

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.05.2026 15:49:19
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 «Политические технологии в системе обеспечения национальной безопасности»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственно-правовая
(специализация)

очная, заочная
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Майборода Эльвира Тагировна, кандидат философских наук, доцент
кафедры теории и истории права и государства

Заведующий кафедрой:

Сергевнин Сергей Львович, доктор юридических наук, профессор,
заведующий кафедрой теории и истории права и государства.

Рабочая программа дисциплины «Политические технологии в системе
обеспечения национальной безопасности» одобрена на заседании кафедры
теории и истории государства и права 27 августа 2025 года.

протокол № 9 от «27» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.20** «Политические технологии в системе обеспечения национальной безопасности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
09.001 Следователь-криминалист (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года N 183н) Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 апреля 2015 года, регистрационный N 36755 А7 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования	ПКс ОС-6	Способен использовать правовые средства для выявления угроз безопасности в сфере взаимодействия государства с институтом гражданского общества	ПКс ОС-6.1	Оценивает правовые средства для выявления угроз безопасности в сфере взаимодействия государства с институтами гражданского общества	ПКс ОС-6.1 Зн.230 Знает: Особенности планирования расследования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам, оперативно-разыскным данным, по групповым и многоэпизодным делам, ПКс ОС-6.1 Зн.242 Знает: Законодательные рамки розыскной работы следователя, виды и формы, ПКс ОС-6.1 Зн.265 Знает: Механизм обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств (следов, предметов, веществ, микрообъектов, запаховых следов), ПКс ОС-6.1 Зн.422 Знает: Основы взаимодействия следователя с экспертом, специалистом на различных стадиях производства экспертизы; ПКс ОС-6.1 У.81 Умеет: Обнаруживать, фиксировать и изымать следы преступления и вещественные доказательства

преступлений А/ 01.7Криминали стическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуальног о контроля					
---	--	--	--	--	--

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа /.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 14 академических часов для очной формы обучения и 8 часа для заочной.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 16 академических часов для очной формы обучения, 6 часа -для заочной.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 74 академических часа для очной формы обучения, 90 часов – для заочной. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства

системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.20 «Политические технологии в системе обеспечения национальной безопасности» относится к Блоку Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений ОП направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и изучается студентами очной формы обучения в 10 семестре 5 курса, заочной формы - 11 семестре 6 курса. Данная дисциплина опирается на методологический и теоретический фундамент, реализованный в предшествующих дисциплинах: «Философия», «Теория государства и права», «Социология», «Основы правового обеспечения национальной безопасности».

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 74 а.ч (90 а.ч).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Всего часов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Конт роль	СР кр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Политические технологии в цифровую эпоху: правовые границы и государственный контроль.	14	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	Т	
Тема 2.	Общественное мнение в условиях информационного общества: от опросов к big data и социальным сетям.	14	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	Д	
Тема 3.	Кибербезопасность и защита критической информационной инфраструктуры: правовые механизмы	16	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	О	

	обеспечения государственного суверенитета.													
Тема 4.	Цифровизация избирательного процесса: дистанционное электронное голосование, блокчейн-технологии и правовые гарантии честных выборов.	15	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	11	ПКЗ
Тема 5.	Защита национальных интересов в избирательном процессе: противодействие иностранному вмешательству и обеспечение легитимности волеизъявления граждан.	15	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	11	Д
Тема 6.	Когнитивные войны и информационно-психологические операции: правовое противодействие деструктивному влиянию на массовое сознание.	15	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	11	О
Тема 7.	Управление репутационными рисками органов государственной власти: антикризисные коммуникации в условиях информационных угроз.	15	2			2							11	ПКЗ
Промежуточная аттестация														зачет
Итого		108	14	0	0	16	0	0	0	4	0	0	74	

о														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

Темы 1-7 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.1. Структура дисциплины Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕ ГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СР кр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Катт эк	Конт роль
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Политические технологии в цифровую эпоху: правовые границы и государственный контроль.	14	2	0	0		0	0	0	0	0	0	12	Т	
Тема 2.	Общественное мнение в условиях информационного общества: от опросов к big data и социальным сетям.	14	2	0	0		0	0	0	0	0	0	12	Д	

Тема 3.	Кибербезопасность и защита критической информационной инфраструктуры: правовые механизмы обеспечения государственного суверенитета.	15	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	12	О
Тема 4.	Цифровизация избирательного процесса: дистанционное электронное голосование, блокчейн-технологии и правовые гарантии честных выборов.	15	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	12	ПКЗ
Тема 5.	Защита национальных интересов в избирательном процессе: противодействие иностранному вмешательству и обеспечение легитимности волеизъявления граждан.	15		0	0	2	0	0	0	0	0	0	13	Д
Тема 6.	Когнитивные войны и информационно-психологические операции: правовое противодействие деструктивному влиянию на массовое сознание.	14		0	0	1	0	0	0	0	0	0	13	О
Тема 7.	Управление репутационными рисками органов государственной власти: антикризисные коммуникации в условиях информационных угроз.	14		0	0	1	0	0	0	0	0	0	13	ПКЗ
Промежуточная аттестация										4				зачет

Итог о		108	8	0	0	6	0	0	0	4	0	0	90	
-------------------	--	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--

Используемые сокращения: Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы. ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации. КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование. ПКЗ – практические контрольные задания. ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

О-опрос, Д– доклад,

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, работа в малых группах, спарринг-партнерство.

Темы 1-7 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Политические технологии в цифровую эпоху: правовые границы и государственный контроль ПКс ОС-6.1

Понятие и виды политических технологий. Трансформация политических процессов в условиях цифровизации: таргетированная политическая реклама, микротаргетинг избирателей, использование искусственного интеллекта в предвыборных кампаниях. Правовое регулирование применения политических технологий в РФ. Ответственность за незаконное использование политтехнологий. Зарубежный опыт правового ограничения манипулятивных практик.

Тема 2. Общественное мнение в условиях информационного общества: от опросов к big data и социальным сетям ПКс ОС-6.1

Эволюция методов изучения общественного мнения. Социальные сети как новый институт формирования и измерения общественных настроений. Big data и предиктивная аналитика в политике. Правовой статус социологических исследований и опросов. Проблема достоверности данных и fake polls. Регулирование деятельности блогеров и лидеров мнений. Правовые механизмы противодействия искусственному формированию общественного мнения (боты, тролль-фермы). Судебная практика по спорам о манипулировании общественным мнением.

Тема 3. Кибербезопасность и защита критической информационной инфраструктуры: правовые механизмы обеспечения государственного суверенитета ПКс ОС-6.1

Понятие информационной безопасности государства и критической информационной инфраструктуры (КИИ). Система нормативно-правового регулирования. Доктрина информационной безопасности. Киберугрозы национальной безопасности: хакерские атаки, утечки данных, кибершпионаж. Правовая ответственность за компьютерные преступления. Международное сотрудничество в сфере кибербезопасности. Концепция цифрового суверенитета и проблема импортозамещения в IT-сфере.

Тема 4. Цифровизация избирательного процесса: дистанционное электронное голосование, блокчейн-технологии и правовые гарантии честных выборов ПКс ОС-6.1

Эволюция избирательных технологий: от бумажных бюллетеней к электронному голосованию. Система дистанционного электронного голосования (ДЭГ) в России: правовые основы, механизм реализации, судебная практика. Блокчейн-технологии в избирательном процессе: возможности и риски. Проблемы обеспечения прозрачности, верифицируемости и защиты персональных данных при электронном голосовании. Права избирателей и наблюдателей в условиях цифровизации выборов. Зарубежный опыт: успехи и провалы внедрения электронного голосования.

Тема 5. Защита национальных интересов в избирательном процессе: противодействие иностранному вмешательству и обеспечение легитимности волеизъявления граждан ПКс ОС-6.1

Понятие национальных интересов в избирательной сфере. Формы иностранного вмешательства в выборы: финансирование, информационные кампании, кибератаки на избирательную инфраструктуру. Правовые запреты участия иностранных агентов в избирательном процессе. Статус иностранных СМИ в период избирательных кампаний. Легитимность выборов: правовые критерии и механизмы обеспечения. Роль международных наблюдателей. Ответственность за нарушение суверенитета РФ в избирательной сфере. Актуальные международные дела о вмешательстве в выборы.

Тема 6. Когнитивные войны и информационно-психологические операции: правовое противодействие деструктивному влиянию на массовое сознание ПКс ОС-6.1

Понятие гибридных угроз и когнитивных войн в современной геополитике. Технологии манипуляции массовым сознанием: фейковые новости, дипфейки, информационные вбросы, управляемые инфоповоды. Правовая квалификация информационно-психологических операций. Законодательство о фейковых новостях, недостоверной информации и дискредитации государственных органов. Полномочия Роскомнадзора и Генпрокуратуры по блокировке деструктивного контента. Ответственность за распространение заведомо ложной информации. Баланс между борьбой с дезинформацией и свободой слова. Международно-правовые аспекты информационных войн.

Тема 7. Управление репутационными рисками органов государственной власти: антикризисные коммуникации в условиях информационных угроз ПКс ОС-6.1

Понятие репутационных рисков в публичной сфере. Кризисные ситуации, влияющие на имидж государственных органов: коррупционные скандалы, техногенные катастрофы, резонансные судебные дела, утечки информации. Правовые основы информационной открытости власти и взаимодействия со СМИ. Антикризисный PR: стратегии и технологии нейтрализации негативной информации. Правовые границы антикризисных коммуникаций: манипуляция vs легитимное информирование. Роль пресс-служб и официальных представителей. Мониторинг информационного поля и управление повесткой дня. Восстановление доверия к власти: отечественные и зарубежные кейсы.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине **Б1.В.20** «Политические технологии в системе обеспечения национальной безопасности» входят в

состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

О-опрос, Д– доклад, Т – тестовые задания, ПКЗ – практические контрольные задания.

Тема 1. Политические технологии в цифровую эпоху: правовые границы и государственный контроль ПКс ОС-6.1

Понятие и виды политических технологий. Трансформация политических процессов в условиях цифровизации: таргетированная политическая реклама, микротаргетинг избирателей, использование искусственного интеллекта в предвыборных кампаниях. Правовое регулирование применения политических технологий в РФ. Ответственность за незаконное использование политтехнологий. Зарубежный опыт правового ограничения манипулятивных практик.

Тестирование:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1) Что представляют собой политические технологии?

- А) Методы производства политической продукции
- Б) Совокупность методов, приемов и процедур достижения политических целей в процессе управления обществом
- В) Технические средства, используемые в политике
- Г) Компьютерные программы для анализа политической ситуации

2) Какой вид политических технологий направлен на формирование общественного мнения через СМИ?

- А) Электоральные технологии
- Б) Имиджевые технологии
- В) Информационно-коммуникативные технологии
- Г) Технологии политического маркетинга

3) К какому типу политических технологий относится проведение опросов общественного мнения?

- А) Технологии политического прогнозирования
- Б) Технологии политической манипуляции
- В) Избирательные технологии
- Г) Технологии лоббирования

4) Что является основной целью применения "черных" политических технологий?

- А) Повышение политической культуры населения
- Б) Дискредитация политических оппонентов нечестными методами
- В) Улучшение имиджа политического деятеля
- Г) Обеспечение прозрачности политического процесса

5) Какие технологии используются для организации и проведения избирательных кампаний?

- А) Геополитические технологии
- Б) Электоральные технологии
- В) Административные технологии
- Г) Дипломатические технологии

Тема 2. Общественное мнение в условиях информационного общества: от опросов к big data и социальным сетям ПКс ОС-6.1

Эволюция методов изучения общественного мнения. Социальные сети как новый институт формирования и измерения общественных настроений. Big data и предиктивная аналитика в политике. Правовой статус социологических исследований и опросов. Проблема достоверности данных и fake polls. Регулирование деятельности блогеров и лидеров мнений. Правовые механизмы противодействия искусственному формированию общественного мнения (боты, тролль-фермы). Судебная практика по спорам о манипулировании общественным мнением.

Доклады:

1. Социальные сети как инструмент формирования общественного мнения: опыт российских политических партий.
2. Fake news и информационные войны: угрозы национальной безопасности России. Механизмы распространения дезинформации, методы противодействия и роль государственных органов в борьбе с фейками.
3. Политический PR во время кризисов: стратегии управления репутацией органов власти. Анализ работы пресс-служб в условиях чрезвычайных ситуаций, пандемии COVID-19, природных катастроф.
4. Технологии манипулирования общественным мнением: этические границы политического PR. Сравнение "белых", "серых" и "черных" технологий, правовые и моральные аспекты их применения.
5. Взаимодействие пресс-служб региональных органов власти с местными СМИ: проблемы и решения. Практические кейсы из российских регионов, анализ эффективности коммуникационных стратегий на местном уровне.

Тема 3. Кибербезопасность и защита критической информационной инфраструктуры: правовые механизмы обеспечения государственного суверенитета ПКс ОС-6.1

Понятие информационной безопасности государства и критической информационной инфраструктуры (КИИ). Система нормативно-правового регулирования. Доктрина информационной безопасности. Киберугрозы национальной безопасности: хакерские атаки, утечки данных, кибершпионаж. Правовая ответственность за компьютерные преступления. Международное сотрудничество в сфере кибербезопасности. Концепция цифрового суверенитета и проблема импортозамещения в IT-сфере.

Опрос:

1. Раскройте содержание действующей Доктрины информационной безопасности РФ. Какие основные угрозы в информационной сфере выделяет государство? Какие меры предусмотрены для их нейтрализации?
2. Объясните двойственную роль информационных технологий: с одной стороны, как средства обеспечения безопасности, с другой — как источника новых угроз. Приведите конкретные примеры.
3. Как информационные технологии изменили характер политической коммуникации? Какие новые каналы и форматы взаимодействия появились? Какие риски это создает для государственной безопасности?
4. Раскройте сущность медиа-планирования и медиа-менеджмента в политическом контексте. Как эти технологии используются для достижения политических целей? В чем их отличие от политического маркетинга?
5. Проанализируйте основные формы использования СМИ в политических технологиях. Как традиционные и новые медиа применяются для формирования общественного мнения и влияния на политические процессы?

Тема 4. Цифровизация избирательного процесса: дистанционное электронное голосование, блокчейн-технологии и правовые гарантии честных выборов ПКс ОС-6.1

Эволюция избирательных технологий: от бумажных бюллетеней к электронному голосованию. Система дистанционного электронного голосования (ДЭГ) в России: правовые основы, механизм реализации, судебная практика. Блокчейн-технологии в избирательном процессе: возможности и риски. Проблемы обеспечения прозрачности, верифицируемости и защиты персональных данных при электронном голосовании. Права избирателей и наблюдателей в условиях цифровизации выборов. Зарубежный опыт: успехи и провалы внедрения электронного голосования.

Практико-ориентированное задание:

Кейс-задание «Защита избирательного процесса от внешних угроз»

А) Описание ситуации:

Вы — сотрудник аналитического отдела Центральной избирательной комиссии РФ. За три месяца до выборов в Государственную Думу зафиксированы следующие инциденты:

- Массовое распространение дезинформации о кандидатах в социальных сетях
- Кибератаки на информационные системы избирательных комиссий
- Попытки финансирования избирательных кампаний из иностранных источников
- Публикация фейковых результатов социологических опросов

Б) Задачи:

1. Правовой анализ

- Определите, какие нормы законодательства РФ нарушены (Конституция РФ, ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав", ФЗ "О безопасности")

- Составьте таблицу с описанием нарушений и соответствующих статей законов

- Предложите меры юридической ответственности

2. Разработка контрмер

- Создайте план мероприятий по противодействию выявленным угрозам

- Определите ответственные органы (ЦИК, ФСБ, МВД, Роскомнадзор)

- Разработайте алгоритм взаимодействия между структурами

3. Информационная кампания

- Подготовьте проект информационных материалов для избирателей о выявленных угрозах

- Создайте памятку «Как распознать избирательную дезинформацию»

Тема 5. Защита национальных интересов в избирательном процессе: противодействие иностранному вмешательству и обеспечение легитимности волеизъявления граждан ПКс ОС-6.1

Понятие национальных интересов в избирательной сфере. Формы иностранного вмешательства в выборы: финансирование, информационные кампании, кибератаки на избирательную инфраструктуру. Правовые запреты участия иностранных агентов в избирательном процессе. Статус иностранных СМИ в период избирательных кампаний. Легитимность выборов: правовые критерии и механизмы обеспечения. Роль международных наблюдателей. Ответственность за нарушение суверенитета РФ в избирательной сфере. Актуальные международные дела о вмешательстве в выборы.

Доклады:

1. Национальная безопасность и избирательный суверенитет: защита выборов от внешнего вмешательства (Анализ угроз электоральному процессу, механизмы защиты избирательной системы РФ, сравнительный опыт зарубежных стран).
2. Цифровая трансформация выборов: баланс между технологической модернизацией и обеспечением легитимности (Дистанционное электронное голосование, ГАС "Выборы", проблемы доверия к цифровым технологиям в избирательном процессе).
3. СМИ как инструмент формирования национальных интересов в избирательных кампаниях (Сравнительный анализ эффективности традиционных и новых медиа, проблема информационных пузырей и фейковых новостей).
4. Эволюция понятия «жизненно важные интересы» в контексте избирательного права (Трансформация правовых подходов, судебная практика, изменения в Конституции РФ 2020 года).
5. Региональная дифференциация электорального поведения: факторы и закономерности (Электоральная география России, урбанизация vs. сельские территории, национально-культурные особенности регионов).

Тема 6. Когнитивные войны и информационно-психологические операции: правовое противодействие деструктивному влиянию на массовое сознание ПКс ОС-6.1

Понятие гибридных угроз и когнитивных войн в современной геополитике. Технологии манипуляции массовым сознанием: фейковые новости, дипфейки, информационные вбросы, управляемые инфоповоды. Правовая квалификация информационно-психологических операций. Законодательство о фейковых новостях, недостоверной информации и дискредитации государственных органов. Полномочия Роскомнадзора и Генпрокуратуры по блокировке деструктивного контента. Ответственность за распространение заведомо ложной информации. Баланс между борьбой с дезинформацией и свободой слова. Международно-правовые аспекты информационных войн.

Опрос:

1. Какие методы противодействия политическим технологиям радикальных трансформаций может использовать государство, не нарушая при этом демократических свобод?
2. Проанализируйте роль внешних акторов (других государств, международных организаций) в организации политических манипуляций. Как это связано с концепцией «мягкой силы»?
3. Какие конкретные приемы политической рекламы используются для манипуляции избирателями? Приведите 2-3 примера
4. Опишите типичный алгоритм смены политического режима с использованием технологий «цветных революций». Какие этапы можно выделить?
5. Как социальные сети и цифровые платформы изменили возможности манипулирования общественным мнением по сравнению с традиционными СМИ?

Тема 7. Управление репутационными рисками органов государственной власти: антикризисные коммуникации в условиях информационных угроз ПКс ОС-6.1

Понятие репутационных рисков в публичной сфере. Кризисные ситуации, влияющие на имидж государственных органов: коррупционные скандалы, техногенные катастрофы, резонансные судебные дела, утечки информации. Правовые основы информационной открытости власти и взаимодействия со СМИ. Антикризисный PR: стратегии и технологии нейтрализации негативной информации. Правовые границы антикризисных коммуникаций: манипуляция vs легитимное информирование. Роль пресс-служб и официальных представителей. Мониторинг информационного поля и управление повесткой дня. Восстановление доверия к власти: отечественные и зарубежные кейсы.

Практико-ориентированное задание:

Ситуация:

Крупное федеральное ведомство подверглось кибератаке, в результате которой в сеть попали персональные данные 2 млн граждан. Хакерская группа из недружественной страны взяла на себя ответственность. СМИ обвиняют ведомство в халатности и слабой защите информационных систем.

Задание:

1. Составьте антикризисную «дорожную карту» на 2 недели.
2. Разработайте FAQ (Часто задаваемые вопросы – 10 вопросов-ответов) для пресс-службы.
3. Определите состав антикризисного штаба и функции каждого участника.
4. Создайте сценарий брифинга для журналистов.
5. Предложите программу восстановления репутации ведомства (пост-кризисный этап).

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля

успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,2	20
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>

	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания ПКЗ:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

3. Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

4. Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает

	понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ-1

Тема 1-3.

Тестирование

1. Согласно Доктрине информационной безопасности РФ (Указ Президента РФ № 646 от 5 декабря 2016 г.), какая угроза является приоритетной в информационной сфере?

- А) Использование информационных технологий для вмешательства во внутренние дела государства
- Б) Распространение компьютерных вирусов
- В) Нарушение авторских прав в сети Интернет
- Г) Низкая компьютерная грамотность населения

2. Какой механизм взаимосвязи структурных элементов политического процесса обеспечивает обратную связь между властью и обществом?

- А) Политическая мобилизация
- Б) Политическая социализация
- В) Политическая коммуникация
- Г) Политическая рекрутация

3. При планировании деятельности службы PR в политической сфере какой этап является первоочередным?

- А) Разработка коммуникационной стратегии
- Б) Ситуационный анализ и аудит репутации
- В) Формирование бюджета кампании
- Г) Создание контент-плана

4. Согласно Указу Президента РФ от 1 декабря 2016 г. № 642, какой документ определяет приоритеты государственной политики в области

научно-технологического развития РФ?

- А) Концепция долгосрочного социально-экономического развития
- Б) Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации
- В) Национальная технологическая инициатива
- Г) Программа цифровой экономики

5. Что является «ядром методики» работы PR-службы в политической сфере при решении управленческой задачи?

- А) Максимизация числа упоминаний любыми средствами
- Б) Цикл: анализ стейкхолдеров → постановка целей/показателей → сообщения/каналы → план-график → мониторинг → корректировка
- В) Ставка только на личные контакты с журналистами
- Г) Проведение одного пресс-релиза вместо системной работы

6. Какой федеральный закон регулирует правовые основы политических технологий в избирательном процессе в РФ?

- А) ФЗ «О политических партиях»
- Б) ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ»
- В) ФЗ «О референдуме РФ»
- Г) ФЗ «Об общественных объединениях»

7. Какой метод формирования общественного мнения основан на создании иллюзии массовой поддержки определенной позиции?

- А) Метод дискурсивного анализа
- Б) Технология «спираль молчания»
- В) Метод «подтасовки карт»
- Г) Технология «эффект повозки»

8. Что объединяет политическую коммуникацию, медиа-менеджмент и политический маркетинг?

- А) Использование исключительно традиционных СМИ
- Б) Целенаправленное воздействие на политическое поведение аудитории
- В) Отсутствие законодательного регулирования
- Г) Ориентация только на электоральный процесс

9. Какой метод политической психотехнологии основан на формировании устойчивых упрощенных образов политической реальности?

- А) Метод нейролингвистического программирования
- Б) Метод когнитивного диссонанса
- В) Конструирование политических мифов
- Г) Метод сублимации

10. Какая форма использования СМИ в политических технологиях предполагает скрытое продвижение политических идей через развлекательный контент?

- А) Политическая реклама
- Б) Политический PR
- В) Политический инфотейнмент
- Г) Политическая пропаганда

Доклады:

1. Геймификация политики: как механики компьютерных игр используются для мобилизации избирателей и формирования лояльности.
2. Технология создания и управления «моральной паникой» как инструмент консолидации общества вокруг политической повестки.
3. Цифровые политические кампании: использование Big Data и микротаргетинга в современных избирательных стратегиях.
4. Манипулятивные технологии в политическом дискурсе: от классической пропаганды до дипфейков и искусственного интеллекта.
5. Киберсуверенитет: миф или необходимость? Правовые, технологические и политические аспекты создания национального цифрового пространства.
6. Методы прогнозирования общественного мнения: от традиционных опросов к big data-анализу цифровых следов и сентимент-анализу.
7. Общественное мнение как инструмент «гибридной войны»: case study цветных революций и протестных движений.
8. Технологии мониторинга цифровой среды (OSINT, SOCMINT) для прогнозирования и предотвращения внутренних угроз и экстремистских проявлений».
9. Феномен эхо-камер и информационных пузырей в социальных сетях: влияние на поляризацию общественного мнения.
10. «Умные города» и национальная безопасность: риски тотальной цифровизации урбанистической среды и данные граждан как актив государства.

Опрос:

1. Сравните классическую политическую агитацию (листовки, митинги) с современными digital-технологиями (таргетированная реклама, работа с блогерами). В чем принципиальная разница в воздействии на избирателя и какие новые этические проблемы возникают?
2. Можно ли считать создание яркого политического бренда (имиджа) манипуляцией общественным сознанием? Где, по-вашему, проходит грань между технологичным позиционированием и обманом?
3. Как социальные сети изменили ландшафт формирования общественного мнения? Стало ли оно благодаря им более «подлинным» или, наоборот, более управляемым?
4. Что, на ваш взгляд, представляет большую опасность для демократии: «спираль молчания», когда люди боятся высказывать свое мнение, или «эхо-камеры», где они слышат только его поддержку? Аргументируйте.
5. Можно ли в современном мире достоверно измерить общественное мнение с помощью традиционных опросов, если значительная часть жизни и дискуссий проходит онлайн? Какие альтернативные методы измерения вы видите?
6. Как технологии «умного города» (системы распознавания лиц, Big Data с датчиков) одновременно повышают безопасность граждан и создают новые угрозы для их приватности и свобод?

7. Какую угрозу национальной безопасности вы считаете более серьезной: масштабную хакерскую атаку на критическую инфраструктуру (электростанции, банки) или долгосрочную кампанию по информационно-психологическому воздействию на население? Обоснуйте свою точку зрения.

8. Может ли общественное мнение существовать независимо от политической власти, или это всегда результат манипуляций? Обоснуйте свою позицию.

9. Что представляет собой политический миф как технология? Какие механизмы используются для создания и распространения мифов? Приведите примеры современных политических мифов в российском информационном пространстве.

10. Проанализируйте гипотетическую ситуацию: на фоне острого социально-политического кризиса в стране активизируются как внешние игроки (через кибератаки и информационные вбросы), так и внутренние политические силы (использующие технологии мобилизации и черный PR). Как в этих условиях динамика общественного мнения становится полем битвы, и какие инструменты обеспечения безопасности, не нарушающие прав граждан, может применять государство?

КТ-2

Тема 4-5.

Практическое контрольное задание (ПКЗ)

«Сравнительный анализ эффективности СМИ в избирательных кампаниях».

Цель задания: Провести комплексный сравнительный анализ различных каналов СМИ с точки зрения их эффективности в избирательных кампаниях и влияния на электоральное поведение граждан РФ. Данные занести в таблицу

Критерий сравнения	Телевидение	Радио	Печатные СМИ (газеты)	Интернет
1. Охват аудитории				
2. Целевая аудитория (возрастные/социальные группы)				
3. Степень доверия				
4. Стоимость размещения				
5. Оперативность				
6. Возможности интерактивности				
7. Правовое регулирование				
8. Влияние на электоральное поведение				
10. Примеры эффективного использования (конкретные кейсы из РФ)				

Доклады:

1. Цифровые избирательные технологии как фактор защиты суверенитета избирательного процесса.
2. Система дистанционного электронного голосования: технологическая безопасность и правовые гарантии.
3. Кибербезопасность избирательных систем: технологические и законодательные аспекты защиты.
4. Правовое регулирование использования искусственного интеллекта и больших данных в избирательных кампаниях.
5. Защита персональных данных избирателей в контексте национальной безопасности: российский и зарубежный опыт.
6. Система наблюдения и общественного контроля за выборами как инструмент обеспечения избирательной безопасности.
7. Электоральная культура граждан как элемент национальной идентичности и государственного суверенитета.
8. Избирательная система как инструмент обеспечения преемственности власти и политической стабильности.
9. Медиа и информационное сопровождение выборов: национальные интересы vs. свобода информации.
10. Гражданское участие и общественная легитимация избирательного процесса в современной России.

---КТ-3

Тема 6-7.

Опрос:

1. Какие виды информационно-психологических манипуляций представляют наибольшую угрозу для национальной безопасности России?
2. Охарактеризуйте механизм воздействия «фейковых новостей» на общественное сознание и политический процесс.
3. Какова роль социальных сетей в распространении манипулятивных технологий? Приведите конкретные примеры.
4. Объясните понятие «когнитивные операции» и их применение в контексте угроз национальной безопасности.
5. В чём заключается опасность использования технологий таргетированной политической рекламы и микротаргетинга?
6. Дайте определение антикризисного PR и объясните его значение для обеспечения национальной безопасности.
7. Какие основные этапы включает в себя антикризисная PR-стратегия государственных органов?
8. Опишите типологию кризисов, требующих применения антикризисных PR-технологий на государственном уровне.
9. Объясните принцип «золотого часа» в антикризисных коммуникациях и его практическое применение.
10. Какие инструменты антикризисного PR наиболее эффективны при чрезвычайных ситуациях и угрозах безопасности?

ПКЗ:

Описание ситуации (кейс)

Вы — сотрудник аналитического отдела Центральной избирательной комиссии РФ. В преддверии выборов в региональный парламент (субъект РФ) были зафиксированы следующие события:

Ситуация 1: Кандидат от партии «А» использует в агитационных материалах логотип, схожий с государственной символикой РФ, и слоган «Едиственный патриот региона».

Ситуация 2: На территории избирательного участка обнаружена анонимная листовка с компроматом на кандидата от партии «Б», без выходных данных.

Ситуация 3: Иностранная IT-компания предложила бесплатно разработать мобильное приложение для онлайн-голосования на региональных выборах.

Ситуация 4: В социальных сетях активно распространяются фейковые сообщения о переносе даты выборов и изменении границ избирательных участков от имени ТИК.

Ситуация 5: Один из кандидатов получил крупное пожертвование от коммерческой организации, 30% акций которой принадлежит иностранной компании.

Задание: проведите правовую экспертизу каждой ситуации, заполнив таблицу:

Ситуация (кейс)	Описание нарушения	Нормативно-правовое регулирование	Квалификация действий	Угроза национальной безопасности (есть/нет)	Меры реагирования и субъект ответственности
1					
2					
3					
4					
5					

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (ПКЗ, тестовых заданий) студенту разрешается использование СПС «Гарант». Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме. Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные

знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; тестирование в СДО.

Вопросы 1 части билета темы 1-3

1. Структурные элементы политического процесса, способы и механизмы их взаимосвязи и взаимодействия.
2. Уровни политического процесса.
3. Политические технологии: основы законодательного регулирования.
4. Государственная политика в области научно-технологического развития Российской Федерации
5. Технологии формирования общественного мнения.
6. Общественное мнение в системе обеспечения национальной безопасности современной России.
7. Взаимодействие пресс-служб органов государственной власти с институтами гражданского общества, политическими партиями и общественно-политическими организациями.
8. Проблемы доступа журналистов к информации о деятельности органа государственной власти.
9. Доктрина информационной безопасности РФ.
10. Информационные технологии и обеспечение национальной безопасности.
11. Формы использования СМИ в политических технологиях.
12. Конструирование мифов как политическая технология.
13. Методы психотехнологий.
14. СМИ и проблема информационной безопасности.
15. СМИ и проблемы политического манипулирования.
16. Понятие «избирательные технологии».
17. Основные законодательные акты, регулирующие избирательный процесс в Российской Федерации.
18. Концепция правового обеспечения избирательного процесса в интересах национальной безопасности Российской Федерации.
19. Понятие «национальные интересы Российской Федерации».
20. Эволюция и современное состояние российского избирательного законодательства. Классические модели электорального поведения и основные факторы электорального поведения.
21. Электоральная динамика и электоральная поддержка основных политических сил в РФ.
22. Fake news и информационные войны: угрозы национальной безопасности России. Механизмы распространения дезинформации, методы противодействия и роль государственных органов в борьбе с фейками.

23. Политический PR во время кризисов: стратегии управления репутацией органов власти. Анализ работы пресс-служб в условиях чрезвычайных ситуаций, пандемии COVID-19, природных катастроф.
24. Технологии манипулирования общественным мнением: этические границы политического PR. Сравнение "белых", "серых" и "черных" технологий, правовые и моральные аспекты их применения.
25. Взаимодействие пресс-служб региональных органов власти с местными СМИ: проблемы и решения. Практические кейсы из российских регионов, анализ эффективности коммуникационных стратегий на местном уровне.

Вопросы 2 части билета тема 4-7

26. Манипуляция массовым сознанием как одна из проблем современного общества.
27. Роль СМИ и политической рекламы в манипуляциях общественным сознанием.
28. Противодействие политическим технологиям радикальных трансформаций.
29. Кризис как социальное явление.
30. Кризисная ситуация: риски, конфликты, социальные проблемы.
31. Кризисные коммуникации и антикризисный PR.
32. План антикризисных коммуникаций.
33. Особенности антикризисного PR политике и общественном секторе.
34. Основные направления связей с общественностью в политической сфере.
35. Основные этапы избирательного процесса.
36. Политический маркетинг: сущность понятия и методологические принципы организации.
37. Киберсуверенитет: правовые, технологические и политические аспекты создания национального цифрового пространства.
38. Деятельность службы связей с общественностью в избирательной кампании.
39. Особенности работы службы PR на муниципальных выборах.
40. Геймификация политики: как механики компьютерных игр используются для мобилизации избирателей и формирования лояльности.
41. Технология создания и управления «моральной паникой» как инструмент консолидации общества вокруг политической повестки.
42. Цифровые политические кампании: использование Big Data и микротаргетинга в современных избирательных стратегиях.
43. Манипулятивные технологии в политическом дискурсе: от классической пропаганды до дипфейков и искусственного интеллекта.
44. Конструирование политических мифов в информационном пространстве.

45. Киберсуверенитет: миф или необходимость? Правовые, технологические и политические аспекты создания национального цифрового пространства.

46. Методы прогнозирования общественного мнения: от традиционных опросов к big data-анализу цифровых следов и сентимент-анализу.

47. Общественное мнение как инструмент «гибридной войны»: case study цветных революций и протестных движений.

48. Технологии мониторинга цифровой среды (OSINT, SOCMINT) для прогнозирования и предотвращения внутренних угроз и экстремистских проявлений».

49. Феномен эхо-камер и информационных пузырей в социальных сетях: влияние на поляризацию общественного мнения.

50. «Умные города» и национальная безопасность: риски тотальной цифровизации урбанистической среды и данные граждан как актив государства.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ		
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Легитимность избирательного процесса означает: А) Признание законности и справедливости выборов обществом Б) Только юридическое оформление результатов В) Высокую явку избирателей Г) Победу определенной партии		
		2. Основной принцип антикризисного PR в сфере национальной безопасности: А) Полное игнорирование проблемы Б) Оперативность, прозрачность и системность коммуникации В) Перенос ответственности на другие структуры Г) Минимизация контактов со СМИ		
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;	1. Установите соответствие между избирательными технологиями (список 1) и их характеристиками (список 2).		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Избирательные технологии</th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Технология предвыборной агитации</td> <td>1. Обеспечивает прозрачность избирательного процесса и</td> </tr> </tbody> </table>	Избирательные технологии	Характеристики
Избирательные технологии	Характеристики			
А. Технология предвыборной агитации	1. Обеспечивает прозрачность избирательного процесса и			

	<p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="880 152 1134 244"></td> <td data-bbox="1134 152 1490 244">предотвращает фальсификации через общественный контроль</td> </tr> <tr> <td data-bbox="880 244 1134 432">Б. Технология наблюдения за выборами</td> <td data-bbox="1134 244 1490 432">2. Направлена на формирование позитивного образа кандидата и информирование избирателей о его программе</td> </tr> <tr> <td data-bbox="880 432 1134 589">В. Технология электронного голосования</td> <td data-bbox="1134 432 1490 589">3. Повышает доступность волеизъявления и ускоряет процесс подсчета голосов с использованием цифровых платформ</td> </tr> </table>		предотвращает фальсификации через общественный контроль	Б. Технология наблюдения за выборами	2. Направлена на формирование позитивного образа кандидата и информирование избирателей о его программе	В. Технология электронного голосования	3. Повышает доступность волеизъявления и ускоряет процесс подсчета голосов с использованием цифровых платформ		
	предотвращает фальсификации через общественный контроль									
Б. Технология наблюдения за выборами	2. Направлена на формирование позитивного образа кандидата и информирование избирателей о его программе									
В. Технология электронного голосования	3. Повышает доступность волеизъявления и ускоряет процесс подсчета голосов с использованием цифровых платформ									
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>2. Установите соответствие между угрозами национальной безопасности в избирательной сфере (список 1) и мерами противодействия (список 2).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="880 707 1174 741">Угрозы</th> <th data-bbox="1174 707 1490 741">Меры противодействия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="880 741 1174 987">А. Иностранное вмешательство в избирательный процесс</td> <td data-bbox="1174 741 1490 987">1. Развертывание систем кибербезопасности, защита информационных систем ГАС «Выборы» и резервное копирование данных</td> </tr> <tr> <td data-bbox="880 987 1174 1234">Б. Распространение дезинформации о ходе выборов</td> <td data-bbox="1174 987 1490 1234">2. Законодательный запрет иностранного финансирования кампаний, ограничение деятельности иностранных агентов и международный мониторинг</td> </tr> <tr> <td data-bbox="880 1234 1174 1480">В. Кибератаки на избирательную инфраструктуру</td> <td data-bbox="1174 1234 1490 1480">3. Создание официальных информационных каналов ЦИК, медиамониторинг и оперативное опровержение фейковых новостей</td> </tr> </tbody> </table> <p>1) Что способствует легитимации избирательного процесса?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая явка избирателей 2. Прозрачность процедуры голосования 3. Фальсификация результатов 4. Независимое наблюдение за выборами 5. Общественный контроль 6. Закрытость избирательных комиссий <p>2. Какие задачи решает антикризисный PR в системе национальной безопасности?</p>	Угрозы	Меры противодействия	А. Иностранное вмешательство в избирательный процесс	1. Развертывание систем кибербезопасности, защита информационных систем ГАС «Выборы» и резервное копирование данных	Б. Распространение дезинформации о ходе выборов	2. Законодательный запрет иностранного финансирования кампаний, ограничение деятельности иностранных агентов и международный мониторинг	В. Кибератаки на избирательную инфраструктуру	3. Создание официальных информационных каналов ЦИК, медиамониторинг и оперативное опровержение фейковых новостей
Угрозы	Меры противодействия									
А. Иностранное вмешательство в избирательный процесс	1. Развертывание систем кибербезопасности, защита информационных систем ГАС «Выборы» и резервное копирование данных									
Б. Распространение дезинформации о ходе выборов	2. Законодательный запрет иностранного финансирования кампаний, ограничение деятельности иностранных агентов и международный мониторинг									
В. Кибератаки на избирательную инфраструктуру	3. Создание официальных информационных каналов ЦИК, медиамониторинг и оперативное опровержение фейковых новостей									

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Предотвращение репутационных рисков 2. Соккрытие информации о кризисных ситуациях 3. Оперативное реагирование на негативные информационные поводы 4. Восстановление доверия общественности 5. Игнорирование общественного мнения 6. Координация информационных потоков
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите правильную последовательность стадий избирательного процесса: <ol style="list-style-type: none"> 1) принятие решения о назначении выборов и опубликование этого решения 2) выдвижение кандидатов (списков кандидатов); 3) предвыборная агитация 4) сбор подписей избирателей в поддержку выдвижения кандидатов 5) регистрация кандидатов (списков кандидатов); 6) голосование избирателей; 7) определение результатов выборов уполномоченной на то комиссией.
		<ol style="list-style-type: none"> 2. Расположите предложенные стадии процесса формирования общественного мнения в правильной последовательности: <ol style="list-style-type: none"> 1) зарождение индивидуального мнения 2) получение информации 3) дискуссия по предмету 4) образование общей точки зрения.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<ol style="list-style-type: none"> 1). Какой метод противодействия манипулятивным технологиям является наиболее эффективным с точки зрения обеспечения национальной безопасности? <ol style="list-style-type: none"> 1. Полная цензура всех информационных источников 2. Комплексный подход: медиаграмотность населения, фактчекинг, правовое регулирование и технологический контроль 3. Запрет на использование социальных сетей 4. Игнорирование манипулятивного контента <p>Обоснование: Комплексный подход является наиболее эффективным и сбалансированным решением, так как он сочетает превентивные и реактивные меры, не нарушая при этом</p>

		<p>конституционных прав граждан. Медиаграмотность повышает критическое мышление граждан и их устойчивость к манипуляциям; фактчекинг позволяет оперативно выявлять и опровергать дезинформацию; правовое регулирование создает правовую основу для противодействия информационным угрозам; технологический контроль обеспечивает выявление автоматизированных систем распространения манипулятивного контента (ботов, ботнетов).</p>
		<p>2).Какова основная задача антикризисного PR в контексте обеспечения национальной безопасности государства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скрытие информации о кризисных ситуациях от общественности 2. Оперативное и прозрачное информирование, управление репутацией государства и предотвращение паники для сохранения социальной стабильности 3. Создание позитивного информационного фона любыми средствами 4. Перенос ответственности за кризис на внешних акторов. <p>Обоснование: Основная задача антикризисного PR в системе национальной безопасности заключается в оперативном, прозрачном и достоверном информировании населения о кризисной ситуации, что позволяет: предотвратить панику и социальную дестабилизацию; сохранить доверие граждан к институтам власти; пресечь распространение дезинформации и слухов; координировать действия различных ведомств; управлять репутацией государства на международной арене; минимизировать негативные последствия кризиса. Прозрачность и оперативность коммуникации являются ключевыми принципами эффективного антикризисного управления.</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Назовите методы формирования общественного мнения.</p> <p>Дайте определение политическому мифу как политической технологии и приведите примеры современных политических мифов в российском информационном пространстве.</p>

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТ АТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения задач открытого типа (ПКЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование СПС «Гарант».

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать

плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи

тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основным этапом – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Национальная безопасность : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21692-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582237> (дата обращения: 25.11.2025).
2. Мухаев, Р. Т. Политология. Мировая политика, процесс, технологии : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18856-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561444> (дата обращения: 25.11.2025).
3. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15995-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560278> (дата обращения: 25.11.2025).
4. Чуев, С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : учебник для вузов / С. В. Чуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09615-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563547> (дата обращения: 20.11.2025).
5. Фадеева, Е. Н. Связи с общественностью : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Фадеева, А. В. Сафронов, М. А. Красильникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00227-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560001> (дата обращения: 25.10.2025).

8.2. Дополнительная литература

1. Казаков, А.А. Политические аспекты медийной грамотности: учебное пособие для студентов вузов / А.А. Казаков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 126 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498856> (дата обращения: 11.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9922-5. – DOI 10.23681/498856. – Текст : электронный.
2. Алексеев, Р.А. Избирательная система, избирательный процесс и технологии: учебное пособие /Р.А. Алексеев. – М.: ИИУ МГОУ, 2020.– 136 с.
3. Протасова, О.Л. Связи с общественностью и имидж в политической сфере российского общества : учебное пособие / О.Л. Протасова, Э.В. Бикбаева, М.Д. Наумова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. 83 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/64567.html> (дата обращения: 10.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Антикризисное управление : учебник / И.К. Ларионов, Н.И. Брагин, А.Н. Герасин и др. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 380 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03072-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496090>
5. Алексеев, И.А. Избирательное право России в схемах : учебное пособие / И.А. Алексеев, М.И. Цапко, Р.Э. Арутюнян. - Москва : Проспект, 2015. - 39 с. : ил. -

ISBN 978-5-392-16612-1 – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254080>

6. Блюмин, А.М. Информационный консалтинг: теория и практика консультирования : учебник / А.М. Блюмин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 363 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01897-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450721>

7. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; ответственный редактор С. Г. Чубукова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18966-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580531> (дата обращения: 25.01.2026).

8. Ковалев, А. А. Роль информационных технологии в обеспечении безопасности государства / А. А. Ковалев. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 21 (125). — С. 767-771. — URL: <https://moluch.ru/archive/125/34401/>

9. Дудченко О.С., Фролова Т.Ю. Особенности совершенствования защиты избирательных прав в условиях внедрения цифровых технологий //Актуальные проблемы российского права. –2024. –№ 9. –С. 45-50.

10. Лопатин А.И. Цифровизация избирательных действий и процедур в России: вопросы права // Журнал российского права. - 2022. - N 5. - С. 43-55.

11. Слободчикова С.Н. Трансформация принципа народовластия в новом конституционном цикле Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. - 2022. - N 3. - С. 11-14.

8.3. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года, с поправками, внесенными Законами Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 6-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 7-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) от 6.10.2022 (дата обращения: 09.10.2024).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 05.12.1994. - № 32. - Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 № 14-ФЗ// Собрание законодательства РФ. - 29.01.1996. - № 5. - Ст. 410.
4. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (в ред от 11.07.2011 N 200-ФЗ)//Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N

- 7, ст. 776. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
5. Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 20-ФЗ "О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации "Выборы" с изм. и доп. от 23 мая 2025 г. //Российская газета от 15 января 2003 г. N 5.
6. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" //Официальный интернет-портал правовой информации– www.pravo.gov.ru– 3 июля 2021 г. N 0001202107030001, в Собрании законодательства Российской Федерации от 5 июля 2021 г. N 27 (часть II) ст. 5351
7. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»// Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> 3 июля 2021 г. N 0001202107030001, в Собрании законодательства Российской Федерации от 5 июля 2021 г. N 27 (часть II) ст. 5351
8. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (ред. от 26.12.2016) ст. 3356. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>

8.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы:EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;Ebook Central –Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые

издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

8.5. Иные источники.

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: [сайт]. – URL: <https://sudrf.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>
3. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://vsrf.ru>
4. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://ksrf.ru>
5. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru>
6. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: <https://prlib.ru>
7. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru>
8. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях

5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/