус.
2. Архивы России [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>, свободный. – Загл. с главной страницы. – Яз. рус.
3. Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи» [Электронный ресурс] – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://www.vehi.net/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] / Кафедра исторической информатики исторического факультета МГУ; ред. Валетов Т.Я. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
5. Вестник архивиста [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [http://www.vestarchive.ru/index.php?option=com\\_frontpage&Itemid=1](http://www.vestarchive.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
6. Военная литература [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://militera.lib.ru>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
7. Восточная литература [Электронный ресурс]: Средневековые исторические источники Востока и Запада. Электронные данные. Режим доступа:

- <http://www.vostlit.info>, свободный. Загл. с экрана, Яз. рус.
8. Всероссийский образовательный портал [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
  9. Вторая Мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://world-war2.chat.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
  10. В час военной грозы... Первая мировая война в открытке (1914-1918) [Электронный ресурс] : Каталог выставки открытых писем из фондов отдела эстампов. – Электронные данные. – СПб., : Рос.нац. б-ка. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru:8101/exib/war1/index.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
  11. Города Российской империи [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: <http://selena.sai.msu.ru/Gor/photoalbum/Cards/Cards.htm>, свободный, Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
  12. Государственная Публичная историческая библиотека [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
  13. Государственный архив Российской Федерации [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [www.garf.ru](http://www.garf.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
  14. Государственный Исторический музей [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.shm.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
  15. Древнерусская литература [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://old-rus.narod.ru>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
  16. Древнерусские берестяные грамоты [Электронный ресурс]; Дизайн и техническая поддержка Санников А.В. Электронная база данных. Режим доступа: [http://gramoty.ru/index.php?id=about\\_site](http://gramoty.ru/index.php?id=about_site), свободный. Загл. с экрана. Яз. рус
  17. Иллюстрированный словарь по иконописи [Электронный ресурс] Электронные данные. – Режим доступа: [http://nesusvet.narod.ru/ico/gloss/g\\_index.htm](http://nesusvet.narod.ru/ico/gloss/g_index.htm), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
  18. Институт научной информации по общественным наукам [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
  19. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
  20. «История России» [Электронный ресурс]: Мультимедиа учебник / Издательство «Клио-Софт» Электронные данные. Режим доступа: [http://www.history.ru/component/option,com\\_weblinks/Itemid,90/](http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/Itemid,90/), свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
  21. История России в Рунете [Электронный ресурс] / Сост: Бушуев С. В., Лойко В.Е., Малышева Т.Н. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://orel3.rsl.ru/bibliograf/history.htm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
  22. Казачество XV-XXI вв. [Электронный ресурс] /Ред. Л.В. Маленко. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.cossackdom.com/>, свободный. Загл. с главной страницы. Яз. рус., укр., англ.
  23. Классика российского права [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. [М]. Электронные данные. Режим доступа: <http://civil.consultant.ru/code/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
  24. Кольские карты из глубины веков и до наших дней [Электронный ресурс] Издательство «Мурманское», 2008. Электронные данные. Режим доступа: <http://biarmia.narod.ru/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

25. Международный исторический журнал [Электронный ресурс] / Ред.: Н. В. Давлетшина и И. Л. Абрамова, - Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://history.machaon.ru/about/virtual/index.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
26. Мир энциклопедий [Электронный ресурс] / MediaSystem/ - Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.encyclopedia.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
27. Музеи России [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [www.museum.ru](http://www.museum.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
28. Музей декабристов [Электронный ресурс] /Web-мастер Самаль А. Электронные данные. Режим доступа: <http://decemb.hobby.ru/index.shtm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
29. Народы и религии мира [Электронный ресурс] / CompactBook. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.cbook.ru/peoples/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
30. Половцов А.А. Русский биографический словарь [Электронный ресурс] : Электронная репринтная версия / Студия «Колибри»; рук. П. Ю. Каллиников. – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.rulex.ru/xPol/index.htm>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.
31. Православное христианство. ru [Электронный ресурс]: Каталог православных ресурсов сети Интернет. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.hristianstvo.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
32. Религиозная деятельность русского зарубежья [Электронный ресурс] : Биобиблиографический справочник / Центр религиозной литературы ВГБИЛ; Рук. А. Гуревич. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://zarubezhje.narod.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
33. Родина [Электронный ресурс] – Электронный журнал. – Режим доступа: <http://www.istrodina.com/>, платный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
34. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус..
35. Российская Государственная библиотека по искусству [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.liart.ru/kkart.php>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
36. Российская империя в фотографиях [Электронный ресурс] / ООО «Все отели», - Электронные данные . – Режим доступа: <http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html>, свободный. Загл. с экрана. – Яз. рус.
37. Российская музейная энциклопедия [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: <http://www.museum.ru/rme/rme.htm> свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
38. Российские мемуары XVIII века [Электронный ресурс] / Ред. М. Вознесенский. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://mikv1.narod.ru/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
39. Российский государственный архив кинофотодокументов [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rgakfd.ru/fotogal.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
40. Российский государственный архив литературы и искусства [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rgali.ru/start.do>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
41. Российский государственный архив социально-политической истории [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rgaspi.ru/index.htm> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
42. Российский Императорский флот в первой мировой войне [Электронный ресурс] / Сост. А. Лопарев, Д. Лопарев. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://infoart.iip.net/history/navy/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
43. Российский мемуарий [“Электронный ресурс] / Web-мастер Дегтярев К.

- Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://fershal.narod.ru>, свободный. Загл. с главной страницы. Яз. рус.
44. Рукописные памятники Древней Руси [Электронный ресурс] : Из фондов отечественных библиотек, музеев, архивов, частных коллекций / Некоммерческое Партнерство «Рукописные памятники Древней Руси». – Электронный архив. – Режим доступа: <http://www.lrc-lib.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
  45. РусАрх [Электронный ресурс] : Электронная научная библиотека по истории древне русской архитектуры / Ред. и web-мастер С.В. Заграевский. – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://rusarch.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
  46. Русская история в зеркале изобразительного искусства [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [http://www.sgu.ru/rus\\_hist/](http://www.sgu.ru/rus_hist/), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
  47. Русские мемуары [Электронный ресурс]: Старинная Россия в дневниках и воспоминаниях / Ред. М. Вознесенский. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://memoirs.ru/>, свободный, платный. Загл. с экрана. Яз. рус.
  48. Русский биографический словарь [Электронный ресурс] / Студия «Колибри»; рук. П. Ю. Каллиников. – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.rulex.ru/be.htm>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.
  49. Русский город [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: <http://www.russiancity.ru/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
  50. Святая Русь [Электронный ресурс]: Энциклопедический словарь русской цивилизации / Сост. О. Платонов. Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://www.rus-sky.com/rc/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
  51. Справочники по истории дореволюционной России [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: [http://genobooks.narod.ru/Bibliografia\\_1917/Bibliogr\\_0.htm](http://genobooks.narod.ru/Bibliografia_1917/Bibliogr_0.htm), свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
  52. Справочник по истории Коммунистической партии и Советского Союза 1898-1991 [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.knowbysight.info/index.asp>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
  53. Старые газеты [Электронный ресурс] / Отв. ред. С.Н. Морозов. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://www.oldgazette.ru/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
  54. Философская библиотека Средневековья [Электронный ресурс] / Русская Христианская Гуманитарная Академия. – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://antology.rchgi.spb.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.
  55. Фотоархив Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://soldat1941.narod.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
  56. Фотоархив Первой Мировой [Электронный ресурс] / Ред. Д. Срибный. Электронные данные. Режим доступа: <http://ww-one.airforce.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
  57. Фундаментальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Русская литература и фольклор. – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://feb-web.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
  58. Хроники Ливонии [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://www.livonia.veles.lv/>, свободный. Загл. с экрана. Язык рус.
  59. ХЦентральный государственный архив кинофотофонодокументов Санкт-Петербурга [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://photoarchive.spb.ru:9090/www/start.do>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
  60. Internet History Sourcebooks Project [Электронный ресурс] / Ред. PaulHalsall. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.fordham.edu/halsall/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. англ.

61. GoldBook.ws [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.goldbook.ws/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
62. GutenbergProject [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [http://www.gutenberg.org/wiki/Main\\_Page](http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
63. NYPL DigitalGallery [Электронный ресурс] / TheNewYorkPublicLibrary, Astor, LenoxandTildenFoundations. – Режим доступа: <http://digitalgallery.nypl.org/nypldigital/index.cfm>, свободный, - Загл. с экрана. – Яз. англ.
64. Regiment.Ru [Электронный ресурс] : Российская Императорская Армия. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.regiment.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
65. TheNationalArchives [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.archives.gov/index.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
66. The world wide web virtual library [Электронный ресурс]: Www-vl history central catalogue / European University Institute, Florence, Italy. Электронные данные. Режим доступа: <http://vlib.iue.it/history/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. англ.
67. UNESCO ArchivesPortal [Электронный ресурс] / Web-мастер JoieSpringer. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.unesco-ci.org/cgi-bin/portals/archives/page.cgi?d=1>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
68. UniversitasPersonarum [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [http://uni-persona.srcc.msu.ru/site/ind\\_res.htm](http://uni-persona.srcc.msu.ru/site/ind_res.htm), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
69. 1812 год [Электронный ресурс] / Ред. Е. Боброва, web-мастер О. В. Поляков. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.museum.ru/museum/1812/Library/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
70. XIII век [Электронный ресурс] – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://thietmar.narod.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Дисциплина Б1.0.01 «История России» включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные

	классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.