Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:54:00
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Применение ИНКОТЕРМС в сфере ВЭД
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование направления подготовки)

Таможенная логистика
(наименование образовательной программы)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Гокинаева Ирина Александровна, канд. экон. наук, доц., доцент кафедры таможенного администрирования

Заведующий кафедрой:

Гетман Анастасия Геннадьевна, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой таможенного администрирования

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования факультета безопасности и таможни РАНХиГС Санкт-Петербург

Протокол № 9 от 30 апреля 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
С/01.7 Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПКс-3	Способен разрабатывать стратегию в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок при осуществлении импортно-экспортных операций	ПКс-3.1	Разрабатывает производственные задания для различных подразделений на различные отрезки времени, планы и графики поставок грузов, организует оперативный учет, контроль, анализ и регулирование их выполнения	ПКс-3.1 У.1 Умеет в совершенстве владеть методами системного анализа информации и ее упорядочивания ПКс-3.1 У.5 Умеет анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты ПКс-3.1 У.9 Умеет владеть методами системного анализа имеющихся информационных материалов ПКс-3.1 Зн.3 Знает методологию расчета значений операционных показателей ПКс-3.1 Зн. 4 Знает методику расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза ПКс-3.1 Зн.5 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие транспортные перевозки

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

Объем дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часов/54 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 37 ч. (из них: лекции – 12 ч., практические занятия – 16 ч., контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 9 ч.), самостоятельная работа – 35 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 8 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч) контроль 4 часа, самостоятельная работа – 60 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина осваивается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме и на 4 курсе в 8 семестре по заочной форме обучения.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Мировая экономика, Экономическая теория, Экономическая география и регионалистика, Основы таможенного дела, Основы внешнеэкономической деятельности, Финансы, Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Общая и таможенная статистика, Международные торговые организации, Конъюнктура международных рынков товаров и услуг.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Теоретические основы применения ИНКОТЕРМС во внешнеэкономической деятельности	18	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	10	Тестирование, доклад

Тема 2.	Характеристика отдельных базисных условий поставки товаров ИНКОТЕРМС-2020	27	4	0	0	8	0	0	0	0	0	0	15	Тестирование, ситуационное задание
Тема 3.	Применение ИНКОТЕРМС при таможенном декларировании товаров	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	Тестирование, ситуационное задание
Промежуточная аттестация														**Зачет с оценкой**
Итого		**72**	**12**	**0**	**0**	**16**	**0**	**0**	**0**	**9**	**0**	**0**	**35**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Теоретические основы применения ИНКОТЕРМС во внешнеэкономической деятельности	22	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	20	Тестирование, доклад
Тема 2.	Характеристика отдельных базисных	24	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	20	Тестирование, ситуационное задание

	условий поставки товаров ИНКОТЕРМС-2020													
Тема 3.	Применение ИНКОТЕРМС при таможенном декларировании товаров	22	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	20	Тестирование, ситуационное задание
Промежуточная аттестация														**Зачет с оценкой**
Итого		**72**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**60**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы применения ИНКОТЕРМС во внешнеэкономической деятельности. ПКс-3.1.

Понятие, структура, правила использования ИНКОТЕРМС. Международная торговая палата и её роль в унификации правил международной торговли.

Эволюция базисных условий поставки ИНКОТЕРМС и его правовая природа. Правовое регулирование применения правил ИНКОТЕРМС.

Цели разработки и сфера применения ИНКОТЕРМС.

Особенности использования ИНКОТЕРМС в электронной торговле.

Тема 2. Характеристика отдельных базисных условий поставки товаров ИНКОТЕРМС-2020. ПКс-3.1.

Особенности применения торговых терминов ИНКОТЕРМС-2020 категории E (отгрузка):

- базис поставки EXW (Ex works, Франко завод).

Обзор обязанностей продавца и покупателя, момент перехода рисков, документы, подтверждающие поставку. Порядок исполнения экспортно-импортных операции на условиях поставки.

Особенности применения торговых терминов ИНКОТЕРМС-2020 категории F (основная перевозка не оплачена продавцом):

- базис поставки FCA (Free carrier, Франко перевозчик);
- базис поставки FAS (Free alongside ship, Свободно вдоль борта судна);
- базис поставки FOB (Free on board, Свободно на борту).

Обзор обязанностей продавца и покупателя, момент перехода рисков, документы, подтверждающие поставку. Порядок исполнения экспортно-импортных операции на условиях поставки.

Особенности применения торговых терминов ИНКОТЕРМС-2020 категории C (основная перевозка оплачена продавцом):

- базис поставки CFR (Cost and freight, Стоимость и фрахт);
- базис поставки CIF (Cost Insurance, Стоимость, страхование и фрахт);
- базис поставки CIP (Carriage and insurance paid to, Перевозка и страхование оплачены до).
- базис поставки CPT (Carriage paid to, Перевозка оплачена до);

Обзор обязанностей продавца и покупателя, момент перехода рисков, документы, подтверждающие поставку. Порядок исполнения экспортно-импортных операции на условиях поставки.

Особенности применения торговых терминов ИНКОТЕРМС-2020 категории D (доставка):

- базис поставки DAP (Delivered at Place, Поставка в место назначения);

- базис поставки DPU (Delivered at Place Unloaded – Поставка на место выгрузки);
- базис поставки DDP (Delivered Duty Paid, Поставка с оплатой пошлин).

Обзор обязанностей продавца и покупателя, момент перехода рисков, документы, подтверждающие поставку. Порядок исполнения экспортно-импортных операции на условиях поставки.

Тема 3. Применение ИНКОТЕРМС при таможенном декларировании товаров. ПКс-3.1.

Практические аспекты использования базисных условий поставок при таможенном декларировании товаров.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. как базовый документ в регламентации торговых сделок.

Особенности заключения внешнеторгового договора с применением правил ИНКОТЕРМС как основа для составления таможенных документов.

Графы декларации на товары, связанные с базисными условиями поставок.

Значение базисных условий поставок при определении таможенной стоимости товаров. Особенности формирования таможенной стоимости товаров в зависимости от применяемых базисных условий поставок. Корректировка таможенной стоимости товаров, связанная с особенностями применения базисных условий поставок.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1 Оценочные материалы по дисциплине в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый

вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Тема 1. Теоретические основы применения ИНКОТЕРМС во внешнеэкономической деятельности.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Базисные условия поставки в контракте определяют:

а) порядок перевозки товара;
б) распределение расходов;
в) степень риска сделки;
г) ответственность сторон за исполнение контракта;
д) момент перехода риска с продавца на покупателя по доставке товара между продавцом и покупателем.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Внешняя торговля – это:

а) вид внешнеэкономической деятельности;
б) род внешнеэкономической деятельности;
в) форма внешнеэкономической деятельности.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Инкотермс – это:

а) базисные условия поставки товаров;
б) базисные условия перевозки товаров;
в) базисные условия страхования товаров.

Тематика докладов:

1. Типовая структура правил применения торгового термина Инкотермс. Изучение общей структуры правил и их компонентов.
2. Основные различия между вариантами правил Инкотермс 2010 и 2020 года. Сравнение ключевых положений и нововведений в редакции 2020 года.
3. Правила Инкотермс и договор перевозки. Анализ взаимосвязи между условиями поставки и обязанностями сторон по заключению договора перевозки.
4. Базисы поставки по Инкотермс-2020 и преимущественные виды транспорта. Связь между выбранными условиями поставки и предпочтительными способами транспортировки.

5. Правила Инкотермс и страхование, особенности международных расчётов. Рассмотрение влияния Инкотермс на вопросы страхования и международных финансовых потоков.

6. Правила Инкотермс и электронная торговля. Анализ роли Инкотермс в современных условиях электронной торговли.

7. Инкотермс 2020 Международной торговой палаты (ICC) как глобально признанный официальный стандарт. Обсуждение статуса и значимости обновлённой редакции.

8. Правила ICC для использования торговых терминов в национальной и международной торговле. Анализ правил Международной торговой палаты в контексте применения в разных юрисдикциях.

9. Инкотермс 2020: ключевые направления развития. Исследование современных тенденций в содержании правил Инкотермс-2020.

10. Особенности использования Инкотермс 2020 в международной коммерческой практике.

Тема 2. Характеристика отдельных базисных условий поставки товаров ИНКОТЕРМС-2020.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Базисное условие DDP предполагает использование:

а) железнодорожного транспорта;

б) любого вида транспорта;

в) автомобильного транспорта.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Базисное условие FCA предполагает сдачу товара:

а) в порту отправления;

б) в порту назначения;

в) первому перевозчику в поименованном пункте;
г) экспедитору в поименованном пункте отправления.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

При базисном условии CPT обязательства продавца по поставке товара считаются выполненными:

а) при пересечении грузом поручней судна в порту погрузки;
б) при пересечении грузом поручней судна в порту выгрузки;
в) при передаче груза первому перевозчику;
г) после выгрузки с транспортного средства в поименованном пункте назначения.

Ситуационные задания:

Задание 1.

В Санкт-Петербург (Россия) из Котки (Финляндия) поставляется партия товара. Цена товара с завода-изготовителя – 100 000 евро. Товар следует из порта Котка в порт Санкт-Петербург морским транспортом. Стоимость погрузки на борт судна в порту Котка составляет 100 евро. Стоимость фрахта 7 из Котки в Санкт-Петербург – 2000 евро. Товар застрахован, страховая премия составила 1000 евро. Сделка заключена на условиях поставки CIF-порт Санкт-Петербург.

Необходимо рассчитать контрактную цену товара, таможенную стоимость товара, статистическую стоимость товара.

Задание 2.

Греческая кондитерская фабрика собирается расширять свою экспортную деятельность и в качестве целевого рынка выбирает Италию.

На основе анализа рыночной среды, а также имеющихся предложений от потенциальных итальянских партнеров руководство предприятия определило 3 варианта как наиболее приемлемые:

Вариант 1. Поставка крупному импортеру в Италии на условиях FOB по цене 20 евро за 1 стандартную упаковку (коробка 3 кг). Размер партии – 5000 штук. Расходы фабрики по продаже на этом базисе составляют 19 евро за упаковку.

Вариант 2. Фабрика может заключить договор комиссии с известным в Италии торговым домом. При этом базовая продажная цена в стране импортера составляет 25 евро за упаковку. Посредник обязуется обеспечить

ежемесячный рост объема продаж, равный 10%, первоначальная партия – 200 упаковок. Фабрика берет на себя компенсацию расходов комиссионера по реализации товара в размере 200 евро в месяц. Срок действия договора – 6 месяцев. Расходы фабрики по поставке товара на склад торгового дома составляют 5 евро за упаковку.

Вариант 3. Фабрика может привлечь для реализации своего товара в Италии дилера, который обещает обеспечить в течение полугода ежемесячный рост продаж в 13% (первоначальная закупка – 200 упаковок) при условии предоставления ему скидки в размере 3% от базовой продажной цены 25 евро за упаковку в стране импортера. Расходы фабрики по поставке товара на склад дилера составляют 5 евро за упаковку.

Необходимо определить, какой из вариантов является наиболее выгодным для греческой фабрики.

Тема 3. Применение ИНКОТЕРМС при таможенном декларировании товаров.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Статусом таможенного представителя могут обладать:

а) юридические лица;

б) физические лица;

в) как юридические, так и физические лица.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Согласно базису поставки, FOB продавец обязан…

а) обеспечить надлежащую маркировку товара;

б) по просьбе покупателя оказать ему содействие при оформлении нужной экспортной документации;

в) отправить покупателю, подтверждающий отгрузку документ;

г) предоставить товар в распоряжение покупателя в названном

месте назначения;

д) погрузить товар на борт судна в порту отгрузки.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Цена контракта является:

а) существенным условием контракта;

б) преамбулой;

в) специфическим условием контракта.

Ситуационные задания:

Задание 1.

Из Москвы в Китай провинция Ляонинь ввозит партия труб.

Из Москвы до порта Находка ж/д транспортом. От порта Находка до порта Доляль морским транспортом. От порта Доляль до провинции Ляонинь в Китае автотранспортом. Расходы по перевозке берет на себя продавец. При этом за покупателем ответственность за сохранность груза и страховка.

Необходимо определить условие поставки по ИНКОТЕРМС -2020.

Задание 2.

Для производства шампанского на территорию России ввезена технологическая линия стоимостью 1 500 000 долл. США.

Затраты на доставку составят 10 000 долл. США.

Затраты на страхование груза – 8 000 долл. США.

Базисные условия поставки CIF порт Мурманск.

Стоимость обязательных монтажных работ (обязательство продавца) составляет 30 000 долл. США.

Ставка ввозной таможенной пошлины 20%.

Необходимо рассчитать таможенную стоимость товара и рассчитать сумму таможенных платежей.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек) приведены в разделе 6.2.

5.3 Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в

течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ1	100	0,2	20
КТ2	100	0,2	20
КТ3	100	0,2	20
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1
Тема 1.
Тестирование.
Доклад.

КТ-2
Тема 2.
Тестирование.
Ситуационное задание.

КТ-3
Тема 3.
Тестирование.
Ситуационное задание.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	*0*	*Количество правильных ответов менее 55%*
	25	*Количество правильных ответов от 55% до 64%*
	50	*Количество правильных ответов от 65% до 74%*
	75	*Количество правильных ответов от 75% до 84%*
	100	*Количество правильных ответов от 85% до 100%*
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	*0-20*	*Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами*
Грамотность изложения	*0-20*	*Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации*
Стилистика	*0-20*	*Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность*
Логика изложения	*0-20*	*Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы*
Оригинальность	*0-20*	*Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора*
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания ситуационных заданий:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Качество правильных ответов	*0-54*	*У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или*

		выполнено не верно.
	55-64	*Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания*
	65-84	*Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.*
	85-100	*Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.*
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Понятие, структура, правила использования ИНКОТЕРМС.
2. Международная торговая палата и её роль в унификации правил международной торговли.
3. Эволюция базисных условий поставки ИНКОТЕРМС и его правовая природа.
4. Цели разработки и сфера применения ИНКОТЕРМС.
5. Правила использования ИНКОТЕРМС-2020 и его структура.
6. Распределение терминов ИНКОТЕРМС-2020 по двум группам (в зависимости от способа транспортировки).

7. Распределение терминов ИНКОТЕРМС-2020 по четырём категориям (в зависимости от объёма обязанностей участников внешнеторговой сделки).

8. Распределение обязанностей между экспортером и импортером по заключению договора перевозки в различных группах Инкотермс (E, F, C, D).

9. Роль и место страхования в международной торговой поставке согласно регламенту Инкотермс-2020.

10. Влияние базисных условий поставки на формы и способы международных расчетов в сфере ВЭД.

11. Взаимодействие правил Инкотермс с современными системами электронной торговли и безбумажного документооборота.

12. Значение базисных условий поставки Инкотермс для досудебного и судебного урегулирования претензий между контрагентами.

13. Условие поставки EXW ИНКОТЕРМС-2020: обязанности продавца и покупателя, момент перехода рисков, документы, подтверждающие поставку.

14. Условие поставки FCA ИНКОТЕРМС-2020: обязанности продавца и покупателя, момент перехода рисков, документы, подтверждающие поставку.

15. Условие поставки FAS ИНКОТЕРМС-2020: обязанности продавца и покупателя, момент перехода рисков, документы, подтверждающие поставку.

16. Условие поставки FOB ИНКОТЕРМС-2020: обязанности продавца и покупателя, момент перехода рисков, документы, подтверждающие поставку.

17. Условие поставки CFR ИНКОТЕРМС-2020: обязанности продавца и покупателя, момент перехода рисков, документы, подтверждающие поставку.

18. Условие поставки CIF ИНКОТЕРМС-2020: обязанности продавца и покупателя, момент перехода рисков, документы, подтверждающие поставку.

19. Условие поставки CIP ИНКОТЕРМС-2020: обязанности продавца и покупателя, момент перехода рисков, документы, подтверждающие поставку.

20. Условие поставки CPT ИНКОТЕРМС-2020: обязанности продавца и покупателя, момент перехода рисков, документы, подтверждающие поставку.

21. Условие поставки DAP ИНКОТЕРМС-2020: обязанности продавца и покупателя, момент перехода рисков, документы, подтверждающие поставку.

22. Условие поставки DPU ИНКОТЕРМС-2020: обязанности продавца и покупателя, момент перехода рисков, документы, подтверждающие поставку.

23. Условие поставки DDP ИНКОТЕРМС-2020: обязанности продавца и покупателя, момент перехода рисков, документы, подтверждающие поставку.

24. Проведите сравнительный анализ условий поставок CPT и CIP:

25. Проведите сравнительный анализ условий поставок FCA и DAP.

26. Проведите сравнительный анализ условий поставок CIF и CIP.

27. Проведите сравнительный анализ условий поставок DAP и DPU

28. Проведите сравнительный анализ условий поставок EXW и CFR.

29. Проведите сравнительный анализ условий поставок EXW и DAP.

30. Проведите сравнительный анализ условий поставок EXW и FOB.

31. Проведите сравнительный анализ условий поставок FAS и DDP

32. Проведите сравнительный анализ условий поставок FCA и DPU

33. Проведите сравнительный анализ условий поставок CPT и DAP

34. Проведите сравнительный анализ условий поставок CIF и DPU.

35. Проведите сравнительный анализ условий поставок CPT и FCA.

36. Проведите сравнительный анализ условий поставок CIF и DDP.

37. Проведите сравнительный анализ условий поставок CFR и DPU

38. Проведите сравнительный анализ момента перехода рисков в морских условиях поставки: общее и особенное для FOB, CFR и CIF.

39. Сравните условия передачи товара при использовании терминов FAS и FCA: влияние на стоимость погрузочных работ.

40. Критерии определения момента исполнения обязательств продавца по поставке и сопутствующий переход рисков в правилах Инкотермс-2020.

41. Общая характеристика методов определения таможенной стоимости при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.

42. Общая характеристика методов определения таможенной стоимости при вывозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.

43. Порядок определения и заявления таможенной стоимости товаров при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.

44. Порядок определения и заявления таможенной стоимости товаров при вывозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.

45. Корректировка таможенной стоимости товаров, связанная с особенностями применения базисных условий поставок.

46. Особенности заключения внешнеторгового договора с применением правил ИНКОТЕРМС как основа для составления таможенных документов.

47. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. как базовый документ в регламентации торговых сделок.

48. Графы декларации на товары, связанные с базисными условиями поставок.

49. Значение базисных условий поставок при определении таможенной стоимости товаров.

50. Особенности формирования таможенной стоимости товаров в зависимости от применяемых базисных условий поставок.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

<table>
<tr><th>ТИП ЗАДАНИЯ</th><th>СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ</th><th>ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ</th></tr>
<tr><td rowspan="3">Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</td><td rowspan="3">1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</td><td>1. Согласно базису поставки, FOB продавец обязан…
а) обеспечить надлежащую маркировку товара;
б) по просьбе покупателя оказать ему содействие при оформлении нужной экспортной документации;
в) отправить покупателю, подтверждающий отгрузку документ;
г) предоставить товар в распоряжение покупателя в названном месте назначения;
д) погрузить товар на борт судна в порту отгрузки.</td></tr>
<tr><td>2. При экспорте товара из России на условиях DDP транспортировку по иностранной территории оплачивает:
а) российский экспортер;
б) иностранный покупатель;
в) расходы делятся между экспортером и импортером в определенной пропорции.</td></tr>
<tr><td>3. В чем заключается основное назначение таможенной стоимости товаров?
а) налоговая база для расчета таможенной пошлины по адвалорной ставке и сбора за таможенные операции, а также основной элемент налоговой базы для расчета НДС и акцизов по стоимостным ставкам, а также для целей формирования таможенной статистики;
б) основа для формирования статистических данных по стоимости перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС товарах в долларах США;
в) специальное обозначение контрактной (фактурной) стоимости, используемое для таможенных целей (например, для расчета таможенной пошлины).</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;
список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</td><td>1. Установите соответствие между группами международных коммерческих терминов (Инкотермс-2000) и символическим обозначением терминов, входящих в эти группы.
<table>
<tr><td>1.Отправление</td><td>а) DDP</td></tr>
<tr><td>2. Прибытие</td><td>б) FOB</td></tr>
<tr><td>3. Основной фрахт не оплачен</td><td>в) EXW</td></tr>
<tr><td>4. Основной фрахт оплачен</td><td>г) CIF</td></tr>
</table>
2. Установите соответствие между термином и его расшифровкой.
<table>
<tr><td>1. Поставка в место назначения</td><td>а) CPT</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	(например, А1 или Б4).	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Франко завод</td><td>б) FAS</td></tr><tr><td>3. Перевозка оплачена до</td><td>в) EXW</td></tr><tr><td>4. Свободно вдоль борта судна</td><td>г) DAP</td></tr></table>
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	1. Установить правильную последовательность терминов группы D (прибытие) согласно ИНКОТЕРС – 2000. а) DES; б) DEQ; в) DDP; г) DAF; д) DDU. 2. Укажите базисные условия поставки товаров, где в обязанности покупателя не входит уплата экспортной таможенной пошлины: а) DAP; б) CIF; в) FOB; г) EXW; д) FAS; е) DDP; ж) FAS.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1. Установить правильную последовательность категорий международных коммерческих терминов (Инкотермс-2000). а) Основной фрахт не оплачен (группа F); б) Отправление (группа E); в) Прибытие (группа D); г) Основной фрахт оплачен (группа C). 2. Установить правильную последовательность - базисные условия поставки товаров от наиболее простых к сложным для продавца: а) DAP; б) CIF; в) FOB; г) EXW; д) FAS; е) DDP.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	1. Могут ли совпадать таможенная, контрактная (фактурная) и статистическая стоимость декларируемых товаров? а) нет, не могут, так как контрактная стоимость не охватывает расходов по доставке товаров; б) могут, если контрактная стоимость приведена к базе цен CIF – российский порт или CIP – пункт назначения на границе ЕАЭС; в) могут, если все транспортные расходы до места ввоза товаров на территорию ЕАЭС берет на себя покупатель. 2. При базисном условии CIF покупатель обязан… принять товар в своё распоряжение. а) обеспечить транспортировку товара до места назначения; б) осуществить импортные формальности для ввоза товара; в) принять товар в своё распоряжение; г) договорится с продавцом о заключении договора страхования.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	1. Укажите условия ИНКОТЕРМС-2020, относящиеся только к морским перевозкам. 2. Условие ИНКОТЕРМС: «Перевозка оплачена до» …

	4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения ситуационных заданий, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у

однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов — проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого

экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность — до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность — 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Маликов, Олег Борисович. Складская и транспортная логистика в цепях поставок : учебное пособие для бакалавров и специалистов / О. Б. Маликов. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2021. - 400 с. - Текст: электронный. - URL: https://ibooks.ru/products/378756.

2. Государственное регулирование на транспорте : учебное пособие / В. Н. Костров, В, Н. Бутченко, А. А. Локтев [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Кострова, А. И. Телегина. - 5-е издание, исправленное. - Москва [и др.] : Инфра-Инженерия, 2021. - 404 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=382307

8.2. Дополнительная литература

1. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520400.

2. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513543.

3. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514979.

4. Халипов, С. В., Таможенное право : учебник / С. В. Халипов. — Москва : КноРус, 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-406-09923-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://book.ru/book/946780.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года (в редакции Протокола о внесении изменений от 26 июня 1999 года).
2. Рамочные стандарты Всемирной таможенной организации. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли, июнь, 2005.
3. Договор о Евразийском экономическом союзе.
4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
5. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.05.2010 № 260 «О формах таможенных документов».
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 3 августа 2018 года № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах

государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

9. Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров».

10. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

8.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки https://sziu-lib.ranepa.ru/ к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Айбукс»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«Лань»*
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*ZNANIUM.COM*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) *«IPR SMART»*
- http://www.goverment.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
- http://www.gks.ru – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.
- http://www.consultant.ru – справочная правовая система Консультант Плюс.
- http://www.customs.ru – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
- http://www.customs.ru – Итоговые отчеты ФТС России.
- http://www.economy.ru – сайт Минэкономразвития РФ.
- http://www.cbr.ru – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
- http://www.worldcustomsjournal.org – международный таможенный электронный журнал.
- http://www.garant.ru – справочная правовая система Гарант.
- http://www.www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование».
- http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/